

附件1之附表4相關

表4-1 臺南市博愛國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
201	鄭○棠	■國語文■數學□英文
201	陳○澄	■國語文■數學□英文
201	陳○恩	■國語文■數學□英文
201	陳○文	■國語文■數學□英文
201	陳○皓	□國語文■數學□英文
202	李○軒	■國語文■數學□英文
202	周○竣	■國語文■數學□英文
202	蔡○霏	□國語文■數學□英文
202	賴○邑	■國語文□數學□英文
202	吳○瑞	■國語文□數學□英文
301	胡○妤	■國語文■數學□英文
301	諸○瑢	■國語文□數學□英文
301	張○語	□國語文■數學□英文
301	周○文	□國語文■數學□英文
302	陳○澍	■國語文■數學□英文
302	林○醍	■國語文□數學□英文
302	陳○蓁	■國語文□數學□英文
302	鄒○芮	□國語文■數學□英文
302	陳○琳	□國語文■數學□英文
401	奚○俞	□國語文■數學□英文
402	葉○芯	■國語文■數學■英文
402	謝○妍	□國語文■數學□英文
402	郭○宥	□國語文□數學■英文
403	謝○澄	■國語文■數學□英文
403	賴○城	□國語文□數學■英文
403	何○歆	□國語文□數學■英文
501	王○皓	■國語文■數學■英文
501	吳○洲	■國語文□數學□英文
501	郭○淇	■國語文■數學■英文
501	舒○	■國語文■數學■英文

501	楊 o 晴	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
501	洪 o 翱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
501	周 o 儒	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
502	黎 o 妤	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
502	鄭 o 韶	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
502	陳 o 伸	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
502	陳 o 恩	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
502	方 o 澈	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
601	董 o 穎	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
601	張 o 宥	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
601	陳 o 漆	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
601	蕭 o 恩	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
602	陳 o 喬	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
602	陳 o 慞	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
602	李 o 頤	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
603	陳 o 旭	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
603	林 o 翔	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
603	包 o 俊	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
603	江 o 柏	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
603	詹 o 晴	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
603	林 o 晴	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市博愛國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	胡○妤	班級	301				
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	84				
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
							
A	B	C	D	E	F	G	H
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			
題號	基本學習/學習表現/學習內容評量重點	O	X	合計	*****59749胡○妤 (3年級)		
1	字詞_認識 4-II-1 認識常用國能回憶常用國字的正確性	4	1	5	○		
2	字詞_認識 4-II-1 認識常用國能回憶常用國字的正確性	3	2	5	○		
3	字詞_認識 4-II-1 認識常用國能回憶常用國字的正確性	4	1	5	○		
4	字詞_認識 4-II-1 認識常用國能從語境中判斷並選用	4	1	5	○		
5	字詞_認識 4-II-1 認識常用國能從語境中判斷並選用	3	2	5	○		
6	字詞_認識 4-II-1 認識常用國能從語境中判斷並選用	3	2	5	○		
7	字詞_字詞 4-II-1 認識常用國能從語境中判斷並選用	3	2	5	○		
8	字詞_應用 4-II-4 能分辨形近能根據語境，正確詮釋	4	1	5	○		
9	字詞_應用 4-II-4 能分辨形近能根據語境，正確詮釋	3	2	5	X		
10	字詞_應用 4-II-5 利用字義推能根據語境，選用適當	5	0	5	○		
11	字詞_應用 4-II-5 利用字義推能根據語境，選用適當	5	0	5	○		
12	字詞_應用 4-II-5 利用字義推能根據語境，選用適當	3	2	5	○		
13	句段_閱讀 5-II-4 掌握句子和能恰當詮釋句段涵義	4	1	5	X		
14	句段_閱讀 5-II-4 掌握句子和能恰當詮釋句段涵義	4	1	5	○		
15	句段_閱讀 5-II-4 掌握句子和能恰當詮釋句段涵義	3	2	5	○		
16	句段_閱讀 5-II-4 掌握句子和能恰當運用句子及段落	3	2	5	○		
17	句段_閱讀 5-II-4 掌握句子和能恰當運用句子及段落	2	3	5	○		
18	句段_閱讀 5-II-4 掌握句子和能恰當運用句子及段落	4	1	5	○		
19	句段_閱讀 5-II-2 理解各種標能恰當運用句子及段落	5	0	5	○		
20	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習能根據文本，正確提取	4	1	5	○		
21	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習能根據文本，推論相關	3	2	5	○		
22	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習能根據文本，恰當摘取	3	2	5	X		
23	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習能根據文本，正確提取	4	1	5	○		
24	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習能根據文本，恰當詮釋	3	2	5	X		
25	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習能根據文本，恰當摘取	2	3	5	○		

