

表4-4 臺南市安順國中學習扶助入班學生名單

113學年度第一學期

班級：【國數英】107

| 請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖   |  |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
|------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|------|-----------------------|------|------|------------------------|-----|------|-----------------------|-----|-----|---|---|---|---|--|-----|-----|---|---|---|---|--|-----|-----|---|---|---|---|--|-----|-----|---|---|---|---|--|-----|-----|---|---|---|---|--|-----|-----|---|---|---|---|--|----|-----|---|---|---|---|--|-----|-----|
| 113學年 第一學期 臺南市市立安順國中(213513) |  |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
| 【開班申請】班級填報資料                 |  |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
| 總共 2 筆                       |  |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
| 113學年第一學期【開班申請】班級填報資料        |  |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
| 學校名稱                         | 臺南市市立安順國中(213513)  |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
| 入班學生                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td></td> <td>王○翰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td></td> <td>林○玄</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td></td> <td>梁○綸</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td></td> <td>陳○博</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td></td> <td>陳○綸</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td></td> <td>陳○騰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td></td> <td>蘇○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td></td> <td>涂○杰</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table> | 國                     | 數                                     | 英                                     | 年級  | 班級   | 學生姓名                  | 學生類別 | 國    | 數                      | 英   | 7    |                       | 王○翰 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 7 |  | 林○玄 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 7 |  | 梁○綸 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 7 |  | 陳○博 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 7 |  | 陳○綸 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 7 |  | 陳○騰 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 7 |  | 蘇○ | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 7 |  | 涂○杰 | 一般生 |
|                              | 國  | 數                     | 英                                     | 年級                                    | 班級  | 學生姓名 | 學生類別                  |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
|                              | 國  | 數                     | 英                                     | 7                                     |     | 王○翰  | 一般生                   |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
|                              | 國  | 數                     | 英                                     | 7                                     |     | 林○玄  | 一般生                   |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
|                              | 國  | 數                     | 英                                     | 7                                     |     | 梁○綸  | 一般生                   |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
|                              | 國  | 數                     | 英                                     | 7                                     |     | 陳○博  | 一般生                   |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
|                              | 國  | 數                     | 英                                     | 7                                     |     | 陳○綸  | 一般生                   |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
|                              | 國  | 數                     | 英                                     | 7                                     |     | 陳○騰  | 一般生                   |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
|                              | 國  | 數                     | 英                                     | 7                                     |     | 蘇○   | 一般生                   |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
| 國                            | 數  | 英                     | 7                                     |                                       | 涂○杰 | 一般生  |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
| 授課教師                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>徐○真</td> <td>現職教師</td> <td>國(四)[0 + 0 + 14 = 14]</td> </tr> <tr> <td>李○紋</td> <td>現職教師</td> <td>數(二五)[0 + 0 + 29 = 29]</td> </tr> <tr> <td>沈○瑾</td> <td>儲備教師</td> <td>英(三)[0 + 0 + 15 = 15]</td> </tr> </tbody> </table>  | 教師姓名                  | 教師類別                                  | 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] | 徐○真 | 現職教師 | 國(四)[0 + 0 + 14 = 14] | 李○紋  | 現職教師 | 數(二五)[0 + 0 + 29 = 29] | 沈○瑾 | 儲備教師 | 英(三)[0 + 0 + 15 = 15] |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
|                              | 教師姓名   | 教師類別                  | 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
|                              | 徐○真  | 現職教師                  | 國(四)[0 + 0 + 14 = 14]                 |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
|                              | 李○紋  | 現職教師                  | 數(二五)[0 + 0 + 29 = 29]                |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
| 沈○瑾                          | 儲備教師   | 英(三)[0 + 0 + 15 = 15] |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
| 班級名稱                         | 【國數英】107   |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
| 預訂上課日期                       | 2024-09-09 ~ 2025-01-10  |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
| 使用教材                         | 其它：「教師自編教材」  |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |
| 使用行動載具<br>(如手機、平板電腦等)        | 是  |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |     |     |   |   |   |   |  |    |     |   |   |   |   |  |     |     |

113學年度第一學期

班級：【國數英】202

|                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| 請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖      |                         |
| 113學年第一學期【開班申請】班級填報資料           |                         |
| 學校名稱                            | 臺南市市立安順國中(213513)       |
| 入班學生                            | 國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別   |
|                                 | 國 數 英 8 1 謝○軒 一般生       |
|                                 | 國 數 英 8 2 王○云 一般生       |
|                                 | 國 數 英 8 2 吳○宸 一般生       |
|                                 | 國 數 英 8 2 李○慈 一般生       |
|                                 | 國 數 英 8 2 洪○裕 一般生       |
|                                 | 國 英 8 2 陳○皓 一般生         |
|                                 | 國 數 英 8 3 楊○臻 一般生       |
|                                 | 國 數 英 8 4 黃○桐 一般生       |
|                                 | 數 英 8 6 徐○琳 一般生         |
|                                 | 國 數 英 8 6 康○閔 一般生       |
|                                 | 國 數 英 8 7 吳○榮 一般生       |
|                                 | 數 英 8 7 陳○菡 一般生         |
|                                 | 授課教師                    |
| 徐○惇 現職教師 國(五)[0 + 0 + 14 = 14]  |                         |
| 李○紋 現職教師 數(三四)[0 + 0 + 29 = 29] |                         |
| 許○馨 現職教師 英(一)[0 + 0 + 18 = 18]  |                         |
| 班級名稱                            | 【國數英】202                |
| 預訂上課日期                          | 2024-09-09 ~ 2025-01-10 |
| 使用教材                            | 其它：「教師自編教材」             |
| 使用行動載具<br>(如手機、平板電腦等)           | 是                       |

113學年度第二學期

班級：【國數英】202

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立安順國中(213513)

【開班申請】班級填報資料

總共 3 筆

| 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料 |   |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|-----------------------|---|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|------|-----------------------|------|------|------------------------|-----|------|-----------------------|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 學校名稱                  | 臺南市市立安順國中(213513)   |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 入班學生                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>謝○軒</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>王○云</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>吳○宸</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>李○慈</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>洪○裕</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>陳○皓</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>黃○桐</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table> | 國                     | 數                                     | 英                                     | 年級  | 班級   | 學生姓名                  | 學生類別 | 國    | 數                      | 英   | 8    | 1                     | 謝○軒 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 8 | 2 | 王○云 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 8 | 2 | 吳○宸 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 8 | 2 | 李○慈 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 8 | 2 | 洪○裕 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 8 | 2 | 陳○皓 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 8 | 4 | 黃○桐 | 一般生 |
|                       | 國   | 數                     | 英                                     | 年級                                    | 班級  | 學生姓名 | 學生類別                  |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國   | 數                     | 英                                     | 8                                     | 1   | 謝○軒  | 一般生                   |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國   | 數                     | 英                                     | 8                                     | 2   | 王○云  | 一般生                   |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國   | 數                     | 英                                     | 8                                     | 2   | 吳○宸  | 一般生                   |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國   | 數                     | 英                                     | 8                                     | 2   | 李○慈  | 一般生                   |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國   | 數                     | 英                                     | 8                                     | 2   | 洪○裕  | 一般生                   |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國   | 數                     | 英                                     | 8                                     | 2   | 陳○皓  | 一般生                   |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 國                     | 數   | 英                     | 8                                     | 4                                     | 黃○桐 | 一般生  |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 授課教師                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>徐○惇</td> <td>現職教師</td> <td>國(三)[0 + 0 + 16 = 16]</td> </tr> <tr> <td>李○紋</td> <td>現職教師</td> <td>數(四五)[0 + 0 + 27 = 27]</td> </tr> <tr> <td>姜○方</td> <td>儲備教師</td> <td>英(一)[0 + 0 + 17 = 17]</td> </tr> </tbody> </table>   | 教師姓名                  | 教師類別                                  | 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] | 徐○惇 | 現職教師 | 國(三)[0 + 0 + 16 = 16] | 李○紋  | 現職教師 | 數(四五)[0 + 0 + 27 = 27] | 姜○方 | 儲備教師 | 英(一)[0 + 0 + 17 = 17] |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 教師姓名  | 教師類別                  | 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 徐○惇   | 現職教師                  | 國(三)[0 + 0 + 16 = 16]                 |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 李○紋   | 現職教師                  | 數(四五)[0 + 0 + 27 = 27]                |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 姜○方                   | 儲備教師  | 英(一)[0 + 0 + 17 = 17] |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 班級名稱                  | 【國數英】202  |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 預訂上課日期                | 2025-02-17 ~ 2025-06-20   |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 使用教材                  | Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」  |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 使用行動載具<br>(如手機、平板電腦等) | 是   |                       |                                       |                                       |     |      |                       |      |      |                        |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |

113學年度第二學期

班級：【國數英】206

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

| 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料 |   |                       |                                       |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|-----------------------|---|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|------|------------------------|------|------|-----------------------|-----|------|-----------------------|-----|-----|--|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|--|---|--|---|---|-----|-----|--|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 學校名稱                  | 臺南市市立安順國中(213513)   |                       |                                       |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 入班學生                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>楊○臻</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>徐○琳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>康○閔</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>吳○榮</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>邱○珮</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>8</td> <td>7</td> <td>張○晨</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>陳○莒</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>黃○睿</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table> | 國                     | 數                                     | 英                                     | 年級  | 班級   | 學生姓名                   | 學生類別 | 國    | 數                     | 英   | 8    | 3                     | 楊○臻 | 一般生 |  | 數 | 英 | 8 | 6 | 徐○琳 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 8 | 6 | 康○閔 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 8 | 7 | 吳○榮 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 8 | 7 | 邱○珮 | 一般生 |  | 數 |  | 8 | 7 | 張○晨 | 一般生 |  | 數 | 英 | 8 | 7 | 陳○莒 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 8 | 7 | 黃○睿 | 一般生 |
|                       | 國   | 數                     | 英                                     | 年級                                    | 班級  | 學生姓名 | 學生類別                   |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國   | 數                     | 英                                     | 8                                     | 3   | 楊○臻  | 一般生                    |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       |   | 數                     | 英                                     | 8                                     | 6   | 徐○琳  | 一般生                    |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國   | 數                     | 英                                     | 8                                     | 6   | 康○閔  | 一般生                    |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國   | 數                     | 英                                     | 8                                     | 7   | 吳○榮  | 一般生                    |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國   | 數                     | 英                                     | 8                                     | 7   | 邱○珮  | 一般生                    |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       |   | 數                     |                                       | 8                                     | 7   | 張○晨  | 一般生                    |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       |   | 數                     | 英                                     | 8                                     | 7   | 陳○莒  | 一般生                    |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 國                     | 數   | 英                     | 8                                     | 7                                     | 黃○睿 | 一般生  |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 授課教師                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>李○紋</td> <td>現職教師</td> <td>數(一三)[0 + 0 + 33 = 33]</td> </tr> <tr> <td>許○馨</td> <td>現職教師</td> <td>英(四)[0 + 0 + 14 = 14]</td> </tr> <tr> <td>徐○惇</td> <td>現職教師</td> <td>國(五)[0 + 0 + 13 = 13]</td> </tr> </tbody> </table>   | 教師姓名                  | 教師類別                                  | 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] | 李○紋 | 現職教師 | 數(一三)[0 + 0 + 33 = 33] | 許○馨  | 現職教師 | 英(四)[0 + 0 + 14 = 14] | 徐○惇 | 現職教師 | 國(五)[0 + 0 + 13 = 13] |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 教師姓名  | 教師類別                  | 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 李○紋   | 現職教師                  | 數(一三)[0 + 0 + 33 = 33]                |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 許○馨   | 現職教師                  | 英(四)[0 + 0 + 14 = 14]                 |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 徐○惇                   | 現職教師  | 國(五)[0 + 0 + 13 = 13] |                                       |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 班級名稱                  | 【國數英】206  |                       |                                       |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 預訂上課日期                | 2025-02-17 ~ 2025-06-20   |                       |                                       |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 使用教材                  | Cool English, 因材網   |                       |                                       |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 使用行動載具<br>(如手機、平板電腦等) | 是   |                       |                                       |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |  |   |  |   |   |     |     |  |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |



113學年度第二學期

班級：【國數英】107

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

| 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料 |  |                       |                                       |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|-----------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|------|------------------------|------|------|-----------------------|-----|------|-----------------------|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 學校名稱                  | 臺南市市立安順國中(213513)  |                       |                                       |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 入班學生                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>林○玄</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>王○翰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>陳○騰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>蘇○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>梁○綸</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>陳○綸</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>涂○杰</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table> | 國                     | 數                                     | 英                                     | 年級  | 班級   | 學生姓名                   | 學生類別 | 國    | 數                     | 英   | 7    | 2                     | 林○玄 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 7 | 3 | 王○翰 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 7 | 3 | 陳○騰 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 7 | 4 | 蘇○ | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 7 | 7 | 梁○綸 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 7 | 7 | 陳○綸 | 一般生 | 國 | 數 | 英 | 7 | 7 | 涂○杰 | 一般生 |
|                       | 國  | 數                     | 英                                     | 年級                                    | 班級  | 學生姓名 | 學生類別                   |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國  | 數                     | 英                                     | 7                                     | 2   | 林○玄  | 一般生                    |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國  | 數                     | 英                                     | 7                                     | 3   | 王○翰  | 一般生                    |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國  | 數                     | 英                                     | 7                                     | 3   | 陳○騰  | 一般生                    |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國  | 數                     | 英                                     | 7                                     | 4   | 蘇○   | 一般生                    |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國  | 數                     | 英                                     | 7                                     | 7   | 梁○綸  | 一般生                    |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 國  | 數                     | 英                                     | 7                                     | 7   | 陳○綸  | 一般生                    |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 國                     | 數  | 英                     | 7                                     | 7                                     | 涂○杰 | 一般生  |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 授課教師                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>徐○真</td> <td>現職教師</td> <td>國(三四)[0 + 0 + 30 = 30]</td> </tr> <tr> <td>許○馨</td> <td>現職教師</td> <td>英(二)[0 + 0 + 16 = 16]</td> </tr> <tr> <td>周○甄</td> <td>儲備教師</td> <td>數(五)[0 + 0 + 13 = 13]</td> </tr> </tbody> </table>  | 教師姓名                  | 教師類別                                  | 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] | 徐○真 | 現職教師 | 國(三四)[0 + 0 + 30 = 30] | 許○馨  | 現職教師 | 英(二)[0 + 0 + 16 = 16] | 周○甄 | 儲備教師 | 數(五)[0 + 0 + 13 = 13] |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 教師姓名   | 教師類別                  | 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 徐○真  | 現職教師                  | 國(三四)[0 + 0 + 30 = 30]                |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
|                       | 許○馨  | 現職教師                  | 英(二)[0 + 0 + 16 = 16]                 |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 周○甄                   | 儲備教師   | 數(五)[0 + 0 + 13 = 13] |                                       |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 班級名稱                  | 【國數英】107   |                       |                                       |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 預訂上課日期                | 2025-02-17 ~ 2025-06-20  |                       |                                       |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 使用教材                  | Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」   |                       |                                       |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |
| 使用行動載具<br>(如手機、平板電腦等) | 是  |                       |                                       |                                       |     |      |                        |      |      |                       |     |      |                       |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |         |        |        |   |    |               |
|-------------------------------------|------------|---------|--------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                                | 林 0 玄      |         | 班級     | 102    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 68         |         | 成長測驗成績 | 72     |   |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |         |        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |         |        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |         |        |        |   |    |               |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現    | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****61336林0玄 |
|                                     |            |         |        | O      | X | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 2                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 3                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 4                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 5                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 6                                   | 字詞_應用      | 5-3-1 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 7                                   | 字詞_應用      | 5-3-1 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 8                                   | 字詞_應用      | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 9                                   | 字詞_應用      | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 10                                  | 字詞_應用      | 5-3-7 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_朗讀      | 5-3-5 能 | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 12                                  | 句段_朗讀      | 5-3-5 能 | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 13                                  | 句段_朗讀      | 5-3-5 能 | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 14                                  | 句段_朗讀      | 5-3-7 能 | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 15                                  | 句段_朗讀      | 5-3-7 能 | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                  | 句段_朗讀      | 6-3-1 能 | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                  | 句段_朗讀      | 6-3-1 能 | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 19                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 21                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 22                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 24                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |

臺南市安順國中  
學習扶助組  
林 0 玄

表 4-6 入班學生個人(林O玄)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                | 節點通過情形   | 使用教材                                      | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|--|---|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |   |                |
| 4-3-1 能認識常用國字<br>2,200-2,700 字。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 真            |
| 5-3-1 能掌握文章要點，並<br>熟習字詞句型。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input type="checkbox"/> 紙本□數位            | 徐 真            |
| 5-3-7 能配合語言情境閱<br>讀，並瞭解不同語言情境中<br>字詞的正確使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 3/10<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input type="checkbox"/> 紙本□數位            | 徐 真            |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策<br>略，增進閱讀的能力。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input type="checkbox"/> 紙本□數位            | 徐 真            |
| 6-3-1 能正確流暢的遣詞造<br>句、安排段落、組織成篇。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input type="checkbox"/> 紙本□數位            | 徐 真            |
|  |  |   |                |
|  |  |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐 真

承辦人：

教師兼教學組長 莊 榮 芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡 宗 憲



表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |         |        |        |   |    |               |
|-------------------------------------|------------|---------|--------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                                | 陳 O 騰      |         | 班級     | 103    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 60         |         | 成長測驗成績 | 92     |   |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |         |        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |         |        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |         |        |        |   |    |               |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現    | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****65656陳O騰 |
|                                     |            |         |        | O      | X | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 2                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 3                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能從語境   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 4                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 5                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 6                                   | 字詞_應用      | 5-3-1 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 7                                   | 字詞_應用      | 5-3-1 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 8                                   | 字詞_應用      | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 9                                   | 字詞_應用      | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 10                                  | 字詞_應用      | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 11                                  | 句段_朗誦      | 5-3-5 能 | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 12                                  | 句段_朗誦      | 5-3-5 能 | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                  | 句段_朗誦      | 5-3-5 能 | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 14                                  | 句段_朗誦      | 5-3-7 能 | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 15                                  | 句段_朗誦      | 5-3-7 能 | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 16                                  | 句段_朗誦      | 6-3-1 能 | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 17                                  | 句段_朗誦      | 6-3-1 能 | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 19                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 22                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 23                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 24                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 25                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |

\*\*\*\*\*65656陳O騰

表 4-6 入班學生個人(陳O騰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                | 節點通過情形   | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|--|--|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |  |                |
| 4-3-1 能認識常用國字<br>2,200-2,700 字。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位                          | 徐 真            |
| 5-3-1 能掌握文章要點，並<br>熟習字詞句型。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 徐 真            |
| 5-3-7 能配合語言情境閱<br>讀，並瞭解不同語言情境中<br>字詞的正確使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 徐 真            |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策<br>略，增進閱讀的能力。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 徐 真            |
| 6-3-1 能正確流暢的遣詞造<br>句、安排段落、組織成篇。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 徐 真            |
|  |  |  |                |
|  |  |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐 真

承辦人：

教師兼教學組長 莊 栢 茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |               |        |     |    |               |
|-------------------------------------|------------|---------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                                | 王 O 翰      |               | 班級     | 103 |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 28         |               | 成長測驗成績 | 92  |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |               |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |               |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |               |        |     |    |               |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現/評量重點     | 檢測狀況統計 |     |    | *****61327王O翰 |
|                                     |            |               | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能讀能回憶常用 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 2                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能讀能回憶常用 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 3                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能讀能從語境中 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 4                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能讀能從語境中 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 5                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能讀能從語境中 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                   | 字詞_應用      | 5-3-1 能讀能根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 7                                   | 字詞_應用      | 5-3-1 能讀能根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                   | 字詞_應用      | 5-3-7 能讀能根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 9                                   | 字詞_應用      | 5-3-7 能讀能根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 10                                  | 字詞_應用      | 5-3-7 能讀能根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_朗讀      | 5-3-5能運能恰當詮釋  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 12                                  | 句段_朗讀      | 5-3-5能運能恰當詮釋  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 13                                  | 句段_朗讀      | 5-3-5能運能恰當詮釋  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 14                                  | 句段_朗讀      | 5-3-7能配能恰當運用  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 15                                  | 句段_朗讀      | 5-3-7能配能恰當運用  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                  | 句段_朗讀      | 6-3-1能正能恰當運用  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 17                                  | 句段_朗讀      | 6-3-1能正能恰當運用  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 24                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文意  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 25                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |

