

表4-4 臺南市博愛國小學習扶助入班學生名單

班級：【數】中年級數學精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

列印

113學年 第一學期 臺南市市立博愛國小(213602)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立博愛國小(213602)					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
	國 數	3	2	史O傑	一般生	
	國 數	3	2	陳O榕	一般生	
	數	3	2	諸O瑄	一般生	
	國 數 英	4	1	李O柔	一般生	
	數 英	4	1	李O渝	一般生	
	數	4	3	康O婷	一般生	
	國 數 英	4	3	景O俞	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	林O茹 現職教師		數(一四)[0 + 0 + 72 = 72]			
班級名稱	【數】中年級數學精進班					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-13					
使用教材	因材網, PaGamO					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

列印

班級：【國】中高年級國語精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第一學期 臺南市市立博愛國小(213602)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立博愛國小(213602)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國	數		3	2	史O傑 一般生
	國	數		3	2	陳O榕 一般生
	國	數	英	4	1	李O柔 一般生
	國	數	英	4	3	景O俞 一般生
		數		6	1	楊O婷 一般生
	國	數		6	2	陳O喬 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	林O姘 現職教師		國(二)[0 + 0 + 36 = 36]			
班級名稱	【國】中高年級國語強化班					
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-14					
使用教材	因材網, 其它：「國語日報」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

列印

班級：【英】中高年級英語強化班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第一學期 臺南市市立博愛國小(213602)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立博愛國小(213602)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 1 李O柔 一般生
	數 英 4 1 李O渝 一般生
	國 數 英 4 3 景O俞 一般生
	數 英 5 1 方O濤 一般生
	國 數 英 5 2 景O俞 一般生
	數 英 6 1 吳O菱 一般生
	英 6 1 陳O容 一般生
	國 數 英 6 3 林O翔 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 江O杼 現職教師 英(二五)[0 + 0 + 70 = 70]
班級名稱	【英】中高年級英語強化班
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-10
使用教材	Cool English, 其它：「教師自編個別化教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【數】數學精進A班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立博愛國小(213602)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

	113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																	
學校名稱	臺南市市立博愛國小(213602)																																																	
入班學生	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>陳O榕</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>諸O榕</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>史O傑</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>鄒O芮</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>景O俞</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td></td> <td>5</td> <td>2</td> <td>王O心</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		3	1	陳O榕	一般生		數		3	1	諸O榕	一般生	國	數		3	2	史O傑	一般生		數		3	2	鄒O芮	一般生	國	數	英	5	1	景O俞	一般生		英		5	2	王O心	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數		3	1	陳O榕	一般生																																												
	數		3	1	諸O榕	一般生																																												
國	數		3	2	史O傑	一般生																																												
	數		3	2	鄒O芮	一般生																																												
國	數	英	5	1	景O俞	一般生																																												
	英		5	2	王O心	一般生																																												
授課教師	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>陳O琪</td> <td>現職教師</td> <td>數(一四)</td> <td>[0 + 0 + 72 = 72]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	陳O琪	現職教師	數(一四)	[0 + 0 + 72 = 72]																																									
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																															
陳O琪	現職教師	數(一四)	[0 + 0 + 72 = 72]																																															
班級名稱	【數】數學精進A班																																																	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-23																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

班級：【數】數學精進 B 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市立博愛國小(213602)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立博愛國小(213602)						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別						
	國	數	英	4	1	李O柔	一般生
	數	英	4	1	李O渝	一般生	
		4	2	翁O嘉	一般生		
	數	4	2	蔡O恩	一般生		
	數	4	3	康O婷	一般生		
	國	數	英	4	3	景O俞	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	林O茹		現職教師		數(一四)[0 + 0 + 72 = 72]		
班級名稱	【數】數學精進B班						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-23						
使用教材	教育部國教署, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

