

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市東區勝利國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：4 年 4 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
學生姓名	未入班原因 A:參加安親班/B:家長接送回家/C:參加補習班/D:其他(請說明)
黃忻靚	A

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

任子琦

承辦人：

教師兼
資料組長高明珠

承辦主任：

教師兼
輔導室主任王復華

校長：

臺南市東區勝利國民小學校長葉和源

表4-2臺南市東區勝利國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃忻靚	班級	404
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習能力指標	評量重點	○ X 合計 *****35715黃忻靚
1	1 字詞_認識4-II-1	認識能回憶常用國字的正確注	1 0 1 ○
2	2 字詞_認識4-II-1	認識能回憶常用國字的正確注	0 1 1 X
3	3 字詞_認識4-II-1	認識能回憶常用國字的正確注	0 1 1 X
4	4 字詞_認識4-II-1	認識能從語境中判斷並選用正	1 0 1 ○
5	5 字詞_認識4-II-1	認識能從語境中判斷並選用正	0 1 1 X
6	6 字詞_認識4-II-1	認識能從語境中判斷並選用正	0 1 1 X
7	7 字詞_字詞4-II-1	認識能從語境中判斷並選用正	0 1 1 X
8	8 字詞_應用Ab-II-6 2,(能根據語境，正確詮釋詞	1 0 1 ○	
9	9 字詞_應用Ab-II-6 2,(能根據語境，正確詮釋詞	0 1 1 X	
10	10 字詞_應用Ab-II-6 2,(能根據語境，正確詮釋詞	1 0 1 ○	
11	11 字詞_應用Ab-II-6 2,(能根據語境，選用適當語	0 1 1 X	
12	12 字詞_應用Ab-II-6 2,(能根據語境，選用適當語	0 1 1 X	
13	13 句段_閱讀Ac-II-4 各能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X	
14	14 句段_閱讀Ac-II-4 各能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 ○	
15	15 句段_閱讀Ac-II-4 各能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X	
16	16 句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X	
17	17 句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X	
18	18 句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X	
19	19 句段_閱讀Ac-II-1 各能恰當運用句子及段落。	1 0 1 ○	
20	20 篇章_閱讀5-II-3 讀懂能根據文本，正確提取訊	1 0 1 ○	
21	21 篇章_閱讀5-II-3 讀懂能根據文本，推論相關訊	0 1 1 X	
22	22 篇章_閱讀5-II-3 讀懂能根據文本，恰當摘取重	0 1 1 X	
23	23 篇章_閱讀5-II-3 讀懂能根據文本，正確提取訊	0 1 1 X	
24	24 篇章_閱讀5-II-3 讀懂能根據文本，推論相關訊	1 0 1 ○	
25	25 篇章_閱讀5-II-3 讀懂能根據文本，推論相關訊	0 1 1 X	

表4-3 應入班未入班個案學生個人(404黃忻靚)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	☒ 已通過(日期：12/9) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 均一	伍子婷
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過(日期：12/9) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 均一	伍子婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過(日期：12/9) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 均一	伍子婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過(日期：12/10) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 均一	伍子婷
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☒ 已通過(日期：12/10) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 均一	伍子婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過(日期：12/10) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 均一	伍子婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過(日期：12/10) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 均一	伍子婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

伍子婷

承辦人：

教師兼
資料組長高明珠

承辦主任：

教師兼
輔導室主任王復華

校長：

臺南市東區勝利國民小學校長葉和源

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市東區勝利國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：3 年2班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
學生姓名	未入班原因 A:參加安親班/B:家長接送回家/C:參加補習班/D:其他(請說明)
林思瑾	A
黃清禾	A

