

【附件一之附表 2】

## 臺南市 113 學年度博愛國小辦理學習扶助教學

### 宣導活動成果

對象	佐證資料(宣導照片、通知單、文宣等)																	
教學人員	<p>實施班級 實施領域 實施人數 實施方式 學習平台</p> <table border="1"><tr><td>108學年度四年級</td><td>34人</td><td>學科融入輔助平台</td><td>因材網</td></tr><tr><td>109學年度三年級</td><td>95人</td><td>自學、共學、互學、學習扶助</td><td>均一學習吧</td></tr><tr><td>109學年度五年級</td><td>147人</td><td></td><td>閱讀認證平台</td></tr><tr><td>110學年度四五六</td><td></td><td></td><td>PaGamO</td></tr></table> <p>科任課 四年級 PBL 科技融入 五年級 六年級 彈性課程 147人</p> <p>結合主題進行概念補充向下複習、向上精進</p>	108學年度四年級	34人	學科融入輔助平台	因材網	109學年度三年級	95人	自學、共學、互學、學習扶助	均一學習吧	109學年度五年級	147人		閱讀認證平台	110學年度四五六			PaGamO	
108學年度四年級	34人	學科融入輔助平台	因材網															
109學年度三年級	95人	自學、共學、互學、學習扶助	均一學習吧															
109學年度五年級	147人		閱讀認證平台															
110學年度四五六			PaGamO															



✓辦理課中差異化研習：【國語科-課中差異化知能研習】研習（山上國小-楊巽堯老師）



✓辦理課中差異化研習-【深度學習 AI 課程】研習（宅港國小-卓佩穎老師）



✓辦理科技結合教學-【彈性課程統整主題】研習 (長興國小-陳文凱老師)

家長



新生始業式校長宣導課中差異化教育理念，強調{帶好每位學生，讓每個學生都能成功}的教育理念。

教務處於 113 學年度班親會中向 2-6 年級家長，宣導課中差異化精神與具體作法，並鼓勵家長能多多了解學校辦理學習扶助班的各項資訊。

學生



校長在學生朝會說明並鼓勵學生入班接受輔導的必要性。

學習扶助班表現進步的學生接受表揚。