表 4-6 入班學生個人(王 0 翰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                | 節點通過情形   | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|--|--|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |  |                |
| 4-3-1 能認識常用國字<br>2,200-2,700 字。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位                          | 徐 真            |
| 5-3-1 能掌握文章要點，並<br>熟習字詞句型。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位                          | 徐 真            |
| 5-3-7 能配合語言情境閱<br>讀，並瞭解不同語言情境中<br>字詞的正確使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 徐 真            |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策<br>略，增進閱讀的能力。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 徐 真            |
| 6-3-1 能正確流暢的遣詞造<br>句、安排段落、組織成篇。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位                          | 徐 真            |
|  |  |  |                |
|  |  |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐 真

承辦人：

教師兼教學組長 莊 琴 芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

金南市立安南國民中學校長 蔡宗憲



表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |         |        |        |   |    |              |
|-------------------------------------|------------|---------|--------|--------|---|----|--------------|
| 學生姓名                                | 蘇 O        |         | 班級     | 104    |   |    |              |
| 篩選測驗成績                              | 68         |         | 成長測驗成績 | 76     |   |    |              |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |         |        |        |   |    |              |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |         |        |        |   |    |              |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |         |        |        |   |    |              |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現    | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****97717蘇O |
|                                     |            |         |        | O      | X | 合計 |              |
| 1                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 2                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 3                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 4                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能從語境   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 5                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 6                                   | 字詞_應用      | 5-3-1 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 7                                   | 字詞_應用      | 5-3-1 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 8                                   | 字詞_應用      | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 9                                   | 字詞_應用      | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 10                                  | 字詞_應用      | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 11                                  | 句段_朗誦      | 5-3-5 能 | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 12                                  | 句段_朗誦      | 5-3-5 能 | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 13                                  | 句段_朗誦      | 5-3-5 能 | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 14                                  | 句段_朗誦      | 5-3-7 能 | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 15                                  | 句段_朗誦      | 5-3-7 能 | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 16                                  | 句段_朗誦      | 6-3-1 能 | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 17                                  | 句段_朗誦      | 6-3-1 能 | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 18                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 19                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 20                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 21                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 22                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 23                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 24                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 25                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O            |

表 4-6 入班學生個人(蘇0)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)     | 節點通過情形   | 使用教材                                       | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|---------------------------------|--|--|----------------|
| 領域                              | ■國語文□數學□英文   |  |                |
| 4-3-1 能認識常用國字<br>2,200-2,700 字。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位  | 徐真             |
| 5-3-1 能掌握文章要點，並<br>熟習字詞句型。      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位  | 徐真             |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策<br>略，增進閱讀的能力。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | □紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 徐真             |
| 6-3-1 能正確流暢的遣詞造<br>句、安排段落、組織成篇。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | □紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 |                |
|                                 |  |  |                |
|                                 |  |  |                |
|                                 |  |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐真

承辦人：

教師兼  
教學組長 莊琴芳

承辦主任：

教師兼  
教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順  
國民中學校長 蔡宗憲



表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |         |        |        |   |    |               |
|-------------------------------------|------------|---------|--------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                                | 梁 O 綸      |         | 班級     | 107    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 52         |         | 成長測驗成績 | 40     |   |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |         |        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |         |        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |         |        |        |   |    |               |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現    | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****64631梁O綸 |
|                                     |            |         |        | O      | X | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 2                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 3                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 4                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能從語境   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 5                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 6                                   | 字詞_應用      | 5-3-1 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 7                                   | 字詞_應用      | 5-3-1 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 8                                   | 字詞_應用      | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 9                                   | 字詞_應用      | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 10                                  | 字詞_應用      | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 11                                  | 句段_朗誦      | 5-3-5能  | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 12                                  | 句段_朗誦      | 5-3-5能  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                  | 句段_朗誦      | 5-3-5能  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                  | 句段_朗誦      | 5-3-7能  | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 15                                  | 句段_朗誦      | 5-3-7能  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                  | 句段_朗誦      | 6-3-1能  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                  | 句段_朗誦      | 6-3-1能  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 18                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 19                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 20                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 22                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 23                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 24                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |

表 4-6 入班學生個人(梁 0 綸)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                | 節點通過情形   | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|--|--|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |  |                |
| 4-3-1 能認識常用國字<br>2,200-2,700 字。            | <input type="checkbox"/> 已通過 3/10<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位                          | 徐 真            |
| 5-3-1 能掌握文章要點，並<br>熟習字詞句型。                 | <input type="checkbox"/> 已通過 4/10<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 徐 真            |
| 5-3-7 能配合語言情境閱<br>讀，並瞭解不同語言情境中<br>字詞的正確使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位                          | 徐 真            |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策<br>略，增進閱讀的能力。              | <input type="checkbox"/> 已通過 3/10<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 徐 真            |
|  |  |  |                |
|  |  |  |                |
|  |  |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐 真

承辦人：

教師兼  
教學組長 莊 琴 芳

承辦主任：

教師兼  
教務主任 林 曼 靜

校長：

臺南市立安南  
國民中學校長 蔡宗憲



表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |              |        |     |    |               |
|-------------------------------------|------------|--------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                                | 陳 O 綸      |              | 班級     | 107 |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 44         |              | 成長測驗成績 | 56  |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |              |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |              |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |              |        |     |    |               |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現/評量重點    | 檢測狀況統計 |     |    | *****66411陳O綸 |
|                                     |            |              | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能能回憶常用 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 2                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能能回憶常用 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 3                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能能從語境中 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 4                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能能從語境中 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 5                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能能從語境中 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                   | 字詞_應用      | 5-3-1 能能根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 7                                   | 字詞_應用      | 5-3-1 能能根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                   | 字詞_應用      | 5-3-7 能能根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 9                                   | 字詞_應用      | 5-3-7 能能根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 10                                  | 字詞_應用      | 5-3-7 能能根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_朗讀      | 5-3-5能運能恰當詮釋 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 12                                  | 句段_朗讀      | 5-3-5能運能恰當詮釋 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 13                                  | 句段_朗讀      | 5-3-5能運能恰當詮釋 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 14                                  | 句段_朗讀      | 5-3-7能配能恰當運用 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 15                                  | 句段_朗讀      | 5-3-7能配能恰當運用 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                  | 句段_朗讀      | 6-3-1能正能恰當運用 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                  | 句段_朗讀      | 6-3-1能正能恰當運用 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 19                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 24                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                  | 篇章_朗讀      | 5-3-5能運能根據文  | 1      | 0   | 1  | O             |

\*\*\*\*\*66411陳O綸

表 4-6 入班學生個人(陳O綸)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                | 節點通過情形   | 使用教材                                       | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|--|--|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |  |                |
| 4-3-1 能認識常用國字<br>2,200-2,700 字。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br>□未通過：輔導日期 5/14 | □紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 徐真             |
| 5-3-1 能掌握文章要點，並<br>熟習字詞句型。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br>□未通過：輔導日期 5/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位  | 徐真             |
| 5-3-7 能配合語言情境閱<br>讀，並瞭解不同語言情境中<br>字詞的正確使用。 | □已通過 3/10<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位  | 徐真             |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策<br>略，增進閱讀的能力。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10<br>□未通過：輔導日期 5/14 | □紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 徐真             |
| 6-3-1 能正確流暢的遣詞造<br>句、安排段落、組織成篇。            | □已通過 2/10<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位  | 徐真             |
|  |  |  |                |
|  |  |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐真

承辦人：

教師兼教學組長莊琇茗

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |         |        |        |   |    |               |
|-------------------------------------|------------|---------|--------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                                | 涂 0 杰      |         | 班級     | 107    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 44         |         | 成長測驗成績 | 88     |   |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |         |        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |         |        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |         |        |        |   |    |               |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現    | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****66573涂0杰 |
|                                     |            |         |        | O      | X | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 2                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 3                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能從語境   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 4                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能從語境   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 5                                   | 字詞_認念      | 4-3-1 能 | 能從語境   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 6                                   | 字詞_應用      | 5-3-1 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 7                                   | 字詞_應用      | 5-3-1 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 8                                   | 字詞_應用      | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 9                                   | 字詞_應用      | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 10                                  | 字詞_應用      | 5-3-7 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_朗誦      | 5-3-5能  | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 12                                  | 句段_朗誦      | 5-3-5能  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                  | 句段_朗誦      | 5-3-5能  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                  | 句段_朗誦      | 5-3-7能  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 15                                  | 句段_朗誦      | 5-3-7能  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                  | 句段_朗誦      | 6-3-1能  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                  | 句段_朗誦      | 6-3-1能  | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 19                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 22                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 24                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                  | 篇章_朗誦      | 5-3-5能  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |



表 4-6 入班學生個人(涂0杰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|--|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文  |  |                |
| 4-3-1 能認識常用國字<br>2,200-2,700 字。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位                          | 徐 真            |
| 5-3-7 能配合語言情境閱<br>讀，並瞭解不同語言情境中<br>字詞的正確使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 徐 真            |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策<br>略，增進閱讀的能力。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位                          | 徐 真            |
| 6-3-1 能正確流暢的遣詞造<br>句、安排段落、組織成篇。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位                          | 徐 真            |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐 真

承辦人：

教師兼教學組長 莊 琴 芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |         |        |        |   |    |               |
|-------------------------------------|------------|---------|--------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                                | 謝O軒        |         | 班級     | 201    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 32         |         | 成長測驗成績 | 44     |   |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |         |        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |         |        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |         |        |        |   |    |               |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現    | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****67780謝O軒 |
|                                     |            |         |        | O      | X | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1  | 能回憶常   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 2                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1  | 能回憶常   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 3                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1  | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 4                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 5                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 6                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 7                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 8                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 9                                   | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 10                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 12                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能正確使   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 15                                  | 語文常識       | Ab-IV-3 | 能具備淺   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                  | 語文常識       | 5-IV-3  | 能具備淺   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 17                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 19                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能掌握文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 21                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 22                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 24                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 25                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |

表4-6 入班學生個人(謝○軒)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                                | 節點通過情形   | 使用教材                                      | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|--|---|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |   |                |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 恆          |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/8<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 恆          |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/8<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 恆          |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 恆          |
|  | 因材網教材  |   |                |
|  |  |   |                |
|  |  |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意恆

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮名

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |           |        |        |   |    |               |
|-------------------------------------|------------|-----------|--------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                                | 吳○宸        |           | 班級     | 202    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 20         |           | 成長測驗成績 | 32     |   |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |           |        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |           |        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |           |        |        |   |    |               |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現      | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****17155吳○宸 |
|                                     |            |           |        | O      | X | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1 認  | 能回憶常   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 2                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1 認  | 能回憶常   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 3                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1 認  | 能從語境   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 4                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 5                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 6                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 7                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 8                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 9                                   | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 10                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 12                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能正確使   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 15                                  | 語文常識       | Ab-IV-3 理 | 能具備淺   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 16                                  | 語文常識       | 5-IV-3 理  | 能具備淺   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 18                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 19                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能掌握文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 20                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 22                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 23                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 24                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |

表4-6 入班學生個人(吳〇宸)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                                | 節點通過情形   | 使用教材                                      | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|--|---|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |   |                |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 悛          |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 悛          |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 悛          |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 悛          |
| Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。                             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 悛          |
|  | 因材網教材  |   |                |
|  |  |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意悛

承辦人：

教師兼教學組長莊榮名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |         |        |        |   |    |               |
|-------------------------------------|------------|---------|--------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                                | 洪○裕        |         | 班級     | 202    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 40         |         | 成長測驗成績 | 36     |   |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |         |        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |         |        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |         |        |        |   |    |               |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現    | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****17397洪○裕 |
|                                     |            |         |        | O      | X | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認識      | 4-IV-1  | 能回憶常用  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 2                                   | 字詞_認識      | 4-IV-1  | 能回憶常用  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 3                                   | 字詞_認識      | 4-IV-1  | 能從語境中  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 4                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語境  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 5                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語境  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 6                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語境  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 7                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語境  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 8                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語境  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 9                                   | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當詮釋  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 10                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當詮釋  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當詮釋  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 12                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當運用  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 13                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當運用  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能正確使用  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 15                                  | 語文常識       | Ab-IV-3 | 能具備淺層  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                  | 語文常識       | 5-IV-3  | 能具備淺層  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 19                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能掌握文意  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 20                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 22                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 24                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意  | 1      | 0 | 1  | O             |

\*\*\*\*\*17397洪○裕

表4-6 入班學生個人(洪○裕)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                                | 節點通過情形   | 使用教材                                      | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|--|---|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |   |                |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐意惇            |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐意惇            |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐意惇            |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐意惇            |
|  | 因材網教材  |   |                |
|  |  |   |                |
|  |  |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意惇

承辦人：

教師兼教學組長莊榮名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |         |        |        |   |    |               |
|-------------------------------------|------------|---------|--------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                                | 陳○皓        |         | 班級     | 202    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 36         |         | 成長測驗成績 | 48     |   |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |         |        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |         |        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |         |        |        |   |    |               |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現    | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****15231陳○皓 |
|                                     |            |         |        | O      | X | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1  | 能回憶常   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 2                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1  | 能回憶常   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 3                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1  | 能從語境   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 4                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 5                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 6                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 7                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 8                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 9                                   | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 10                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 12                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 13                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能正確使   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 15                                  | 語文常識       | Ab-IV-3 | 能具備淺   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                  | 語文常識       | 5-IV-3  | 能具備淺   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 19                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能掌握文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 20                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 22                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 24                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 25                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |

表4-6 入班學生個人(陳○船)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                                | 節點通過情形   | 使用教材                                      | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|--|---|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |   |                |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 悛            |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 悛            |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 悛            |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 悛            |
|  |  |   |                |
|  |  |   |                |
|  |  |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐悛

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |           |        |        |   |    |               |
|-------------------------------------|------------|-----------|--------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                                | 王○云        |           | 班級     | 202    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 24         |           | 成長測驗成績 | 48     |   |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |           |        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |           |        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |           |        |        |   |    |               |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現      | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****33898王○云 |
|                                     |            |           |        | O      | X | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認識      | 4-IV-1 認  | 能回憶常用  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 2                                   | 字詞_認識      | 4-IV-1 認  | 能回憶常用  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 3                                   | 字詞_認識      | 4-IV-1 認  | 能從語境中  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 4                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 5 | 能根據語境  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 5                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 5 | 能根據語境  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 6                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 5 | 能根據語境  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 7                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 5 | 能根據語境  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 8                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 5 | 能根據語境  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 9                                   | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能恰當詮釋  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 10                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能恰當詮釋  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能恰當詮釋  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 12                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能恰當運用  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 13                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能恰當運用  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能正確使用  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 15                                  | 語文常識       | Ab-IV-3 3 | 能具備淺淺  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                  | 語文常識       | 5-IV-3 理  | 能具備淺淺  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 19                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能掌握文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 22                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 24                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |

\*\*\*\*\*33898王○云

表4-6 入班學生個人(王〇云)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                                | 節點通過情形   | 使用教材                                      | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|--|---|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |   |                |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 淳          |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 淳          |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 淳          |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 淳          |
|  |  |   |                |
|  |  |   |                |
|  |  |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意淳

承辦人：

教師兼  
教學組長 莊慧茗

承辦主任：

教師兼  
教務主任 林旻靜

校長：

金南市立安順  
國民中學校長 蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |           |        |        |   |    |                 |
|-------------------------------------|------------|-----------|--------|--------|---|----|-----------------|
| 學生姓名                                | 李 O 慈      |           | 班級     | 202    |   |    |                 |
| 篩選測驗成績                              | 56         |           | 成長測驗成績 | 84     |   |    |                 |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |           |        |        |   |    |                 |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |           |        |        |   |    |                 |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |           |        |        |   |    |                 |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現      | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****73329李 O 慈 |
|                                     |            |           |        | O      | X | 合計 |                 |
| 1                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1 識  | 能回憶常   | 1      | 0 | 1  | O               |
| 2                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1 識  | 能回憶常   | 0      | 1 | 1  | X               |
| 3                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1 識  | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O               |
| 4                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O               |
| 5                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O               |
| 6                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O               |
| 7                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X               |
| 8                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O               |
| 9                                   | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X               |
| 10                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X               |
| 11                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X               |
| 12                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O               |
| 13                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O               |
| 14                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理  | 能正確使   | 1      | 0 | 1  | O               |
| 15                                  | 語文常識       | Ab-IV-3 理 | 能具備淺   | 1      | 0 | 1  | O               |
| 16                                  | 語文常識       | 5-IV-3 理  | 能具備淺   | 1      | 0 | 1  | O               |
| 17                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X               |
| 18                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X               |
| 19                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能掌握文   | 1      | 0 | 1  | O               |
| 20                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O               |
| 21                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X               |
| 22                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O               |
| 23                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X               |
| 24                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X               |
| 25                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X               |

表4-6 入班學生個人(李○慈)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                                | 節點通過情形   | 使用教材                                      | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|--|---|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |   |                |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 憶            |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 憶            |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 憶            |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 憶            |
|  |  |   |                |
|  |  |   |                |
|  |  |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐 憶

承辦人：

教師兼教學組長 莊 琴 芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民學校校長 蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |   |         |           |        |   |               |    |
|-------------------------------------|---|---------|-----------|--------|---|---------------|----|
| 學生姓名                                | 黃○桐   |         | 班級        | 204    |   |               |    |
| 篩選測驗成績                              | 32  |         | 成長測驗成績    | 68     |   |               |    |
| 領域                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |         |           |        |   |               |    |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |   |         |           |        |   |               |    |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |   |         |           |        |   |               |    |
| 題號                                  | 基本學習  | 學習表現    | 評量重點      | 檢測狀況統計 |   | *****58857黃○桐 |    |
|                                     |   |         |           | O      | X |               | 合計 |
| 1                                   | 字詞_認讀   | 4-IV-1  | 能回憶常用字詞   | 1      | 0 | 1             | O  |
| 2                                   | 字詞_認讀   | 4-IV-1  | 能回憶常用字詞   | 0      | 1 | 1             | X  |
| 3                                   | 字詞_認讀   | 4-IV-1  | 能從語境中辨識字詞 | 0      | 1 | 1             | X  |
| 4                                   | 字詞_應用   | Ab-IV-5 | 能根據語境理解字詞 | 0      | 1 | 1             | X  |
| 5                                   | 字詞_應用   | Ab-IV-5 | 能根據語境理解字詞 | 0      | 1 | 1             | X  |
| 6                                   | 字詞_應用   | Ab-IV-5 | 能根據語境理解字詞 | 1      | 0 | 1             | O  |
| 7                                   | 字詞_應用   | Ab-IV-5 | 能根據語境理解字詞 | 0      | 1 | 1             | X  |
| 8                                   | 字詞_應用   | Ab-IV-5 | 能根據語境理解字詞 | 0      | 1 | 1             | X  |
| 9                                   | 句段_閱讀   | 5-IV-2  | 能恰當詮釋句段   | 0      | 1 | 1             | X  |
| 10                                  | 句段_閱讀   | 5-IV-2  | 能恰當詮釋句段   | 0      | 1 | 1             | X  |
| 11                                  | 句段_閱讀   | 5-IV-2  | 能恰當詮釋句段   | 0      | 1 | 1             | X  |
| 12                                  | 句段_閱讀   | 5-IV-2  | 能恰當運用句段   | 1      | 0 | 1             | O  |
| 13                                  | 句段_閱讀   | 5-IV-2  | 能恰當運用句段   | 1      | 0 | 1             | O  |
| 14                                  | 句段_閱讀   | 5-IV-2  | 能正確使用句段   | 0      | 1 | 1             | X  |
| 15                                  | 語文常識  | Ab-IV-3 | 能具備淺顯語文常識 | 1      | 0 | 1             | O  |
| 16                                  | 語文常識  | 5-IV-3  | 能具備淺顯語文常識 | 1      | 0 | 1             | O  |
| 17                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 0      | 1 | 1             | X  |
| 18                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 0      | 1 | 1             | X  |
| 19                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能掌握文意理解篇章 | 0      | 1 | 1             | X  |
| 20                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 1      | 0 | 1             | O  |
| 21                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 0      | 1 | 1             | X  |
| 22                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 0      | 1 | 1             | X  |
| 23                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 0      | 1 | 1             | X  |
| 24                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 1      | 0 | 1             | O  |
| 25                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 0      | 1 | 1             | X  |



