

表4-4 臺南市安順國中學習扶助入班學生名單

113學年度第一學期

班級：【國數英】107

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年 第一學期 臺南市市立安順國中(213513)			
【開班申請】班級填報資料			
總共 2 筆			
			113學年第一學期 【開班申請】班級填報資料
學校名稱	臺南市市立安順國中(213513)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 7 王○翰 一般生 國 數 英 7 林○玄 一般生 國 數 英 7 梁○繪 一般生 國 數 英 7 陳○博 一般生 國 數 英 7 陳○繪 一般生 國 數 英 7 陳○騰 一般生 國 數 英 7 蘇○ 一般生 國 數 英 7 涂○杰 一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 徐○真 現職教師 國(四)[0 + 0 + 14 = 14] 李○紋 現職教師 數(二五)[0 + 0 + 29 = 29] 沈○瑄 儲備教師 英(三)[0 + 0 + 15 = 15]		
班級名稱	【國數英】107		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-10		
使用教材	其它：「教師自編教材」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

113學年度第一學期

班級：【國數英】202

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立安順國中(213513)					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
	國 數 英 8 1	謝○軒	一般生			
	國 數 英 8 2	王○云	一般生			
	國 數 英 8 2	吳○宸	一般生			
	國 數 英 8 2	李○慈	一般生			
	國 數 英 8 2	洪○裕	一般生			
	國 英 8 2	陳○皓	一般生			
	國 數 英 8 3	楊○棄	一般生			
	國 數 英 8 4	黃○桐	一般生			
	數 英 8 6	徐○琳	一般生			
	國 數 英 8 6	康○閔	一般生			
	國 數 英 8 7	吳○榮	一般生			
	數 英 8 7	陳○菖	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	徐○惇	現職教師	國(五)[0 + 0 + 14 = 14]			
	李○紋	現職教師	數(三四)[0 + 0 + 29 = 29]			
	許○馨	現職教師	英(一)[0 + 0 + 18 = 18]			
班級名稱	【國數英】202					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-10					
使用教材	其它：「教師自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113學年度第二學期

班級：【國數英】202

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立安順國中(213513)

【開班申請】班級填報資料

總共 3 筆

113學年第二學期 【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國中(213513)					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
	國 數 英	8	1	謝○軒 一般生		
	國 數 英	8	2	王○云 一般生		
	國 數 英	8	2	吳○宸 一般生		
	國 數 英	8	2	李○慈 一般生		
	國 數 英	8	2	洪○裕 一般生		
	國 數 英	8	2	陳○皓 一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	徐○惇	現職教師	國(三)[0 + 0 + 16 = 16]			
	李○紋	現職教師	數(四五)[0 + 0 + 27 = 27]			
	姜○方	儲備教師	英(一)[0 + 0 + 17 = 17]			
班級名稱	【國數英】202					
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-20					
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113學年度第二學期

班級：【國數英】206

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立安順國中(213513)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	國	數	英	8	3	楊○豫	一般生
	數	英	8	6	徐○琳	一般生	
	國	數	英	8	6	康○閔	一般生
	國	數	英	8	7	吳○榮	一般生
	國	數	英	8	7	邱○珮	一般生
	數		8	7	張○晨	一般生	
	數	英	8	7	陳○菖	一般生	
	國	數	英	8	7	黃○睿	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	李○紋	現職教師	數(一三)	[$0 + 0 + 33 = 33$]			
	許○馨	現職教師	英(四)	[$0 + 0 + 14 = 14$]			
徐○惇	現職教師	國(五)	[$0 + 0 + 13 = 13$]				
班級名稱	【國數英】206						
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-20						
使用教材	Cool English, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年度第二學期

班級：【國數英】107

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料								
學校名稱	臺南市市立安順國中(213513)							
入班學生	國 數 英 年 級 班 級 學 生 姓 名 學 生 類 別							
	國 數 英	7	2	林○玄	一般生			
	國 數 英	7	3	王○翰	一般生			
	國 數 英	7	3	陳○騰	一般生			
	國 數 英	7	4	蘇○	一般生			
	國 數 英	7	7	梁○綸	一般生			
	國 數 英	7	7	陳○綸	一般生			
國 數 英	7	7	涂○杰	一般生				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
	徐○真	現職教師	國(三四)[0 + 0 + 30 = 30]					
	許○馨	現職教師	英(二)[0 + 0 + 16 = 16]					
班級名稱	【國數英】107							
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-20							
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0玄	班級	102
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****61336林0玄
				O	X	合計	
1	字詞_認念4-3-1	能	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認念4-3-1	能	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認念4-3-1	能	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_認念4-3-1	能	能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認念4-3-1	能	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_應用5-3-1	能	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用5-3-1	能	能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應用5-3-7	能	能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用5-3-7	能	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用5-3-7	能	能根據語	0	1	1	X
11	句段_朗讀5-3-5	能	能恰當詮	0	1	1	X
12	句段_朗讀5-3-5	能	能恰當詮	1	0	1	O
13	句段_朗讀5-3-5	能	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_朗讀5-3-7	能	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段_朗讀5-3-7	能	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段_朗讀6-3-1	能	能恰當詮	1	0	1	O
17	句段_朗讀6-3-1	能	能恰當詮	0	1	1	X
18	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文	1	0	1	O
19	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文	0	1	1	X
20	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文	1	0	1	O
21	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文	1	0	1	O
22	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文	1	0	1	O



表 4-6 入班學生個人(林0玄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 <input checked="" type="checkbox"/>	徐其真
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <input checked="" type="checkbox"/>	徐其真
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 3/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <input checked="" type="checkbox"/>	徐其真
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <input checked="" type="checkbox"/>	徐其真
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <input checked="" type="checkbox"/>	徐其真

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐其真

承辦人：

莊壯榮
教學組長

承辦主任：

林曼靜
教務主任

校長：

蔡宗憲
臺南市立安順國民中學校長

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0騰	班級	103
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	92
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****65656陳0騰
				O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1	能能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認念	4-3-1	能能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認念	4-3-1	能能從語境	0	1	1	X
4	字詞_認念	4-3-1	能能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認念	4-3-1	能能從語境	1	0	1	O
6	字詞_應用	5-3-1	能能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1	能能根據語	1	0	1	O
8	字詞_應用	5-3-7	能能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7	能能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7	能能根據語	1	0	1	O
11	句段_朗誦	5-3-5	能能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_朗誦	5-3-5	能能恰當詮	0	1	1	X
13	句段_朗誦	5-3-5	能能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_朗誦	5-3-7	能能恰當運	1	0	1	O
15	句段_朗誦	5-3-7	能能恰當運	0	1	1	X
16	句段_朗誦	6-3-1	能能恰當運	0	1	1	X
17	句段_朗誦	6-3-1	能能恰當運	0	1	1	X
18	篇章_朗誦	5-3-5	能能根據文	0	1	1	X
19	篇章_朗誦	5-3-5	能能根據文	0	1	1	X
20	篇章_朗誦	5-3-5	能能根據文	0	1	1	X
21	篇章_朗誦	5-3-5	能能根據文	1	0	1	O
22	篇章_朗誦	5-3-5	能能根據文	1	0	1	O
23	篇章_朗誦	5-3-5	能能根據文	0	1	1	X
24	篇章_朗誦	5-3-5	能能根據文	1	0	1	O
25	篇章_朗誦	5-3-5	能能根據文	1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(陳0騰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 真
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 真
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 真
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 真
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 真

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐碧真

承辦人：

莊采茗

承辦主任：

林曼靜

校長：

蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0翰	班級	103
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	92
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****61327王0翰
			O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1 能認能回憶常用字詞	1	0	1	O
2	字詞_認念	4-3-1 能認能回憶常用字詞	0	1	1	X
3	字詞_認念	4-3-1 能認能從語境中推斷字詞	0	1	1	X
4	字詞_認念	4-3-1 能認能從語境中推斷字詞	1	0	1	O
5	字詞_認念	4-3-1 能認能從語境中推斷字詞	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能寫能根據語境正確運用字詞	0	1	1	X
7	字詞_應用	5-3-1 能寫能根據語境正確運用字詞	0	1	1	X
8	字詞_應用	5-3-7 能否能根據語境正確運用字詞	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7 能否能根據語境正確運用字詞	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7 能否能根據語境正確運用字詞	0	1	1	X
11	句段_朗讀	5-3-5能運能恰當詮釋	0	1	1	X
12	句段_朗讀	5-3-5能運能恰當詮釋	1	0	1	O
13	句段_朗讀	5-3-5能運能恰當詮釋	0	1	1	X
14	句段_朗讀	5-3-7能配能恰當運用語調	0	1	1	X
15	句段_朗讀	5-3-7能配能恰當運用語調	0	1	1	X
16	句段_朗讀	6-3-1能正能恰當運用語調	1	0	1	O
17	句段_朗讀	6-3-1能正能恰當運用語調	0	1	1	X
18	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意	0	1	1	X
19	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意	0	1	1	X
20	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意	0	1	1	X
21	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意	0	1	1	X
22	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意	0	1	1	X
23	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意	0	1	1	X
24	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意	1	0	1	O
25	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(王0翰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐其真
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐其真
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐其真
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐其真
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐其真

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐其真

承辦人：

莊采茗

承辦主任：

林曼靜

校長：

蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇 0	班級	104
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****97717蘇〇
				O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
11	句段_朗誦	5-3-5能	迎能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_朗誦	5-3-5能	迎能恰當詮	1	0	1	O
13	句段_朗誦	5-3-5能	迎能恰當詮	0	1	1	X
14	句段_朗誦	5-3-7能	配能恰當運	1	0	1	O
15	句段_朗誦	5-3-7能	配能恰當運	1	0	1	O
16	句段_朗誦	6-3-1能	正能恰當運	0	1	1	X
17	句段_朗誦	6-3-1能	正能恰當運	0	1	1	X
18	篇章_朗誦	5-3-5能	迎能根據文	1	0	1	O
19	篇章_朗誦	5-3-5能	迎能根據文	0	1	1	X
20	篇章_朗誦	5-3-5能	迎能根據文	1	0	1	O
21	篇章_朗誦	5-3-5能	迎能根據文	1	0	1	O
22	篇章_朗誦	5-3-5能	迎能根據文	0	1	1	X
23	篇章_朗誦	5-3-5能	迎能根據文	1	0	1	O
24	篇章_朗誦	5-3-5能	迎能根據文	1	0	1	O
25	篇章_朗誦	5-3-5能	迎能根據文	1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(蘇0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 書
5-3-1 能掌握文章要點，並 熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 書
5-3-5 能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 書
6-3-1 能正確流暢的遣詞造 句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐書

承辦人：

莊采名
教學組長

承辦主任：

林曼靜
教師兼
教務主任

校長：

蔡宗憲
臺南市立安南國民中學校長

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	梁0綸	班級	107
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	40
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****64631梁0綸
				O	X	合計	
1	字詞_認念4-3-1	能	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認念4-3-1	能	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認念4-3-1	能	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_認念4-3-1	能	能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認念4-3-1	能	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_應用5-3-1	能	能根據語	0	1	1	X
7	字詞_應用5-3-1	能	能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應用5-3-7	能	能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用5-3-7	能	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用5-3-7	能	能根據語	1	0	1	O
11	句段_朗誦5-3-5	能迴	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_朗誦5-3-5	能迴	能恰當詮	0	1	1	X
13	句段_朗誦5-3-5	能迴	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段_朗誦5-3-7	能配	能恰當運	0	1	1	X
15	句段_朗誦5-3-7	能配	能恰當運	1	0	1	O
16	句段_朗誦6-3-1	能正	能恰當運	1	0	1	O
17	句段_朗誦6-3-1	能正	能恰當運	1	0	1	O
18	篇章_朗誦5-3-5	能迴	能根據文	0	1	1	X
19	篇章_朗誦5-3-5	能迴	能根據文	1	0	1	O
20	篇章_朗誦5-3-5	能迴	能根據文	0	1	1	X
21	篇章_朗誦5-3-5	能迴	能根據文	1	0	1	O
22	篇章_朗誦5-3-5	能迴	能根據文	1	0	1	O
23	篇章_朗誦5-3-5	能迴	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_朗誦5-3-5	能迴	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_朗誦5-3-5	能迴	能根據文	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(梁 0 級)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 3/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐其
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐其
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐其
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 3/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐其

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐其

承辦人：

莊榮芳
教學組長

承辦主任：

林曼靜
教務主任

校長：

蔡宗憲
全南市立安南國民中學校長

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳〇綸	班級	107
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	56
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****66411陳〇綸
			O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1 能誦能回憶常用字詞	0	1	1	X
2	字詞_認念	4-3-1 能誦能回憶常用字詞	1	0	1	O
3	字詞_認念	4-3-1 能誦能從語境中推測字義	1	0	1	O
4	字詞_認念	4-3-1 能誦能從語境中推測字義	1	0	1	O
5	字詞_認念	4-3-1 能誦能從語境中推測字義	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能誦能根據語境推測字義	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1 能誦能根據語境推測字義	0	1	1	X
8	字詞_應用	5-3-7 能誦能根據語境推測字義	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7 能誦能根據語境推測字義	0	1	1	X
10	字詞_應用	5-3-7 能誦能根據語境推測字義	0	1	1	X
11	句段_朗讀	5-3-5能迎能恰當詮釋	1	0	1	O
12	句段_朗讀	5-3-5能迎能恰當詮釋	1	0	1	O
13	句段_朗讀	5-3-5能迎能恰當詮釋	1	0	1	O
14	句段_朗讀	5-3-7能配能恰當運用語調	1	0	1	O
15	句段_朗讀	5-3-7能配能恰當運用語調	0	1	1	X
16	句段_朗讀	6-3-1能正能恰當運用語調	0	1	1	X
17	句段_朗讀	6-3-1能正能恰當運用語調	0	1	1	X
18	篇章_朗讀	5-3-5能迎能根據文章內容	1	0	1	O
19	篇章_朗讀	5-3-5能迎能根據文章內容	0	1	1	X
20	篇章_朗讀	5-3-5能迎能根據文章內容	0	1	1	X
21	篇章_朗讀	5-3-5能迎能根據文章內容	0	1	1	X
22	篇章_朗讀	5-3-5能迎能根據文章內容	0	1	1	X
23	篇章_朗讀	5-3-5能迎能根據文章內容	0	1	1	X
24	篇章_朗讀	5-3-5能迎能根據文章內容	0	1	1	X
25	篇章_朗讀	5-3-5能迎能根據文章內容	1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(陳 0 級)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 壯
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 壯
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 3/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 壯
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 壯
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過 2/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 壯

