









# 台南市海佃國中學習扶助其他特色作為

佐證資料 2～自行設計或篩選編訂學生之學習教材

## 【一】學習扶助『英文科』教材

班級: 109 座號: 姓名: 90  
一、請把單字，填入適當的空格中(16%)

America China Japan France  
England Australia Singapore Vietnam

|   |             |
|---|-------------|
|    | Australia ✓ |
|    | Japan ✓     |
|   | china       |
|  | France ✓ +8 |
|  | Vietnam     |
|  | America     |
|  | Singapore ✓ |
|  | England     |

二、請寫出 A~Z 字母順序(20%) (大小寫) +20  
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll  
Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

in on under next to between  
among in front of behind above



in



on



under



next to



between



among



in front of



behind



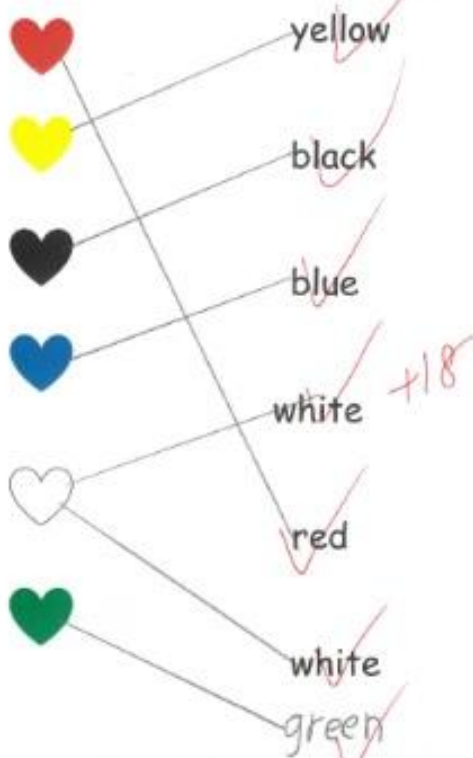
above

四、看圖配對(14%) +14

Hand Arm Body Face Foot Leg Head



### 五、連連看 (18%)



### 六、選擇題 (4%)

(D) Leo: \_\_\_\_\_ Maya: They shower twice a day.

- (A) What do they do after work? +2
- (B) When do they take a shower?
- (C) Do they shower in the morning?
- (D) How often do they take a shower?

(B) Sam: \_\_\_\_\_ Meg: She paints or swims.

- (A) What can she do?
- (B) Does she play sports?
- (C) Does she have strong arms?
- (D) What does she do on weekends?

### 七、閱讀測驗 (10%)



Hi, I'm Ivy. These people are my friends. Ted's eyes are big, but Victor's and Jack's eyes are not. Victor has a big nose, but Ted and Jack don't. Sandy has long hair. She's very beautiful. Tina's hair isn't long, but she has big eyes. I love my friends very much.

Name: \_\_\_\_\_

# What Food is it?

Circle the correct answer.



juice

fruit



bread

cake



cheese

cake



juice

cheese



pizza

burger







漢堡的簡化

Name:                     

Date: 5/11

# Do you like...?

- 1) Talk to your partner. Mention all the fruit you remember.
- 2) Complete the chart about you, put a tick or a cross.

|     | Fruit   | Me | My friend |
|-----|---|----|-----------|
| Sam |    | ✓  | Sam       |
| Sam |    | ✓  | Sam       |
| Sam |  | ✓  | Sam       |
| Sam |  | ✓  | Sam       |
|     |  | ✓  | Sam       |
|     |  | ✓  | Sam       |