列印

班級：【國】中高年級國語強化班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立博愛國小(213602)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱	臺南市市立博愛國小(213602)																																																								
入班學生	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> <td>陳O榕</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td>史O傑</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>李O柔</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td>李O渝</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>景O俞</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>景O俞</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>1</td> <td>劉O以恩</td> <td>原住民學生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	3	1		陳O榕	一般生	國	數	3	2		史O傑	一般生	國	數	英	4	1	李O柔	一般生	數	英	4	1		李O渝	一般生	國	數	英	4	3	景O俞	一般生	國	數	英	5	1	景O俞	一般生	國	數		6	1	劉O以恩	原住民學生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																		
	國	數	3	1		陳O榕	一般生																																																		
	國	數	3	2		史O傑	一般生																																																		
	國	數	英	4	1	李O柔	一般生																																																		
	數	英	4	1		李O渝	一般生																																																		
	國	數	英	4	3	景O俞	一般生																																																		
	國	數	英	5	1	景O俞	一般生																																																		
國	數		6	1	劉O以恩	原住民學生																																																			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O玟 現職教師 國(二)[0 + 0 + 38 = 38]																																																								
班級名稱	【國】中高年級國語強化班																																																								
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-24																																																								
使用教材	因材網, 其它：「國語日報」																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

列印

【英】基礎英語強化班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南巿市立博愛國小(213602)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																
學校名稱	臺南巿市立博愛國小(213602)																																																															
入班學生	<table> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>李O柔</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td>李O渝</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>景O俞</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>景O俞</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>1</td> <td></td> <td>吳O蕩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>1</td> <td></td> <td>洪O志</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>6</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>陳O容</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>林O翔</td> <td>一般生</td> </tr> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	4	1	李O柔	一般生	數	英	4	1		李O渝	一般生	國	數	英	4	3	景O俞	一般生	國	數	英	5	1	景O俞	一般生	數	英	6	1		吳O蕩	一般生	數	英	6	1		洪O志	一般生	英	6	1			陳O容	一般生	國	數	英	6	3	林O翔	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																										
國	數	英	4	1	李O柔	一般生																																																										
數	英	4	1		李O渝	一般生																																																										
國	數	英	4	3	景O俞	一般生																																																										
國	數	英	5	1	景O俞	一般生																																																										
數	英	6	1		吳O蕩	一般生																																																										
數	英	6	1		洪O志	一般生																																																										
英	6	1			陳O容	一般生																																																										
國	數	英	6	3	林O翔	一般生																																																										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 江O妤 現職教師 英(二五)[0 + 0 + 70 = 70]																																																															
班級名稱	【英】基礎英語強化班																																																															
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-24																																																															
使用教材	因材網, 其它:「教師自編個別化教材」																																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																															

列印

表4-5 臺南市博愛國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		陳 O 榕		班級		301		
篩選測驗成績		80		成長測驗成績		80		
領域		■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
1	學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
2				檢測狀況統計			*****68685陳O榕 (3年級)	
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X		合計
4	1	字詞	認識	4-11-1 認	能回憶常用國字的正確	2	0	2 O
5	2	字詞	認識	4-11-1 認	能回憶常用國字的正確	2	0	2 O
6	3	字詞	認識	4-11-1 認	能回憶常用國字的正確	1	1	2 X
7	4	字詞	認識	4-11-1 認	能從語境中判斷並選用	2	0	2 O
8	5	字詞	認識	4-11-1 認	能從語境中判斷並選用	2	0	2 O
9	6	字詞	認識	4-11-1 認	能從語境中判斷並選用	2	0	2 O
10	7	字詞	字詞	4-11-1 認	能從語境中判斷並選用	1	1	2 X
11	8	字詞	應用	4-11-4 能	能根據語境，正確詮釋	2	0	2 O
12	9	字詞	應用	4-11-4 能	能根據語境，正確詮釋	2	0	2 O
13	10	字詞	應用	4-11-5 利	能根據語境，選用適當	2	0	2 O
14	11	字詞	應用	4-11-5 利	能根據語境，選用適當	2	0	2 O
15	12	字詞	應用	4-11-5 利	能根據語境，選用適當	2	0	2 O
16	13	句段	閱讀	5-11-4 掌	能恰當詮釋句段涵義。	2	0	2 O
17	14	句段	閱讀	5-11-4 掌	能恰當詮釋句段涵義。	2	0	2 O
18	15	句段	閱讀	5-11-4 掌	能恰當詮釋句段涵義。	1	1	2 X
19	16	句段	閱讀	5-11-4 掌	能恰當運用句子及段落	1	1	2 X
20	17	句段	閱讀	5-11-4 掌	能恰當運用句子及段落	2	0	2 O
21	18	句段	閱讀	5-11-4 掌	能恰當運用句子及段落	2	0	2 O
22	19	句段	閱讀	5-11-2 理	能恰當運用句子及段落	2	0	2 O
23	20	篇章	閱讀	5-11-3 讀	能根據文本，正確提取	1	1	2 O
24	21	篇章	閱讀	5-11-3 讀	能根據文本，推論相關	2	0	2 O
25	22	篇章	閱讀	5-11-3 讀	能根據文本，恰當摘取	2	0	2 O
26	23	篇章	閱讀	5-11-3 讀	能根據文本，正確提取	1	1	2 O
27	24	篇章	閱讀	5-11-3 讀	能根據文本，恰當詮釋	2	0	2 O
28	25	篇章	閱讀	5-11-3 讀	能根據文本，恰當摘取	1	1	2 X
29								

