

【附件一之附表 2】

## 臺南市 113 學年度博愛國小辦理學習扶助教學

### 宣導活動成果

對象

佐證資料(宣導照片、通知單、文宣等)

教學人員

|     | 實施班級       | 實施領域     | 實施人數 | 實施方式                  | 學習平台   |
|-----|------------|----------|------|-----------------------|--------|
| 普通班 | 108學年度 四年級 |          | 34人  |                       | 因材網    |
|     | 109學年度 三年級 |          |      | 學科融入輔助平台自學、共學、互學、學習扶助 | 均一學習吧  |
|     | 109學年度 五年級 | 國、數、自    | 95人  |                       | 閱讀認證平台 |
|     | 110學年度 四五六 |          | 147人 |                       | PaGamO |
| 科任課 | 四年級        | PBL 科技應用 |      |                       |        |
|     | 五年級        | 科技融入     |      | 結合主題進行概念補充向下複習、向上精進   | 因材網    |
|     | 六年級        | 彈性課程     | 147人 |                       |        |

期初：辦理 【科技化評量系統診斷報告及學生弱點分析+因材網】之教學會議

★時間

✓113 學年度期初學年會議+資訊研習

地點:3F 電腦教室 / 各班教室

參加人數：全校教師

★內容

✓業務承辦人員宣導學習扶助教學精神。

✓使用科技化評量系統進行 學生弱點分析，進而調整課程，提昇學生學習成效。



✓辦理課中差異化研習：【國語科-課中差異化知能研習】研習（山上國小-楊巽堯老師）



✓辦理課中差異化研習-【深度學習 AI 課程】研習（宅港國小-卓佩穎老師）





✓辦理科技結合教學-【彈性課程統整主題】研習（長興國小-陳文凱老師）

家長



新生始業式校長宣導課中差異化教育理念，強調{帶好每位學生，讓每個學生都能成功}的教育理念。



教務處於113學年度班親會中向2-6年級家長，宣導課中差異化精神與具體作法，並鼓勵家長能多多了解學校辦理學習扶助班的各項資訊。

學生



校長在學生朝會說明並鼓勵學生入班接受輔導的必要性。



學習扶助班表現進步的學生接受表揚。

