

【表 4-4】

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料											
學校名稱											
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別										
	國 數	7	3	林	一般生						
	國	7	9	蘇	一般生						
	國	7	22	賴	一般生						
	國 數 英	7	23	陳	一般生						
	國 數 英	7	26	洪	一般生						
	國 數	7	27	劉	一般生						
	國 數	7	33	高	一般生						
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
				國(三)[0 + 0 + 9 = 9]							
班級名稱	【國】國一A										
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03										
使用教材	因材網, 其它: 「教師自編教材、學習吧」										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是										

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料											
學校名稱											
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別										
	國 數 英	8	3	劉	一般生						
	國 數	8	8	楊	一般生						
	國	8	18	洪	一般生						
	國 數 英	8	19	梁	一般生						
	國 數 英	8	22	沈	一般生						
	國 數 英	8	22	林	一般生						
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
				國(二)[0 + 0 + 11 = 11]							
班級名稱	【國】國二A										
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03										
使用教材	因材網, 其它: 「教師自編教材、學習吧」										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是										

【表 4-4】

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
	數	7	5	王	一般生	
	國	數	7	8	蔡	一般生
	國	數	英	7	薛	一般生
	數	英	7	10	葉	一般生
	數	7	20	蔡	一般生	
	數	英	7	26	李	一般生
	國	數	英	7	26	洪
	數	7	26	郭	一般生	
	數	7	26	蔣	一般生	
	國	數	7	27	劉	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(二)[0 + 0 + 11 = 11]					
班級名稱	【數】數一A					
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03					
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「教師自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料										
學校名稱										
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別									
	數	7	12	鄒	一般生					
	國	數	7	14	歐	一般生				
	數	7	21	胡	一般生					
	國	數	7	33	高	一般生				
	數	7	33	郭	一般生					
	數	英	7	33	歐	一般生				
	國	數	英	7	33	韓				
	數	7	33	韓	一般生					
	國	數	英	7	33	韓				
授課教師	教師姓名 教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四)[0 + 0 + 10 = 10]							
班級名稱	【數】數一C									
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03									
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「教師自編教材」									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

【表 4-4】

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別								
	國	數	英	8	10	姚C 一般生			
	數			8	10	陳C 一般生			
	數			8	11	黃C 一般生			
	國	數	英	8	19	梁C 一般生			
	國	數	英	8	31	吳C 一般生			
	數			8	31	林C 一般生			
	國	數		8	31	黃C 一般生			
	國	數	英	8	31	楊C 一般生			
授課教師	教師姓名		教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
				數(一)[0 + 0 + 10 = 10]					
班級名稱	【數】數二A								
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03								
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它:「教師自編教材」								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料										
學校名稱										
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別									
	國	數	英	8	3	劉C 一般生				
	數	英	8	6	程C 一般生					
	數	英	8	7	黃C 一般生					
	數	英	8	10	蘇C 一般生					
	國	數	英	8	22	沈C 一般生				
	國	數	英	8	22	林C 一般生				
	數	英	8	22	賴C 一般生					
	數			8	25	鍾C 一般生				
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
			數(四)[0 + 0 + 10 = 10]							
班級名稱	【數】數二C									
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03									
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它:「教師自編教材」									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

【表 4-4】

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	英	7	1	陳○	一般生		
	英	7	3	邱C	一般生		
	英	7	8	王C	一般生		
	國	數	英	7	8	薛C	一般生
	數	英	7	10	葉C	一般生	
	英	7	17	陳C	一般生		
	數	英	7	33	歐C	一般生	
	國	數	英	7	33	韓C	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目	(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	英(三)[0 + 0 + 9 = 9]						
班級名稱	【英】英一B						
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03						
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	英	8	7	黃	一般生	
	數	英	8	8	林	一般生	
	數	英	8	8	黃	一般生	
	國	數	英	8	22	沈	一般生
	國	數	英	8	22	林	一般生
	國	數	英	8	29	王	一般生
授課教師	教師姓 名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
							英(一)[0 + 0 + 10 = 10]
班級名稱	【英】英二A						
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03						
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

〔表 4-4〕

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料											
學校名稱											
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別										
	英	8	10	王	一般生						
	國	數	英	8	10	姚					
	英	8	10	張	一般生						
	數	英	8	10	蘇	一般生					
	數	英	8	22	賴	一般生					
	數	英	8	30	陳	一般生					
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
				英(三)[0 + 0 + 9 = 9]							
班級名稱	【英】英二C										
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03										
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是										

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料										
學校名稱										
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別									
	英	8	9	郭	一般生					
	英	8	16	郭	一般生					
	國	數	英	8	19	梁				
	數	英	8	28	段	一般生				
	授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
					英(四)[0 + 0 + 10 = 10]					
班級名稱	【英】英二D									
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03									
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

