

表4-4 臺南市博愛國小學習扶助入班學生名單

班級：【數】中年級數學精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

列印

113學年 第一學期 臺南市市立博愛國小(213602)  
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立博愛國小(213602)
入班學生	<b>國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別</b> 國 數 3 2 史O傑 一般生 國 數 3 2 陳O榕 一般生 數 3 2 諸O瑢 一般生 國 數 英 4 1 李O柔 一般生 數 英 4 1 李O渝 一般生 數 4 3 康O婷 一般生 國 數 英 4 3 景O俞 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O茹 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【數】中年級數學精進班
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-13
使用教材	因材網, PaGamO
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

列印

## 班級：【國】中高年級國語精進班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第一學期 臺南市市立博愛國小(213602)  
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立博愛國小(213602)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 3 2 史O傑 一般生 國 數 3 2 陳O榕 一般生 國 數 英 4 1 李O柔 一般生 國 數 英 4 3 景O俞 一般生 數 6 1 楊O婷 一般生 國 數 6 2 陳O喬 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O效 現職教師 國(二)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【國】中高年級國語強化班
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-14
使用教材	因材網, 其它：「國語日報」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是



列印

## 班級：【英】中高年級英語強化班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第一學期 臺南市市立博愛國小(213602)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立博愛國小(213602)
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
入班學生	國 數 英 4 1 李O柔 一般生
	數 英 4 1 李O渝 一般生
	國 數 英 4 3 景O俞 一般生
	數 英 5 1 方O潔 一般生
	國 數 英 5 2 景O俞 一般生
	數 英 6 1 吳O蒼 一般生
	英 6 1 陳O容 一般生
	國 數 英 6 3 林O翔 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 江O妤 現職教師 英(二五)[0 + 0 + 70 = 70]
班級名稱	【英】中高年級英語強化班
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-10
使用教材	Cool English, 其它：「教師自編個別化教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

## 班級：【數】數學精進 A 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立博愛國小(213602)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立博愛國小(213602)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 3 1 陳0榕 一般生 數 3 1 諸0榕 一般生 國 數 3 2 史0傑 一般生 數 3 2 鄒0芮 一般生 國 數 英 5 1 景0俞 一般生 英 5 2 王0心 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳0琪 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【數】數學精進A班
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-23
使用教材	教育部國教署, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

## 班級：【數】 數學精進 B 班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立博愛國小(213602)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立博愛國小(213602)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 4 1 李O柔 一般生 數 英 4 1 李O渝 一般生 4 2 翁O嘉 一般生 數 4 2 蔡O恩 一般生 數 4 3 康O婷 一般生 國 數 英 4 3 景O俞 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O茹 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【數】 數學精進B班
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-23
使用教材	教育部國教署,因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

列印

## 班級：【國】中高年級國語強化班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立博愛國小(213602)  
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立博愛國小(213602)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 3 1 陳O榕 一般生 國 數 3 2 史O傑 一般生 國 數 英 4 1 李O柔 一般生 數 英 4 1 李O渝 一般生 國 數 英 4 3 景O俞 一般生 國 數 英 5 1 景O俞 一般生 國 數 6 1 劉O以恩 原住民學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O姣 現職教師 國(二)[0 + 0 + 38 = 38]
班級名稱	【國】中高年級國語強化班
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-24
使用教材	因材網, 其它：「國語日報」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

列印

## 【英】基礎英語強化班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立博愛國小(213602)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立博愛國小(213602)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 4 1 李O柔 一般生 數 英 4 1 李O渝 一般生 國 數 英 4 3 景O俞 一般生 國 數 英 5 1 景O俞 一般生 數 英 6 1 吳O箇 一般生 數 英 6 1 洪O志 一般生 英 6 1 陳O容 一般生 國 數 英 6 3 林O翔 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 江O妤 現職教師 英(二五)[0 + 0 + 70 = 70]
班級名稱	【英】基礎英語強化班
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-24
使用教材	因材網, 其它:「教師自編個別化教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

列印

表4-5 臺南市博愛國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○榕	班級	301
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

