

## 113 學年度第一期學習扶助轉學習領域小組期初會議

一、 時間：中華民國 113 年 8 月 29 日（四）14:00~

二、 地點：電腦教室

三、 主席：曾千純 校長 記錄：謝筱琦

四、 出席人員：校長、主任、教學組長、中高年級導師、授課教師

五、主席致詞：

學習扶助計的精神在於期盼每位老師老師重視課間差異，課後自學學習，學習落後的孩子更要融入「課中學習扶助」機制，提升國英數學等基本學力。針對國語文、數學、英語文等學科中學習落後的學生，提供額外的學習機會和資源，幫助他們趕上其他同學的學習進度。期盼授課老師和學習扶助老師，同心協力，規劃符合個別需求的學習內容和方法，提高學生的學習效果，增強學習信心。幫助學生建立穩固的基礎學力，為未來的學習打下良好基礎。

六、討論事項：

1. 建立個案管理學生名單：篩選測驗未通過的學生接受學習扶助，且列入科技化評量系統的個案管理學生名單。
2. 9-10 月安排篩選測驗未通過的學生陸續完成下修測驗。
3. 二至六年級導師請檢視該班級【應入班未入班學生】名單(附表 4-1)，並依據學生個人篩選測驗結果予以扶助之後，填寫紀錄於表件 4-3 並簽名。教務處將於期中評量前一週(第 9 週)檢視所有表件進度。
4. 【已入班學生】則由學習扶助教師依據篩測結果報告，了解學生的學習起點、優勢和弱點根據評量結果，為學生量身定制教學計畫，提供符合其需求的學習內容和方法，並填寫紀錄於表件 4-6，於期中評量前一週(第 9 週)上傳表件進度。
5. 受輔學生學習狀況分析及意見交流。(9 月學年/領域會議中討論)

## 七、決議事項

1. 111 學年度+112 學年度篩選測驗均合格之學生予以結案。
2. 請確實掌握學生出缺席狀況，若遇緊急事件時，請務必聯絡輪值行政人員與家長。
3. 請依照學生學習落後的課程進行各科學習扶助教學。
4. 國語課教學時可以進行閱讀(報紙)(本學期有申請國語日報，請多加利用)，以提升孩子語文能力。
5. 請適時設計趣味性的學習單但切勿氾濫，讓學生能樂於學習。
6. 可多加利用數位學習平臺，例如：均一、PaGamO、因材網、Cool English，期望學生經由不同的學習方式與型態，激發其更多的學習動能。
7. 每班均有分配獎勵金(開班行政費)，授課老師可用以獎勵學習進步之學生。另期末每班提出 2-3 名學習認真，表現進步的學生接受表揚。開班膳食費經估算後每生 100 元。
8. 第一期課程結束後請將相關資料(如資料夾)繳交上傳至教務處成果資料夾。

## 八、臨時動議:無

## 九、散會

承辦人:

謝筱琦

主任:

李鎮宇

校長:

曾千純

## 1-3 學習輔導小組會議及簽到表

## 113 學年度第一期學習扶助轉學習領域小組期初會議簽到表

職稱	姓名	簽名
校長	曾千純	曾千純
教務主任	李鎮宇	李鎮宇
學務主任	劉宇軒	劉宇軒
總務主任	李英治	李英治
教學組長(承辦人)	謝筱琦	謝筱琦
授課教師	葉志芬	葉志芬
授課教師	林淑茹	林淑茹
授課教師	陳碧琪	陳碧琪
授課教師	江家妤	江家妤
授課教師	林嘉芸	林嘉芸

## 臺南市博愛國小 113 學年度「學習扶助第一期」期末學習輔導小組會議紀錄

- 一、 時間：114. 1. 15(三)15:00-16:00
- 二、 地點：電腦教室
- 三、 主持人：曾千純 記錄：謝筱琦
- 四、 參與人員：如簽到單
- 五、 主席報告：