表4-6 入班學生個人(黃O桐)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                                | 節點通過情形  | 使用教材                                      | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|---|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文  |   |                |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意            |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意            |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意            |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意            |
|  |   |   |                |
|  |   |   |                |
|  |   |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：徐意恆

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林晏靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |                      |        |     |                |
|-------------------------------------|----------------------|--------|-----|----------------|
| 學生姓名                                | 楊○ 蔡                 | 班級     | 203 |                |
| 篩選測驗成績                              | 28                   | 成長測驗成績 | 40  |                |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文           |        |     |                |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |                      |        |     |                |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |                      |        |     |                |
| 題號                                  | 基本學習/學習表現/評量重點       | 檢測狀況統計 |     | *****12776楊○ 蔡 |
|                                     |                      | O      | X   | 合計             |
| 1                                   | 字詞_認識 4-IV-1 認能回憶常用  | 1      | 0   | 1 O            |
| 2                                   | 字詞_認識 4-IV-1 認能回憶常用  | 0      | 1   | 1 X            |
| 3                                   | 字詞_認識 4-IV-1 認能從語境中  | 0      | 1   | 1 X            |
| 4                                   | 字詞_應用 Ab-IV-5 5能根據語境 | 0      | 1   | 1 X            |
| 5                                   | 字詞_應用 Ab-IV-5 5能根據語境 | 0      | 1   | 1 X            |
| 6                                   | 字詞_應用 Ab-IV-5 5能根據語境 | 0      | 1   | 1 X            |
| 7                                   | 字詞_應用 Ab-IV-5 5能根據語境 | 0      | 1   | 1 X            |
| 8                                   | 字詞_應用 Ab-IV-5 5能根據語境 | 0      | 1   | 1 X            |
| 9                                   | 句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮釋  | 0      | 1   | 1 X            |
| 10                                  | 句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮釋  | 1      | 0   | 1 O            |
| 11                                  | 句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮釋  | 0      | 1   | 1 X            |
| 12                                  | 句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當運用  | 0      | 1   | 1 X            |
| 13                                  | 句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當運用  | 0      | 1   | 1 X            |
| 14                                  | 句段_閱讀 5-IV-2 理能正確使用  | 1      | 0   | 1 O            |
| 15                                  | 語文常識 Ab-IV-3 3能具備淺顯  | 1      | 0   | 1 O            |
| 16                                  | 語文常識 5-IV-3 理能具備淺顯   | 0      | 1   | 1 X            |
| 17                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1   | 1 X            |
| 18                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1   | 1 X            |
| 19                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能掌握文意  | 1      | 0   | 1 O            |
| 20                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1   | 1 X            |
| 21                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意  | 1      | 0   | 1 O            |
| 22                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1   | 1 X            |
| 23                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1   | 1 X            |
| 24                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意  | 1      | 0   | 1 O            |
| 25                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1   | 1 X            |



表4-6 入班學生個人(楊○樂)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                                | 節點通過情形   | 使用教材                                      | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|--|---|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |   |                |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 90%<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 悛          |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 90%<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 悛          |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 90%<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 悛          |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 90%<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 悛          |
|  |  |   |                |
|  |  |   |                |
|  |  |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意悛

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮名

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |         |       |        |   |    |               |
|-------------------------------------|------------|---------|-------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                                | 康○閔        | 班級      | 206   |        |   |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 24         | 成長測驗成績  | 40    |        |   |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |         |       |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |         |       |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |         |       |        |   |    |               |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現    | 評量重點  | 檢測狀況統計 |   |    | *****12507康○閔 |
|                                     |            |         |       | O      | X | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1  | 認能回憶常 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 2                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1  | 認能回憶常 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 3                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1  | 認能從語境 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 4                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 5                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 6                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 7                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 8                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 9                                   | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 理能恰當詮 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 10                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 理能恰當詮 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 11                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 理能恰當詮 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 12                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 理能恰當運 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 理能恰當運 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能正確使  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 15                                  | 語文常識       | Ab-IV-3 | 能具備淺  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 16                                  | 語文常識       | 5-IV-3  | 理能具備淺 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 理能根據文 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 理能根據文 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 19                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 理能掌握文 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 理能根據文 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 理能根據文 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 22                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 理能根據文 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 理能根據文 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 24                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 理能根據文 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 理能根據文 | 1      | 0 | 1  | O             |

表4-6 入班學生個人(康○閔)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                                | 節點通過情形   | 使用教材                                      | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|--|---|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |   |                |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/4<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 淳            |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/4<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 淳            |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/4<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 淳            |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/4<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 淳            |
| Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。                             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/4<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 淳            |
|  |  |   |                |
|  |  |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意淳

承辦人：

教師兼教學組長 莊慧茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |                |        |     |    |               |
|-------------------------------------|------------|----------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                                | 徐○琳        |                | 班級     | 206 |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 88         |                | 成長測驗成績 |     |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |                |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |                |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |                |        |     |    |               |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現/評量重點      | 檢測狀況統計 |     |    | *****30502徐○琳 |
|                                     |            |                | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認識      | 4-IV-1 認能回憶常用  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 2                                   | 字詞_認識      | 4-IV-1 認能回憶常用  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 3                                   | 字詞_認識      | 4-IV-1 認能從語境中  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 4                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 5能根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 5                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 5能根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 5能根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 7                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 5能根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 8                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 5能根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 9                                   | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理能恰當詮釋  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 10                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理能恰當詮釋  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 11                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理能恰當詮釋  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 12                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理能恰當運用  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 13                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理能恰當運用  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 14                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理能正確使用  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 15                                  | 語文常識       | Ab-IV-3 2能具備淺顯 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 16                                  | 語文常識       | 5-IV-3 理能具備淺顯  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 17                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 18                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能掌握文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 21                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 22                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 23                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 24                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 25                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 1      | 0   | 1  | O             |



表4-6 入班學生個人(徐O琳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                               | 節點通過情形  | 使用教材                                      | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|---|---|---|----------------|
| 領域  | ■國語文□數學□英文  |   |                |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/54<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐意愔            |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/54<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐意愔            |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/54<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐意愔            |
|   |   |   |                |
|   |   |   |                |
|   |   |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意愔

承辦人：

教師兼教學組長 莊栢茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |                |        |     |    |               |
|-------------------------------------|------------|----------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                                | 吳O榮        |                | 班級     | 207 |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 56         |                | 成長測驗成績 | 32  |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |                |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |                |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |                |        |     |    |               |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現/評量重點      | 檢測狀況統計 |     |    | *****15142吳O榮 |
|                                     |            |                | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認識      | 4-IV-1 認能回憶常用  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 2                                   | 字詞_認識      | 4-IV-1 認能回憶常用  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 3                                   | 字詞_認識      | 4-IV-1 認能從語境中  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 4                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 5能根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 5                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 5能根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 6                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 5能根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 7                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 5能根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 8                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 5能根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 9                                   | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理能恰當詮釋  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 10                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理能恰當詮釋  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理能恰當詮釋  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 12                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理能恰當運用  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 13                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理能恰當運用  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 14                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理能正確使用  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 15                                  | 語文常識       | Ab-IV-3 2能具備淺顯 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 16                                  | 語文常識       | 5-IV-3 理能具備淺顯  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 17                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能掌握文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 21                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 24                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |

表4-6 入班學生個人(吳○榮)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                               | 節點通過情形   | 使用教材                                      | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|---|--|---|----------------|
| 領域  | ■國語文□數學□英文   |   |                |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/7<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐意淳            |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/7<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐意淳            |
|   |  |   |                |
|   |  |   |                |
|   |  |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意淳

承辦人：

教師兼教學組長 莊葉茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民學校校長 蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |   |         |        |        |   |    |               |
|-------------------------------------|---|---------|--------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                                | 陳○莒   |         | 班級     | 207    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 68  |         | 成長測驗成績 |        |   |    |               |
| 領域                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |         |        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |   |         |        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |   |         |        |        |   |    |               |
| 題號                                  | 基本學習  | 學習表現    | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****16916陳○莒 |
|                                     |   |         |        | O      | X | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認讀   | 4-IV-1  | 能回憶常   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 2                                   | 字詞_認讀   | 4-IV-1  | 能回憶常   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 3                                   | 字詞_認讀   | 4-IV-1  | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 4                                   | 字詞_應用   | Ab-IV-5 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 5                                   | 字詞_應用   | Ab-IV-5 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 6                                   | 字詞_應用   | Ab-IV-5 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 7                                   | 字詞_應用   | Ab-IV-5 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 8                                   | 字詞_應用   | Ab-IV-5 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 9                                   | 句段_閱讀   | 5-IV-2  | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 10                                  | 句段_閱讀   | 5-IV-2  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_閱讀   | 5-IV-2  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 12                                  | 句段_閱讀   | 5-IV-2  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 13                                  | 句段_閱讀   | 5-IV-2  | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                  | 句段_閱讀   | 5-IV-2  | 能正確使   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 15                                  | 語文常識  | Ab-IV-3 | 能具備淺   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                  | 語文常識  | 5-IV-3  | 能具備淺   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 19                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能掌握文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 20                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 22                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 23                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 24                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 25                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |

表4-6 入班學生個人(陳O菖)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                               | 節點通過情形   | 使用教材                                      | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|---|--|---|----------------|
| 領域  | ■國語文□數學□英文   |   |                |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/9<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 恆          |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/9<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 恆          |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/9<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 徐 意 恆          |
|   |  |   |                |
|   |  |   |                |
|   |  |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意恆

承辦人：

教師兼  
數學組長 莊栢茗

承辦主任：

教師兼  
教務主任 林旻靜

校長：

臺南東區安順  
國民中學校長 蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |                      |        |     |    |               |
|-------------------------------------|----------------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                                | 黃○睿                  | 班級     | 207 |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 24                   | 成長測驗成績 | 20  |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文           |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |                      |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |                      |        |     |    |               |
| 題號                                  | 基本學習/學習表現/評量重點       | 檢測狀況統計 |     |    | *****58027黃○睿 |
|                                     |                      | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認識 4-IV-1 認能回憶常用  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 2                                   | 字詞_認識 4-IV-1 認能回憶常用  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 3                                   | 字詞_認識 4-IV-1 認能從語境中  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 4                                   | 字詞_應用 Ab-IV-5 5能根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 5                                   | 字詞_應用 Ab-IV-5 5能根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                   | 字詞_應用 Ab-IV-5 5能根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 7                                   | 字詞_應用 Ab-IV-5 5能根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                   | 字詞_應用 Ab-IV-5 5能根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 9                                   | 句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮釋  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 10                                  | 句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮釋  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮釋  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 12                                  | 句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當運用  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 13                                  | 句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當運用  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 14                                  | 句段_閱讀 5-IV-2 理能正確使用  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 15                                  | 語文常識 Ab-IV-3 2能具備淺淺  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                  | 語文常識 5-IV-3 理能具備淺淺   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文本  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文本  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 19                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能掌握文本  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文本  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 21                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文本  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文本  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文本  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 24                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文本  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文本  | 0      | 1   | 1  | X             |



表4-6 入班學生個人(黃○睿)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                                | 節點通過情形   | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|--|---|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |   |                |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 90%<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 徐 憶            |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 90%<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 徐 憶            |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | <input type="checkbox"/> 已通過 90%<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期            | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 徐 憶            |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 90%<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 徐 憶            |
| Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。                             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 90%<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 徐 憶            |
|  |  |   |                |
|  |  |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐 憶

承辦人：

教師兼教學組長 莊 栢 茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |         |           |        |   |    |               |
|-------------------------------------|------------|---------|-----------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                                | 邱○珮        |         | 班級        | 207    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 48         |         | 成長測驗成績    | 52     |   |    |               |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |         |           |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |         |           |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |         |           |        |   |    |               |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現    | 評量重點      | 檢測狀況統計 |   |    | *****29830邱○珮 |
|                                     |            |         |           | O      | X | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認識      | 4-IV-1  | 能回憶常用字詞   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 2                                   | 字詞_認識      | 4-IV-1  | 能回憶常用字詞   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 3                                   | 字詞_認識      | 4-IV-1  | 能從語境中理解字詞 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 4                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語境理解字詞 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 5                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語境理解字詞 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 6                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語境理解字詞 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 7                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語境理解字詞 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 8                                   | 字詞_應用      | Ab-IV-5 | 能根據語境理解字詞 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 9                                   | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當詮釋句段   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 10                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當詮釋句段   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當詮釋句段   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 12                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當運用句段   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能恰當運用句段   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 14                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2  | 能正確使用句段   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 15                                  | 語文常識       | Ab-IV-3 | 能具備淺顯語文常識 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                  | 語文常識       | 5-IV-3  | 能具備淺顯語文常識 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 19                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能掌握文意理解篇章 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 22                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 24                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3  | 能根據文意理解篇章 | 0      | 1 | 1  | X             |



表4-6 入班學生個人(邱○珮)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                                | 節點通過情形   | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|--|---|----------------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |   |                |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 90%<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 徐意悛            |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 90%<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 徐意悛            |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 90% | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 徐意悛            |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 90%<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 徐意悛            |
|  | 因材施教教材輔導   |   |                |
|  |  |   |                |
|  |  |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意悛

承辦人：

教師兼教學組長莊慧名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |        |        |   |               |
|------------------------------------|---|--------|--------|--------|---|---------------|
| 學生姓名                               | 林 O 玄   |        | 班級     | 102    |   |               |
| 篩選測驗成績                             | 64  |        | 成長測驗成績 | 28     |   |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |        |        |   |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |        |        |   |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |        |        |   |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現   | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   | *****61336林O玄 |
|                                    |   |        |        | O      | X |               |
| 1                                  | 6-sc-04-  | 6-s-04 | 能認識面與  | 1      | 0 | 1 O           |
| 2                                  | 6-nc-03-  | 6-n-03 | 能認識兩數  | 1      | 0 | 1 O           |
| 3                                  | 6-nc-12-  | 6-n-12 | 能認識速度  | 1      | 0 | 1 O           |
| 4                                  | 6-sc-05-  | 6-s-05 | 能理解簡單  | 0      | 1 | 1 X           |
| 5                                  | 6-ac-02-  | 6-a-02 | 能將分數單  | 1      | 0 | 1 O           |
| 6                                  | 6-nc-07-  | 6-n-07 | 能在具體情  | 1      | 0 | 1 O           |
| 7                                  | 6-nc-08-  | 6-n-08 | 能在具體情  | 1      | 0 | 1 O           |
| 8                                  | 6-nc-05-  | 6-n-05 | 能在具體情  | 1      | 0 | 1 O           |
| 9                                  | 6-nc-07-  | 6-n-07 | 能在具體情  | 0      | 1 | 1 X           |
| 10                                 | 6-nc-01-  | 6-n-01 | 能認識質數  | 1      | 0 | 1 O           |
| 11                                 | 6-ac-01-  | 6-a-01 | 能理解等量  | 1      | 0 | 1 O           |
| 12                                 | 6-sc-03-  | 6-s-03 | 能理解圓面  | 1      | 0 | 1 O           |
| 13                                 | 6-nc-01-  | 6-n-01 | 能認識質數  | 0      | 1 | 1 X           |
| 14                                 | 6-nc-09-  | 6-n-09 | 能認識比和  | 0      | 1 | 1 X           |
| 15                                 | 6-sc-01-  | 6-s-01 | 能利用幾何  | 0      | 1 | 1 X           |
| 16                                 | 6-sc-03-  | 6-s-03 | 能理解圓面  | 0      | 1 | 1 X           |
| 17                                 | 6-nc-02-  | 6-n-02 | 能用短除法  | 0      | 1 | 1 X           |
| 18                                 | 6-sc-02-  | 6-s-02 | 能認識平面  | 1      | 0 | 1 O           |
| 19                                 | 6-sc-02-  | 6-s-02 | 能認識平面  | 1      | 0 | 1 O           |
| 20                                 | 6-nc-04-  | 6-n-04 | 能理解分數  | 1      | 0 | 1 O           |
| 21                                 | 6-nc-06-  | 6-n-06 | 能用直式處  | 1      | 0 | 1 O           |
| 22                                 | 6-nc-02-  | 6-n-02 | 能用短除法  | 1      | 0 | 1 O           |
| 23                                 | 6-nc-12-  | 6-n-12 | 能認識速度  | 0      | 1 | 1 X           |
| 24                                 | 6-sc-03-  | 6-s-03 | 能理解圓面  | 0      | 1 | 1 X           |
| 25                                 | 6-nc-09-  | 6-n-09 | 能認識比和  | 1      | 0 | 1 O           |

林 O 玄  
評量系統

表 4-6 入班學生個人(林O玄)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                                      | 節點通過情形  | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|---|----------------|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |                |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15)                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周媽甄            |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/18               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周媽甄            |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/28               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周媽甄            |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周媽甄            |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性质解決簡單的幾何問題。                                      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/11               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周媽甄            |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)                       | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/16               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周媽甄            |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                                     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/30               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周媽甄            |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/25<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周媽甄            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周媽甄

承辦人：

教師兼教學組長莊榮名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安源國民中學校長蔡宗憲



表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |        |        |   |    |               |
|------------------------------------|---|--------|--------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                               | 王 0 翰   |        | 班級     | 103    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 20  |        | 成長測驗成績 | 64     |   |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |        |        |   |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現   | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****61327王O翰 |
|                                    |   |        |        | O      | X | 合計 |               |
| 1                                  | 6-sc-04   | 6-s-04 | 能認識面與  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 2                                  | 6-nc-03   | 6-n-03 | 能認識兩數  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 3                                  | 6-nc-12   | 6-n-12 | 能認識速度  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 4                                  | 6-sc-05   | 6-s-05 | 能理解簡單  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 5                                  | 6-ac-02   | 6-a-02 | 能將分數單  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 6                                  | 6-nc-07   | 6-n-07 | 能在具體情  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 7                                  | 6-nc-08   | 6-n-08 | 能在具體情  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 8                                  | 6-nc-05   | 6-n-05 | 能在具體情  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 9                                  | 6-nc-07   | 6-n-07 | 能在具體情  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 10                                 | 6-nc-01   | 6-n-01 | 能認識質數  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                 | 6-ac-01   | 6-a-01 | 能理解等量  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 12                                 | 6-sc-03   | 6-s-03 | 能理解圓面  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                 | 6-nc-01   | 6-n-01 | 能認識質數  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                 | 6-nc-09   | 6-n-09 | 能認識比和  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 15                                 | 6-sc-01   | 6-s-01 | 能利用幾何  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 16                                 | 6-sc-03   | 6-s-03 | 能理解圓面  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 17                                 | 6-nc-02   | 6-n-02 | 能用短除法  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                 | 6-sc-02   | 6-s-02 | 能認識平面  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 19                                 | 6-sc-02   | 6-s-02 | 能認識平面  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                 | 6-nc-04   | 6-n-04 | 能理解分數  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                 | 6-nc-06   | 6-n-06 | 能用直式處  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 22                                 | 6-nc-02   | 6-n-02 | 能用短除法  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 23                                 | 6-nc-12   | 6-n-12 | 能認識速度  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 24                                 | 6-sc-03   | 6-s-03 | 能理解圓面  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                 | 6-nc-09   | 6-n-09 | 能認識比和  | 0      | 1 | 1  | X             |