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐 壯

承辦人：

莊琴茗

承辦主任：

林曼靜

校長：

蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	涂0杰	班級	107
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****66573涂0杰
				O	X	合計	
1	字詞_認念4-3-1	能	能回憶常見字詞	1	0	1	O
2	字詞_認念4-3-1	能	能回憶常見字詞	0	1	1	X
3	字詞_認念4-3-1	能	能從語境推測字詞	0	1	1	X
4	字詞_認念4-3-1	能	能從語境推測字詞	0	1	1	X
5	字詞_認念4-3-1	能	能從語境推測字詞	0	1	1	X
6	字詞_應用5-3-1	能	能根據語境推測字詞	1	0	1	O
7	字詞_應用5-3-1	能	能根據語境推測字詞	1	0	1	O
8	字詞_應用5-3-7	能	能根據語境推測字詞	1	0	1	O
9	字詞_應用5-3-7	能	能根據語境推測字詞	1	0	1	O
10	字詞_應用5-3-7	能	能根據語境推測字詞	0	1	1	X
11	句段_朗讀5-3-5	能	能恰當詮釋句段	1	0	1	O
12	句段_朗讀5-3-5	能	能恰當詮釋句段	0	1	1	X
13	句段_朗讀5-3-5	能	能恰當詮釋句段	0	1	1	X
14	句段_朗讀5-3-7	能	能恰當詮釋句段	1	0	1	O
15	句段_朗讀5-3-7	能	能恰當詮釋句段	1	0	1	O
16	句段_朗讀6-3-1	能	能恰當詮釋句段	1	0	1	O
17	句段_朗讀6-3-1	能	能恰當詮釋句段	0	1	1	X
18	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文章內容朗讀	0	1	1	X
19	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文章內容朗讀	0	1	1	X
20	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文章內容朗讀	0	1	1	X
21	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文章內容朗讀	1	0	1	O
22	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文章內容朗讀	0	1	1	X
23	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文章內容朗讀	0	1	1	X
24	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文章內容朗讀	0	1	1	X
25	篇章_朗讀5-3-5	能	能根據文章內容朗讀	1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(涂 0 杰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 真
5-3-7 能配合語言情境閱 讀，並瞭解不同語言情境中 字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 真
5-3-5 能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 真
6-3-1 能正確流暢的遣詞造 句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 真

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐
真

承辦人：

教師兼
教學組長
莊
未名

承辦主任：

教師兼
教務主任
林
曼靜

校長：

臺南市立安順
國民中學校長
蔡
宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝○軒	班級	201
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	44
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****67780謝○軒
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-IV-1	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-IV-1	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
5	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
6	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
9	句段_閱讀	5-IV-2	能恰當詮	0	1	1	X
10	句段_閱讀	5-IV-2	能恰當詮	0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2	能恰當詮	0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2	能恰當運	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2	能恰當運	0	1	1	X
14	句段_閱讀	"5-IV-2	能正確使	1	0	1	O
15	語文常識	Ab-IV-3	能具備淺	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3	能具備淺	0	1	1	X
17	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-IV-3	能掌握文	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(謝○軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
	因材網教材		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐惠

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳○宸	班級	202
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	32
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****17155吳○宸
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-IV-1	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-IV-1	能從語境	0	1	1	X
4	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
5	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
6	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
9	句段_閱讀	5-IV-2	現能恰當詮	0	1	1	X
10	句段_閱讀	5-IV-2	現能恰當詮	0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2	現能恰當詮	0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2	現能恰當運	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2	現能恰當運	0	1	1	X
14	句段_閱讀	"5-IV-2	能正確使	0	1	1	X
15	語文常識	Ab-IV-3	能具備淺	0	1	1	X
16	語文常識	5-IV-3	現能具備淺	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	1	0	1	O
18	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-IV-3	現能掌握文	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(吳○宸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
	因材綱教材		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐惠

承辦人：

教師兼莊翠茗
教學組長

承辦主任：

教師兼林曼靜
教務主任

校長：

臺南市立安平國民中學校長
蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪○裕	班級	202
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	36
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****17397洪○裕
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1 能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-IV-1 能從語境	1	0	1	O
4	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語	0	1	1	X
5	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語	1	0	1	O
6	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語	0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語	1	0	1	O
9	句段_閱讀	5-IV-2 能恰當詮	0	1	1	X
10	句段_閱讀	5-IV-2 能恰當詮	0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2 能恰當詮	0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2 能恰當運	1	0	1	O
13	句段_閱讀	5-IV-2 能恰當運	0	1	1	X
14	句段_閱讀	"5-IV-2 能正確使	0	1	1	X
15	語文常識	Ab-IV-3 能具備淺	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3 能具備淺	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3 能根據文	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3 能根據文	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-IV-3 能掌握文	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-IV-3 能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3 能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3 能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3 能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-IV-3 能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3 能根據文	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(洪○裕)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 怡
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 怡
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 怡
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 怡
	因材網教材		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐 怡

承辦人：

莊榮茗

承辦主任：

林曼靜

校長：

蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○船	班級	202
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	48
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****15231陳○船
				O	X	合計	
1	字詞_認識4-IV-1	能回憶常	1	0	1	O	
2	字詞_認識4-IV-1	能回憶常	0	1	1	X	
3	字詞_認識4-IV-1	能從語境	0	1	1	X	
4	字詞_應用Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X	
5	字詞_應用Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O	
6	字詞_應用Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O	
7	字詞_應用Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X	
8	字詞_應用Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X	
9	句段_閱讀5-IV-2	能恰當詮	0	1	1	X	
10	句段_閱讀5-IV-2	能恰當詮	0	1	1	X	
11	句段_閱讀5-IV-2	能恰當詮	0	1	1	X	
12	句段_閱讀5-IV-2	能恰當運	1	0	1	O	
13	句段_閱讀5-IV-2	能恰當運	0	1	1	X	
14	句段_閱讀5-IV-2	能正確使	0	1	1	X	
15	語文常識Ab-IV-3	能具備淺	1	0	1	O	
16	語文常識5-IV-3	能具備淺	1	0	1	O	
17	篇章_閱讀5-IV-3	能根據文	0	1	1	X	
18	篇章_閱讀5-IV-3	能根據文	0	1	1	X	
19	篇章_閱讀5-IV-3	能掌握文	1	0	1	O	
20	篇章_閱讀5-IV-3	能根據文	0	1	1	X	
21	篇章_閱讀5-IV-3	能根據文	0	1	1	X	
22	篇章_閱讀5-IV-3	能根據文	0	1	1	X	
23	篇章_閱讀5-IV-3	能根據文	1	0	1	O	
24	篇章_閱讀5-IV-3	能根據文	1	0	1	O	
25	篇章_閱讀5-IV-3	能根據文	0	1	1	X	

表4-6 入班學生個人(陳○船)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐惠

承辦人：

莊茉

承辦主任：

林曼靜

校長：

蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王○云	班級	202
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	48
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****33898王○云
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 認能回憶常用字詞	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-IV-1 認能回憶常用字詞	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-IV-1 認能從語境推測字詞	0	1	1	X
4	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	0	1	1	X
5	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	0	1	1	X
6	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	0	1	1	X
9	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋句段	0	1	1	X
10	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋句段	0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋句段	1	0	1	O
12	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當運用句段	1	0	1	O
13	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當運用句段	0	1	1	X
14	句段_閱讀	"5-IV-2 理能正確使用句段	0	1	1	X
15	語文常識	Ab-IV-3 能具備淺層的語文常識	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3 理能具備淺層的語文常識	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理能掌握文章內容	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(王〇云)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 惠
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意恆

承辦人：

莊榮茗
教學組長

承辦主任：

林曼靜
教務主任

校長：

蔡宗憲
臺南市立安順國民中學校長

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○慈	班級	202
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	84
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****73329李○慈
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-IV-1	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
5	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
6	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
9	句段_閱讀	5-IV-2	現能恰當詮	0	1	1	X
10	句段_閱讀	5-IV-2	現能恰當詮	0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2	現能恰當詮	0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2	現能恰當運	1	0	1	O
13	句段_閱讀	5-IV-2	現能恰當運	1	0	1	O
14	句段_閱讀	"5-IV-2	能正確使	1	0	1	O
15	語文常識	Ab-IV-3	能具備淺	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3	現能具備淺	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-IV-3	現能掌握文	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3	現能根據文	0	1	1	X



表4-6 入班學生個人(李○慈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 慈
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 慈
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 慈
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 慈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐慈

承辦人：

教師兼社團召集人
教學組長莊采君

承辦主任：

教師兼務主任林曼靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○桐	班級	204
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	68
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****58857黃○桐
				O	X	合計	
1	字詞_認識 4-IV-1	能回憶常	1	0	1	O	
2	字詞_認識 4-IV-1	能回憶常	0	1	1	X	
3	字詞_認識 4-IV-1	能從語境	0	1	1	X	
4	字詞_應用 Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X	
5	字詞_應用 Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X	
6	字詞_應用 Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O	
7	字詞_應用 Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X	
8	字詞_應用 Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X	
9	句段_閱讀 5-IV-2	能恰當詮	0	1	1	X	
10	句段_閱讀 5-IV-2	能恰當詮	0	1	1	X	
11	句段_閱讀 5-IV-2	能恰當詮	0	1	1	X	
12	句段_閱讀 5-IV-2	能恰當運	1	0	1	O	
13	句段_閱讀 5-IV-2	能恰當運	1	0	1	O	
14	句段_閱讀 5-IV-2	能正確使	0	1	1	X	
15	語文常識 Ab-IV-3	能具備淺	1	0	1	O	
16	語文常識 5-IV-3	能具備淺	1	0	1	O	
17	篇章_閱讀 5-IV-3	能根據文	0	1	1	X	
18	篇章_閱讀 5-IV-3	能根據文	0	1	1	X	
19	篇章_閱讀 5-IV-3	能掌握文	0	1	1	X	
20	篇章_閱讀 5-IV-3	能根據文	1	0	1	O	
21	篇章_閱讀 5-IV-3	能根據文	0	1	1	X	
22	篇章_閱讀 5-IV-3	能根據文	0	1	1	X	
23	篇章_閱讀 5-IV-3	能根據文	0	1	1	X	
24	篇章_閱讀 5-IV-3	能根據文	1	0	1	O	
25	篇章_閱讀 5-IV-3	能根據文	0	1	1	X	

表4-6 入班學生個人(黃○桐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 98 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：徐惠

承辦人：

教師兼莊珮名
教學組長

承辦主任：

教師兼林曼靜
教務主任

校長：

臺南市立安順國民中學校長
蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊○棄	班級	203
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	40
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****12776楊○棄
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 認能回憶常用字詞	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1 認能回憶常用字詞	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-IV-1 認能從語境中推測字詞	0	1	1	X
4	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	0	1	1	X
5	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	0	1	1	X
6	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	0	1	1	X
9	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋	0	1	1	X
10	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋	1	0	1	O
11	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋	0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當運用	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當運用	0	1	1	X
14	句段_閱讀	"5-IV-2 理能正確使用	1	0	1	O
15	語文常識	Ab-IV-3 能具備淺近的語文知識	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3 理能具備淺近的語文知識	0	1	1	X
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理能掌握文章內容	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測字詞	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(楊○棄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 93% <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 93% <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 93% <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 93% <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意恆

承辦人：

莊采君
教學組長

承辦主任：

林昊靜
教師兼
教務主任

校長：

蔡宗憲
臺南市立安順國民中學校長

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	康○閔	班級	206
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	40
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****12507康○閔
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1	認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1	認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-IV-1	認能從語境	1	0	1	O
4	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
5	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
6	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
9	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	0	1	1	X
10	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	1	0	1	O
11	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當運	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當運	0	1	1	X
14	句段_閱讀	"5-IV-2	能正確使	0	1	1	X
15	語文常識	Ab-IV-3	能具備淺	0	1	1	X
16	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-IV-3	理能掌握文	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(康○閔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 94 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 94 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 94 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 94 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠
Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 94 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐惠

承辦人：

莊采茗

承辦主任：

林曼靜

校長：

蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	徐○琳	班級	206
篩選測驗成績	88	成長測驗成績	
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****30502徐○琳
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 認能回憶常用字詞	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1 認能回憶常用字詞	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-IV-1 認能從語境推測字詞	1	0	1	O
4	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	1	0	1	O
5	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	0	1	1	X
6	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	1	0	1	O
7	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字詞	1	0	1	O
9	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋	1	0	1	O
10	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋	1	0	1	O
11	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋	1	0	1	O
12	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當運用	1	0	1	O
13	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當運用	1	0	1	O
14	句段_閱讀	"5-IV-2 理能正確使用標點	1	0	1	O
15	語文常識	Ab-IV-3 能具備淺層知識	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3 理能具備淺層知識	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推測	1	0	1	O
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推測	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理能掌握文意	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推測	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推測	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推測	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推測	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推測	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推測	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(徐○琳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 慶
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 慶
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input type="checkbox"/> 已通過 9/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 慶

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意淳

承辦人：

莊采茗

承辦主任：

林曼靜

校長：

蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳○榮	班級	207
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	32
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****15142吳○榮
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 認能回憶常用字詞	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1 認能回憶常用字詞	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-IV-1 認能從語境中推斷字詞的意義	1	0	1	O
4	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推斷字詞的意義	1	0	1	O
5	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推斷字詞的意義	1	0	1	O
6	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推斷字詞的意義	1	0	1	O
7	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推斷字詞的意義	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推斷字詞的意義	1	0	1	O
9	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋文意	0	1	1	X
10	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋文意	0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋文意	0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當運用文意	1	0	1	O
13	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當運用文意	1	0	1	O
14	句段_閱讀	"5-IV-2 理能正確使用文意	0	1	1	X
15	語文常識	Ab-IV-3 理能具備淺層知識	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3 理能具備淺層知識	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推斷	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推斷	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理能掌握文意	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推斷	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推斷	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推斷	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推斷	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推斷	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文意推斷	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(吳○榮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/1 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐意婷
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/1 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐意婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意婷

承辦人：

莊榮茗

承辦主任：

林曼靜

校長：

蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○菖	班級	207
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****16916陳○菖
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-IV-1	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
5	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
6	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
9	句段_閱讀	5-IV-2	能恰當詮	1	0	1	O
10	句段_閱讀	5-IV-2	能恰當詮	0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2	能恰當詮	0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2	能恰當運	1	0	1	O
13	句段_閱讀	5-IV-2	能恰當運	0	1	1	X
14	句段_閱讀	"5-IV-2	能正確使	1	0	1	O
15	語文常識	Ab-IV-3	能具備淺	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3	能具備淺	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-IV-3	能掌握文	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(陳○菖)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 95 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 慎
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 95 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 慎
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 95 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐 慎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意恆

