

表4-1 臺南市博愛國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
201	鄭○棠	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
201	陳○澄	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
201	陳○恩	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
201	陳○文	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
201	陳○皓	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
202	李○軒	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
202	周○竣	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
202	蔡○霏	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
202	賴○邑	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
202	吳○瑞	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
301	胡○好	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
301	諸○瑤	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
301	張○語	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
301	周○文	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
302	陳○澍	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
302	林○醒	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
302	陳○綦	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
302	鄒○芮	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
302	陳○琳	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
401	奚○俞	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
402	葉○芯	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
402	謝○妍	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
402	郭○宥	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
403	謝○澄	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
403	賴○城	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
403	何○歆	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
501	王○皓	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
501	吳○洲	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
501	郭○淇	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
501	舒○	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

501	楊○晴	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
501	洪○翊	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
501	周○儒	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
502	黎○好	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
502	鄭○馨	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
502	陳○伸	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
502	陳○恩	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
502	方○涿	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
601	董○穎	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
601	張○宥	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
601	陳○溱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
601	蕭○恩	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
602	陳○喬	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
602	陳○惇	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
602	李○頤	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
603	陳○旭	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
603	林○翔	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
603	包○俊	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
603	江○柏	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
603	詹○晴	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
603	林○晴	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表



學生姓名	諸○瑤	班級	301
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	未考
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1	學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
2				檢測狀況統計			
3	題號	基本學習/學習表現/評量重點		O	X	合計	*****46797諸0瑤 (3年級)
4	1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。		4	1	5	O
5	2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。		3	2	5	X
6	3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。		4	1	5	O
7	4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國		4	1	5	O
8	5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國		3	2	5	X
9	6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國		3	2	5	X
10	7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國		3	2	5	O
11	8	字詞_應用4-II-4 能根據語境，正確詮釋詞義。		4	1	5	O
12	9	字詞_應用4-II-4 能根據語境，正確詮釋詞義。		3	2	5	O
13	10	字詞_應用4-II-5 能根據語境，選用適當語詞。		5	0	5	O
14	11	字詞_應用4-II-5 能根據語境，選用適當語詞。		5	0	5	O
15	12	字詞_應用4-II-5 能根據語境，選用適當語詞。		3	2	5	X
16	13	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。		4	1	5	O
17	14	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。		4	1	5	O
18	15	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。		3	2	5	O
19	16	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。		3	2	5	X
20	17	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。		2	3	5	X
21	18	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。		4	1	5	O
22	19	句段_閱讀5-II-2 理能恰當運用句子及段落。		5	0	5	O
23	20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。		4	1	5	X
24	21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。		3	2	5	X
25	22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，		3	2	5	X
26	23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。		4	1	5	X
27	24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。		3	2	5	O
28	25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，		2	3	5	X





學生姓名	陳○ 蔡	班級	302
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	52
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
2					檢測狀況統計			
3	題號	基本學習	學習表現 / 評量重點		○	×	合計	*****61785陳○ 蔡 (3
4	1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用國字的正確注音。		4	1	5	○
5	2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用國字的正確注音。		3	2	5	○
6	3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用國字的正確注音。		4	1	5	○
7	4	字詞_認識4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國字。		4	1	5	○
8	5	字詞_認識4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國字。		3	2	5	○
9	6	字詞_認識4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國字。		3	2	5	○
10	7	字詞_字詞4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國字。		3	2	5	○
11	8	字詞_應用4-II-4	能根據語境，正確詮釋詞義。		4	1	5	○
12	9	字詞_應用4-II-4	能根據語境，正確詮釋詞義。		3	2	5	○
13	10	字詞_應用4-II-5	能根據語境，選用適當語詞。		5	0	5	○
14	11	字詞_應用4-II-5	能根據語境，選用適當語詞。		5	0	5	○
15	12	字詞_應用4-II-5	能根據語境，選用適當語詞。		3	2	5	×
16	13	句段_閱讀5-II-4	能恰當詮釋句段涵義。		4	1	5	○
17	14	句段_閱讀5-II-4	能恰當詮釋句段涵義。		4	1	5	○
18	15	句段_閱讀5-II-4	能恰當詮釋句段涵義。		3	2	5	○
19	16	句段_閱讀5-II-4	能恰當運用句子及段落。		3	2	5	○
20	17	句段_閱讀5-II-4	能恰當運用句子及段落。		2	3	5	×
21	18	句段_閱讀5-II-4	能恰當運用句子及段落。		4	1	5	○
22	19	句段_閱讀5-II-2	能恰當運用句子及段落。		5	0	5	○
23	20	篇章_閱讀5-II-3	能根據文本，正確提取訊息。		4	1	5	○
24	21	篇章_閱讀5-II-3	能根據文本，推論相關訊息。		3	2	5	○
25	22	篇章_閱讀5-II-3	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意。		3	2	5	○
26	23	篇章_閱讀5-II-3	能根據文本，正確提取訊息。		4	1	5	○
27	24	篇章_閱讀5-II-3	能根據文本，恰當詮釋訊息。		3	2	5	×
28	25	篇章_閱讀5-II-3	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意。		2	3	5	×
29								
30								