學生姓名	諸 o 瓔	班級	301
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	未考
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

1 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
2 檢測狀況統計				
3 題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計
4	1 字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	4	1	50
5	2 字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	3	2	5X
6	3 字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	4	1	50
7	4 字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國	4	1	50
8	5 字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國	3	2	5X
9	6 字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國	3	2	5X
10	7 字詞_字詞4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國	3	2	50
11	8 字詞_應用4-II-4 能能根據語境，正確詮釋詞義。	4	1	50
12	9 字詞_應用4-II-4 能能根據語境，正確詮釋詞義。	3	2	50
13	10 字詞_應用4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞。	5	0	50
14	11 字詞_應用4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞。	5	0	50
15	12 字詞_應用4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞。	3	2	5X
16	13 句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	4	1	50
17	14 句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	4	1	50
18	15 句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	3	2	50
19	16 句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	3	2	5X
20	17 句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	2	3	5X
21	18 句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	4	1	50
22	19 句段_閱讀5-II-2 理能恰當運用句子及段落。	5	0	50
23	20 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	4	1	5X
24	21 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	3	2	5X
25	22 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，	3	2	5X
26	23 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	4	1	5X
27	24 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	3	2	50
28	25 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，	2	3	5X
..				

學生姓名	林○醍	班級	302
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	60
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
2							
3	題號	基本學習表現/評量重點		檢測狀況統計			
4	1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音	4	X	合計	*****85568林○醍 (3年級)	
5	2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音	3	2		5 X	
6	3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音	4	1		5 X	
7	4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確	4	1		5 X	
8	5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確	3	2		5 O	
9	6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確	3	2		5 X	
10	7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確	3	2		5 X	
11	8	字詞_應用4-II-4 能能根據語境，正確詮釋詞義	4	1		5 X	
12	9	字詞_應用4-II-4 能能根據語境，正確詮釋詞義	3	2		5 X	
13	10	字詞_應用4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞	5	0		5 O	
14	11	字詞_應用4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞	5	0		5 O	
15	12	字詞_應用4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞	3	2		5 O	
16	13	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	4	1		5 O	
17	14	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	4	1		5 X	
18	15	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	3	2		5 X	
19	16	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	3	2		5 X	
20	17	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	2	3		5 X	
21	18	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	4	1		5 X	
22	19	句段_閱讀5-II-2 理能恰當運用句子及段落。	5	0		5 O	
23	20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息	4	1		5 O	
24	21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息	3	2		5 X	
25	22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點	3	2		5 O	
26	23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息	4	1		5 O	
27	24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息	3	2		5 O	
28	25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點	2	3		5 X	
29							
30							
31							