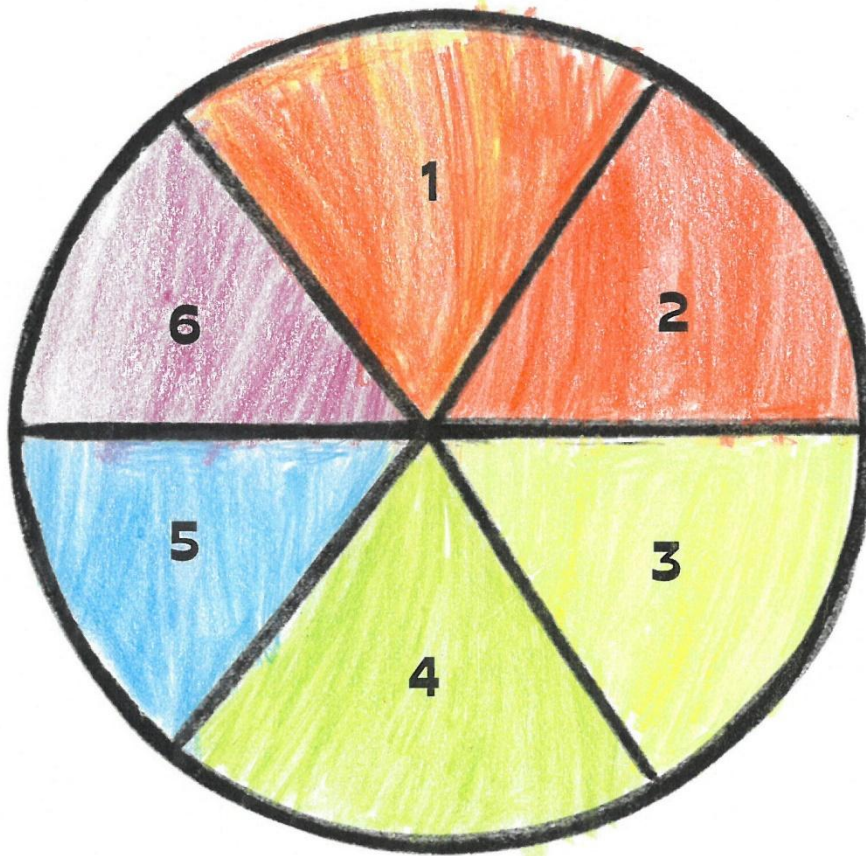
- 3) Now, ask your partner and complete the chart with his/her information.

- 4) Finally, complete the sentences:

My favourite fruit is  芒果 文旦

The fruit I don't really like is 柚子 柳連

# PAINTING A COLOUR WHEEL



Match and paint each segment in the colour wheel with the numbers on the colours. Example: Red 1 goes in segment 1.

## Primary Colours



Red



Yellow



Blue

## Secondary Colours



Orange



Green



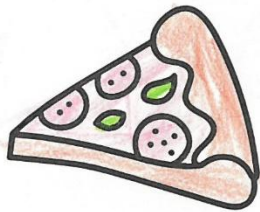
Purple

Name: \_\_\_\_\_

Class: 704

# Do you like it?

Directions: Read the questions and circle your answer.



Do you like pizza?

Yes, I do.

No, I don't.



Do you like soup?

Yes, I do.

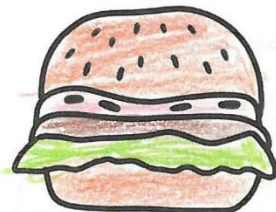
No, I don't.



Do you like chicken?

Yes, I do.

No, I don't.



Do you like hamburger?

Yes, I do.

No, I don't.



Do you like milk?

Yes, I do.

No, I don't.

