

113學年度學習扶助名單(乙入班學生)

序號	姓名	年級	班級	座號	國語文	數學	英語	受輔
1	黃o諺	7	1	12	0	X	0	是
2	楊o煒	7	1	14		0	X	是
3	柯o佑	7	2	4		X	X	是
4	游o翔	7	2	8	X	X	X	是
5	劉o羽	7	2	12	0	X		是
6	陳o諾	7	3	9	0		X	是
7	吳o恩	7	3	15	X	X		是
8	楊o嘉	7	3	19	X	X	X	是
9	潘o紫	7	3	21	X	X	X	是
10	曾o恒	7	4	12	X	X	X	是
11	楊o瑀	7	5	24		X		是
12	周o翰	8	1	2		X		是
13	許o翊	8	1	6	X	X	X	是
14	黃o豪	8	1	10	X	X	X	是
15	張o淨	8	1	16			X	是
16	邱o維	8	1	22	X	X		是
17	王o佑	8	2	1	X	X	X	是
18	洪o恩	8	2	6	X	X	X	是
19	甯o泫	8	2	10		0	X	是
20	李o誠	8	3	1		0	X	是
21	陳o晏	8	3	5		X	X	是
22	黃o瑾	8	3	8	X	X		是
23	蔡o晉	8	3	10		X	X	是
24	嚴o耀	8	3	12		X	X	是
25	王o甄	8	3	14		X		是
26	吳o岑	8	3	15		X	0	是
27	陳o棠	8	3	18	0	X	X	是
28	蕭o妤	8	3	21		X	X	是
29	李o林	8	4	1		X		是
30	杜o傑	8	4	2	X	X		是
31	陳o帆	8	4	7		X	X	是
32	黃o哲	8	4	10	X	0	0	是
33	鍾o恩	8	4	12		X		是

臺南市文賢國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	潘 紫	班級	703
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	44
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習能力指標	評量重點	○ X 合計 *****10966潘香紫
1	語音(字母1-III-1)	角語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其	10 11 21 ○
2	語音(字母1-III-1)	角語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其	13 8 21 ○
3	語音(字母1-III-1)	角語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee	5 16 21 X
4	字詞	◎1-III-6基本學習內容六年級動詞的聽辨	18 3 21 ○
5	字詞	◎1-III-6基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位	5 16 21 X
6	字詞	◎1-III-6基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關	13 8 21 X
7	常用語	◎1-III-7基本學習內容六年級常用語的聽辨	14 7 21 ○
8	篇章/文本1-III-10	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B:	12 9 21 ○
9	篇章/文本◎1-III-9	基本學習內容五年級句型He' s/She' s my father/	16 5 21 ○
10	篇章/文本◎1-III-9	基本學習內容五年級句型It' s sunny.與六年級句型	15 6 21 X
11	字詞	◎3-III-1基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟三餐相關	17 4 21 ○
12	字詞	◎3-III-1基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通工具	15 6 21 X
13	字詞	◎3-III-1基本學習內容六年級動詞的辨識	15 6 21 ○
14	字詞	◎3-III-1基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所/地	19 2 21 ○
15	字詞	◎3-III-11.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型	13 8 21 X
16	字詞	◎3-III-1基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所	19 2 21 ○
17	字詞	◎3-III-1基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關	15 6 21 X
18	篇章/文本3-III-5	角基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B:	12 9 21 X
19	篇章/文本3-III-5	角基本學習內容六年級句型A: What are you doing?	9 12 21 X
20	篇章/文本3-III-5	角基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I	10 11 21 X
21	文法句構/◎3-III-4	基本學習內容六年級句型He' s/She' s drawing.的	18 3 21 ○
22	篇章/文本3-III-6	角基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He'	15 6 21 X
23	篇章/文本3-III-6	角基本學習內容六年級句型I' m in the kitchen.與	15 6 21 X
24	篇章/文本3-III-6	角基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have	13 8 21 X
25	篇章/文本3-III-5	角基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B:	13 8 21 X