學生姓名	陳o澍	班級	302
篩選測驗成績	88	成長測驗成績	76
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A	B	C	D	E	F	G	H
1 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
2				檢測狀況統計			
3	題號	基本學習	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****61749陳o澍 (3年級)
4	1	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	4	1	50	
5	2	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	3	2	50	
6	3	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	4	1	50	
7	4	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	4	1	50	
8	5	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	3	2	5X	
9	6	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	3	2	50	
10	7	字詞_字詞	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	3	2	5X	
11	8	字詞_應用	4-II-4 能能根據語境，正確詮釋詞義。	4	1	50	
12	9	字詞_應用	4-II-4 能能根據語境，正確詮釋詞義。	3	2	50	
13	10	字詞_應用	4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞。	5	0	50	
14	11	字詞_應用	4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞。	5	0	50	
15	12	字詞_應用	4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞。	3	2	50	
16	13	句段_閱讀	5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	4	1	50	
17	14	句段_閱讀	5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	4	1	50	
18	15	句段_閱讀	5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	3	2	5X	
19	16	句段_閱讀	5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	3	2	50	
20	17	句段_閱讀	5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	2	3	50	
21	18	句段_閱讀	5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	4	1	50	
22	19	句段_閱讀	5-II-2 理能恰當運用句子及段落。	5	0	50	
23	20	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	4	1	50	
24	21	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	3	2	50	
25	22	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意。	3	2	50	
26	23	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	4	1	50	
27	24	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	3	2	50	
28	25	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意。	2	3	50	
29							
30							
31							

學生姓名	陳○蓁	班級	302
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	52
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****61785陳○蓁 (3)
		O	X	合計	
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	4	1	5 O	
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	3	2	5 O	
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	4	1	5 O	
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	4	1	5 O	
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	3	2	5 O	
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	3	2	5 O	
7	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	3	2	5 O	
8	字詞_應用4-II-4 能能根據語境，正確詮釋詞義。	4	1	5 O	
9	字詞_應用4-II-4 能能根據語境，正確詮釋詞義。	3	2	5 O	
10	字詞_應用4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞。	5	0	5 O	
11	字詞_應用4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞。	5	0	5 O	
12	字詞_應用4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞。	3	2	5 X	
13	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	4	1	5 O	
14	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	4	1	5 O	
15	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	3	2	5 O	
16	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	3	2	5 O	
17	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	2	3	5 X	
18	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	4	1	5 O	
19	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	5	0	5 O	
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	4	1	5 O	
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	3	2	5 O	
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意	3	2	5 O	
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	4	1	5 O	
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	3	2	5 X	
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意	2	3	5 X	
26					
27					
28					
29					
30					

學生姓名	謝0澄	班級	403
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	24
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學生姓名	葉0芯	班級	402
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	52
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習 / 學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****19281葉0芯 (4年級)
		O	X	合計	
1	字詞_認識 4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	1	2	O
2	字詞_認識 4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	1	2	X
3	字詞_認識 4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	0	2	2	X
4	字詞_認識 4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	1	1	2	X
5	字詞_認識 4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	2	0	2	O
6	字詞_認識 4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	2	0	2	O
7	字詞_字詞 4-II-1 認能認識常用國字的部首。	1	1	2	X
8	字詞_應用 4-II-4 能能根據語境，正確詮釋詞義。	1	1	2	O
9	字詞_應用 4-II-4 能能根據語境，正確詮釋詞義。	0	2	2	X
10	字詞_應用 4-II-4 能能根據語境，選用適當語詞。	2	0	2	O
11	字詞_應用 4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞。	1	1	2	X
12	字詞_應用 4-II-5 利能根據語境，選用適當語詞。	0	2	2	X
13	句段_閱讀 5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	2	0	2	O
14	句段_閱讀 5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	1	1	2	O
15	句段_閱讀 5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	0	2	2	X
16	句段_閱讀 5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	1	1	2	O
17	句段_閱讀 5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	2	0	2	O
18	句段_閱讀 5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	1	1	2	O
19	句段_閱讀 5-II-2 理能恰當運用句子及段落。	2	0	2	O
20	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	2	0	2	O
21	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	1	2	O
22	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，歸納。	0	2	2	X
23	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	1	1	2	O
24	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	2	2	X
25	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，歸納。	1	1	2	X