承辦人：

莊榮茗

承辦主任：

林旻靜

校長：

蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○睿	班級	207
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	20
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****58027黃○睿
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 認能回憶常用字	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1 認能回憶常用字	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-IV-1 認能從語境推測字義	0	1	1	X
4	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字義	0	1	1	X
5	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字義	0	1	1	X
6	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字義	0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字義	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-IV-5 能根據語境推測字義	0	1	1	X
9	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋	1	0	1	O
10	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋	0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當詮釋	0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當運用	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2 理能恰當運用	1	0	1	O
14	句段_閱讀	"5-IV-2 能正確使用標記	0	1	1	X
15	語文常識	Ab-IV-3 能具備淺層知識	0	1	1	X
16	語文常識	5-IV-3 理能具備淺層知識	0	1	1	X
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理能掌握文章內容	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理能根據文章內容推測	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(黃○睿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9% <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 懿
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 9% <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 懿
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 9% <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 懿
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9% <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 懿
Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	<input type="checkbox"/> 已通過 9% <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐 懿

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐意愷

承辦人：

莊堯茗

承辦主任：

林曼靜

校長：

蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱○珮	班級	207
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	52
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****29830邱○珮
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-IV-1	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
5	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
6	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-IV-5	能根據語	0	1	1	X
9	句段_閱讀	5-IV-2	能恰當詮	0	1	1	X
10	句段_閱讀	5-IV-2	能恰當詮	0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2	能恰當詮	0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2	能恰當運	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2	能恰當運	1	0	1	O
14	句段_閱讀	"5-IV-2	能正確使	0	1	1	X
15	語文常識	Ab-IV-3	能具備淺	1	0	1	O
16	語文常識	5-IV-3	能具備淺	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-IV-3	能掌握文	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3	能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(邱○珮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9% <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐立宇
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9% <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐立宇
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 9%	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐立宇
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9% <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐立宇
	因材綱教材輔導		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐立宇

承辦人：

教學組長莊芸茗

承辦主任：

教師兼教務主任林曼靜

校長：

臺南市立安南國民中學校長蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0玄	班級	102
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	28
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****61336林0玄
			O	X	合計	
1	6-sc-04-	6-s-04 能認識面與	1	0	1	O
2	6-nc-03-	6-n-03 能認識兩數	1	0	1	O
3	6-nc-12-	6-n-12 能認識速度	1	0	1	O
4	6-sc-05-	6-s-05 能理解簡單	0	1	1	X
5	6-ac-02-	6-a-02 能將分數單	1	0	1	O
6	6-nc-07-	6-n-07 能在具體情	1	0	1	O
7	6-nc-08-	6-n-08 能在具體情	1	0	1	O
8	6-nc-05-	6-n-05 能在具體情	1	0	1	O
9	6-nc-07-	6-n-07 能在具體情	0	1	1	X
10	6-nc-01-	6-n-01 能認識質數	1	0	1	O
11	6-ac-01-	6-a-01 能理解等量	1	0	1	O
12	6-sc-03-	6-s-03 能理解圓面	1	0	1	O
13	6-nc-01-	6-n-01 能認識質數	0	1	1	X
14	6-nc-09-	6-n-09 能認識比和	0	1	1	X
15	6-sc-01-	6-s-01 能利用幾何	0	1	1	X
16	6-sc-03-	6-s-03 能理解圓面	0	1	1	X
17	6-nc-02-	6-n-02 能用短除法	0	1	1	X
18	6-sc-02-	6-s-02 能認識平面	1	0	1	O
19	6-sc-02-	6-s-02 能認識平面	1	0	1	O
20	6-nc-04-	6-n-04 能理解分數	1	0	1	O
21	6-nc-06-	6-n-06 能用直式處	1	0	1	O
22	6-nc-02-	6-n-02 能用短除法	1	0	1	O
23	6-nc-12-	6-n-12 能認識速度	0	1	1	X
24	6-sc-03-	6-s-03 能理解圓面	0	1	1	X
25	6-nc-09-	6-n-09 能認識比和	1	0	1	O



表 4-6 入班學生個人(林0玄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20，質因數 < 20，被分解數 < 100)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周甄
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周甄
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周甄

承辦人：

教師兼
教學組長
莊琴名

承辦主任：

教師兼
教務主任
林曼靜

校長：

臺南市立安平國民中學校長
蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 翰	班級	103
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現、評量重點	檢測狀況統計			*****61327王0翰
			O	X	合計	
1	6-sc-04	6-s-04 能認識面與	1	0	1	O
2	6-nc-03	6-n-03 能認識兩數	1	0	1	O
3	6-nc-12	6-n-12 能認識速度	0	1	1	X
4	6-sc-05	6-s-05 能理解簡單	1	0	1	O
5	6-ac-02	6-a-02 能將分數單	0	1	1	X
6	6-nc-07	6-n-07 能在具體情	0	1	1	X
7	6-nc-08	6-n-08 能在具體情	0	1	1	X
8	6-nc-05	6-n-05 能在具體情	0	1	1	X
9	6-nc-07	6-n-07 能在具體情	0	1	1	X
10	6-nc-01	6-n-01 能認識質數	0	1	1	X
11	6-ac-01	6-a-01 能理解等量	1	0	1	O
12	6-sc-03	6-s-03 能理解圓面	0	1	1	X
13	6-nc-01	6-n-01 能認識質數	0	1	1	X
14	6-nc-09	6-n-09 能認識比和	1	0	1	O
15	6-sc-01	6-s-01 能利用幾何	0	1	1	X
16	6-sc-03	6-s-03 能理解圓面	0	1	1	X
17	6-nc-02	6-n-02 能用短除法	0	1	1	X
18	6-sc-02	6-s-02 能認識平面	0	1	1	X
19	6-sc-02	6-s-02 能認識平面	0	1	1	X
20	6-nc-04	6-n-04 能理解分數	0	1	1	X
21	6-nc-06	6-n-06 能用直式處	0	1	1	X
22	6-nc-02	6-n-02 能用短除法	0	1	1	X
23	6-nc-12	6-n-12 能認識速度	0	1	1	X
24	6-sc-03	6-s-03 能理解圓面	0	1	1	X
25	6-nc-09	6-n-09 能認識比和	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(王 0 翰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周甄
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周甄
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周甄

6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周婕甄

承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 謐	班級	103
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習 學習表現/評量重點	檢測狀況統計		*****65656陳 0 謨
		O	X	
1	6-sc-04-26-s-04 能認識面與體	1	0	1 O
2	6-nc-03-26-n-03 能認識兩數之和	1	0	1 O
3	6-nc-12-16-n-12 能認識速度	1	0	1 O
4	6-sc-05-16-s-05 能理解簡單的等量關係	1	0	1 O
5	6-ac-02-16-a-02 能將分數單化	1	0	1 O
6	6-nc-07-16-n-07 能在具體情境中應用比例	1	0	1 O
7	6-nc-08-16-n-08 能在具體情境中應用比例	1	0	1 O
8	6-nc-05-16-n-05 能在具體情境中應用比例	1	0	1 O
9	6-nc-07-26-n-07 能在具體情境中應用比例	0	1	1 X
10	6-nc-01-16-n-01 能認識質數	0	1	1 X
11	6-ac-01-16-a-01 能理解等量關係	0	1	1 X
12	6-sc-03-26-s-03 能理解圓面積	1	0	1 O
13	6-nc-01-26-n-01 能認識質數	0	1	1 X
14	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比例	1	0	1 O
15	6-sc-01-16-s-01 能利用幾何方法解題	1	0	1 O
16	6-sc-03-26-s-03 能理解圓面積	0	1	1 X
17	6-nc-02-26-n-02 能用短除法求最大公因數	1	0	1 O
18	6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形	0	1	1 X
19	6-sc-02-26-s-02 能認識平面圖形	1	0	1 O
20	6-nc-04-16-n-04 能理解分數乘法	1	0	1 O
21	6-nc-06-16-n-06 能用直式處理	1	0	1 O
22	6-nc-02-16-n-02 能用短除法求最大公因數	0	1	1 X
23	6-nc-12-26-n-12 能認識速度	1	0	1 O
24	6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積	0	1	1 X
25	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比例	0	1	1 X

表 4-6 入班學生個人(陳0騰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-a-01 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周
甄

承辦人：

教學組長
莊榮茗

承辦主任：

教師兼
教務主任
林旻靜

校長：

臺南市立安順
國民中學校長
蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇0	班級	104
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	32
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****97717蘇0
				O	X	合計	
1	6-sc-04-	6-s-04	能認識面與	1	0	1	O
2	6-nc-03-	6-n-03	能認識兩數	1	0	1	O
3	6-nc-12-	6-n-12	能認識速度	1	0	1	O
4	6-sc-05-	6-s-05	能理解簡單	1	0	1	O
5	6-ac-02-	6-a-02	能將分數單	1	0	1	O
6	6-nc-07-	6-n-07	能在具體情	1	0	1	O
7	6-nc-08-	6-n-08	能在具體情	1	0	1	O
8	6-nc-05-	6-n-05	能在具體情	0	1	1	X
9	6-nc-07-	6-n-07	能在具體情	0	1	1	X
10	6-nc-01-	6-n-01	能認識質數	1	0	1	O
11	6-ac-01-	6-a-01	能理解等量	0	1	1	X
12	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X
13	6-nc-01-	6-n-01	能認識質數	1	0	1	O
14	6-nc-09-	6-n-09	能認識比和	1	0	1	O
15	6-sc-01-	6-s-01	能利用幾何	0	1	1	X
16	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X
17	6-nc-02-	6-n-02	能用短除法	0	1	1	X
18	6-sc-02-	6-s-02	能認識平面	0	1	1	X
19	6-sc-02-	6-s-02	能認識平面	0	1	1	X
20	6-nc-04-	6-n-04	能理解分數	0	1	1	X
21	6-nc-06-	6-n-06	能用直式處	0	1	1	X
22	6-nc-02-	6-n-02	能用短除法	0	1	1	X
23	6-nc-12-	6-n-12	能認識速度	0	1	1	X
24	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X
25	6-nc-09-	6-n-09	能認識比和	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(蘇0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-n-05 能在具體情境中，解 決分數的兩步驟問題，並能 併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-07 能在具體情境中，對 整數及小數在指定位數取概 數(含四捨五入法)，並做 加、減、乘、除之估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-a-01 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-s-03 能理解圓面積與圓周 長的公式，並計算簡單扇形 的面積。(同 6-n-14)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-s-01 能利用幾何形體的性 質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-02 能用短除法求兩數的 最大公因數、最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周甄
6-s-02 能認識平面圖形放 大、縮小對長度、角度與面 積的影響，並認識比例尺。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-04 能理解分數除法的意 義及熟練其計算，並解決生 活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-06 能用直式處理小數除 法的計算，並解決生活中的 問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-12 能認識速度的意義及 其常用單位。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-09 能認識比和比值，並 解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周甄 承辦人：

教師兼
教學組長
莊永茗

承辦主任：

教師兼
教務主任
林旻靜

校長：

臺南市立安順
國民中學校長
蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	涂 0 杰	班級	107
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****66573涂0杰
			O	X	合計	
1	6-sc-04-26-s-04	能認識面與體積	1	0	1	O
2	6-nc-03-26-n-03	能認識兩數相乘的意義	1	0	1	O
3	6-nc-12-16-n-12	能認識速度的意義	1	0	1	O
4	6-sc-05-16-s-05	能理解簡單的比和比的意義	1	0	1	O
5	6-ac-02-16-a-02	能將分數單元化	1	0	1	O
6	6-nc-07-16-n-07	能在具體情境中應用比例	1	0	1	O
7	6-nc-08-16-n-08	能在具體情境中應用比例	1	0	1	O
8	6-nc-05-16-n-05	能在具體情境中應用比例	1	0	1	O
9	6-nc-07-26-n-07	能在具體情境中應用比例	0	1	1	X
10	6-nc-01-16-n-01	能認識質數	0	1	1	X
11	6-ac-01-16-a-01	能理解等量關係	0	1	1	X
12	6-sc-03-26-s-03	能理解圓面積的意義	0	1	1	X
13	6-nc-01-26-n-01	能認識質數	0	1	1	X
14	6-nc-09-16-n-09	能認識比和比的意義	1	0	1	O
15	6-sc-01-16-s-01	能利用幾何形狀的關係	0	1	1	X
16	6-sc-03-36-s-03	能理解圓面積的意義	0	1	1	X
17	6-nc-02-26-n-02	能用短除法求最大公因數	1	0	1	O
18	6-sc-02-16-s-02	能認識平面圖形	0	1	1	X
19	6-sc-02-26-s-02	能認識平面圖形	1	0	1	O
20	6-nc-04-16-n-04	能理解分數乘法	0	1	1	X
21	6-nc-06-16-n-06	能用直式處理	0	1	1	X
22	6-nc-02-16-n-02	能用短除法求最大公因數	1	0	1	O
23	6-nc-12-26-n-12	能認識速度的意義	0	1	1	X
24	6-sc-03-16-s-03	能理解圓面積的意義	0	1	1	X
25	6-nc-09-16-n-09	能認識比和比的意義	1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(涂 0 杰)學習扶助進度表

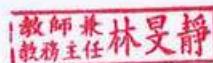
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-a-01 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周甄
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周甄
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周甄
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周甄 教師組長



承辦主任：



校長：

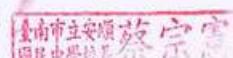


表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	梁0綸	班級	107
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	28
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****64631梁0綸
				O	X	合計	
1	6-sc-04-	6-s-04	能認識面與	1	0	1	O
2	6-nc-03-	6-n-03	能認識兩數	1	0	1	O
3	6-nc-12-	6-n-12	能認識速度	1	0	1	O
4	6-sc-05-	6-s-05	能理解簡單	1	0	1	O
5	6-ac-02-	6-a-02	能將分數單	0	1	1	X
6	6-nc-07-	6-n-07	能在具體情	1	0	1	O
7	6-nc-08-	6-n-08	能在具體情	0	1	1	X
8	6-nc-05-	6-n-05	能在具體情	1	0	1	O
9	6-nc-07-	6-n-07	能在具體情	0	1	1	X
10	6-nc-01-	6-n-01	能認識質數	0	1	1	X
11	6-ac-01-	6-a-01	能理解等量	1	0	1	O
12	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X
13	6-nc-01-	6-n-01	能認識質數	0	1	1	X
14	6-nc-09-	6-n-09	能認識比和	0	1	1	X
15	6-sc-01-	6-s-01	能利用幾何	0	1	1	X
16	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X
17	6-nc-02-	6-n-02	能用短除法	0	1	1	X
18	6-sc-02-	6-s-02	能認識平面	0	1	1	X
19	6-sc-02-	6-s-02	能認識平面	1	0	1	O
20	6-nc-04-	6-n-04	能理解分數	0	1	1	X
21	6-nc-06-	6-n-06	能用直式處	0	1	1	X
22	6-nc-02-	6-n-02	能用短除法	1	0	1	O
23	6-nc-12-	6-n-12	能認識速度	0	1	1	X
24	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X
25	6-nc-09-	6-n-09	能認識比和	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(梁 0 級)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周 甄