*****68685陳O榕 (3年級)

臺南市博愛國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		史 O 傑		班級		302	
篩選測驗成績		92		成長測驗成績		80	
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
1 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
2				檢測狀況統計			
3 題號		基本學習 學習表現 評量重點		O X 合計		*****95055史O傑（3年級）	
4 1		字詞 認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確		2 0 2		O	
5 2		字詞 認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確		2 0 2		O	
6 3		字詞 認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確		1 1 2		O	
7 4		字詞 認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用		2 0 2		O	
8 5		字詞 認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用		2 0 2		O	
9 6		字詞 認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用		2 0 2		O	
10 7		字詞 字詞4-II-1 認能從語境中判斷並選用		1 1 2		O	
11 8		字詞 應用4-II-4 能根據語境，正確詮釋		2 0 2		O	
12 9		字詞 應用4-II-4 能根據語境，正確詮釋		2 0 2		O	
13 10		字詞 應用4-II-5 能根據語境，選用適當		2 0 2		O	
14 11		字詞 應用4-II-5 能根據語境，選用適當		2 0 2		O	
15 12		字詞 應用4-II-5 能根據語境，選用適當		2 0 2		O	
16 13		句段 閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。		2 0 2		O	
17 14		句段 閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。		2 0 2		O	
18 15		句段 閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。		1 1 2		O	
19 16		句段 閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落		1 1 2		O	
20 17		句段 閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落		2 0 2		O	
21 18		句段 閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落		2 0 2		O	
22 19		句段 閱讀5-II-2 理能恰當運用句子及段落		2 0 2		O	
23 20		篇章 閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取		1 1 2		X	
24 21		篇章 閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關		2 0 2		O	
25 22		篇章 閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取		2 0 2		O	
26 23		篇章 閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取		1 1 2		X	
27 24		篇章 閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋		2 0 2		O	
28 25		篇章 閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取		1 1 2		O	
29							

學生姓名	史0傑	班級	302
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
2				檢測狀況統計			
3	題號	基本學習	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****95055史0傑 (3年級*)
4	1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操	2	2	4	X
5	2	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木	3	1	4	O
6	3	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。	4	0	4	O
7	4	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。	3	1	4	O
8	5	NC-3-5-2	N-3-5 除一位數：除數直式計算	4	0	4	O
9	6	NC-3-3-2	N-3-3 乘一位數：乘法直式計算	4	0	4	O
10	7	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以	2	2	4	O
11	8	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活	3	1	4	O
12	9	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估算。具體生活	4	0	4	O
13	10	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作	2	2	4	X
14	11	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：認識數線，含	2	2	4	O
15	12	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、	2	2	4	X
16	13	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木	4	0	4	O
17	14	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、	2	2	4	O
18	15	NC-3-7-2	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加	1	3	4	X
19	16	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」。實測、	3	1	4	X
20	17	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作	2	2	4	O
21	18	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估算。具體生活	3	1	4	X
22	19	SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角	2	2	4	O
23	20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角	3	1	4	O
24	21	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法	4	0	4	O
25	22	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升	3	1	4	O
26	23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克	4	0	4	O
27	24	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加	0	4	4	X
28	25	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克	1	3	4	O
29							
30							