學生姓名	張○語	班級	301
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	36
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****48669張○語 (3年級) **
			O	X	合計	
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀		4	2	6	X
2	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表		5	1	6	O
3	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一		6	0	6	O
4	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一		3	3	6	X
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計		6	0	6	O
6	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計		4	2	6	X
7	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角		3	3	6	X
8	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組		5	1	6	X
9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能		6	0	6	O
10	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分		4	2	6	X
11	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、		5	1	6	O
12	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓		5	1	6	X
13	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表		5	1	6	O
14	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		3	3	6	X
15	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除		3	3	6	X
16	NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		5	1	6	X
17	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分		4	2	6	X
18	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能		6	0	6	O
19	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形		3	3	6	X
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形		4	2	6	X
21	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理雙		5	1	6	X
22	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。		5	1	6	X
23	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。		4	2	6	O
24	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除		2	4	6	O
25	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。		3	3	6	O

學生姓名	胡○妤	班級	301
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A	B	C	D	E	F	G	H
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	*****59749胡○妤 (32)
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀		4	2	6	X
2	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表		5	1	6	O
3	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一		6	0	6	O
4	NC-3-4-13	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一		3	3	6	O
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計		6	0	6	O
6	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計		4	2	6	O
7	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以其具體操作為主。初步認識角和角		3	3	6	X
8	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組		5	1	6	O
9	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。		6	0	6	O
10	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分		4	2	6	X
11	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、		5	1	6	O
12	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規		5	1	6	O
13	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表		5	1	6	X
14	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		3	3	6	O
15	NC-3-7-2	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除		3	3	6	O
16	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		5	1	6	O
17	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分		4	2	6	O
18	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。		6	0	6	O
19	SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形		3	3	6	O
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形		4	2	6	X
21	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理雙		5	1	6	O
22	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。		5	1	6	O
23	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。		4	2	6	O
24	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除		2	4	6	X
25	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。		3	3	6	O

學生姓名	周 o 文	班級	301
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
2				檢測狀況統計			
3	題號	基本學習 / 學習表現 / 學習內容	評量重點	O	X	合計	*****13720周o文 (3年)
4	1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀		4	2	60	
5	2	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表		5	1	60	
6	3	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一		6	0	60	
7	4	NC-3-4-13 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一		3	3	6X	
8	5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計		6	0	60	
9	6	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計		4	2	60	
10	7	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角		3	3	60	
11	8	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組		5	1	60	
12	9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。		6	0	60	
13	10	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分		4	2	60	
14	11	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、		5	1	6X	
15	12	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規		5	1	60	
16	13	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表		5	1	60	
17	14	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		3	3	60	
18	15	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與減		3	3	60	
19	16	NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		5	1	60	
20	17	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分		4	2	60	
21	18	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。		6	0	60	
22	19	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形		3	3	6X	
23	20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形		4	2	60	
24	21	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理雙		5	1	60	
25	22	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。		5	1	60	
26	23	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。		4	2	60	
27	24	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與減		2	4	6X	
28	25	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。		3	3	6X	
29							

學生姓名	鄒○芮	班級	302
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1 學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習/學習表現/學習內容	檢測狀況統計	
		O	X
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀	4	2
2	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表	5	1
3	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一	6	0
4	NC-3-4-13 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一	3	3
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式	6	0
6	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式	4	2
7	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角	3	3
8	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組	5	1
9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。	6	0
10	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分	4	2
11	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、	5	1
12	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規	5	1
13	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表	5	1
14	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	3	3
15	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與減	3	3
16	NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	5	1
17	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分	4	2
18	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。	6	0
19	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形	3	3
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形	4	2
21	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理雙	5	1
22	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。	5	1
23	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。	4	2
24	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與減	2	4
25	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。	3	3
29			
30			

