

【表 4-4】

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別			
	國 數	7	3	林 一般生
	國	7	9	蘇 一般生
	國	7	22	賴 一般生
	國 數 英	7	23	陳 一般生
	國 數 英	7	26	洪 一般生
	國 數	7	27	劉 一般生
	國 數	7	33	高 一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	國(三)[0 + 0 + 9 = 9]			
班級名稱	【國】國一A			
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03			
使用教材	因材網, 其它:「教師自編教材、學習吧」			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數	英	8	3	劉	一般生		
	國	數		8	8	楊	一般生		
	國			8	18	洪	一般生		
	國	數	英	8	19	梁	一般生		
	國	數	英	8	22	沈	一般生		
	國	數	英	8	22	林	一般生		
授課教師	教師姓名		教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
					國(二)[0 + 0 + 11 = 11]				
班級名稱		【國】國二A							
預訂上課日期		2024-10-15 ~ 2025-01-03							
使用教材		因材網, 其它:「教師自編教材、學習吧」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
	數		7	12	鄒	一般生
	國 數 英		7	14	歐	一般生
	數		7	21	胡	一般生
	國 數		7	33	高	一般生
	數		7	33	郭	一般生
	數 英		7	33	歐	一般生
	國 數 英		7	33	韓	一般生
授課教師	教師姓名		教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
					數(四)[0 + 0 + 10 = 10]	
班級名稱		【數】數—C				
預訂上課日期		2024-10-15 ~ 2025-01-03				
使用教材		因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「教師自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是				

【表 4-4】

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數	英	8	10	姚C	一般生		
		數		8	10	陳C	一般生		
		數		8	11	黃C	一般生		
	國	數	英	8	19	梁	一般生		
	國	數	英	8	31	吳	一般生		
		數		8	31	林	一般生		
	國	數		8	31	黃	一般生		
	國	數	英	8	31	楊C	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	數(一)[0 + 0 + 10 = 10]								
班級名稱	【數】數二A								
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03								
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它:「教師自編教材」								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數	英	8	3	劉	一般生		
		數	英	8	6	程	一般生		
		數	英	8	7	黃	一般生		
		數	英	8	10	蘇	一般生		
	國	數	英	8	22	沈	一般生		
	國	數	英	8	22	林	一般生		
		數	英	8	22	賴	一般生		
		數		8	25	鍾	一般生		
	數	英	8	28	段	一般生			
授課教師	教師姓名		教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	數(四)[0 + 0 + 10 = 10]								
班級名稱	【數】數二C								
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03								
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它:「教師自編教材」								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
			英	7	1	陳O	一般生		
			英	7	3	邱C	一般生		
			英	7	8	王C	一般生		
	國	數	英	7	8	薛C	一般生		
		數	英	7	10	葉C	一般生		
			英	7	17	陳C	一般生		
		數	英	7	33	歐C	一般生		
	國	數	英	7	33	韓C	一般生		
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(三)[0 + 0 + 9 = 9]							
班級名稱		【英】英一B							
預訂上課日期		2024-10-15 ~ 2025-01-03							
使用教材		Cool English, 因材網, 其它:「教師自編教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
		數	英	8	7	黃 一般生
		數	英	8	8	林 一般生
		數	英	8	8	黃 一般生
	國	數	英	8	22	沈 一般生
	國	數	英	8	22	林 一般生
	國	數	英	8	29	王 一般生
	授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
英(一)[0 + 0 + 10 = 10]						
班級名稱	【英】英二A					
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03					
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

【表 4-4】

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國	數	英	年級	班級 學生姓名 學生類別
			英	8	10 王 一般生
	國	數	英	8	10 姚 一般生
			英	8	10 張 一般生
	數	英	8	10 蘇 一般生	
	數	英	8	22 賴 一般生	
	數	英	8	30 陳 一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	英(三)[0 + 0 + 9 = 9]				
班級名稱	【英】英二C				
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03				
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國	數	英	年級	班級 學生姓名 學生類別
			英	8	9 郭 一般生
			英	8	16 郭 一般生
	國	數	英	8	19 梁 一般生
	數	英	8	28 段 一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	英(四)[0 + 0 + 10 = 10]				
班級名稱	【英】英二D				
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03				
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