\*\*\*\*\*61327王0翰



表 4-6 入班學生個人(王 0 翰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                                      | 節點通過情形  | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|---|----------------|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |                |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/21<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/21<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/28<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周 甄            |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/11<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)                       | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/14               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周 甄            |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性质解決簡單的幾何問題。                                      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/22<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周 甄            |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周 甄            |

|                                    |   |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/22 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周 | 甄 |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 | 甄 |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/11<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 | 甄 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周煥甄

承辦人：

教師兼  
教學組長莊榮茗

承辦主任：

教師兼  
教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順  
國民中學校長蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |              |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|--------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 陳 O 騰   |              | 班級     | 103 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 64  |              | 成長測驗成績 | 84  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |              |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |              |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |              |        |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現/評量重點    | 檢測狀況統計 |     |    | *****65656陳O騰 |
|                                    |   |              | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                  | 6-sc-04-2   | 6-s-04 能認識面與 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 2                                  | 6-nc-03-2   | 6-n-03 能認識兩數 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 3                                  | 6-nc-12-1   | 6-n-12 能認識速度 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 4                                  | 6-sc-05-1   | 6-s-05 能理解簡單 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 5                                  | 6-ac-02-1   | 6-a-02 能將分數單 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 6                                  | 6-nc-07-1   | 6-n-07 能在具體情 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 7                                  | 6-nc-08-1   | 6-n-08 能在具體情 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 8                                  | 6-nc-05-1   | 6-n-05 能在具體情 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 9                                  | 6-nc-07-2   | 6-n-07 能在具體情 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 10                                 | 6-nc-01-1   | 6-n-01 能認識質數 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                 | 6-ac-01-1   | 6-a-01 能理解等量 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 12                                 | 6-sc-03-2   | 6-s-03 能理解圓面 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 13                                 | 6-nc-01-2   | 6-n-01 能認識質數 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 14                                 | 6-nc-09-1   | 6-n-09 能認識比和 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 15                                 | 6-sc-01-1   | 6-s-01 能利用幾何 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 16                                 | 6-sc-03-3   | 6-s-03 能理解圓面 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                 | 6-nc-02-2   | 6-n-02 能用短除法 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 18                                 | 6-sc-02-1   | 6-s-02 能認識平面 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                 | 6-sc-02-2   | 6-s-02 能認識平面 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 20                                 | 6-nc-04-1   | 6-n-04 能理解分數 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 21                                 | 6-nc-06-1   | 6-n-06 能用直式處 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 22                                 | 6-nc-02-1   | 6-n-02 能用短除法 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                 | 6-nc-12-2   | 6-n-12 能認識速度 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 24                                 | 6-sc-03-1   | 6-s-03 能理解圓面 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                 | 6-nc-09-2   | 6-n-09 能認識比和 | 0      | 1   | 1  | X             |



表 4-6 入班學生個人(陳O騰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                                      | 節點通過情形  | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|---|----------------|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |                |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18<br>未通過：輔導日期  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-a-01 能理解等量公理。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/25<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周 甄            |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/11<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周 甄            |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周 甄            |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/25<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/21<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周 甄

承辦人：

教師兼教學組長 莊聚茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |        |        |   |    |              |
|------------------------------------|---|--------|--------|--------|---|----|--------------|
| 學生姓名                               | 蘇 O   |        | 班級     | 104    |   |    |              |
| 篩選測驗成績                             | 40  |        | 成長測驗成績 | 32     |   |    |              |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |        |        |   |    |              |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |        |        |   |    |              |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |        |        |   |    |              |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現   | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****97717蘇O |
|                                    |   |        |        | O      | X | 合計 |              |
| 1                                  | 6-sc-04   | 6-s-04 | 能認識面與  | 1      | 0 | 1  | O            |
| 2                                  | 6-nc-03   | 6-n-03 | 能認識兩數  | 1      | 0 | 1  | O            |
| 3                                  | 6-nc-12   | 6-n-12 | 能認識速度  | 1      | 0 | 1  | O            |
| 4                                  | 6-sc-05   | 6-s-05 | 能理解簡單  | 1      | 0 | 1  | O            |
| 5                                  | 6-ac-02   | 6-a-02 | 能將分數單  | 1      | 0 | 1  | O            |
| 6                                  | 6-nc-07   | 6-n-07 | 能在具體情  | 1      | 0 | 1  | O            |
| 7                                  | 6-nc-08   | 6-n-08 | 能在具體情  | 1      | 0 | 1  | O            |
| 8                                  | 6-nc-05   | 6-n-05 | 能在具體情  | 0      | 1 | 1  | X            |
| 9                                  | 6-nc-07   | 6-n-07 | 能在具體情  | 0      | 1 | 1  | X            |
| 10                                 | 6-nc-01   | 6-n-01 | 能認識質數  | 1      | 0 | 1  | O            |
| 11                                 | 6-ac-01   | 6-a-01 | 能理解等量  | 0      | 1 | 1  | X            |
| 12                                 | 6-sc-03   | 6-s-03 | 能理解圓面  | 0      | 1 | 1  | X            |
| 13                                 | 6-nc-01   | 6-n-01 | 能認識質數  | 1      | 0 | 1  | O            |
| 14                                 | 6-nc-09   | 6-n-09 | 能認識比和  | 1      | 0 | 1  | O            |
| 15                                 | 6-sc-01   | 6-s-01 | 能利用幾何  | 0      | 1 | 1  | X            |
| 16                                 | 6-sc-03   | 6-s-03 | 能理解圓面  | 0      | 1 | 1  | X            |
| 17                                 | 6-nc-02   | 6-n-02 | 能用短除法  | 0      | 1 | 1  | X            |
| 18                                 | 6-sc-02   | 6-s-02 | 能認識平面  | 0      | 1 | 1  | X            |
| 19                                 | 6-sc-02   | 6-s-02 | 能認識平面  | 0      | 1 | 1  | X            |
| 20                                 | 6-nc-04   | 6-n-04 | 能理解分數  | 0      | 1 | 1  | X            |
| 21                                 | 6-nc-06   | 6-n-06 | 能用直式處  | 0      | 1 | 1  | X            |
| 22                                 | 6-nc-02   | 6-n-02 | 能用短除法  | 0      | 1 | 1  | X            |
| 23                                 | 6-nc-12   | 6-n-12 | 能認識速度  | 0      | 1 | 1  | X            |
| 24                                 | 6-sc-03   | 6-s-03 | 能理解圓面  | 0      | 1 | 1  | X            |
| 25                                 | 6-nc-09   | 6-n-09 | 能認識比和  | 0      | 1 | 1  | X            |



表 4-6 入班學生個人(蘇0)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                         | 節點通過情形  | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|---|---|---|----------------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |                |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/21<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-a-01 能理解等量公理。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/21<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/21<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周 甄            |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/21<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周 甄            |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。             | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/14               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周 甄            |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周 甄

承辦人：

教師兼教學組長莊榮名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |           |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|-----------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 涂 O 杰   |           | 班級     | 107 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 52  |           | 成長測驗成績 | 48  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |           |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |           |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |           |        |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現/評量重點 | 檢測狀況統計 |     |    | *****66573涂O杰 |
|                                    |   |           | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                  | 6-sc-04-26-s-04   | 能認識面與面    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 2                                  | 6-nc-03-26-n-03   | 能認識兩數之    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 3                                  | 6-nc-12-16-n-12   | 能認識速度的    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 4                                  | 6-sc-05-16-s-05   | 能理解簡單圖    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 5                                  | 6-ac-02-16-a-02   | 能將分數單式    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 6                                  | 6-nc-07-16-n-07   | 能在具體情境    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 7                                  | 6-nc-08-16-n-08   | 能在具體情境    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 8                                  | 6-nc-05-16-n-05   | 能在具體情境    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 9                                  | 6-nc-07-26-n-07   | 能在具體情境    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 10                                 | 6-nc-01-16-n-01   | 能認識質數     | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                 | 6-ac-01-16-a-01   | 能理解等量公    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 12                                 | 6-sc-03-26-s-03   | 能理解圓面積    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 13                                 | 6-nc-01-26-n-01   | 能認識質數     | 0      | 1   | 1  | X             |
| 14                                 | 6-nc-09-16-n-09   | 能認識比和比    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 15                                 | 6-sc-01-16-s-01   | 能利用幾何形    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                 | 6-sc-03-26-s-03   | 能理解圓面積    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                 | 6-nc-02-26-n-02   | 能用短除法求    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 18                                 | 6-sc-02-16-s-02   | 能認識平面圖    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                 | 6-sc-02-26-s-02   | 能認識平面圖    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 20                                 | 6-nc-04-16-n-04   | 能理解分數除    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                 | 6-nc-06-16-n-06   | 能用直式處理    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                 | 6-nc-02-16-n-02   | 能用短除法求    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 23                                 | 6-nc-12-26-n-12   | 能認識速度的    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 24                                 | 6-sc-03-16-s-03   | 能理解圓面積    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                 | 6-nc-09-16-n-09   | 能認識比和比    | 1      | 0   | 1  | O             |

\*\*\*\*\*66573涂O杰

表 4-6 入班學生個人(涂0杰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                                      | 節點通過情形  | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|---|----------------|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |                |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/27<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-a-01 能理解等量公理。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/28<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周 甄            |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/21<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周 甄            |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周 甄            |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/21<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。                          | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/16               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/23<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周 甄            |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/2                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周 甄            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周 甄

承辦人：



承辦主任：



校長：

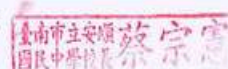




表 4-5 臺南市安順國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |        |        |   |    |               |
|------------------------------------|---|--------|--------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                               | 梁 O 綸   |        | 班級     | 107    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 36  |        | 成長測驗成績 | 28     |   |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |        |        |   |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現   | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****64631梁O綸 |
|                                    |   |        |        | O      | X | 合計 |               |
| 1                                  | 6-sc-04-  | 6-s-04 | 能認識面與  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 2                                  | 6-nc-03-  | 6-n-03 | 能認識兩數  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 3                                  | 6-nc-12-  | 6-n-12 | 能認識速度  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 4                                  | 6-sc-05-  | 6-s-05 | 能理解簡單  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 5                                  | 6-ac-02-  | 6-a-02 | 能將分數單  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 6                                  | 6-nc-07-  | 6-n-07 | 能在具體情  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 7                                  | 6-nc-08-  | 6-n-08 | 能在具體情  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 8                                  | 6-nc-05-  | 6-n-05 | 能在具體情  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 9                                  | 6-nc-07-  | 6-n-07 | 能在具體情  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 10                                 | 6-nc-01-  | 6-n-01 | 能認識質數  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                 | 6-ac-01-  | 6-a-01 | 能理解等量  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 12                                 | 6-sc-03-  | 6-s-03 | 能理解圓面  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                 | 6-nc-01-  | 6-n-01 | 能認識質數  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                 | 6-nc-09-  | 6-n-09 | 能認識比和  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 15                                 | 6-sc-01-  | 6-s-01 | 能利用幾何  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 16                                 | 6-sc-03-  | 6-s-03 | 能理解圓面  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 17                                 | 6-nc-02-  | 6-n-02 | 能用短除法  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                 | 6-sc-02-  | 6-s-02 | 能認識平面  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 19                                 | 6-sc-02-  | 6-s-02 | 能認識平面  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 20                                 | 6-nc-04-  | 6-n-04 | 能理解分數  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                 | 6-nc-06-  | 6-n-06 | 能用直式處  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 22                                 | 6-nc-02-  | 6-n-02 | 能用短除法  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 23                                 | 6-nc-12-  | 6-n-12 | 能認識速度  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 24                                 | 6-sc-03-  | 6-s-03 | 能理解圓面  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                 | 6-nc-09-  | 6-n-09 | 能認識比和  | 0      | 1 | 1  | X             |



表 4-6 入班學生個人(梁 0 綸)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                                      | 節點通過情形  | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |   |
|--|---|---|----------------|---|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |                |   |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周              | 甄 |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/28<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周              | 甄 |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/21               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周              | 甄 |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/16<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周              | 甄 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)                       | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/18               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周              | 甄 |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/16               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周              | 甄 |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性质解決簡單的幾何問題。                                      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/30               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周              | 甄 |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/25<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周              | 甄 |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周              | 甄 |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18<br>未通過：輔導日期  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周              | 甄 |

|                                 |   |  |   |   |
|---------------------------------|---|--|---|---|
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/23<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 周 | 甄 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。          | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/16 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 周 | 甄 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周煥甄

承辦人：

教師兼學組長莊葉茗

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |           |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|-----------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 陳 O 綸   |           | 班級     | 107 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 36  |           | 成長測驗成績 | 52  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |           |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |           |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |           |        |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現/評量重點 | 檢測狀況統計 |     |    | *****66411陳O綸 |
|                                    |   |           | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                  | 6-sc-04-26-s-04   | 能認識面與面    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 2                                  | 6-nc-03-26-n-03   | 能認識兩數之    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 3                                  | 6-nc-12-16-n-12   | 能認識速度的    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 4                                  | 6-sc-05-16-s-05   | 能理解簡單重    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 5                                  | 6-ac-02-16-a-02   | 能將分數單項    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 6                                  | 6-nc-07-16-n-07   | 能在具體情境    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 7                                  | 6-nc-08-16-n-08   | 能在具體情境    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 8                                  | 6-nc-05-16-n-05   | 能在具體情境    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 9                                  | 6-nc-07-26-n-07   | 能在具體情境    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 10                                 | 6-nc-01-16-n-01   | 能認識質數     | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                 | 6-ac-01-16-a-01   | 能理解等量公    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 12                                 | 6-sc-03-26-s-03   | 能理解圓面積    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 13                                 | 6-nc-01-26-n-01   | 能認識質數     | 0      | 1   | 1  | X             |
| 14                                 | 6-nc-09-16-n-09   | 能認識比和比    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 15                                 | 6-sc-01-16-s-01   | 能利用幾何形    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                 | 6-sc-03-26-s-03   | 能理解圓面積    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                 | 6-nc-02-26-n-02   | 能用短除法求    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                 | 6-sc-02-16-s-02   | 能認識平面圖    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                 | 6-sc-02-26-s-02   | 能認識平面圖    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                 | 6-nc-04-16-n-04   | 能理解分數除    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                 | 6-nc-06-16-n-06   | 能用直式處理    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                 | 6-nc-02-16-n-02   | 能用短除法求    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                 | 6-nc-12-26-n-12   | 能認識速度的    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 24                                 | 6-sc-03-16-s-03   | 能理解圓面積    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                 | 6-nc-09-16-n-09   | 能認識比和比    | 0      | 1   | 1  | X             |



表 4-6 入班學生個人(陳O綸)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                                      | 節點通過情形  | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |   |
|--|---|---|----------------|---|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |                |   |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/16<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周              | 甄 |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/21<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周              | 甄 |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/28<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周              | 甄 |
| 6-a-01 能理解等量公理。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/16<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周              | 甄 |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性质解決簡單的幾何問題。                                      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/18               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周              | 甄 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周              | 甄 |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                                     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/30               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周              | 甄 |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/25<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周              | 甄 |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/28<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 周              | 甄 |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18<br>未通過：輔導日期  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 周              | 甄 |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/11 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位<br>周 甄 |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/2  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位<br>周 甄 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周 甄

承辦人：

教師 莊 莊 莊 莊  
教學組長 莊 莊 莊 莊

承辦主任：

教師 林 旻 靜  
教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |       |         |        |   |               |    |
|------------------------------------|---|-------|---------|--------|---|---------------|----|
| 學生姓名                               | 謝O軒   |       | 班級      | 201    |   |               |    |
| 篩選測驗成績                             | 24  |       | 成長測驗成績  | 40     |   |               |    |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |       |         |        |   |               |    |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |       |         |        |   |               |    |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |       |         |        |   |               |    |
| 題號                                 | 一般  |       |         | 檢測狀況統計 |   | *****67780謝O軒 |    |
|                                    | 基本學習  | 學習表現  | 評量重點    | O      | X |               | 合計 |
| 1                                  | NC-7-6-1  | N-7-6 | 指數的意義：  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 2                                  | NC-7-5-1  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 3                                  | AC-7-6-2  | A-7-6 | 二元一次聯立  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 4                                  | NC-7-3-2  | N-7-3 | 負數與數的匹  | 1      | 0 | 1             | O  |
| 5                                  | NC-7-1-1  | N-7-1 | 100以內的質 | 0      | 1 | 1             | X  |
| 6                                  | NC-7-5-2  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 1      | 0 | 1             | O  |
| 7                                  | AC-7-2-1  | A-7-2 | 一元一次方程  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7 | 指數律：以幾  | 1      | 0 | 1             | O  |
| 9                                  | GC-7-1-1  | G-7-1 | 平面直角坐標  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 10                                 | NC-7-9-1  | N-7-9 | 比與比例式：  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1 | 代數符號：以  | 1      | 0 | 1             | O  |
| 12                                 | AC-7-4-2  | A-7-4 | 二元一次聯立  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 13                                 | NC-7-3-1  | N-7-3 | 負數與數的匹  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9 | 比與比例式：  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 16                                 | NC-7-7-2  | N-7-7 | 指數律：以幾  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 17                                 | NC-7-8-1  | N-7-8 | 科學記號：以  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1 | 平面直角坐標  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 19                                 | AC-7-3-1  | A-7-3 | 一元一次方程  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 20                                 | NC-7-3-3  | N-7-3 | 負數與數的匹  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2 | 質因數分解的  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5 | 二元一次聯立  | 1      | 0 | 1             | O  |
| 23                                 | NC-7-4-1  | N-7-4 | 數的運算規律  | 1      | 0 | 1             | O  |
| 24                                 | AC-7-6-1  | A-7-6 | 二元一次聯立  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9 | 比與比例式：  | 0      | 1 | 1             | X  |



表4-6 入班學生個人(謝○軒)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)               | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|---|---|--|----------------|
| 領域                                      | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| NC-7-6-1 $a^n$ 的意義 (n 為非負整數)。           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| NC-7-5-1 數與數線的對應關係。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/6                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| NC-7-1-1 質數和合數。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| AC-7-2-1 列一元一次方程式。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| GC-7-1-1 平面直角坐標系。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| NC-7-9-1 比與比值。                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/8                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| NC-7-3-1 正數、負數的意義。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| NC-7-9-3 比例式的基本運算。                      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/27               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| NC-7-7-2 除法指數律。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/31               | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李 啟            |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| NC-7-8-1 科學記號表示法。                             | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10            | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| GC-7-1-2 平面直角坐標系<br>相關術語：數對、原點、x<br>軸、y 軸、象限。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-3-1 理解等量公理，<br>並利用等量公理解一元一次<br>方程式。      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/17            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-3-3 數的四則混合運<br>算。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/24 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-2-2 能用質因數分解<br>法及短除法求最大公因數及<br>最小公倍數。    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/30            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-6-1 畫二元一次方程<br>式圖形。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-9-2 正比與反比。                               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/16            | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李 | 紋 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李鳳紋 承辦人：

