

【表 4-1】

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生名單

| 班級 | 姓名 | 領域 |
|-----|-------|---|
| 101 | 遲 O 丞 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 101 | 王 O 丞 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 101 | 翁 O 皓 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 101 | 姜 O 震 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 102 | 林 O 謙 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 102 | 劉 O 艾 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 102 | 何 O 璇 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 103 | 鄭 O 哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 103 | 顏 O 勳 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 104 | 舒 O 恩 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 104 | 蔡 O 廷 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 104 | 劉 O 豪 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 104 | 牟 O 康 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 105 | 林 O 嫨 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 106 | 蔡 O 謙 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 106 | 李 O 翟 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 106 | 黃 O 緹 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |

【表 4-1】

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生名單

| | | |
|-----|-----|---|
| 106 | 方○婕 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 106 | 王○慈 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 106 | 陳○如 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 106 | 莊○蓁 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 107 | 蔡○設 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 107 | 甘○綺 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 107 | 黃○瑜 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 108 | 蔣○硯 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 109 | 劉○睿 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 109 | 陳○穎 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 109 | 蘇○胤 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 109 | 籃○晴 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 109 | 邱○渝 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 109 | 曾○瑄 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 109 | 周○亭 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 110 | 張○傑 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 110 | 林○潔 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 110 | 林○慧 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |

【表 4-1】

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生名單

| | | |
|-----|-----|---|
| 111 | 張○瑞 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 111 | 雷○芃 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 111 | 宋○賜 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 111 | 陳○妘 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 111 | 林○霏 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 111 | 李○陵 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 112 | 許○睿 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 112 | 黃○蓉 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 113 | 呂○鴻 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 113 | 謝○臻 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 114 | 陳○捷 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 115 | 黃○鴻 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 115 | 李○澤 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 115 | 周○澄 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 115 | 許○樂 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 115 | 張○琦 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 115 | 吳○文 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 116 | 洪○奇 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |

【表 4-1】

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生名單

| | | |
|-----|-----|---|
| 116 | 蔡○辰 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 116 | 莊○堤 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 116 | 盧○希 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 117 | 余○坤 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 118 | 施○皓 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 118 | 林○澄 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 118 | 王○恩 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 119 | 施○邦 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 119 | 顏○煜 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 119 | 劉○菱 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 119 | 王○璪 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 120 | 陳○文 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 120 | 林○旭 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 120 | 侯○汝 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 120 | 蔣○暄 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 121 | 蘇○豪 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 121 | 莊○勳 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 121 | 陳○丞 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |

【表 4-1】

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生名單

| | | |
|-----|-----|---|
| 121 | 王○人 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 121 | 鄭○吟 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 121 | 林○旂 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 122 | 黃○綸 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 122 | 張○鈺 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 122 | 楊○攷 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 123 | 蔡○睿 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 123 | 郭○安 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 124 | 陳○濠 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 124 | 葉○廷 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 124 | 劉○岑 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 124 | 沈○庭 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 124 | 洪○喬 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 124 | 姚○蕎 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 125 | 顏○真 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 126 | 哀○豪 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 127 | 沈○承 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 127 | 柳○萱 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |

【表 4-1】

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生名單

| | | |
|-----|-----|---|
| 127 | 黃○璇 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 127 | 黃○彤 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 127 | 洪○恩 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 128 | 楊○丞 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 128 | 曾○怡 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 128 | 吳○嫣 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 129 | 蘇○安 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 129 | 薛○鈞 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 129 | 周○昇 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 129 | 李○芳 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 129 | 陳○潔 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 130 | 陳○澤 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 130 | 張○悅 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 130 | 朱○樺 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

【表 4-1】

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生名單

| | | |
|-----|-------|---|
| 131 | 楊 O 磊 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 131 | 王 O 雅 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 131 | 杜 O 米 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 131 | 蘇 O 紫 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 132 | 施 O 荃 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 132 | 戴 O 婷 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 132 | 林 O 恩 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 133 | 鄭 O 凱 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 133 | 李 O 媽 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 133 | 涂均義 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 133 | 周 O 忻 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 133 | 陳 O 涵 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 134 | 俞 O 佑 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 134 | 劉 O 柔 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 135 | 陳 O 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 135 | 張 O 萱 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 135 | 朱 O 喬 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 135 | 陳 O 孜 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |

【表 4-1】

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生名單

| | | |
|-----|-------|---|
| 136 | 劉 O 林 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 136 | 周 O 紇 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 136 | 蔡 O 鴻 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 136 | 張 O 蓪 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 136 | 林 O 寬 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 136 | 宋 O 世 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 137 | 陳 O 霖 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 137 | 張 O 蕎 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 201 | 郭 O 銘 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 201 | 劉 O 儀 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 201 | 高 O 希 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 203 | 夏 O 芸 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 204 | 黃 O 程 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 204 | 賴 O 穎 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 204 | 林 O 緯 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 204 | 賴 O 彤 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 205 | 施 O 程 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 205 | 黃 O 陸 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |

【表 4-1】

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生名單

| | | |
|-----|-----|---|
| 205 | 李〇彥 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 205 | 吳〇欣 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 206 | 謝〇樵 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 206 | 吳〇甄 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 206 | 鍾〇凌 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 206 | 陳〇妍 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 207 | 黃〇凱 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 207 | 周〇京 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 208 | 葉〇恒 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 208 | 鍾〇霖 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 209 | 李〇柔 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 209 | 郭〇彤 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 211 | 吳〇霆 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 211 | 郭〇麒 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 211 | 郭〇杰 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 211 | 鄭〇洋 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 211 | 潘〇筑 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 212 | 蔡〇諺 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |

【表 4-1】

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生名單

| | | |
|-----|-----|---|
| 212 | 鍾〇宇 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 212 | 蔡〇恩 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 212 | 陳〇慈 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 213 | 周〇廷 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 213 | 莊〇玟 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 214 | 莊〇勳 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 214 | 吳〇璇 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 214 | 吳〇喻 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 215 | 鄭〇程 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 215 | 吳〇祐 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 215 | 許〇羽 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 216 | 陳〇蕎 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 217 | 陳〇蓁 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 218 | 鄭〇鴻 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 218 | 陳〇晴 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 219 | 王〇騰 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 219 | 陳〇青 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 219 | 鄭〇閎 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |

【表 4-1】

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生名單

| | | |
|-----|-------|---|
| 219 | 趙 O 晟 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 219 | 黃 O 琦 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 219 | 于 O 禾 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 220 | 許 O 豪 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 220 | 陳 O 伊 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 220 | 潘 O 觀 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 221 | 湯 O 絃 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 221 | 曾 O 晴 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 221 | 劉 O 希 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 221 | 王 O 繫 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 222 | 吳 O 懷 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 222 | 李 O 汝 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 222 | 蔡 O 榆 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 222 | 賴 O 芯 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 223 | 詹 O 維 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 223 | 林 O 情 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 223 | 葉 O 蕎 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 224 | 陳 O 睿 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |

【表 4-1】

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生名單

| | | |
|-----|-----|---|
| 224 | 林○堯 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 224 | 林○義 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 224 | 李○恆 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 224 | 李○珊 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 224 | 洪○婷 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 225 | 劉○輔 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 225 | 蔡○銘 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 225 | 鍾○萱 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 226 | 張○瑞 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 226 | 戴○妍 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 226 | 林○湲 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 227 | 尤○祥 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 227 | 高○翔 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 227 | 陳○臻 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 227 | 傅○宣 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 228 | 李○翔 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 228 | 甘○哲 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 228 | 黃○文 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |

【表 4-1】

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生名單

| | | |
|-----|-----|---|
| 228 | 邱○濤 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 229 | 王○琳 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 229 | 施○翊 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 230 | 王○翔 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 230 | 林○新 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 230 | 王○洵 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 231 | 張○翔 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 231 | 蔡○健 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 232 | 李○薪 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 232 | 阮○立 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 232 | 許○甯 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 233 | 陳○昌 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 233 | 江○祐 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 233 | 楊○涵 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 234 | 蔡○林 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| | | |
| | | |
| | | |

【表 4-1】

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生名單

| | | |
|-----|-----|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| 234 | 陳○謙 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 234 | 吳○恩 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 234 | 陳○蓁 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 235 | 蔡○豪 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 235 | 李○緯 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
| 235 | 邱○芊 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 235 | 黃○橙 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |
| 235 | 李○容 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|--|--|--|
| 學生姓名 | 黃 | 班級座號 | 1 / | | | |
| 篩選測驗成績 | 48 | 成長測驗成績 | | | | |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 | | | | | |
| <hr/> | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現學習內容 | 評量重點 | | | |
| 1 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 能回憶常用國字的正確字音。 | | | |
| 2 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 能回憶常用國字的正確字音。 | | | |
| 3 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 能從語境中判斷並選用正確國字。 | | | |
| 4 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 能從語境中判斷並選用正確國字。 | | | |
| 5 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 能從語境中判斷並選用正確國字。 | | | |
| 6 | 字詞_應用 | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 能根據語境，正確詮釋詩義。 | | | |
| 7 | 字詞_應用 | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 能根據語境，正確詮釋詩義。 | | | |
| 8 | 字詞_應用 | 5-3-7能配合語境詮釋，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | 能根據語境，選用適當語詞。 | | | |
| 9 | 字詞_應用 | 5-3-7能配合語境詮釋，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | 能根據語境，選用適當語詞。 | | | |
| 10 | 字詞_應用 | 5-3-7能配合語境詮釋，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | 能根據語境，選用適當語詞。 | | | |
| 11 | 句段_明讀與默讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能恰當詮釋句段涵義。 | | | |
| 12 | 句段_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能恰當詮釋句段涵義。 | | | |
| 13 | 句段_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能恰當詮釋句段涵義。 | | | |
| 14 | 句段_明讀與閱讀 | 5-3-7能配合語境詮釋，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | 能恰當運用句子及段落。 | | | |
| 15 | 句段_明讀與閱讀 | 5-3-7能配合語境詮釋，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | 能恰當運用句子及段落。 | | | |
| 16 | 句段_明讀與閱讀 | 6-3-1能正確流暢的連綿造句、安排段落、組織成篇。 | 能恰當運用句子及段落。 | | | |
| 17 | 句段_朗讀與默讀 | 6-3-1能正確流暢的連綿造句、安排段落、組織成篇。 | 能恰當運用句子及段落。 | | | |
| 18 | 篇章_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，正確提取訊息。 | | | |
| 19 | 篇章_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，恰當解釋訊息。 | | | |
| 20 | 篇章_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，推論相關訊息。 | | | |
| 21 | 篇章_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，正確提取訊息。 | | | |
| 22 | 篇章_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，正確提取訊息。 | | | |
| 23 | 篇章_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，恰當摘取重點。 | | | |
| 24 | 篇章_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，正確提取訊息。 | | | |
| 25 | 篇章_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，恰當摘取重點、歸納大意、主旨或結構。 | | | |