學生姓名	諸 O 瑤	班級	301
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****46797諸O瑤 (3年)
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(1)：以操	2	2	4	X
2	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木	3	1	4	X
3	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用。	4	0	4	O
4	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義與應用。	3	1	4	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除一位數：除數直式計算	4	0	4	O
6	NC-3-3-2	N-3-3	乘一位數：乘法直式計算	4	0	4	O
7	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以	2	2	4	X
8	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作活	3	1	4	X
9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。具體生活	4	0	4	O
10	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作	2	2	4	X
11	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：認識數線，含：	2	2	4	X
12	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」、	2	2	4	X
13	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木	4	0	4	O
14	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫米」。實測、	2	2	4	X
15	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加	1	3	4	X
16	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫米」。實測、	3	1	4	O
17	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作	2	2	4	X
18	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。具體生活	3	1	4	O
19	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角	2	2	4	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角	3	1	4	O
21	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法	4	0	4	O
22	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公升」、「毫升	3	1	4	X
23	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公斤」、「公克	4	0	4	O
24	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加	0	4	4	X
25	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公斤」、「公克	1	3	4	X

學生姓名	鄒 O 芮	班級	302
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
2				檢測狀況統計			
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
4	1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(1)：以操	2	2	4 O
5	2	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木	3	1	4 O
6	3	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用。	4	0	4 O
7	4	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義與應用。	3	1	4 X
8	5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一一位數：除數直式計算	4	0	4 O
9	6	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一一位數：乘法直式計算	4	0	4 O
10	7	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以	2	2	4 X
11	8	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作活	3	1	4 O
12	9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。具體生活	4	0	4 O
13	10	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作	2	2	4 O
14	11	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：認識數線，含	2	2	4 O
15	12	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」、	2	2	4 O
16	13	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木	4	0	4 O
17	14	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫米」。實測、	2	2	4 X
18	15	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加	1	3	4 X
19	16	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫米」。實測、	3	1	4 O
20	17	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作	2	2	4 X
21	18	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。具體生活	3	1	4 O
22	19	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角	2	2	4 X
23	20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角	3	1	4 O
24	21	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法	4	0	4 O
25	22	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公升」、「毫升	3	1	4 O
26	23	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公斤」、「公克	4	0	4 O
27	24	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加	0	4	4 X
28	25	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公斤」、「公克	1	3	4 X

學生姓名	陳 O 榕	班級	301
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
2				檢測狀況統計			
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
4	1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(1)：以操作活	2	2	4 O
5	2	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木操作	3	1	4 O
6	3	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於	4	0	4 O
7	4	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於	3	1	4 O
8	5	NC-3-5-2	N-3-5	除一位數：除數直式計算。基於	4	0	4 O
9	6	NC-3-3-2	N-3-3	乘一位數：乘法直式計算。基於	4	0	4 O
10	7	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體	2	2	4 O
11	8	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作活動為	3	1	4 O
12	9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境	4	0	4 O
13	10	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動	2	2	4 O
14	11	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：認識數線，含報讀	2	2	4 X
15	12	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」、「半	2	2	4 O
16	13	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木操作	4	0	4 O
17	14	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感	2	2	4 O
18	15	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與	1	3	4 O
19	16	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感	3	1	4 O
20	17	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動	2	2	4 O
21	18	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境	3	1	4 O
22	19	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角的特	2	2	4 O
23	20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角的特	3	1	4 X
24	21	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法多步	4	0	4 O
25	22	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公升」、「毫升」。	3	1	4 O
26	23	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。	4	0	4 O
27	24	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與	0	4	4 X
28	25	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。	1	3	4 X