教師兼  
教學組長莊榮名

承辦主任：

教師兼  
教務主任林曼靜

校長：

臺南市立安順  
國民中學蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |       |         |        |   |               |    |
|------------------------------------|---|-------|---------|--------|---|---------------|----|
| 學生姓名                               | 吳○宸   |       | 班級      | 202    |   |               |    |
| 篩選測驗成績                             | 28  |       | 成長測驗成績  | 20     |   |               |    |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |       |         |        |   |               |    |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |       |         |        |   |               |    |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |       |         |        |   |               |    |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現  | 評量重點    | 檢測狀況統計 |   | *****17155吳○宸 |    |
|                                    |   |       |         | O      | X |               | 合計 |
| 1                                  | NC-7-6-1  | N-7-6 | 指數的意義：  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 2                                  | NC-7-5-1  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 1      | 0 | 1             | O  |
| 3                                  | AC-7-6-2  | A-7-6 | 二元一次聯立  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 4                                  | NC-7-3-2  | N-7-3 | 負數與數的四  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 5                                  | NC-7-1-1  | N-7-1 | 100以內的質 | 0      | 1 | 1             | X  |
| 6                                  | NC-7-5-2  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 7                                  | AC-7-2-1  | A-7-2 | 一元一次方程  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7 | 指數律：以數  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 9                                  | GC-7-1-1  | G-7-1 | 平面直角坐標  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 10                                 | NC-7-9-1  | N-7-9 | 比與比例式：  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1 | 代數符號：以  | 1      | 0 | 1             | O  |
| 12                                 | AC-7-4-2  | A-7-4 | 二元一次聯立  | 1      | 0 | 1             | O  |
| 13                                 | NC-7-3-1  | N-7-3 | 負數與數的四  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9 | 比與比例式：  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 16                                 | NC-7-7-2  | N-7-7 | 指數律：以數  | 1      | 0 | 1             | O  |
| 17                                 | NC-7-8-1  | N-7-8 | 科學記號：以  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1 | 平面直角坐標  | 1      | 0 | 1             | O  |
| 19                                 | AC-7-3-1  | A-7-3 | 一元一次方程  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 20                                 | NC-7-3-3  | N-7-3 | 負數與數的四  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2 | 質因數分解的  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5 | 二元一次聯立  | 1      | 0 | 1             | O  |
| 23                                 | NC-7-4-1  | N-7-4 | 數的運算規律  | 0      | 1 | 1             | X  |
| 24                                 | AC-7-6-1  | A-7-6 | 二元一次聯立  | 1      | 0 | 1             | O  |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9 | 比與比例式：  | 0      | 1 | 1             | X  |



表4-6 入班學生個人(吳〇宸)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)     | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |   |
|-------------------------------|---|--|----------------|---|
| 領域                            | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |                |   |
| NC-7-6-1 $a^n$ 的意義 (n 為非負整數)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 宸 |
| AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。       | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/7                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 宸 |
| NC-7-3-2 相反數的意義。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 宸 |
| NC-7-1-1 質數和合數。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 宸 |
| NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 宸 |
| AC-7-2-1 列一元一次方程式。            | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/20               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 宸 |
| NC-7-7-1 乘法指數律。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 宸 |
| GC-7-1-1 平面直角坐標系。             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 宸 |
| NC-7-9-1 比與比值。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/31               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 宸 |
| NC-7-3-1 正數、負數的意義。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 宸 |
| NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 宸 |
| NC-7-9-3 比例式的基本運算。            | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/0                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 宸 |

|                                    |   |  |   |   |
|------------------------------------|---|--|---|---|
| NC-7-8-1 科學記號表示法。                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/19 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/25 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-3-3 數的四則混合運算。                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/2  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/5  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/20 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-9-2 正比與反比。                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李國紋

承辦人：

教師兼  
教學組長莊榮茗

承辦主任：

教師兼  
教務主任林旻靜

校長：

臺南市立  
國民中學校長蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |                |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|----------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 洪○裕   |                | 班級     | 202 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 40  |                | 成長測驗成績 | 36  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |                |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |                |        |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現/評量重點      | 檢測狀況統計 |     |    | *****17397洪○裕 |
|                                    |   |                | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                  | NC-7-6-1  | N-7-6 指數的意義：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 2                                  | NC-7-5-1  | N-7-5 數線：擴充至   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 3                                  | AC-7-6-2  | A-7-6 二元一次聯立   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 4                                  | NC-7-3-2  | N-7-3 負數與數的匹   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 5                                  | NC-7-1-1  | N-7-1 100以內的質數 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                  | NC-7-5-2  | N-7-5 數線：擴充至   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 7                                  | AC-7-2-1  | A-7-2 一元一次方程   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7 指數律：以數   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 9                                  | GC-7-1-1  | G-7-1 平面直角坐標   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 10                                 | NC-7-9-1  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1 代數符號：以   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 12                                 | AC-7-4-2  | A-7-4 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 13                                 | NC-7-3-1  | N-7-3 負數與數的匹   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5 數線：擴充至   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                 | NC-7-7-2  | N-7-7 指數律：以數   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 17                                 | NC-7-8-1  | N-7-8 科學記號：以   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1 平面直角坐標   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                 | AC-7-3-1  | A-7-3 一元一次方程   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 20                                 | NC-7-3-3  | N-7-3 負數與數的匹   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2 質因數分解的   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                 | NC-7-4-1  | N-7-4 數的運算規律   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 24                                 | AC-7-6-1  | A-7-6 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1   | 1  | X             |



表4-6 入班學生個人(洪○裕)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                    | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |   |
|--|---|--|----------------|---|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |                |   |
| NC-7-6-1 $a^n$ 的意義 ( $n$ 為非負整數)。             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-1-1 質數和合數。                              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-2-1 列一元一次方程式。                           | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/8                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-9-1 比與比值。                               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/8                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/0                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-9-3 比例式的基本運算。                           | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/17               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-8-1 科學記號表示法。                            | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/25               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、 $x$ 軸、 $y$ 軸、象限。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-3-3 數的四則混合運算。                           | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |

|                                 |   |  |   |   |
|---------------------------------|---|--|---|---|
| AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/59 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-9-2 正比與反比。                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/10 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李周紋 承辦人：

教師兼教學組長莊其名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |       |         |        |   |    |               |
|------------------------------------|---|-------|---------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                               | 陳○皓   |       | 班級      | 202    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 68  |       | 成長測驗成績  | 48     |   |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |       |         |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |       |         |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |       |         |        |   |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現  | 評量重點    | 檢測狀況統計 |   |    | *****15231陳○皓 |
|                                    |   |       |         | O      | X | 合計 |               |
| 1                                  | NC-7-6-1  | N-7-6 | 指數的意義   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 2                                  | NC-7-5-1  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 3                                  | AC-7-6-2  | A-7-6 | 二元一次聯立  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 4                                  | NC-7-3-2  | N-7-3 | 負數與數的匹  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 5                                  | NC-7-1-1  | N-7-1 | 100以內的質 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 6                                  | NC-7-5-2  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 7                                  | AC-7-2-1  | A-7-2 | 一元一次方程  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7 | 指數律：以數  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 9                                  | GC-7-1-1  | G-7-1 | 平面直角坐標  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 10                                 | NC-7-9-1  | N-7-9 | 比與比例式   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1 | 代數符號：以  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 12                                 | AC-7-4-2  | A-7-4 | 二元一次聯立  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 13                                 | NC-7-3-1  | N-7-3 | 負數與數的匹  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9 | 比與比例式   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 16                                 | NC-7-7-2  | N-7-7 | 指數律：以數  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                 | NC-7-8-1  | N-7-8 | 科學記號：以  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1 | 平面直角坐標  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 19                                 | AC-7-3-1  | A-7-3 | 一元一次方程  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 20                                 | NC-7-3-3  | N-7-3 | 負數與數的匹  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2 | 質因數分解的  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5 | 二元一次聯立  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 23                                 | NC-7-4-1  | N-7-4 | 數的運算規律  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 24                                 | AC-7-6-1  | A-7-6 | 二元一次聯立  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9 | 比與比例式   | 1      | 0 | 1  | O             |



表4-6 入班學生個人(陳○船)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|---------------------------|---|--|----------------|
| 領域                        | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| NC-7-7-1 乘法指數律。           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| NC-7-3-1 正數、負數的意義。        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李 啟            |
| NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| NC-7-9-3 比例式的基本運算。        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/5                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| NC-7-8-1 科學記號表示法。         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |
| NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 啟            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李國啟

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |                |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|----------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 王○云   |                | 班級     | 202 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 32  |                | 成長測驗成績 | 84  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |                |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |                |        |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現/評量重點      | 檢測狀況統計 |     |    | *****33898王○云 |
|                                    |   |                | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                  | NC-7-6-1  | N-7-6 指數的意義：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 2                                  | NC-7-5-1  | N-7-5 數線：擴充至   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 3                                  | AC-7-6-2  | A-7-6 二元一次聯立   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 4                                  | NC-7-3-2  | N-7-3 負數與數的四   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 5                                  | NC-7-1-1  | N-7-1 100以內的質數 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                  | NC-7-5-2  | N-7-5 數線：擴充至   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 7                                  | AC-7-2-1  | A-7-2 一元一次方程   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7 指數律：以數   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 9                                  | GC-7-1-1  | G-7-1 平面直角坐標   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 10                                 | NC-7-9-1  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1 代數符號：以   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 12                                 | AC-7-4-2  | A-7-4 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 13                                 | NC-7-3-1  | N-7-3 負數與數的四   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5 數線：擴充至   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                 | NC-7-7-2  | N-7-7 指數律：以數   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                 | NC-7-8-1  | N-7-8 科學記號：以   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1 平面直角坐標   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 19                                 | AC-7-3-1  | A-7-3 一元一次方程   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                 | NC-7-3-3  | N-7-3 負數與數的四   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2 質因數分解的   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                 | NC-7-4-1  | N-7-4 數的運算規律   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 24                                 | AC-7-6-1  | A-7-6 二元一次聯立   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1   | 1  | X             |



表4-6 入班學生個人(王〇云)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)               | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |   |
|---|---|--|----------------|---|
| 領域                                      | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |                |   |
| NC-7-6-1 $a^n$ 的意義 ( $n$ 為非負整數)。        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 段 |
| NC-7-1-1 質數和合數。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 段 |
| NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 段 |
| AC-7-2-1 列一元一次方程式。                      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/3                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 段 |
| NC-7-7-1 乘法指數律。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/6                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 段 |
| NC-7-9-1 比與比值。                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 段 |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。                   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/8                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 段 |
| AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/22               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 段 |
| NC-7-3-1 正數、負數的意義。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 段 |
| NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 段 |
| NC-7-9-3 比例式的基本運算。                      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/8                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 段 |
| NC-7-7-2 除法指數律。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/20               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 段 |



|                                  |   |  |   |   |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| NC-7-8-1 科學記號表示法。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/7  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/4  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-3-3 數的四則混合運算。               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/10 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/16 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-9-2 正比與反比。                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/20 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李國紋

承辦人：

教師 蔡莊榮  
教學組長

承辦主任：

教師 林文財  
教務主任

校長：

臺南市立安南區蔡宗憲  
國民中學校長

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |               |        |     |    |                 |
|------------------------------------|---|---------------|--------|-----|----|-----------------|
| 學生姓名                               | 李 O 慈   |               | 班級     | 202 |    |                 |
| 篩選測驗成績                             | 20  |               | 成長測驗成績 | 52  |    |                 |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |               |        |     |    |                 |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |               |        |     |    |                 |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |               |        |     |    |                 |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現/評量重點     | 檢測狀況統計 |     |    | *****73329李 O 慈 |
|                                    |   |               | O      | X   | 合計 |                 |
| 1                                  | NC-7-6-1  | N-7-6 指數的意義：  | 1      | 0   | 1  | O               |
| 2                                  | NC-7-5-1  | N-7-5 數線：擴充互  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 3                                  | AC-7-6-2  | A-7-6 二元一次聯立  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 4                                  | NC-7-3-2  | N-7-3 負數與數的匹  | 1      | 0   | 1  | O               |
| 5                                  | NC-7-1-1  | N-7-1 100以內的質 | 1      | 0   | 1  | O               |
| 6                                  | NC-7-5-2  | N-7-5 數線：擴充互  | 1      | 0   | 1  | O               |
| 7                                  | AC-7-2-1  | A-7-2 一元一次方程  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7 指數律：以雙  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 9                                  | GC-7-1-1  | G-7-1 平面直角坐標  | 1      | 0   | 1  | O               |
| 10                                 | NC-7-9-1  | N-7-9 比與比例式：  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1 代數符號：以  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 12                                 | AC-7-4-2  | A-7-4 二元一次聯立  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 13                                 | NC-7-3-1  | N-7-3 負數與數的匹  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5 數線：擴充互  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9 比與比例式：  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 16                                 | NC-7-7-2  | N-7-7 指數律：以雙  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 17                                 | NC-7-8-1  | N-7-8 科學記號：以  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1 平面直角坐標  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 19                                 | AC-7-3-1  | A-7-3 一元一次方程  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 20                                 | NC-7-3-3  | N-7-3 負數與數的匹  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2 質因數分解的  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5 二元一次聯立  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 23                                 | NC-7-4-1  | N-7-4 數的運算規律  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 24                                 | AC-7-6-1  | A-7-6 二元一次聯立  | 0      | 1   | 1  | X               |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9 比與比例式：  | 0      | 1   | 1  | X               |



表4-6 入班學生個人(李○慈)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)               | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |   |
|---|---|--|----------------|---|
| 領域                                      | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |                |   |
| NC-7-5-1 數與數線的對應關係。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 慈 |
| AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 慈 |
| AC-7-2-1 列一元一次方程式。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 慈 |
| NC-7-7-1 乘法指數律。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 慈 |
| NC-7-9-1 比與比值。                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 慈 |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 慈 |
| AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/8                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 慈 |
| NC-7-3-1 正數、負數的意義。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 慈 |
| NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 慈 |
| NC-7-9-3 比例式的基本運算。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 慈 |
| NC-7-7-2 除法指數律。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 慈 |
| NC-7-8-1 科學記號表示法。                       | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/8                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 慈 |



|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| GC-7-1-2 平面直角坐標系<br>相關術語：數對、原點、x 軸、<br>y 軸、象限。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-3-1 理解等量公理，並<br>利用等量公理解一元一次方<br>程式。       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-3-3 數的四則混合運<br>算。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/6 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-2-2 能用質因數分解<br>法及短除法求最大公因數及<br>最小公倍數。     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-5-1 代入消去法或加<br>減消去法解二元一次聯立方<br>程式。        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/6 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-4-1 交換律、結合律及<br>分配律。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-6-1 畫二元一次方程<br>式圖形。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-9-2 正比與反比。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李國紋

承辦人：

教師兼  
教學組長莊榮茗

承辦主任：

教師兼  
教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順  
國民中學校長蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |                |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|----------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 黃O桐   |                | 班級     | 204 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 24  |                | 成長測驗成績 | 48  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |                |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |                |        |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現/評量重點      | 檢測狀況統計 |     |    | *****58857黃O桐 |
|                                    |   |                | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                  | NC-7-6-1  | N-7-6 指數的意義：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 2                                  | NC-7-5-1  | N-7-5 數線：擴充至   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 3                                  | AC-7-6-2  | A-7-6 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 4                                  | NC-7-3-2  | N-7-3 負數與數的四   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 5                                  | NC-7-1-1  | N-7-1 100以內的質數 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 6                                  | NC-7-5-2  | N-7-5 數線：擴充至   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 7                                  | AC-7-2-1  | A-7-2 一元一次方程   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7 指數律：以數   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 9                                  | GC-7-1-1  | G-7-1 平面直角坐標   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 10                                 | NC-7-9-1  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1 代數符號：以   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 12                                 | AC-7-4-2  | A-7-4 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 13                                 | NC-7-3-1  | N-7-3 負數與數的四   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5 數線：擴充至   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                 | NC-7-7-2  | N-7-7 指數律：以數   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                 | NC-7-8-1  | N-7-8 科學記號：以   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1 平面直角坐標   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 19                                 | AC-7-3-1  | A-7-3 一元一次方程   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                 | NC-7-3-3  | N-7-3 負數與數的四   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2 質因數分解的   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                 | NC-7-4-1  | N-7-4 數的運算規律   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 24                                 | AC-7-6-1  | A-7-6 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9 比與比例式：   | 1      | 0   | 1  | O             |



表4-6 入班學生個人(黃O桐)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)               | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |   |
|---|---|--|----------------|---|
| 領域                                      | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |                |   |
| NC-7-6-1 $a^n$ 的意義 (n 為非負整數)。           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-5-1 數與數線的對應關係。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-3-2 相反數的意義。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-2-1 列一元一次方程式。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-7-1 乘法指數律。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-9-1 比與比值。                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。                   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/5                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/30               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-9-3 比例式的基本運算。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-7-2 除法指數律。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/6                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |



|                                    |  |  |   |   |
|------------------------------------|--|--|---|---|
| NC-7-8-1 科學記號表示法。                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/5 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-3-3 數的四則混合運算。                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/5 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/8 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李國紋

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮名

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |       |         |        |   |    |                |
|------------------------------------|---|-------|---------|--------|---|----|----------------|
| 學生姓名                               | 楊○ 蔡  |       | 班級      | 203    |   |    |                |
| 篩選測驗成績                             | 20  |       | 成長測驗成績  | 16     |   |    |                |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |       |         |        |   |    |                |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |       |         |        |   |    |                |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |       |         |        |   |    |                |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現  | 評量重點    | 檢測狀況統計 |   |    | *****12776楊○ 蔡 |
|                                    |   |       |         | O      | X | 合計 |                |
| 1                                  | NC-7-6-1  | N-7-6 | 指數的意義：  | 1      | 0 | 1  | O              |
| 2                                  | NC-7-5-1  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 3                                  | AC-7-6-2  | A-7-6 | 二元一次聯立  | 1      | 0 | 1  | O              |
| 4                                  | NC-7-3-2  | N-7-3 | 負數與數的匹  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 5                                  | NC-7-1-1  | N-7-1 | 100以內的質 | 0      | 1 | 1  | X              |
| 6                                  | NC-7-5-2  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 7                                  | AC-7-2-1  | A-7-2 | 一元一次方程  | 1      | 0 | 1  | O              |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7 | 指數律：以斐  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 9                                  | GC-7-1-1  | G-7-1 | 平面直角坐標  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 10                                 | NC-7-9-1  | N-7-9 | 比與比例式：  | 1      | 0 | 1  | O              |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1 | 代數符號：以  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 12                                 | AC-7-4-2  | A-7-4 | 二元一次聯立  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 13                                 | NC-7-3-1  | N-7-3 | 負數與數的匹  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9 | 比與比例式：  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 16                                 | NC-7-7-2  | N-7-7 | 指數律：以斐  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 17                                 | NC-7-8-1  | N-7-8 | 科學記號：以  | 1      | 0 | 1  | O              |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1 | 平面直角坐標  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 19                                 | AC-7-3-1  | A-7-3 | 一元一次方程  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 20                                 | NC-7-3-3  | N-7-3 | 負數與數的匹  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2 | 質因數分解的  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5 | 二元一次聯立  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 23                                 | NC-7-4-1  | N-7-4 | 數的運算規律  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 24                                 | AC-7-6-1  | A-7-6 | 二元一次聯立  | 0      | 1 | 1  | X              |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9 | 比與比例式：  | 0      | 1 | 1  | X              |



表4-6 入班學生個人(楊○樂)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)               | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|---|---|--|----------------|
| 領域                                      | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| NC-7-5-1 數與數線的對應關係。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| NC-7-3-2 相反數的意義。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| NC-7-1-1 質數和合數。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| NC-7-7-1 乘法指數律。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/10               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| GC-7-1-1 平面直角坐標系。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/20               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| NC-7-3-1 正數、負數的意義。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| NC-7-9-3 比例式的基本運算。                      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| NC-7-7-2 除法指數律。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/25               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |



|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| GC-7-1-2 平面直角坐標系<br>相關術語：數對、原點、x 軸、<br>y 軸、象限。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-3-1 理解等量公理，並<br>利用等量公理解一元一次方<br>程式。       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-3-3 數的四則混合運<br>算。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/8  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-2-2 能用質因數分解<br>法及短除法求最大公因數及<br>最小公倍數。     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/10 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-5-1 代入消去法或加<br>減消去法解二元一次聯立方<br>程式。        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/1  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-4-1 交換律、結合律及<br>分配律。                      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/5  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-6-1 畫二元一次方程<br>式圖形。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-9-2 正比與反比。                                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/10 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李國紋