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳淑君

承辦人：

教師兼高明珠
資料組長

承辦主任：

教師兼王復華
輔導室主任

校長：

臺南市東區勝利國民小學校長葉和源

表4-2臺南市東區勝利國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表1

學生姓名	林恩瑾	班級	302		
篩選測驗成績	60	成長測驗成績			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
檢測狀況統計					
基本學習能力指標	○	△	X	合計	*****58680林恩瑾
1 <1--2-->NN-2-12 容	0	0	1	1 X	
2 <1--2-->NN-2-11 長	0	0	1	1 X	
3 <1--2-->NN-2-12 容	0	0	1	1 X	
4 <1--2-->NN-2-11 長	0	0	1	1 X	
5 <1--2-->FR-2-4 加減	0	0	1	1 X	
6 <1--2-->SS-2-4 平均	0	0	1	1 X	
7 <1--2-->FR-2-2 三數	0	0	1	1 X	
8 <1--2-->NN-2-13 鐘	0	0	1	1 X	
9 <1--2-->NN-2-8 解題	0	0	1	1 X	
10 <1--2-->NN-2-1 一	0	0	1	1 X	
11 <1--2-->NN-2-5 解題	1	0	0	1 O	
12 <1--2-->FR-2-3 兩數	1	0	0	1 O	
13 <1--2-->FR-2-1 大	1	0	0	1 O	
14 <1--2-->FR-2-1 大	1	0	0	1 O	
15 <1--2-->NN-2-8 解題	1	0	0	1 O	
16 <1--2-->SS-2-3 直	1	0	0	1 O	
17 <1--2-->SS-2-1 物	1	0	0	1 O	
18 <1--2-->NN-2-4 解題	1	0	0	1 O	
19 <1--2-->NN-2-2 加	1	0	0	1 O	
20 <1--2-->NN-2-13 鐘	1	0	0	1 O	
21 <1--2-->SS-2-1 物	1	0	0	1 O	
22 <1--2-->NN-2-6 乘	1	0	0	1 O	
23 <1--2-->NN-2-7 十	1	0	0	1 O	
24 <1--2-->NN-2-1 一	1	0	0	1 O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(302林恩瑾)學習扶助進度表1

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過(日期:10/7) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	☒ 已通過(日期:10/4) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
NC-2-1-2 認識「百位」的位名,並進行1000以內位值單位的換算。	☒ 已通過(日期:10/21) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過(日期:10/28) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係,並作相關的實測、估測與計算;公尺、公分單位間的化聚。	☐ 已通過(日期:) ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時,其數值不同,並能說明原因。	☒ 已通過(日期:10/28) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	☒ 已通過(日期:11/4) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
SC-2-4-2 認識周長,並實測周長。	☒ 已通過(日期:11/4) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
RC-2-4-1 理解加減互逆,並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	☒ 已通過(日期:11/11) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過(日期:11/11) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師: 陳玟君 承辦人:

承辦主任:

校長:

臺南市東區勝利國民小學校長 葉和源

教師兼資料組長 高明珠

教師兼輔導室主任 王復華

表4-2臺南市東區勝利國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表2

學生姓名	黃清禾	班級	302		
篩選測驗成績	64	成長測驗成績			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
檢測狀況統計					
基本學習能力指標	○	△	X	合計	*****93275黃清禾
1 <!--2-->KN-2-11 長	0	0	1	1	X
2 <!--2-->FR-2-4 加法	0	0	1	1	X
3 <!--2-->SS-2-4 平均	0	0	1	1	X
4 <!--2-->KN-2-13 鐘	0	0	1	1	X
5 <!--2-->FR-2-2 三邊	0	0	1	1	X
6 <!--2-->FR-2-1 大小	0	0	1	1	X
7 <!--2-->KN-2-12 容	0	0	1	1	X
8 <!--2-->KN-2-12 容	0	0	1	1	X
9 <!--2-->KN-2-2 加法	0	1	0	1	△
10 <!--2-->FR-2-1 大小	1	0	0	1	○
11 <!--2-->KN-2-8 解題	1	0	0	1	○
12 <!--2-->KN-2-8 解題	1	0	0	1	○
13 <!--2-->KN-2-1 一	1	0	0	1	○
14 <!--2-->SS-2-1 物體	1	0	0	1	○
15 <!--2-->KN-2-4 解題	1	0	0	1	○
16 <!--2-->KN-2-13 鐘	1	0	0	1	○
17 <!--2-->FR-2-3 兩邊	1	0	0	1	○
18 <!--2-->SS-2-3 直尺	1	0	0	1	○
19 <!--2-->KN-2-5 解題	1	0	0	1	○
20 <!--2-->KN-2-11 長	1	0	0	1	○
21 <!--2-->SS-2-1 物體	1	0	0	1	○
22 <!--2-->KN-2-6 乘法	1	0	0	1	○
23 <!--2-->KN-2-7 十	1	0	0	1	○
24 <!--2-->KN-2-1 一	1	0	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(302黃清禾)學習扶助進度表2

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過(日期: 10/7) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	☒ 已通過(日期: 10/7) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過(日期: 10/14) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	☒ 已通過(日期: 10/14) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
RC-2-1-1 用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。	☒ 已通過(日期: 10/21) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過(日期: 10/21) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	☒ 已通過(日期: 10/28) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☒ 已通過(日期: 10/28) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	☒ 已通過(日期: 10/28) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳玟君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳玟君 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
資料組長 高明珠

教師兼
輔導室主任 王復華

臺南市東區勝利國民小學校長 葉和源