

7-3 請檢附相關實施計畫或執行成果等佐證資料，並加上時間日期及文字說明。

自行設計學習教材

英文 114.01.08(教師自行設計題目、助於提升學生學習效果)

數學 114.01.02(教師自行設計題目評估學生的能力，並為他們提供更具針對性的回饋)。

近期： 7/24 班次： 6/1 題號： 6

1. 已知比 x 大7的數是11，則依題意可列出一元一次方程式為何？

$x + 7 = 11$

2. 已知比 x 大12的數是-8，則依題意可列出一元一次方程式為何？

$x + 12 = -8$

3. 解下列各一元一次方程式：

(1) $x - 3 = 9$

$x = 12$

(2) $9 = x + 14$

$x = -5$

6. 若把 x 分成4等分，每一份都等於6，則依題意可列出一元一次方程式為何？

$\frac{x}{4} = 6$

7. 已知比 x 的2倍少3的數是-1，則依題意可列出一元一次方程式為何？

$2x - 3 = -1$

8. 妹姐每天可以存 $(x + 5)$ 元，妹妹每天可以存 $(x - 3)$ 元，那麼兩姐妹一星期共可存多少元？請依題意列出代數式並化簡。

$7(x + 5) + 7(x - 3)$

<p>1. 已知比x大7的數是11，則依題意可列出一元一次方程式為何？</p> <p>$x + 7 = 11$</p>	<p>6. 若把x分成4等分，每一份都等於5，則依題意可列出一元一次方程式為何？</p> <p>$x \div 4 = 5$</p>
<p>2. 已知比x大12的數是-8，則依題意可列出一元一次方程式為何？</p> <p>$x + 12 = -8$</p>	<p>7. 已知比x的2倍少3的數是-1，則依題意可列出一元一次方程式為何？</p> <p>$2x - 3 = -1$</p>
<p>3. 解下列各一元一次方程式：</p> <p>(1) $x - 3 = 9$</p> <p>$x = 9 + 3$</p> <p>$x = 12$</p> <p>(2) $9 = x + 14$</p> <p>$9 - 14 = x$</p> <p>$x = -5$</p>	<p>8. 姐姐每天可以存$(x + 5)$元，妹妹每天可以存$(x - 3)$元，那麼兩姐妹一星期共可存多少元？請依題意列出代數式並化簡。</p> <p>$(x+5) + (x-11) \times 7$</p> <p>$7x + 35 + 7x - 77$</p> <p>$14x - 42$</p> <p>$14x - 42 + 42$</p> <p>$14x$</p>

國文 114.01.14 (教師自行設計題目，採用多樣的創意和方法，以提升學生的語文能力與文化素養)。

<p>一、國字注音：(60%，每字2分)</p> <p>1. 「ㄩ一ㄅㄧㄝ」情深 雞 2. 「ㄕ」淡寡欲 3. 虛「ㄩ-ㄩ」實境 4. 回「ㄩ」過去 5. 洪水猛「ㄩㄨㄢ」 6. 為國捐「ㄩㄩ」 7. 「ㄔㄨㄥ」林 8. 「ㄏㄢ」不在意 9. 「ㄏㄗ、ㄩ一ㄤ」雲端 10. 迴「ㄨㄣ」針 11. 「ㄇ一ㄻ」小微物 12. 「ㄉㄨㄣ」馬步 13. 「ㄑㄩ」吉避凶 14. 罟口「ㄑ」金</p> <p>解釋：(20%，每題2分)</p> <p>1. 項為之強：脖子因此僵硬了 2. 心之所向：內心所想的 3. 魔然：巨大的樣子 4. 私擬：私自比擬 5. 蓋」一癩蝦蟆：原來是</p> <p>改錯：(20%，每字2分)</p> <p>(倒多驚搜礮) 1. 大地震後，房屋傾倒，毀損，放眼望去一片殘破景象，街上都是驚恐的人群，救援人員不放棄任何希望，還在瓦礮堆中尋找生還者。</p>	<p>15. 「ㄩ一ㄅㄧㄝ」情深 16. 「ㄕ」淡寡欲 17. 虛「ㄩ-ㄩ」實境 18. 回「ㄩ」過去 19. 洪水猛「ㄩㄨㄢ」 20. 為國捐「ㄩㄩ」 21. 「ㄔㄨㄥ」林 22. 「ㄏㄢ」不在意 23. 星光閃「ㄏㄨㄢ」 24. 轉「ㄉㄨㄣ」點過客 25. 瘫「ㄉㄨㄣ」蝶 26. 「ㄩ一ㄤ」長莫及 27. 「ㄑㄩ」煙飛鳴沖</p> <p>解釋：(20%，每題2分)</p> <p>1. 項為之強：脖子因此僵硬了 2. 心之所向：內心所想的 3. 魔然：巨大的樣子 4. 私擬：私自比擬 5. 蓋」一癩蝦蟆：這裏有原本是的 改錯：(20%，每字2分)</p> <p>(倒多驚搜礮) 1. 大地震後，房屋傾倒，毀損，放眼望去一片殘破景象，街上都是驚恐的人群，救援人員不放棄任何希望，還在瓦礮堆中尋找生還者。</p>
--	--