承辦人：

教師兼教學組長莊栢名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |                |        |   |    |               |
|------------------------------------|---|----------------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                               | 康○閔   | 班級             | 206    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 24  | 成長測驗成績         | 16     |   |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |                |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |                |        |   |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現/評量重點      | 檢測狀況統計 |   |    | *****12507康○閔 |
|                                    |   |                | O      | X | 合計 |               |
| 1                                  | NC-7-6-1  | N-7-6 指數的意義：   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 2                                  | NC-7-5-1  | N-7-5 數線：擴充至   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 3                                  | AC-7-6-2  | A-7-6 二元一次聯立   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 4                                  | NC-7-3-2  | N-7-3 負數與數的四   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 5                                  | NC-7-1-1  | N-7-1 100以內的質數 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 6                                  | NC-7-5-2  | N-7-5 數線：擴充至   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 7                                  | AC-7-2-1  | A-7-2 一元一次方程   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7 指數律：以數   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 9                                  | GC-7-1-1  | G-7-1 平面直角坐標   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 10                                 | NC-7-9-1  | N-7-9 比與比例式：   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1 代數符號：以   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 12                                 | AC-7-4-2  | A-7-4 二元一次聯立   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                 | NC-7-3-1  | N-7-3 負數與數的四   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5 數線：擴充至   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9 比與比例式：   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                 | NC-7-7-2  | N-7-7 指數律：以數   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 17                                 | NC-7-8-1  | N-7-8 科學記號：以   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1 平面直角坐標   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 19                                 | AC-7-3-1  | A-7-3 一元一次方程   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                 | NC-7-3-3  | N-7-3 負數與數的四   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2 質因數分解的   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5 二元一次聯立   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 23                                 | NC-7-4-1  | N-7-4 數的運算規律   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 24                                 | AC-7-6-1  | A-7-6 二元一次聯立   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1 | 1  | X             |



表4-6 入班學生個人(康○閔)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)               | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|---|---|--|----------------|
| 領域                                      | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/18               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| NC-7-3-2 相反數的意義。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| NC-7-1-1 質數和合數。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| AC-7-2-1 列一元一次方程式。                      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/25               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| NC-7-7-1 乘法指數律。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。                   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/25               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| NC-7-7-2 除法指數律。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| NC-7-8-1 科學記號表示法。                       | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/22               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |
| GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x 軸、y 軸、象限。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋            |

|                                    |  |  |   |   |
|------------------------------------|--|--|---|---|
| AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/8 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-3-3 數的四則混合運算。                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/6 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/6 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-9-2 正比與反比。                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/6 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李鳳紋

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |                |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|----------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 徐O琳   |                | 班級     | 206 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 28  |                | 成長測驗成績 | 72  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |                |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |                |        |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現/評量重點      | 檢測狀況統計 |     |    | *****30502徐O琳 |
|                                    |   |                | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                  | NC-7-6-1  | N-7-6 指數的意義：   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 2                                  | NC-7-5-1  | N-7-5 數線：擴充至   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 3                                  | AC-7-6-2  | A-7-6 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 4                                  | NC-7-3-2  | N-7-3 負數與數的四   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 5                                  | NC-7-1-1  | N-7-1 100以內的質數 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                  | NC-7-5-2  | N-7-5 數線：擴充至   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 7                                  | AC-7-2-1  | A-7-2 一元一次方程   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7 指數律：以數   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 9                                  | GC-7-1-1  | G-7-1 平面直角坐標   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 10                                 | NC-7-9-1  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1 代數符號：以   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 12                                 | AC-7-4-2  | A-7-4 二元一次聯立   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 13                                 | NC-7-3-1  | N-7-3 負數與數的四   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5 數線：擴充至   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                 | NC-7-7-2  | N-7-7 指數律：以數   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                 | NC-7-8-1  | N-7-8 科學記號：以   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1 平面直角坐標   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                 | AC-7-3-1  | A-7-3 一元一次方程   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                 | NC-7-3-3  | N-7-3 負數與數的四   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2 質因數分解的   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                 | NC-7-4-1  | N-7-4 數的運算規律   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 24                                 | AC-7-6-1  | A-7-6 二元一次聯立   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1   | 1  | X             |



表4-6 入班學生個人(徐○琳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |   |
|---------------------------|---|--|----------------|---|
| 領域                        | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |                |   |
| NC-7-5-1 數與數線的對應關係。       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李              | 紋 |
| NC-7-3-2 相反數的意義。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-1-1 質數和合數。           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-2-1 列一元一次方程式。        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-7-1 乘法指數律。           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-9-1 比與比值。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李              | 紋 |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李              | 紋 |
| NC-7-3-1 正數、負數的意義。        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李              | 紋 |
| NC-7-9-3 比例式的基本運算。        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-7-2 除法指數律。           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-8-1 科學記號表示法。         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/5                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| GC-7-1-2 平面直角坐標系<br>相關術語:數對、原點、x 軸、<br>y 軸、象限。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-3-1 理解等量公理,並<br>利用等量公理解一元一次方<br>程式。       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-3-3 數的四則混合運<br>算。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過:輔導日期 5/8 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-5-1 代入消去法或加<br>減消去法解二元一次聯立方<br>程式。        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-4-1 交換律、結合律及<br>分配律。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-9-2 正比與反比。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:李國紋

承辦人:

承辦主任:

校長:

教師兼  
教學組長莊栢名

教師兼  
教務主任林文靜

臺南市立安順  
國民中學校長蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |       |         |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|-------|---------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 吳○榮   |       |         | 班級     | 207 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 12  |       |         | 成長測驗成績 | 28  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |       |         |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |       |         |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |       |         |        |     |    |               |
|                                    |   |       |         | 檢測狀況統計 |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現  | 評量重點    | O      | X   | 合計 | *****15142吳○榮 |
| 1                                  | NC-7-6-1  | N-7-6 | 指數的意義   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 2                                  | NC-7-5-1  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 3                                  | AC-7-6-2  | A-7-6 | 二元一次聯立  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 4                                  | NC-7-3-2  | N-7-3 | 負數與數的匹  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 5                                  | NC-7-1-1  | N-7-1 | 100以內的質 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                  | NC-7-5-2  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 7                                  | AC-7-2-1  | A-7-2 | 一元一次方程  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7 | 指數律：以費  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 9                                  | GC-7-1-1  | G-7-1 | 平面直角坐標  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 10                                 | NC-7-9-1  | N-7-9 | 比與比例式   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1 | 代數符號：以  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 12                                 | AC-7-4-2  | A-7-4 | 二元一次聯立  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 13                                 | NC-7-3-1  | N-7-3 | 負數與數的匹  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9 | 比與比例式   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                 | NC-7-7-2  | N-7-7 | 指數律：以費  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                 | NC-7-8-1  | N-7-8 | 科學記號：以  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1 | 平面直角坐標  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                 | AC-7-3-1  | A-7-3 | 一元一次方程  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                 | NC-7-3-3  | N-7-3 | 負數與數的匹  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2 | 質因數分解的  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5 | 二元一次聯立  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                 | NC-7-4-1  | N-7-4 | 數的運算規律  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 24                                 | AC-7-6-1  | A-7-6 | 二元一次聯立  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9 | 比與比例式   | 0      | 1   | 1  | X             |



表4-6 入班學生個人(吳〇榮)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)               | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |   |
|---|---|--|----------------|---|
| 領域                                      | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |                |   |
| NC-7-5-1 數與數線的對應關係。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/18               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-1-1 質數和合數。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-2-1 列一元一次方程式。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-7-1 乘法指數律。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| GC-7-1-1 平面直角坐標系。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-9-1 比與比值。                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/0                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-3-1 正數、負數的意義。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |

|  |   |  |     |
|--|---|--|-----|
| NC-7-9-3 比例式的基本運算。                             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋 |
| NC-7-7-2 除法指數律。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋 |
| NC-7-8-1 科學記號表示法。                              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/23 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋 |
| GC-7-1-2 平面直角坐標系<br>相關術語：數對、原點、x 軸、<br>y 軸、象限。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋 |
| AC-7-3-1 理解等量公理，並<br>利用等量公理解一元一次方<br>程式。       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋 |
| NC-7-3-3 數的四則混合運<br>算。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/2  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋 |
| NC-7-2-2 能用質因數分解<br>法及短除法求最大公因數及<br>最小公倍數。     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋 |
| AC-7-5-1 代入消去法或加<br>減消去法解二元一次聯立方<br>程式。        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/6  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋 |
| NC-7-4-1 交換律、結合律及<br>分配律。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋 |
| NC-7-9-2 正比與反比。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 紋 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李國紋

承辦人：

教師兼教學組長 莊靜芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |                |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|----------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 陳○菖   |                | 班級     | 207 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 28  |                | 成長測驗成績 | 76  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |                |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |                |        |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現/評量重點      | 檢測狀況統計 |     |    | *****16916陳○菖 |
|                                    |   |                | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                  | NC-7-6-1  | N-7-6 指數的意義：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 2                                  | NC-7-5-1  | N-7-5 數線：擴充至   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 3                                  | AC-7-6-2  | A-7-6 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 4                                  | NC-7-3-2  | N-7-3 負數與數的四   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 5                                  | NC-7-1-1  | N-7-1 100以內的質數 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                  | NC-7-5-2  | N-7-5 數線：擴充至   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 7                                  | AC-7-2-1  | A-7-2 一元一次方程   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7 指數律：以數   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 9                                  | GC-7-1-1  | G-7-1 平面直角坐標   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 10                                 | NC-7-9-1  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1 代數符號：以   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 12                                 | AC-7-4-2  | A-7-4 二元一次聯立   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 13                                 | NC-7-3-1  | N-7-3 負數與數的四   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5 數線：擴充至   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9 比與比例式：   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 16                                 | NC-7-7-2  | N-7-7 指數律：以數   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                 | NC-7-8-1  | N-7-8 科學記號：以   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1 平面直角坐標   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                 | AC-7-3-1  | A-7-3 一元一次方程   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                 | NC-7-3-3  | N-7-3 負數與數的四   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2 質因數分解的   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                 | NC-7-4-1  | N-7-4 數的運算規律   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 24                                 | AC-7-6-1  | A-7-6 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1   | 1  | X             |

表4-6 入班學生個人(陳O菖)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                     | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |   |
|---|---|--|----------------|---|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |                |   |
| NC-7-6-1 $a^n$ 的意義 (n 為非負整數)。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-5-1 數與數線的對應關係。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-3-2 相反數的意義。                              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-1-1 質數和合數。                               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-2-1 列一元一次方程式。                            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-9-1 比與比值。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-7-2 除法指數律。                               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-8-1 科學記號表示法。                             | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/8                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| GC-7-1-2 平面直角坐標系<br>相關術語:數對、原點、x<br>軸、y 軸、象限。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |



|                                    |  |  |   |   |
|------------------------------------|--|--|---|---|
| AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/2 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-9-2 正比與反比。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李鳳紋

承辦人：

教師兼  
教學組長 莊榮名

承辦主任：

教師兼  
教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順  
國民中學校長 蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |                |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|----------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 黃○睿   |                | 班級     | 207 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 24  |                | 成長測驗成績 | 28  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |                |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |                |        |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現/評量重點      | 檢測狀況統計 |     |    | *****58027黃○睿 |
|                                    |   |                | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                  | NC-7-6-1  | N-7-6 指數的意義：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 2                                  | NC-7-5-1  | N-7-5 數線：擴充至   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 3                                  | AC-7-6-2  | A-7-6 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 4                                  | NC-7-3-2  | N-7-3 負數與數的四   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 5                                  | NC-7-1-1  | N-7-1 100以內的質數 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 6                                  | NC-7-5-2  | N-7-5 數線：擴充至   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 7                                  | AC-7-2-1  | A-7-2 一元一次方程   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7 指數律：以數   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 9                                  | GC-7-1-1  | G-7-1 平面直角坐標   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 10                                 | NC-7-9-1  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1 代數符號：以   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 12                                 | AC-7-4-2  | A-7-4 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 13                                 | NC-7-3-1  | N-7-3 負數與數的四   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5 數線：擴充至   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9 比與比例式：   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                 | NC-7-7-2  | N-7-7 指數律：以數   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 17                                 | NC-7-8-1  | N-7-8 科學記號：以   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1 平面直角坐標   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                 | AC-7-3-1  | A-7-3 一元一次方程   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                 | NC-7-3-3  | N-7-3 負數與數的四   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2 質因數分解的   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5 二元一次聯立   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 23                                 | NC-7-4-1  | N-7-4 數的運算規律   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 24                                 | AC-7-6-1  | A-7-6 二元一次聯立   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9 比與比例式：   | 1      | 0   | 1  | O             |

\*\*\*\*\*58027黃○睿



表4-6 入班學生個人(黃○睿)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)               | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |   |
|---|---|--|----------------|---|
| 領域                                      | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |                |   |
| NC-7-6-1 $a^n$ 的意義 (n 為非負整數)。           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-5-1 數與數線的對應關係。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-3-2 相反數的意義。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-2-1 列一元一次方程式。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-7-1 乘法指數律。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-9-1 比與比值。                          | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/16               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。                   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/23               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/4                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-3-1 正數、負數的意義。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| NC-7-9-3 比例式的基本運算。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/27 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| GC-7-1-2 平面直角坐標系<br>相關術語：數對、原點、x 軸、y 軸、象限。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。           | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/28 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-3-3 數的四則混合運算。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/6  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。                      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/2  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |
| AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 紋 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李國紋

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |       |         |        |   |    |               |
|------------------------------------|---|-------|---------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                               | 邱O珮   |       | 班級      | 207    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 24  |       | 成長測驗成績  | 16     |   |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |       |         |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |       |         |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |       |         |        |   |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現  | 評量重點    | 檢測狀況統計 |   |    | *****29830邱O珮 |
|                                    |   |       |         | O      | X | 合計 |               |
| 1                                  | NC-7-6-1  | N-7-6 | 指數的意義：  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 2                                  | NC-7-5-1  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 3                                  | AC-7-6-2  | A-7-6 | 二元一次聯立  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 4                                  | NC-7-3-2  | N-7-3 | 負數與數的匹  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 5                                  | NC-7-1-1  | N-7-1 | 100以內的質 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 6                                  | NC-7-5-2  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 7                                  | AC-7-2-1  | A-7-2 | 一元一次方程  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7 | 指數律：以數  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 9                                  | GC-7-1-1  | G-7-1 | 平面直角坐標  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 10                                 | NC-7-9-1  | N-7-9 | 比與比例式：  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1 | 代數符號：以  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 12                                 | AC-7-4-2  | A-7-4 | 二元一次聯立  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                 | NC-7-3-1  | N-7-3 | 負數與數的匹  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5 | 數線：擴充至  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9 | 比與比例式：  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                 | NC-7-7-2  | N-7-7 | 指數律：以數  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 17                                 | NC-7-8-1  | N-7-8 | 科學記號：以  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1 | 平面直角坐標  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 19                                 | AC-7-3-1  | A-7-3 | 一元一次方程  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                 | NC-7-3-3  | N-7-3 | 負數與數的匹  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2 | 質因數分解的  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5 | 二元一次聯立  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 23                                 | NC-7-4-1  | N-7-4 | 數的運算規律  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 24                                 | AC-7-6-1  | A-7-6 | 二元一次聯立  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9 | 比與比例式：  | 0      | 1 | 1  | X             |

\*\*\*\*\*29830邱O珮

表4-6 入班學生個人(邱O珮)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)               | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |   |
|---|---|--|----------------|---|
| 領域                                      | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |                |   |
| NC-7-6-1 $a^n$ 的意義 (n為非負整數)。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/30               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-3-2 相反數的意義。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-2-1 列一元一次方程式。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-7-1 乘法指數律。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| GC-7-1-1 平面直角坐標系。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-9-1 比與比值。                          | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/31               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/0                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-3-1 正數、負數的意義。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |
| NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李              | 紋 |



|                                    |   |  |   |   |
|------------------------------------|---|--|---|---|
| NC-7-7-2 除法指數律。                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 $\frac{4}{24}$ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 鳳 |
| NC-7-8-1 科學記號表示法。                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 $\frac{5}{2}$  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 鳳 |
| AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 鳳 |
| NC-7-3-3 數的四則混合運算。                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 $\frac{5}{16}$ | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 鳳 |
| NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 鳳 |
| AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 鳳 |
| NC-7-9-2 正比與反比。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 | 鳳 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李鳳

承辦人：

教師兼教學組長莊永名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |   |               |        |     |    |               |
|-------------------------------------|---|---------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                                | 陳 O 綸   |               | 班級     | 107 |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 44  |               | 成長測驗成績 | 44  |    |               |
| 領域                                  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |               |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |   |               |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |   |               |        |     |    |               |
| 題號                                  | 基本學習  | 學習表現/評量重點     | 檢測狀況統計 |     |    | *****66411陳O綸 |
|                                     |   |               | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能誦能回憶常用 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 2                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能誦能回憶常用 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 3                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能誦能從語境中 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 4                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能誦能從語境中 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 5                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能誦能從語境中 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                   | 字詞_應用   | 5-3-1 能運用根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 7                                   | 字詞_應用   | 5-3-1 能運用根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                   | 字詞_應用   | 5-3-7 能運用根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 9                                   | 字詞_應用   | 5-3-7 能運用根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 10                                  | 字詞_應用   | 5-3-7 能運用根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_朗讀   | 5-3-5能運用恰當詮釋  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 12                                  | 句段_朗讀   | 5-3-5能運用恰當詮釋  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 13                                  | 句段_朗讀   | 5-3-5能運用恰當詮釋  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 14                                  | 句段_朗讀   | 5-3-7能配合恰當運用  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 15                                  | 句段_朗讀   | 5-3-7能配合恰當運用  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                  | 句段_朗讀   | 6-3-1能正確恰當運用  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                  | 句段_朗讀   | 6-3-1能正確恰當運用  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運用根據文意  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 19                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運用根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運用根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運用根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運用根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運用根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 24                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運用根據文意  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運用根據文意  | 1      | 0   | 1  | O             |



表 4-6 八班學生個人(陳O綸)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|--|----------------|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| 4-3-1 能認識常用國字<br>2,200-2,700 字。            | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/8、5/3            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 馨            |
| 5-3-1 能掌握文章要點，並<br>熟習字詞句型。                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/8、5/3            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 馨            |
| 5-3-7 能配合語言情境閱<br>讀，並瞭解不同語言情境中<br>字詞的正確使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/0<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 馨            |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策<br>略，增進閱讀的能力。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/0<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 馨            |
| 6-3-1 能正確流暢的遣詞造<br>句、安排段落、組織成篇。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/3<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 馨            |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育馨 承辦人：

教師兼  
教學組長 莊榮茗

承辦主任：

教師兼  
教務主任 林曼靜

校長：

臺南市立安順  
國民中學校長 蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |   |         |        |        |   |    |              |
|-------------------------------------|---|---------|--------|--------|---|----|--------------|
| 學生姓名                                | 蘇 O   |         | 班級     | 104    |   |    |              |
| 篩選測驗成績                              | 48  |         | 成長測驗成績 | 64     |   |    |              |
| 領域                                  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |         |        |        |   |    |              |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |   |         |        |        |   |    |              |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |   |         |        |        |   |    |              |
| 題號                                  | 基本學習  | 學習表現    | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****97717蘇O |
|                                     |   |         |        | O      | X | 合計 |              |
| 1                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 2                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 3                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 4                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能從語境   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 5                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 6                                   | 字詞_應用   | 5-3-1 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 7                                   | 字詞_應用   | 5-3-1 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 8                                   | 字詞_應用   | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 9                                   | 字詞_應用   | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 10                                  | 字詞_應用   | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 11                                  | 句段_朗誦   | 5-3-5 能 | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 12                                  | 句段_朗誦   | 5-3-5 能 | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 13                                  | 句段_朗誦   | 5-3-5 能 | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 14                                  | 句段_朗誦   | 5-3-7 能 | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 15                                  | 句段_朗誦   | 5-3-7 能 | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 16                                  | 句段_朗誦   | 6-3-1 能 | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 17                                  | 句段_朗誦   | 6-3-1 能 | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 18                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 19                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 20                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 21                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 22                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X            |
| 23                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 24                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O            |
| 25                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O            |