### 六、 業務報告與檢討

#### (一) 業務報告：

1. 這學期很感謝各位老師的協助與幫忙，讓學習扶助的業務能推展順利，學生除安心上課之外，學業表現也有進步。 下學期學習扶助班調查已發下，麻煩各位老師轉知及協助回收，並積極鼓勵未參加之學生入班受輔，謝謝！
2. 學習扶助成長測驗結果，已於上週請授課老師及各班導師至科技化評量系統查看，針對學生的測驗表現與後續的教學策略，請各位老師提供建議討論之，謝謝大家。
3. 寒假期間，未開設學習扶助班，請各位老師能於下學期開學前了解受輔學生的成長測驗報告，並於課中及課後協助孩子未通過指標的學習內容予以補強。
4. 感謝各位老師這學期善於利用因材網平台與 PaGamO 輔助學生學習，學力檢測成績匯入後，各班導師都能專對相關作業派發及回饋，成長測驗後也有部分導師有針對未通過學生指定特定的作業練習。

## 七、 校長回饋：

老師的價值可以從學習扶助才能彰顯，從了解孩子學習的困難點著手，透過多元的教學方式，一一解決孩子的學習問題。鼓勵各位老師經常參加研習和教師研究、討論教學策略，增進自己的教學能力，希望帶給孩子更好、更有效的學習方法。這學期大家都辛苦了！

## 八、提案討論

【案由一】寒假與下學期開設班別，請討論。

【說明】寒假開班意願調查，目前已完成意願調查，因參加人數未達開班下限，寒假不予以開班。下學期開設班別大致將本學期同，師資仍以在校現職老師為主，近日內完成學生意願調查收回後，盡快跟老師確認入班學生名單。

【決議】照案通過。

## 九、臨時動議：無

## 十、散會：

承辦人：

謝筱琦

主任：

教師兼  
教務主任  
李鎮宇

校長：

臺南市東區博愛  
國民小學校長  
曾千純

## 1-3 學習輔導小組會議及簽到表

## 113 學年度第一期學習扶助轉學習領域小組期末會議簽到表

職稱	姓名	簽名
校長	曾千純	曾千純
教務主任	李鎮宇	李鎮宇
學務主任	劉宇軒	劉宇軒
總務主任	李英治	李英治
教學組長(承辦人)	謝筱琦	謝筱琦
授課教師	葉志芬	葉志芬
授課教師	林淑茹	林淑茹
授課教師	陳碧琪	陳碧琪
授課教師	江家好	江家好
授課教師	林嘉芸	林嘉芸
學習中心老師	蘇文宏	蘇文宏

## 臺南市博愛國小 113 學年度「學習扶助第二期」期初學習輔導小組會議紀錄

一、 時間：114. 2. 14(五) 15:00-16:00

二、 地點：電腦教室

三、 主持人：曾千純 記錄：謝筱琦

四、 參與人員：如簽到單

五、 主席報告：

六、 業務報告與檢討

(一) 業務報告：

1. 本學期開設 113 學年度第二期學習扶助班 5 個班級。請各位導師就本學年學習扶助計畫中應入班而未入班之學生名單，說明學生未參加原因及相關輔導策略。
2. 請各委員就學習扶助入班學生於科技化評量系統 12 月成長測驗結果於 2 月 19(學年領域會議)討論適當的教學策略、內容與教材選用並紀錄於領域會議本。
3. 為利於了解學生上課學習情形，請授課老師每次上課時填寫「教學日誌」。而且能隨時掌握學生出勤及學習狀況，適時與教務處、導師及家長聯絡。
4. 本期學習扶助計畫特別要求授課老師應運數位學習平台資源(科技化評量系統除外)，融入學習扶助課程(例如因材網，均一平台，Pagamo 等)，並佐以上課活動照片資料為佐證。
5. 本校的 3 台資訊車目前已規劃安置就位，中高年級均有配發一台可供使用，授課老師可以事前詳閱” IPAD 資訊車借用與歸還辦法，加以利用。
6. 本學期規劃課中差異化研習，冀能落實課中差異化教學因材施教，讓每個都有成功的學習經驗。
  - a. 2 月 26 日：長興國小-陳文凱老師【使用因材網進行主題統整研習】
  - b. 3 月 19 日：山上國小-楊巽堯老師【國語科課中差異化知能研習】
  - c. 5 月 14 日：宅港國小-卓佩穎老師【深度學習 AI 課程研習】

## 八、提案討論

**案由一**學習扶助應入班未入班學生的追蹤與輔導策略。

**【說明】**針對各班多位應入班未入班之學生須予以追蹤與輔導策略，請各位老師討論。

**【決議】**1. **行政作為：**

- a. 利用家長座談會議，由校方宣導學習扶助的核心精神與相關作法。
- b. 妥善規劃開班天數，增加學生(與家長)入班受輔意願。
- c. 與授課老師討論旁聽或試上的策略。