〔表 4-4〕

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料										
學校名稱										
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別									
	英 8 3	陳	一般生							
	英 8 3	鄭	一般生							
	數 英 8 6	程	一般生							
	國 數 英 8 6	緹	一般生							
	國 數 英 8 31	吳	一般生							
	國 數 英 8 31	楊	一般生							
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
			英(二)[0 + 0 + 11 = 11]							
班級名稱	【英】英二B									
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03									
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料										
學校名稱										
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別									
	英 7 20	朱C	一般生							
	數 英 7 26	李C	一般生							
	國 數 英 7 26	洪C	一般生							
	英 7 27	唐C	一般生							
	數 英 7 32	楊C	一般生							
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
			英(五)[0 + 0 + 8 = 8]							
			英(五)[0 + 0 + 3 = 3]							
班級名稱	【英】英一C									
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03									
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

〔表 4-4〕

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料											
學校名稱											
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別										
	數	英	7	9	何(新住民子女					
	數	英	7	13	曾(一般生					
	英	7	14	陳(一般生					
	國	數	英	7	14	歐(
	英	7	14	鄭(一般生					
	國	數	英	7	23	陳(
	英	7	30	林(一般生					
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
				英(二)[0 + 0 + 11 = 11]							
班級名稱	【英】英一A										
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03										
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是										

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料										
學校名稱										
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別									
	國	數	英	8	6	鍾				
	數	英	8	8	林	一般生				
	數	英	8	8	黃	一般生				
	國	數	英	8	8	楊				
	國	數	英	8	29	王				
	國	數	英	8	29	蔡				
						一般生				
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
			數(三)[0 + 0 + 9 = 9]							
班級名稱	【數】數二B									
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03									
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「教師自編教材」									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

【表 4-4】

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料								
學校名稱								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	國	數	7	3	林	一	般生	
	數	英	7	13	曾	一	般生	
	數	7	17	楊	一	般生		
	數	7	17	蔡	一	般生		
	數	7	23	郭	一	般生		
	國	數	英	7	23	陳	一	般生
	數	7	30	陳	一	般生		
	數	7	35	黃	一	般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
	數(五)[0 + 0 + 11 = 11]							
班級名稱	【數】數一D							
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03							
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它:「教師自編教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	7	2	張	一般生
	國	數		7	4	劉	一般生
		數		7	4	鄭	一般生
		數	英	7	9	何	新住民子女
		數	英	7	32	楊	一般生
		國	數	7	37	張○瑀蕙	一般生
授課教師	教師姓 名		教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
				數(三)[0 + 0 + 9 = 9]			
班級名稱	【數】數一B						
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它:「教師自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

【表 4-4】

臺南市復興國中學習扶助入班學生名單

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料											
學校名稱											
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別										
	國 數 英	8	6	緞	一般生						
	國 數 英	8	10	姚	一般生						
	國 數 英	8	29	王	一般生						
	國 數	8	29	蔡	一般生						
	國 數 英	8	31	吳	一般生						
	國 數 英	8	31	楊	一般生						
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
				國(四)[0 + 0 + 10 = 10]							
班級名稱	【國】國二B										
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03										
使用教材	因材網, 其它:「教師自編教材、學習吧」										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是										

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料											
學校名稱											
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別										
	國 數 英	7	2	張(一)	一般生						
	國 數	7	4	劉(一)	一般生						
	國 數	7	8	蔡(一)	一般生						
	國 數 英	7	8	薛(一)	一般生						
	國 數	7	16	吳(一)	一般生						
	國 數	7	32	杜(一)	一般生						
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
				國(四)[0 + 0 + 10 = 10]							
班級名稱	【國】國一B										
預訂上課日期	2024-10-15 ~ 2025-01-03										
使用教材	因材網, 其它:「教師自編教材、學習吧」										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是										

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪	班級座號	1 / 國一 A
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	92
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現-學習內容	評量重點
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字形。
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞語。
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的造詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的造詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當抽取重點。
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當抽取重點，歸納大意、主旨或結構。

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 洪) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏

授課教師：陳昇宏 承辦人：

教師兼
數學副組長
羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳俊宏

校長：

臺南
市立復
興國
中學校
長
陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	賴	班級座號	1 / 國一 A
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。 能回憶常用國字的正確字形。
2	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
3	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
4	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
5	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
6	字詞_應用	5.3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確註釋詞義。 X
7	字詞_應用	5.3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確註釋詞義。
8	字詞_應用	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。 O
9	字詞_應用	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
10	字詞_應用	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。 X
11	句段_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當註釋句段涵義。 O
12	句段_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當註釋句段涵義。 X
13	句段_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當註釋句段涵義。 O
14	句段_朗讀與閱讀	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。 O
15	句段_朗讀與閱讀	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。 O
16	句段_朗讀與閱讀	6.3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。 X
17	句段_朗讀與閱讀	6.3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。 X
18	篇章_朗讀與閱讀	3.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。 X
19	篇章_朗讀與閱讀	3.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當註釋訊息。 X
20	篇章_朗讀與閱讀	3.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。 X
21	篇章_朗讀與閱讀	3.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。 O
22	篇章_朗讀與閱讀	3.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。 X
23	篇章_朗讀與閱讀	3.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。 X
24	篇章_朗讀與閱讀	3.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。 O
25	篇章_朗讀與閱讀	3.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。 O

