

表4-4 臺南市九份子國中(小)學習扶助入班學生名單

班級：七年級國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南巿市立九份子國中(小)(213521)																																																															
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>01</td> <td>黃O靜</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>02</td> <td>林O潔</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>02</td> <td>洪O良</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>03</td> <td>康O恩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>7</td> <td>03</td> <td>張O晴</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>03</td> <td>蕭O邑</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>04</td> <td>徐O好</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>05</td> <td>陳O惟</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國			7	01	黃O靜	一般生	國	數	英	7	02	林O潔	其他弱勢身份者	國	數	英	7	02	洪O良	一般生	國	數	英	7	03	康O恩	一般生	國	數		7	03	張O晴	一般生	國	數	英	7	03	蕭O邑	一般生	國	數	英	7	04	徐O好	一般生	國	數	英	7	05	陳O惟	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																										
國			7	01	黃O靜	一般生																																																										
國	數	英	7	02	林O潔	其他弱勢身份者																																																										
國	數	英	7	02	洪O良	一般生																																																										
國	數	英	7	03	康O恩	一般生																																																										
國	數		7	03	張O晴	一般生																																																										
國	數	英	7	03	蕭O邑	一般生																																																										
國	數	英	7	04	徐O好	一般生																																																										
國	數	英	7	05	陳O惟	一般生																																																										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 林O純 現職教師 國(二)[0+0+16=16]																																																															
班級名稱	【國】7國文																																																															
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-14																																																															
使用教材	因材網, PaGamO, 其它:「語文常識」																																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																															

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南巿市立九份子國中(小)(213521)																																																																																											
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>英</td> <td></td> <td>7</td> <td>01</td> <td>李O勳</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>01</td> <td>黃O淮</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>02</td> <td>洪O良</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>02</td> <td>許O玆</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>03</td> <td>康O恩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>03</td> <td>蕭O邑</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>04</td> <td>吳O宇</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td></td> <td>7</td> <td>04</td> <td>周O恩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>04</td> <td>徐O好</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td></td> <td>7</td> <td>04</td> <td>張O祐</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td></td> <td>7</td> <td>04</td> <td>薛O柔</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>05</td> <td>陳O惟</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		英		7	01	李O勳	新住民子女	國	數	英	7	01	黃O淮	一般生	國	數	英	7	02	洪O良	一般生		數	英	7	02	許O玆	一般生	國	數	英	7	03	康O恩	一般生	國	數	英	7	03	蕭O邑	一般生		數	英	7	04	吳O宇	一般生		英		7	04	周O恩	一般生	國	數	英	7	04	徐O好	一般生		英		7	04	張O祐	一般生		英		7	04	薛O柔	一般生	國	數	英	7	05	陳O惟	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																																						
	英		7	01	李O勳	新住民子女																																																																																						
國	數	英	7	01	黃O淮	一般生																																																																																						
國	數	英	7	02	洪O良	一般生																																																																																						
	數	英	7	02	許O玆	一般生																																																																																						
國	數	英	7	03	康O恩	一般生																																																																																						
國	數	英	7	03	蕭O邑	一般生																																																																																						
	數	英	7	04	吳O宇	一般生																																																																																						
	英		7	04	周O恩	一般生																																																																																						
國	數	英	7	04	徐O好	一般生																																																																																						
	英		7	04	張O祐	一般生																																																																																						
	英		7	04	薛O柔	一般生																																																																																						
國	數	英	7	05	陳O惟	一般生																																																																																						
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 湯O君 現職教師 英(三)[0+0+15=15]																																																																																											
班級名稱	【英】7英文																																																																																											
預訂上課日期	2024-09-11 ~ 2025-01-08																																																																																											
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO, 其它:「英文閱讀」																																																																																											
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																																											

學校名稱	臺南市立九份子國中(小)(213521)			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別			
	數 7 01 邱O兒 一般生			
	數 7 01 陳O翰 一般生			
	國 數 英 7 02 林O潔 其他弱勢身份者			
	國 數 英 7 02 洪O良 一般生			
	數 英 7 02 許O玟 一般生			
	數 7 02 鄭O軒 一般生			
	數 7 05 許O煊 一般生			
	國 數 英 7 05 陳O惟 一般生			
	數 7 05 蔡O珣 新住民子女			
	數 7 05 謝O穎 一般生			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	
	鄭O瀚	大學生(大二以上含研究所之在學學生)	數(四)[0+0+15=15]	
班級名稱	【數】7數學A			
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-09			
使用教材	因材網, PaGamO, 中央大學「明日數學」, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會, 其它:「數學複習」			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

學校名稱	臺南市立九份子國中(小)(213521)			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別			
	數 7 03 方O程 一般生			
	國 數 英 7 03 吳O祐 一般生			
	國 數 英 7 03 康O恩 一般生			
	國 數 7 03 張O晴 一般生			
	數 7 03 莊O澄 一般生			
	國 數 英 7 03 蕭O邑 一般生			
	數 7 04 王O宇 一般生			
	數 英 7 04 吳O宇 一般生			
	數 英 7 04 林O妍 一般生			
	國 數 英 7 04 徐O玟 一般生			
	國 數 7 04 歐O倩 一般生			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	
	王O琳	大學生(大二以上含研究所之在學學生)	數(四)[0+0+15=15]	
班級名稱	【數】7數學B			
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-09			
使用教材	因材網, PaGamO, 中央大學「明日數學」, 均一平台教育基金會, 其它:「數學複習」			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

