

學期扶助教師教學反思

在這一學期的學習扶助課程中，我以發音課程為主，每節課透過 wordwall 來訓練學生，重視學生能以拼音方式拼出單字，會結合 Cool English 英文學習平台，學生們逐漸不再排斥英文。雖然他們仍然覺得英文有些難，但在課程中，他們願意開口說、背單字，並積極使用 Cool English 平台上的遊戲學習。學生然進步稍顯緩慢，但學生們確實在持續進步中！（英語陳教師）

在本學期的扶助教學中，目標為協助學習低成就學生掌握基礎數學概念，提升其學習信心與成就感。初期部分學生缺乏自信且對數學學習興趣低落，經過個別關懷與正向鼓勵，嘗試導入更多小組合作活動，透過學習扶助平台的教材結合「均一教育平台」，跟著狐狸貓一起作答，激發學生彼此討論與解題的能力，逐漸能主動參與課堂活動。（數學周老師）

在英文學習扶助中結合平板教學，提升了學生的學習興趣與參與度。透過互動式 APP 與線上練習，學生能依照自己的節奏學習，並立即獲得回饋，能讓學生掌握自己學習的狀況。對基礎較弱的學生而言，科技輔助減少學習焦慮，

提升自信心。未來可進一步優化教學內容，讓科技更有效支持差異化教學。（英文許老師）