學生姓名	陳 o 潤	班級	302
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****6174陳o潤 (3年級)
			O	X	合計	
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀		4	2	60	
2	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表		5	1	6X	
3	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一		6	0	60	
4	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一		3	3	60	
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計		6	0	60	
6	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計		4	2	6X	
7	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角		3	3	60	
8	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組		5	1	60	
9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。		6	0	60	
10	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母		4	2	60	
11	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、		5	1	60	
12	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規		5	1	60	
13	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表		5	1	60	
14	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		3	3	60	
15	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與減		3	3	6X	
16	NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		5	1	60	
17	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母		4	2	60	
18	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。		6	0	60	
19	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形		3	3	60	
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形		4	2	60	
21	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理		5	1	60	
22	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。		5	1	60	
23	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。		4	2	6X	
24	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與減		2	4	6X	
25	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。		3	3	6X	
26						
27						
28						
29						
30						

學生姓名	陳 o 琳	班級	302
篩選測驗成績	92	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A	B	C	D	E	F	G	H
1 學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
2							
3 題號	基本學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計				
4	1 RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀	○ 4	X 2	合計 6	○ 0	*****51976陳o琳 (3年級) ***	X
5	2 NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表	5	1	6	○ 0		○
6	3 NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一	6	0	6	○ 0		○
7	4 NC-3-4-13 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一	3	3	6	○ 0		○
8	5 NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計	6	0	6	○ 0		○
9	6 NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計	4	2	6	○ 0		○
10	7 SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角	3	3	6	○ 0		X
11	8 SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重疊	5	1	6	○ 0		○
12	9 NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。基	6	0	6	○ 0		○
13	10 NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分	4	2	6	○ 0		X
14	11 NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、	5	1	6	○ 0		○
15	12 SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規	5	1	6	○ 0		○
16	13 NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表	5	1	6	○ 0		X
17	14 NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	3	3	6	X 0		○
18	15 NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與減	3	3	6	○ 0		○
19	16 NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	5	1	6	○ 0		○
20	17 NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分	4	2	6	○ 0		○
21	18 NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。基	6	0	6	○ 0		○
22	19 SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形	3	3	6	○ 0		○
23	20 SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形	4	2	6	○ 0		X
24	21 NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理雙	5	1	6	○ 0		○
25	22 NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。	5	1	6	○ 0		○
26	23 NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。	4	2	6	X 0		○
27	24 NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與減	2	4	6	○ 0		X
28	25 NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。	3	3	6	○ 0		○
29							
30							
31							

學生姓名	奚 0 俞	班級	401
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學生姓名	葉0芯	班級	402				
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表			檢測狀況統計			
2	題號	基本學習	學習表現/評量重點	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	合計	*****19281葉0芯 (
3	4	1 NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	5	0	5	○
5	2 NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、		5	0	5	○
6	3 NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟		4	1	5	○
7	4 RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併		4	1	5	○
8	5 NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」		4	1	5	○
9	6 NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：		5	0	5	○
10	7 SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」 (		5	0	5	○
11	8 DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖與		3	2	5	X
12	9 SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：		5	0	5	○
13	10 NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘		3	2	5	X
14	11 NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：		3	2	5	○
15	12 SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角		2	3	5	X
16	13 DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與		3	2	5	○
17	14 NC-4-7-2	N-4-7 二位小數：位		3	2	5	○
18	15 SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊		2	3	5	X
19	16 RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律		0	5	5	X
20	17 SC-4-7-2	S-4-7 三角形：以邊		2	3	5	X
21	18 NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數		2	3	5	X
22	19 RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併		1	4	5	X
23	20 SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全		3	2	5	○
24	21 NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：		2	3	5	X
25	22 SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：		3	2	5	X
26	23 SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊		0	5	5	X
27	24 SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方		2	3	5	X
28	25 SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方		0	5	5	X
29							