學生姓名	李 O 柔	班級	401
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	76
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1	學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
2				檢測狀況統計			
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
4	1	字詞	認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	1	2 X
5	2	字詞	認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	2	0	2 O
6	3	字詞	認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	2	0	2 O
7	4	字詞	認識	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國	1	1	2 X
8	5	字詞	認識	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國	2	0	2 O
9	6	字詞	認識	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國	1	1	2 O
10	7	字詞	字詞	4-II-1 認能認識常用國字的部首。	2	0	2 O
11	8	字詞	應用	4-II-4 能根據語境，正確詮釋詞義。	2	0	2 O
12	9	字詞	應用	4-II-4 能根據語境，正確詮釋詞義。	2	0	2 O
13	10	字詞	應用	4-II-4 能根據語境，選用適當語詞。	2	0	2 O
14	11	字詞	應用	4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞。	2	0	2 O
15	12	字詞	應用	4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞。	0	2	2 X
16	13	句段	閱讀	5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	1	1	2 O
17	14	句段	閱讀	5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	2	0	2 O
18	15	句段	閱讀	5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	1	1	2 O
19	16	句段	閱讀	5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	1	1	2 O
20	17	句段	閱讀	5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	1	1	2 O
21	18	句段	閱讀	5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	2	0	2 O
22	19	句段	閱讀	5-II-2 理能恰當運用句子及段落。	0	2	2 X
23	20	篇章	閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	2	0	2 O
24	21	篇章	閱讀	5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	1	2 O
25	22	篇章	閱讀	5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，	2	0	2 O
26	23	篇章	閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	2	0	2 O
27	24	篇章	閱讀	5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	1	2 O
28	25	篇章	閱讀	5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，	2	0	2 O
29							

*****69455李O柔

學生姓名	景 O 俞	班級	403
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	40
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A	B	C	D	E	F	G	H
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****86773景O俞 (4
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常用國字的正確注音。	1	1	2	O
2	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常用國字的正確注音。	2	0	2	O
3	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常用國字的正確注音。	2	0	2	O
4	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境中判斷並選用正確國	1	1	2	O
5	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境中判斷並選用正確國	2	0	2	O
6	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境中判斷並選用正確國	1	1	2	X
7	字詞 字詞	4-11-1 認	能認識常用國字的部首。	2	0	2	O
8	字詞 應用	4-11-4 能	能根據語境，正確詮釋詞義。	2	0	2	O
9	字詞 應用	4-11-4 能	能根據語境，正確詮釋詞義。	2	0	2	O
10	字詞 應用	4-11-4 能	能根據語境，選用適當語詞。	2	0	2	O
11	字詞 應用	4-11-5 利	能根據語境，選用適當語詞。	2	0	2	O
12	字詞 應用	4-11-5 利	能根據語境，選用適當語詞。	0	2	2	X
13	句段 閱讀	5-11-4 掌	能恰當詮釋句段涵義。	1	1	2	X
14	句段 閱讀	5-11-4 掌	能恰當詮釋句段涵義。	2	0	2	O
15	句段 閱讀	5-11-4 掌	能恰當詮釋句段涵義。	1	1	2	X
16	句段 閱讀	5-11-4 掌	能恰當運用句子及段落。	1	1	2	X
17	句段 閱讀	5-11-4 掌	能恰當運用句子及段落。	1	1	2	X
18	句段 閱讀	5-11-4 掌	能恰當運用句子及段落。	2	0	2	O
19	句段 閱讀	5-11-2 理	能恰當運用句子及段落。	0	2	2	X
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文本，正確提取訊息。	2	0	2	O
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	1	2	X
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文本，恰當摘取重點，	2	0	2	O
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文本，正確提取訊息。	2	0	2	O
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	1	2	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文本，恰當摘取重點，	2	0	2	O

