




臺南市 113 學年度新興國中辦理學習扶助

宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員	 	<p>日期：1130902</p> <p>地點：本校多功能教室</p> <p>參加人數：約20人</p> <p>內容：透過書面資料來宣導學習扶助的精神，說明其對學生學習成效的正面影響，並積極地協調與鼓勵教師擔任學習扶助的授課教師，提升其教學動機與使命感，營造關懷與支持的教學氛圍，強化整體教學品質與學生學習成果。</p>
教學人員		<p>日期：1140217</p> <p>地點：本校團輔室</p> <p>參加人數：10人</p> <p>內容：討論入班人員的安排與分工，確保教學與輔導資源的有效運用，並說明學習扶助相關教材（如因材網）的內容與操作方式，使授課教師更加了解學習扶助的精神與實施重點，提升教學信心與專業度，進而因材施教，協助學生有效補強基礎學力，達成學習目標。</p>

		
教學人員		<p>日期：國英數教學研究會</p> <p>地點：電腦教室</p> <p>參加人數：5~8人</p> <p>內容：由盧易王亭老師主講學習扶助精神、相關資訊及教材（如因材網），透過實務經驗分享與教材操作示範，讓授課教師更加了解學習扶助的核心理念、執行方式與具體成效，進而提升其教學效能與專業認同，鼓勵教師以關懷與耐心協助學生補強基礎，培養正向學習態度與自信心。</p>
學生		<p>日期：1130912</p> <p>地點：本校會議室</p> <p>參加人數：100人</p> <p>內容：透過學生集會來宣導學習扶助的精神，說明學習扶助課程的目的在於協助學生補強基礎學力，提升學習成效，並強調參與扶助課程並非懲罰，而是一種對學生學習發展的支持與鼓勵。透過學習單分享與學生見證，讓學生了解參與扶助課程的好處，消除對補救教學的負面觀感，進而提升其參與意願與學習動機，建立正向學</p>



習態度與自我成長的目標。