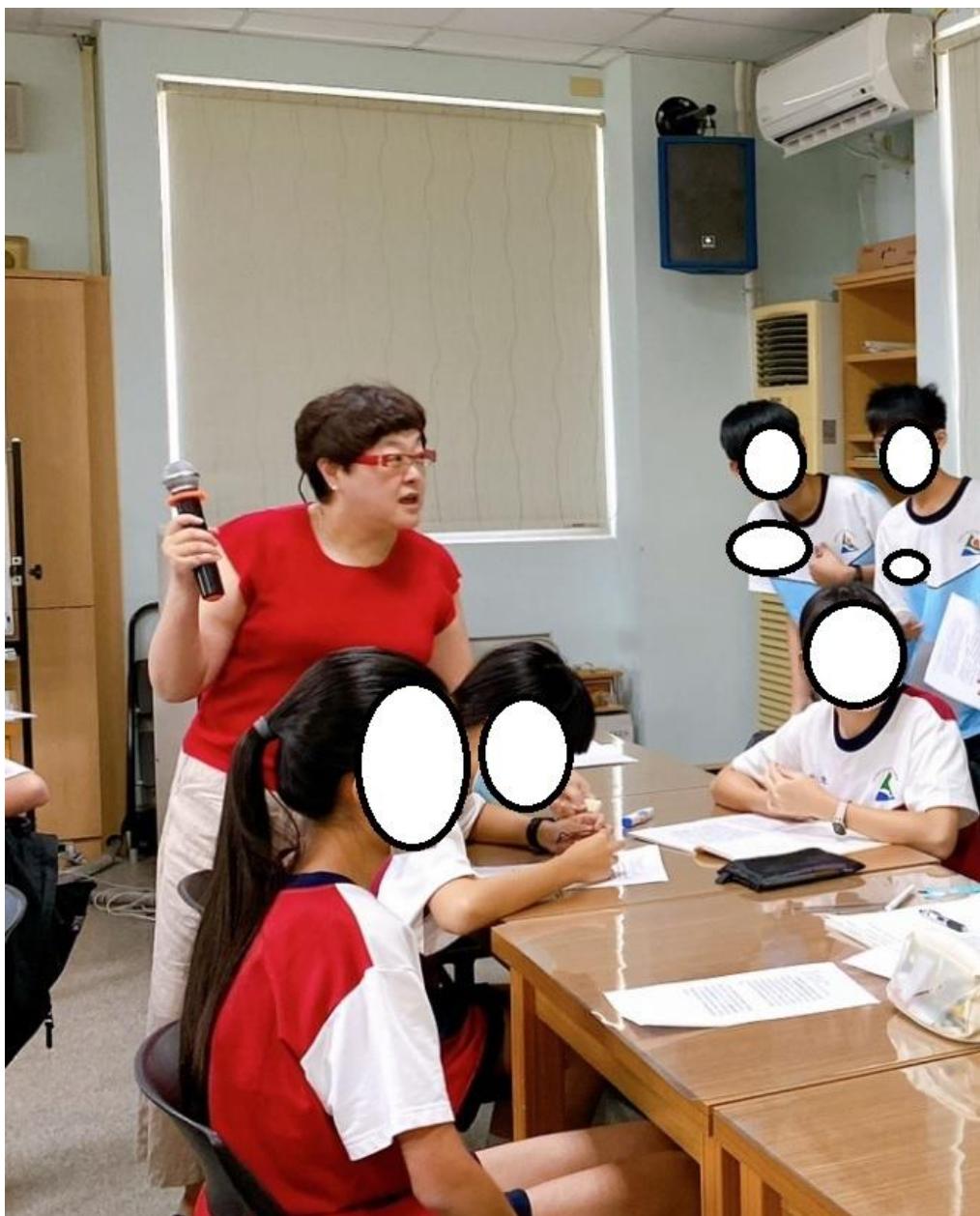


臺南市海佃國中學習扶助其他特色作為