## 臺南市博愛國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	史0傑	班級	302
篩選測驗成績	92	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			檢測狀況統計			*****95055史0傑 (3年級)
	O	X	合計	O	X	合計	
1	1	字詞 認識 4-11-1 認能回憶常用國字的正確	2	0	2	O	
2	2	字詞 認識 4-11-1 認能回憶常用國字的正確	2	0	2	O	
3	3	字詞 認識 4-11-1 認能回憶常用國字的正確	1	1	2	O	
4	4	字詞 認識 4-11-1 認能從語境中判斷並選用	2	0	2	O	
5	5	字詞 認識 4-11-1 認能從語境中判斷並選用	2	0	2	O	
6	6	字詞 認識 4-11-1 認能從語境中判斷並選用	2	0	2	O	
7	7	字詞 字詞 4-11-1 認能從語境中判斷並選用	1	1	2	O	
8	8	字詞 應用 4-11-4 能能根據語境，正確詮釋	2	0	2	O	
9	9	字詞 應用 4-11-4 能能根據語境，正確詮釋	2	0	2	O	
10	10	字詞 應用 4-11-5 利能根據語境，選用適當	2	0	2	O	
11	11	字詞 應用 4-11-5 利能根據語境，選用適當	2	0	2	O	
12	12	字詞 應用 4-11-5 利能根據語境，選用適當	2	0	2	O	
13	13	句段 閱讀 5-11-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	2	0	2	O	
14	14	句段 閱讀 5-11-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	2	0	2	O	
15	15	句段 閱讀 5-11-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	1	1	2	O	
16	16	句段 閱讀 5-11-4 掌能恰當運用句子及段落	1	1	2	O	
17	17	句段 閱讀 5-11-4 掌能恰當運用句子及段落	2	0	2	O	
18	18	句段 閱讀 5-11-4 掌能恰當運用句子及段落	2	0	2	O	
19	19	句段 閱讀 5-11-4 掌能恰當運用句子及段落	2	0	2	O	
20	20	篇章 閱讀 5-11-3 讀能根據文本，正確提取	1	1	2	X	
21	21	篇章 閱讀 5-11-3 讀能根據文本，推論相關	2	0	2	O	
22	22	篇章 閱讀 5-11-3 讀能根據文本，恰當摘取	2	0	2	O	
23	23	篇章 閱讀 5-11-3 讀能根據文本，正確提取	1	1	2	X	
24	24	篇章 閱讀 5-11-3 讀能根據文本，恰當詮釋	2	0	2	O	
25	25	篇章 閱讀 5-11-3 讀能根據文本，恰當摘取	1	1	2	O	

學生姓名	史0傑	班級	302
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****95055史0傑 (3年級)*
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(1)：以操	2	2	4	X
2	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木	3	1	4	O
3	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用。	4	0	4	O
4	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義與應用。	3	1	4	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：除數直式計算	4	0	4	O
6	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：乘法直式計算	4	0	4	O
7	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以	2	2	4	O
8	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作活	3	1	4	O
9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。具體生活	4	0	4	O
10	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作	2	2	4	X
11	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：認識數線，含	2	2	4	O
12	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」、	2	2	4	X
13	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木	4	0	4	O
14	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」。實測、	2	2	4	O
15	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加	1	3	4	X
16	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」。實測、	3	1	4	X
17	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作	2	2	4	O
18	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。具體生活	3	1	4	X
19	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角	2	2	4	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角	3	1	4	O
21	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法	4	0	4	O
22	NC-3-15-	N-3-15	容量：「公升」、「毫升」	3	1	4	O
23	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」	4	0	4	O
24	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加	0	4	4	X
25	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」	1	3	4	O
29							
30							

