

臺南市立海佃國中 113 學年度學習扶助

學習輔導小組會議(期中會議)

一、時間：113 年 10 月 14 日（星期一）下午 14 時 25 分

二、地點：第一會議室

三、主席：蔡宜興 校長

四、記錄：林家永教師

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：略

七、業務單位報告：略

八、提案討論：

【案由一】介紹「學習扶助科技化評量」平台 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/，本學期有擔任學習扶助班之相關任課教師和班級導師，行政端已將新進教師帳號加入系統內，教師至少要上習扶助科技化評量系統網站查詢 2 次以上。

【說明】七、八、九年級導師定期登錄「學習扶助科技化評量」平台，了解班上的學生學習情形，尤其是七年級導師更要掌握班上學生到國中端的情形。

【案由二】七、八年級導師可視班上學生學習情形，再提報出需要學生名單參與 113 學年度篩選測驗。

【說明】於班級內學習低成就學生或經任課教師評估，非為學習扶助個案學生且需要進行學習扶助者可提報學生參與施測。

【決議】視學生需要七、八年級導師可提報出需要參與 113 學年度篩選測驗之學生。

【案由三】

請各位導師及授課老師多加運用學習扶助科技化評量系統，下載測驗報告統計表，去分析學生的弱點，並選擇時間進行加強，確實填寫「學習扶助進度表」。
另外分享或討論如何運用系統分析並協助學生。

【說明】針對國文、英文及數學科對於學習扶助調整教學策略討論與分享。

【決議】

1. 可運用施測結果來分析個案學生待加強的部分，了解其錯誤的單元、題型或觀念，進而於課堂中規畫適性教材多加練習。

2. 國文科教學建議：

(1) 國文的「能根據文本，恰當詮釋訊息」為學生普遍需待加強的能力，可提供多篇文章閱讀，指導學生找出每一個閱讀段落的核心概念。並且，在學生閱讀文本後，

以簡短的字句摘述重點，並分析、歸納不同資訊，讓學生學習利用閱讀策略掌握文本要點。

- (2) 書寫能力也是學生待加強的部分，可由課堂中從短篇閱讀開始培養閱讀習慣，且多練習寫作文，並指導寫作策略。
- (3) 在基本的字詞方面也是待加強的部分，可請學生先複習課本內的基本字詞，再延伸至課外補充的閱讀文章。
- (4) 學習扶助班之國文任課老師同時也是導師的身份，因此有更多的時間掌控該生的學習情況，時常關心及鼓勵學生，改善學生學習態度。
- (5) 國文的「能恰當詮釋句段涵義」學生表現尚佳，可以從此點切入，進一步加深加廣。

3. 數學科教學建議：

- (1) 數學表現上，大部分出現基本觀念未釐清的問題，7 年級主要加強「A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。」；8 年級主要加強「二元一次方程式的相關概念」；9 年級主要加強「一元二次方程式的相關概念」，並進一步透過系統上顯示該生之施測後回饋訊息，了解該生較須加強的觀念或題型，於課堂中多提供練習的機會。
- (2) 可依據班內學生不同的學習能力和情形進而調整教學方式。學習能力較好的學生由教師指派任務自學；學習特質較為依賴或程度較為弱後的學生，則透過教師講述協助其了解課程觀念。
- (3) 依教學活動的需要，可透過分組討論的方式讓學生自行找出解決題目的方法，或者是以老師直接講述的教學方式，了解學生觀念是否正確來進行指導。此二種教學策略在教學過於中會交替使用，以達最佳學習效果。

4. 英文科教學建議：

- (1) 英文科特別是聽力測驗部分，可嘗試先從單字學習起，再逐漸增加文法及句型的觀念，並多鼓勵學生開口說英語，增強學生對英語的信心。
- (2) 七 年 級 動 詞 在 上 下 文 中 之 語 意 及 語 用 也 是 屬 於 學 生 需 待 加 強 部 分 ， 可 透 過 題 目 講 解 文 法 ， 並 引 導 學 生 找 出 題 目 中 的 關 鍵 詞 。
- (3) 可透過系統上顯示該生之施測後回饋訊息，並搭配學習現場狀況與學生學習個別狀況，參考基本學習內容和能力指標，提供教師教學內容的調整方向。

九、臨時動議：

校長再次感謝校內老師對於這些學習低成就學生的付出與輔導，特別是低收入家庭子弟。提醒老師適當地利用科技化評量系統、因材網，能隨時掌握學生的學習狀況，補強學生的弱點。