## 【二】學習扶助『數學科』教材

### 自主學習 知識結構學習-自學學習單

數學領域 \_\_\_\_年\_\_班

姓名：\_\_\_\_\_

學習日期：\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

因材網學習內容：



**N-7-9-S01 能理解比值的計算。**

|      |      |   |
|------|------|---|
| 1    | 影片內容 | <p>♥ 比值：若甲與乙的比為<math>a:b</math> (<math>b \neq 0</math>)，則</p> <p>(1) 甲：乙的比值為 <math>\frac{a}{b}</math>。</p> <p>(2) 甲是乙的 <math>\frac{a}{b}</math> 倍。</p> <p>一般而言，<math>a:b</math> 其中 <math>a</math> 稱為這個比的前項，<math>b</math> 稱為這個比的後項。</p> <p><math>a:b = a \div b = \frac{a}{b}</math>。</p> |
|      | 筆記紀錄 | <p><b>概念整理：</b></p> <p>兩個數<math>a</math>與<math>b</math> (<math>b \neq 0</math>)的比可記作_____</p> <p><math>a</math> 叫做比的_____項，</p> <p><math>b</math> 叫做比的_____項，</p> <p><math>a:b</math>比值是_____。</p>  |
| 重點整理 |      | <p>比值：若甲與乙的比為<math>a:b</math> (<math>b \neq 0</math>)，則</p> <p>(1) 甲：乙的比值為<math>\frac{a}{b}</math> (2) 甲是乙的<math>\frac{a}{b}</math>倍</p> <p>比值均以最簡分數表示。</p>   |

# 自主學習 知識結構學習-自學學習單

數學領域 \_\_\_\_年\_\_\_\_班



姓名：\_\_\_\_\_

學習日期：\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



因材網學習內容：

A-7-7-S02 能理解不等號「 $\geq$ 」是表示大於或等於，不等號「 $\leq$ 」是表示小於或等於。

| 1      | 影片內容                 | <div><div><p>最低限速</p><p>最低限速 <math>30\text{ km/hr}</math>，<br/>行駛此路段時，速度不得低於每小時30公里。</p></div><div><p>最高限速 <math>50\text{ km/hr}</math>，<br/>行駛此路段時，速度不得超過每小時50公里。</p></div></div> |     |     |     |             |     |                   |        |                  |
|--------|----------------------|---|-----|-----|-----|-------------|-----|-------------------|--------|------------------|
|        |                      | <div><h2>生活上不等號的同義詞</h2><table><tr><th>不等號</th><th>同義詞</th></tr><tr><td><math>&gt;</math></td><td>大於、超過、高於、多過</td></tr><tr><td><math>&lt;</math></td><td>小於、未滿、低於、不到、不夠、不足</td></tr><tr><td><math>\geq</math></td><td>不小於、不低於、至少、以上(含)</td></tr><tr><td><math>\leq</math></td><td>不大於、不超過、不高於、至多、以下(含)</td></tr></table></div>                          | 不等號 | 同義詞 | $>$ | 大於、超過、高於、多過 | $<$ | 小於、未滿、低於、不到、不夠、不足 | $\geq$ | 不小於、不低於、至少、以上(含) |
| 不等號    | 同義詞                  |   |     |     |     |             |     |                   |        |                  |
| $>$    | 大於、超過、高於、多過          |   |     |     |     |             |     |                   |        |                  |
| $<$    | 小於、未滿、低於、不到、不夠、不足    |   |     |     |     |             |     |                   |        |                  |
| $\geq$ | 不小於、不低於、至少、以上(含)     |   |     |     |     |             |     |                   |        |                  |
| $\leq$ | 不大於、不超過、不高於、至多、以下(含) |   |     |     |     |             |     |                   |        |                  |

## 自主學習 知識結構學習-自學學習單

數學領域 \_\_\_\_年\_\_\_\_班

姓名：\_\_\_\_\_

學習日期：\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

因材網學習內容：



**A-7-7-S03 能利用不等號，理解兩數的大小關係。**

|   |      |  |
|---|------|--|
| 1 | 影片內容 | <p>♥ 兩個數 <math>a</math>、<math>b</math> 比較大小，就有三種可能：</p> $a > b, a < b, a = b$ <p>稱為三一律。</p> <p>♥ 如果在比較大小時，兩數有可能相等，那就會出現「<math>\geq</math>」或「<math>\leq</math>」的情形。比如說加熱冰塊，加熱前的溫度是 <math>a</math>，加熱後的溫度是 <math>b</math>，有可能加熱後冰塊沒有完全融化，所以溫度保持一樣，或者是融化後溫度增加，所以 <math>b \geq a</math>。</p> |
|   | 筆記紀錄 | <p>♥ 也可以使用兩數相減來比較大小，比如說6比5大，那麼</p> $6 - 5 = 1 > 0$ $5 - 6 = -1 < 0$ <p>♥ 所以兩數 <math>a</math>、<math>b</math> 比較大小，也可以使用</p> $a - b > 0 \Rightarrow a > b$ $a - b < 0 \Rightarrow a < b$   |