學生姓名	翁 O 嘉	班級	402
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
2				檢測狀況統計			
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
4	1	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	5	1	6 X
5	2	NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的	5	1	6 X
6	3	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解	4	2	6 X
7	4	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	5	1	6 X
8	5	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計	5	1	6 X
9	6	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6 X
10	7	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。	4	2	6 X
11	8	DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條	5	1	6 X
12	9	SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	5	1	6 X
13	10	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	4	2	6 O
14	11	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	4	2	6 O
15	12	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討	1	5	6 X
16	13	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條	2	4	6 X
17	14	NC-4-7-2	N-4-7	二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與	3	3	6 O
18	15	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	4	2	6 O
19	16	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混	1	5	6 X
20	17	SC-4-7-2	S-4-7	三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形	4	2	6 X
21	18	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬	3	3	6 X
22	19	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	0	6	6 X
23	20	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等	5	1	6 O
24	21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6 O
25	22	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	6	0	6 O
26	23	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	1	5	6 O
27	24	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6 X
28	25	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6 X

學生姓名	蔡 O 恩	班級	402
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
2				檢測狀況統計			
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
4	1	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	5	1	6 O
5	2	NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的	5	1	6 O
6	3	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解	4	2	6 O
7	4	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	5	1	6 O
8	5	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計	5	1	6 O
9	6	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6 O
10	7	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。	4	2	6 O
11	8	DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條	5	1	6 O
12	9	SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	5	1	6 O
13	10	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	4	2	6 O
14	11	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	4	2	6 X
15	12	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討	1	5	6 O
16	13	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條	2	4	6 X
17	14	NC-4-7-2	N-4-7	二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與	3	3	6 X
18	15	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	4	2	6 O
19	16	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混	1	5	6 X
20	17	SC-4-7-2	S-4-7	三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形	4	2	6 O
21	18	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬	3	3	6 O
22	19	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	0	6	6 X
23	20	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等	5	1	6 X
24	21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6 O
25	22	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	6	0	6 O
26	23	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	1	5	6 X
27	24	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6 O
28	25	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6 X
29							
30							

學生姓名	康 O 婷	班級	403
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A	B	C	D	E	F	G	H
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****68761康O婷 (4
				O	X	合計	
1	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	5	1	6	O
2	NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的	5	1	6	O
3	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解	4	2	6	O
4	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎。含四則混合計算	5	1	6	O
5	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計	5	1	6	O
6	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6	O
7	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。	4	2	6	O
8	DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條	5	1	6	O
9	SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	5	1	6	O
10	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	4	2	6	O
11	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	4	2	6	O
12	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討	1	5	6	X
13	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條	2	4	6	O
14	NC-4-7-2	N-4-7	二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與	3	3	6	O
15	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	4	2	6	O
16	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混	1	5	6	X
17	SC-4-7-2	S-4-7	三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形	4	2	6	O
18	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬	3	3	6	O
19	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎。含四則混合計算	0	6	6	X
20	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等	5	1	6	O
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6	O
22	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	6	0	6	O
23	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	1	5	6	X
24	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6	O
25	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6	X

學生姓名	李 O 渝	班級	401
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
2				檢測狀況統計			
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
4	1	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	5	1	6 O
5	2	NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的	5	1	6 O
6	3	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解	4	2	6 O
7	4	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	5	1	6 O
8	5	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計	5	1	6 O
9	6	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6 O
10	7	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。	4	2	6 O
11	8	DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條	5	1	6 O
12	9	SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	5	1	6 O
13	10	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	4	2	6 X
14	11	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	4	2	6 O
15	12	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討	1	5	6 X
16	13	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條	2	4	6 X
17	14	NC-4-7-2	N-4-7	二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與	3	3	6 X
18	15	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	4	2	6 X
19	16	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混	1	5	6 O
20	17	SC-4-7-2	S-4-7	三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形	4	2	6 O
21	18	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬	3	3	6 O
22	19	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	0	6	6 X
23	20	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等	5	1	6 O
24	21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6 O
25	22	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	6	0	6 O
26	23	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	1	5	6 X
27	24	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6 X
28	25	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6 O
29							