學生姓名	諸 O 瓔	班級	301
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****46797諸O碩 (3年)
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(1)：以操	2	2	4	X
2	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含位值積才	3	1	4	X
3	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用。	4	0	4	O
4	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義與應用。	3	1	4	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：除數直式計算	4	0	4	O
6	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：乘法直式計算	4	0	4	O
7	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以	2	2	4	X
8	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作活	3	1	4	X
9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。具體生活	4	0	4	O
10	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作	2	2	4	X
11	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：認識數線，含	2	2	4	X
12	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」、	2	2	4	X
13	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數：含位值積才	4	0	4	O
14	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」。實測、	2	2	4	X
15	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加	1	3	4	X
16	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」。實測、	3	1	4	O
17	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作	2	2	4	X
18	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。具體生活	3	1	4	O
19	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角	2	2	4	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角	3	1	4	O
21	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法	4	0	4	O
22	NC-3-15-	N-3-15	容量：「公升」、「毫升」	3	1	4	X
23	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」	4	0	4	O
24	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加	0	4	4	X
25	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」	1	3	4	X

學生姓名	鄒〇芮	班級	302
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表			檢測狀況統計			*****14165鄒〇芮 (34)
	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操		2	2	4 O	
2	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木		3	1	4 O	
3	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。		4	0	4 O	
4	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。		3	1	4 X	
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：除數直式計算		4	0	4 O	
6	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算		4	0	4 O	
7	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以		2	2	4 X	
8	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操作：以操作泥		3	1	4 O	
9	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估算。具體生活		4	0	4 O	
10	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作		2	2	4 O	
11	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：認識數線，含		2	2	4 O	
12	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、		2	2	4 O	
13	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木		4	0	4 O	
14	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、		2	2	4 X	
15	NC-3-7-2	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加		1	3	4 X	
16	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」。實測、		3	1	4 O	
17	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作		2	2	4 X	
18	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估算。具體生活		3	1	4 O	
19	SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角		2	2	4 X	
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角		3	1	4 O	
21	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法		4	0	4 O	
22	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」		3	1	4 O	
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」		4	0	4 O	
24	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加		0	4	4 X	
25	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」		1	3	4 X	

學生姓名	陳○榕	班級	301
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****68685陳○榕 (3年)
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(I)：以操作活	2	2	4	O
2	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木操作	3	1	4	O
3	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於	4	0	4	O
4	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於	3	1	4	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：除數直式計算。基於	4	0	4	O
6	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：乘法直式計算。基於	4	0	4	O
7	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體	2	2	4	O
8	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作活動方	3	1	4	O
9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境	4	0	4	O
10	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動	2	2	4	O
11	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：認識數線，含報讀	2	2	4	X
12	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」	2	2	4	O
13	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木操作	4	0	4	O
14	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感	2	2	4	O
15	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與乘	1	3	4	O
16	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感	3	1	4	O
17	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動	2	2	4	O
18	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境	3	1	4	O
19	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角的特	2	2	4	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角的特	3	1	4	X
21	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法多	4	0	4	O
22	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公升」、「毫升」。	3	1	4	O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。	4	0	4	O
24	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與乘	0	4	4	X
25	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。	1	3	4	X

學生姓名	李○柔	班級	401
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	76
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習	學習表現	檢測狀況統計		
			O	X	合計
4	1 字詞 認識 4-II-1	認能回憶常用國字的正確注音。	1	1	2 X
5	2 字詞 認識 4-II-1	認能回憶常用國字的正確注音。	2	0	2 O
6	3 字詞 認識 4-II-1	認能回憶常用國字的正確注音。	2	0	2 O
7	4 字詞 認識 4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國	1	1	2 X
8	5 字詞 認識 4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國	2	0	2 O
9	6 字詞 認識 4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國	1	1	2 O
10	7 字詞 字詞 4-II-1	認能認識常用國字的部首。	2	0	2 O
11	8 字詞 應用 4-II-4	能能根據語境，正確詮釋詞義。	2	0	2 O
12	9 字詞 應用 4-II-4	能能根據語境，正確詮釋詞義。	2	0	2 O
13	10 字詞 應用 4-II-4	能能根據語境，選用適當語詞。	2	0	2 O
14	11 字詞 應用 4-II-5	利能根據語境，選用適當語詞。	2	0	2 O
15	12 字詞 應用 4-II-5	利能根據語境，選用適當語詞。	0	2	2 X
16	13 句段 閱讀 5-II-4	掌能恰當詮釋句段涵義。	1	1	2 O
17	14 句段 閱讀 5-II-4	掌能恰當詮釋句段涵義。	2	0	2 O
18	15 句段 閱讀 5-II-4	掌能恰當詮釋句段涵義。	1	1	2 O
19	16 句段 閱讀 5-II-4	掌能恰當運用句子及段落。	1	1	2 O
20	17 句段 閱讀 5-II-4	掌能恰當運用句子及段落。	1	1	2 O
21	18 句段 閱讀 5-II-4	掌能恰當運用句子及段落。	2	0	2 O
22	19 句段 閱讀 5-II-2	理能恰當運用句子及段落。	0	2	2 X
23	20 篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文本，正確提取訊息。	2	0	2 O
24	21 篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	1	2 O
25	22 篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文本，恰當摘取重點，	2	0	2 O
26	23 篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文本，正確提取訊息。	2	0	2 O
27	24 篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	1	2 O
28	25 篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文本，恰當摘取重點，	2	0	2 O
29					

