

113學年度學習扶助名單(應入班未入班學生)

序號	姓名	年級	班級	座號	國語文	數學	英語	受輔
1	吳○霆	7	1	3	X	X	X	
2	杜○瑋	7	1	5	X	X		
3	黃○德	7	1	10	X	0		
4	黃○浩	7	1	13	X	0	0	
5	吳○妤	7	1	16	X	X	X	
6	鄭○音	7	1	23		X		
7	謝○妤	7	1	24	X	X	X	
8	王○程	7	2	1	0	X	0	
9	王○源	7	2	2	X	X	X	
10	郭○琦	7	2	6	0	0	X	
11	辛○澄	7	2	19		0	X	
12	吳○澤	7	3	2	X	X	X	
13	李○洲	7	3	4	X	0	0	
14	吳○龍	7	4	2	X	X		
15	林○澄	7	4	7	X	X	X	
16	張○皓	7	4	9	0	X		
17	陳○維	7	4	11	X	X	X	
18	蘇○豪	7	4	17	0	0	X	
19	孫○方	7	4	19		X		
20	莊○堦	7	4	21	0	X		
21	陳○暄	7	4	22			X	
22	湯○珍	7	4	23		X	0	
23	張○靖	7	5	5	0	X	X	
24	陳○睿	7	5	9	X	X		
25	阮○葳	7	5	18	0	X	X	
26	黃○妤	7	5	23	X	X	X	
27	徐○宸	8	1	4	0	X		
28	張○駿	8	1	5	X	X		
29	陳○昇	8	1	8	X	X	X	
30	謝○芳	8	1	12		X	X	
31	柯○璇	8	1	15	0			
32	藍○恩	8	1	21		0	X	
33	彭○恩	8	2	8	X		X	

34	王○雅	8	2	14		0	X	
35	周○綺	8	2	16	X	0	X	
36	黃○鳳	8	2	19		0	X	
37	楊○筑	8	2	20		0	0	
38	蔡○宇	8	3	11	X	X		
39	李○貝	8	4	13	0	0		
40	陳○淇	8	4	21		X	X	
41	王○喆	9	1	2	X	X	X	
42	李○信	9	1	4	X	X	X	
43	黃○峻	9	1	6	X	X	X	
44	賴○勳	9	1	11	X			
45	黃○璇	9	1	20	X	X		
46	楊○綺	9	1	21		X	X	
47	吳○翰	9	2	1	0	X	X	
48	林○原	9	2	3			0	
49	林○雍	9	2	4		X	X	
50	曾○義	9	2	8		X	X	
51	王○函	9	2	12	X	X		
52	林○婕	9	2	13		X		
53	翁○婷	9	2	16		X	X	
54	蔡○恩	9	2	19	X	0		
55	謝○蓁	9	2	21			X	
56	吳○威	9	2	23	X	X	X	
57	張○宏	9	3	5		X		
58	梁○彬	9	3	6	X	X	X	
59	陳○愷	9	3	7	0	X	X	
60	彭○建	9	3	8	X	X	X	
61	王○婷	9	3	11		X		
62	周○蓉	9	3	12		X	0	
63	蔡○妍	9	3	18			X	
64	吳○韋	9	4	1	X	X	X	
65	沈○祐	9	4	4			X	
66	高○發	9	4	7	X	X	X	
67	曾○煜	9	4	8	0		0	
68	王○筑	9	4	11	X			
69	葉○伶	9	4	18	0	X	X	