## 113-2 海佃國中國二數學學扶課程總複習

姓名：

1. ( ) 以下何者為等差數列？

(A) 0, 3, 4, 7, 9      (B) 2, 4, 6, 8, 10      (C) 2, 4, 8, 16

2. ( )  $a_1=3$   $d=2$ ，請問  $a_5$  是多少？

(A) 11    (B) 13    (C) 25

3. 求出以下  $X$  為多少：

(1)  $X+5=10$ ， $X=$ \_\_\_\_\_

(2)  $X-7=13$ ， $X=$ \_\_\_\_\_

(3)  $3X=60$ ， $X=$ \_\_\_\_\_

(4)  $\frac{X}{2}=35$ ， $X=$ \_\_\_\_\_

4. 列出一元一次不等式：

(1)  $A$  大於 7       $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

(2)  $B$  小於 9       $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

(3)  $C$  不大於 10       $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

(4)  $D$  不等於 20       $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

## 一元一次不等式

姓名：

請用數學符號表示：

|         |  |         |            |
|---------|--|---------|------------|
| A 大於 5  |  | B 小於 10 |            |
| C 等於 0  |  | D 不大於 3 |            |
| E 不小於 4 |  | F 不等於 7 | 記做：<br>代表： |

- 「小星到文具店買 3 枝原子筆和 1 個 20 元的修正帶，總共花費不超過 80 元，請問一枝原子筆最多是多少元？」假設 1 枝原子筆  $x$  元，依題意可列出的不等式為何？
- 「小安買了 3 杯紅茶，小全買了 2 杯紅茶和加購 1 個 29 元的環保購物袋，已知小安的消費金額比小全的消費金額多，請問 1 杯紅茶至少是多少元？」假設 1 杯紅茶  $x$  元，依題意可列出的不等式為何？
- 「哥哥帶 500 元到文具店買了 5 枝原子筆和 2 個 20 元的修正帶，剩下的錢超過 200 元，請問一枝原子筆最多是多少元？」假設 1 枝原子筆  $x$  元，依題意可列出的不等式為何？
- 「左左買了 3 杯紅茶，右右買了 2 杯紅茶和加購 1 個 79 元的環保杯，已知左左的消費金額比右右的消費金額少，請問 1 杯紅茶至少是多少元？」假設 1 杯紅茶  $x$  元，依題意可列出的不等式為何？

★使用不等號的常見生活用語，如下：

| 不等號的種類 | 數學用詞  | 生活用語                             |
|--------|-------|----------------------------------|
| $>$    | 大於    | 超過、大於、多於、高於                      |
| $<$    | 小於    | 未滿、小於、少於、低於、<br>不足、不夠、不到、未達      |
| $\geq$ | 大於或等於 | 不小於、不少於、以上(含)、不低於、至少、<br>滿(達)、   |
| $\leq$ | 小於或等於 | 不大於、不多於、以下(含)、不高於、至多、<br>不超過(不逾) |

## 等差數列練習卷

姓名：

一、判斷下列是否是等差數列，是打 O，不是打 X

- |                          |
|--------------------------|
| 1. ( ) 2, 4, 6, 8, 10    |
| 2. ( ) 7, 14, 21, 28     |
| 3. ( ) 5, 15, 25, 35, 45 |
| 4. ( ) 2, 4, 8, 16, 32   |
| 5. ( ) 6, 5, 4, 3, 2, 1  |

★如何判斷：\_\_\_\_\_

二、算出以下項次答案

- |                                   |
|-----------------------------------|
| 1. $a_1=3$ $d=2$ 請問 $a_5$ 是多少?    |
| 2. $a_1=10$ $d=5$ 請問 $a_7$ 是多少?   |
| 3. $a_1=4$ $d=3$ 請問 $a_{10}$ 是多少? |
| 4. $a_1=-2$ $d=1$ 請問 $a_8$ 是多少?   |