學習扶助應入班未入班學生個人(1 - 黃)學習扶助進度表

★ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

文惠羅兼
教學副師長祖

宏俊陳兼任務教主教師

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名 | 黃 | 班級座號 | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|--|---|----------------------------------|---|---|---|-----------------------|-------------------------------|---|---|---------------------------------|------------------------|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|----------------------------------|--|---|----|---------------------|--|---|----|--------------------|-----------------|---|----|--|---|---|----|---|--|---|----|------------------------------|---------------------------|---|----|--------------------------------|-----------------------------|---|----|--|---|---|----|---------------------------|------------------------------|---|----|-------------------------------------|---|---|----|-------------------|---|---|----|---------------------------------------|------------------------------------|---|----|------------------------------------|---------------------------------|---|----|---------------------------|------------------------------|---|----|---------------------------------|------------------------|---|----|---------------------------------|---------------------------------------|---|----|------------------------------|---------------------------|---|--|--|
| 篩選測驗成績 | 28 | 成長測驗成績 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域 | 口 國語文 | ■ 數學 | □ 英語 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>題號</th><th>基本學習內容</th><th>學習表現學習內容</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</td><td>6-s-04 能認識平面與平面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</td><td>O</td></tr> <tr> <td>2</td><td>6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。</td><td>6-p-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</td><td>X</td></tr> <tr> <td>3</td><td>6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。</td><td>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</td><td>X</td></tr> <tr> <td>4</td><td>6-sc-05-1 能理解簡單直線的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。</td><td>6-s-05 能理解簡單直線的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)</td><td>O</td></tr> <tr> <td>5</td><td>6-nc-02-1 能對分數與整數之間的四則運算會合各項運算的次序，並能列式計算。</td><td>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</td><td>X</td></tr> <tr> <td>6</td><td>6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取近似數(含四捨五入法)。</td><td>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取近似數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之計算。</td><td>X</td></tr> <tr> <td>7</td><td>6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</td><td>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</td><td>X</td></tr> <tr> <td>8</td><td>6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</td><td>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</td><td>X</td></tr> <tr> <td>9</td><td>6-ac-02-1 能將小數在指定位數取近似數(含四捨五入法)。</td><td>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取近似數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之計算。</td><td>X</td></tr> <tr> <td>10</td><td>6-nc-01-1 能認識質數、合數。</td><td>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。</td><td>O</td></tr> <tr> <td>11</td><td>6-ac-01-1 能理解等量公理。</td><td>6-a-01 能理解等量公理。</td><td>X</td></tr> <tr> <td>12</td><td>6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。</td><td>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)</td><td>X</td></tr> <tr> <td>13</td><td>6-nc-01-2 能用短除法做因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。</td><td>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。</td><td>X</td></tr> <tr> <td>14</td><td>6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</td><td>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</td><td>O</td></tr> <tr> <td>15</td><td>6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</td><td>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</td><td>O</td></tr> <tr> <td>16</td><td>6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。</td><td>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)</td><td>X</td></tr> <tr> <td>17</td><td>6-sc-02-2 能用短除法求兩數的最大公倍數。</td><td>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</td><td>X</td></tr> <tr> <td>18</td><td>6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。</td><td>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</td><td>X</td></tr> <tr> <td>19</td><td>6-sc-02-2 能認識比例尺。</td><td>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</td><td>X</td></tr> <tr> <td>20</td><td>6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</td><td>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</td><td>O</td></tr> <tr> <td>21</td><td>6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</td><td>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</td><td>O</td></tr> <tr> <td>22</td><td>6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。</td><td>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</td><td>X</td></tr> <tr> <td>23</td><td>6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用的化聚。</td><td>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</td><td>X</td></tr> <tr> <td>24</td><td>6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。</td><td>6-s-03 能理解圓周率的意義，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)</td><td>X</td></tr> <tr> <td>25</td><td>6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</td><td>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</td><td>X</td></tr> </tbody> </table> | 題號 | 基本學習內容 | 學習表現學習內容 | | 1 | 6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 | 6-s-04 能認識平面與平面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 | O | 2 | 6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。 | 6-p-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 | X | 3 | 6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。 | 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | X | 4 | 6-sc-05-1 能理解簡單直線的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。 | 6-s-05 能理解簡單直線的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15) | O | 5 | 6-nc-02-1 能對分數與整數之間的四則運算會合各項運算的次序，並能列式計算。 | 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | X | 6 | 6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取近似數(含四捨五入法)。 | 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取近似數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之計算。 | X | 7 | 6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | X | 8 | 6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 | 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 | X | 9 | 6-ac-02-1 能將小數在指定位數取近似數(含四捨五入法)。 | 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取近似數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之計算。 | X | 10 | 6-nc-01-1 能認識質數、合數。 | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 | O | 11 | 6-ac-01-1 能理解等量公理。 | 6-a-01 能理解等量公理。 | X | 12 | 6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。 | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | X | 13 | 6-nc-01-2 能用短除法做因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 | X | 14 | 6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | O | 15 | 6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | O | 16 | 6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。 | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | X | 17 | 6-sc-02-2 能用短除法求兩數的最大公倍數。 | 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | X | 18 | 6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。 | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | X | 19 | 6-sc-02-2 能認識比例尺。 | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | X | 20 | 6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | O | 21 | 6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | O | 22 | 6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。 | 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | X | 23 | 6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用的化聚。 | 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | X | 24 | 6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。 | 6-s-03 能理解圓周率的意義，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | X | 25 | 6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | X | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現學習內容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 | 6-s-04 能認識平面與平面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。 | 6-p-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。 | 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 6-sc-05-1 能理解簡單直線的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。 | 6-s-05 能理解簡單直線的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15) | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6-nc-02-1 能對分數與整數之間的四則運算會合各項運算的次序，並能列式計算。 | 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取近似數(含四捨五入法)。 | 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取近似數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之計算。 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 | 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 6-ac-02-1 能將小數在指定位數取近似數(含四捨五入法)。 | 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取近似數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之計算。 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 6-nc-01-1 能認識質數、合數。 | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 6-ac-01-1 能理解等量公理。 | 6-a-01 能理解等量公理。 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。 | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 6-nc-01-2 能用短除法做因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。 | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 6-sc-02-2 能用短除法求兩數的最大公倍數。 | 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。 | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 6-sc-02-2 能認識比例尺。 | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。 | 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用的化聚。 | 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。 | 6-s-03 能理解圓周率的意義，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