十、散會：下午 4 時 05 分

臺南市立海佃國中 113 學年度寒假及第二學期學習扶助教師 開班說明會

一、時間：114 年 1 月 20 日（星期一）下午 15：25 分

二、地點：第一會議室

三、主席：蔡宜興 校長

四、記錄：林家永教師

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：略

七、業務單位報告：略

八、提案討論：

【案由一】討論 113 學年度寒假學習扶助班開班事宜。

【說 明】決定上課週數、節數、上課地點、開設科目及師資等。

【決 議】因寒假學生報名有效人數不滿 6 人，寒假不開班。

【案由二】討論 113 學年度下學期學習扶助班開班事宜。

【說 明】決定上課週數、節數、上課地點、開設科目及師資等。

【決 議】本期由 七年級 11 位導師提議開設學習扶助班，共開 5 班，75 節課。

八年級 9 師提議開設學習扶助班，共開 6 班，90 節。

1.7A1(英)：由 701、704、705、708、709 班級內經成長測驗，以及班級導師推薦須受輔學生組成，共 10 位學生。於每週二（英文科 - 洪佩琪老師）上課，另視學生學習情況加課，共 15 週 15 節課，上課地點於電腦教室 2。

2.7B1(數)：由 701、702、704 班級內經成長測驗，以及班級導師推薦須受輔學生組成，共 6 位學生。於每週三（數學科 - 吳姍霓老師）上課，另視學生學習情況加課，共 15 週 15 節課，上課地點於電腦教室 1。

3. 7B2(數)：由 701、705、706、708 班級內經成長測驗，以及班級導師推薦須受輔學生組成，共 6 位學生。每週三（數學科 - 吳姍霓老師）上課，另視學生學習情況加課，共 15 週 15 節課，上課地點於電腦教室 2。

4. 7B3(數)：由 709、711 班級內經成長測驗，以及班級導師推薦須受輔學生組成，共 6 位學生。每周三（數學科 - 鐘欣妍老師）上課，另視學生學習情況加課，共 15 週 15 節課，上課地點於機器人教室。

5. 7C1(國)：由 701、704、705、708 班級內經成長測驗，以及班級導師推薦須受輔學生組成，共 6 位學生。每周一（國文科 - 蔡凱翔老師）上課，另視學生學習情況加課，共 15 週 15 節課，上課地點於電腦教室 1。
6. 8A1(英)：由 805、806、808 班級內經成長測驗，以及班級導師推薦須受輔學生組成，共 12 位學生。每周二（英文科 - 孫桂里老師）上課，另視學生學習情況加課，共 15 週 15 節課，上課地點於電腦教室 1。
7. 8A2(英)：由 801、802 班級內經成長測驗，以及班級導師推薦須受輔學生組成，共 6 位學生。每週四（英文科 - 洪佩琪老師）上課，另視學生學習情況加課，共 15 週 15 節課，上課地點於美術教室。
8. 8A3(英)：由 803、809 班級內經成長測驗，以及班級導師推薦須受輔學生組成，共 6 位學生。每周三（英文科 - 張凱壹老師）上課，另視學生學習情況加課，共 15 週 15 節課，上課地點於美術教室。
9. 8B1(數)：由 803、804、807、808 班級內經成長測驗，以及班級導師推薦須受輔學生組成，共 6 位學生。每週四（數學科 - 蔡宜庭老師）上課，另視學生學習情況加課，共 15 週 15 節課，上課地點於電腦教室 1。
10. 8B2(數)：由 801、802、804、809 班級內經成長測驗，以及班級導師推薦須受輔學生組成，共 8 位學生。每週三（數學科 - 吳奕璇老師）上課，另視學生學習情況加課，共 15 週 15 節課，上課地點於電腦教室 1。
11. 8C1(國)：由 803、804、809 班級內經成長測驗，以及班級導師推薦須受輔學生組成，共 6 位學生。每週四（國文科 - 蔡政翰老師）上課，另視學生學習情況加課，共 15 週 15 節課，上課地點於電腦教室 2。

【案由三】討論 112 學年度下學期學習扶助上課時間。

【說 明】討論抽離原班級學生於第八節或星期一下午上課。

【決 議】星期一下午原班抽離方式，考慮到進度與師資、評分問題暫不實施；本學期將學生抽離原班級於第八節上課，針對原班進度較不懂之處進行學習扶助，以達學習最大功效。

。

九、散會：下午 14 時 15 分

臺南市立海佃國中 113 學年度學習扶助 學習輔導小組會議(期末會議、包含結案)