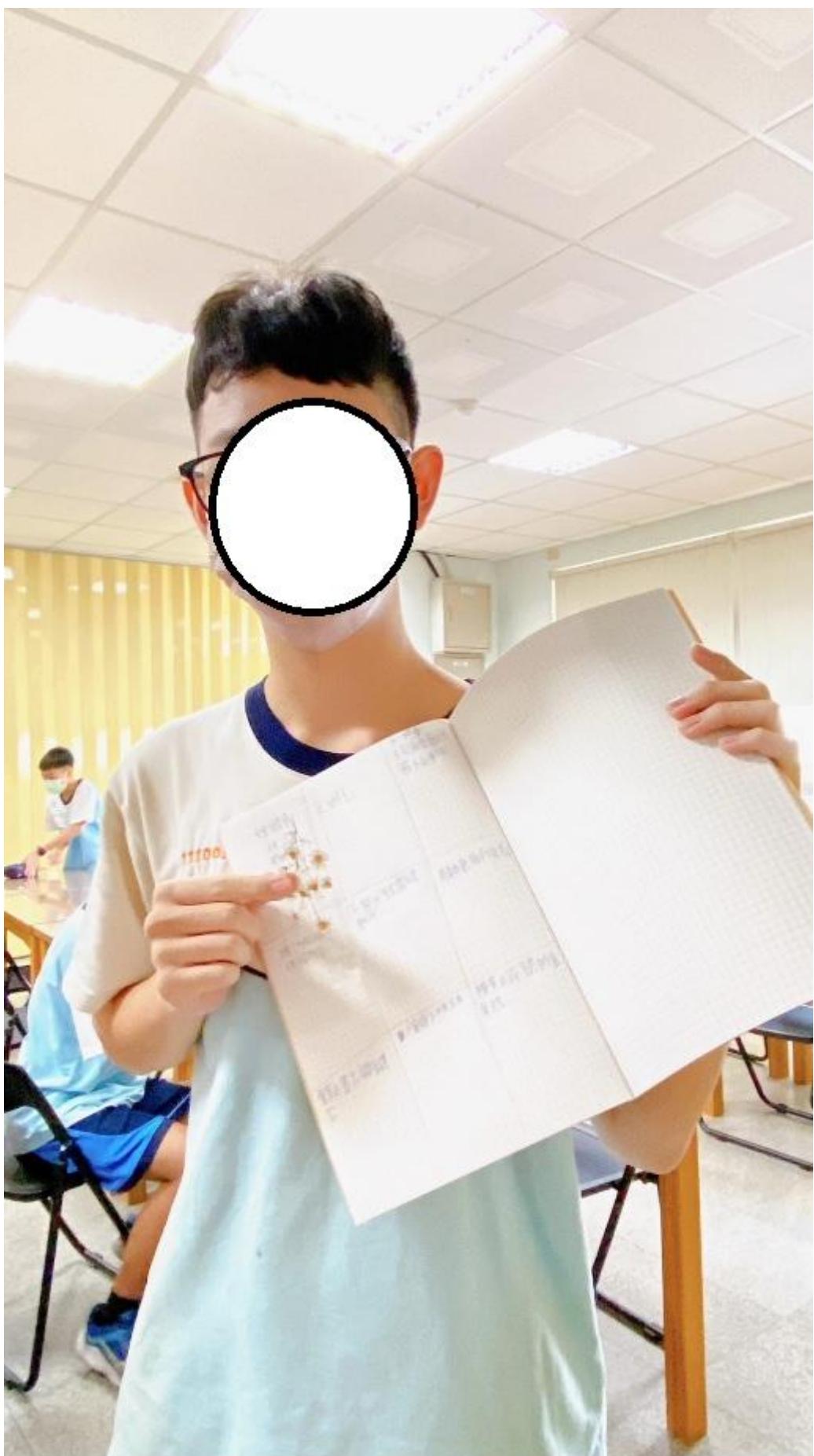
佐證資料 3～校內相關學習扶助之教學作為

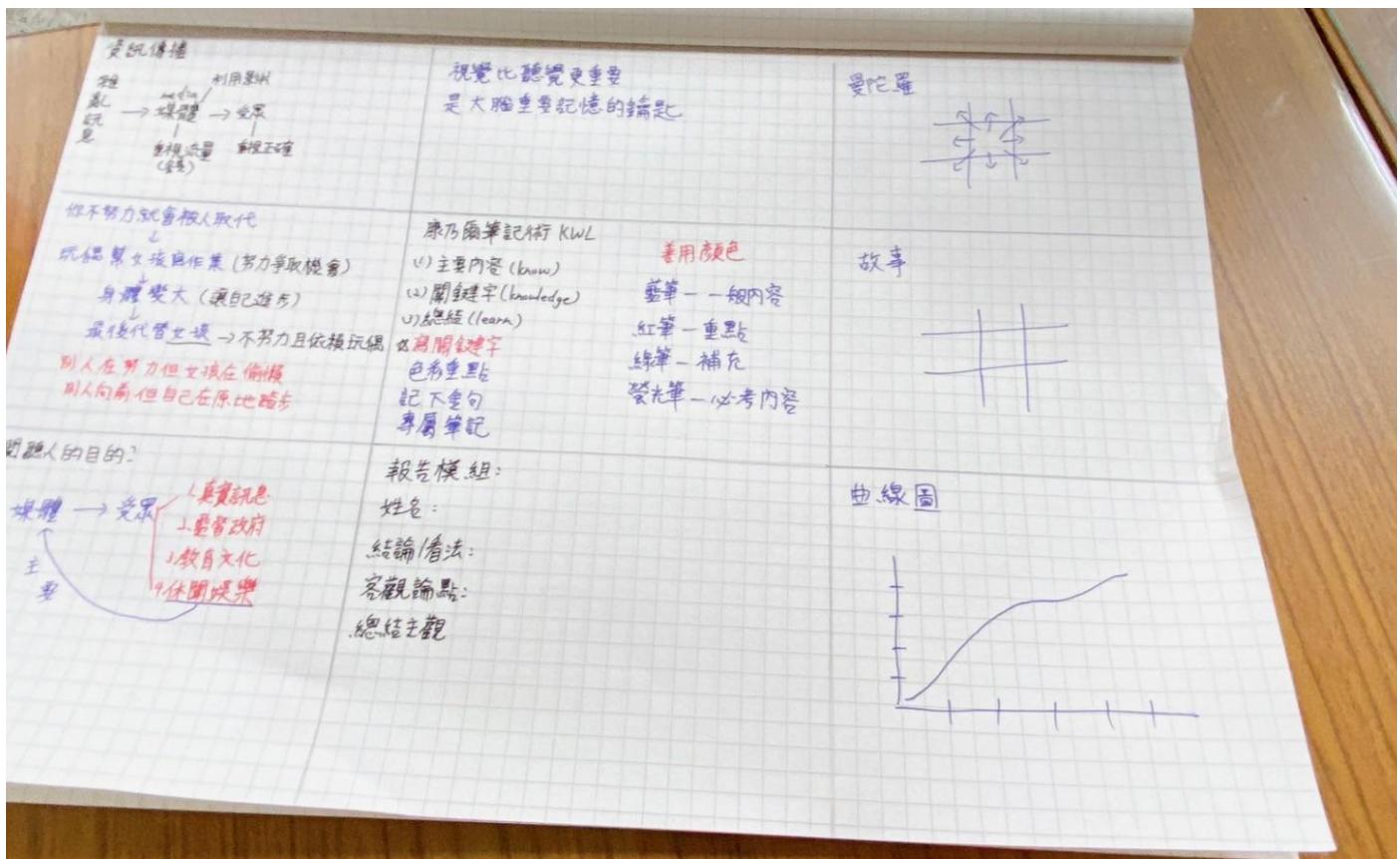
◎校內學習扶助授課教師運用多元化教學策略輔導學生，以提高學生學習動機，改善學生之學習態度，並增進其學習自信心：