【表 4-4】

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	英	8	3	陳	一般生		
	英	8	3	鄭	一般生		
	數	英	8	6	程	一般生	
	國	數	英	8	6	緞	一般生
	國	數	英	8	31	吳	一般生
	國	數	英	8	31	楊	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	英(二)[0 + 0 + 11 = 11]						
班級名稱	【英】英二B						
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03						
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	英	7	20	朱C	一般生		
	數	英	7	26	李C	一般生	
	國	數	英	7	26	洪C	一般生
	英	7	27	唐C	一般生		
	數	英	7	32	楊C	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	英(五)[0 + 0 + 8 = 8]						
	英(五)[0 + 0 + 3 = 3]						
班級名稱	【英】英一C						
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03						
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別			
	數 英 7 9 何	新住民子女		
	數 英 7 13 曾	一般生		
	英 7 14 陳	一般生		
	國 數 英 7 14 歐	一般生		
	英 7 14 鄭	一般生		
	國 數 英 7 23 陳	一般生		
	英 7 30 林	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	英(二)[0 + 0 + 11 = 11]			
班級名稱	【英】英一A			
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03			
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國	數	英	8	6	緞 一般生
		數	英	8	8	林 一般生
		數	英	8	8	黃 一般生
	國	數		8	8	楊 一般生
	國	數	英	8	29	王 一般生
	國	數		8	29	蔡 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(三)[0 + 0 + 9 = 9]					
班級名稱	【數】數二B					
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03					
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它:「教師自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

【表 4-4】

臺南市復興國中學學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數		7	3	林	一般生		
		數	英	7	13	曾	一般生		
		數		7	17	楊	一般生		
		數		7	17	蔡	一般生		
		數		7	23	郭	一般生		
	國	數	英	7	23	陳	一般生		
		數		7	30	陳	一般生		
		數		7	35	黃	一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]								
	數(五)[0 + 0 + 11 = 11]								
班級名稱	【數】數一D								
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03								
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它:「教師自編教材」								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
	國 數 英 7 2 張	一般生				
	國 數 7 4 劉	一般生				
	數 7 4 鄭	一般生				
	數 英 7 9 何	新住民子女				
	數 英 7 32 楊	一般生				
	國 數 7 37 張O瑀蕎	一般生				
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
						數(三)[0 + 0 + 9 = 9]
班級名稱	【數】數一B					
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03					
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它:「教師自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

【表 4-4】

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱				
入班學生	國	數	英	年級 班級 學生姓名 學生類別
	國	數	英	8 6 緞 一般生
	國	數	英	8 10 姚 一般生
	國	數	英	8 29 王 一般生
	國	數	英	8 29 蔡 一般生
	國	數	英	8 31 吳 一般生
	國	數	英	8 31 楊 一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	國(四)[0 + 0 + 10 = 10]			
班級名稱	【國】國二B			
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03			
使用教材	因材網, 其它:「教師自編教材、學習吧」			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國數英	7	2	張()	一般生
	國數	7	4	劉()	一般生
	國數	7	8	蔡()	一般生
	國數英	7	8	薛()	一般生
	國數	7	16	吳()	一般生
	國數	7	32	杜()	一般生
	國數英	7	33	韓()	一般生
	國數	7	37	張()	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	國(四)[0 + 0 + 10 = 10]				
班級名稱	【國】國一B				
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03				
使用教材	因材網, 其它:「教師自編教材、學習吧」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		洪	班級座號	1 / 國一 A
篩選測驗成績		64	成長測驗成績	92
領 域		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現 學習內容	評量重點	*****\$6401洪沛奇1
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。	O
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。	O
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	O
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	O
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	O
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟悉字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	X
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟悉字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	X
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	O
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	O
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	O
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	X
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	O
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	X
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	X
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	X
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	X
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	X
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	O
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	O
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	O
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	O
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	O
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。	X
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	O
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	O

