

一年級「注音符號學習扶助」需求調查表

親愛的一年級老師：

「學習扶助」適合的個案學生為：有還不錯的學習能力，但因缺少練習或缺乏刺激，使得學習成就較為低落，經過指導及加強練習可以提升學習成效之學生（特教需求的學生則不適合入班）。

雖然才剛開學一個多月，但秉持著越早補救效果越好的精神，我們希望能幫助落後的孩子及早跟上學習的進度。若老師覺得班上有需要「注音符號加強」的學生，請最多提報 2 位，學生必須能準時來上課，且須有家長同意書。

（本學期學習扶助上課時間為：11/4(一)-01/17(五)，每週一~週五早自修 8:00~8:40，上課地點在鄉土一教室，之後開始有篩選測驗之後，則會以篩選測驗的成績做為是否入班的標準）

輔導室 資料組
113.10.14

★建議老師或許可跟家長討論之後，經家長同意者才提報，同意書（附於後請自取）要發下給家長簽名後交回。

班級	老師提報名單 請寫上學生姓名（若沒有請填”無”）	學習情形（請簡單描述）	備 註
101	1. 2.	1. 2.	
102	1. 2.	1. 2.	
103	1. 2.	1. 2.	
104	1. 2.	1. 2.	
105	1. 2.	1. 2.	
106	1. 2.	1. 2.	
107	1. 2.	1. 2.	
108	1. 2.	1. 2.	

◎本表填完後請交回輔導室，以便安排開班事宜，有相關問題請與明珠聯繫。