臺南市文賢國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○浩	班級	701
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習能力指標	評量重點	○ X 合計 *****80046黃康浩
1	字詞_認念 4-3-1	能回憶常用國字的正確字音。	15 4 19 ○
2	字詞_認念 4-3-1	能回憶常用國字的正確字音。	13 6 19 ○
3	字詞_認念 4-3-1	能從語境中判斷並選用正確國字。	15 4 19 ○
4	字詞_認念 4-3-1	能從語境中判斷並選用正確國字。	16 3 19 ○
5	字詞_認念 4-3-1	能從語境中判斷並選用正確國字。	13 6 19 ○
6	字詞_應用 5-3-1	能根據語境，正確詮釋詞義。	14 5 19 ○
7	字詞_應用 5-3-1	能根據語境，正確詮釋詞義。	17 2 19 ○
8	字詞_應用 5-3-7	能根據語境，選用適當語詞。	15 4 19 ○
9	字詞_應用 5-3-7	能根據語境，選用適當語詞。	11 8 19 X
10	字詞_應用 5-3-7	能根據語境，選用適當語詞。	13 6 19 ○
11	句段_朗讀 5-3-5	能恰當詮釋句段涵義。	12 7 19 ○
12	句段_朗讀 5-3-5	能恰當詮釋句段涵義。	10 9 19 ○
13	句段_朗讀 5-3-5	能恰當詮釋句段涵義。	10 9 19 ○
14	句段_朗讀 5-3-7	能恰當運用句子及段落。	12 7 19 ○
15	句段_朗讀 5-3-7	能恰當運用句子及段落。	11 8 19 ○
16	句段_朗讀 6-3-1	能恰當運用句子及段落。	11 8 19 ○
17	句段_朗讀 6-3-1	能恰當運用句子及段落。	18 1 19 ○
18	篇章_朗讀 5-3-5	能根據文本，推論相關訊息。	6 13 19 X
19	篇章_朗讀 5-3-5	能根據文本，推論相關訊息。	6 13 19 ○
20	篇章_朗讀 5-3-5	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	5 14 19 X
21	篇章_朗讀 5-3-5	能根據文本，正確提取訊息。	9 10 19 X
22	篇章_朗讀 5-3-5	能根據文本，正確提取訊息。	7 12 19 ○
23	篇章_朗讀 5-3-5	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	12 7 19 ○
24	篇章_朗讀 5-3-5	能根據文本，正確提取訊息。	11 8 19 ○
25	篇章_朗讀 5-3-5	能根據文本，恰當詮釋訊息。	6 13 19 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(黃...)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字， 使用3,500字。	■已通過 輔導日期3/11、3/14、4/8 4/11、 4/29、4/30、5/20、5/23 6/10	■紙本□數位	林子芳
4-IV-2 認識造字的原則，輔助 識字，了解文字的形、音、義。	■已通過： 輔導日期3/21、3/28、4/25、5/9、 6/6 (請逐次填寫日期)	■紙本□數位	林子芳
5-IV-3 理解各類文本內容、形 式和寫作特色。	■未通過： 輔導日期3/21、4/18、5/16、6/13	■紙本□數位	林子芳
Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意 與分析。	■未通過： 輔導日期3/21、4/18、5/16、6/13	■紙本□數位	林子芳
Ab-IV-1 4,000個常用字的字 形、字音和字義。	■已通過 輔導日期3/11、3/14、4/8 4/11、 4/29、4/30、5/20、5/23 6/10	■紙本□數位	林子芳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林子芳

承辦人：

教師兼
教學組長 呂佳玲

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳怡如

校長：

臺南市立文賢
國民中學校長 陳一仁

臺南市文賢國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	柯 O 佑	班級	702
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習能力指標	評量重點	○ X 合計 *****77601柯秉佑
1	語音(字母1-III-1)	角語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與拼字	10 11 21 ○
2	語音(字母1-III-1)	角語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與拼字	13 8 21 ○
3	語音(字母1-III-1)	角語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee	5 16 21 ○
4	字詞	◎1-III-6基本學習內容六年級動詞的聽辨	18 3 21 ○
5	字詞	◎1-III-6基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位	5 16 21 X
6	字詞	◎1-III-6基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關	13 8 21 ○
7	常用語	◎1-III-7基本學習內容六年級常用語的聽辨	14 7 21 ○
8	篇章/文本1-III-10	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: It's in the book.	12 9 21 ○
9	篇章/文本	◎1-III-9基本學習內容五年級句型He's/She's my father/mother.	16 5 21 ○
10	篇章/文本	◎1-III-9基本學習內容五年級句型It's sunny.與六年級句型It's rainy.	15 6 21 ○
11	字詞	◎3-III-1基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟三餐相關	17 4 21 ○
12	字詞	◎3-III-1基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通工具相關	15 6 21 ○
13	字詞	◎3-III-1基本學習內容六年級動詞的辨識	15 6 21 ○
14	字詞	◎3-III-1基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所/地點相關	19 2 21 ○
15	字詞	◎3-III-11.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關	13 8 21 ○
16	字詞	◎3-III-1基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關	19 2 21 ○
17	字詞	◎3-III-1基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關	15 6 21 ○
18	篇章/文本3-III-5	角基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes/No.	12 9 21 ○
19	篇章/文本3-III-5	角基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: I'm...	9 12 21 ○
20	篇章/文本3-III-5	角基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm)...	10 11 21 X
21	文法句構/	◎3-III-4基本學習內容六年級句型He's/She's drawing.的	18 3 21 X
22	篇章/文本3-III-6	角基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He's/She's...	15 6 21 ○
23	篇章/文本3-III-6	角基本學習內容六年級句型I'm in the kitchen.與I'm at the...	15 6 21 ○
24	篇章/文本3-III-6	角基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have...	13 8 21 ○
25	篇章/文本3-III-5	角基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes/No.	13 8 21 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(柯佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	王馨翎
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	王馨翎
1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	王馨翎
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	王馨翎
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	王馨翎
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	☒ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	王馨翎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王馨翎