學習扶助應入班未入班學生個人(1) - 黃) 學習扶助進度表

★ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 | <input checked="" type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 英語 |
|--|---|---|-----------------------------|
| 科技化評量錯誤指標（依據表4-2逐項填寫） | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
| 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 5/5 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 5/5 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 郭 |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 瑣 |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-a-01 能理解等量公理。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 5/5 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 穎 |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 5/5 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授課教師：

郭瓊穎

承辦人：

教師兼羅惠文
教學副組長

承辦主任：

教師兼陳俊宏
教務主任

校長：

南市立復興國民中學校長
陳文財

臺南市復興國中學習扶助人班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名 篩選測驗成績 | 黃 48 | 班級座號 成長測驗成績 | 1 / | | | |
|---|-----------------|--|--|--|--|--|
| 領域 | □ 國語文 □ 數學 ■ 英語 | | | | | |
| 答覆半助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | | | |
| 1 | 語音(字母拼讀規則) | 1-III-1 能辨識英語的子音、母音及其不同的組合。 | 語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音 | | | |
| 2 | 語音 | 1-III-1 能辨識英語的子音、母音及其不同的組合。 | X 語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音 | | | |
| 3 | 語音(字母拼讀規則) | 1-III-1 能辨識英語的子音、母音及其不同的組合。 | O 語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音 | | | |
| 4 | 字詞 | ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | O 基本學習內容六 年級名詞的辨識，尤其是跟場所/地點相關的單字。 | | | |
| 5 | 字詞 | ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | O 基本學習內容六 年級句型It's跟物品相關的單字。 | | | |
| 6 | 字詞 | ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | O 基本學習內容六 年級形容詞的辨識 | | | |
| 7 | 常用語 | ◎ 1-III-7 能聽懂簡單的教室用語。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡單的日常生活用語。 | X 基本學習內容六 年級常用語的聽辨 | | | |
| 8 | 文法句構/字詞 | ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | O 基本學習內容六 年級句型It's in the box.的聽辨 | | | |
| 9 | 篇章文本 | 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | X 基本學習內容六 年級句型B: (It's) in the box.的聽辨 | | | |
| 10 | 篇章文本 | ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | X 基本學習內容六 年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的聽辨 | | | |
| 11 | 字詞 | ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | X 基本學習內容六 年級名詞的辨識，尤其是跟職業相關的單字。 | | | |
| 12 | 字詞 | ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | O 基本學習內容六 年級動詞的辨識 | | | |
| 13 | 字詞 | ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | O 基本學習內容六 年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。 | | | |
| 14 | 字詞 | ◎ 3-III-1 乾淨課堂中所學的字詞。 | X 基本學習內容六 年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。 | | | |
| 15 | 字詞 | ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | X 基本學習內容六 年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。 | | | |
| 16 | 字詞 | ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | O 基本學習內容六 年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。 | | | |
| 17 | 字詞 | ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | O 1. 基本學習內容六 年級形容詞的辨識 2. 基本學習內容六 年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。 | | | |
| 18 | 篇章文本 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | X 基本學習內容六 年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解 | | | |
| 19 | 篇章文本 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | X 基本學習內容六 年級句型A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't.及五年級句型I like apples.的閱讀理解 | | | |
| 20 | 篇章文本 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | X 基本學習內容六 年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解 | | | |
| 21 | 文法句構/字詞 | ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | O 基本學習內容六 年級參教材第八單元句型I have a long T-shirt.的閱讀理解 | | | |
| 22 | 篇章文本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | X 基本學習內容六 年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的閱讀理解 | | | |
| 23 | 篇章文本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | X 基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock) 與六年級句型I'm going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解 | | | |
| 24 | 篇章文本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | O 基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't. (含完整的否定回答用法的閱讀理解) | | | |
| 25 | 篇章文本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | O | | | |