學生姓名	景〇俞	班級	403
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	40
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****86773景〇俞 (4)
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常用國字的正確注音。	1	1	2	O
2	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常用國字的正確注音。	2	0	2	O
3	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常用國字的正確注音。	2	0	2	O
4	字詞 認識	4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國	1	1	2	O
5	字詞 認識	4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國	2	0	2	O
6	字詞 認識	4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國	1	1	2	X
7	字詞 字詞	4-II-1	認能認識常用國字的部首。	2	0	2	O
8	字詞 應用	4-II-4	能能根據語境，正確詮釋詞義。	2	0	2	O
9	字詞 應用	4-II-4	能能根據語境，正確詮釋詞義。	2	0	2	O
10	字詞 應用	4-II-4	能能根據語境，選用適當語詞。	2	0	2	O
11	字詞 應用	4-II-5	利能根據語境，選用適當語詞。	2	0	2	O
12	字詞 應用	4-II-5	利能根據語境，選用適當語詞。	0	2	2	X
13	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當詮釋句段涵義。	1	1	2	X
14	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當詮釋句段涵義。	2	0	2	O
15	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當詮釋句段涵義。	1	1	2	X
16	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當運用句子及段落。	1	1	2	X
17	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當運用句子及段落。	1	1	2	X
18	句段 閱讀	5-II-4	掌能恰當運用句子及段落。	2	0	2	O
19	句段 閱讀	5-II-2	理能恰當運用句子及段落。	0	2	2	X
20	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文本，正確提取訊息。	2	0	2	O
21	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	1	2	X
22	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文本，恰當摘取重點，	2	0	2	O
23	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文本，正確提取訊息。	2	0	2	O
24	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	1	2	X
25	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文本，恰當摘取重點，	2	0	2	O

學生姓名	翁○嘉	班級	402
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****13282翁○嘉 (4)
1	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	5	1	6	X
2	2 NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的	5	1	6	X
3	3 NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解	4	2	6	X
4	4 RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	5	1	6	X
5	5 NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計	5	1	6	X
6	6 NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6	X
7	7 SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。	4	2	6	X
8	8 DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長	5	1	6	X
9	9 SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	5	1	6	X
10	10 NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	4	2	6	O
11	11 NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	4	2	6	O
12	12 SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討	1	5	6	X
13	13 DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長	2	4	6	X
14	14 NC-4-7-2	N-4-7	二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與	3	3	6	O
15	15 SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	4	2	6	O
16	16 RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混	1	5	6	X
17	17 SC-4-7-2	S-4-7	三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形	4	2	6	X
18	18 NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬	3	3	6	X
19	19 RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	0	6	6	X
20	20 SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等	5	1	6	O
21	21 NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6	O
22	22 SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	6	0	6	O
23	23 SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	1	5	6	O
24	24 SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6	X
25	25 SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6	X