★  $a_1$ \_\_\_\_\_  $d$ \_\_\_\_\_

★  $a_n$ =\_\_\_\_\_

### 【三】學習扶助『國文科』教材

課後練習卷  
即時測驗

1

第一課 傘

73 年 班 號 得分  
姓名

60

#### 一、國字注音（每題 1 分，共 30 分）

1. 鳥「翅」：ㄔㄧˋ
2. 自「詡」：ㄅㄨˋ
3. 「ㄊㄩㄣˊ ㄊㄩㄣˊ」如生：栩
4. 「蝙」蝠：ㄅㄧㄢ
5. 一「ㄘㄨˋ」耳環：蝠 幅
6. 不修邊「ㄘㄨˋ」：幅
7. 「弧」形：ㄉㄨˊ
8. 「ㄍㄨˋ」掌難鳴：ㄍㄨˋ
9. 「ㄉㄨˊ」假虎威：弧
10. 朝「噉」：ㄉㄢˋ
11. 橋「ㄉㄨˊ」：敦
12. 溫柔「ㄉㄨˊ」厚：敦
13. 「噉」雞：ㄉㄢˋ
14. 「載」歌「載」舞：ㄉㄞˋ
15. 千「載」難逢：ㄉㄞˋ
16. 擁「戴」：ㄉㄞˋ
17. 「ㄆㄛˊ」賊：裁
18. 文章體「ㄆㄛˊ」：
19. 權「ㄑㄩㄣˊ」：
20. 功業彪「ㄑㄩㄣˊ」：
21. 「豔」陽：ㄧㄢˋ
22. 「寧」靜：ㄋㄨㄥˊ
23. 自在自「適」：ㄇㄣˊ
24. 寄「ㄌㄨˋ」：
25. 一氣「ㄌㄨˋ」成：合
26. 沉「ㄌㄨˋ」靜滯：滯
27. 無「礙」：ㄞˋ
28. 畫龍點「ㄩㄣˊ」：
29. 「ㄩˋ」子之心：
30. 能「ㄍㄨㄣˊ」能伸：

#### 二、注 釋（每題 4 分，共 20 分）

1. 無懈可擊：沒有缺點讓人攻擊 非常
2. 無「懈」可擊：
3. 荷蓋：此指荷葉
4. 荷「蓋」：此指荷葉
5. 噉：剛升起的太陽

國中 \_\_\_\_\_ 學年度 \_\_\_\_\_ 學期

國文科 範圍：

8 年 班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

得分：

壹、選擇-：(每題 0 分。共 0.0 分)：

1. ( )下列「」中的字，何者前後都是實指顏色？ (A)片片「丹」楓／一片「丹」心 (B)真相大「白」／青紅皂「白」 (C)「青」青子衿／「青」春年華 (D)「黃」口小兒／「黃」梅時節。

《答案》D

詳解：(A)紅色／赤誠的 (B)清楚／白色 (C)藍色／年輕的 (D)黃色

2. ( )「倜儻」兩字因為聲母皆是ㄊ，屬於語法中的雙聲複詞。下列何者皆是雙聲複詞？ (A)枇杷、彷彿、澎湃 (B)琵琶、霹靂、娉婷 (C)躊躇、匍匐、斑斕 (D)坎坷、尷尬、滄桑。

《答案》A

詳解：(A)皆為雙聲複詞 (B)霹靂和娉婷為疊韻複詞 (C)匍匐和斑斕為疊韻複詞 (D)滄桑為疊韻複詞

3. ( )從「雄兔腳撲朔，雌兔眼迷離」兩句，延伸出「撲朔迷離」這句成語；下列各選項，何者不是由詩句延伸出的成語？ (A)煮豆燃箕 (B)一暴十寒 (C)青梅竹馬 (D)人面桃花。