學生姓名	景 O 俞	班級	403
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
2				檢測狀況統計			
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
4	1	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	5	1	6 O
5	2	NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的	5	1	6 O
6	3	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解	4	2	6 X
7	4	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	5	1	6 O
8	5	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計	5	1	6 O
9	6	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6 O
10	7	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。	4	2	6 O
11	8	DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條	5	1	6 O
12	9	SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	5	1	6 O
13	10	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	4	2	6 O
14	11	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	4	2	6 X
15	12	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討	1	5	6 X
16	13	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條	2	4	6 X
17	14	NC-4-7-2	N-4-7	二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與	3	3	6 X
18	15	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	4	2	6 O
19	16	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混	1	5	6 X
20	17	SC-4-7-2	S-4-7	三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形	4	2	6 X
21	18	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬	3	3	6 X
22	19	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	0	6	6 X
23	20	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等	5	1	6 O
24	21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6 O
25	22	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	6	0	6 O
26	23	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	1	5	6 X
27	24	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6 O
28	25	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6 O

學生姓名	李 O 柔	班級	403
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	29
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1	學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
2	檢測狀況統計						
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
4	1	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	2	1	3 O
5	2	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	1	2	3 X
6	3	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	1	2	3 X
7	4	字詞	◎1-11-7	基本學習	3	0	3 O
8	5	字詞	◎1-11-7	基本學習	3	0	3 O
9	6	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	2	3 X
10	7	常用語	◎1-11-8	基本學習	3	0	3 O
11	8	常用語	◎1-11-8	基本學習	2	1	3 X
12	9	文法句構	◎1-11-10	基本學習	3	0	3 O
13	10	文法句構	◎1-11-10	基本學習	0	3	3 X
14	11	字詞	◎3-11-2	基本學習	2	1	3 O
15	12	字詞	◎3-11-2	基本學習	2	1	3 O
16	13	字詞	◎3-11-2	基本學習	2	1	3 O
17	14	字詞	◎3-11-2	基本學習	2	1	3 O
18	15	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	2	3 X
19	16	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	2	3 X
20	17	字詞	◎3-11-2	基本學習	2	1	3 O
21	18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	2	3 X
22	19	文法句構	◎3-11-3	基本學習	3	0	3 O
23	20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	2	3 X
24	21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	2	3 X
25	22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	3	3 X
26	23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	2	1	3 O
27	24	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	2	3 X
28	25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	2	1	3 O
29							
30							

學生姓名	李 O 渝	班級	401
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	29
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
2					檢測狀況統計			
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****69580李O渝 (
4	1	語音(字母	1-11-2 能	語音及拼	2	1	3	X
5	2	語音(字母	1-11-2 能	語音及拼	1	2	3	X
6	3	語音(字母	1-11-2 能	語音及拼	1	2	3	X
7	4	字詞	◎1-11-7	基本學習	3	0	3	O
8	5	字詞	◎1-11-7	基本學習	3	0	3	O
9	6	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	2	3	X
10	7	常用語	◎1-11-8	基本學習	3	0	3	O
11	8	常用語	◎1-11-8	基本學習	2	1	3	O
12	9	文法句構	◎1-11-10	基本學習	3	0	3	O
13	10	文法句構	◎1-11-10	基本學習	0	3	3	X
14	11	字詞	◎3-11-2	基本學習	2	1	3	X
15	12	字詞	◎3-11-2	基本學習	2	1	3	X
16	13	字詞	◎3-11-2	基本學習	2	1	3	X
17	14	字詞	◎3-11-2	基本學習	2	1	3	X
18	15	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	2	3	X
19	16	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	2	3	X
20	17	字詞	◎3-11-2	基本學習	2	1	3	X
21	18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	2	3	X
22	19	文法句構	◎3-11-3	基本學習	3	0	3	O
23	20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	2	3	X
24	21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	2	3	X
25	22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	3	3	X
26	23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	2	1	3	X
27	24	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	2	3	O
28	25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	2	1	3	X
29								
30								