學生姓名	蔡○恩	班級	402
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1 學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****88109蔡○恩 (
1	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	5	1	6	O
2	NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的	5	1	6	O
3	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解	4	2	6	O
4	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	5	1	6	O
5	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計	5	1	6	O
6	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6	O
7	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。	4	2	6	O
8	DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長	5	1	6	O
9	SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	5	1	6	O
10	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	4	2	6	O
11	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	4	2	6	X
12	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討	1	5	6	O
13	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長	2	4	6	X
14	NC-4-7-2	N-4-7	二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與	3	3	6	X
15	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	4	2	6	O
16	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混	1	5	6	X
17	SC-4-7-2	S-4-7	三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形	4	2	6	O
18	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬	3	3	6	O
19	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	0	6	6	X
20	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等	5	1	6	X
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6	O
22	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	6	0	6	O
23	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	1	5	6	X
24	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6	O
25	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6	X
29							
30							

學生姓名	康 O 婷	班級	403
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A	B	C	D	E	F	G	H
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號					檢測狀況統計		
				O	X	合計	*****68761康O婷 (4)
1	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	5	1	6	O
2	NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的	5	1	6	O
3	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解	4	2	6	O
4	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	5	1	6	O
5	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計	5	1	6	O
6	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6	O
7	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。	4	2	6	O
8	DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長	5	1	6	O
9	SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	5	1	6	O
10	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	4	2	6	O
11	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	4	2	6	O
12	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討	1	5	6	X
13	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長	2	4	6	O
14	NC-4-7-2	N-4-7	二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與	3	3	6	O
15	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	4	2	6	O
16	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混	1	5	6	X
17	SC-4-7-2	S-4-7	三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形	4	2	6	O
18	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬	3	3	6	O
19	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	0	6	6	X
20	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等	5	1	6	O
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6	O
22	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	6	0	6	O
23	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	1	5	6	X
24	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6	O
25	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6	X



學生姓名	李O渝	班級	401
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習 學習表現 評量重點	檢測狀況統計			*****69580李O渝
		O	X	合計	
1	NC-4-2-1 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	5	1	6	O
2	NC-4-8-1 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的	5	1	6	O
3	NC-4-3-2 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解	4	2	6	O
4	RC-4-1-1 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	5	1	6	O
5	NC-4-9-2 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計	5	1	6	O
6	NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6	O
7	SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。	4	2	6	O
8	DC-4-1-1 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長	5	1	6	O
9	SC-4-5-1 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	5	1	6	O
10	NC-4-2-2 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	4	2	6	X
11	NC-4-5-1 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	4	2	6	O
12	SC-4-2-1 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討	1	5	6	X
13	DC-4-1-2 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長	2	4	6	X
14	NC-4-7-2 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與	3	3	6	X
15	SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	4	2	6	X
16	RC-4-2-1 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混	1	5	6	O
17	SC-4-7-2 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形	4	2	6	O
18	NC-4-1-2 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬	3	3	6	O
19	RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	0	6	6	X
20	SC-4-6-1 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等	5	1	6	O
21	NC-4-5-3 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6	O
22	SC-4-5-2 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	6	0	6	O
23	SC-4-8-2 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	1	5	6	X
24	SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6	X
25	SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6	O

學生姓名	景〇俞	班級	403
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****86773景〇俞
				O	X	合計	
1	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	5	1	6	O
2	NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的	5	1	6	O
3	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解	4	2	6	X
4	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	5	1	6	O
5	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計	5	1	6	O
6	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6	O
7	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。	4	2	6	O
8	DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長	5	1	6	O
9	SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	5	1	6	O
10	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	4	2	6	O
11	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	4	2	6	X
12	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討	1	5	6	X
13	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長	2	4	6	X
14	NC-4-7-2	N-4-7	二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與	3	3	6	X
15	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	4	2	6	O
16	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混	1	5	6	X
17	SC-4-7-2	S-4-7	三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形	4	2	6	X
18	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬	3	3	6	X
19	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	0	6	6	X
20	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等	5	1	6	O
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數	5	1	6	O
22	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂	6	0	6	O
23	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。	1	5	6	X
24	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6	O
25	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，	3	3	6	O