學生姓名	謝0妍	班級	402
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1 學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
2 題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****20613謝0妍 (4年級)
			O	X	合計	
4	1 NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	5	0	5	O
5	2 NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、	5	0	5	O
6	3 NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟	4	1	5	O
7	4 RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併	4	1	5	O
8	5 NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」	4	1	5	O
9	6 NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	5	0	5	O
10	7 SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(	5	0	5	O
11	8 DC-4-1-1	D-4-1 讀長條圖與	3	2	5	O
12	9 SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：	5	0	5	O
13	10 NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	3	2	5	X
14	11 NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	3	2	5	O
15	12 SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	2	3	5	O
16	13 DC-4-1-2	D-4-1 讀長條圖與	3	2	5	O
17	14 NC-4-7-2	N-4-7 二位小數：位	3	2	5	O
18	15 SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊	2	3	5	X
19	16 RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律	0	5	5	X
20	17 SC-4-7-2	S-4-7 三角形：以邊	2	3	5	O
21	18 NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	2	3	5	X
22	19 RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	1	4	5	O
23	20 SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	3	2	5	O
24	21 NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	2	3	5	X
25	22 SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：	3	2	5	O
26	23 SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊	0	5	5	X
27	24 SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方	2	3	5	X
28	25 SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	0	5	5	X
29						
30						

學生姓名	謝0澄	班級	403
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****32787謝0澄
1	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	5	0	5	O
2	NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、	5	0	5	O
3	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟	4	1	5	O
4	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併	4	1	5	X
5	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	4	1	5	X
6	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	5	0	5	O
7	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(	5	0	5	O
8	DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖與	3	2	5	X
9	SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：	5	0	5	O
10	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	3	2	5	O
11	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	3	2	5	O
12	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	2	3	5	X
13	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與	3	2	5	X
14	NC-4-7-2	N-4-7 二位小數：位	3	2	5	O
15	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊	2	3	5	X
16	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律	0	5	5	X
17	SC-4-7-2	S-4-7 三角形：以邊	2	3	5	X
18	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	2	3	5	O
19	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	1	4	5	X
20	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	3	2	5	X
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	2	3	5	O
22	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：	3	2	5	O
23	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊	0	5	5	X
24	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方	2	3	5	X
25	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	0	5	5	X
26						
27						
28						
29						

學生姓名	葉0芯	班級	402
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

A	B	C	D	E	F	G	H
1 學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
2 檢測狀況統計							
3 題號	基本學習表現/評量重點		O	X	合計	*****19281葉0芯 (4年級)	
4 1 語音(字母1-II-2 能語音及拼寫)		3	1	4	O		
5 2 語音(字母1-II-2 能語音及拼寫)		2	2	4	O		
6 3 語音(字母1-II-2 能語音及拼寫)		1	3	4	O		
7 4 字詞 @1-II-7 基本學習		4	0	4	O		
8 5 字詞 @1-II-7 基本學習		4	0	4	O		
9 6 字詞 @1-II-7 基本學習		3	1	4	X		
10 7 常用語 @1-II-8 基本學習		1	3	4	X		
11 8 常用語 @1-II-8 基本學習		3	1	4	O		
12 9 文法句構/@1-II-10基本學習		1	3	4	X		
13 10 文法句構/@1-II-10基本學習		0	4	4	X		
14 11 字詞 @3-II-2 基本學習		4	0	4	O		
15 12 字詞 @3-II-2 基本學習		3	1	4	X		
16 13 字詞 @3-II-2 基本學習		2	2	4	O		
17 14 字詞 @3-II-2 基本學習		4	0	4	O		
18 15 字詞 @3-II-2 基本學習		2	2	4	O		
19 16 字詞 @3-II-2 基本學習		3	1	4	O		
20 17 字詞 @3-II-2 基本學習		2	2	4	O		
21 18 文法句構/@3-II-3 基本學習		1	3	4	X		
22 19 文法句構/@3-II-3 基本學習		4	0	4	O		
23 20 文法句構/@3-II-3 基本學習		4	0	4	O		
24 21 文法句構/@3-II-3 基本學習		1	3	4	X		
25 22 文法句構/@3-II-3 基本學習		3	1	4	O		
26 23 文法句構/@3-II-3 基本學習		4	0	4	O		
27 24 文法句構/@3-II-3 基本學習		1	3	4	X		
28 25 文法句構/@3-II-3 基本學習		2	2	4	X		
29							