6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周甄

承辦人：

莊榮茗

承辦主任：

林曼靜

校長：

蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0綸	班級	107
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	52
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****66411陳0綸
			O	X	合計	
1	6-sc-04-26-s-04	能認識面與體	1	0	1	O
2	6-nc-03-26-n-03	能認識兩數之和	1	0	1	O
3	6-nc-12-16-n-12	能認識速度的意義	1	0	1	O
4	6-sc-05-16-s-05	能理解簡單的圖形	1	0	1	O
5	6-ac-02-16-a-02	能將分數單元化	1	0	1	O
6	6-nc-07-16-n-07	能在具體情境中應用	0	1	1	X
7	6-nc-08-16-n-08	能在具體情境中應用	1	0	1	O
8	6-nc-05-16-n-05	能在具體情境中應用	0	1	1	X
9	6-nc-07-26-n-07	能在具體情境中應用	1	0	1	O
10	6-nc-01-16-n-01	能認識質數	0	1	1	X
11	6-ac-01-16-a-01	能理解等量關係	0	1	1	X
12	6-sc-03-26-s-03	能理解圓面積	1	0	1	O
13	6-nc-01-26-n-01	能認識質數	0	1	1	X
14	6-nc-09-16-n-09	能認識比和比例	1	0	1	O
15	6-sc-01-16-s-01	能利用幾何方法解題	0	1	1	X
16	6-sc-03-36-s-03	能理解圓面積	0	1	1	X
17	6-nc-02-26-n-02	能用短除法求最大公因數	0	1	1	X
18	6-sc-02-16-s-02	能認識平面圖形	0	1	1	X
19	6-sc-02-26-s-02	能認識平面圖形	0	1	1	X
20	6-nc-04-16-n-04	能理解分數加減	0	1	1	X
21	6-nc-06-16-n-06	能用直式處理	0	1	1	X
22	6-nc-02-16-n-02	能用短除法求最大公因數	0	1	1	X
23	6-nc-12-26-n-12	能認識速度的意義	0	1	1	X
24	6-sc-03-16-s-03	能理解圓面積	0	1	1	X
25	6-nc-09-16-n-09	能認識比和比例	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(陳0綸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-a-01 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 甄
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周 甄

6-n-12 能認識速度的意義 及其常用單位。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 飄
6-n-09 能認識比和比值， 並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周 飄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周 飄

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝○軒	班級	201
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	40
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****67780謝○軒
			O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6 指數的意義：	0	1	1	X
2	NC-7-5-1	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
3	AC-7-6-2	A-7-6 二元一次聯立	0	1	1	X
4	NC-7-3-2	N-7-3 負數與數的四	1	0	1	O
5	NC-7-1-1	N-7-1 100以內的質	0	1	1	X
6	NC-7-5-2	N-7-5 數線：擴充至	1	0	1	O
7	AC-7-2-1	A-7-2 一元一次方程	0	1	1	X
8	NC-7-7-1	N-7-7 指數律：以要	1	0	1	O
9	GC-7-1-1	G-7-1 平面直角坐標	0	1	1	X
10	NC-7-9-1	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X
11	AC-7-1-1	A-7-1 代數符號：以	1	0	1	O
12	AC-7-4-2	A-7-4 二元一次聯立	0	1	1	X
13	NC-7-3-1	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
14	NC-7-5-3	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
15	NC-7-9-3	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X
16	NC-7-7-2	N-7-7 指數律：以要	0	1	1	X
17	NC-7-8-1	N-7-8 科學記號：以	0	1	1	X
18	GC-7-1-2	G-7-1 平面直角坐標	0	1	1	X
19	AC-7-3-1	A-7-3 一元一次方程	0	1	1	X
20	NC-7-3-3	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
21	NC-7-2-2	N-7-2 質因數分解的	0	1	1	X
22	AC-7-5-1	A-7-5 二元一次聯立	1	0	1	O
23	NC-7-4-1	N-7-4 數的運算規律	1	0	1	O
24	AC-7-6-1	A-7-6 二元一次聯立	0	1	1	X
25	NC-7-9-2	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(謝○軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-7-6-1 a^n 的意義 (n 為非負整數)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-1-1 質數和合數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-2-1 列一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
GC-7-1-1 平面直角坐標系。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-9-1 比與比值。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-3-1 正數、負數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-9-3 比例式的基本運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-7-2 除法指數律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/31	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李 紋

NC-7-8-1 科學記號表示法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x軸、y軸、象限。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-2 正比與反比。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李鳳紋

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師 蔡莊榮 茗
教學組長

教師兼
教務主任 林曼靜

臺南市立安南國民中學校
蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳○宸	班級	202
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	20
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****17155吳○宸
				O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6	指數的意義：	0	1	1	X
2	NC-7-5-1	N-7-5	數線：擴充至	1	0	1	O
3	AC-7-6-2	A-7-6	二元一次聯立	0	1	1	X
4	NC-7-3-2	N-7-3	負數與數的四	0	1	1	X
5	NC-7-1-1	N-7-1	100以內的質!	0	1	1	X
6	NC-7-5-2	N-7-5	數線：擴充至	0	1	1	X
7	AC-7-2-1	A-7-2	一元一次方程	0	1	1	X
8	NC-7-7-1	N-7-7	指數律：以幾	0	1	1	X
9	GC-7-1-1	G-7-1	平面直角坐標	0	1	1	X
10	NC-7-9-1	N-7-9	比與比例式：	0	1	1	X
11	AC-7-1-1	A-7-1	代數符號：以	1	0	1	O
12	AC-7-4-2	A-7-4	二元一次聯立	1	0	1	O
13	NC-7-3-1	N-7-3	負數與數的四	0	1	1	X
14	NC-7-5-3	N-7-5	數線：擴充至	0	1	1	X
15	NC-7-9-3	N-7-9	比與比例式：	0	1	1	X
16	NC-7-7-2	N-7-7	指數律：以幾	1	0	1	O
17	NC-7-8-1	N-7-8	科學記號：以	0	1	1	X
18	GC-7-1-2	G-7-1	平面直角坐標	1	0	1	O
19	AC-7-3-1	A-7-3	一元一次方程	0	1	1	X
20	NC-7-3-3	N-7-3	負數與數的四	0	1	1	X
21	NC-7-2-2	N-7-2	質因數分解的	0	1	1	X
22	AC-7-5-1	A-7-5	二元一次聯立	1	0	1	O
23	NC-7-4-1	N-7-4	數的運算規律	0	1	1	X
24	AC-7-6-1	A-7-6	二元一次聯立	1	0	1	O
25	NC-7-9-2	N-7-9	比與比例式：	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(吳○宸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-7-6-1 a^n 的意義 (n 為非負整數)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-2 相反數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-1-1 質數和合數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-2 絶對值的意義與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-2-1 列一元一次方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/20	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-7-1 乘法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
GC-7-1-1 平面直角坐標系。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-1 比與比值。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/31	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-1 正數、負數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-3 比例式的基本運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋

NC-7-8-1 科學記號表示法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 李	幼
AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 李	幼
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 李	幼
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 李	幼
NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 李	幼
NC-7-9-2 正比與反比。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 李	幼

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李鳳紋

承辦人：



承辦主任：



校長：

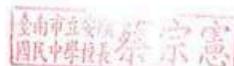


表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪○裕	班級	202
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	36
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****17397洪○裕
				O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6	指數的意義：	0	1	1	X
2	NC-7-5-1	N-7-5	數線：擴充至	1	0	1	O
3	AC-7-6-2	A-7-6	二元一次聯立	1	0	1	O
4	NC-7-3-2	N-7-3	負數與數的四	1	0	1	O
5	NC-7-1-1	N-7-1	100以內的質	0	1	1	X
6	NC-7-5-2	N-7-5	數線：擴充至	0	1	1	X
7	AC-7-2-1	A-7-2	一元一次方程	0	1	1	X
8	NC-7-7-1	N-7-7	指數律：以數	1	0	1	O
9	GC-7-1-1	G-7-1	平面直角坐標	1	0	1	O
10	NC-7-9-1	N-7-9	比與比例式：	0	1	1	X
11	AC-7-1-1	A-7-1	代數符號：以	1	0	1	O
12	AC-7-4-2	A-7-4	二元一次聯立	0	1	1	X
13	NC-7-3-1	N-7-3	負數與數的四	1	0	1	O
14	NC-7-5-3	N-7-5	數線：擴充至	0	1	1	X
15	NC-7-9-3	N-7-9	比與比例式：	0	1	1	X
16	NC-7-7-2	N-7-7	指數律：以數	1	0	1	O
17	NC-7-8-1	N-7-8	科學記號：以	0	1	1	X
18	GC-7-1-2	G-7-1	平面直角坐標	0	1	1	X
19	AC-7-3-1	A-7-3	一元一次方程	1	0	1	O
20	NC-7-3-3	N-7-3	負數與數的四	0	1	1	X
21	NC-7-2-2	N-7-2	質因數分解的	0	1	1	X
22	AC-7-5-1	A-7-5	二元一次聯立	0	1	1	X
23	NC-7-4-1	N-7-4	數的運算規律	1	0	1	O
24	AC-7-6-1	A-7-6	二元一次聯立	0	1	1	X
25	NC-7-9-2	N-7-9	比與比例式：	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(洪○裕)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-7-6-1 a^n 的意義 (n 為非負整數)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-1-1 質數和合數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-5-2 絶對值的意義與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-2-1 列一元一次方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-9-1 比與比值。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/0	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-9-3 比例式的基本運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-8-1 科學記號表示法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x 軸、y 軸、象限。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋

AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-2 正比與反比。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李國紋 承辦人：

 教師兼莊采名
 教學組長

承辦主任：林曼靜

 教師兼
 教務主任

校長：

 臺南市立安平國民中學校長
 蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○船	班級	202
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****15231陳○船
				O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6	指數的意義	1	0	1	O
2	NC-7-5-1	N-7-5	數線：擴充	1	0	1	O
3	AC-7-6-2	A-7-6	二元一次聯立	0	1	1	X
4	NC-7-3-2	N-7-3	負數與數的四則運算	1	0	1	O
5	NC-7-1-1	N-7-1	100以內的質數	1	0	1	O
6	NC-7-5-2	N-7-5	數線：擴充	1	0	1	O
7	AC-7-2-1	A-7-2	一元一次方程	1	0	1	O
8	NC-7-7-1	N-7-7	指數律：以10為底	0	1	1	X
9	GC-7-1-1	G-7-1	平面直角坐標系	1	0	1	O
10	NC-7-9-1	N-7-9	比與比例式	1	0	1	O
11	AC-7-1-1	A-7-1	代數符號：以x為變數	0	1	1	X
12	AC-7-4-2	A-7-4	二元一次聯立	1	0	1	O
13	NC-7-3-1	N-7-3	負數與數的四則運算	0	1	1	X
14	NC-7-5-3	N-7-5	數線：擴充	0	1	1	X
15	NC-7-9-3	N-7-9	比與比例式	0	1	1	X
16	NC-7-7-2	N-7-7	指數律：以10為底	1	0	1	O
17	NC-7-8-1	N-7-8	科學記號：以10為底	0	1	1	X
18	GC-7-1-2	G-7-1	平面直角坐標系	1	0	1	O
19	AC-7-3-1	A-7-3	一元一次方程	1	0	1	O
20	NC-7-3-3	N-7-3	負數與數的四則運算	1	0	1	O
21	NC-7-2-2	N-7-2	質因數分解的應用	1	0	1	O
22	AC-7-5-1	A-7-5	二元一次聯立	1	0	1	O
23	NC-7-4-1	N-7-4	數的運算規律	0	1	1	X
24	AC-7-6-1	A-7-6	二元一次聯立	1	0	1	O
25	NC-7-9-2	N-7-9	比與比例式	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(陳○船)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
AC-7-6-2 畫二元一次聯立 方程式的圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 國紋
NC-7-7-1 乘法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 國紋
AC-7-1-1 一元一次式及二 元一次式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 國紋
NC-7-3-1 正數、負數的意 義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 國紋
NC-7-5-3 數線上兩點的距 離公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 國紋
NC-7-9-3 比例式的基本運 算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 國紋
NC-7-8-1 科學記號表示法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 國紋
NC-7-4-1 交換律、結合律及 分配律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 國紋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李國紋

承辦人：

教師兼
教學組長
莊采君

承辦主任：

教師兼
教務主任
林曼靜

校長：

臺南市立安濃
國民中學校長
蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王○云	班級	202
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****33898王○云
			O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6 指數的意義：	0	1	1	X
2	NC-7-5-1	N-7-5 數線：擴充至	1	0	1	O
3	AC-7-6-2	A-7-6 二元一次聯立	1	0	1	O
4	NC-7-3-2	N-7-3 負數與數的四	1	0	1	O
5	NC-7-1-1	N-7-1 100以內的質數	0	1	1	X
6	NC-7-5-2	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
7	AC-7-2-1	A-7-2 一元一次方程	0	1	1	X
8	NC-7-7-1	N-7-7 指數律：以數	0	1	1	X
9	GC-7-1-1	G-7-1 平面直角坐標	1	0	1	O
10	NC-7-9-1	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X
11	AC-7-1-1	A-7-1 代數符號：以	0	1	1	X
12	AC-7-4-2	A-7-4 二元一次聯立	0	1	1	X
13	NC-7-3-1	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
14	NC-7-5-3	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
15	NC-7-9-3	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X
16	NC-7-7-2	N-7-7 指數律：以數	0	1	1	X
17	NC-7-8-1	N-7-8 科學記號：以	0	1	1	X
18	GC-7-1-2	G-7-1 平面直角坐標	1	0	1	O
19	AC-7-3-1	A-7-3 一元一次方程	0	1	1	X
20	NC-7-3-3	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
21	NC-7-2-2	N-7-2 質因數分解的	1	0	1	O
22	AC-7-5-1	A-7-5 二元一次聯立	0	1	1	X
23	NC-7-4-1	N-7-4 數的運算規律	1	0	1	O
24	AC-7-6-1	A-7-6 二元一次聯立	1	0	1	O
25	NC-7-9-2	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(王○云)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-7-6-1 a^n 的意義 (n 為非負整數)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-1-1 質數和合數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-2 絶對值的意義與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-2-1 列一元一次方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-7-1 乘法指數律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-1 比與比值。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-1 正數、負數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-3 比例式的基本運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-7-2 除法指數律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋

NC-7-8-1 科學記號表示法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-9-2 正比與反比。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/20	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋

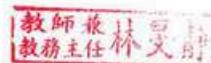
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李國紋

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○慈	班級	202
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	52
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****73329李○慈
			O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6 指數的意義：	1	0	1	O
2	NC-7-5-1	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
3	AC-7-6-2	A-7-6 二元一次聯立	0	1	1	X
4	NC-7-3-2	N-7-3 負數與數的四	1	0	1	O
5	NC-7-1-1	N-7-1 100以內的質	1	0	1	O
6	NC-7-5-2	N-7-5 數線：擴充至	1	0	1	O
7	AC-7-2-1	A-7-2 一元一次方程	0	1	1	X
8	NC-7-7-1	N-7-7 指數律：以要	0	1	1	X
9	GC-7-1-1	G-7-1 平面直角坐標	1	0	1	O
10	NC-7-9-1	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X
11	AC-7-1-1	A-7-1 代數符號：以	0	1	1	X
12	AC-7-4-2	A-7-4 二元一次聯立	0	1	1	X
13	NC-7-3-1	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
14	NC-7-5-3	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
15	NC-7-9-3	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X
16	NC-7-7-2	N-7-7 指數律：以要	0	1	1	X
17	NC-7-8-1	N-7-8 科學記號：以	0	1	1	X
18	GC-7-1-2	G-7-1 平面直角坐標	0	1	1	X
19	AC-7-3-1	A-7-3 一元一次方程	0	1	1	X
20	NC-7-3-3	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
21	NC-7-2-2	N-7-2 質因數分解的	0	1	1	X
22	AC-7-5-1	A-7-5 二元一次聯立	0	1	1	X
23	NC-7-4-1	N-7-4 數的運算規律	0	1	1	X
24	AC-7-6-1	A-7-6 二元一次聯立	0	1	1	X
25	NC-7-9-2	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(李○慈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-2-1 列一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-7-1 乘法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-9-1 比與比值。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 1/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-3-1 正數、負數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-9-3 比例式的基本運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-7-2 除法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-8-1 科學記號表示法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 1/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋

GC-7-1-2 平面直角坐標系 相關術語：數對、原點、X 軸、y 軸、象限。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-2 正比與反比。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李國紋

承辦人：



承辦主任：



校長：

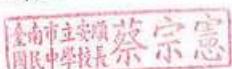


表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○桐	班級	204
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****58857黃○桐
			O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6 指數的意義：	0	1	1	X
2	NC-7-5-1	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
3	AC-7-6-2	A-7-6 二元一次聯立	0	1	1	X
4	NC-7-3-2	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
5	NC-7-1-1	N-7-1 100以內的質	1	0	1	O
6	NC-7-5-2	N-7-5 數線：擴充至	1	0	1	O
7	AC-7-2-1	A-7-2 一元一次方程	0	1	1	X
8	NC-7-7-1	N-7-7 指數律：以數	0	1	1	X
9	GC-7-1-1	G-7-1 平面直角坐標	1	0	1	O
10	NC-7-9-1	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X
11	AC-7-1-1	A-7-1 代數符號：以	0	1	1	X
12	AC-7-4-2	A-7-4 二元一次聯立	0	1	1	X
13	NC-7-3-1	N-7-3 負數與數的四	1	0	1	O
14	NC-7-5-3	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
15	NC-7-9-3	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X
16	NC-7-7-2	N-7-7 指數律：以數	0	1	1	X
17	NC-7-8-1	N-7-8 科學記號：以	0	1	1	X
18	GC-7-1-2	G-7-1 平面直角坐標	1	0	1	O
19	AC-7-3-1	A-7-3 一元一次方程	0	1	1	X
20	NC-7-3-3	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
21	NC-7-2-2	N-7-2 質因數分解的	0	1	1	X
22	AC-7-5-1	A-7-5 二元一次聯立	0	1	1	X
23	NC-7-4-1	N-7-4 數的運算規律	0	1	1	X
24	AC-7-6-1	A-7-6 二元一次聯立	0	1	1	X
25	NC-7-9-2	N-7-9 比與比例式：	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(黃○桐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-7-6-1 a^n 的意義 (n 為非負整數)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-2 相反數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-2-1 列一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-7-1 乘法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-1 比與比值。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-3 比例式的基本運算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-7-2 除法指數律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋

NC-7-8-1 科學記號表示法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李國紋

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼莊翠芳
教學組長

教師兼林曼青
教務主任

臺南市立安平國民中學校長
蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊○桀	班級	203
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	16
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****12776楊○桀
			O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6 指數的意義：	1	0	1	O
2	NC-7-5-1	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
3	AC-7-6-2	A-7-6 二元一次聯立	1	0	1	O
4	NC-7-3-2	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
5	NC-7-1-1	N-7-1 100以內的質	0	1	1	X
6	NC-7-5-2	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
7	AC-7-2-1	A-7-2 一元一次方程	1	0	1	O
8	NC-7-7-1	N-7-7 指數律：以要	0	1	1	X
9	GC-7-1-1	G-7-1 平面直角坐標	0	1	1	X
10	NC-7-9-1	N-7-9 比與比例式：	1	0	1	O
11	AC-7-1-1	A-7-1 代數符號：以	0	1	1	X
12	AC-7-4-2	A-7-4 二元一次聯立	0	1	1	X
13	NC-7-3-1	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
14	NC-7-5-3	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
15	NC-7-9-3	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X
16	NC-7-7-2	N-7-7 指數律：以要	0	1	1	X
17	NC-7-8-1	N-7-8 科學記號：以	1	0	1	O
18	GC-7-1-2	G-7-1 平面直角坐標	0	1	1	X
19	AC-7-3-1	A-7-3 一元一次方程	0	1	1	X
20	NC-7-3-3	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
21	NC-7-2-2	N-7-2 質因數分解的	0	1	1	X
22	AC-7-5-1	A-7-5 二元一次聯立	0	1	1	X
23	NC-7-4-1	N-7-4 數的運算規律	0	1	1	X
24	AC-7-6-1	A-7-6 二元一次聯立	0	1	1	X
25	NC-7-9-2	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(楊○棄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-2 相反數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-1-1 質數和合數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-2 絶對值的意義與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-7-1 乘法指數律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
GC-7-1-1 平面直角坐標系。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/20	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-1 正數、負數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-3 比例式的基本運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-7-2 除法指數律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/25	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋

GC-7-1-2 平面直角坐標系 相關術語：數對、原點、X 軸、y 軸、象限。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-2 正比與反比。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/0	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李國紋

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師
教學組長
莊采名

教師
教務主任
林曼靜

臺南市立安順
國民中學校長
蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	康○閔	班級	206
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	16
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****12507康○閔
			O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6 指數的意義：	1	0	1	O
2	NC-7-5-1	N-7-5 數線：擴充至	1	0	1	O
3	AC-7-6-2	A-7-6 二元一次聯立	0	1	1	X
4	NC-7-3-2	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
5	NC-7-1-1	N-7-1 100以內的質數	0	1	1	X
6	NC-7-5-2	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
7	AC-7-2-1	A-7-2 一元一次方程	0	1	1	X
8	NC-7-7-1	N-7-7 指數律：以數	0	1	1	X
9	GC-7-1-1	G-7-1 平面直角坐標	1	0	1	O
10	NC-7-9-1	N-7-9 比與比例式：	1	0	1	O
11	AC-7-1-1	A-7-1 代數符號：以	0	1	1	X
12	AC-7-4-2	A-7-4 二元一次聯立	0	1	1	X
13	NC-7-3-1	N-7-3 負數與數的四	1	0	1	O
14	NC-7-5-3	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
15	NC-7-9-3	N-7-9 比與比例式：	1	0	1	O
16	NC-7-7-2	N-7-7 指數律：以數	0	1	1	X
17	NC-7-8-1	N-7-8 科學記號：以	0	1	1	X
18	GC-7-1-2	G-7-1 平面直角坐標	0	1	1	X
19	AC-7-3-1	A-7-3 一元一次方程	0	1	1	X
20	NC-7-3-3	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
21	NC-7-2-2	N-7-2 質因數分解的	0	1	1	X
22	AC-7-5-1	A-7-5 二元一次聯立	0	1	1	X
23	NC-7-4-1	N-7-4 數的運算規律	0	1	1	X
24	AC-7-6-1	A-7-6 二元一次聯立	0	1	1	X
25	NC-7-9-2	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(康○閔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
AC-7-6-2 畫二元一次聯立 方程式的圖形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-2 相反數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-1-1 質數和合數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-2 絶對值的意義與 計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-2-1 列一元一次方程 式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-7-1 乘法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-1-1 一元一次式及二 元一次式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-4-2 二元一次方程式 及其解的意義；二元一次聯 立方程式及其解的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-3 數線上兩點的距 離公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-7-2 除法指數律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-8-1 科學記號表示法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
GC-7-1-2 平面直角坐標系 相關術語：數對、原點、x軸、 y軸、象限。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋

AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-2 正比與反比。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李紋

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼莊翠茗
教學組長

教師兼林曼靜
教務主任

臺南市立安順國民中學校長
蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	徐O琳	班級	206
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****30502徐O琳
			O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6 指數的意義：	1	0	1	O
2	NC-7-5-1	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
3	AC-7-6-2	A-7-6 二元一次聯立	0	1	1	X
4	NC-7-3-2	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
5	NC-7-1-1	N-7-1 100以內的質	0	1	1	X
6	NC-7-5-2	N-7-5 數線：擴充至	1	0	1	O
7	AC-7-2-1	A-7-2 一元一次方程	0	1	1	X
8	NC-7-7-1	N-7-7 指數律：以數	0	1	1	X
9	GC-7-1-1	G-7-1 平面直角坐標	1	0	1	O
10	NC-7-9-1	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X
11	AC-7-1-1	A-7-1 代數符號：以	0	1	1	X
12	AC-7-4-2	A-7-4 二元一次聯立	1	0	1	O
13	NC-7-3-1	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
14	NC-7-5-3	N-7-5 數線：擴充至	1	0	1	O
15	NC-7-9-3	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X
16	NC-7-7-2	N-7-7 指數律：以數	0	1	1	X
17	NC-7-8-1	N-7-8 科學記號：以	0	1	1	X
18	GC-7-1-2	G-7-1 平面直角坐標	0	1	1	X
19	AC-7-3-1	A-7-3 一元一次方程	0	1	1	X
20	NC-7-3-3	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
21	NC-7-2-2	N-7-2 質因數分解的	1	0	1	O
22	AC-7-5-1	A-7-5 二元一次聯立	0	1	1	X
23	NC-7-4-1	N-7-4 數的運算規律	0	1	1	X
24	AC-7-6-1	A-7-6 二元一次聯立	1	0	1	O
25	NC-7-9-2	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(徐○琳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-2 相反數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-1-1 質數和合數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-2-1 列一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-7-1 乘法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-1 比與比值。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-1 正數、負數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-3 比例式的基本運算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-7-2 除法指數律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-8-1 科學記號表示法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋

GC-7-1-2 平面直角坐標系 相關術語：數對、原點、X 軸、y 軸、象限。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-2 正比與反比。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李國紋

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳○榮	班級	207
篩選測驗成績	12	成長測驗成績	28
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****15142吳○榮
				O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6	指數的意義	1	0	1	O
2	NC-7-5-1	N-7-5	數線：擴充至	0	1	1	X
3	AC-7-6-2	A-7-6	二元一次聯立	0	1	1	X
4	NC-7-3-2	N-7-3	負數與數的四	1	0	1	O
5	NC-7-1-1	N-7-1	100以內的質	0	1	1	X
6	NC-7-5-2	N-7-5	數線：擴充至	0	1	1	X
7	AC-7-2-1	A-7-2	一元一次方程	0	1	1	X
8	NC-7-7-1	N-7-7	指數律：以要	0	1	1	X
9	GC-7-1-1	G-7-1	平面直角坐標	0	1	1	X
10	NC-7-9-1	N-7-9	比與比例式	0	1	1	X
11	AC-7-1-1	A-7-1	代數符號：以要	0	1	1	X
12	AC-7-4-2	A-7-4	二元一次聯立	0	1	1	X
13	NC-7-3-1	N-7-3	負數與數的四	0	1	1	X
14	NC-7-5-3	N-7-5	數線：擴充至	0	1	1	X
15	NC-7-9-3	N-7-9	比與比例式	0	1	1	X
16	NC-7-7-2	N-7-7	指數律：以要	0	1	1	X
17	NC-7-8-1	N-7-8	科學記號：以要	0	1	1	X
18	GC-7-1-2	G-7-1	平面直角坐標	0	1	1	X
19	AC-7-3-1	A-7-3	一元一次方程	0	1	1	X
20	NC-7-3-3	N-7-3	負數與數的四	0	1	1	X
21	NC-7-2-2	N-7-2	質因數分解的	0	1	1	X
22	AC-7-5-1	A-7-5	二元一次聯立	0	1	1	X
23	NC-7-4-1	N-7-4	數的運算規律	0	1	1	X
24	AC-7-6-1	A-7-6	二元一次聯立	1	0	1	O
25	NC-7-9-2	N-7-9	比與比例式	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(吳○榮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-1-1 質數和合數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-2 絶對值的意義與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-2-1 列一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-7-1 乘法指數律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
GC-7-1-1 平面直角坐標系。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-1 比與比值。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 %	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-1 正數、負數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋

NC-7-9-3 比例式的基本運算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-7-2 除法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-8-1 科學記號表示法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
GC-7-1-2 平面直角坐標系 相關術語：數對、原點、x 軸、y 軸、象限。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-9-2 正比與反比。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李國紋