學生姓名	李O柔	班級	403
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	29
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****69455李O柔 (4年)
				O	X	合計	
1	語音(字母1-11-2	能	語音及拼	2	1	3	O
2	語音(字母1-11-2	能	語音及拼	1	2	3	X
3	語音(字母1-11-2	能	語音及拼	1	2	3	X
4	字詞 ◎1-11-7	基本學習		3	0	3	O
5	字詞 ◎1-11-7	基本學習		3	0	3	O
6	字詞 ◎1-11-7	基本學習		1	2	3	X
7	常用語 ◎1-11-8	基本學習		3	0	3	O
8	常用語 ◎1-11-8	基本學習		2	1	3	X
9	文法句構 ◎1-11-10	基本學習		3	0	3	O
10	文法句構 ◎1-11-10	基本學習		0	3	3	X
11	字詞 ◎3-11-2	基本學習		2	1	3	O
12	字詞 ◎3-11-2	基本學習		2	1	3	O
13	字詞 ◎3-11-2	基本學習		2	1	3	O
14	字詞 ◎3-11-2	基本學習		2	1	3	O
15	字詞 ◎3-11-2	基本學習		1	2	3	X
16	字詞 ◎3-11-2	基本學習		1	2	3	X
17	字詞 ◎3-11-2	基本學習		1	2	3	O
18	文法句構 ◎3-11-3	基本學習		1	2	3	X
19	文法句構 ◎3-11-3	基本學習		3	0	3	O
20	文法句構 ◎3-11-3	基本學習		1	2	3	X
21	文法句構 ◎3-11-3	基本學習		1	2	3	X
22	文法句構 ◎3-11-3	基本學習		0	3	3	X
23	文法句構 ◎3-11-3	基本學習		2	1	3	O
24	文法句構 ◎3-11-3	基本學習		1	2	3	X
25	文法句構 ◎3-11-3	基本學習		2	1	3	O
26	文法句構 ◎3-11-3	基本學習		1	2	3	X
27	文法句構 ◎3-11-3	基本學習		1	2	3	O
28	文法句構 ◎3-11-3	基本學習		2	1	3	O
29							
30							

學生姓名	李O渝	班級	401
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	29
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
2	檢測狀況統計						
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
4	1	語音(字母	1-II-2	能語音及拼	2	1	3 X
5	2	語音(字母	1-II-2	能語音及拼	1	2	3 X
6	3	語音(字母	1-II-2	能語音及拼	1	2	3 X
7	4	字詞	◎1-II-7	基本學習	3	0	3 O
8	5	字詞	◎1-II-7	基本學習	3	0	3 O
9	6	字詞	◎1-II-7	基本學習	1	2	3 X
10	7	常用語	◎1-II-8	基本學習	3	0	3 O
11	8	常用語	◎1-II-8	基本學習	2	1	3 O
12	9	文法句構	◎1-II-10	基本學習	3	0	3 O
13	10	文法句構	◎1-II-10	基本學習	0	3	3 X
14	11	字詞	◎3-II-2	基本學習	2	1	3 X
15	12	字詞	◎3-II-2	基本學習	2	1	3 X
16	13	字詞	◎3-II-2	基本學習	2	1	3 X
17	14	字詞	◎3-II-2	基本學習	2	1	3 X
18	15	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	2	3 X
19	16	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	2	3 X
20	17	字詞	◎3-II-2	基本學習	2	1	3 X
21	18	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	2	3 X
22	19	文法句構	◎3-II-3	基本學習	3	0	3 O
23	20	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	2	3 X
24	21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	2	3 X
25	22	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	3	3 X
26	23	文法句構	◎3-II-3	基本學習	2	1	3 X
27	24	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	2	3 O
28	25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	2	1	3 X
29							
30							