表 4-6 入班學生個人(蘇0)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)     | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|---------------------------------|---|--|----------------|
| 領域                              | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| 4-3-1 能認識常用國字<br>2,200-2,700 字。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/13<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-3-1 能掌握文章要點，並<br>熟習字詞句型。      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/13<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策<br>略，增進閱讀的能力。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/0<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 6-3-1 能正確流暢的遣詞造<br>句、安排段落、組織成篇。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/13<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
|                                 |   |  |                |
|                                 |   |  |                |
|                                 |   |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育馨

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
教學組長莊永名教師兼  
教務主任林昱臺南市立安順  
國民中學校長蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |   |               |        |     |    |               |
|-------------------------------------|---|---------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                                | 王 O 翰   |               | 班級     | 103 |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 36  |               | 成長測驗成績 | 56  |    |               |
| 領域                                  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |               |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |   |               |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |   |               |        |     |    |               |
| 題號                                  | 基本學習  | 學習表現/評量重點     | 檢測狀況統計 |     |    | *****61327王O翰 |
|                                     |   |               | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能讀能回憶常用 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 2                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能讀能回憶常用 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 3                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能讀能從語境中 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 4                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能讀能從語境中 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 5                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能讀能從語境中 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                   | 字詞_應用   | 5-3-1 能讀能根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 7                                   | 字詞_應用   | 5-3-1 能讀能根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                   | 字詞_應用   | 5-3-7 能讀能根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 9                                   | 字詞_應用   | 5-3-7 能讀能根據語境 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 10                                  | 字詞_應用   | 5-3-7 能讀能根據語境 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_朗讀   | 5-3-5能運能恰當詮釋  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 12                                  | 句段_朗讀   | 5-3-5能運能恰當詮釋  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 13                                  | 句段_朗讀   | 5-3-5能運能恰當詮釋  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 14                                  | 句段_朗讀   | 5-3-7能配能恰當運用  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 15                                  | 句段_朗讀   | 5-3-7能配能恰當運用  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                  | 句段_朗讀   | 6-3-1能正能恰當運用  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 17                                  | 句段_朗讀   | 6-3-1能正能恰當運用  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運能根據文本  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運能根據文本  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運能根據文本  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運能根據文本  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運能根據文本  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運能根據文本  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 24                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運能根據文本  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 25                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能運能根據文本  | 0      | 1   | 1  | X             |



表 4-6 入班學生個人(王 0 翰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|--|----------------|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| 4-3-1 能認識常用國字<br>2,200-2,700 字。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8 - 5/13<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-3-1 能掌握文章要點，並<br>熟習字詞句型。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/13<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-3-7 能配合語言情境閱<br>讀，並瞭解不同語言情境中<br>字詞的正確使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策<br>略，增進閱讀的能力。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/6<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 6-3-1 能正確流暢的遣詞造<br>句、安排段落、組織成篇。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/13<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育馨

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
教學組長莊聚名教師兼  
教務主任林旻靜臺南市立安順  
國民中學校長蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |   |         |        |        |   |               |
|-------------------------------------|---|---------|--------|--------|---|---------------|
| 學生姓名                                | 梁 O 綸   |         | 班級     | 107    |   |               |
| 篩選測驗成績                              | 52  |         | 成長測驗成績 | 52     |   |               |
| 領域                                  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |         |        |        |   |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |   |         |        |        |   |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |   |         |        |        |   |               |
| 題號                                  | 基本學習  | 學習表現    | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   | *****64631梁O綸 |
|                                     |   |         |        | O      | X |               |
| 1                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 0      | 1 | 1 X           |
| 2                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 1      | 0 | 1 O           |
| 3                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1 O           |
| 4                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能從語境   | 0      | 1 | 1 X           |
| 5                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1 O           |
| 6                                   | 字詞_應用   | 5-3-1 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1 X           |
| 7                                   | 字詞_應用   | 5-3-1 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1 X           |
| 8                                   | 字詞_應用   | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1 O           |
| 9                                   | 字詞_應用   | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1 O           |
| 10                                  | 字詞_應用   | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1 O           |
| 11                                  | 句段_朗誦   | 5-3-5能  | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1 O           |
| 12                                  | 句段_朗誦   | 5-3-5能  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1 X           |
| 13                                  | 句段_朗誦   | 5-3-5能  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1 X           |
| 14                                  | 句段_朗誦   | 5-3-7能  | 能恰當運   | 0      | 1 | 1 X           |
| 15                                  | 句段_朗誦   | 5-3-7能  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1 O           |
| 16                                  | 句段_朗誦   | 6-3-1能  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1 O           |
| 17                                  | 句段_朗誦   | 6-3-1能  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1 O           |
| 18                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1 X           |
| 19                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5能  | 能根據文   | 1      | 0 | 1 O           |
| 20                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1 X           |
| 21                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5能  | 能根據文   | 1      | 0 | 1 O           |
| 22                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5能  | 能根據文   | 1      | 0 | 1 O           |
| 23                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1 X           |
| 24                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1 X           |
| 25                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1 X           |



表 4-6 入班學生個人(梁 0 綸)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|--|----------------|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文                     |  |                |
| 4-3-1 能認識常用國字<br>2,200-2,700 字。            | <input type="checkbox"/> 已通過 <del>4/8</del> <del>5/3</del><br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/8, 5/3 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-3-1 能掌握文章要點，並<br>熟習字詞句型。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8, 5/3<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-3-7 能配合語言情境閱<br>讀，並瞭解不同語言情境中<br>字詞的正確使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/0                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策<br>略，增進閱讀的能力。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8, 5/3<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育馨

承辦人：

教師兼教學組長莊榮名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |   |         |        |        |   |    |               |
|-------------------------------------|---|---------|--------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                                | 涂 O 杰   |         | 班級     | 107    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 56  |         | 成長測驗成績 | 64     |   |    |               |
| 領域                                  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |         |        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |   |         |        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |   |         |        |        |   |    |               |
| 題號                                  | 基本學習  | 學習表現    | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****66573涂O杰 |
|                                     |   |         |        | O      | X | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 2                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 3                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能從語境   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 4                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能從語境   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 5                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能從語境   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 6                                   | 字詞_應用   | 5-3-1 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 7                                   | 字詞_應用   | 5-3-1 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 8                                   | 字詞_應用   | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 9                                   | 字詞_應用   | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 10                                  | 字詞_應用   | 5-3-7 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_朗讀   | 5-3-5能  | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 12                                  | 句段_朗讀   | 5-3-5能  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                  | 句段_朗讀   | 5-3-5能  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                  | 句段_朗讀   | 5-3-7能  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 15                                  | 句段_朗讀   | 5-3-7能  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                  | 句段_朗讀   | 6-3-1能  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                  | 句段_朗讀   | 6-3-1能  | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 19                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 22                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 24                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |



表 4-6 入班學生個人(涂0杰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|--|----------------|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| 4-3-1 能認識常用國字<br>2,200-2,700 字。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/13<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨 馨          |
| 5-3-7 能配合語言情境閱<br>讀，並瞭解不同語言情境中<br>字詞的正確使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/13<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨 馨          |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策<br>略，增進閱讀的能力。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨 馨          |
| 6-3-1 能正確流暢的遣詞造<br>句、安排段落、組織成篇。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/13<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨 馨          |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育馨 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼教學組長 莊永名

教師兼教務主任 林旻靜

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |   |         |        |        |   |    |               |
|-------------------------------------|---|---------|--------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                                | 陳 O 騰   |         | 班級     | 103    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 40  |         | 成長測驗成績 | 52     |   |    |               |
| 領域                                  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |         |        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |   |         |        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |   |         |        |        |   |    |               |
| 題號                                  | 基本學習  | 學習表現    | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****65656陳O騰 |
|                                     |   |         |        | O      | X | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 2                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 3                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能從語境   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 4                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 5                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 6                                   | 字詞_應用   | 5-3-1 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 7                                   | 字詞_應用   | 5-3-1 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 8                                   | 字詞_應用   | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 9                                   | 字詞_應用   | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 10                                  | 字詞_應用   | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 11                                  | 句段_朗誦   | 5-3-5 能 | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 12                                  | 句段_朗誦   | 5-3-5 能 | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                  | 句段_朗誦   | 5-3-5 能 | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 14                                  | 句段_朗誦   | 5-3-7 能 | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 15                                  | 句段_朗誦   | 5-3-7 能 | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 16                                  | 句段_朗誦   | 6-3-1 能 | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 17                                  | 句段_朗誦   | 6-3-1 能 | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 19                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 22                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 23                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 24                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 25                                  | 篇章_朗誦   | 5-3-5 能 | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |

\*\*\*\*\*65656陳O騰



表 4-6 入班學生個人(陳O騰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|--|----------------|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| 4-3-1 能認識常用國字<br>2,200-2,700 字。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/13<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-3-1 能掌握文章要點，並<br>熟習字詞句型。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/13<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-3-7 能配合語言情境閱<br>讀，並瞭解不同語言情境中<br>字詞的正確使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策<br>略，增進閱讀的能力。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 6-3-1 能正確流暢的遣詞造<br>句、安排段落、組織成篇。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/13<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育馨

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼教學組長莊慧芳

教師兼教務主任林曼靜

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |   |         |        |        |   |    |               |
|-------------------------------------|---|---------|--------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                                | 林 0 玄   |         | 班級     | 102    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                              | 36  |         | 成長測驗成績 | 56     |   |    |               |
| 領域                                  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |         |        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |   |         |        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |   |         |        |        |   |    |               |
| 題號                                  | 基本學習  | 學習表現    | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****61336林0玄 |
|                                     |   |         |        | O      | X | 合計 |               |
| 1                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 2                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能回憶常   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 3                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 4                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 5                                   | 字詞_認念   | 4-3-1 能 | 能從語境   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 6                                   | 字詞_應用   | 5-3-1 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 7                                   | 字詞_應用   | 5-3-1 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 8                                   | 字詞_應用   | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 9                                   | 字詞_應用   | 5-3-7 能 | 能根據語   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 10                                  | 字詞_應用   | 5-3-7 能 | 能根據語   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                  | 句段_朗讀   | 5-3-5能  | 能恰當詮   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 12                                  | 句段_朗讀   | 5-3-5能  | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 13                                  | 句段_朗讀   | 5-3-5能  | 能恰當詮   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 14                                  | 句段_朗讀   | 5-3-7能  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 15                                  | 句段_朗讀   | 5-3-7能  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                  | 句段_朗讀   | 6-3-1能  | 能恰當運   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                  | 句段_朗讀   | 6-3-1能  | 能恰當運   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 19                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 21                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 22                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 23                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 24                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                  | 篇章_朗讀   | 5-3-5能  | 能根據文   | 1      | 0 | 1  | O             |



表 4-6 入班學生個人(林0玄)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據 4-5 逐項填具)                | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|--|----------------|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| 4-3-1 能認識常用國字<br>2,200-2,700 字。            | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期：4/8、5/3            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-3-1 能掌握文章要點，並<br>熟習字詞句型。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8 - 5/3<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-3-7 能配合語言情境閱<br>讀，並瞭解不同語言情境中<br>字詞的正確使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策<br>略，增進閱讀的能力。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 6-3-1 能正確流暢的遣詞造<br>句、安排段落、組織成篇。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/3<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育馨

承辦人：

教師兼教學組長莊采茗

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 謝○軒   | 班級     | 201 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 32  | 成長測驗成績 | 40  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |     |    |               |
|                                    |   |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |     |    |               |
| 檢測狀況統計                             |   |        |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習 學習表現 評量重點  | O      | X   | 合計 | *****67780謝○軒 |
| 1                                  | 字詞/文法 1-IV-1 角基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 2                                  | 字詞/文法 1-IV-1 角基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 3                                  | 字詞/文法 1-IV-1 角基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 4                                  | 篇章/文本 5-IV-3 角基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 5                                  | 篇章/文本 5-IV-3 角基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                  | 篇章/文本 5-IV-3 角基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 7                                  | 篇章/文本 5-IV-7 角聽懂簡短  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                  | 篇章/文本 5-IV-7 角聽懂簡短  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 9                                  | 篇章/文本 5-IV-7 角聽懂簡短  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 10                                 | 篇章/文本 5-IV-7 角聽懂簡短  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                 | 字詞、篇 3-IV-2 角基本學習   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 12                                 | 字詞、篇 3-IV-2 角基本學習   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 13                                 | 字詞/文法 3-IV-2 角基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 14                                 | 字詞/文法 3-IV-2 角基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 15                                 | 字詞、篇 3-IV-2 角基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                 | 文法句構 3-IV-6 角「人稱代   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                 | 文法句構 3-IV-6 角基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                 | 文法句構 3-IV-6 角基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                 | 文法句構 3-IV-6 角基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                 | 文法句構 3-IV-6 角基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                 | 篇章/文本 3-IV-7 角看懂對話  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 22                                 | 篇章/文本 3-IV-7 角看懂對話  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                 | 篇章/文本 3-IV-7 角看懂對話  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 24                                 | 篇章/文本 3-IV-7 角看懂對話  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                 | 篇章/文本 3-IV-7 角看懂對話  | 0      | 1   | 1  | X             |



表4-6 入班學生個人(謝O軒)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)         | 節點通過情形  | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |   |
|-----------------------------------|---|---|----------------|---|
| 領域                                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |   |                |   |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/3<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 姜              | 方 |
| 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/24<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜              | 方 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/7                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 姜              | 方 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期5/5、5/26            | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 姜              | 方 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期3/3、5/19            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜              | 方 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/1、4/28            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜              | 方 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期6/2                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜              | 方 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜婷方

承辦人：

教師兼教學組長莊聚名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                      |   |        |     |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名                 | 吳○宸   | 班級     | 202 |
| 篩選測驗成績               | 28  | 成長測驗成績 | 48  |
| 領域                   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |        |     |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |
|                      |   |        |     |



表4-6 入班學生個人(吳○宸)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)         | 節點通過情形  | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|---|----------------|
| 領域                                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |   |                |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/31<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/7<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/5<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/19<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/1<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜 方

承辦人：

教師兼教學組長 莊 琴 芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡 宗 憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 洪○裕   | 班級     | 202 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 28  | 成長測驗成績 | 28  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習 學習表現 評量重點  | 檢測狀況統計 |     |    | *****17397洪○裕 |
|                                    |   | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                  | 字詞/文法1-IV-1 基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 2                                  | 字詞/文法1-IV-1 基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 3                                  | 字詞/文法1-IV-1 基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 4                                  | 篇章/文本5-IV-3 基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 5                                  | 篇章/文本5-IV-3 基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                  | 篇章/文本5-IV-3 基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 7                                  | 篇章/文本5-IV-7 聽懂簡短  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                  | 篇章/文本5-IV-7 聽懂簡短  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 9                                  | 篇章/文本5-IV-7 聽懂簡短  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 10                                 | 篇章/文本5-IV-7 聽懂簡短  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                 | 字詞、篇3-IV-2 基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 12                                 | 字詞、篇3-IV-2 基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 13                                 | 字詞/文法3-IV-2 基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 14                                 | 字詞/文法3-IV-2 基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 15                                 | 字詞、篇3-IV-2 基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                 | 文法句構3-IV-6 「人稱代   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                 | 文法句構3-IV-6 基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                 | 文法句構3-IV-6 基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                 | 文法句構3-IV-6 基本學習   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 20                                 | 文法句構3-IV-6 基本學習   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 21                                 | 篇章/文本3-IV-7 看懂對話  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                 | 篇章/文本3-IV-7 看懂對話  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 23                                 | 篇章/文本3-IV-7 看懂對話  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 24                                 | 篇章/文本3-IV-7 看懂對話  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                 | 篇章/文本3-IV-7 看懂對話  | 0      | 1   | 1  | X             |



表4-6 入班學生個人(洪○裕)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)         | 節點通過情形  | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|---|----------------|
| 領域                                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |   |                |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/31<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期3/31、4/7            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/7<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/5<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/26<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/28、5/12           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜 方

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
教學組長 莊 名

教師兼  
教務主任 林 旻 靜

臺南市立安順  
國民中學校長 蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                      |   |        |     |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名                 | 陳○皓   | 班級     | 202 |
| 篩選測驗成績               | 36  | 成長測驗成績 | 20  |
| 領域                   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |        |     |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |   |        |     |

| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |       |        |      |        |   |    |               |
|------------------------------------|-------|--------|------|--------|---|----|---------------|
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現   | 評量重點 | 檢測狀況統計 |   |    | *****15231陳○皓 |
|                                    |       |        |      | O      | X | 合計 |               |
| 1                                  | 字詞/文法 | 1-IV-1 | 基本學習 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 2                                  | 字詞/文法 | 1-IV-1 | 基本學習 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 3                                  | 字詞/文法 | 1-IV-1 | 基本學習 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 4                                  | 篇章/文本 | 5-IV-3 | 基本學習 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 5                                  | 篇章/文本 | 5-IV-3 | 基本學習 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 6                                  | 篇章/文本 | 5-IV-3 | 基本學習 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 7                                  | 篇章/文本 | 5-IV-7 | 聽懂簡短 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 8                                  | 篇章/文本 | 5-IV-7 | 聽懂簡短 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 9                                  | 篇章/文本 | 5-IV-7 | 聽懂簡短 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 10                                 | 篇章/文本 | 5-IV-7 | 聽懂簡短 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 11                                 | 字詞、篇  | 3-IV-2 | 基本學習 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 12                                 | 字詞、篇  | 3-IV-2 | 基本學習 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                 | 字詞/文法 | 3-IV-2 | 基本學習 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 14                                 | 字詞/文法 | 3-IV-2 | 基本學習 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 15                                 | 字詞、篇  | 3-IV-2 | 基本學習 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 16                                 | 文法句構  | 3-IV-6 | 「人稱代 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                 | 文法句構  | 3-IV-6 | 基本學習 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 18                                 | 文法句構  | 3-IV-6 | 基本學習 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 19                                 | 文法句構  | 3-IV-6 | 基本學習 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                 | 文法句構  | 3-IV-6 | 基本學習 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                 | 篇章/文本 | 3-IV-7 | 看懂對話 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 22                                 | 篇章/文本 | 3-IV-7 | 看懂對話 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 23                                 | 篇章/文本 | 3-IV-7 | 看懂對話 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 24                                 | 篇章/文本 | 3-IV-7 | 看懂對話 | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                 | 篇章/文本 | 3-IV-7 | 看懂對話 | 0      | 1 | 1  | X             |



表4-6 入班學生個人(陳O船)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)         | 節點通過情形  | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|---|----------------|
| 領域                                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |   |                |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/7<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/31<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期3/24、5/5            | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期5/19                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/26<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/14                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜 方

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼教學組長 莊 琴 芳

教師兼教務主任 林 旻 靜

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                      |   |        |     |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名                 | 王○云   | 班級     | 202 |
| 篩選測驗成績               | 24  | 成長測驗成績 | 52  |
| 領域                   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |        |     |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |   |        |     |

| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |                    |        |   |     |               |  |
|------------------------------------|--------------------|--------|---|-----|---------------|--|
| 題號                                 | 基本學習/學習表現/評量重點     | 檢測狀況統計 |   |     | *****33898王○云 |  |
|                                    |                    | O      | X | 合計  |               |  |
| 1                                  | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習 | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 2                                  | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習 | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 3                                  | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習 | 1      | 0 | 1 O |               |  |
| 4                                  | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習 | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 5                                  | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習 | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 6                                  | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習 | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 7                                  | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短 | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 8                                  | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短 | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 9                                  | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短 | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 10                                 | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短 | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 11                                 | 字詞、篇 3-IV-2 能基本學習  | 1      | 0 | 1 O |               |  |
| 12                                 | 字詞、篇 3-IV-2 能基本學習  | 1      | 0 | 1 O |               |  |
| 13                                 | 字詞/文法 3-IV-2 能基本學習 | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 14                                 | 字詞/文法 3-IV-2 能基本學習 | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 15                                 | 字詞、篇 3-IV-2 能基本學習  | 1      | 0 | 1 O |               |  |
| 16                                 | 文法句構 3-IV-6 能「人稱代  | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 17                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習  | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 18                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習  | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 19                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習  | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 20                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習  | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 21                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話 | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 22                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話 | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 23                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話 | 1      | 0 | 1 O |               |  |
| 24                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話 | 0      | 1 | 1 X |               |  |
| 25                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話 | 1      | 0 | 1 O |               |  |