學生姓名	葉 0 芯	班級	402
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	52
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習目標學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****19281葉0芯 (4年級)
		○	×	合計	
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	1	2	○
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	1	2	×
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	0	2	2	×
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	1	1	2	×
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	2	0	2	○
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	2	0	2	○
7	字詞_字詞4-II-1 認能認識常用國字的部首。	1	1	2	×
8	字詞_應用4-II-4 能根據語境，正確詮釋詞義。	1	1	2	○
9	字詞_應用4-II-4 能根據語境，正確詮釋詞義。	0	2	2	×
10	字詞_應用4-II-4 能根據語境，選用適當語詞。	2	0	2	○
11	字詞_應用4-II-5 能根據語境，選用適當語詞。	1	1	2	×
12	字詞_應用4-II-5 能根據語境，選用適當語詞。	0	2	2	×
13	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	2	0	2	○
14	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	1	1	2	○
15	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	0	2	2	×
16	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	1	1	2	○
17	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	2	0	2	○
18	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	1	1	2	○
19	句段_閱讀5-II-2 理能恰當運用句子及段落。	2	0	2	○
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	2	0	2	○
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	1	2	○
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，歸納	0	2	2	×
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	1	1	2	○
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	2	2	×
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，歸納	1	1	2	×

學生姓名		張○語		班級		301	
篩選測驗成績		40		成長測驗成績		36	
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
2				檢測狀況統計			
3	題號	基本學習內容/學習表現/學習內容 評量重點		○	×	合計	*****48669張○語 (3年級) **
4	1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察。	4	2	6	×
5	2	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表。	5	1	6	○
6	3	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一。	6	0	6	○
7	4	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一。	3	3	6	×
8	5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算。	6	0	6	○
9	6	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算。	4	2	6	×
10	7	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度 (同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角。	3	3	6	×
11	8	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。	5	1	6	×
12	9	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。解題。	6	0	6	○
13	10	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數。	4	2	6	×
14	11	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、	5	1	6	○
15	12	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓	5	1	6	×
16	13	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表。	5	1	6	○
17	14	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	3	3	6	×
18	15	NC-3-7-2	N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除。	3	3	6	×
19	16	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	5	1	6	×
20	17	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數。	4	2	6	×
21	18	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。解題。	6	0	6	○
22	19	SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	3	3	6	×
23	20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	4	2	6	×
24	21	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理進	5	1	6	×
25	22	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。	5	1	6	×
26	23	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。	4	2	6	○
27	24	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除。	2	4	6	○
28	25	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。	3	3	6	○
29							

學生姓名	胡 o 好	班級	301
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

  

A	B	C	D	E	F	G	H
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
覆號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	*****59749胡o好 (32)
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀		4	2	6	X
2	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表		5	1	6	O
3	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一		6	0	6	O
4	NC-3-4-13	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一		3	3	6	O
5	NC-3-5-2	N-3-5 除一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計		6	0	6	O
6	NC-3-3-2	N-3-3 乘一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計		4	2	6	O
7	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角		3	3	6	X
8	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組		5	1	6	O
9	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。解		6	0	6	O
10	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分		4	2	6	X
11	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、		5	1	6	O
12	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓		5	1	6	O
13	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表		5	1	6	X
14	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		3	3	6	O
15	NC-3-7-2	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除		3	3	6	O
16	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		5	1	6	O
17	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分		4	2	6	O
18	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。解		6	0	6	O
19	SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形		3	3	6	O
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形		4	2	6	X
21	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理進		5	1	6	O
22	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。		5	1	6	O
23	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。		4	2	6	O
24	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除		2	4	6	X
25	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。		3	3	6	O