學生姓名	景〇俞	班級	403
篩選測驗成績	88	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****86773景〇俞
				O	X	合計	
1	1 語音(字母 1-11-2 能 語音及拼讀)			2	1	3	O
2	2 語音(字母 1-11-2 能 語音及拼讀)			1	2	3	O
3	3 語音(字母 1-11-2 能 語音及拼讀)			1	2	3	O
4	4 字詞 ◎1-11-7 基本學習			3	0	3	O
5	5 字詞 ◎1-11-7 基本學習			3	0	3	O
6	6 字詞 ◎1-11-7 基本學習			1	2	3	O
7	7 常用語 ◎1-11-8 基本學習			3	0	3	O
8	8 常用語 ◎1-11-8 基本學習			2	1	3	O
9	9 文法句構 ◎1-11-10 基本學習			3	0	3	O
10	10 文法句構 ◎1-11-10 基本學習			0	3	3	X
11	11 字詞 ◎3-11-2 基本學習			2	1	3	O
12	12 字詞 ◎3-11-2 基本學習			2	1	3	O
13	13 字詞 ◎3-11-2 基本學習			2	1	3	O
14	14 字詞 ◎3-11-2 基本學習			2	1	3	O
15	15 字詞 ◎3-11-2 基本學習			1	2	3	O
16	16 字詞 ◎3-11-2 基本學習			1	2	3	O
17	17 字詞 ◎3-11-2 基本學習			2	1	3	O
18	18 文法句構 ◎3-11-3 基本學習			1	2	3	O
19	19 文法句構 ◎3-11-3 基本學習			3	0	3	O
20	20 文法句構 ◎3-11-3 基本學習			1	2	3	O
21	21 文法句構 ◎3-11-3 基本學習			1	2	3	O
22	22 文法句構 ◎3-11-3 基本學習			0	3	3	X
23	23 文法句構 ◎3-11-3 基本學習			2	1	3	O
24	24 文法句構 ◎3-11-3 基本學習			1	2	3	X
25	25 文法句構 ◎3-11-3 基本學習			2	1	3	O
26							
27							
28							
29							

四年三班		學生姓名：景子渝（請記得填入學生姓名） 補救教學進度表	
科技化評量錯誤 之基本學習內容	補救教學日期 未完成補救教學原因	補救教學方式	老師簽名
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	12月5日 完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位（因材網）	林淑政
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	11月7日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位（因材網）	林淑政
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	11月14日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位（因材網）	林淑政
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	11月21日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位（因材網）	林淑政
Ac-II-3 基礎複句的意義。	11月26日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位（因材網）	林淑政
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	11月27日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位（因材網）	林淑政
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	11月28日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位（因材網）	林淑政

四年二班		學生姓名：蔡沛恩（請記得填入學生姓名） 補救教學進度表		
科別/評量錯誤 之基本學習內容		補救教學日期 未完成補救教學原 因	補救教學方 式	老師簽名
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	11月10日 完成補救	■數位（因材網）	林淑茹	林淑茹
N-3-11 長度：認識直線、曲線與標示。辨認數序、長度、尺的經驗。理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	11月17日 完成補救	■數位（因材網）	林淑茹	林淑茹
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除，減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	11月24日 完成補救	■數位（因材網）	林淑茹	林淑茹
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級刪學除法，因此估算問題類簡單。	12月1日 完成補救	■數位（因材網）	林淑茹	林淑茹
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是規畫圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	12月8日 完成補救	■數位（因材網）	林淑茹	林淑茹
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	12月15日 完成補救	■數位（因材網）	林淑茹	林淑茹
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	12月22日 完成補救	■數位（因材網）	林淑茹	林淑茹
N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有0的題型。	12月29日 完成補救	■數位（因材網）	林淑茹	林淑茹

四年 1 班 學生姓名：李孜柔

補救教學進度表

科技化評量錯誤指標	補救教學日期 未完成補救教學原因	補救教學方式	老師簽名
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	113 年 10 月 28 日 完成補救	■紙本(Aa-Gg) <input type="checkbox"/> 數位 ( Cool English )	江家好
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	113 年 11 月 7 日 完成補救	■紙本(Hh-Mm) <input type="checkbox"/> 數位 ( Cool English )	江家好
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	113 年 11 月 18 日 完成補救	■紙本(Nn-Rr) <input type="checkbox"/> 數位 ( Cool English )	江家好
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	114 年 1 月 9 日 完成補救	■紙本(Ss-Zz) <input type="checkbox"/> 數位 ( Cool English )	江家好