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 賴) 個人學習扶助進度表

★ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏

授課教師：陳昇宏 承辦人：

教師兼
教學副組長
羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳俊宏

校長：

臺南市立復興國民中學校長
陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張	班級座號	10 / 數一 A
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容		*****87202張芸芯
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	○	
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	X	
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	○	
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	○	
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	○	
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	○	
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	○	
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	X	
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	X	
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	○	
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	○	
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	X	
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	X	
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	○	
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	○	
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	X	
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	○	
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	X	
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	X	
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	X	
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	X	
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	○	
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	○	
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	X	
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X	

【表 4-6】

ok

臺南市復興國中入班學生 (1 - 張) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 < 20，質因數 < 20，被分解數 < 100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同 6-nc-14-3。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-02-2 能認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同 6-nc-14-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書

授課教師：

午 餐 洪煌喬
執行秘書

承辦人：

教師兼
教學副組長
羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳俊宏

校長：

臺南市立復興國民中學校長
陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭	班級座號	1 / 數一 A
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	*****83286郭梓好
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	X
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	O
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	O
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	O
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	O
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	O
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	X
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	O
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	X
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	X
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	O
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	X
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	O
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	O
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	X
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	X
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	O
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	X
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	O
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	O
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	O
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	O
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	X
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	O

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 蔡) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標 (依據表 4-5 逐項填寫)				
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-01-1 能認識質數、合數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同 6-nc-14-3。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-02-2 能認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同 6-nc-14-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書

授課教師：

午 餐 洪煌喬
執行秘書

承辦人：

教師兼羅惠文
教學副組長

承辦主任：

教師兼陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市立復興國民中學校長
陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202403 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題: 基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****87972李孟/
1. 韻音(字母拼讀規則)	1-III-1 能辨識英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音。	X
2. 韵音(字母拼讀規則)	1-III-1 能辨識英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母音ee, ea, ay的VC所對應字母。	X
3. 韵音(字母拼讀規則)	1-III-1 能辨識英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母ee, ea, ay與其對應發音。	X
4. 字詞	◎1-III-6 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所地點相關的單字。	O
5. 字詞	◎1-III-6 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟物品相關的單字。	X
6. 字詞	◎1-III-6 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨識	O
7. 常用語	◎1-III-7 能辨識簡單的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的辨識	
8. 文法句構字詞	◎1-III-9 能辨識簡單句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的辨識	O
9. 範章/文本	1-III-10 能辨識簡單的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的辨識	O
10. 範章/文本	◎1-III-9 能辨識簡單句型的句子。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	X
11. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	O
12. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識	O
13. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	O
14. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣服相關的單字。	O
15. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣服相關的單字。	O
16. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	O
17. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨識 2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	O
18. 範章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解	X
19. 範章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, (I do)./No, (I don't).及五年級句型I like apples.的閱讀理解	X
20. 範章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	X
21. 文法句構字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.的閱讀理解	O
22. 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的閱讀理解	X
23. 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's mine (o'clock) 與六年級句型I'm going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	X
24. 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing 與I'm reading a book.的閱讀理解	O
25. 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, (I do)./No, (I don't). (含完整的否定回答用法)的閱讀理解	O

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 李) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 選項填寫）				
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	98	吳苑妮

授課教師： 

承辦人：



承辦主任：



校長：



【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202305 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題: 基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****82225邱馨
1 韻音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	O
2 韵音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, en, ay的VC所對應字母	X
3 韵音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	O
4 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場景地點相關的單字。	X
5 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場景地點相關的單字。	O
6 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨識	O
7 常用語	◎1-III-7 能聽懂簡單的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的辨識	
8 文法句構字詞	◎1-III-8 能聽懂簡單的日常生活用語。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的辨識	O
9 範章/文本	1-III-9 能聽懂簡單的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的辨識	O
10 範章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡單句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的辨識	X
11 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	O
12 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	X
13 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	O
14 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	O
15 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	X
16 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	O
17 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨識 2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	
18 範章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解	X
19 範章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, (I do)./No, (I don't).及五年級句型I like apples.的閱讀理解	O
20 範章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	O
21 文法句構字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.的閱讀理解	O
22 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的閱讀理解	X
23 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock).與六年級句型I'm going to the park.與第三人稱單數主謂結合的閱讀理解	O
24 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing.與I'm reading a book.的閱讀理解	O
25 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, (I do)./No, (I don't). (含完整的否定回答用法)的閱讀理解	X

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 邱) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 選項填寫）				
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮

授課教師：吳苑妮

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼副組長
羅惠文教師兼教務主任
陳俊宏臺南市立復興國民中學校長
陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡	班級座號	1 / 國一 A
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。
2	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。
3	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
4	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
5	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
6	字詞_應用	5.3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
7	字詞_應用	5.3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
8	字詞_應用	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
9	字詞_應用	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
10	字詞_應用	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
11	句段_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
12	句段_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
13	句段_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
14	句段_朗讀與閱讀	5.3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
15	句段_朗讀與閱讀	5.3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
16	句段_朗讀與閱讀	6.3-1能正確流暢的造詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
17	句段_朗讀與閱讀	6.3-1能正確流暢的造詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
18	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
19	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。
20	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。
21	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
22	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
23	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。
24	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
25	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 蔡) 個人學習扶助進度表

★ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏

授課教師：陳昇宏 承辦人：

教師兼
教學副組長
羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳俊宏

校長：

臺南
市立復興
國民中學校長
陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	薛	班級座號	1 / 國一 A
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	72
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現	評量重點
1	字詞_認念	4.3.1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。
2	字詞_認念	4.3.1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。
3	字詞_認念	4.3.1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
4	字詞_認念	4.3.1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
5	字詞_認念	4.3.1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
6	字詞_應用	5.3.1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確註釋詞義。
7	字詞_應用	5.3.1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確註釋詞義。
8	字詞_應用	5.3.7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
9	字詞_應用	5.3.7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
10	字詞_應用	5.3.7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
11	句段_朗讀與閱讀	5.3.5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當註釋句段涵義。
12	句段_朗讀與閱讀	5.3.5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當註釋句段涵義。
13	句段_朗讀與閱讀	5.3.5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當註釋句段涵義。
14	句段_朗讀與閱讀	5.3.7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
15	句段_朗讀與閱讀	5.3.7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
16	句段_朗讀與閱讀	6.3.1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
17	句段_朗讀與閱讀	6.3.1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
18	篇章_朗讀與閱讀	5.3.5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
19	篇章_朗讀與閱讀	5.3.5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當註釋訊息。
20	篇章_朗讀與閱讀	5.3.5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。
21	篇章_朗讀與閱讀	5.3.5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
22	篇章_朗讀與閱讀	5.3.5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
23	篇章_朗讀與閱讀	5.3.5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。
24	篇章_朗讀與閱讀	5.3.5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
25	篇章_朗讀與閱讀	5.3.5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 薛) 個人學習扶助進度表

✿ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 選項填寫）				
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏

授課教師：陳昇宏 承辦人：

教師兼羅維惠文
教學副組長

承辦主任：

教師兼陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市立復興國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林	班級座號	1 / 國一 A
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	44
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。
2	字詞_認念	4.3-1 能辨識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。
3	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
4	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
5	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
6	字詞_應用	5.3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
7	字詞_應用	5.3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
8	字詞_應用	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
9	字詞_應用	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
10	字詞_應用	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
11	句段_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
12	句段_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
13	句段_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
14	句段_朗讀與閱讀	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
15	句段_朗讀與閱讀	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
16	句段_朗讀與閱讀	6.3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
17	句段_朗讀與閱讀	6.3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
18	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
19	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。
20	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。
21	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
22	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
23	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當讀取重點。
24	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
25	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當讀取重點，歸納大意、主旨或結構。

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 -林) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		陳昇宏

授課教師：陳昇宏 承辦人：

教師兼羅惠文
教學副組長

承辦主任：

教師兼陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市立復興國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張	班級座號	1 / 國一 A
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	64
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現	評量重點
1	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。 ○
2	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。 X
3	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。 X
4	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。 ○
5	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。 X
6	字詞_應用	5.3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。 X
7	字詞_應用	5.3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。 ○
8	字詞_應用	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。 ○
9	字詞_應用	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。 ○
10	字詞_應用	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。 X
11	句段_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。 X
12	句段_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。 ○
13	句段_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。 ○
14	句段_朗讀與閱讀	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。 X
15	句段_朗讀與閱讀	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。 ○
16	句段_朗讀與閱讀	6.3-1 能正確流暢的進詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。 ○
17	句段_朗讀與閱讀	6.3-1 能正確流暢的進詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。 X
18	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。 ○
19	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。 X
20	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。 ○
21	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。 X
22	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。 X
23	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。 X
24	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。 X
25	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。 X

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 張) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		陳昇宇
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宇
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宇
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宇
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宇

授課教師： 承辦人：
陳昇宇


教師兼國民中學副組長
羅惠文

承辦主任：


教師兼國民中學教務主任
陳俊宏

校長：


臺南市立復興國民中學校長
陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳	班級座號	1 / 國一 B
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。 能回憶常用國字的正確字形。
2	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。 能回憶常用國字的正確字形。
3	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
4	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
5	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
6	字詞_應用	5.3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確註釋詞義。
7	字詞_應用	5.3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確註釋詞義。
8	字詞_應用	5.3-2 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
9	字詞_應用	5.3-2 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
10	字詞_應用	5.3-2 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
11	句段_朗讀與閱讀	5.3-3 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的施力。	能恰當註釋句段涵義。
12	句段_朗讀與閱讀	5.3-3 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當註釋句段涵義。
13	句段_朗讀與閱讀	5.3-3 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當註釋句段涵義。
14	句段_朗讀與閱讀	5.3-3 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
15	句段_朗讀與閱讀	5.3-3 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
16	句段_朗讀與閱讀	6.3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組構成篇。	能恰當運用句子及段落。
17	句段_朗讀與閱讀	6.3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組構成篇。	能恰當運用句子及段落。
18	篇章_朗讀與閱讀	5.3-3 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
19	篇章_朗讀與閱讀	5.3-3 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當註釋訊息。
20	篇章_朗讀與閱讀	5.3-3 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。
21	篇章_朗讀與閱讀	5.3-3 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
22	篇章_朗讀與閱讀	5.3-3 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
23	篇章_朗讀與閱讀	5.3-3 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。
24	篇章_朗讀與閱讀	5.3-3 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
25	篇章_朗讀與閱讀	5.3-3 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 吳) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳昇宏