《答案》B

詳解：(B)一暴十寒是由孟子的寓言故事延伸出的

4. ( )「牠們叫聲尖細、清晰，一點也不像是牠們粗壯的身體發出的聲音。」根據這段文字，下列何者最接近作者所要表達的言外之意？ (A)認為弗氏海豚的聲音具有研究的價值 (B)察覺弗氏海豚的身形影響其移動速度 (C)發現弗氏海豚以不同的聲波傳遞訊息 (D)對於弗氏海豚的認知不該受限於表相身體。

《答案》D

詳解：(D)弗氏海豚的粗壯身體與尖細叫聲並不相襯，暗示人們對於弗氏海豚的了解，不應受限於表相身體

5. ( )「一般海豚的眼睛很難看到，得在牠們刻意翻身近距離和你對望時，才能有機會看入牠的眼神。」根據這段文字，下列何種情況較有機會觀察到海豚的眼神？ (A)在船隻的逼近下，海豚潛入水面下之時 (B)在近距離情況下，海豚有意翻身之際 (C)在食物的誘引下，海豚爭相搶食之際 (D)在聲納的干擾下，海豚出沒沿海之際。

《答案》B

詳解：(B)由「得在牠們刻意翻身近距離和你對望時，才能有機會看入牠的眼神」可知

6. ( )下列選項「」中的字，何組意思前後相同？ (A)避重「就」輕／「就」食於民 (B)「書」而榜之／家「書」抵萬金 (C)物美價「廉」／「廉」潔奉公 (D)提筆揮「毫」／「毫」不相干。

《答案》A

詳解：(A)趨近、靠近 (B)記載／信件 (C)便宜／正直不貪、有節操 (D)毛筆／一點點

7. ( )有關罐頭由來一文的段落布局，下列說明何者正確？ (A)首段指出罐頭食品帶來的便利，改變人類生產行為與飲食習慣 (B)第二、三段敘說罐頭的發明史，顯現人類運用智慧克服各種障礙 (C)第四到六段以中西文學典故及歷史事件，點出糧食攸關戰爭之勝敗 (D)末段以肯定句收尾，令人回想罐頭發明前，軍隊用餐的種種不便。

《答案》A

詳解：(B) 第二、三段以中西文學典故及歷史事件，點出糧食攸關戰爭之勝敗 (C) 第四到六段敘說罐頭的發明史，顯現人類運用智慧克服各種障礙 (D) 以問句收尾

8. ( ) 「每一個人對於時間與天氣，就算在同樣一個空間裡， (甲) 有些人高領毛衣、有些人短袖T恤，有些人嫌時間好慢、有些人怨時間不夠 (乙) 都還是會有著主觀而不同的感受 (丙) 而有些人有著自己的時差，外在的你跟著季節、年歲的更迭不斷前進 (丁) 有能稱得上是絕對客觀的標準時間與確切的溫度測量，內裡的你卻停擺在某個回憶裡的場景裡已經好久、好久。」(知寒 我在這裡擱淺——有人看到，但沒人知道·作者序) 根據文意，下列文句排序何者最恰當？ (A) 丁乙甲丙 (B) 乙丙甲丁 (C) 丁甲乙丙 (D) 乙丁丙甲。

《答案》A

詳解：首句談論時間與天氣，有主觀、客觀的不同，故連接「就算有(丁)，卻仍有(乙)的感受」；末句陳述內在的你，與(丙)外在的你作為對照，故選(A)

9. ( ) 「新裂(1) 齊紈素(2)，皎潔如霜雪。裁為合歡扇，團團(3) 似明月。出入君懷袖(4)，動搖微風發。常恐秋節(5) 至，涼飆(6) 奪炎熱。棄捐(7) 篋笥(8) 中，恩情中道絕。」(班婕妤 怨歌行) 這首詩主要表達下列何者？ (A) 紡紗刺繡的辛勤 (B) 嚴寒天候的難耐 (C) 望月懷人的相思 (D) 女子失寵的感傷。

【注釋】(1) 裂：裁剪後剩餘的布帛。(2) 齊紈素：齊國出產細緻光澤的白綢絹。(3) 團團：形容圓的樣子。(4) 懷袖：胸口和袖口，猶言身邊。(5) 秋節：秋季。(6) 涼飆：涼風。飆，風。(7) 棄捐：棄置不用。捐，棄。(8) 篋笥：竹編的箱子。