學習扶助應入班未入班學生個人(1 黃)學習扶助進度表

★ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 | <input type="checkbox"/> 數學 | <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
|---|---|--|--|
| 科技化評量錯誤指標（依據表4-2逐項填寫） | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/13 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/6 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐淑芳 |
| ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/6 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐淑芳 |
| 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/6 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐淑芳 |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/6 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐淑芳 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/6 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐淑芳 |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/6 <input type="checkbox"/> 未通過 6/6 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐淑芳 |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/6 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐淑芳 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授課教師：
徐淑芳

承辦人：

教師兼
教學副組長
羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳俊宏

校長：

臺南市立復興
國民中學校長
陳文財

臺南市復興國中學習扶助人班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名 | 許 | 班級座號 | 成長測驗成績 | 1 / |
|---|----------|---|--------------------------|-----|
| 篩選測驗成績 | 56 | | | |
| 領域 | | ■ 國語文 口數學 口英語 | | |
| 等級扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | |
| 1 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 能回憶常用國字的正確字音。 | 0 |
| 2 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 能回憶常用國字的正確字音。 | 0 |
| 3 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 能從語境中判斷並選用正確國字。 | 0 |
| 4 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 能從語境中判斷並選用正確國字。 | 0 |
| 5 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 能從語境中判斷並選用正確國字。 | 0 |
| 6 | 字詞_應用 | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 能根據語境，正確詮釋詞義。 | X |
| 7 | 字詞_應用 | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 能根據語境，正確詮釋詞義。 | 0 |
| 8 | 字詞_應用 | 5-3-7能配合語音辨別詞類，並瞭解不同語言對待字詞的正確使用，並瞭解不同語言對待字詞的正確使用。 | 能根據語境，選用適當詞語。 | 0 |
| 9 | 字詞_應用 | 5-3-7能配合語音辨別詞類，並瞭解不同語言對待字詞的正確使用，並瞭解不同語言對待字詞的正確使用。 | 能根據語境，選用適當詞語。 | 0 |
| 10 | 字詞_應用 | 5-3-7能配合語音辨別詞類，並瞭解不同語言對待字詞的正確使用，並瞭解不同語言對待字詞的正確使用。 | 能根據語境，選用適當詞語。 | 0 |
| 11 | 句段_朗讀與閱讀 | 5-3-5能適用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能恰當詮釋句段涵義。 | X |
| 12 | 句段_朗讀與閱讀 | 5-3-5能適用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能恰當詮釋句段涵義。 | X |
| 13 | 句段_朗讀與閱讀 | 5-3-5能適用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能恰當詮釋句段涵義。 | X |
| 14 | 句段_朗讀與閱讀 | 5-3-7能配合語音辨別詞類，並瞭解不同語言對待字詞的正確使用。 | 能恰當運用句子及段落。 | 0 |
| 15 | 句段_朗讀與閱讀 | 5-3-7能配合語音辨別詞類，並瞭解不同語言對待字詞的正確使用。 | 能恰當運用句子及段落。 | 0 |
| 16 | 句段_朗讀與閱讀 | 6-3-1能正確流暢的熟讀造句、安排段落、組織或寫。 | 能恰當運用句子及段落。 | X |
| 17 | 句段_朗讀與閱讀 | 6-3-1能正確流暢的熟讀造句、安排段落、組織或寫。 | 能恰當運用句子及段落。 | X |
| 18 | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-3-5能適用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，正確提取訊息。 | X |
| 19 | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-3-5能適用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，恰當詮釋訊息。 | X |
| 20 | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-3-5能適用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，推論相關訊息。 | X |
| 21 | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-3-5能適用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，正確提取訊息。 | 0 |
| 22 | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-3-5能適用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，正確提取訊息。 | X |
| 23 | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-3-5能適用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，恰當擷取重點。 | 0 |
| 24 | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-3-5能適用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，正確提取訊息。 | X |
| 25 | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-3-5能適用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，恰當擷取重點，歸納大意、主旨或結構。 | 0 |