學生姓名	景 O 俞	班級	403
篩選測驗成績	88	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1	學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
2					檢測狀況統計			
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****86773景O俞
4	1	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	2	1	3	O
5	2	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	1	2	3	O
6	3	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	1	2	3	O
7	4	字詞	◎1-11-7	基本學習	3	0	3	O
8	5	字詞	◎1-11-7	基本學習	3	0	3	O
9	6	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	2	3	O
10	7	常用語	◎1-11-8	基本學習	3	0	3	O
11	8	常用語	◎1-11-8	基本學習	2	1	3	O
12	9	文法句構	◎1-11-10	基本學習	3	0	3	O
13	10	文法句構	◎1-11-10	基本學習	0	3	3	X
14	11	字詞	◎3-11-2	基本學習	2	1	3	O
15	12	字詞	◎3-11-2	基本學習	2	1	3	O
16	13	字詞	◎3-11-2	基本學習	2	1	3	O
17	14	字詞	◎3-11-2	基本學習	2	1	3	O
18	15	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	2	3	O
19	16	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	2	3	O
20	17	字詞	◎3-11-2	基本學習	2	1	3	O
21	18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	2	3	O
22	19	文法句構	◎3-11-3	基本學習	3	0	3	O
23	20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	2	3	O
24	21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	2	3	O
25	22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	3	3	X
26	23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	2	1	3	O
27	24	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	2	3	X
28	25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	2	1	3	O
29								

四年三班

學生姓名：景子俞（請記得填入學生姓名）

補救教學進度表

科技化評量錯誤之基本學習內容	補救教學日期 未完成補救教學原因	補救教學方式	老師簽名
4-II-1 認識常用國字至少 1,600 字，使用 1,200 字。	12 月 5 日 完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位（因材網）	林淑敏
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	11 月 7 日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位（因材網）	林淑敏
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	11 月 14 日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位（因材網）	林淑敏
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	11 月 21 日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位（因材網）	林淑敏
Ac-II-3 基礎複句的意義。	11 月 26 日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位（因材網）	林淑敏
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	11 月 27 日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位（因材網）	林淑敏
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	11 月 28 日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位（因材網）	林淑敏

四 年 二 班

學生姓名：蔡沛恩 (請記得填入學生姓名)

補救教學進度表

科技化評量錯誤 之基本學習內容	補救教學日期 未完成補救教學原因	補救教學方式	老師簽名
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	11月10日 完成補救	■數位（國材綱）	林淑茹 林淑茹
N-3-11 整數數線：認識數線，含報頭與標示。伸縮數序、長度、尺的經驗。理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	11月17日 完成補救	■數位（國材綱）	林淑茹 林淑茹
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	11月24日 完成補救	■數位（國材綱）	林淑茹 林淑茹
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	12月1日 完成補救	■數位（國材綱）	林淑茹 林淑茹
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	12月8日 完成補救	■數位（國材綱）	林淑茹 林淑茹
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	12月15日 完成補救	■數位（國材綱）	林淑茹 林淑茹
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	12月22日 完成補救	■數位（國材綱）	林淑茹 林淑茹
N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教誨用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有0的題型。	12月29日 完成補救	■數位（國材綱）	林淑茹 林淑茹

四年 1 班

學生姓名：李孜柔

補救教學進度表

科技化評量錯誤指標	補救教學日期 未完成補救教學原因	補救教學方式	老師簽名
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	113 年 10 月 28 日 完成補救	■紙本(Aa-Gg) □數位 (Cool English)	江家好
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	113 年 11 月 7 日 完成補救	■紙本(Hh-Mm) □數位 (Cool English)	江家好
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	113 年 11 月 18 日 完成補救	■紙本(Nn-Rr) □數位 (Cool English)	江家好
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	114 年 1 月 9 日 完成補救	■紙本(Ss-Zz) □數位 (Cool English)	江家好