授課教師：陳昇宏 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務主任
陳俊宏

臺南市立復興
國民中學校長
陳文財

教師兼
教務主任
羅惠文

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉	班級座號	1 / 國一 A
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	56
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。
2	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。
3	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
4	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
5	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。
6	字詞_應用	5.3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確註釋詞義。
7	字詞_應用	5.3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確註釋詞義。
8	字詞_應用	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
9	字詞_應用	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
10	字詞_應用	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
11	句段_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當註釋句段涵義。
12	句段_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當註釋句段涵義。
13	句段_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當註釋句段涵義。
14	句段_朗讀與閱讀	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
15	句段_朗讀與閱讀	5.3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
16	句段_朗讀與閱讀	6.3-1 能正確流暢的追詞逐句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
17	句段_朗讀與閱讀	6.3-1 能正確流暢的追詞逐句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
18	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
19	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當註釋訊息。
20	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。
21	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
22	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
23	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。
24	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
25	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 劉) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>6/10</u> <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		<u>陳文財</u>
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 <u>6/10</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		<u>陳文財</u>
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 <u>6/10</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		<u>陳文財</u>
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 <u>6/10</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		<u>陳文財</u>

授課教師：陳文財 承辦人：羅惠文

教師兼
教學副組長
羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳俊宏

校長：

臺南市立復興國民中學校長
陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	高	班級座號	1 / 國一 A
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。 ○
2	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。 ○
3	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。 X
4	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。 ○
5	字詞_認念	4.3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。 ○
6	字詞_應用	5.3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。 X
7	字詞_應用	5.3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。 X
8	字詞_應用	5.3-2 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。 ○
9	字詞_應用	5.3-2 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。 ○
10	字詞_應用	5.3-2 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。 ○
11	句段_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。 ○
12	句段_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。 ○
13	句段_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。 ○
14	句段_朗讀與閱讀	5.3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。 ○
15	句段_朗讀與閱讀	5.3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。 X
16	句段_朗讀與閱讀	6.3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。 ○
17	句段_朗讀與閱讀	6.3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。 X
18	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。 ○
19	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。 X
20	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。 X
21	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。 ○
22	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。 ○
23	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。 ○
24	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。 X
25	篇章_朗讀與閱讀	5.3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。 ○

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 高) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>6/10</u> <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		<u>陳昇宇</u>
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>6/10</u> <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		<u>陳昇宇</u>
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>6/10</u> <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		<u>陳昇宇</u>
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>6/10</u> <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		<u>陳昇宇</u>
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過 <u>6/10</u> <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		<u>陳昇宇</u>

授課教師：陳昇宇 承辦人：



承辦主任：



校長：



【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	韓	班級座號	1 / 國一 B
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	40
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。 能回憶常用國字的正確字形。
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。 能回憶常用國字的正確字形。
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。 能從語境中判斷並選用正確國字。
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。 能從語境中判斷並選用正確國字。
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。 能根據語境，正確詮釋詞義。
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞語。
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的造詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的造詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (133-韓維軒) 個人學習扶助進度表

★ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		陳 維 軒
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳 維 軒
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳 維 軒
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳 維 軒
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		陳 維 軒

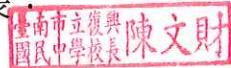
授課教師： 承辦人：



承辦主任：



校長：



【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	翁	班級座號	1 / 數一 A
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	56
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表	
題號	基本學習內容
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。

【表 4-6】

OK

臺南市復興國中入班學生 (1 - 翁) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標 (依據表 4-5 選項填寫)				
6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪 煙 喬 執行秘書
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20，質因數 <20，被分解數 <100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪 煙 喬 執行秘書
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同 6-nc-14-3。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪 煙 喬 執行秘書
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪 煙 喬 執行秘書
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪 煙 喬 執行秘書
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪 煙 喬 執行秘書
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同 6-nc-14-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪 煙 喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪 煙 喬 執行秘書

授課教師：

午 餐 洪 煙 喬
執行秘書

承辦人：

教師兼 羅惠文
教學副組長

承辦主任：

教師兼 陳俊宏
教務主任

校長：

陳文財
臺南市立復興國民中學校長

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪	班級座號	1 / 數一 A
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	60
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表		*****86401洪沛琦
題號	基本學習內容	
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	X
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	X
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	O
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	O
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	X
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	X
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	X
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	X
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	O
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	O
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	O
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	O
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	O
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	X
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	X
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	O
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	X
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	O
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	X
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	X
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	X
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	X
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	X
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	X

【表 4-6】

OK

臺南巿復興國中入班學生(1-洪)個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標(依據表 4.5 逐項填寫)				
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	<input type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同 6-nc-14-3。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同 6-nc-14-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書