2. **導師作為：**

- a. 持續關注學生學習動態，漸進落實課中差異化教學策略。
- b. 家長及課後安親班保持聯繫，掌握學生學習困境。

3. **授課教師作為：**

安排尚未確定是否入班學生入班旁聽與試上課程。

**案由二**討論依據學習扶助入班學生於科技化評量系統結果撰寫教學計畫。

**【說明】**依據學習扶助入班學生於科技化評量系統結果撰寫教學計畫之內容，請各位老師討論。

**【決議】**請授課老師與導師討論後填寫教學計畫表，讓學習扶助的效益發揮到最大。

**九、臨時動議：**無

**十、散會：**

承辦人： 

主任：

 教師兼  
教務主任 李鎮宇

校長：

 臺南市東區博愛  
國民小學校長 曾千純

## 1-3 學習輔導小組會議及簽到表

## 113 學年度第二期學習扶助轉學習領域小組期初會議簽到表

職稱	姓名	簽名
校長	曾千純	曾千純
教務主任	李鎮宇	李鎮宇
學務主任	劉宇軒	劉宇軒
總務主任	李英治	李英治
教學組長(承辦人)	謝筱琦	謝筱琦
授課教師	葉志芬	葉志芬
授課教師	林淑茹	林淑茹
授課教師	陳碧琪	陳碧琪
授課教師	江家妤	江家妤
授課教師	林嘉芸	林嘉芸
學習中心老師	蘇文宏	蘇文宏

## 臺南市博愛國小 112 學年度「學習扶助第二期」期末學習輔導小組會議紀錄

一、時間：114. 6. 27(五)13:00-14:00

二、地點：電腦教室

三、主持人：曾千純 記錄：謝筱琦

四、參與人員：如簽到單

五、主席報告：

六、業務報告與檢討

(一)總結 114/5/12 學習扶助到校諮詢與教學輔導綜合座談討論與建議：

1. 國語班、英語班若因開班人數不足受限，可以函報教育局。盡量單一年段開班，避免混齡編班，讓入班學生得到更充實的指導。
2. 入班學生當日回家作業與學習扶助需補強的指標仍可以同時進行。建議授課老師循序漸進安排規劃讓學生補救未通過指標的觀念與練習為優先，待完成後再讓學生在學習扶助班級可以提問，尋求幫助與完成回家作業。
3. 若校內缺少教師可以開課成班，建議尋求台南大學聯電課輔負責老師(康康老師)，以得到妥適的人力入校。
4. 低年級建議開班，盡早補救。
5. 112 年與 113 篩選測驗未通過率太高，建議全校申請至少兩年的全校施測，找出隱藏的學習能力在臨界的學生。
6. 排除想參與測驗的特殊生，建議特殊生下載歷屆考題書寫後進行學習困難分析，不需要直接參加測驗。
7. 學力檢測及學習評量表現良好，但被提報進行篩選測驗未通過者，需要進一步檢討該學科的教學策略。
8. 校內應多方集思廣益，多多使用獎勵方法，引發學生面對測驗時能全力以赴面對每一道題目。
9. 落實推動課中差異化教學，對不同程度的學生施以不同程度的評量(作業量與難度可再予以調整)，尋求家長的支持與理解。
10. 善用暑期開班，尤其是語言類的課程密集且集中式的效果會更好。

## (二) 5月篩選測驗情況

## 【國語科】

202505測驗 國語文未通過率		202505測驗 數學未通過率		202505測驗 英語未通過率		114學年度未通過率比較		
三科未通過率下載								(查詢時間：2025-07-09 11:49:52)
年級 ▼	年級學生數 A ▼	實際提報應測人 數B1 ▼	實測數C1 ▼	未通過數 D1 ▼	施測率(C1/B1) ▼	施測未通過率 (D1/C1) ▼	年級未通過率 (D1/A) ▼	【縣市】 年級未通過率 ▼
1	25	7	7	4	100.00%	57.14%	16.00%	15.37%
2	35	11	11	0	100.00%	0.00%	0.00%	9.61%
3	37	13	13	4	100.00%	30.77%	10.81%	13.13%
4	45	8	8	4	100.00%	50.00%	8.89%	10.61%
5	38	9	9	4	100.00%	44.44%	10.53%	9.84%
6	55	9	9	5	100.00%	55.56%	9.09%	10.91%
小計	235	57	57	21	100.00%	36.84%	8.94%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