學生姓名	郭0宥	班級	402
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	66
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1 學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表											
2 檢測狀況統計											
3 題號	基本學習	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****95506郭0宥 (4年級)	*****0614*****1432*****1928				
4	1 語音(字母1-II-2 能語音及拼	3	1	40			X	0	0		
5	2 語音(字母1-II-2 能語音及拼	2	2	40			X	X	0		
6	3 語音(字母1-II-2 能語音及拼	1	3	4X			X	X	0		
7	4 字詞 @1-II-7 基本學習	4	0	40			0	0	0		
8	5 字詞 @1-II-7 基本學習	4	0	40			0	0	0		
9	6 字詞 @1-II-7 基本學習	3	1	40			0	0	X		
10	7 常用語 @1-II-8 基本學習	1	3	4X			X	0	X		
11	8 常用語 @1-II-8 基本學習	3	1	40			X	0	0		
12	9 文法句構/@1-II-10基本學習	1	3	4X			0	X	X		
13	10 文法句構/@1-II-10基本學習	0	4	4X			X	X	X		
14	11 字詞 @3-II-2 基本學習	4	0	40			0	0	0		
15	12 字詞 @3-II-2 基本學習	3	1	40			0	0	X		
16	13 字詞 @3-II-2 基本學習	2	2	4X			X	0	0		
17	14 字詞 @3-II-2 基本學習	4	0	40			0	0	0		
18	15 字詞 @3-II-2 基本學習	2	2	4X			X	0	0		
19	16 字詞 @3-II-2 基本學習	3	1	4X			0	0	0		
20	17 字詞 @3-II-2 基本學習	2	2	4X			X	0	0		
21	18 文法句構/@3-II-3 基本學習	1	3	4X			0	X	X		
22	19 文法句構/@3-II-3 基本學習	4	0	40			0	0	0		
23	20 文法句構/@3-II-3 基本學習	4	0	40			0	0	0		
24	21 文法句構/@3-II-3 基本學習	1	3	4X			X	0	X		
25	22 文法句構/@3-II-3 基本學習	3	1	4X			0	0	0		
26	23 文法句構/@3-II-3 基本學習	4	0	40			0	0	0		
27	24 文法句構/@3-II-3 基本學習	1	3	4X			X	0	X		
28	25 文法句構/@3-II-3 基本學習	2	2	40			X	0	X		

學生姓名	賴0城	班級	403
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****06143賴0城 (43)
1	語音(字母 1-II-2 能語音及拼寫)	3	1	4	X
2	語音(字母 1-II-2 能語音及拼寫)	2	2	4	X
3	語音(字母 1-II-2 能語音及拼寫)	1	3	4	X
4	字詞 @1-II-7 基本學習	4	0	4	O
5	字詞 @1-II-7 基本學習	4	0	4	O
6	字詞 @1-II-7 基本學習	3	1	4	O
7	常用語 @1-II-8 基本學習	1	3	4	X
8	常用語 @1-II-8 基本學習	3	1	4	X
9	文法句構/@1-II-10 基本學習	1	3	4	O
10	文法句構/@1-II-10 基本學習	0	4	4	X
11	字詞 @3-II-2 基本學習	4	0	4	O
12	字詞 @3-II-2 基本學習	3	1	4	O
13	字詞 @3-II-2 基本學習	2	2	4	X
14	字詞 @3-II-2 基本學習	4	0	4	O
15	字詞 @3-II-2 基本學習	2	2	4	X
16	字詞 @3-II-2 基本學習	2	2	4	X
17	文法句構/@3-II-3 基本學習	1	3	4	O
18	文法句構/@3-II-3 基本學習	4	0	4	O
19	文法句構/@3-II-3 基本學習	4	0	4	O
20	文法句構/@3-II-3 基本學習	2	2	4	X
21	文法句構/@3-II-3 基本學習	1	3	4	X
22	文法句構/@3-II-3 基本學習	3	1	4	O
23	文法句構/@3-II-3 基本學習	4	0	4	O
24	文法句構/@3-II-3 基本學習	1	3	4	X
25	文法句構/@3-II-3 基本學習	3	1	4	O
26	文法句構/@3-II-3 基本學習	4	0	4	O
27	文法句構/@3-II-3 基本學習	1	3	4	X
28	文法句構/@3-II-3 基本學習	2	2	4	X
29					
30					
31					