《答案》D

詳解：(D) 由「常恐秋節至，涼飆奪炎熱。棄捐篋笥中，恩情中道絕」可看出

【語譯】最新裁出的一塊齊國出產的綢絹，鮮明皎潔像霜雪一般。把這塊絲絹裁製成繪有合歡圖案的團扇，那圓圓的形狀彷彿天上的明月。你隨身帶著它，搖動時產生微風。常恐秋季來臨，涼風吹走了炎熱。那時，團扇將被棄置在竹箱裡，你對我的情愛也就此斷絕了。

10. ( ) 一群畢業二十年的小學同學聚會，他們送了一方「眾望所歸」的匾額至花輪的辦公室。丸尾：「恭喜老兄，你當年的理想終於如願以償了。」花輪：「上個月小玉弄璋之喜，我未能親臨祝賀，真是過意不去。」小玉：「沒關係，小丸子下個月喬遷之喜，到時候我們可得大肆慶賀一番！」小丸子：「丸尾如今廣栽桃李，享譽杏壇，也算是可喜可賀呢！」根據這段文字，下列敘述何者最恰當？ (A) 花輪投身政壇 (B) 小玉喜獲千金 (C) 小丸子即將于歸 (D) 丸尾行醫仁心仁術。【105 教育會考】

《答案》A

詳解：(A) 由「送了一方『眾望所歸』的匾額至花輪的辦公室」、「恭喜老兄，你當年的理想終於如願以償了」可知，花輪投身政壇且成功當選。眾望所歸：深得眾人擁護、愛戴。可用於祝賀競選勝利 (B) 千金：尊稱他人的女兒。題幹提及小玉「弄璋之喜」，這是恭喜人生男孩的賀詞，故敘述錯誤 (C) 于歸：指女子出嫁。題幹提及小丸子「喬遷之喜」，這是祝賀他人升官或遷居的賀詞，故敘述錯誤 (D) 仁心仁術：稱揚醫生心地善良、醫術高明的用語。題幹提及丸尾「廣栽桃李，享譽杏壇」，「桃李」比喻所栽培的門生後輩，「杏壇」泛指教育界，故敘述錯誤