## 【數學科】

202505測驗 國語文未通過率		202505測驗 數學未通過率		202505測驗 英語未通過率		114學年度未通過率比較		
三科未通過率下載								(查詢時間：2025-07-09 11:49:52)
年級 ▼	年級學生數 A ▼	實際提報應測人 數B2 ▼	實測數C2 ▼	未通過數 D2 ▼	施測率(C2/B2) ▼	施測未通過率 (D2/C2) ▼	年級未通過率 (D2/A) ▼	【縣市】 年級未通過率 ▼
1	25	7	7	6	100.00%	85.71%	24.00%	17.27%
2	35	11	11	5	100.00%	45.45%	14.29%	15.03%
3	37	15	15	8	100.00%	53.33%	21.62%	13.90%
4	45	12	12	11	100.00%	91.67%	24.44%	24.95%
5	38	14	14	13	100.00%	92.86%	34.21%	26.99%
6	55	26	26	15	100.00%	57.69%	27.27%	26.42%
小計	235	85	85	58	100.00%	68.24%	24.68%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

## 【英語科】

202505測驗 國語文未通過率		202505測驗 數學未通過率		202505測驗 英語未通過率		114學年度未通過率比較		
三科未通過率下載								(查詢時間：2025-07-09 11:49:52)
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	25	-	-	-	-	-	-	0.00%
2	35	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	37	8	8	8	100.00%	100.00%	21.62%	15.05%
4	45	10	10	6	100.00%	60.00%	13.33%	16.86%
5	38	13	13	8	100.00%	61.54%	21.05%	15.84%
6	55	13	13	7	100.00%	53.85%	12.73%	13.88%
小計	175	44	44	29	100.00%	65.91%	16.57%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

- 學習扶助篩選測驗結果，已於上週請授課老師與各班導師至科技化評量系統查看，針對學生的測驗表現與後續的教學策略，也已請各年段老師於期末學年會議討論，並配合教育局建議各校應於暑假期間科技化評量篩選測驗未通過學生之學習規劃，各班也都陸續傳回具體作法，教學組已彙整填報完成。各班謝謝大家。
- 這學期非常感謝各位老師的協助與幫忙，讓學習扶助的業務能推展順利，學生除安心上課之外，學業表現也有進步。相關的開班成果提醒務必於6月28日下班前建置完畢。。
- 暑假期間學習扶助入班調查已經完成，今天都已發下暑假開班通知給入班的學生。
  - 入班學生對象以5-6月篩選測驗英語與數學其中一科未通過的學生為受輔對象。
  - 暑期開課時程為七週(7/7~8/22:一三五數學:二四英文)，教學內容以篩選測驗中未通過指標的學習內容為優先，請授課老師務必規劃個人化教學課程計畫。
- 下學期的入班調查表也陸續回收統計中，相關開班訊息會在暑假跟各位老師確認與調查教學意願。

## 七、 校長回饋：

- (一)篩選測驗過後，請各年度導師利用學年會議分析各班學生未通過人數或未通過，以瞭解該班容易被忽略的學習弱勢學生之學習需求。
- (二)期末檢視學生施測結果分析，掌握班級學生共同優勢及弱項，開學前規畫優先提升之指標，以安排教學目標。
- (三)透過原班差異化教學之落實，請導師調整入班受輔學生之作業安排，

亦可與學扶班授課教師共同整合規畫適切之作業內容。

(四) 鼓勵期盼全校教師尚未取得學習扶助認證者參加 8 小時認證研習。

(五) 下學期將申請全校施測 1-2 年，相信不論是老師或學生都會將更重視施測的表現。

八、提案討論：無

九、臨時動議：無

十、散會：

承辦人：  主任：  校長： 

## 113 學年度第二期學習扶助轉學習領域小組期末會議

職稱	姓名	簽名
校長	曾千純	曾千純
教務主任	李鎮宇	李鎮宇
學務主任	劉宇軒	劉宇軒
總務主任	李英治	李英治
教學組長(承辦人)	謝筱琦	謝筱琦
授課教師	葉志芬	葉志芬
授課教師	林淑茹	林淑茹
授課教師	陳碧琪	陳碧琪
授課教師	江家妤	江家妤
授課教師	林嘉芸	林嘉芸
學習中心老師	蘇文宏	蘇文宏