學生姓名	何 0 故	班級	403
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

三年一班 學生姓名：胡直妤 (請記得填入學生姓名) 國語補救教學進度表			
科枝化評量錯誤指標	補救教學日期 未完成補救教 學原因	補救教學方式	老師簽名
4-i-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-i-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	11月8日 完成補救	■紙本	蔡菁菁
4-i-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	11月15日 完成補救	■紙本	蔡菁菁
Ac-i-2 簡單的基本句型。	11月22日 完成補救	■紙本	蔡菁菁
5-i-3 讀懂與學習階段相符的文本。	11月29日 完成補救	■紙本	蔡菁菁

四 年 二 班

學生姓名：林羽芯 (請記得填入學生姓名)

補救教學進度表

科技化評量錯誤 之基本學習內容	補救教學日期 未完成補救教學原 因	補救教學方 式	老師簽名
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」，實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數與個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	11月10日 完成補救	數位（因材 網）	林淑茹 <i>林淑茹</i>
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	11月17日 完成補救	數位（因材 網）	林淑茹 <i>林淑茹</i>
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	11月24日 完成補救	數位（因材 網）	林淑茹 <i>林淑茹</i>
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數取個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	11月29日 完成補救	數位（因材 網）	林淑茹 <i>林淑茹</i>
N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有0的題型。	12月8日 完成補救	數位（因材 網）	林淑茹 <i>林淑茹</i>
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主，平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的闡述。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	12月15日 完成補救	數位（因材 網）	林淑茹 <i>林淑茹</i>
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷所畫的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	12月22日 完成補救	數位（因材 網）	林淑茹 <i>林淑茹</i>

四年3班 學生姓名：何0欽 補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	補救教學日期 未完成補救教學原因	補救教學方式	老師簽名
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音。	113年11月8日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本(Aa-Zz) <input type="checkbox"/> 數位 (Cool English)	劉文輝
1-II-9 能聽懂簡易的日常生 活用語。	113年11月8日 完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 (Cool English)	劉文輝
1-B-2 能聽辨英語的子音、 母音及其基本的組合。	113年12月13日 完成補救	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 (CVC拼讀) <input type="checkbox"/> 數位 (Cool English)	劉文輝

The screenshot shows a digital interface for 'COOL ENGLISH' with the following details:

- Top navigation bar: COOL ENGLISH, 單元導覽, 北高專區, 幫助中心, 教師資源.
- Search bar: 搜尋關鍵字
- Language selection: 國小英, 國中英, 高高英, 國高英.
- Section: 成績統計
- Table of student performance data:

學習階段	題型名稱	題元名稱	最後一次達成	題數總額	學習時間	最後分數時間
學習初期	基礎基礎學習	Q1: 單單語(一)	80%	100	15:00	2024.11.01
學習中期	基础基础学习	Quiz 1: 單單語(一)	100%	100	20:00	2024.11.06
學習中期	基础基础学习	Q1: 單單語(二)	100%	100	40:00	2024.11.06
學習中期	基础基础学习	Quiz 2: 單單語(二)	100%	100	15:00	2024.11.06
學習中期	基础基础学习	Quiz 1: What's Your Name?	100%	100	20:00	2024.11.06
學習中期	基础基础学习	Quiz 2: What's This?	100%	100	40:00	2024.11.06