入班學生個人(潘 榮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
英文 1-III-1	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 因教材內容精簡 編者	陳怡如
1-III-6	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 Cool English	陳怡如
1-III-6	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 Cool English	陳怡如
1-III-9	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 Word Wall	陳怡如
3-III-1	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 Cool English	陳怡如
3-III-1	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 Word Wall	陳怡如
3-III-5	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 Cool English	陳怡如
3-III-6	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 Word Wall	陳怡如
	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳怡如

承辦人：

吳佳玲

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳怡如

校長：

臺南市立文賢
國民中學校長 陳一仁

臺南市文賢國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊○嘉	班級	703
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	96
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習能力指標	評量重點	○ X 合計 *****28119楊庭嘉
1	字詞_認念 4-3-1	能誦能回憶常用國字的正確字音。	15 4 19 ○
2	字詞_認念 4-3-1	能誦能回憶常用國字的正確字音。	13 6 19 ○
3	字詞_認念 4-3-1	能誦能從語境中判斷並選用正確國字。	15 4 19 ○
4	字詞_認念 4-3-1	能誦能從語境中判斷並選用正確國字。	16 3 19 ○
5	字詞_認念 4-3-1	能誦能從語境中判斷並選用正確國字。	13 6 19 ○
6	字詞_應用 5-3-1	能誦能根據語境，正確詮釋詞義。	14 5 19 ○
7	字詞_應用 5-3-1	能誦能根據語境，正確詮釋詞義。	17 2 19 ○
8	字詞_應用 5-3-7	能誦能根據語境，選用適當語詞。	15 4 19 ○
9	字詞_應用 5-3-7	能誦能根據語境，選用適當語詞。	11 8 19 ○
10	字詞_應用 5-3-7	能誦能根據語境，選用適當語詞。	13 6 19 ○
11	句段_朗讀 5-3-5	能誦能恰當詮釋句段涵義。	12 7 19 ○
12	句段_朗讀 5-3-5	能誦能恰當詮釋句段涵義。	10 9 19 ○
13	句段_朗讀 5-3-5	能誦能恰當詮釋句段涵義。	10 9 19 X
14	句段_朗讀 5-3-7	能誦能恰當運用句子及段落。	12 7 19 ○
15	句段_朗讀 5-3-7	能誦能恰當運用句子及段落。	11 8 19 ○
16	句段_朗讀 6-3-1	能正能恰當運用句子及段落。	11 8 19 ○
17	句段_朗讀 6-3-1	能正能恰當運用句子及段落。	18 1 19 ○
18	篇章_朗讀 5-3-5	能誦能根據文本，推論相關訊息。	6 13 19 ○
19	篇章_朗讀 5-3-5	能誦能根據文本，推論相關訊息。	6 13 19 ○
20	篇章_朗讀 5-3-5	能誦能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	5 14 19 ○
21	篇章_朗讀 5-3-5	能誦能根據文本，正確提取訊息。	9 10 19 ○
22	篇章_朗讀 5-3-5	能誦能根據文本，正確提取訊息。	7 12 19 ○
23	篇章_朗讀 5-3-5	能誦能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	12 7 19 ○
24	篇章_朗讀 5-3-5	能誦能根據文本，正確提取訊息。	11 8 19 ○
25	篇章_朗讀 5-3-5	能誦能根據文本，恰當詮釋訊息。	6 13 19 ○

表4-6 入班學生個人(楊 嘉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	☒ 已通過 ☐ 未通過 輔導日期：2/19	☒ 紙本 ☐ 數位	周嫻甄
N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。N-7-6	☒ 已通過 ☐ 未通過 輔導日期：3/5	☐ 紙本 ☒ 數位	周嫻甄
指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。	☐ 已通過 ☒ 未通過 輔導日期：3/26	☒ 紙本 ☐ 數位	周嫻甄
N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。	☒ 已通過 ☐ 未通過 輔導日期：4/16	☒ 紙本 ☐ 數位	周嫻甄
A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。	☒ 已通過 ☐ 未通過 輔導日期：5/14	☒ 紙本 ☒ 數位	周嫻甄
G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)。	☐ 已通過 ☒ 未通過 輔導日期：5/21	☒ 紙本 ☐ 數位	周嫻甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周嫻甄 承辦人：



承辦主任：



校長：

