

表4-1 臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：7 年 1 班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
李○晨	有參加第八節輔導課
徐○愷	有參加第八節輔導課
何○好	有參加第八節輔導課
吳○靚	有參加第八節輔導課
林○璇	有參加第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張恩敏 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長 胡明宏

教師兼代
教務主任 鄭伊然

臺南市立九份子
國民中小學校長 康晉源

表4-1 臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：7 年 1 班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
徐○愷	有參加第八節輔導課
黃○淮	有參加第八節輔導課
吳○靚	有參加第八節輔導課
郭○婕	有參加第八節輔導課
陳○璿	有參加第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃彦達

教師兼
教學組長 胡明宏

教師兼代
教務主任 鄭伊然

臺南市立九份子國民中小學校長 康晉源

表4-1 臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：7 年 1 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
徐○愷	有參加第八節輔導課
黃○淮	有參加第八節輔導課
郭○婕	有參加第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林宜芳

承辦人：

教師 蔡明宏
教學組長

承辦主任：

教師 鄭伊然
教務主任

校長：

臺南市立九份子國民中小學校長 康晉源

表4-1 臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：7 年 2 班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
黃○基	有參加第八節輔導課
阮○娟	有參加第八節輔導課
林○潔	有參加第八節輔導課
侯○妃	有參加第八節輔導課
梁○綺	有參加第八節輔導課
梁○綦	有參加第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張恩敏 承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-1 臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：7 年 2 班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
吳○熹	有參加第八節輔導課
薛○翔	有參加第八節輔導課
阮○娟	有參加第八節輔導課
侯○妃	有參加第八節輔導課
梁○蓁	有參加第八節輔導課
林○潔	有參加第八節輔導課
蔡○璇	有參加第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王靖發

承辦人：

輔導主任 胡明宏

承辦主任：

教師兼代 鄭伊然
教務主任

校長：

臺南市立九份子國民中小學校長 康晉源

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：7 年 2 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
吳O熹	有參加第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林宜芳

承辦人：

教師兼
教學組長 胡明宏

承辦主任：

教師兼代
教務主任 鄭伊然

校長：

臺南市立九份子
國民中小學校長 康晉源

表4-1 臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：7 年 3 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
吳○祐	有參加第八節輔導課
葉○好	有參加第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
數學組長 胡明宏

教師兼代
教務主任 鄭伊然

臺南市立九份子國民中小學校長 康晉源

表4-1 臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：7 年 3 班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
吳○祐	有參加第八節輔導課
康○智	有參加第八節輔導課
董○英	有參加第八節輔導課
劉○宇	有參加第八節輔導課
吳○彤	有參加第八節輔導課
葉○好	有參加第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張長敏 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長 胡明宏

教師兼代
教務主任 鄭伊然

臺南市九份子國民中小學校長 康晉源

表4-1 臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：7 年 3 班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
康○智	有參加第八節輔導課
劉○翔	有參加第八節輔導課
包○瑄	有參加第八節輔導課
吳○彤	有參加第八節輔導課
程○涵	有參加第八節輔導課
葉○好	有參加第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王璿發

承辦人：

教師兼
教學組長 胡明宏

承辦主任：

教師兼代
教務主任 鄭伊然

校長：

臺南市立九份子國民中小學校長 康晉源

表4-1 臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：7 年 4 班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
陳○霖	有參加第八節輔導課
曾○維	有參加第八節輔導課
何○鈴	有參加第八節輔導課
李○渝	有參加第八節輔導課
林○妍	有參加第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

湯○○

教師兼
教學組長 胡明宏

教師兼代
教務主任 鄭伊然

臺南市立九份子
國民中小學校長 康晉源

表4-1 臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：7 年 4 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
曾 O 維	有參加第八節輔導課
歐 O 侑	有參加第八節輔導課
何 O 鈴	有參加第八節輔導課
李 O 渝	有參加第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長 胡明宏

教師兼代
教務主任 鄭伊然

臺南市九份子國民中小學校長 康晉源

表4-1 臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：7 年 4 班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
曾 O 維	有參加第八節輔導課
何 O 鈴	有參加第八節輔導課
李 O 渝	有參加第八節輔導課
陳 O 霖	有參加第八節輔導課
陳 O 函	有參加第八節輔導課
李 O 諺	有參加第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃彦達

承辦人：

教師兼
教學組長 胡明宏

承辦主任：

教師兼代
教務主任 鄭伊然

校長：

臺南市立九份子
國民中小學校長 康晉源

表4-1 臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：7 年 5 班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
邱○愷	有參加第八節輔導課
洪○洋	有參加第八節輔導課
劉○綸	有參加第八節輔導課
吳○庭	有參加第八節輔導課
吳○儒	有參加第八節輔導課
林○霏	有參加第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導室主任黃巽煌

教師兼
教學組長胡明宏

教師兼代
教務主任鄭伊然

臺南市立九份子
國民中小學校長康晉源

表4-1 臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：7 年 5 班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
洪○洋	有參加第八節輔導課
陳○佑	有參加第八節輔導課
劉○綸	有參加第八節輔導課
林○霏	有參加第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

湯綱君

教師兼
教學組長 胡明宏

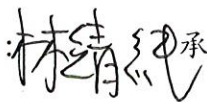
教師兼代
教務主任 鄭伊然

臺南市立九份子
國民中小學校長 康晉源

表4-1 臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：7 年 5 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
邱O愷	有參加第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 胡明宏