授課教師：

午 餐 洪煌喬
執行秘書

承辦人：

教師兼
教學副組長 羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳俊宏

校長：

臺南巿立復興國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	高	班級座號	1 / 數一 A
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	60
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容		*****71666高宇賢
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	<input type="radio"/>	
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	<input type="radio"/>	
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	<input type="radio"/>	
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	<input type="radio"/>	
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input type="radio"/>	
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取近似數(含四捨五入法)。	<input type="radio"/>	
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input type="radio"/>	
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input type="radio"/>	
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算 X	<input checked="" type="radio"/>	
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	<input type="radio"/>	
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="radio"/>	
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	<input checked="" type="radio"/>	
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 < 20，質因數 < 20，被分解數 < 100)。	<input checked="" type="radio"/>	
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="radio"/>	
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input type="radio"/>	
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	<input checked="" type="radio"/>	
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input type="radio"/>	
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="radio"/>	
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	<input checked="" type="radio"/>	
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input type="radio"/>	
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="radio"/>	
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	<input checked="" type="radio"/>	
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="radio"/>	
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	<input checked="" type="radio"/>	
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="radio"/>	

【表 4-6】

0/2

臺南市復興國中入班學生 (1 - 高) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標 (依據表 4-5 逐項填寫)				
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同 6-nc-14-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20，質因數 <20，被分解數 <100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同 6-nc-14-3。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-sc-02-2 能認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同 6-nc-14-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書

授課教師：

午 餐洪煌喬
執行秘書

承辦人：

教師兼羅惠文
數學副組長

承辦主任：

教師兼陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市立復興國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	韓	班級座號	1 / 數一 A
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	56
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表	
題號	基本學習內容
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化取。
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 -韓) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標 (依據表 4-5 逐項填寫)				
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同 6-nc-14-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同 6-nc-14-3。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-sc-02-2 能認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐洪煌喬 執行秘書

授課教師：

午 餐洪煌喬
執行秘書

承辦人：

教師兼
教學副組長
羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳俊宏

校長：

臺南市立復興國民中學校長
陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃	班級座號	1 / 數一 A
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	56
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表	
題號	基本學習內容
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 黃) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標 (依據表 4-5 逐項填寫)				
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同 6-nc-15-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同 6-nc-14-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書

授課教師：

午 餐 洪煌喬
執行秘書

承辦人：

教師兼羅惠文
教學副組長

承辦主任：

教師兼陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市立復興國民中學校長
陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉	班級座號	1 / 數一 A
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表	
題號	基本學習內容
1	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。
2	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。
3	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。
4	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。
5	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。
10	6-nc-01-1 能認識質數、合數。
11	6-ac-01-1 能理解等量公理。
12	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。
13	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。
15	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
16	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。
17	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。
21	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。
22	6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。
23	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。
24	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。
25	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 劉) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標 (依據表 4-5 逐項填寫)				
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同 6-nc-14-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同 6-nc-14-3。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同 6-nc-14-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		午 餐 洪煌喬 執行秘書

授課教師：

午 餐 洪煌喬
執行秘書

承辦人：

教學副組長 羅惠文

承辦主任：

教師兼 陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市立復興國民中學校長 陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	遲	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	12	成長測驗成績	56
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****10928遲能
1 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	X	
2 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay與其VC所對應字母	X	
3 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	X	
3 字詞	①1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所地點相關的單字。	X	
5 字詞	①1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	X	
6 字詞	①1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨	X	
7 常用語	①1-III-7 能聽懂簡單的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨		
8 文法句構/字詞	①1-III-8 能聽懂簡單的日常生活用語。	基本學習內容六年級句型 It's in the box 的聽辨	X	
9 範章/文本	①1-III-9 能聽懂簡單句型的句子。	基本學習內容六年級句型 Where is my book? B: (It's) in the box 的聽辨	X	
10 範章/文本	①1-III-10 能聽懂簡單的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型 It's in the box and He's/She's drawing 的聽辨	X	
11 字詞	②1-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	X	
12 字詞	②1-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	X	
13 字詞	②1-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	X	
14 字詞	②1-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居住場所相關的單字。	X	
15 字詞	②1-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	X	
16 字詞	②1-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	X	
17 字詞	②1-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨識 2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	X	
18 範章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型 A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing 的閱讀理解	X	
19 範章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型 A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't. 及五年級句型 I like apples 的閱讀理解	O	
20 範章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型 A: Where are you going? B: (I'm going) to the park 的閱讀理解	X	
21 文法句構/字詞	③2-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型 I have a long T-shirt 的閱讀理解	X	
22 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型 It's in the box, and He's/She's drawing 的閱讀理解	X	
23 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型 It's nine (o'clock) 與六年級句型 I'm going to the park 與第三人稱單數主謂結合的閱讀理解	O	
24 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型 It's sunny, 及六年級句型 He's/She's drawing 與 I'm reading a book 的閱讀理解	O	
25 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型 A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't. (含完整的否定回答用法) 的閱讀理解	X	

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1-遲) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 選項填寫）				
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	7/4	吳苑妮
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	7/28	吳苑妮