承辦人：

教師兼莊翠婷
教學組長

承辦主任：

教師兼林曼靜
教務主任

校長：

臺南市立安平國民中學校長
蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○菖	班級	207
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現/評量重點		O	X	合計	*****16916陳○菖
1	NC-7-6-1	N-7-6 指數的意義：		0	1	1	X
2	NC-7-5-1	N-7-5 數線：擴充至		0	1	1	X
3	AC-7-6-2	A-7-6 二元一次聯立		0	1	1	X
4	NC-7-3-2	N-7-3 負數與數的四		0	1	1	X
5	NC-7-1-1	N-7-1 100以內的質		0	1	1	X
6	NC-7-5-2	N-7-5 數線：擴充至		0	1	1	X
7	AC-7-2-1	A-7-2 一元一次方程		0	1	1	X
8	NC-7-7-1	N-7-7 指數律：以數		1	0	1	O
9	GC-7-1-1	G-7-1 平面直角坐標		1	0	1	O
10	NC-7-9-1	N-7-9 比與比例式：		0	1	1	X
11	AC-7-1-1	A-7-1 代數符號：以		1	0	1	O
12	AC-7-4-2	A-7-4 二元一次聯立		1	0	1	O
13	NC-7-3-1	N-7-3 負數與數的四		1	0	1	O
14	NC-7-5-3	N-7-5 數線：擴充至		0	1	1	X
15	NC-7-9-3	N-7-9 比與比例式：		1	0	1	O
16	NC-7-7-2	N-7-7 指數律：以數		0	1	1	X
17	NC-7-8-1	N-7-8 科學記號：以		0	1	1	X
18	GC-7-1-2	G-7-1 平面直角坐標		0	1	1	X
19	AC-7-3-1	A-7-3 一元一次方程		0	1	1	X
20	NC-7-3-3	N-7-3 負數與數的四		1	0	1	O
21	NC-7-2-2	N-7-2 質因數分解的		0	1	1	X
22	AC-7-5-1	A-7-5 二元一次聯立		0	1	1	X
23	NC-7-4-1	N-7-4 數的運算規律		0	1	1	X
24	AC-7-6-1	A-7-6 二元一次聯立		0	1	1	X
25	NC-7-9-2	N-7-9 比與比例式：		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(陳○菖)學習扶助進度表

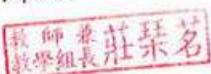
科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-7-6-1 a^n 的意義 (n 為非負整數)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-2 相反數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-1-1 質數和合數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-2 絶對值的意義與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-2-1 列一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-1 比與比值。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-7-2 除法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-8-1 科學記號表示法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/8	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x軸、y軸、象限。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋

AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-9-2 正比與反比。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李 紋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 李國紋

承辦人:



承辦主任:



校長:

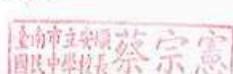


表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○睿	班級	207
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	28
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****58027黃○睿
			O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6 指數的意義：	0	1	1	X
2	NC-7-5-1	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
3	AC-7-6-2	A-7-6 二元一次聯立	0	1	1	X
4	NC-7-3-2	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
5	NC-7-1-1	N-7-1 100以內的質	1	0	1	O
6	NC-7-5-2	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
7	AC-7-2-1	A-7-2 一元一次方程	0	1	1	X
8	NC-7-7-1	N-7-7 指數律：以數	0	1	1	X
9	GC-7-1-1	G-7-1 平面直角坐標	1	0	1	O
10	NC-7-9-1	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X
11	AC-7-1-1	A-7-1 代數符號：以	0	1	1	X
12	AC-7-4-2	A-7-4 二元一次聯立	0	1	1	X
13	NC-7-3-1	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
14	NC-7-5-3	N-7-5 數線：擴充至	0	1	1	X
15	NC-7-9-3	N-7-9 比與比例式：	0	1	1	X
16	NC-7-7-2	N-7-7 指數律：以數	1	0	1	O
17	NC-7-8-1	N-7-8 科學記號：以	1	0	1	O
18	GC-7-1-2	G-7-1 平面直角坐標	0	1	1	X
19	AC-7-3-1	A-7-3 一元一次方程	0	1	1	X
20	NC-7-3-3	N-7-3 負數與數的四	0	1	1	X
21	NC-7-2-2	N-7-2 質因數分解的	0	1	1	X
22	AC-7-5-1	A-7-5 二元一次聯立	1	0	1	O
23	NC-7-4-1	N-7-4 數的運算規律	0	1	1	X
24	AC-7-6-1	A-7-6 二元一次聯立	0	1	1	X
25	NC-7-9-2	N-7-9 比與比例式：	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(黃○睿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-7-6-1 a^n 的意義 (n 為非負整數)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-2 相反數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-2 絶對值的意義與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-2-1 列一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-7-1 乘法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-1 比與比值。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-1 正數、負數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋

NC-7-9-3 比例式的基本運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
GC-7-1-2 平面直角坐標系 相關術語：數對、原點、x 軸、y 軸、象限。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋
AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 紋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李國紋

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼莊榮芳
教學組長

教師兼林曼靜
教務主任

臺南市立安順蔡宗憲
國民中學校長

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱○珮	班級	207
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	16
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****29830邱○珮
				O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6	指數的意義	0	1	1	X
2	NC-7-5-1	N-7-5	數線：擴充至	1	0	1	O
3	AC-7-6-2	A-7-6	二元一次聯立	0	1	1	X
4	NC-7-3-2	N-7-3	負數與數的四	0	1	1	X
5	NC-7-1-1	N-7-1	100以內的質	1	0	1	O
6	NC-7-5-2	N-7-5	數線：擴充至	0	1	1	X
7	AC-7-2-1	A-7-2	一元一次方程	0	1	1	X
8	NC-7-7-1	N-7-7	指數律：以要	0	1	1	X
9	GC-7-1-1	G-7-1	平面直角坐標	0	1	1	X
10	NC-7-9-1	N-7-9	比與比例式	0	1	1	X
11	AC-7-1-1	A-7-1	代數符號：以	0	1	1	X
12	AC-7-4-2	A-7-4	二元一次聯立	0	1	1	X
13	NC-7-3-1	N-7-3	負數與數的四	0	1	1	X
14	NC-7-5-3	N-7-5	數線：擴充至	0	1	1	X
15	NC-7-9-3	N-7-9	比與比例式	1	0	1	O
16	NC-7-7-2	N-7-7	指數律：以要	0	1	1	X
17	NC-7-8-1	N-7-8	科學記號：以	0	1	1	X
18	GC-7-1-2	G-7-1	平面直角坐標	1	0	1	O
19	AC-7-3-1	A-7-3	一元一次方程	0	1	1	X
20	NC-7-3-3	N-7-3	負數與數的四	0	1	1	X
21	NC-7-2-2	N-7-2	質因數分解的	0	1	1	X
22	AC-7-5-1	A-7-5	二元一次聯立	1	0	1	O
23	NC-7-4-1	N-7-4	數的運算規律	1	0	1	O
24	AC-7-6-1	A-7-6	二元一次聯立	0	1	1	X
25	NC-7-9-2	N-7-9	比與比例式	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(邱○珮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-7-6-1 a^n 的意義 (n 為非負整數)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-2 相反數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-2 絶對值的意義與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-2-1 列一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-7-1 乘法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
GC-7-1-1 平面直角坐標系。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-9-1 比與比值。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 3/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
AC-7-4-2 二元一次方程式及其解的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-3-1 正數、負數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋
NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李紋

NC-7-7-2 除法指數律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 國紋
NC-7-8-1 科學記號表示法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 國紋
AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 國紋
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 國紋
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 國紋
AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 國紋
NC-7-9-2 正比與反比。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李 國紋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李國紋

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼教務主任
教學組長
莊承名

教師兼林曼靜
教務主任

臺南市立安順
國民中學校長
蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0綸	班級	107
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	44
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****66411陳0綸
			O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1 能回憶常用字詞	0	1	1	X
2	字詞_認念	4-3-1 能回憶常用字詞	1	0	1	O
3	字詞_認念	4-3-1 能能從語境推斷字詞	1	0	1	O
4	字詞_認念	4-3-1 能能從語境推斷字詞	1	0	1	O
5	字詞_認念	4-3-1 能能從語境推斷字詞	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能根據語境推斷字詞	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1 能根據語境推斷字詞	0	1	1	X
8	字詞_應用	5-3-7 能根據語境推斷字詞	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7 能根據語境推斷字詞	0	1	1	X
10	字詞_應用	5-3-7 能根據語境推斷字詞	0	1	1	X
11	句段_朗讀	5-3-5能連能恰當詮釋	1	0	1	O
12	句段_朗讀	5-3-5能連能恰當詮釋	1	0	1	O
13	句段_朗讀	5-3-5能連能恰當詮釋	1	0	1	O
14	句段_朗讀	5-3-7能配能恰當運用	1	0	1	O
15	句段_朗讀	5-3-7能配能恰當運用	0	1	1	X
16	句段_朗讀	6-3-1能正能恰當運用	0	1	1	X
17	句段_朗讀	6-3-1能正能恰當運用	0	1	1	X
18	篇章_朗讀	5-3-5能連能根據文意	1	0	1	O
19	篇章_朗讀	5-3-5能連能根據文意	0	1	1	X
20	篇章_朗讀	5-3-5能連能根據文意	0	1	1	X
21	篇章_朗讀	5-3-5能連能根據文意	0	1	1	X
22	篇章_朗讀	5-3-5能連能根據文意	0	1	1	X
23	篇章_朗讀	5-3-5能連能根據文意	0	1	1	X
24	篇章_朗讀	5-3-5能連能根據文意	0	1	1	X
25	篇章_朗讀	5-3-5能連能根據文意	1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(陳0綸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/8、5/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 育馨
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/8、5/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 育馨
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 育馨
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 育馨
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 育馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育馨 承辦人：

教師兼莊榮茗
教學組長

承辦主任：

教師兼林曼靜
教務主任

校長：

臺南市立安南國民中學校長
蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇0	班級	104
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****97717蘇0
				O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認念	4-3-1 能	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認念	4-3-1 能	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1 能	能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7 能	能根據語	1	0	1	O
11	句段_朗誦	5-3-5能	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_朗誦	5-3-5能	能恰當詮	1	0	1	O
13	句段_朗誦	5-3-5能	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段_朗誦	5-3-7能	能恰當運	1	0	1	O
15	句段_朗誦	5-3-7能	能恰當運	1	0	1	O
16	句段_朗誦	6-3-1能	能恰當運	0	1	1	X
17	句段_朗誦	6-3-1能	能恰當運	0	1	1	X
18	篇章_朗誦	5-3-5能	能根據文	1	0	1	O
19	篇章_朗誦	5-3-5能	能根據文	0	1	1	X
20	篇章_朗誦	5-3-5能	能根據文	1	0	1	O
21	篇章_朗誦	5-3-5能	能根據文	1	0	1	O
22	篇章_朗誦	5-3-5能	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_朗誦	5-3-5能	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_朗誦	5-3-5能	能根據文	1	0	1	O
25	篇章_朗誦	5-3-5能	能根據文	1	0	1	O

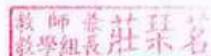
表 4-6 入班學生個人(蘇 0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8、5/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許 肇

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育肇

承辦人：



承辦主任：



校長：

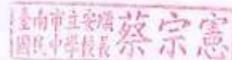


表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0翰	班級	103
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	56
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****61327王0翰
			O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1 能認能回憶常用單字	1	0	1	O
2	字詞_認念	4-3-1 能認能回憶常用單字	0	1	1	X
3	字詞_認念	4-3-1 能認能從語境中推斷單字的意義	0	1	1	X
4	字詞_認念	4-3-1 能認能從語境中推斷單字的意義	1	0	1	O
5	字詞_認念	4-3-1 能認能從語境中推斷單字的意義	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能寫能根據語境推斷單字的意義	0	1	1	X
7	字詞_應用	5-3-1 能寫能根據語境推斷單字的意義	0	1	1	X
8	字詞_應用	5-3-7 能選能根據語境推斷單字的意義	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7 能選能根據語境推斷單字的意義	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7 能選能根據語境推斷單字的意義	0	1	1	X
11	句段_朗讀	5-3-5能運能恰當詮釋	0	1	1	X
12	句段_朗讀	5-3-5能運能恰當詮釋	1	0	1	O
13	句段_朗讀	5-3-5能運能恰當詮釋	0	1	1	X
14	句段_朗讀	5-3-7能配能恰當運用語調	0	1	1	X
15	句段_朗讀	5-3-7能配能恰當運用語調	0	1	1	X
16	句段_朗讀	6-3-1能正確能恰當運用語調	1	0	1	O
17	句段_朗讀	6-3-1能正確能恰當運用語調	0	1	1	X
18	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意推斷單字的意義	0	1	1	X
19	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意推斷單字的意義	0	1	1	X
20	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意推斷單字的意義	0	1	1	X
21	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意推斷單字的意義	0	1	1	X
22	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意推斷單字的意義	0	1	1	X
23	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意推斷單字的意義	0	1	1	X
24	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意推斷單字的意義	1	0	1	O
25	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文意推斷單字的意義	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(王0翰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8 - 5/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許育馨
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8 - 5/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許育馨
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許育馨
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許育馨
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8 - 5/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許育馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育馨

承辦人：

莊琴茗

承辦主任：

林曼靜

校長：

蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	梁0綸	班級	107
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	52
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****64631梁0綸
1	字詞_認念4-3-1 能	能回憶常		0	1	1	X
2	字詞_認念4-3-1 能	能回憶常		1	0	1	O
3	字詞_認念4-3-1 能	能從語境		1	0	1	O
4	字詞_認念4-3-1 能	能從語境		0	1	1	X
5	字詞_認念4-3-1 能	能從語境		1	0	1	O
6	字詞_應用5-3-1 能	能根據語		0	1	1	X
7	字詞_應用5-3-1 能	能根據語		0	1	1	X
8	字詞_應用5-3-7 能	能根據語		1	0	1	O
9	字詞_應用5-3-7 能	能根據語		1	0	1	O
10	字詞_應用5-3-7 能	能根據語		1	0	1	O
11	句段_朗誦5-3-5能	能迴能恰當詮		1	0	1	O
12	句段_朗誦5-3-5能	能迴能恰當詮		0	1	1	X
13	句段_朗誦5-3-5能	能迴能恰當詮		0	1	1	X
14	句段_朗誦5-3-7能	能酬能恰當運		0	1	1	X
15	句段_朗誦5-3-7能	能酬能恰當運		1	0	1	O
16	句段_朗誦6-3-1能	正能恰當運		1	0	1	O
17	句段_朗誦6-3-1能	正能恰當運		1	0	1	O
18	篇章_朗誦5-3-5能	能迴能根據文		0	1	1	X
19	篇章_朗誦5-3-5能	能迴能根據文		1	0	1	O
20	篇章_朗誦5-3-5能	能迴能根據文		0	1	1	X
21	篇章_朗誦5-3-5能	能迴能根據文		1	0	1	O
22	篇章_朗誦5-3-5能	能迴能根據文		1	0	1	O
23	篇章_朗誦5-3-5能	能迴能根據文		0	1	1	X
24	篇章_朗誦5-3-5能	能迴能根據文		0	1	1	X
25	篇章_朗誦5-3-5能	能迴能根據文		0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(梁0綸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 4/8. 5/3 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/8. 5/3	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	計 謝香
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8. 5/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 謐
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	計 謐
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8. 5/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 謐