學生姓名	周○文		班級	301				
篩選測驗成績	80		成長測驗成績	84				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
2					檢測狀況統計			
3	題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點		O	X	合計	*****13720周○文 (3年
4	1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀		4	2	6	O
5	2	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表		5	1	6	O
6	3	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一		6	0	6	O
7	4	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一		3	3	6	X
8	5	NC-3-5-2	N-3-5 除一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計		6	0	6	O
9	6	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計		4	2	6	O
10	7	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角		3	3	6	O
11	8	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組		5	1	6	O
12	9	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。解		6	0	6	O
13	10	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分		4	2	6	O
14	11	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、		5	1	6	X
15	12	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓		5	1	6	O
16	13	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表		5	1	6	O
17	14	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		3	3	6	O
18	15	NC-3-7-2	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除		3	3	6	O
19	16	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		5	1	6	O
20	17	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分		4	2	6	O
21	18	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。解		6	0	6	O
22	19	SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形		3	3	6	X
23	20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形		4	2	6	O
24	21	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數		5	1	6	O
25	22	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。		5	1	6	O
26	23	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。		4	2	6	O
27	24	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除		2	4	6	X
28	25	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。		3	3	6	X
29								
30								

學生姓名	鄒○芮		班級	302		
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	72		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
2				檢測狀況統計		
3	題號	基本學習內容/學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計
4	1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀	4	2	6
5	2	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表	5	1	6
6	3	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一	6	0	6
7	4	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一	3	3	6
8	5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計	6	0	6
9	6	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計	4	2	6
10	7	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角	3	3	6
11	8	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組	5	1	6
12	9	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。解	6	0	6
13	10	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分	4	2	6
14	11	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、	5	1	6
15	12	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓	5	1	6
16	13	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表	5	1	6
17	14	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	3	3	6
18	15	NC-3-7-2	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除	3	3	6
19	16	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	5	1	6
20	17	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分	4	2	6
21	18	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。解	6	0	6
22	19	SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形	3	3	6
23	20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形	4	2	6
24	21	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理對	5	1	6
25	22	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。	5	1	6
26	23	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。	4	2	6
27	24	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除	2	4	6
28	25	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。	3	3	6
29						
30						

學生姓名	陳○澍	班級	302
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
2					檢測狀況統計			
3	題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	*****61749陳○澍 (3年級)
4	1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀	4	2	6	O
5	2	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表	5	1	6	X
6	3	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一	6	0	6	O
7	4	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一	3	3	6	O
8	5	NC-3-5-2	N-3-5	除一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計	6	0	6	O
9	6	NC-3-3-2	N-3-3	乘一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計	4	2	6	X
10	7	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角	3	3	6	O
11	8	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組	5	1	6	O
12	9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。解	6	0	6	O
13	10	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分	4	2	6	O
14	11	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、	5	1	6	O
15	12	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓	5	1	6	O
16	13	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表	5	1	6	O
17	14	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	3	3	6	O
18	15	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除	3	3	6	X
19	16	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	5	1	6	O
20	17	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分	4	2	6	O
21	18	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。解	6	0	6	O
22	19	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形	3	3	6	O
23	20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形	4	2	6	O
24	21	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數	5	1	6	O
25	22	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。	5	1	6	O
26	23	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。	4	2	6	X
27	24	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除	2	4	6	X
28	25	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。	3	3	6	X
29								
30								

學生姓名	陳○琳	班級	302
篩選測驗成績	92	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		





學生姓名	葉 0 芯	班級	402
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
2	檢測狀況統計							
3	題號	基本學習	學習表現 / 評量重點		○	×	合計	*****19281葉0芯 (
4	1	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘		5	0	5	○
5	2	NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、		5	0	5	○
6	3	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟		4	1	5	○
7	4	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併		4	1	5	○
8	5	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里		4	1	5	○
9	6	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：		5	0	5	○
10	7	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(		5	0	5	○
11	8	DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖與		3	2	5	×
12	9	SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：		5	0	5	○
13	10	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘		3	2	5	×
14	11	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：		3	2	5	○
15	12	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角		2	3	5	×
16	13	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與		3	2	5	○
17	14	NC-4-7-2	N-4-7 二位小數：位		3	2	5	○
18	15	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊		2	3	5	×
19	16	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律		0	5	5	×
20	17	SC-4-7-2	S-4-7 三角形：以邊		2	3	5	×
21	18	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數		2	3	5	×
22	19	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併		1	4	5	×
23	20	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全		3	2	5	○
24	21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：		2	3	5	×
25	22	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：		3	2	5	×
26	23	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊		0	5	5	×
27	24	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方		2	3	5	×
28	25	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方		0	5	5	×
29								