學習扶助應入班未入班學生個人(1 - 許)學習扶助進度表

★ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

授課教師：鍾曉菲 承辦人：

承辦主任：

校長：



臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名 | 宋 | 班級座號 | 1 / |
|------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 篩選測驗成績 | 68 | 成長測驗成績 | |
| 領域 | ■國語文 口數學 口英語 | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 |
| 1 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 能回憶常用國字的正確字音。 0 |
| 2 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 能回憶常用國字的正確字音。 0 |
| 3 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 能從語境中判斷並運用正確國字。 X |
| 4 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 能從語境中判斷並運用正確國字。 0 |
| 5 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 能從語境中判斷並運用正確國字。 X |
| 6 | 字詞_應用 | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 能根據語境，正確詮釋詞義。 0 |
| 7 | 字詞_應用 | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 能根據語境，正確詮釋詞義。 X |
| 8 | 字詞_應用 | 5-3-7能配合語音辨識單字，並瞭解不同語音情境中字詞的正確使用。 | 能根據語境，選用適當語詞。 0 |
| 9 | 字詞_應用 | 5-3-7能配合語音辨識單字，並瞭解不同語音情境中字詞的正確使用。 | 能根據語境，選用適當語詞。 0 |
| 10 | 字詞_應用 | 5-3-7能配合語音辨識單字，並瞭解不同語音情境中字詞的正確使用。 | 能根據語境，選用適當語詞。 0 |
| 11 | 句段_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能恰當詮釋句段涵義。 0 |
| 12 | 句段_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能恰當詮釋句段涵義。 0 |
| 13 | 句段_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能恰當詮釋句段涵義。 X |
| 14 | 句段_明讀與閱讀 | 5-3-7能配合語音辨識單字，並瞭解不同語音情境中字詞的正確使用。 | 能恰當運用句子及段落。 0 |
| 15 | 句段_明讀與閱讀 | 5-3-7能配合語音辨識單字，並瞭解不同語音情境中字詞的正確使用。 | 能恰當運用句子及段落。 X |
| 16 | 句段_明讀與閱讀 | 6-3-1能正確流暢的造詞造句、安排段落、組織成篇。 | 能恰當運用句子及段落。 0 |
| 17 | 句段_明讀與閱讀 | 6-3-1能正確流暢的造詞造句、安排段落、組織成篇。 | 能根據文本，正確提取訊息。 X |
| 18 | 篇章_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，正確提取訊息。 0 |
| 19 | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，恰當詮釋訊息。 0 |
| 20 | 篇章_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，推論相關訊息。 0 |
| 21 | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，正確提取訊息。 0 |
| 22 | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，正確提取訊息。 0 |
| 23 | 篇章_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，恰當摘取重點。 X |
| 24 | 篇章_明讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，正確提取訊息。 X |
| 25 | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。 0 |

學習扶助應入班未入班學生個人(1 - 宋)學習扶助進度表

 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

授課教師：

媚
慧

承辦人：

文惠羅兼師副組長

承辦主任：

宏俊陳兼任
教務主任

校長：

財文陳

臺南市復興國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名 | 蘇 32 | 班級座號 | / | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| 領域 | □ 國語文 ■ 數學 □ 英語 | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
| 題號 基本學習內容 學習表現學習內容 | | | | | | |
| 1 | 6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 | 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 | O | | | |
| 2 | 6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。 | 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 | O | | | |
| 3 | 6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。 | 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | O | | | |
| 4 | 6-sc-05-1 能理解簡單直往體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。 | 6-s-05 能理解簡單直往體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15) | X | | | |
| 5 | 6-ac-02-1 細特分數並移位次數的規則列出概念並執行的資訊，並能解答真式、求解及驗算， 6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。 | 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列或含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | O | | | |
| 6 | 6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。 | 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | X | | | |
| 7 | 6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | X | | | |
| 8 | 6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 | 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 | X | | | |
| 9 | 6-nc-07-2 在具體情境中，求整數及小數的兩位數以下數位五入法並，併取兩位數， 6-nc-01-1 能認識質數、合數。 | 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數的分解(質數 < 20，質因數 < 20，被分解數 < 100)； 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20，質因數 < 20，被分解數 < 100)。 | X | | | |
| 10 | 6-nc-01-1 能認識質數、合數。 | 6-a-01 能理解等量公理。 | X | | | |
| 11 | 6-ac-01-1 能理解等量公理。 | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | X | | | |
| 12 | 6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。 | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20，質因數 < 20，被分解數 < 100)。 | X | | | |
| 13 | 6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 < 20，質因數 < 20，被分解數 < 100)； 6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | X | | | |
| 14 | 6-nc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | O | | | |
| 15 | 6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。 | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | X | | | |
| 16 | 6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最大公因數。 | 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | X | | | |
| 17 | 6-nc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。 | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | O | | | |
| 18 | 6-nc-02-2 能認識比例尺。 | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | X | | | |
| 19 | 6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及其計算，並解決生活中的問題。 | 6-n-04 能理解分數除法的意義及其計算，並解決生活中的問題。 | X | | | |
| 20 | 6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數，並解決生活中的問題。 | 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | O | | | |
| 21 | 6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | X | | | |
| 22 | 6-nc-02-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數。 | X | | | |
| 23 | 6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。 | 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | X | | | |
| 24 | 6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。 | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | O | | | |
| 25 | 6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | X | | | |

學習扶助應入班未入班學生個人(1 -蘇)學習扶助進度表

★ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 | <input checked="" type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 英語 |
|--|---|---|-----------------------------|
| 科技化評量錯誤指標（依據表4-2逐項填寫） | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15) | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.6.17 <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.9.15 <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 113.11.19 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 8 |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 113.11.19 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 9 |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 | <input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 113.11.19 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-a-01 能理解等量公理。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.04 <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 10 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | <input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.6.19 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.4.19 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 11/3 |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.19 <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | <input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 114.4.30 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 113.11.19 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 113.11.19 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 114.4.29 <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| | | | |
| | | | |