授課教師：

吳苑妮

承辦人：

教師兼
教學副組長
羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳俊宏

校長：

臺南市立復興
國民中學校長
陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 102405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題: 基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****55550陳亮
1 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	X
2 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識 CVC 中含雙字母母音 ee, ea, ay 所對應字母	X
3 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音 ee, ea, ay 與其對應發音	O
4 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所舉的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所地點相關的單字。	O
5 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所舉的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟物品相關的單字。	O
6 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所舉的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨識	O
7 常用語	◎1-III-7 能聽懂簡單的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的辨識	O
8 文法句構字詞	◎1-III-8 能聽懂簡單的日常生活用語。	基本學習內容六年級句型 It's in the box 的問答	X
9 範章/文本	1-III-10 能聽懂簡單句型的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型 A: Where is my book? B: (It's) in the box 的問答	X
10 範章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡單句型的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型 It's in the box 及 He's/She's drawing 的問答	O
11 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所舉的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	O
12 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所舉的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	X
13 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所舉的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	O
14 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所舉的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟國家場所相關的單字。	X
15 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所舉的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	X
16 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所舉的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	O
17 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所舉的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨識 2. 基本學習內容六年級形容詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	X
18 範章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所舉的簡易對話。	基本學習內容六年級句型 A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing 的閱讀理解	X
19 範章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所舉的簡易對話。	基本學習內容六年級句型 A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't). 及五年級句型 I like apples 的閱讀理解	X
20 範章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所舉的簡易對話。	基本學習內容六年級句型 A: Where are you going? B: (I'm going) to the park 的閱讀理解	X
21 文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所舉的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型 I have a long T-shirt 的閱讀理解	O
22 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所舉的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型 It's in the box 及 He's/She's drawing 的閱讀理解	O
23 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所舉的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型 I'm going to the park 與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	O
24 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所舉的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型 It's sunny 及六年級句型 He's/She's drawing 與 I'm reading a book 的閱讀理解	X
25 範章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所舉的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型 A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't) (含完整的否定回答用法) 的閱讀理解	O

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 陳) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

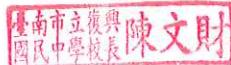
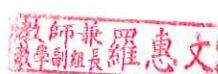
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 選項填寫）				
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	7/28	吳苑妮

授課教師： 

承辦人：

承辦主任：

校長：



【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 2023-105 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****98169王銘
1 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	O	
2 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	X	
3 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	O	
4 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所地點相關的單字。	O	
5 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟物品相關的單字。	X	
6 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨識	O	
7 常用語	◎1-III-7 能聽懂簡單的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的辨識	O	
8 文法句構字詞	◎1-III-8 能聽懂簡單的日常生活用語。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨	O	
9 編章文本	◎1-III-9 能聽懂簡單句型的句子。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨	X	
10 編章文本	◎1-III-10 能聽懂簡單句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing的聽辨	X	
11 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	O	
12 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	X	
13 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	O	
14 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟屆次場所相關的單字。	O	
15 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	O	
16 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	O	
17 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容六年級形容詞的辨識 2.基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	O	
18 編章文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing的閱讀理解	X	
19 編章文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).及五年級句型I like apples.的閱讀理解	X	
20 編章文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	X	
21 文法句構字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt 的閱讀理解	X	
22 編章文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing的閱讀理解	O	
23 編章文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock) 與六年級句型I'm going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	X	
24 編章文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing與I'm reading a book.的閱讀理解	O	
25 編章文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't). (含完整的否定回答用法)的閱讀理解	O	

【表 4-6】

臺南市復興國中八班學生 (1 - 王) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 選項填寫）				
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	74	吳苑妮
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	78	吳苑妮

授課教師： 

承辦人：



承辦主任：



校長：



【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	薛	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表		
題	學習表現/學習內容	評量重點
1. 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音
2. 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母
3. 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音
4. 字詞	①-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所/地點相關的單字。
5. 字詞	①-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟物品相關的單字。
6. 字詞	①-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨認
7. 常用語	①-III-7 能聽懂簡單的教室用語。	基本學習內容六年級形容詞的辨認
8. 文法句構/字詞	①-III-8 能聽懂簡單的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的辨認
9. 範章文本	①-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型 It's in the box. 的聽辨
10. 範章文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型 A: Where is my book? B: (It's) in the box. 的聽辨
11. 字詞	①-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型 It's in the box. 及 He's/She's drawing. 的聽辨
12. 字詞	②-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。
13. 字詞	②-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識
14. 字詞	②-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。
15. 字詞	②-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居住場所相關的單字。
16. 字詞	②-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。
17. 字詞	②-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨識
18. 範章文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨識 2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。
19. 範章文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型 A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing. 的閱讀理解
20. 範章文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型 A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing. 的閱讀理解
21. 文法句構/字詞	③-III-4 能看懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型 I have a long T-shirt. 的閱讀理解
22. 範章文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型 It's in the box. 及 He's/She's drawing. 的閱讀理解
23. 範章文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型 It's nine (o'clock) 與六年級句型 I'm going to the park. 與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解
24. 範章文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型 It's sunny. 及六年級句型 He's/She's drawing 與 I'm reading a book. 的閱讀理解
25. 範章文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型 A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't. (含完整的否定回答用法) 的閱讀理解

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 薛) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 逐項填寫）				
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮

授課教師： 

承辦人：

教師兼
教學副組長
羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳俊宏

校長：

臺南市立復興國民中學校長
陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****25157陳添
1.語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	X	
2.語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay與其對應字母	O	
3.語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	O	
4.字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。	O	
5.字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	X	
6.字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨	O	
7.常用語	◎1-III-7 能聽懂簡單的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	X	
8.文法句構字詞	◎1-III-9 能聽懂簡單日常生活的用語。	基本學習內容六年級句型It's in the box的聽辨	O	
9.篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡單日常生活的對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box的聽辨	X	
10.篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box及He's/She's drawing的聽辨	O	
11.字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	O	
12.字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨識	X	
13.字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	O	
14.字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	O	
15.字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	O	
16.字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	X	
17.字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容六年級形容詞的辨識 2.基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	O	
18.篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing的閱讀理解	X	
19.篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, (I do)./No, (I don't).及五年級句型I like apples的閱讀理解	X	
20.篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	X	
21.文法句構字詞	◎3-III-1 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt的閱讀理解	O	
22.篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box及He's/She's drawing的閱讀理解	X	
23.篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock) 與六年級句型I'm going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	X	
24.篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing 與I'm reading a book的閱讀理解	X	
25.篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, (I do)./No, (I don't). (含完整的否定回答用法)的閱讀理解	X	

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1-陳) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 選項填寫）				
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	7/4	吳苑妮
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	7/8	吳苑妮

授課教師：吳苑妮

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼羅惠文
教學副組長教師兼陳俊宏
教務主任臺南市立復興國民中學校長
陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	哀	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****70750表現
1. 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音		O
2. 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ai的VC所對應字母		X
3. 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音		X
4. 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六 年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。		O
5. 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六 年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。		O
6. 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六 年級形容詞的聽辨		O
7. 常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容六 年級常用語的聽辨		O
8. 文法句構/字詞	◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六 年級句型 It's in the box. 的聽辨		X
9. 範文文本	1-III-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六 年級句型 A: Where is my book? B: (It's) in the box. 的聽辨		X
10. 範文文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六 年級句型 It's in the box. 及 He's/She's drawing 的聽辨		X
11. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六 年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。		O
12. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六 年級動詞的辨識		X
13. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六 年級形容詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。		O
14. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六 年級形容詞的辨識，尤其是跟居住場所相關的單字。		O
15. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六 年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。		O
16. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六 年級形容詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。		O
17. 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六 年級形容詞的辨識 2. 基本學習內容六 年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。		O
18. 範文文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六 年級句型 A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing 的閱讀理解		X
19. 範文文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六 年級句型 A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't. 及五年級句型 I like apples 的閱讀理解		X
20. 範文文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六 年級句型 A: Where are you going? B: (I'm going) to the park. 的閱讀理解		X
21. 文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六 年級參考教材第八單元句型 I have a long T-shirt 的閱讀理解		X
22. 範文文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六 年級句型 It's in the box. 及 He's/She's drawing 的閱讀理解		O
23. 範文文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型 It's nine (o'clock) 與六 年級句型 I'm going to the park 與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解		X
24. 範文文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型 It's sunny, 及六 年級句型 He's/She's drawing 與 I'm reading a book. 的閱讀理解		O
25. 範文文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六 年級句型 A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't. (含完整的否定回答用法) 的閱讀理解		O

【表 4-6】

臺南市復興國中八班學生 (1 - 哀 :) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 選項填寫）				
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	94	吳苑妮
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	98	吳苑妮

授課教師：吳苑妮

承辦人：

教師兼副組長
羅惠文

承辦主任：

教師兼教務主任
陳俊宏

校長：

臺南市立復興國民中學校長
陳文財

【表 4.5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪	班級座號	1 / 英一 A
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****86401洪沛
1 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	X	
2 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay與其VC所對應字母	X	
3 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	O	
4 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。	O	
5 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	O	
6 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨	O	
7 常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨		
8 文法句構字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨	O	
9 範文文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨	X	
10 範文文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的聽辨	O	
11 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	O	
12 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	O	
13 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	O	
14 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所/地點相關的單字。	O	
15 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	O	
16 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨識	X	
17 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨識 2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	O	
18 範文文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的情易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解	X	
19 範文文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, (I do)./No, (I don't).及五年級句型I like apples.的閱讀理解	O	
20 範文文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的情易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	X	
21 文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.的閱讀理解	X	
22 範文文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的閱讀理解	X	
23 範文文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock).與六年級句型I'm going to the park.與第三人稱單數主語結合的閱讀理解	X	
24 範文文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing 與I'm reading a book.的閱讀理解	O	
25 範文文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, (I do)./No, (I don't). (含完整的否定回答用法)的閱讀理解	X	

【表 4-6】

臺南市復興國中入班學生 (1 - 洪) 個人學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
科技化評量錯誤指標（依據表 4-5 選項填寫）				
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		吳苑妮

授課教師：吳苑妮

承辦人：

教師兼羅惠文
教學副組長

承辦主任：

教師兼陳俊宏
教務主任校長
臺南市立復興國民中學校長
陳文財