學生姓名	謝 O 妍	班級	402
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
2	檢測狀況統計						
3	題號	基本學習內 容	學習表現/評量重點	○	×	合計	*****20613謝O妍 (4年級)
4	1	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	5	0	5	○
5	2	NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、	5	0	5	○
6	3	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟	4	1	5	○
7	4	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併	4	1	5	○
8	5	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	4	1	5	○
9	6	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	5	0	5	○
10	7	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」〔	5	0	5	○
11	8	DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖與	3	2	5	○
12	9	SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：	5	0	5	○
13	10	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	3	2	5	×
14	11	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	3	2	5	○
15	12	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	2	3	5	○
16	13	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與	3	2	5	○
17	14	NC-4-7-2	N-4-7 二位小數：位	3	2	5	○
18	15	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊	2	3	5	×
19	16	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律	0	5	5	×
20	17	SC-4-7-2	S-4-7 三角形：以邊	2	3	5	○
21	18	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	2	3	5	×
22	19	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	1	4	5	○
23	20	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	3	2	5	○
24	21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	2	3	5	×
25	22	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：	3	2	5	○
26	23	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊	0	5	5	×
27	24	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方	2	3	5	×
28	25	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	0	5	5	×
29							
30							

學生姓名	謝 O 澄	班級	403
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
2				檢測狀況統計			
3	題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****32787謝O澄
4	1	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	5	0	5	O
5	2	NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、	5	0	5	O
6	3	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟	4	1	5	O
7	4	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併	4	1	5	X
8	5	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	4	1	5	X
9	6	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	5	0	5	O
10	7	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(	5	0	5	O
11	8	DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖與	3	2	5	X
12	9	SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：	5	0	5	O
13	10	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	3	2	5	O
14	11	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	3	2	5	O
15	12	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	2	3	5	X
16	13	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與	3	2	5	X
17	14	NC-4-7-2	N-4-7 二位小數：位	3	2	5	O
18	15	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊	2	3	5	X
19	16	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律	0	5	5	X
20	17	SC-4-7-2	S-4-7 三角形：以邊	2	3	5	X
21	18	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	2	3	5	O
22	19	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	1	4	5	X
23	20	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	3	2	5	X
24	21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	2	3	5	O
25	22	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：	3	2	5	O
26	23	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊	0	5	5	X
27	24	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方	2	3	5	X
28	25	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	0	5	5	X
29							



學生姓名	郭 0 宥	班級	402
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	66
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表											
2				檢測狀況統計								
3	題號	基本學習力學習表現/評量重點		O	X	合計	****95506郭0宥 (4年級)	****0614	****1432	****1928		
4	1	語音(字母1-II-2 能語音及拼字)		3	1	4	O		X	O	O	
5	2	語音(字母1-II-2 能語音及拼字)		2	2	4	O		X	X	O	
6	3	語音(字母1-II-2 能語音及拼字)		1	3	4	X		X	X	O	
7	4	字詞 ◎1-II-7 基本學習力		4	0	4	O		O	O	O	
8	5	字詞 ◎1-II-7 基本學習力		4	0	4	O		O	O	O	
9	6	字詞 ◎1-II-7 基本學習力		3	1	4	O		O	O	X	
10	7	常用語 ◎1-II-8 基本學習力		1	3	4	X		X	O	X	
11	8	常用語 ◎1-II-8 基本學習力		3	1	4	O		X	O	O	
12	9	文法句構/◎1-II-10 基本學習力		1	3	4	X		O	X	X	
13	10	文法句構/◎1-II-10 基本學習力		0	4	4	X		X	X	X	
14	11	字詞 ◎3-II-2 基本學習力		4	0	4	O		O	O	O	
15	12	字詞 ◎3-II-2 基本學習力		3	1	4	O		O	O	X	
16	13	字詞 ◎3-II-2 基本學習力		2	2	4	X		X	O	O	
17	14	字詞 ◎3-II-2 基本學習力		4	0	4	O		O	O	O	
18	15	字詞 ◎3-II-2 基本學習力		2	2	4	X		X	O	O	
19	16	字詞 ◎3-II-2 基本學習力		3	1	4	X		O	O	O	
20	17	字詞 ◎3-II-2 基本學習力		2	2	4	X		X	O	O	
21	18	文法句構/◎3-II-3 基本學習力		1	3	4	X		O	X	X	
22	19	文法句構/◎3-II-3 基本學習力		4	0	4	O		O	O	O	
23	20	文法句構/◎3-II-3 基本學習力		4	0	4	O		O	O	O	
24	21	文法句構/◎3-II-3 基本學習力		1	3	4	X		X	O	X	
25	22	文法句構/◎3-II-3 基本學習力		3	1	4	X		O	O	O	
26	23	文法句構/◎3-II-3 基本學習力		4	0	4	O		O	O	O	
27	24	文法句構/◎3-II-3 基本學習力		1	3	4	X		X	O	X	
28	25	文法句構/◎3-II-3 基本學習力		2	2	4	O		X	O	X	