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 洪) 個人學習扶助進度表

★「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳俊宏

授課教師：陳俊宏 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
數學組長 羅惠文

教師兼
教務主任 陳俊宏

臺南市復興國中
校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學 生 姓 名	賴	班 級 座 號	1 / 國一 A	
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	88	
領 域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語			
題號	基本學習內容	學習表現 學習內容	評量重點	*****30468類領滿！
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	<input type="radio"/>
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	<input type="radio"/>
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	<input type="radio"/>
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	<input type="radio"/>
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	<input type="radio"/>
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	<input checked="" type="radio"/>
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	<input type="radio"/>
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	<input type="radio"/>
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	<input type="radio"/>
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	<input checked="" type="radio"/>
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	<input type="radio"/>
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	<input checked="" type="radio"/>
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	<input type="radio"/>
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	<input type="radio"/>
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	<input type="radio"/>
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的造句造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	<input checked="" type="radio"/>
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的造句造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	<input checked="" type="radio"/>
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	<input checked="" type="radio"/>
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="radio"/>
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	<input checked="" type="radio"/>
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	<input type="radio"/>
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	<input checked="" type="radio"/>
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點。	<input checked="" type="radio"/>
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	<input type="radio"/>
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點，歸納大意、主旨或結構。	<input type="radio"/>

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生(1-賴)個人學習扶助進度表

★「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		<input type="checkbox"/> 已通過_____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		<input type="checkbox"/> 已通過_____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。		<input type="checkbox"/> 已通過_____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		<input type="checkbox"/> 已通過_____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳俊宏

授課教師：陳俊宏 承辦人：

教師兼
教學組長 羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳俊宏

校長：

臺南市復興國中
國民學校校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學 生 姓 名	張 . . .	班 級 座 號	1(. / 數一 A
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	92
領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	*****87202張芸芯	
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	O	
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	X	
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	O	
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	O	
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	O	
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	O	
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	O	
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	X	
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	X	
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	O	
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	O	
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	X	
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	X	
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	O	
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	O	
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	X	
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	O	
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	X	
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	X	
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	X	
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	X	
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	O	
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	O	
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	X	
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X	

【表 4-6】

ok

臺南市復興國中入班學生 (1 張) 個人學習扶助進度表

⊙ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標 (依據表 4-5 逐項填寫)				
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 < 20，質因數 < 20，被分解數 < 100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同 6-nc-14-3。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-02-2 能認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同 6-nc-14-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	

授課教師：

午 餐 洪煜喬
執行秘書

承辦人：

教師兼
數學副組長 羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳俊宏

校長：

臺南市復興
國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學 生 姓 名	郭	班 級 座 號	1. / 數一 A
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84
領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	*****83286郭芹妤	
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	X	
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	O	
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	O	
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	O	
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	O	
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	O	
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	X	
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	O	
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	X	
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	X	
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	O	
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	X	
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	O	
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X	
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	O	
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	X	
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	X	
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	O	
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	X	
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	O	
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	O	
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	O	
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	O	
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	X	
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	O	

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生(1 - 蔡) 個人學習扶助進度表

★「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-01-1 能認識質數、合數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同 6-nc-14-3。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-sc-02-2 能認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同 6-nc-14-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

午 餐 洪煜喬
執行秘書教師兼 羅惠文
數學副組長教師兼 陳俊宏
教務主任

臺南市立復興國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

題	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****87972李孟
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的字音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的字音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	X
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的字音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	X
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。	O
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨	O
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	O
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨	O
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨	O
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box. 及He's/She's drawing.的聽辨	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟身分職業相關的單字。	O
12	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨讀	O
13	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟學科相關的單字。	O
14	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟居家場所相關的單字。	O
15	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟衣著相關的單字。	O
16	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟衣著相關的單字。	O
17	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨讀 2. 基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟身體部位相關的單字。	O
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)/No(, I don't).及五年級句型I like apples.的閱讀理解	X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參照教材第八單元句型I have a long T-shirt.的閱讀理解	O
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box. 及He's/She's drawing.的閱讀理解	X
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock).與六年級句型I'm going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing. 與I'm reading a book.的閱讀理解	O
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)/No(, I don't).(含完整的否定回答用法的閱讀理解	O

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生(1-李)個人學習扶助進度表

★「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
1-III-1		能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-6		能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-9		能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-5		能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-6		能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過_____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	7/8 吳苑妮