授課教師：李玉玲

承辦人：

教師兼羅惠文
教學副組長

承辦主任：

教師兼陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市立復興國民中學校長
陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學習扶助應入班未入班學生個人(1 - 莊)學習扶助進度表

★ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 | <input checked="" type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 英語 |
|--|---|---|-----------------------------|
| 科技化評量錯誤指標（依據表4-2逐項填寫） | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
| 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/1 <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 郭 |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20, 合因數<20, 被分解數<100)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-a-01 能理解等量公理。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳 |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 _____ <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 5/1 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳 |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/1 <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 5/1 <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/1 <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/1 <input type="checkbox"/> 未通過 _____ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input type="checkbox"/> 已通過 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 5/1 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| | | | |
| | | | |

授課教師：

郭瓊穎

承辦人：

教師兼
教學副組長
羅惠文

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳俊宏

校長：

臺南市立復興
國民中學校長
陳文財

【表 4-5】

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | |
|---------|---|--|----------|---|
| 學 生 姓 名 | 陳 OO | 班 級 座 號 | 10000 / | |
| 篩選測驗成績 | | 成長測驗成績 | | |
| 領 域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 | | | |
| <hr/> | | | | |
| 1 | 6-sc-04-2 能描述正方體與6-s-04 能認識圓與圓的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | O |
| 2 | 6-ac-03-2 能將分數約成最简6-n-03 能認識圓數豆資的意義，並將分數約成最简分數， | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 <input type="checkbox"/> 未通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | O |
| 3 | 6-ne-12-1 能認算理度的意6-n-12 能認識理度的意義及其常用單位， | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | O |
| 4 | 6-sc-05-1 能理解簡單實性節6-s-05 能理解簡單實性節的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | O |
| 5 | 6-ac-02-1 能將分數單步驟的6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數項數的算式， | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | O |
| 6 | 6-ne-07-1 能在具體情境中6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取模數(含四捨五 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | X |
| 7 | 6-ne-08-1 能在具體情境中6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步操作題，並能拆式計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | O |
| 8 | 6-ne-05-1 能在具體情境中6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步操作題，並能拆式計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | X |
| 9 | 6-ne-07-2 能在具體情境中6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取模數(含四捨五 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | X |
| 10 | 6-ne-01-1 能認識質數、合數6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | O |
| 11 | 6-ac-01-1 能理解等量公理6-a-01 能理解等量公理。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | X |
| 12 | 6-sc-03-2 能理解深面積的6-s-03 能理解深面積與周圍長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | X |
| 13 | 6-ne-01-2 能用短除法做質因6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | X |
| 14 | 6-ne-09-1 能認識比和比值6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | O |
| 15 | 6-sc-01-1 能利用幾何形體的6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | X |
| 16 | 6-sc-03-3 能理解深面積的6-s-03 能理解深面積與周圍長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | X |
| 17 | 6-ne-02-2 能用短除法求兩6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數，最小公倍數。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | O |
| 18 | 6-sc-02-1 能認識平面圖形6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並透 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | O |
| 19 | 6-sc-02-2 能認識比例尺6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並透 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | X |
| 20 | 6-ac-04-1 能理解分數除法6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | O |
| 21 | 6-ne-06-1 能用質式處理小數6-n-06 能用質式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | O |
| 22 | 6-ne-02-1 能用短除法求兩6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數，最小公倍數。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | O |
| 23 | 6-ne-12-2 能認識理度常用單6-n-12 能認識理度的意義及其常用單位。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | X |
| 24 | 6-sc-03-1 能理解深面積的6-s-03 能理解深面積與周圍長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | X |
| 25 | 6-ne-09-1 能認識比和比值6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | 紙本 數位 | X |

學習扶助應入班未入班學生個人(1 -陳)學習扶助進度表

★ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 | <input checked="" type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 英語 |
|--|---|---|-----------------------------|
| 科技化評量錯誤指標（依據表4-2逐項填寫） | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
| 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 音 |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15) | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 音 |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 音 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 音 |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 音 |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授課教師：

彭瓊德

承辦人：

教師兼羅惠文
教學副組長

承辦主任：

教師兼陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市立復興國民中學校長
陳文財

臺南市復興國中學習扶助人班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名 | 陳 | 班級座號 | 1 / |
|---|-----------------|---|--|
| 篩選測驗成績 | 44 | 成長測驗成績 | |
| 領域 | □ 國語文 □ 數學 ■ 英語 | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 |
| 1 | 話音(字母拼讀規則) | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | 語音及拼字間對應關係：辨識含 silent 組的母音與其對應發音 |
| 2 | 話音(字母拼讀規則) | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | 語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音 |
| 3 | 話音(字母拼讀規則) | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | 語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音 |
| 4 | 字詞 | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。 |
| 5 | 字詞 | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。 |
| 6 | 字詞 | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六年級形容詞的聽辨 |
| 7 | 常用語 | ◎1-III-7 能聽懂簡單的教書用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡單的日日常生活用語。 | 基本學習內容六年級常用語的聽辨 |
| 8 | 文法句構/字詞 | ◎1-III-9 能聽懂簡單句型的句子。 | 基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨 |
| 9 | 篇章/文本 | 1-III-10 能聽懂簡單的日生活對話。 | 基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨 |
| 10 | 篇章/文本 | ◎1-III-9 能聽懂簡單句型的句子。 | 基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的聽辨 |
| 11 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。 |
| 12 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六年級動詞的辨識 |
| 13 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。 |
| 14 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。 |
| 15 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。 |
| 16 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。 |
| 17 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 基本學習內容六年級形容詞的辨識 2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。 |
| 18 | 篇章/文本 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | 基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解 |
| 19 | 篇章/文本 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | X |
| 20 | 篇章/文本 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | 基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't.及五年級句型I like apples.的閱讀理解 |
| 21 | 文法句構/字詞 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | X |
| 22 | 篇章/文本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的閱讀理解 |
| 23 | 篇章/文本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | X |
| 24 | 篇章/文本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 基本學習內容五年級句型It's nine o'clock.與六年級句型He's drawing.與I'm going to the park.的閱讀理解 |
| 25 | 篇章/文本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | X |