表4-5臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張O晴	班級	703
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	56
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習(能力)指標	評量重點	張O晴
1	字詞 認念4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	O
2	字詞 認念4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	O
3	字詞 認念4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	O
4	字詞 認念4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	X
5	字詞 認念4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	X
6	字詞 應用5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	O
7	字詞 應用5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	X
8	字詞 應用5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境	能根據語境，選用適當語詞語。	O
9	字詞 應用5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境	能根據語境，選用適當語詞。	X
10	字詞 應用5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境	能根據語境，選用適當語詞。	X
11	句段 朗誦5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	X
12	句段 朗誦5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	O
13	句段 朗誦5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	X
14	句段 朗誦5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境	能恰當運用句子及段落。	O
15	句段 朗誦5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境	能恰當運用句子及段落。	X
16	句段 朗誦6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成	能恰當運用句子及段落	X
17	句段 朗誦6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成	能恰當運用句子及段落。	O
18	篇章 朗誦5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	O
19	篇章 朗誦5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	X
20	篇章 朗誦5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	X
21	篇章 朗誦5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	O
22	篇章 朗誦5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	O
23	篇章 朗誦5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。	O
24	篇章 朗誦5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	O
25	篇章 朗誦5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(張O晴)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過 日期：10 / 8 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	林靖純
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☒ 已通過 日期：11 / 5 ☐ 未通過 ✓	☒ 紙本□數位	林靖純
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	☐ 已通過 日期：12 / 17 ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	林靖純
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☒ 已通過 日期：12 / 24 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	林靖純

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林靖純

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市立九份子國民中小學校長 康晉源

教師兼教學組長 胡明宏

教師兼教學組長 胡明宏

代

表4-5臺南市九份子國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝 O 穎	班級	705
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	68
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習能力指標	評量重點	謝O穎
1	6-sc-04-16-s-04	能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	O
2	6-nc-03-16-n-03	能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	O
3	6-nc-12-16-n-12	能認識速度的意義及其常用單位。	O
4	6-sc-05-16-s-05	能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	O
5	6-ac-02-16-a-02	能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	O
6	6-nc-07-16-n-07	能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	X
7	6-nc-08-16-n-08	能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	O
8	6-nc-05-16-n-05	能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	O
9	6-nc-07-16-n-07	能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	X
10	6-nc-01-16-n-01	能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	X
11	6-ac-01-16-a-01	能理解等量公理。	O
12	6-sc-03-16-s-03	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	X
13	6-nc-01-16-n-01	能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	X
14	6-nc-09-16-n-09	能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X
15	6-sc-01-16-s-01	能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	O
16	6-sc-03-16-s-03	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	X
17	6-nc-02-16-n-02	能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	X
18	6-sc-02-16-s-02	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	O
19	6-sc-02-16-s-02	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	O
20	6-nc-04-16-n-04	能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	O
21	6-nc-06-16-n-06	能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	O
22	6-nc-02-16-n-02	能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	X
23	6-nc-12-16-n-12	能認識速度的意義及其常用單位。	O
24	6-sc-03-16-s-03	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	X
25	6-nc-09-16-n-09	能認識比和比值，並解決生活中的問題。	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(謝O穎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過 日期：10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	王堃珉
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過 日期：11/7 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	王堃珉
6-a-01 能理解等量公理。	☒ 已通過 日期：11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	王堃珉
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過 日期：11/21 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	王堃珉
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過 日期：12/5 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	王堃珉
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過 日期：12/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	王堃珉
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過 日期：12/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	王堃珉
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過 日期：12/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	王堃珉
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過 日期：12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	王堃珉
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 日期：12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	王堃珉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王堃珉 承辦人：

教師兼教學組長 胡明宏

承辦主任：

教師兼教學組長 胡明宏

校長：

臺南市立九德子康晉源國民中小學校長

代

表4-5臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蕭 0 邑	班級	703
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	56
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習(能力)指標	評量重點	蕭0邑
1	語音(字彙)1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對	X
2	語音(字彙)1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, e	X
3	語音(字彙)1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與	O
4	字詞 ◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相	O
5	字詞 ◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的	O
6	字詞 ◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨	O
7	常用語 ◎1-111-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-111-8 能	基本學習內容六年級常用語的聽辨	X
8	文法句構,◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It' s in the box.的聽辨	O
9	篇章/文本1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (I	X
10	篇章/文本◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It' s in the box.及He' s/S	O
11	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相	O
12	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	O
13	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的	O
14	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相	X
15	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的	O
16	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的	X
17	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容六年級形容詞的辨識2.基本學習內容六	O
18	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B	X
19	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes	O
20	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B:	O
21	文法句構,◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a l	X
22	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容六年級句型It' s in the box.及He' s/S	X
23	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容五年級句型It' s nine (o' clock).與六	O
24	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容五年級句型It' s sunny.及六年級句型He	O
25	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(蕭0邑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。	☒ 已通過 日期：9 / 25 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	導師湯翊君
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的 句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常 生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的 簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的 簡易對話。	☒ 已通過 日期：10 / 23 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	導師湯翊君
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室 用語。◎1-III-8 能聽懂簡易 的日常生活用語。	☒ 已通過 日期：11 / 13 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	導師湯翊君
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的 句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學 的句子。	☒ 已通過 日期：11 / 27 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	導師湯翊君
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學 的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學 的字詞。	☒ 已通過 日期：12 / 25 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	導師湯翊君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市立光復國民小學校長 康晉源

湯翊君

教師兼教學組長 胡明宏

教師兼教學組長 胡明宏 代