表4-6 入班學生個人(王〇云)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)         | 節點通過情形  | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|---|----------------|
| 領域                                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |   |                |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/31<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/24<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/7、4/14            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期5/5、5/26            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期3/3、5/19            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/1<br>未通過：輔導日期  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/7、4/28            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜 方

承辦人：

教師兼教學組長 莊 琴 芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 李 O 慈   | 班級     | 202 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 56  | 成長測驗成績 | 48  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習/學習表現/評量重點  | 檢測狀況統計 |     | 合計 | *****33898王O云 |
|                                    |   | O      | X   |    |               |
| 1                                  | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 2                                  | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 3                                  | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 4                                  | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 5                                  | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                  | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 7                                  | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                  | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 9                                  | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 10                                 | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                 | 字詞、篇 3-IV-2 能基本學習   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 12                                 | 字詞、篇 3-IV-2 能基本學習   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 13                                 | 字詞/文法 3-IV-2 能基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 14                                 | 字詞/文法 3-IV-2 能基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 15                                 | 字詞、篇 3-IV-2 能基本學習   | 1      | 0   | 1  | O             |
| 16                                 | 文法句構 3-IV-6 能「人稱代   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 24                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話  | 1      | 0   | 1  | O             |



表4-6 入班學生個人(李○慈)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)         | 節點通過情形  | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|---|----------------|
| 領域                                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |   |                |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/24<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/28<br>未通過：輔導日期   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/5<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/19<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期5/5、5/26            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
|                                   |   |   |                |
|                                   |   |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜 方

承辦人：

教師兼教學組長莊榮名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |     |     |               |
|------------------------------------|---|--------|-----|-----|---------------|
| 學生姓名                               | 黃○桐   | 班級     | 204 |     |               |
| 篩選測驗成績                             | 36  | 成長測驗成績 | 80  |     |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |        |     |     |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |     |     |               |
|                                    |   |        |     |     |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |     |     |               |
| 檢測狀況統計                             |   |        |     |     |               |
| 題號                                 | 基本學習 學習表現 評量重點  | O      | X   | 合計  | *****58857黃○桐 |
| 1                                  | 字詞/文法 1-IV-1 角基本學習  | 1      | 0   | 1 O |               |
| 2                                  | 字詞/文法 1-IV-1 角基本學習  | 1      | 0   | 1 O |               |
| 3                                  | 字詞/文法 1-IV-1 角基本學習  | 1      | 0   | 1 O |               |
| 4                                  | 篇章/文本 5-IV-3 角基本學習  | 1      | 0   | 1 O |               |
| 5                                  | 篇章/文本 5-IV-3 角基本學習  | 0      | 1   | 1 X |               |
| 6                                  | 篇章/文本 5-IV-3 角基本學習  | 0      | 1   | 1 X |               |
| 7                                  | 篇章/文本 5-IV-7 角聽懂簡短  | 0      | 1   | 1 X |               |
| 8                                  | 篇章/文本 5-IV-7 角聽懂簡短  | 1      | 0   | 1 O |               |
| 9                                  | 篇章/文本 5-IV-7 角聽懂簡短  | 0      | 1   | 1 X |               |
| 10                                 | 篇章/文本 5-IV-7 角聽懂簡短  | 1      | 0   | 1 O |               |
| 11                                 | 字詞、篇 3-IV-2 角基本學習   | 1      | 0   | 1 O |               |
| 12                                 | 字詞、篇 3-IV-2 角基本學習   | 1      | 0   | 1 O |               |
| 13                                 | 字詞/文法 3-IV-2 角基本學習  | 0      | 1   | 1 X |               |
| 14                                 | 字詞/文法 3-IV-2 角基本學習  | 0      | 1   | 1 X |               |
| 15                                 | 字詞、篇 3-IV-2 角基本學習   | 0      | 1   | 1 X |               |
| 16                                 | 文法句構 3-IV-6 角「人稱代   | 0      | 1   | 1 X |               |
| 17                                 | 文法句構 3-IV-6 角基本學習   | 0      | 1   | 1 X |               |
| 18                                 | 文法句構 3-IV-6 角基本學習   | 0      | 1   | 1 X |               |
| 19                                 | 文法句構 3-IV-6 角基本學習   | 0      | 1   | 1 X |               |
| 20                                 | 文法句構 3-IV-6 角基本學習   | 0      | 1   | 1 X |               |
| 21                                 | 篇章/文本 3-IV-7 角看懂對話  | 0      | 1   | 1 X |               |
| 22                                 | 篇章/文本 3-IV-7 角看懂對話  | 0      | 1   | 1 X |               |
| 23                                 | 篇章/文本 3-IV-7 角看懂對話  | 0      | 1   | 1 X |               |
| 24                                 | 篇章/文本 3-IV-7 角看懂對話  | 0      | 1   | 1 X |               |
| 25                                 | 篇章/文本 3-IV-7 角看懂對話  | 1      | 0   | 1 O |               |



表4-6 入班學生個人(黃O桐)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)         | 節點通過情形  | 使用教材  | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|---|----------------|
| 領域                                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |   |                |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/31<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/7<br>未通過：輔導日期  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/5<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/19<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 姜 方            |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/1<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 姜 方            |
|                                   |   |   |                |
|                                   |   |   |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜 方

承辦人：

教師兼教學組長 莊 琴 芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |          |         |        |   |    |               |
|------------------------------------|---|----------|---------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                               | 邱○珮   |          | 班級      | 207    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 48  |          | 成長測驗成績  | 52     |   |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |          |         |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |          |         |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |   |          |         |        |   |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現     | 評量重點    | 檢測狀況統計 |   |    | *****29830邱○珮 |
|                                    |   |          |         | O      | X | 合計 |               |
| 1                                  | 字詞/文法   | 1-IV-1 能 | 基本學習    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 2                                  | 字詞/文法   | 1-IV-1 能 | 基本學習    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 3                                  | 字詞/文法   | 1-IV-1 能 | 基本學習    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 4                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能 | 基本學習    | 0      | 1 | 1  | X             |
| 5                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能 | 基本學習    | 0      | 1 | 1  | X             |
| 6                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能 | 基本學習    | 0      | 1 | 1  | X             |
| 7                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能 | 聽懂簡短對話  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 8                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能 | 聽懂簡短對話  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 9                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能 | 聽懂簡短對話  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 10                                 | 篇章/文本   | 5-IV-7 能 | 聽懂簡短對話  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                 | 字詞、篇章   | 3-IV-2 能 | 基本學習    | 0      | 1 | 1  | X             |
| 12                                 | 字詞、篇章   | 3-IV-2 能 | 基本學習    | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                 | 字詞/文法   | 3-IV-2 能 | 基本學習    | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                 | 字詞/文法   | 3-IV-2 能 | 基本學習    | 0      | 1 | 1  | X             |
| 15                                 | 字詞、篇章   | 3-IV-2 能 | 基本學習    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能 | 「人稱代名詞」 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能 | 基本學習    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 18                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能 | 基本學習    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 19                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能 | 基本學習    | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能 | 基本學習    | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能 | 看懂對話    | 0      | 1 | 1  | X             |
| 22                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能 | 看懂對話    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 23                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能 | 看懂對話    | 0      | 1 | 1  | X             |
| 24                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能 | 看懂對話    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 25                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能 | 看懂對話    | 1      | 0 | 1  | O             |



表4-6 入班學生個人(邱O珮)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)         | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|--|----------------|
| 領域                                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10-5/5<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10-5/5<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
|                                   |   |  |                |
|                                   |   |  |                |
|                                   |   |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許育馨

承辦人：

教師兼教學組長莊榮名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立東區蔡宗憲國民中學校長

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |              |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|--------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 黃○睿   |              | 班級     | 207 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 28  |              | 成長測驗成績 | 28  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |              |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |              |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |   |              |        |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現/評量重點    | 檢測狀況統計 |     |    | *****58027黃○睿 |
|                                    |   |              | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                  | 字詞/文法   | 1-IV-1 能基本學習 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 2                                  | 字詞/文法   | 1-IV-1 能基本學習 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 3                                  | 字詞/文法   | 1-IV-1 能基本學習 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 4                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能基本學習 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 5                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能基本學習 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能基本學習 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 7                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 9                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 10                                 | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 11                                 | 字詞、篇  | 3-IV-2 能基本學習 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 12                                 | 字詞、篇  | 3-IV-2 能基本學習 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 13                                 | 字詞/文法   | 3-IV-2 能基本學習 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 14                                 | 字詞/文法   | 3-IV-2 能基本學習 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 15                                 | 字詞、篇  | 3-IV-2 能基本學習 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 16                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能「人稱代 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能基本學習 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能基本學習 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 19                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能基本學習 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 20                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能基本學習 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 23                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 24                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話 | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話 | 0      | 1   | 1  | X             |

\*\*\*\*\*58027黃○睿



表4-6 入班學生個人(黃○睿)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|--|----------------|
| 領域                                       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10、5/5<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/12               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10、5/5           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/12               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許育馨

承辦人：

教師 莊榮名  
教學組長

承辦主任：

教師 林旻靜  
教務主任

校長：

臺南市立安順國民中學 蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |                 |                      |
|------------------------------------|---|-----------------|----------------------|
| 學生姓名                               | 吳○榮   | 班級              | 207                  |
| 篩選測驗成績                             | 40  | 成長測驗成績          | 32                   |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |                 |                      |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |                 |                      |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |   |                 |                      |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現/評量重點       | 檢測狀況統計               |
|                                    |   |                 | O X 合計 *****15142吳○榮 |
| 1                                  | 字詞/文法   | 1-IV-1 能基本學習    | 0 1 1 X              |
| 2                                  | 字詞/文法   | 1-IV-1 能基本學習    | 1 0 1 O              |
| 3                                  | 字詞/文法   | 1-IV-1 能基本學習    | 1 0 1 O              |
| 4                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能基本學習    | 0 1 1 X              |
| 5                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能基本學習    | 0 1 1 X              |
| 6                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能基本學習    | 1 0 1 O              |
| 7                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 0 1 1 X              |
| 8                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 0 1 1 X              |
| 9                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 1 0 1 O              |
| 10                                 | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 0 1 1 X              |
| 11                                 | 字詞、篇章   | 3-IV-2 能基本學習    | 0 1 1 X              |
| 12                                 | 字詞、篇章   | 3-IV-2 能基本學習    | 1 0 1 O              |
| 13                                 | 字詞/文法   | 3-IV-2 能基本學習    | 0 1 1 X              |
| 14                                 | 字詞/文法   | 3-IV-2 能基本學習    | 0 1 1 X              |
| 15                                 | 字詞、篇章   | 3-IV-2 能基本學習    | 1 0 1 O              |
| 16                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能「人稱代名詞」 | 1 0 1 O              |
| 17                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能基本學習    | 0 1 1 X              |
| 18                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能基本學習    | 0 1 1 X              |
| 19                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能基本學習    | 1 0 1 O              |
| 20                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能基本學習    | 0 1 1 X              |
| 21                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話    | 1 0 1 O              |
| 22                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話    | 0 1 1 X              |
| 23                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話    | 1 0 1 O              |
| 24                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話    | 0 1 1 X              |
| 25                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話    | 0 1 1 X              |

\*\*\*\*\*15142吳○榮

表4-6 入班學生個人(吳○榮)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|--|----------------|
| 領域                                       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10, 5/5<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10, 5/5<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10, 5/5          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/12               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許育馨

承辦人：

教師兼教學組長 莊葉名

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |                 |        |   |    |               |
|------------------------------------|---|-----------------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                               | 陳○菖   | 班級              | 207    |   |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 44  | 成長測驗成績          | 84     |   |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |                 |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |                 |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |   |                 |        |   |    |               |
| 題號                                 | 基本學習評量  | 學習表現/評量重點       | 檢測狀況統計 |   |    | *****16916陳○菖 |
|                                    |   |                 | O      | X | 合計 |               |
| 1                                  | 字詞/文法   | 1-IV-1 能基本學習評量  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 2                                  | 字詞/文法   | 1-IV-1 能基本學習評量  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 3                                  | 字詞/文法   | 1-IV-1 能基本學習評量  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 4                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能基本學習評量  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 5                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能基本學習評量  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 6                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能基本學習評量  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 7                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 8                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 9                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 10                                 | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 11                                 | 字詞、篇章   | 3-IV-2 能基本學習評量  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 12                                 | 字詞、篇章   | 3-IV-2 能基本學習評量  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 13                                 | 字詞/文法   | 3-IV-2 能基本學習評量  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 14                                 | 字詞/文法   | 3-IV-2 能基本學習評量  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 15                                 | 字詞、篇章   | 3-IV-2 能基本學習評量  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能「人稱代名詞」 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能基本學習評量  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 18                                 | 文法句構/   | 3-IV-6 能基本學習評量  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 19                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能基本學習評量  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 20                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能基本學習評量  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 21                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話內容  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 22                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話內容  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 23                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話內容  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 24                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話內容  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 25                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話內容  | 1      | 0 | 1  | O             |

\*\*\*\*\*16916陳○菖

表4-6 入班學生個人(陳O菖)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|--|----------------|
| 領域                                       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10、5/15<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10、5/15<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10、5/15<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育馨

承辦人：

教師兼教學組長莊慧芳

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民學校校長蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |                 |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|-----------------|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 徐○琳   |                 | 班級     | 206 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 40  |                 | 成長測驗成績 | 60  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |                 |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |                 |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |   |                 |        |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現/評量重點       | 檢測狀況統計 |     |    | *****30502徐○琳 |
|                                    |   |                 | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                  | 字詞/文法   | 1-IV-1 能基本學習    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 2                                  | 字詞/文法   | 1-IV-1 能基本學習    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 3                                  | 字詞/文法   | 1-IV-1 能基本學習    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 4                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能基本學習    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 5                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能基本學習    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 6                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能基本學習    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 7                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 9                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 10                                 | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 11                                 | 字詞、篇章   | 3-IV-2 能基本學習    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 12                                 | 字詞、篇章   | 3-IV-2 能基本學習    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 13                                 | 字詞/文法   | 3-IV-2 能基本學習    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 14                                 | 字詞/文法   | 3-IV-2 能基本學習    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 15                                 | 字詞、篇章   | 3-IV-2 能基本學習    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能「人稱代名詞」 | 1      | 0   | 1  | O             |
| 17                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能基本學習    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能基本學習    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 19                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能基本學習    | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                 | 文法句構  | 3-IV-6 能基本學習    | 1      | 0   | 1  | O             |
| 21                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話內容  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 22                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話內容  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話內容  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 24                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話內容  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能看懂對話內容  | 1      | 0   | 1  | O             |

表4-6 入班學生個人(徐○琳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|--|----------------|
| 領域                                       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10、5/15<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10、5/15<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10、5/15<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育馨

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼教學組長莊葉茗

教師兼教務主任林旻靜

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |        |     |                |
|------------------------------------|---|--------|--------|-----|----------------|
| 學生姓名                               | 楊 O 蔡   |        | 班級     | 203 |                |
| 篩選測驗成績                             | 24  |        | 成長測驗成績 | 36  |                |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |        |        |     |                |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |        |     |                |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |        |     |                |
| 題號                                 | 基本學習 學習表現 評量重點  | 檢測狀況統計 |        |     | *****12776楊O 蔡 |
|                                    |   | O      | X      | 合計  |                |
| 1                                  | 字詞/文法1-IV-1 角基本學習   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 2                                  | 字詞/文法1-IV-1 角基本學習   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 3                                  | 字詞/文法1-IV-1 角基本學習   | 1      | 0      | 1   | O              |
| 4                                  | 篇章/文本5-IV-3 角基本學習   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 5                                  | 篇章/文本5-IV-3 角基本學習   | 1      | 0      | 1   | O              |
| 6                                  | 篇章/文本5-IV-3 角基本學習   | 1      | 0      | 1   | O              |
| 7                                  | 篇章/文本5-IV-7 角聽懂簡短   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 8                                  | 篇章/文本5-IV-7 角聽懂簡短   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 9                                  | 篇章/文本5-IV-7 角聽懂簡短   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 10                                 | 篇章/文本5-IV-7 角聽懂簡短   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 11                                 | 字詞、篇3-IV-2 角基本學習  | 0      | 1      | 1   | X              |
| 12                                 | 字詞、篇3-IV-2 角基本學習  | 1      | 0      | 1   | O              |
| 13                                 | 字詞/文法3-IV-2 角基本學習   | 1      | 0      | 1   | O              |
| 14                                 | 字詞/文法3-IV-2 角基本學習   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 15                                 | 字詞、篇3-IV-2 角基本學習  | 0      | 1      | 1   | X              |
| 16                                 | 文法句構 3-IV-6 角「人稱代   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 17                                 | 文法句構 3-IV-6 角基本學習   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 18                                 | 文法句構 3-IV-6 角基本學習   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 19                                 | 文法句構 3-IV-6 角基本學習   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 20                                 | 文法句構 3-IV-6 角基本學習   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 21                                 | 篇章/文本3-IV-7 角看懂對話   | 1      | 0      | 1   | O              |
| 22                                 | 篇章/文本3-IV-7 角看懂對話   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 23                                 | 篇章/文本3-IV-7 角看懂對話   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 24                                 | 篇章/文本3-IV-7 角看懂對話   | 0      | 1      | 1   | X              |
| 25                                 | 篇章/文本3-IV-7 角看懂對話   | 0      | 1      | 1   | X              |

表4-6 入班學生個人(楊0 蔡)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|--|---|--|----------------|
| 領域                                       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10、5/5           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10、5/5           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |
|  |   |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許育馨

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |     |    |               |
|------------------------------------|---|--------|-----|----|---------------|
| 學生姓名                               | 康○閔   | 班級     | 206 |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 48  | 成長測驗成績 | 32  |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |        |     |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |     |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |     |    |               |
| 題號                                 | 基本學習/學習表現/評量重點  | 檢測狀況統計 |     |    | *****12507康○閔 |
|                                    |   | O      | X   | 合計 |               |
| 1                                  | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 2                                  | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 3                                  | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 4                                  | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 5                                  | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 6                                  | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 7                                  | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 8                                  | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 9                                  | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 10                                 | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 11                                 | 字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 12                                 | 字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 13                                 | 字詞/文法 3-IV-2 能基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 14                                 | 字詞/文法 3-IV-2 能基本學習  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 15                                 | 字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 16                                 | 文法句構 3-IV-6 能「人稱代名詞」  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 17                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 18                                 | 文法句構/ 3-IV-6 能基本學習  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 19                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 20                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習   | 0      | 1   | 1  | X             |
| 21                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 22                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 23                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話  | 1      | 0   | 1  | O             |
| 24                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話  | 0      | 1   | 1  | X             |
| 25                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話  | 0      | 1   | 1  | X             |

表4-6 入班學生個人(康○閔)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)         | 節點通過情形  | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|--|----------------|
| 領域                                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |                |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10、5/15          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12<br><input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10、5/15          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/12               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許育馨            |
|                                   |   |  |                |
|                                   |   |  |                |
|                                   |   |  |                |
|                                   |   |  |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育馨

承辦人：

教師兼教學組長莊榮名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立復興國民中學校長蔡宗恩