學習扶助應入班未入班學生個人(1 -陳)學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 | <input type="checkbox"/> 數學 | <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
|---|--|--|--|
| 科技化評量錯誤指標（依據表4-2逐項填寫） | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/13 <input type="checkbox"/> 未通過 6/6 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐淑芳 |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 9/6 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 9/13 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐淑芳 |
| ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/6 <input type="checkbox"/> 未通過 6/13 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐淑芳 |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過 6/6 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/6 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐淑芳 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 6/13 <input type="checkbox"/> 未通過 6/6 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐淑芳 |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | <input type="checkbox"/> 已通過 6/6 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/13 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐淑芳 |
| ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過 6/6 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/13 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐淑芳 |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 6/6 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/13 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐淑芳 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授課教師：

徐淑芳

承辦人：

教師兼羅惠文
教學副組長

承辦主任：

教師兼陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市立復興國民中學校長陳文財

臺南市復興國中學習扶助入班學生個人節選測驗結果表

| 學生姓名 篩選測驗成績 | 顏 32 | 班級座號 成長測驗成績 | 1 / |
|---|-----------------|-----------------------------|---|
| 領域 | □ 國語文 □ 數學 ■ 英語 | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 |
| 1 | 語音(字母拼讀規則) | 1-II-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | 語音及拼字間對應關係：辨識含 silent eɪ 的母音與其對應發音 |
| 2 | 語音(字母拼讀規則) | 1-II-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | X |
| 3 | 語音(字母拼讀規則) | 1-II-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | 語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay與其對應字母 |
| 4 | 字詞 | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音 |
| 5 | 字詞 | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 |
| 6 | 字詞 | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | ◎1-III-7 能聽懂簡單易的教室用語。 |
| 7 | 常用語 | ◎1-III-8 能聽懂簡單易的日日常生活用語。 | ◎1-III-8 能聽懂簡單易的句子。 |
| 8 | 文法句構/字詞 | ◎1-III-9 能聽懂簡單易句型的句子。 | ◎1-III-9 能聽懂簡單易句型的句子。 |
| 9 | 篇章/文本 | 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 基本學習內容六 年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨 |
| 10 | 篇章/文本 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 基本學習內容六 年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的聽辨 |
| 11 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六 年級名詞的辨識，尤其是跟身分關係相關的單字。 |
| 12 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六 年級動詞的辨識 |
| 13 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六 年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。 |
| 14 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六 年級形容詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。 |
| 15 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六 年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。 |
| 16 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六 年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。 |
| 17 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 基本學習內容六 年級形容詞的辨識 2. 基本學習內容六 年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。 |
| 18 | 篇章/文本 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | 基本學習內容六 年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解 |
| 19 | 篇章/文本 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | 基本學習內容六 年級句型A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't.及五年級句型I like apples.的閱讀理解 |
| 20 | 篇章/文本 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | X |
| 21 | 文法句構/字詞 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 基本學習內容六 年級句型Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解 |
| 22 | 篇章/文本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 基本學習內容六 年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的閱讀理解 |
| 23 | 篇章/文本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock)與六年級句型I'm going to the park.與節三人事並列主詞結合的閱讀理解 |
| 24 | 篇章/文本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing.與I'm reading a book.的閱讀理解 |
| 25 | 篇章/文本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't. (含完整的否定回答用法)的閱讀理解 |

學習扶助應入班未入班學生個人(1 頭)學習扶助進度表

◎ 「節點通過情形」填寫說明：已通過請註明通過日期，未通過則逐次填寫輔導日期。

| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 | <input type="checkbox"/> 數學 | <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |
|---|--|---|--|
| 科技化評量錯誤指標（依據表4-2逐項填寫） | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1.5/9.6/2.6/3. | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 黃金群羽 |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1.5/9.6/2.6/3. | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 黃金群羽 |
| ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 黃金群羽 |
| 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1.5/9.6/2.6/3. | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 黃金群羽 |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 黃金群羽 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1.5/9.6/2.6/3. | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 黃金群羽 |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 1.5/9.6/2.6/3. | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 黃金群羽 |
| ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1.5/9.6/2.6/3. | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 黃金群羽 |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1.5/9.6/2.6/3. | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 黃金群羽 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授課教師： 黃金群羽 承辦人：

教師兼羅惠文
教學副組長

承辦主任：

教師兼陳俊宏
教務主任

校長：

臺南市立復興國民中學校長
陳文財