國中 \_\_\_\_\_ 學年度 \_\_\_\_\_ 學期

得分：

國文科 範圍：

8 年 班 座號： \_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_

壹、選擇-：(每題 0 分。共 0.0 分)：

1. (D)下列「」中的字，何者前後都是實指顏色？ (A)片片「丹」楓／一片「丹」心 (B)真相大白／青紅皂「白」 (C)「青」青子衿／「青」春年華 (D)「黃」口小兒／「黃」梅時節。
2. (B)「惆悵」兩字因為聲母皆是ㄌ，屬於語法中的雙聲複詞。下列何者皆是雙聲複詞？ (A)枇杷、彷彿、澎湃 (B)琵琶、霹靂、娉婷 (C)躊躇、匍匐、斑斕 (D)坎坷、尷尬、滄桑。
3. (A)從「雄兔腳撲朔，雌兔眼迷離」兩句，延伸出「撲朔迷離」這句成語；下列各選項，何者不是由詩句延伸出的成語？ (A)煮豆燃箕 (B)一暴十寒 (C)青梅竹馬 (D)人面桃花。
4. (B)「牠們叫聲尖細、清晰，一點也不像是牠們粗壯的身體發出的聲音。」根據這段文字，下列何者最接近作者所要表達的言外之意？ (A)認為弗氏海豚的聲音具有研究的價值 (B)察覺弗氏海豚的身形影響其移動速度 (C)發現弗氏海豚以不同的聲波傳遞訊息 (D)對於弗氏海豚的認知不該受限於表相身體。
5. (A)「一般海豚的眼睛很難看到，得在牠們刻意翻身近距離和你對望時，才能有機會看入牠的眼神。」根據這段文字，下列何種情況較有機會觀察到海豚的眼神？ (A)在船隻的逼近下，海豚潛入水面下之時 (B)在近距離情況下，海豚有意翻身之際 (C)在食物的誘引下，海豚爭相搶食之際 (D)在聲納的干擾下，海豚出沒沿海之際。
6. (B)下列選項「」中的字，何組意思前後相同？ (A)避重「就」輕／「就」食於民 (B)「書」而榜之／家「書」抵萬金 (C)物美價「廉」／「廉」潔奉公 (D)提筆揮「毫」／「毫」不相干。
7. (A)有關罐頭由來一文的段落布局，下列說明何者正確？ (A)首段指出罐頭食品帶來的便利，改變人類生產行為與飲食習慣 (B)第二、三段敘說罐頭的發明史，顯現人類運用智慧克服各種障礙 (C)第四到六段以中西文學典故及歷史事件，點出糧食攸關戰爭之勝敗 (D)末段以肯定句收尾，令人回想罐頭發明前，軍隊用餐的種種不便。
8. (C)「每一個人對於時間與天氣，就算在同樣一個空間裡， (甲)有些人高領毛衣、有些人短袖T恤，有些人嫌時間好慢、有些人怨時間不夠 (乙)都還是會有著主觀而不同的感受 (丙)而有些人有著自己的時差，外在的你跟著季節、年歲的更迭不斷前進 (丁)有能稱得上是絕對客觀的標準時間與確切的溫度測量，內裡的你卻停擺在某個回憶裡的場景裡已經好久、好久。」(知寒 我在這裡擱淺——有人看到，但沒人知道·作者序)根據文意，下列文句排序何者最恰當？ (A)丁乙甲丙 (B)乙丙甲丁 (C)丁甲乙丙 (D)乙丁丙甲。
9. (C)「新裂(1)齊紈素(2)，皎潔如霜雪。裁為合歡扇，團團(3)似明月。出入君懷袖(4)，動搖微風發。常恐秋節(5)至，涼飈(6)奪炎熱。棄捐(7)篋笥(8)中，恩情中道絕。」(班婕妤 怨歌行)這首詩主要表達下列何者？ (A)紡紗刺繡的辛勤 (B)嚴寒天候的難耐 (C)望月懷人的相思 (D)女子失寵的感傷。
- 【注釋】(1)裂：裁剪後剩餘的布帛。(2)齊紈素：齊國出產細緻光澤的白綢絹。(3)團團：形容圓的樣子。(4)懷袖：胸口和袖口，猶言身邊。(5)秋節：秋季。(6)涼飈：涼風。飈，風。(7)棄捐：棄置不用。捐，棄。(8)篋笥：竹編的箱子。
10. (B)一群畢業二十年的小學同學聚會，他們送了一方「眾望所歸」的匾額至花輪的辦公室。丸尾：「恭喜老兄，你當年的理想終於如願以償了。」花輪：「上個月小玉弄璋之喜，我未能親臨祝賀，真是過意不去。」小玉：「沒關係，小丸子下個月喬遷之喜，到時候我們可得大肆慶賀一番！」小丸子：「丸尾如今廣栽桃李，享譽杏壇，也算是可喜可賀呢！」根據這段文字，下列敘述何者最恰當？ (A)花輪投身政壇 (B)小玉喜獲千金 (C)小丸子即將于歸 (D)丸尾行醫仁心仁術。【105 教育會考】

一．請寫出本學期上過的課程內容： 八年3班 姓名：

1. 日日讀

2. 世說新語

3. 課前學習單

4. 課後學習單

5. 即事測馬彥

6. 閱讀測驗補充

7. 語文練習坊

8. 解釋×50 國字注音×100

9. 月考卷

10. 成語AB卷

二．請說出本學期的上課內容對你的幫助在哪裡？

1. 認字加強

2. 閱讀加強

3. 答題 解題

4. 成語 世說內容解說

三．關於課輔班你還有哪些方面：你想再多上的內容建議：

1. 對國文國文的理解

2. 可以對國文成績很好

3.

4.