圖一：國文課邀請北市桃子腳國中老師協助教學生如何整理筆記與重點的判讀，並訓練學生表達與書寫能力

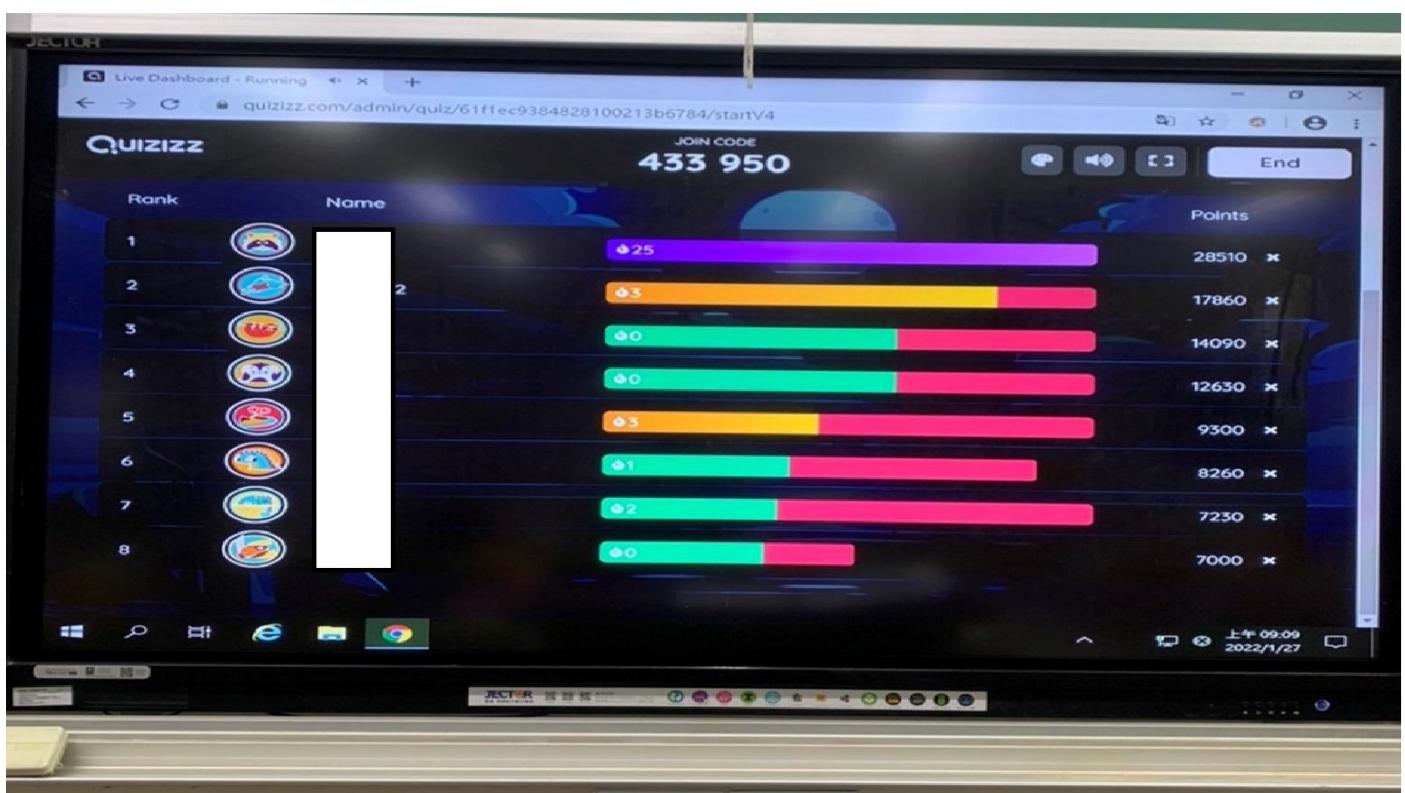


圖二：學生作品以及心得





圖三、四：教師教學靈活化，透過「Quizizz」的方式演算數學，讓學生在遊戲中快樂學習，可讓較為被動學習的學生提高其學習動機。





圖五：教師教學靈活化，利用 AI 學習有關聖誕節的英文單字



圖六、七、八：教師教學靈活化，每班皆有輔助因材網，加強學生學行意願。





圖九 搭配「Pagamo」教學，從遊戲中學習，吸引學生對於課程內容的興趣，並能提高其學習注意力。