承辦人：

教師兼教學組長 呂佳玲

承辦主任：

教師兼教務主任 陳怡如

校長：

臺南市立文賢國民學校校長 陳一仁

臺南市文賢國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	孫○方	班級	704
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	48
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習能力指標	評量重點	○ X 合計 *****07177孫雲方
1	6-nc-03-26-n-03	能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	22 6 28 ○
2	6-nc-01-16-n-01	能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，	22 6 28 ○
3	6-nc-01-26-n-01	能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，	21 7 28 ○
4	6-dc-02-16-d-02	能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	12 16 28 X
5	6-nc-08-16-n-08	能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	21 7 28 ○
6	6-nc-06-16-n-06	能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	14 14 28 X
7	6-nc-07-16-n-07	能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五	16 12 28 ○
8	6-sc-04-26-s-04	能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體	16 12 28 ○
9	6-nc-02-26-n-02	能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	16 12 28 ○
10	6-sc-03-26-s-03	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同	16 12 28 X
11	6-sc-02-16-s-02	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並	14 14 28 ○
12	6-sc-02-26-s-02	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並	15 13 28 X
13	6-nc-10-16-n-10	能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	10 18 28 ○
14	6-nc-12-26-n-12	能認識速度的意義及其常用單位。	9 19 28 X
15	6-ac-01-16-a-01	能理解等量公理。	13 15 28 X
16	6-dc-03-16-d-03	能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成	13 15 28 X
17	6-sc-01-16-s-01	能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	12 16 28 ○
18	6-nc-09-16-n-09	能認識比和比值，並解決生活中的問題。	11 17 28 X
19	6-nc-04-16-n-04	能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題	12 16 28 X
20	6-nc-05-16-n-05	能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	14 14 28 ○
21	6-sc-05-16-s-05	能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	10 18 28 X
22	6-ac-02-16-a-02	能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式	8 20 28 X
23	6-nc-12-16-n-12	能認識速度的意義及其常用單位。	10 18 28 X
24	6-ac-04-16-a-04	能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢	6 22 28 X
25	6-sc-03-16-s-03	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同	17 11 28 ○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

應入班未入班學生個人（704 孫方）學習扶助進度表

領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
科技化評量 錯誤指標	節點 通過情形	使用教材內容 ■ 紙本 ☐ 數位	實施日期	錯 題 號	檢核 小試 身手	備註 (內容領域)
6-dc-02-1	☐ 已通過 ☒ 未通過	報讀折線圖	114年 2月5日～ 2月7日	4	OK	D 資料與不確 定性
6-nc-06-1	☐ 已通過 ☒ 未通過	能用直式處理小數除 法計算	114年 2月7日～ 2月14日	6	OK	N 數與量
6-sc-03-2	☐ 已通過 ☒ 未通過	理解圓周率、圓與扇 形面積、圓與扇形周 長、	114年 2月14日～ 3月5日	10	OK	S 空間與形狀
6-sc-02-2	☐ 已通過 ☒ 未通過	認識比例尺	114年 3月5日～ 3月24日	12	OK	S 空間與形狀
6-nc-12-2	☐ 已通過 ☒ 未通過	認識速度的意義、單 位與解決問題	年 月 日～ 月 日	14		N 數與量
6-ac-01-1	☐ 已通過 ☒ 未通過	等量公理	114年 3月24日～ 4月2日	15	OK	A 代數
6-dc-03-1	☐ 已通過 ☒ 未通過	報讀圓形圖與製作	114年 4月2日～ 4月18日	16	OK	D 資料與不確 定性
6-nc-09-1	☐ 已通過 ☒ 未通過	認識比、比值	114年 5月12日～ 6月2日	18	OK	N 數與量
6-nc-04-1	☐ 已通過 ☒ 未通過	分數除法的意義與計 算	年 月 日～ 月 日	19		N 數與量
6-sc-05-1	☐ 已通過 ☒ 未通過	柱體的體積計算	年 月 日～ 月 日	21		S 空間與形狀
6-ac-02-1	☐ 已通過 ☒ 未通過	會列式並求出解	年 月 日～ 月 日	22		A 代數
6-nc-12-1	☐ 已通過 ☒ 未通過	認識速度的意義、單 位與解決問題	年 月 日～ 月 日	23		N 數與量
6-ac-04-1	☐ 已通過 ☒ 未通過	會列式、求出解並判 別合理性	年 月 日～ 月 日	24		A 代數

授課教師：

賴美智

承辦人：

呂佳玲

承辦主任：

陳怡如

校長：

臺南市立文賢國民中學校長 陳一仁