學生姓名		賴 O 城		班級		403	
篩選測驗成績		52		成長測驗成績		76	
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
1	學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
2	檢測狀況統計						
3	題號	基本學習內	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****06143賴O城 (403)
4	1	語音(字母1-11-2	能語音及拼	3	1	4	X
5	2	語音(字母1-11-2	能語音及拼	2	2	4	X
6	3	語音(字母1-11-2	能語音及拼	1	3	4	X
7	4	字詞	◎1-11-7 基本學習內	4	0	4	O
8	5	字詞	◎1-11-7 基本學習內	4	0	4	O
9	6	字詞	◎1-11-7 基本學習內	3	1	4	O
10	7	常用語	◎1-11-8 基本學習內	1	3	4	X
11	8	常用語	◎1-11-8 基本學習內	3	1	4	X
12	9	文法句構/◎1-11-10	基本學習內	1	3	4	O
13	10	文法句構/◎1-11-10	基本學習內	0	4	4	X
14	11	字詞	◎3-11-2 基本學習內	4	0	4	O
15	12	字詞	◎3-11-2 基本學習內	3	1	4	O
16	13	字詞	◎3-11-2 基本學習內	2	2	4	X
17	14	字詞	◎3-11-2 基本學習內	4	0	4	O
18	15	字詞	◎3-11-2 基本學習內	2	2	4	X
19	16	字詞	◎3-11-2 基本學習內	3	1	4	O
20	17	字詞	◎3-11-2 基本學習內	2	2	4	X
21	18	文法句構/◎3-11-3	基本學習內	1	3	4	O
22	19	文法句構/◎3-11-3	基本學習內	4	0	4	O
23	20	文法句構/◎3-11-3	基本學習內	4	0	4	O
24	21	文法句構/◎3-11-3	基本學習內	1	3	4	X
25	22	文法句構/◎3-11-3	基本學習內	3	1	4	O
26	23	文法句構/◎3-11-3	基本學習內	4	0	4	O
27	24	文法句構/◎3-11-3	基本學習內	1	3	4	X
28	25	文法句構/◎3-11-3	基本學習內	2	2	4	X
29							
30							
31							







四年二班		學生姓名：葉羽芯（請記得填入學生姓名）	
補救教學進度表			
科技化評量錯誤 之基本學習內容	補救教學日期 未完成補救教學原因	補救教學方式	老師簽名
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數取個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	11月10日 完成補救	數位（因材網）	林淑茹 林淑茹
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	11月17日 完成補救	數位（因材網）	林淑茹 林淑茹
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	11月24日 完成補救	數位（因材網）	林淑茹 林淑茹
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數取個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	11月29日 完成補救	數位（因材網）	林淑茹 林淑茹
N-3-5 除一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有0的題型。	12月8日 完成補救	數位（因材網）	林淑茹 林淑茹
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標。啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	12月15日 完成補救	數位（因材網）	林淑茹 林淑茹
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜長的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	12月22日 完成補救	數位（因材網）	林淑茹 林淑茹

四年3班 學生姓名：何O飲			
補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	補救教學日期 未完成補救教學原因	補救教學方式	老師簽名
1-H-2 能聽辨英語的子音、母音。	113年11月8日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本(Aa-Zz) <input type="checkbox"/> 數位 (Cool English)	顏美娟
1-H-9 能聽懂簡易的日常生話用語。	113年11月8日 完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 (Cool English)	顏美娟
1-H-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	113年12月13日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 (CVC拼讀) <input type="checkbox"/> 數位 (Cool English)	顏美娟

學習進度	學習名稱	單元名稱	第一次成績	第二次成績	學習時間	最後學習時間
學習14節	新編基本學第	7. 單字拼 (一)	NA	NA	15分00	2024.11.09
學習14節	新編基本學第	Quiz 7: 單字拼 (一)	100	100	2分00	2024.11.09
學習14節	新編基本學第	8. 單字拼 (二)	NA	NA	4分00	2024.11.09
學習14節	新編基本學第	Quiz 8: 單字拼 (二)	100	100	1分50	2024.11.09
學習14節	新編基本學第	Quiz 1: What's Your Name?	100	100	1分10	2024.11.09
學習14節	新編基本學第	Quiz 2: What's This?	100	100	4分00	2024.11.09