授課教師：吳苑妮

承辦人：

教師兼
教學副組長 羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳俊宏

校長：

臺南市復興國中
國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學 生 姓 名	邱	班 級 座 號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	76
領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所地點相關的單字。
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所地點相關的單字。
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨
		◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	
8	文法句構字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的聽辨
11	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟身分職業相關的單字。
12	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨讀
13	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟學科相關的單字。
14	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟居家場所相關的單字。
15	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟穿著相關的單字。
16	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟穿著相關的單字。
17	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨讀 2. 基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟身體部位相關的單字。
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, (I do)./No, (I don't).及五年級句型I like apples.的閱讀理解
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解
21	文法句構字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.的閱讀理解
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的閱讀理解
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock).與六年級句型I'm going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing.與I'm reading a book.的閱讀理解
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, (I do)./No, (I don't). (含完整句的否定回答用法)的閱讀理解

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生(1-邱)個人學習扶助進度表

★「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
1-III-1		能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-6		能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-9		能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-1		能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-5		能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-6		能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮

授課教師：吳苑妮

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學副組長羅惠文教師兼
教務主任陳俊宏臺南市復興國中
校長陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學 生 姓 名	蔡	班 級 座 號	1 / 國一 A
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領 域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現 學習內容	評量重點
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
6	字詞_應用	5-3-1 能學懂文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
7	字詞_應用	5-3-1 能學懂文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的連詞造句，安排段落，組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的連詞造句，安排段落，組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。

*****62605蔡昱諳(

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生(1 - 蔡) 個人學習扶助進度表

★「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳冠宏	
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳冠宏	
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳冠宏	
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳冠宏	
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳冠宏	

授課教師：陳冠宏 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學副組長 羅惠文教師兼
教務主任 陳俊宏

臺南市立復興國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學 生 姓 名	薛	班 級 座 號	1. / 國 一 A	
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	72	
領 域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語			
題號	基本學習內容	學習表現 學習內容	評量重點	*****29968薛宸佳 (
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	X
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	X
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	O
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	O
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	O
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	X
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	O
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	O
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	O
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	X
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	O
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	X
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	O
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	O
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的造句造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	O
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的造句造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	X
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	X
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	O
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	X
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	O
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	X
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點。	X
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	X
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點，歸納大意、主旨或結構。	O

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生(1 - 薛) 個人學習扶助進度表

★「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳冠宏
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳冠宏
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳冠宏
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳冠宏

授課教師：陳冠宏 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學副組長 羅惠文教師兼
教務主任 陳俊宏

臺南市復興國中校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		林	班級座號	1 / 國一 A
篩選測驗成績		44	成長測驗成績	44
領 域		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現 學習內容	評量重點	*****50808林筠臻
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	X
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	O
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	O
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	X
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	O
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	O
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	X
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞語。	O
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	O
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	X
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	X
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	X
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	O
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	X
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	O
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的造詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	O
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的造詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	O
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	X
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	X
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	X
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	X
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	O
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點。	X
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	X
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點，歸納大意、主旨或結構。	X

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生(1-林)個人學習扶助進度表

★「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳俊宏

授課教師：陳俊宏

承辦人：

教師兼 羅惠文
教學組組長

承辦主任：

教師兼 陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市復興國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張	班級座號	1 / 國一 A
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	64
領 域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現 學習內容	評量重點
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞語。
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。

*****00013張沛琦(

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1. 張) 個人學習扶助進度表

★ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	科技化評量錯誤指標 (依據表 4-5 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
4-3-1		能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳昇宏
5-3-1		能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳昇宏
5-3-5		能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳昇宏
5-3-7		能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳昇宏
6-3-1		能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳昇宏

授課教師：陳昇宏 承辦人：

教師兼
教學組長 羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳俊宏

校長：

臺南市立復興
國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		吳	班級座號	1 / 國一 B
篩選測驗成績		56	成長測驗成績	64
領域		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現_學習內容	評量重點	*****30753吳建榮1
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。	X
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。	X
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	O
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	O
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	O
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	O
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	X
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞語。	X
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	O
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	O
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	O
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	O
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	O
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	X
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	O
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	X
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	X
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	X
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	X
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	X
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	O
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	X
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。	O
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	O
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	O

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生(1-吳)個人學習扶助進度表

★「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳冠宏
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳冠宏
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳冠宏
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳冠宏
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳冠宏

授課教師：

陳冠宏

承辦人：

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳俊宏

校長：

臺南市立復興國民中學校長 陳文財

教師兼
教學副組長 羅惠文

【表 4-5】

臺南市復興國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉	班級座號	1 / 國一 A
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	56
領 域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現 學習內容	評量重點
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞語。
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。