教師兼代
教務主任 鄭伊然

臺南市立九份子
國民中小學校長 康晉源

表4-2臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱O愷	班級	705	
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	72	
領域	■國語文□數學□英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	邱O愷
1	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	X
2	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	O
3	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	O
4	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	X
5	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	O
6	字詞 應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	X
7	字詞 應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	X
8	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境	能根據語境，選用適當語詞。	O
9	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境	能根據語境，選用適當語詞。	X
10	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境	能根據語境，選用適當語詞。	X
11	句段 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	O
12	句段 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	X
13	句段 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	X
14	句段 朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境	能恰當運用句子及段落。	X
15	句段 朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境	能恰當運用句子及段落。	O
16	句段 朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成	能恰當運用句子及段落。	O
17	句段 朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成	能恰當運用句子及段落。	O
18	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	X
19	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	X
20	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	X
21	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	O
22	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	X
23	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。	X
24	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	X
25	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(邱0凱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過 日期：9/23 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	林靖純
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☒ 已通過 日期：10/8 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	林靖純
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	☒ 已通過 日期：10/30 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	林靖純
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☒ 已通過 日期：11/8 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	林靖純

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林靖純

承辦人：

教師兼教學組長 胡明宏

承辦主任：

教師兼教學組長 胡明宏

代

校長：

臺南市立九份子國民中小學校長 康晉源

表4-2臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉O綸	班級	705	
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	52	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	劉O綸
1	6-sc-04-2	能描	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	O
2	6-nc-03-2	能將	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	O
3	6-nc-12-1	能認	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	O
4	6-sc-05-1	能理	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	X
5	6-ac-02-1	能將	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	X
6	6-nc-07-1	能在	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	O
7	6-nc-08-1	能在	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	O
8	6-nc-05-1	能在	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	X
9	6-nc-07-2	能在	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	O
10	6-nc-01-1	能認	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	O
11	6-ac-01-1	能理	6-a-01 能理解等量公理。	X
12	6-sc-03-2	能理	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	X
13	6-nc-01-2	能用	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	X
14	6-nc-09-1	能認	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	O
15	6-sc-01-1	能利	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	X
16	6-sc-03-3	能理	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	X
17	6-nc-02-2	能用	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	X
18	6-sc-02-1	能認	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	X
19	6-sc-02-2	能認	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	X
20	6-nc-04-1	能理	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	O
21	6-nc-06-1	能用	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	O
22	6-nc-02-1	能用	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	X
23	6-nc-12-2	能認	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	X
24	6-sc-03-1	能理	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	X
25	6-nc-09-1	能認	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(劉0綸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過 日期：10 / 1 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼黃巽煌 輔導室主任
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過 日期：10 / 25 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼黃巽煌 輔導室主任
6-a-01 能理解等量公理。	☒ 已通過 日期：11 / 4 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼黃巽煌 輔導室主任
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過 日期：11 / 15 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼黃巽煌 輔導室主任
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過 日期：12 / 5 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼黃巽煌 輔導室主任
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過 日期：12 / 19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼黃巽煌 輔導室主任
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過 日期：12 / 26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼黃巽煌 輔導室主任
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過 日期：1 / 2 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼黃巽煌 輔導室主任
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過 日期：1 / 9 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼黃巽煌 輔導室主任
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 日期：1 / 11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼黃巽煌 輔導室主任
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☒ 已通過 日期：1 / 13 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼黃巽煌 輔導室主任
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☒ 已通過 日期：1 / 15 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼黃巽煌 輔導室主任
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 日期：1 / 17 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼黃巽煌 輔導室主任

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼黃巽煌
輔導室主任教師兼胡明宏
教學組長教師兼胡明宏
教學組長

代

臺南市立九份國民中小學校長 康晉源

表4-2臺南市九份子國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O佑	班級	705
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	52
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習能力指標	評量重點	陳O佑
1	語音(字彙)1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	X
2	語音(字彙)1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	O
3	語音(字彙)1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	O
4	字詞 ③1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。	X
5	字詞 ③1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	X
6	字詞 ③1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨	O
7	常用語 ③1-111-7 能聽懂簡易的教室用語，③1-111-8 能聽懂前	基本學習內容六年級常用語的聽辨	X
8	文法句構，③1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨	O
9	篇章/文本1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨	X
10	篇章/文本③1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的聽辨	O
11	字詞 ③3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	X
12	字詞 ③3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	O
13	字詞 ③3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	O
14	字詞 ③3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	X
15	字詞 ③3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	O
16	字詞 ③3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	X
17	字詞 ③3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容六年級形容詞的辨識2.基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字	X
18	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解	X
19	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)/No(, I don't).及五年級句型I like	X
20	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	O
21	文法句構，③3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.的閱讀理解	X
22	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的閱讀理解	O
23	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock).與六年級句型I'm going to the park.與第三人稱單	O
24	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing.與I'm reading a book.的	O
25	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)/No(, I don't).(含完整的否定回答)	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳O佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 日期：9 / 25 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	湯翊君
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 日期：10 / 9 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	湯翊君
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過 日期：11 / 11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	湯翊君
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 日期：11 / 25 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	湯翊君
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 日期：12 / 24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	湯翊君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市立九份子國民中小學校長 康晉源

教師 胡明宏 特學組長

教師 胡明宏 特學組長

代

導師 湯翊君