

臺南市 113 學年度復興國中辦理學習扶助

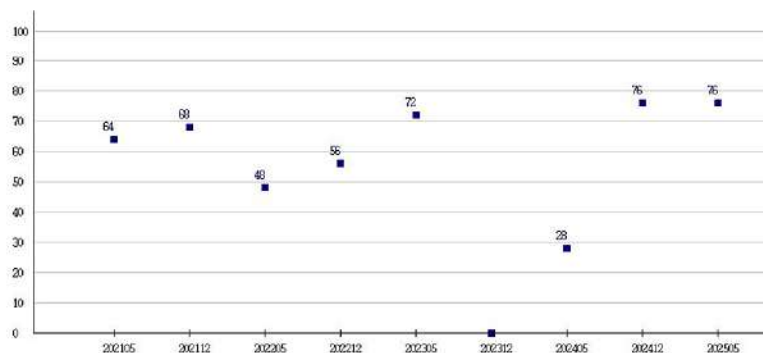
相關實施計畫或執行成果

教師訪談學生心得分享 1

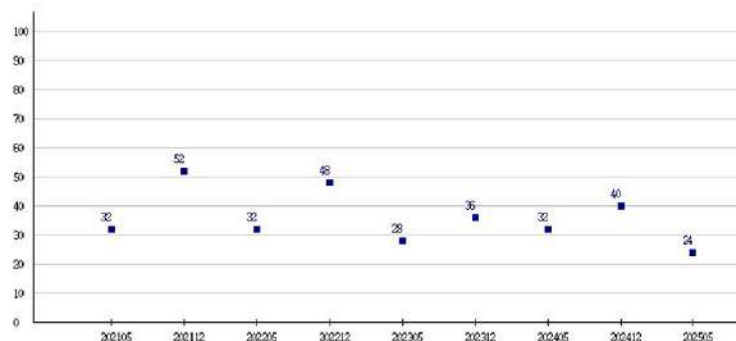
小學即進入學習扶助系統的蔡 OO 同學，在學扶課程上課期間都十分用心參與，備受上課老師肯定，上課時也常是老師的小幫手，協助老師借鑰匙、準備上課點名簿等。



蔡■■■ 國語文施測數據—測驗分數



蔡■■■ 數學施測數據—測驗分數



此外，雖然是因為學習表現不如預期而加入學習扶助課程，蔡 OO 仍帶著樂觀積極的態度上課，不因此而顯得灰心、自暴自棄，即使相對不擅長的數學科始終無法通過測驗，還是認真學習，但對於國語文科目則是展現十足的信心，上學期 12 月的國語文成長測驗用心作答並通過，這學期篩選測驗仍是抱著一樣的努力態度完成測驗，並再次達成通過的目標，蔡 OO 同學覺得非常開心。

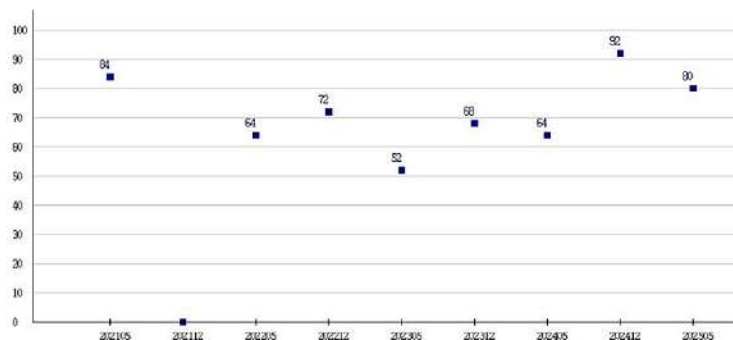
教師訪談學生心得分享 2



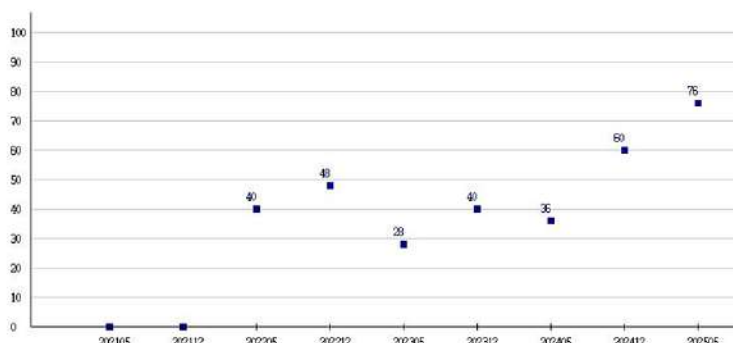
一年級的洪 OO 同學是一位文靜且害羞的孩子，也是少數國語文、數學、英文三科學習扶助課程都參與、且學習態度非常踏實沉穩的孩子之一。

洪 OO 同學在上學期 12 月進行的成長測驗時國語文、數學、英文三科即表現出明顯的進步，這次五月的篩選測驗更是一舉拿下三科全部通過的好表現，學習態度非常值得肯定。

洪 OO 國語文施測數據--測驗分數



洪 OO 數學施測數據--測驗分數



洪 OO 英語施測數據--測驗分數