*****60875劉老察

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 劉) 個人學習扶助進度表

⊙ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	■國語文 □數學 □英語		
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳俊宏

授課教師：陳俊宏 承辦人：

承辦主任：

校長：

 教師兼
教學副組長 羅惠文

 教師兼
教務主任 陳俊宏

 臺南市立復興
國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	高	班級座號	1 / 國一 A
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現 學習內容	評量重點
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞語。
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。

*****71666高字賢

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生（1 - 高）個人學習扶助進度表

★「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
4-3-1		能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳昇宏
5-3-1		能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳昇宏
5-3-5		能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳昇宏
5-3-7		能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳昇宏
6-3-1		能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳昇宏

授課教師：陳昇宏 承辦人：

教師兼羅惠文
數學組組長

承辦主任：

教師兼陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市立復興國民中學 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		韓	班級座號	1 / 國一 B
篩選測驗成績		28	成長測驗成績	40
領 域		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現 學習內容	評量重點	*****02261韓維軒
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	X
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	O
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	X
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	X
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	X
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	X
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	O
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	O
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	X
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	X
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	X
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	X
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	O
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	O
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的連詞造句，安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	X
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的連詞造句，安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	X
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	X
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	X
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	O
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	X
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	X
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。	O
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	X
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	X

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生（133-韓維軒）個人學習扶助進度表

★「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳俊宏
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳俊宏

授課教師：陳俊宏 承辦人：

教師兼羅惠文
數學組組長

承辦主任：

教師兼陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市立復興
國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學 生 姓 名	翁	班 級 座 號	1 / 數一 A
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	56
領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表		
題號	基本學習內容	*****50431翁哲皓 (6
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	○
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	○
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	○
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	○
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	○
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	○
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	○
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	○
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	○
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	○
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	X
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	○
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	X
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	○
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	○
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	X
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	X
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	X
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	○
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	○
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	○
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	○
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	X
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	X
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X

【表 4-6】

ok

臺南市復興國中入班學生(1-翁)個人學習扶助進度表

⊙「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標(依據表 4-5 逐項填寫)				
6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 < 20, 質因數 < 20, 被分解數 < 100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式, 並計算簡單扇形的周長, 同 6-nc-14-3。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-12-2 能認識速度常用單位, 並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義, 同 6-nc-14-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-09-1 能認識比和比值, 並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

午 餐 洪煜喬
執行秘書教師兼 羅惠文
教學組組長教師兼 陳俊宏
教務主任臺南市復興國中 陳文財
校長

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學 生 姓 名	洪	班 級 座 號	1 / 數一 A
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	60
領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	*****S6401洪沛琦	
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	X	
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	X	
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	O	
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	O	
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	X	
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	X	
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	X	
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	X	
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	O	
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	O	
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	O	
12	6-sc-03-2 能理解圖面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	O	
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	O	
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X	
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	X	
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	X	
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	O	
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	X	
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	O	
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	X	
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	X	
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	X	
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	X	
24	6-sc-03-1 能理解圖周率的意義，同6-nc-14-1。	X	
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X	

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生(1-洪)個人學習扶助進度表

● 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語			
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）		節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同 6-nc-14-3。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。		<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。		<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同 6-nc-14-1。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

午 餐 洪煜喬
執行秘書教師兼
數學副組長 羅惠文教師兼
教務主任 陳俊宏臺南市復興國中 陳文財
國民中學校長

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學 生 姓 名	高	班 級 座 號	1 / 數一 A
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	60
領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	*****71666高字賢	
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	<input type="checkbox"/>	
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	<input type="checkbox"/>	
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	<input type="checkbox"/>	
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	<input type="checkbox"/>	
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input type="checkbox"/>	
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	<input type="checkbox"/>	
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input type="checkbox"/>	
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input type="checkbox"/>	
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	X	
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	<input type="checkbox"/>	
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	X	
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	X	
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	X	
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X	
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input type="checkbox"/>	
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	X	
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input type="checkbox"/>	
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="checkbox"/>	
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	X	
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/>	
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	X	
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	X	
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	X	
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	X	
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X	

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生(1-高)個人學習扶助進度表

● 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標(依據表 4-5 逐項填寫)				
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同 6-nc-14-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 < 20，質因數 < 20，被分解數 < 100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同 6-nc-14-3。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-02-2 能認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同 6-nc-14-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	