一、時間：114 年 6 月 23 日（星期一）下午 15 時 20 分

二、地點：第一會議室

三、主席：蔡宜興 校長

四、記錄：林家永教師

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：略

七、業務單位報告：略

八、提案討論：

【案由一】關於 113 學年度校內學習扶助個案學生符合資格結案事宜。

【說明】 113 學年度學習扶助個案學生達結案標準，可結案名單：

班級	學生名單	符合結案因素	人數
703	洪 0 賢	進步因素	1 人
703	全 0 慈	進步因素	1 人
706	洪 0 穎	進步因素	1 人
706	王 0 菁	進步因素	1 人
707	張 0 修	進步因素	1 人
707	陳 0 瑩	進步因素	1 人
707	施 0 安	進步因素	1 人
708	陳 0 霖	進步因素	1 人
708	陳 0 彰	進步因素	1 人
708	施 0 安	進步因素	1 人
709	洪 0 恩	進步因素	1 人

709	賴 0 岑	進步因素	1 人
710	許 0 審	進步因素	1 人
711	蘇 0 恽	進步因素	1 人
801	蔡 0 誠	進步因素	1 人
802	陳 0 廷	進步因素	1 人
802	吳 0 璇	進步因素	1 人
802	周 0 形	進步因素	1 人
803	王 0 捷	進步因素	1 人
803	翁 0 恩	進步因素	1 人
806	楊 0 嶧	進步因素	1 人
806	胡 0 漾	進步因素	1 人
807	吳 0 昱	進步因素	1 人
808	蔡 0 峰	進步因素	1 人

【決 議】

- 1.七年級有 14 位同學符合學習扶助結案之條件（進步因素），為通過 113 學年度篩選測驗
經學習輔導小組評估予以結案。
- 2.八年級有 10 位同學符合學習扶助結案之條件(進步因素)，為通過 113 學年度篩選測驗，
成績經學習輔導小組評估可穩定回歸原班學習進度者，則予以結案。
- 3.九年級全體畢業生因畢業因素則全部同學予以結案。

【案由二】討論 114 學年度暑假學習扶助班開班事宜。

【說 明】決定上課週數、節數、上課地點、開設科目及師資等。

【決 議】本期由 七年級 11 位導師提議開設學習扶助班，共開 2 班，160 節課。

1.8A：由 701、703、704、705、706 班級內經篩選測驗，以及班級導師推薦須受輔學生組成，共 10 位學生。於每週一到五早上 8:30 至 12:00 上課，主要加強國、英、數為主，另視學生學習情況加課，共 4 週 80 節課，上課地點於 801 教室。

1.8B：由 707、708、709、711 班級內經篩選測驗，以及班級導師推薦須受輔學生組成，共 8 位學生。於每週一到五早上 8:30 至 12:00 上課，主要加強國、英、數為主，另視學生學習情況加課，共 4 週 80 節課，上課地點於 802 教室。

九、散會：下午 4 時

台南市立海佃國中113學年度學習扶助學習輔導小組期中會議

職稱	簽到	職稱	簽到
校長	李宜芳	教務主任	洪雅婷
學務主任	請假	總務主任	盧建名
輔導主任	封中興	教學組長	林婷如
註冊組長	陳秀雲	設備組長	王福進
資訊組長	蔣宜凡	資料組長	錢子豪
教師	張樟茹	教師	郭丁朝
教師	林安琪	教師	王雅之
教師	林俊賢	教師	蔡嘉藍
教師	王靜怡	教師	林雅玲
教師	林婷如	教師	林蕙貞
教師	許建忠	教師	蔣宜凡
教師	莊金如	教師	謝雅惠

台南市立海佃國中113學年度寒假及第二學期學習扶
助教師開班說明會

職稱	簽到	職稱	簽到
校長	李宜興	教務主任	許中興
學務主任	王利平	總務主任	請假
輔導主任	鍾淳豪	教學組長	林婷如
教師	陳香慧	教師	王橋達
教師	蔡宜紅	教師	盧建名
教師	林美秀	教師	周志如
教師	翁芳玲	教師	陳富謹
教師	蕭惠芳	教師	陳惠士
教師	盧建名	教師	黃添明
教師	莊武勳	教師	陳桂香

台南市立海佃國中113學年度學習扶助
學習輔導小組會議(期末會議、包含結案)

職稱	簽到
校長	李子榮
教務主任	許中央
學務主任	王永昇
總務主任	盧建昌
輔導主任	陳春華
教學組長	林木婷如
註冊組長	陳杏雲
設備組長	王橋達
資訊組長	蔡宜仁
教師	邱安叡
教師	翁江渝代
教師	謝雅東
教師	張素貞
教師	
教師	郭丁鈞
教師	黃香如
教師	王若龍恆
教師	林安琪
教師	吳俞蕙
教師	陳俞希
教師	陳幼山
教師	葉祥玉
教師	林菊芬