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育謨

承辦人：



承辦主任：



校長：

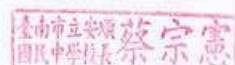


表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	涂0杰	班級	107
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****66573涂0杰
				O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1	能讀能回憶常見字詞	1	0	1	O
2	字詞_認念	4-3-1	能讀能回憶常見字詞	0	1	1	X
3	字詞_認念	4-3-1	能讀能從語境推斷字詞	0	1	1	X
4	字詞_認念	4-3-1	能讀能從語境推斷字詞	0	1	1	X
5	字詞_認念	4-3-1	能讀能從語境推斷字詞	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1	能讀能根據語境推斷字詞	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1	能讀能根據語境推斷字詞	1	0	1	O
8	字詞_應用	5-3-7	能讀能根據語境推斷字詞	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7	能讀能根據語境推斷字詞	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7	能讀能根據語境推斷字詞	0	1	1	X
11	句段_朗讀	5-3-5	能正確能恰當詮釋句段	1	0	1	O
12	句段_朗讀	5-3-5	能正確能恰當詮釋句段	0	1	1	X
13	句段_朗讀	5-3-5	能正確能恰當詮釋句段	0	1	1	X
14	句段_朗讀	5-3-7	能正確能恰當詮釋句段	1	0	1	O
15	句段_朗讀	5-3-7	能正確能恰當詮釋句段	1	0	1	O
16	句段_朗讀	6-3-1	能正確能恰當詮釋句段	1	0	1	O
17	句段_朗讀	6-3-1	能正確能恰當詮釋句段	0	1	1	X
18	篇章_朗讀	5-3-5	能正確能根據文章內容詮釋篇章	0	1	1	X
19	篇章_朗讀	5-3-5	能正確能根據文章內容詮釋篇章	0	1	1	X
20	篇章_朗讀	5-3-5	能正確能根據文章內容詮釋篇章	0	1	1	X
21	篇章_朗讀	5-3-5	能正確能根據文章內容詮釋篇章	1	0	1	O
22	篇章_朗讀	5-3-5	能正確能根據文章內容詮釋篇章	0	1	1	X
23	篇章_朗讀	5-3-5	能正確能根據文章內容詮釋篇章	0	1	1	X
24	篇章_朗讀	5-3-5	能正確能根據文章內容詮釋篇章	0	1	1	X
25	篇章_朗讀	5-3-5	能正確能根據文章內容詮釋篇章	1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(涂0杰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	使用教材	學習扶助 授課教師簽名	
領域	□國語文 □數學 ■英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8, 5/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇
5-3-7 能配合語言情境閱 讀，並瞭解不同語言情境中 字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8, 5/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇
5-3-5 能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇
6-3-1 能正確流暢的遣詞造 句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8, 5/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育肇 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼壯碩
教學組長

教師兼
教務主任 林曼靜

臺南市立安順
國民中學校長
蔡宗憲

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0騰	班級	103
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	52
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****65656陳0騰
				O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1	能能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認念	4-3-1	能能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認念	4-3-1	能能從語境	0	1	1	X
4	字詞_認念	4-3-1	能能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認念	4-3-1	能能從語境	1	0	1	O
6	字詞_應用	5-3-1	能能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1	能能根據語	1	0	1	O
8	字詞_應用	5-3-7	能能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7	能能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7	能能根據語	1	0	1	O
11	句段_朗誦	5-3-5	能適能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_朗誦	5-3-5	能適能恰當詮	0	1	1	X
13	句段_朗誦	5-3-5	能適能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_朗誦	5-3-7	能酌能恰當運	1	0	1	O
15	句段_朗誦	5-3-7	能酌能恰當運	0	1	1	X
16	句段_朗誦	6-3-1	能正能恰當運	0	1	1	X
17	句段_朗誦	6-3-1	能正能恰當運	0	1	1	X
18	篇章_朗誦	5-3-5	能適能根據文	0	1	1	X
19	篇章_朗誦	5-3-5	能適能根據文	0	1	1	X
20	篇章_朗誦	5-3-5	能適能根據文	0	1	1	X
21	篇章_朗誦	5-3-5	能適能根據文	1	0	1	O
22	篇章_朗誦	5-3-5	能適能根據文	1	0	1	O
23	篇章_朗誦	5-3-5	能適能根據文	0	1	1	X
24	篇章_朗誦	5-3-5	能適能根據文	1	0	1	O
25	篇章_朗誦	5-3-5	能適能根據文	1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(陳0騰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8, 5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 聰
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8, 5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 聰
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許 聰
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 聰
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8, 5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許 聰

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育馨

承辦人：

莊采琪
教學組長

承辦主任：

林晏靜
教師兼
教務主任

校長：

蔡宗憲
臺南市立安順
國民中學校長

表 4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0玄	班級	102
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	56
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****61336林0玄
				O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1	能 能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認念	4-3-1	能 能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認念	4-3-1	能 能從語境	1	0	1	O
4	字詞_認念	4-3-1	能 能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認念	4-3-1	能 能從語境	1	0	1	O
6	字詞_應用	5-3-1	能 能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	5-3-1	能 能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應用	5-3-7	能 能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用	5-3-7	能 能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7	能 能根據語	0	1	1	X
11	句段_朗讀	5-3-5	能 連能恰當詮	0	1	1	X
12	句段_朗讀	5-3-5	能 連能恰當詮	1	0	1	O
13	句段_朗讀	5-3-5	能 連能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_朗讀	5-3-7	能 配能恰當連	1	0	1	O
15	句段_朗讀	5-3-7	能 配能恰當連	1	0	1	O
16	句段_朗讀	6-3-1	能 正能恰當連	1	0	1	O
17	句段_朗讀	6-3-1	能 正能恰當連	0	1	1	X
18	篇章_朗讀	5-3-5	能 連能根據文	1	0	1	O
19	篇章_朗讀	5-3-5	能 連能根據文	0	1	1	X
20	篇章_朗讀	5-3-5	能 連能根據文	1	0	1	O
21	篇章_朗讀	5-3-5	能 連能根據文	1	0	1	O
22	篇章_朗讀	5-3-5	能 連能根據文	0	1	1	X
23	篇章_朗讀	5-3-5	能 連能根據文	1	0	1	O
24	篇章_朗讀	5-3-5	能 連能根據文	0	1	1	X
25	篇章_朗讀	5-3-5	能 連能根據文	1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(林0玄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期：4/8.5/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 謩
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8. 5/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 謩
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 謩
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 謩
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8. 5/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 謩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育謐

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼莊榮茗
教學組長

教師兼林曼靜
教務主任

臺南市立安順國民中學校長
蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝○軒	班級	201
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	40
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計	
				O	X
1	字詞/文法1-IV-1 能基本學習			0	1
2	字詞/文法1-IV-1 能基本學習			1	0
3	字詞/文法1-IV-1 能基本學習			0	1
4	篇章/文本5-IV-3 能基本學習			1	0
5	篇章/文本5-IV-3 能基本學習			0	1
6	篇章/文本5-IV-3 能基本學習			1	0
7	篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短			0	1
8	篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短			1	0
9	篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短			0	1
10	篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短			0	1
11	字詞、篇章3-IV-2 能基本學習			1	0
12	字詞、篇章3-IV-2 能基本學習			1	0
13	字詞/文法3-IV-2 能基本學習			1	0
14	字詞/文法3-IV-2 能基本學習			0	1
15	字詞、篇章3-IV-2 能基本學習			0	1
16	文法句構3-IV-6 能「人稱代」			0	1
17	文法句構3-IV-6 能基本學習			0	1
18	文法句構3-IV-6 能基本學習			0	1
19	文法句構3-IV-6 能基本學習			0	1
20	文法句構3-IV-6 能基本學習			0	1
21	篇章/文本3-IV-7 能看懂對話			1	0
22	篇章/文本3-IV-7 能看懂對話			0	1
23	篇章/文本3-IV-7 能看懂對話			0	1
24	篇章/文本3-IV-7 能看懂對話			0	1
25	篇章/文本3-IV-7 能看懂對話			0	1

表4-6 入班學生個人(謝○軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜方
1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜方
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜方
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期5/5、5/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜方
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期3/3、5/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜方
3-IV-6 能看懂基本的句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/1、4/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜方
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期6/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜方

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜婷方

承辦人：

承辦主任：

校長：

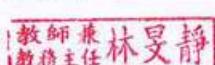


表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳○宸	班級	202
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****17155吳○宸
		O	X	合計	
1	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習	0	1	1	X
2	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
3	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習	0	1	1	X
4	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習	1	0	1	O
5	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
6	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
7	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話	1	0	1	O
8	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話	0	1	1	X
9	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話	1	0	1	O
10	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話	1	0	1	O
11	字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
12	字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
13	字詞/文法 3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
14	字詞/文法 3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
15	字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
16	文法句構 3-IV-6 能「人稱代名詞」	0	1	1	X
17	文法句構 3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
18	文法句構 3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
19	文法句構 3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
20	文法句構 3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
22	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
23	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
24	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
25	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(吳○宸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	■已通過3/10 □未通過：輔導日期	■紙本 □數位	姜方
1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	■已通過3/31 □未通過：輔導日期	■紙本 ■數位	姜方
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	■已通過4/7 未通過：輔導日期	■紙本 □數位	姜方
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	■已通過5/5 □未通過：輔導日期	□紙本 ■數位	姜方
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過5/19 □未通過：輔導日期	■紙本 ■數位	姜方
3-IV-6 能看懂基本的句型。	■已通過4/1 未通過：輔導日期	■紙本 ■數位	姜方
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	■已通過6/2 □未通過：輔導日期	■紙本 ■數位	姜方

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜婷方

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師 姜婷方
教學組長

教師兼
教務主任 林旻靜

臺南市立安順
國民中學校長 蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪○裕	班級	202
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	28
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****17397洪○裕
1	字詞/文法	1-IV-1	會基本學習	0	1	1	X
2	字詞/文法	1-IV-1	會基本學習	1	0	1	O
3	字詞/文法	1-IV-1	會基本學習	1	0	1	O
4	篇章/文本	5-IV-3	會基本學習	0	1	1	X
5	篇章/文本	5-IV-3	會基本學習	0	1	1	X
6	篇章/文本	5-IV-3	會基本學習	1	0	1	O
7	篇章/文本	5-IV-7	會聽懂簡短	0	1	1	X
8	篇章/文本	5-IV-7	會聽懂簡短	0	1	1	X
9	篇章/文本	5-IV-7	會聽懂簡短	0	1	1	X
10	篇章/文本	5-IV-7	會聽懂簡短	0	1	1	X
11	字詞、篇	3-IV-2	會基本學習	0	1	1	X
12	字詞、篇	3-IV-2	會基本學習	0	1	1	X
13	字詞/文法	3-IV-2	會基本學習	1	0	1	O
14	字詞/文法	3-IV-2	會基本學習	0	1	1	X
15	字詞、篇	3-IV-2	會基本學習	0	1	1	X
16	文法句構	3-IV-6	會「人稱代」	0	1	1	X
17	文法句構	3-IV-6	會基本學習	0	1	1	X
18	文法句構	3-IV-6	會基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	3-IV-6	會基本學習	1	0	1	O
20	文法句構	3-IV-6	會基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本	3-IV-7	會看懂對話	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-IV-7	會看懂對話	1	0	1	O
23	篇章/文本	3-IV-7	會看懂對話	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-IV-7	會看懂對話	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-IV-7	會看懂對話	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(洪○裕)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜婷方
1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期3/31、4/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/28、5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜婷方

承辦人：

承辦主任：

校長：

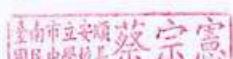


表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○船	班級	202				
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	20				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****15231陳○船
1 字詞/文法1-IV-1 能基本學習	0	1		1	X		
2 字詞/文法1-IV-1 能基本學習	1	0		1	O		
3 字詞/文法1-IV-1 能基本學習	0	1		1	X		
4 篇章/文本5-IV-3 能基本學習	1	0		1	O		
5 篇章/文本5-IV-3 能基本學習	0	1		1	X		
6 篇章/文本5-IV-3 能基本學習	1	0		1	O		
7 篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短	0	1		1	X		
8 篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短	0	1		1	X		
9 篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短	0	1		1	X		
10 篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短	1	0		1	O		
11 字詞、篇章3-IV-2 能基本學習	1	0		1	O		
12 字詞、篇章3-IV-2 能基本學習	0	1		1	X		
13 字詞/文法3-IV-2 能基本學習	1	0		1	O		
14 字詞/文法3-IV-2 能基本學習	0	1		1	X		
15 字詞、篇章3-IV-2 能基本學習	0	1		1	X		
16 文法句構3-IV-6 能「人稱代」	1	0		1	O		
17 文法句構3-IV-6 能基本學習	0	1		1	X		
18 文法句構3-IV-6 能基本學習	1	0		1	O		
19 文法句構3-IV-6 能基本學習	0	1		1	X		
20 文法句構3-IV-6 能基本學習	0	1		1	X		
21 篇章/文本3-IV-7 能看懂對話	0	1		1	X		
22 篇章/文本3-IV-7 能看懂對話	0	1		1	X		
23 篇章/文本3-IV-7 能看懂對話	1	0		1	O		
24 篇章/文本3-IV-7 能看懂對話	0	1		1	X		
25 篇章/文本3-IV-7 能看懂對話	0	1		1	X		

表4-6 入班學生個人(陳○船)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜方
1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜方
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期3/24、5/5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜方
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期5/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜方
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜方
3-IV-6 能看懂基本的句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜方
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜方

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜婷方

承辦人：

承辦主任：

校長：

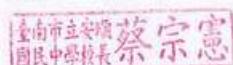


表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王〇云	班級	202			
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	52			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 檢測狀況統計						
題號	基本學習	學習表現	評量重點			
	O	X	合計			
1	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習	0	1	1 X		
2	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習	0	1	1 X		
3	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習	1	0	1 O		
4	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習	0	1	1 X		
5	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習	0	1	1 X		
6	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習	0	1	1 X		
7	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短	0	1	1 X		
8	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短	0	1	1 X		
9	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短	0	1	1 X		
10	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短	0	1	1 X		
11	字詞、篇 3-IV-2 能基本學習	1	0	1 O		
12	字詞、篇 3-IV-2 能基本學習	1	0	1 O		
13	字詞/文法 3-IV-2 能基本學習	0	1	1 X		
14	字詞/文法 3-IV-2 能基本學習	0	1	1 X		
15	字詞、篇 3-IV-2 能基本學習	1	0	1 O		
16	文法句構 3-IV-6 能「人稱代」	0	1	1 X		
17	文法句構 3-IV-6 能基本學習	0	1	1 X		
18	文法句構 3-IV-6 能基本學習	0	1	1 X		
19	文法句構 3-IV-6 能基本學習	0	1	1 X		
20	文法句構 3-IV-6 能基本學習	0	1	1 X		
21	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	0	1	1 X		
22	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	0	1	1 X		
23	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	1	0	1 O		
24	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	0	1	1 X		
25	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	1	0	1 O		