授課教師：

午 餐 洪煜喬
執行秘書

承辦人：

教師兼 羅惠文
教學組組長

承辦主任：

教師兼 陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市立復興
國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學 生 姓 名	韓	班 級 座 號	1 / 數一 A
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	56
領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表		
題號	基本學習內容	*****02261韓維軒 (
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	X
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	O
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	O
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	O
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	O
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	O
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	X
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	X
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	X
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	O
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	O
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	X
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	O
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	X
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	X
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	X
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	X
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	X
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	X
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	X
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	O
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	X
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	X
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生(1-韓)個人學習扶助進度表

● 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標(依據表 4-5 逐項填寫)				
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同 6-nc-14-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同 6-nc-14-3。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-02-2 能認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	

授課教師：

午 餐 洪煜喬
執行秘書

承辦人：

教師兼 羅惠文
教學組組長

承辦主任：

教師兼 陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市立復興陳文財
國民中學校長

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學 生 姓 名	黃	班 級 座 號	1 / 數一 A
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	56
領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	*****38109黃元鴻 (
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	○	
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	○	
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	○	
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	X	
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	X	
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	○	
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	○	
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	X	
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	X	
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	○	
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	X	
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	X	
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	○	
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	○	
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	X	
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	○	
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	X	
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	X	
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	○	
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	○	
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	○	
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	X	
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	○	
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	○	
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X	

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 -黃,) 個人學習扶助進度表

⊙ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標 (依據表 4-5 逐項填寫)				
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同 6-nc-15-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同 6-nc-14-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書	

授課教師：

午 餐 洪煜喬
執行秘書

承辦人：

教師兼
教學副組長 羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳俊宏

校長：

臺南市立復興
國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學 生 姓 名	劉	班 級 座 號	1 / 數一 A
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	80
領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	*****29465劉珈岑	
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	○	
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	○	
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	X	
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	○	
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	○	
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	X	
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	X	
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	○	
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	X	
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	○	
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	○	
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	X	
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	○	
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X	
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	○	
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	X	
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	○	
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	X	
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	○	
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	○	
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	○	
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	○	
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	X	
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	X	
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X	

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 劉) 個人學習扶助進度表

● 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
科技化評量錯誤指標 (依據表 4-5 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同 6-nc-14-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同 6-nc-14-3。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同 6-nc-14-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	午 餐 洪煜喬 執行秘書

授課教師：

午 餐 洪煜喬
執行秘書

承辦人：

教師兼 羅惠文
數學副組長

承辦主任：

教師兼 陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市復興國中 陳文財
校長

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	遲	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	12	成長測驗成績	56
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨別含 silent e 的母音與其對應發音
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨別CVC中含雙字母母音 ee, ea, ay 的VC所對應字母
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨別雙字母母音 ee, ea, ay 與其對應發音
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨別，尤其是跟場所/地點相關的單字。
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨別，尤其是跟物品相關的單字。
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨別
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的辨別
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box 的辨別
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box 的辨別
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box 及 He's/She's drawing 的辨別
11	字詞	◎3-III-1 能辨認課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨別，尤其是跟身分職業相關的單字。
12	字詞	◎3-III-1 能辨認課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨別
13	字詞	◎3-III-1 能辨認課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨別，尤其是跟學科相關的單字。
14	字詞	◎3-III-1 能辨認課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨別，尤其是跟居家場所相關的單字。
15	字詞	◎3-III-1 能辨認課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨別，尤其是跟穿著相關的單字。
16	字詞	◎3-III-1 能辨認課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨別，尤其是跟穿著相關的單字。
17	字詞	◎3-III-1 能辨認課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨別 2. 基本學習內容六年級名詞的辨別，尤其是跟身體部位相關的單字。
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing 的閱讀理解
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)/No(, I don't) 及五年級句型I like apples 的閱讀理解
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park 的閱讀理解
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參照教材第八單元句型I have a long T-shirt 的閱讀理解
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box 及 He's/She's drawing 的閱讀理解
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock) 與六年級句型I'm going to the park 與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny 及六年級句型He's/She's drawing 與I'm reading a book 的閱讀理解
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)/No(, I don't) (含完整的否定回答用法的閱讀理解