表4-6 入班學生個人(王○云)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜方
1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜方
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/7、4/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜方
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期5/5、5/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜方
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期3/3、5/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜方
3-IV-6 能看懂基本的句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/1 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜方
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/7、4/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	姜方

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜婷方

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長
莊榮茗

教師兼
教務主任
林曼靜

臺南市立安順
國民中學校長
蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○慈	班級	202
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****33898王○云
1	字詞/文法 1-IV-1	能基本學習	0	1	1	X
2	字詞/文法 1-IV-1	能基本學習	0	1	1	X
3	字詞/文法 1-IV-1	能基本學習	1	0	1	O
4	篇章/文本 5-IV-3	能基本學習	0	1	1	X
5	篇章/文本 5-IV-3	能基本學習	0	1	1	X
6	篇章/文本 5-IV-3	能基本學習	0	1	1	X
7	篇章/文本 5-IV-7	能聽懂簡短	0	1	1	X
8	篇章/文本 5-IV-7	能聽懂簡短	0	1	1	X
9	篇章/文本 5-IV-7	能聽懂簡短	0	1	1	X
10	篇章/文本 5-IV-7	能聽懂簡短	0	1	1	X
11	字詞、篇章 3-IV-2	能基本學習	1	0	1	O
12	字詞、篇章 3-IV-2	能基本學習	1	0	1	O
13	字詞/文法 3-IV-2	能基本學習	0	1	1	X
14	字詞/文法 3-IV-2	能基本學習	0	1	1	X
15	字詞、篇章 3-IV-2	能基本學習	1	0	1	O
16	文法句構 3-IV-6	能「人稱代名	0	1	1	X
17	文法句構 3-IV-6	能基本學習	0	1	1	X
18	文法句構 3-IV-6	能基本學習	0	1	1	X
19	文法句構 3-IV-6	能基本學習	0	1	1	X
20	文法句構 3-IV-6	能基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本 3-IV-7	能看懂對話	0	1	1	X
22	篇章/文本 3-IV-7	能看懂對話	0	1	1	X
23	篇章/文本 3-IV-7	能看懂對話	1	0	1	O
24	篇章/文本 3-IV-7	能看懂對話	0	1	1	X
25	篇章/文本 3-IV-7	能看懂對話	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(李○慈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	■已通過3/24 □未通過：輔導日期	□紙本 ■數位	姜 婪 方
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	■已通過4/28 未通過：輔導日期	■紙本 ■數位	姜 婪 方
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過5/5 □未通過：輔導日期	■紙本 ■數位	姜 婪 方
3-IV-6 能看懂基本的句型。	■已通過5/19 □未通過：輔導日期	■紙本 □數位	姜 婪 方
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	□已通過 ■未通過：輔導日期5/5、5/26	■紙本 ■數位	姜 婪 方

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜婷方

承辦人：

教師兼壯木
教學組長

承辦主任：

教師兼林曼靜
教務主任

校長：

臺南市立安順蔡宗憲
國民中學校長

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○桐	班級	204				
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	80				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****58857黃○桐
1	字詞/文法	1-IV-1	能基本學習	1	0	1	O
2	字詞/文法	1-IV-1	能基本學習	1	0	1	O
3	字詞/文法	1-IV-1	能基本學習	1	0	1	O
4	篇章/文本	5-IV-3	能基本學習	1	0	1	O
5	篇章/文本	5-IV-3	能基本學習	0	1	1	X
6	篇章/文本	5-IV-3	能基本學習	0	1	1	X
7	篇章/文本	5-IV-7	能聽懂簡短	0	1	1	X
8	篇章/文本	5-IV-7	能聽懂簡短	1	0	1	O
9	篇章/文本	5-IV-7	能聽懂簡短	0	1	1	X
10	篇章/文本	5-IV-7	能聽懂簡短	1	0	1	O
11	字詞、篇	3-IV-2	能基本學習	1	0	1	O
12	字詞、篇	3-IV-2	能基本學習	1	0	1	O
13	字詞/文法	3-IV-2	能基本學習	0	1	1	X
14	字詞/文法	3-IV-2	能基本學習	0	1	1	X
15	字詞、篇	3-IV-2	能基本學習	0	1	1	X
16	文法句構	3-IV-6	能「人稱代」	0	1	1	X
17	文法句構	3-IV-6	能基本學習	0	1	1	X
18	文法句構	3-IV-6	能基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	3-IV-6	能基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	3-IV-6	能基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-IV-7	能看懂對話	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-IV-7	能看懂對話	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-IV-7	能看懂對話	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-IV-7	能看懂對話	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-IV-7	能看懂對話	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(黃○桐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	■已通過3/31 □未通過：輔導日期	□紙本 ■數位	姜 姜 方
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	■已通過4/7 未通過：輔導日期	■紙本 ■數位	姜 姜 方
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過5/5 □未通過：輔導日期	■紙本 ■數位	姜 姜 方
3-IV-6 能看懂基本的句型。	■已通過5/19 □未通過：輔導日期	■紙本 □數位	姜 姜 方
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	■已通過4/1 □未通過：輔導日期	■紙本 ■數位	姜 姜 方

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜婷方

承辦人：

教師兼莊采君
教學組長

承辦主任：

教師兼林昊靜
教務主任

校長：

臺南市立安順蔡宗憲
國民中學校長

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱○珮	班級	207
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	52
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

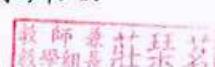
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****29830邱○珮
			O	X	合計	
1	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
2	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
3	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
4	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
5	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
6	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
7	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短對話	1	0	1	O
8	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短對話	0	1	1	X
9	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短對話	1	0	1	O
10	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短對話	0	1	1	X
11	字詞、篇章	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
12	字詞、篇章	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
13	字詞/文法	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
14	字詞/文法	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
15	字詞、篇章	3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
16	文法句構	3-IV-6 能「人稱代名詞」	1	0	1	O
17	文法句構	3-IV-6 能基本學習	1	0	1	O
18	文法句構	3-IV-6 能基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O
23	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O
25	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(邱○珮)學習扶助進度表

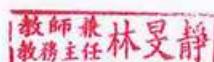
科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10 - 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許 肇
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇
3-IV-6 能看懂基本的句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10 - 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許 肇

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 許育肇 承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○睿	班級	207
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	28
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****58027黃○睿
			O	X	合計	
1	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習	0	1	1	X
2	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習	0	1	1	X
3	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
4	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習	1	0	1	O
5	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
6	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
7	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短	0	1	1	X
8	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短	0	1	1	X
9	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短	0	1	1	X
10	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短	1	0	1	O
11	字詞、篇	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
12	字詞、篇	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
13	字詞/文法	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
14	字詞/文法	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
15	字詞、篇	3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
16	文法句構	3-IV-6 能「人稱代	0	1	1	X
17	文法句構	3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
18	文法句構	3-IV-6 能基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	3-IV-6 能基本學習	1	0	1	O
20	文法句構	3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O
23	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(黃○睿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10, 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇
3-IV-6 能看懂基本的句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10, 5/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 肇

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 許育肇 承辦人：

教師委員會
教學組長 朱宗憲

承辦主任：

教師兼
教務主任 林昊靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長
林宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳○榮	班級	207
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	32
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

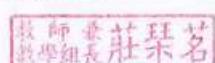
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****15142吳○榮
			O	X	合計	
1	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習	0	1	1	X
2	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
3	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
4	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
5	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
6	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習	1	0	1	O
7	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短	0	1	1	X
8	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短	0	1	1	X
9	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短	1	0	1	O
10	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短	0	1	1	X
11	字詞、篇	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
12	字詞、篇	3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
13	字詞/文法	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
14	字詞/文法	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
15	字詞、篇	3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
16	文法句構	3-IV-6 能「人稱代	1	0	1	O
17	文法句構	3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
18	文法句構	3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	3-IV-6 能基本學習	1	0	1	O
20	文法句構	3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O
22	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(吳○榮)學習扶助進度表

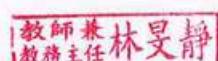
科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10, 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 育 蘭
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 育 蘭
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 育 蘭
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10, 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 育 蘭
3-IV-6 能看懂基本的句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10, 5/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 育 蘭
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 育 蘭

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育蘭 承辦人：



承辦主任：



校長：

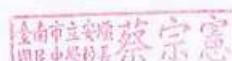


表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○菖	班級	207
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習 / 學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****16916陳○菖
		O	X	合計	
1	字詞 / 文法 1-IV-1 能基本學習	0	1	1	X
2	字詞 / 文法 1-IV-1 能基本學習	0	1	1	X
3	字詞 / 文法 1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
4	篇章 / 文本 5-IV-3 能基本學習	1	0	1	O
5	篇章 / 文本 5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
6	篇章 / 文本 5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
7	篇章 / 文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話	1	0	1	O
8	篇章 / 文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話	0	1	1	X
9	篇章 / 文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話	1	0	1	O
10	篇章 / 文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話	1	0	1	O
11	字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
12	字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
13	字詞 / 文法 3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
14	字詞 / 文法 3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
15	字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
16	文法句構 3-IV-6 能「人稱代名詞」	1	0	1	O
17	文法句構 3-IV-6 能基本學習	1	0	1	O
18	文法句構 3-IV-6 能基本學習	1	0	1	O
19	文法句構 3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
20	文法句構 3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
21	篇章 / 文本 3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
22	篇章 / 文本 3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
23	篇章 / 文本 3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O
24	篇章 / 文本 3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
25	篇章 / 文本 3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(陳○菖)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10、5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 蘭
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 蘭
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 蘭
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10、5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 蘭
3-IV-6 能看懂基本的句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10 - 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 蘭
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 蘭

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育蘭

承辦人：



承辦主任：



校長：

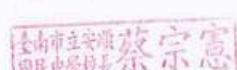


表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	徐○琳	班級	206
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	60
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****30502徐○琳
			O	X	合計	
1	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習	0	1	1	X
2	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
3	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
4	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
5	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
6	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
7	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短對話	0	1	1	X
8	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短對話	1	0	1	O
9	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短對話	0	1	1	X
10	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短對話	0	1	1	X
11	字詞、篇章	3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
12	字詞、篇章	3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
13	字詞/文法	3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
14	字詞/文法	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
15	字詞、篇章	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
16	文法句構	3-IV-6 能「人稱代名詞」	1	0	1	O
17	文法句構	3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
18	文法句構	3-IV-6 能基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	3-IV-6 能基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(徐○琳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10, 5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 聲
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 聲
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 聲
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10, 5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 聲
3-IV-6 能看懂基本的句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10, 5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 聲
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 聲

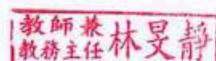
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育聲

承辦人：



承辦主任：



校長：

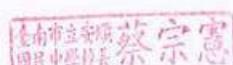


表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 0 瑞	班級	203
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	36
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****12776楊 0 瑞
				O	X	合計	
1	字詞/文法1-IV-1	能	基本學習	0	1	1	X
2	字詞/文法1-IV-1	能	基本學習	0	1	1	X
3	字詞/文法1-IV-1	能	基本學習	1	0	1	O
4	篇章/文本5-IV-3	能	基本學習	0	1	1	X
5	篇章/文本5-IV-3	能	基本學習	1	0	1	O
6	篇章/文本5-IV-3	能	基本學習	1	0	1	O
7	篇章/文本5-IV-7	能	聽懂簡短	0	1	1	X
8	篇章/文本5-IV-7	能	聽懂簡短	0	1	1	X
9	篇章/文本5-IV-7	能	聽懂簡短	0	1	1	X
10	篇章/文本5-IV-7	能	聽懂簡短	0	1	1	X
11	字詞、篇3-IV-2	能	基本學習	0	1	1	X
12	字詞、篇3-IV-2	能	基本學習	1	0	1	O
13	字詞/文法3-IV-2	能	基本學習	1	0	1	O
14	字詞/文法3-IV-2	能	基本學習	0	1	1	X
15	字詞、篇3-IV-2	能	基本學習	0	1	1	X
16	文法句構3-IV-6	能	「人稱代」	0	1	1	X
17	文法句構3-IV-6	能	基本學習	0	1	1	X
18	文法句構3-IV-6	能	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構3-IV-6	能	基本學習	0	1	1	X
20	文法句構3-IV-6	能	基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本3-IV-7	能	看懂對話	1	0	1	O
22	篇章/文本3-IV-7	能	看懂對話	0	1	1	X
23	篇章/文本3-IV-7	能	看懂對話	0	1	1	X
24	篇章/文本3-IV-7	能	看懂對話	0	1	1	X
25	篇章/文本3-IV-7	能	看懂對話	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(楊0棄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10、5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 聰
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 聰
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 聰
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 聰
3-IV-6 能看懂基本的句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10、5/15	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 聰
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 聰

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 許育馨 承辦人：

教師兼莊采茗
教學組長

承辦主任：

教師兼林曼靜
教務主任

校長：

臺南市立安順
國民中學校長
蔡宗憲

表4-5 臺南市安順國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	康○閔	班級	206
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	32
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****12507康○閔
			O	X	合計	
1	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
2	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
3	字詞/文法	1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
4	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習	1	0	1	O
5	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習	1	0	1	O
6	篇章/文本	5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
7	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短	0	1	1	X
8	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短	1	0	1	O
9	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短	1	0	1	O
10	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂簡短	1	0	1	O
11	字詞、篇	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
12	字詞、篇	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
13	字詞/文法	3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
14	字詞/文法	3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
15	字詞、篇	3-IV-2 能基本學習	0	1	1	X
16	文法句構	3-IV-6 能「人稱代	0	1	1	X
17	文法句構	3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
18	文法句構	3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O
22	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X



表4-6 入班學生個人(康〇閔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10、5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 蘭
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 蘭
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 蘭
3-IV-6 能看懂基本的句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 4/10、5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 蘭
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許 蘭

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許育蘭 承辦人：

教師兼輔導組長
教學組長 朱玉芬

承辦主任：

教師兼輔導主任 林曼靜

校長：

臺南市立臺南國民中學校長室