*****10928還博3

X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 年級) 個人學習扶助進度表

★ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	科技化評量錯誤指標 (依據表 4-5 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
1-III-1		能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-6		能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-7		能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-8		能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-9		能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-10		能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-1		能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-4		能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-5		能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	6/4 吳苑妮
3-III-6		能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	5/28 吳苑妮

授課教師：

吳苑妮

承辦人：

教師兼
數學組長 羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳俊宏

校長：

臺南市復興國中校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題#	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****55650陳亮
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	X
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	O
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所地點相關的單字。	O
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟物品相關的單字。	O
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨識	O
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的辨識	X
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的辨識	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的辨識	X
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的辨識	O
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	O
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	X
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	O
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	X
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	X
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	O
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨識 2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	X
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).及五年級句型I like apples.的閱讀理解	X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.的閱讀理解	O
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的閱讀理解	O
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock)與六年級句型I'm going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	O
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing.與I'm reading a book.的閱讀理解	X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).(含完整句的否定回答用法)的閱讀理解	O

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生（1 -陳）個人學習扶助進度表

★「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
1-III-1		能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-7		能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-8		能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-9		能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-10		能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-1		能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-5		能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-6		能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過_____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	5/28 吳苑妮

授課教師：吳苑妮

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學副組長 羅惠文教師兼
教務主任 陳俊宏臺南市立復興
國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨認含 silent e 的母音與其對應發音
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨認CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨認雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所地點相關的單字。
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨
		◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨
8	文法句構字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型It's in the box. 及 He's/She's drawing.的聽辨
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級名詞的辨認，尤其是跟身分職業相關的單字。
11	字詞	◎3-III-1 能辨認課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨認
12	字詞	◎3-III-1 能辨認課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨認，尤其是跟學科相關的單字。
13	字詞	◎3-III-1 能辨認課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨認，尤其是跟居家場所相關的單字。
14	字詞	◎3-III-1 能辨認課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨認，尤其是跟穿著相關的單字。
15	字詞	◎3-III-1 能辨認課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨認，尤其是跟穿著相關的單字。
16	字詞	◎3-III-1 能辨認課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨認
17	字詞	◎3-III-1 能辨認課堂中所學的字詞。	2. 基本學習內容六年級名詞的辨認，尤其是跟身體部位相關的單字。
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, (I do)./No, (I don't).及五年級句型I like apples.的閱讀理解
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解
21	文法句構字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.的閱讀理解
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box. 及 He's/She's drawing.的閱讀理解
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock). 與六年級句型I'm going to the park. 與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny. 及六年級句型He's/She's drawing. 與I'm reading a book.的閱讀理解
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, (I do)./No, (I don't). (含完整的否定回答用法的閱讀理解

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生(1-王)個人學習扶助進度表

⊙ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
1-III-1		能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-6		能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-9		能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-10		能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-1		能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-4		能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-5		能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過_____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	9/4 吳苑妮
3-III-6		能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過_____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	7-8 吳苑妮

授課教師：吳苑妮

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
數學副組長 羅惠文教師兼
教務主任 陳俊宏臺南市復興國中
校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	薛	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨
8	文法句構/字詞	◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的聽辨
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟穿著相關的單字。
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟穿著相關的單字。
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨識 2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)/No(, I don't)及五年級句型I like apples.的閱讀理解
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.的閱讀理解
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的閱讀理解
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock) 與六年級句型I'm going to the park 與第三人稱單數主語結合的閱讀理解
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing 與I'm reading a book.的閱讀理解
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)/No(, I don't)(含完整的否定回答用法的閱讀理解

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生（1 - 薛）個人學習扶助進度表

★「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
1-III-1		能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-7		能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-8		能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-4		能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-5		能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-6		能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮

授課教師：吳苑妮

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學副組長 羅惠文教師兼
教務主任 陳俊宏臺南市立復興
國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學 生 姓 名	陳	班 級 座 號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68
領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1.	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音
2.	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母
3.	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音
4.	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。
5.	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。
6.	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨
7.	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨
8.	文法句構/字詞	◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級句型It's in the box的聽辨
9.	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box的聽辨
10.	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box 及 He's/She's drawing的聽辨
11.	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。
12.	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識
13.	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。
14.	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。
15.	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟穿著相關的單字。
16.	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟穿著相關的單字。
17.	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨識 2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。
18.	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing的閱讀理解
19.	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't.及五年級句型I like apples的閱讀理解
20.	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park的閱讀理解
21.	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt的閱讀理解
22.	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box 及 He's/She's drawing的閱讀理解
23.	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock) 與六年級句型I'm going to the park. 與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解
24.	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny. 及六年級句型He's/She's drawing 與I'm reading a book的閱讀理解
25.	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't.(含完整的否定回答用法的閱讀理解

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1--陳) 個人學習扶助進度表

★ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
1-III-1		能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-6		能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-7		能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-8		能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-10		能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-1		能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-5		能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過_____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	6/4 吳苑妮
3-III-6		能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過_____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	7/8 吳苑妮

授課教師：吳苑妮

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學副組長 羅惠文教師兼
教務主任 陳俊宏臺南市復興國中
校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	袁	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****70750袁
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係:辨識含 silent e 的母音與其對應發音	0
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係:辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	X
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係:辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	X
4	字詞	①1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨,尤其是跟場所地點相關的單字。	0
5	字詞	①1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨,尤其是跟場所地點相關的單字。	0
6	字詞	①1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨,尤其是跟場所地點相關的單字。	0
7	常用語	②1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	X
		②1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	X
8	文法句構/字詞	①1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨	X
10	篇章/文本	①1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing的聽辨	X
11	字詞	③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識,尤其是跟身分職業相關的單字。	0
12	字詞	③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	X
13	字詞	③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識,尤其是跟學科相關的單字。	0
14	字詞	③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識,尤其是跟居家場所相關的單字。	0
15	字詞	③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識,尤其是跟穿著相關的單字。	0
16	字詞	③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識,尤其是跟穿著相關的單字。	0
17	字詞	③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容六年級形容詞的辨識 2.基本學習內容六年級名詞的辨識,尤其是跟身體部位相關的單字。	0
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)/No(, I don't).及五年級句型I like apples.的閱讀理解	X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	X
21	文法句構/字詞	③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.的閱讀理解	X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的閱讀理解	0
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock).與六年級句型I'm going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing.與I'm reading a book.的閱讀理解	0
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)/No(, I don't).(含完整的否定回答用法的閱讀理解	0

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生(1-哀)個人學習扶助進度表

★「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
1-III-1		能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-7		能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-8		能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-9		能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-10		能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-1		能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-4		能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-5		能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過_____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	6/4 吳苑妮
3-III-6		能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過_____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	7/8 吳苑妮

授課教師：吳苑妮

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
數學副組長 羅惠文教師兼
教務主任 陳俊宏臺南市復興
國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題別/基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****86401洪市
1. 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	X
2. 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	X
3. 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	O
4. 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所、地點相關的單字。	O
5. 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	O
6. 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨	O
7. 常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	O
8. 文法句構字詞	◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級句型的聽辨	O
9. 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box. 的聽辨	O
10. 篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box. 的聽辨	X
11. 字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box. 及 He's/She's drawing. 的聽辨	O
12. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	O
13. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	O
14. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	O
15. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	O
16. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟穿著相關的單字。	O
17. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟穿著相關的單字。	X
18. 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨識 2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	O
19. 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing. 的閱讀理解	X
20. 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't. 及五年級句型I like apples. 的閱讀理解	O
21. 文法句構字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park. 的閱讀理解	X
22. 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型I have a long T-shirt. 的閱讀理解	X
23. 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box. 及 He's/She's drawing. 的閱讀理解	X
24. 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock) 與六年級句型I'm going to the park. 與第三人稱單數主謂結合的閱讀理解	X
25. 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny. 及六年級句型He's/She's drawing 與I'm reading a book. 的閱讀理解	O
		基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't. (含完整的否定回答用法的閱讀理解	X

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生(1 洪) 個人學習扶助進度表

⊙ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
1-III-1		能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
1-III-10		能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-1		能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-4		能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-5		能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮
3-III-6		能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過_____ <input type="checkbox"/> 未通過_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳苑妮

授課教師：吳苑妮

承辦人：羅惠文
教師兼
教學副組長承辦主任：陳俊宏
教師兼
教務主任校長：陳文財
臺南市復興國民中學