

表4-1 臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生名單

| 班級 | 姓名 | 領域 |
|------|-----|------------|
| 七年1班 | 王0鈞 | ■國語文□數學□英文 |
| 七年1班 | 林0辰 | ■國語文□數學□英文 |
| 七年1班 | 陳0薇 | □國語文■數學■英文 |
| 七年1班 | 林0諺 | □國語文■數學■英文 |
| 七年2班 | 莊0絜 | ■國語文□數學□英文 |
| 七年2班 | 李0靜 | ■國語文□數學□英文 |
| 七年2班 | 黃0諳 | □國語文■數學□英文 |
| 七年2班 | 楊0郢 | □國語文□數學■英文 |
| 七年2班 | 周0蓁 | □國語文□數學■英文 |
| 七年3班 | 蔡0妍 | ■國語文□數學□英文 |
| 七年3班 | 黃0詠 | ■國語文□數學□英文 |
| 七年3班 | 林0叡 | □國語文■數學□英文 |
| 七年3班 | 陳0翰 | □國語文□數學■英文 |
| 七年3班 | 陳0涵 | □國語文□數學■英文 |
| 七年3班 | 蕭0希 | □國語文□數學■英文 |
| 七年4班 | 林0辰 | ■國語文□數學□英文 |
| 七年4班 | 陳0毅 | ■國語文□數學□英文 |
| 七年4班 | 黃0昀 | □國語文■數學□英文 |
| 七年4班 | 蘇0涵 | □國語文■數學□英文 |
| 七年4班 | 蔡0寔 | □國語文□數學■英文 |
| 七年5班 | 黃0翰 | ■國語文□數學□英文 |
| 七年5班 | 方0鈞 | ■國語文□數學□英文 |
| 七年5班 | 邱0鎔 | ■國語文□數學□英文 |
| 七年5班 | 許0鎧 | □國語文■數學□英文 |
| 七年5班 | 黃0婧 | □國語文■數學□英文 |
| 七年6班 | 鄭0亨 | ■國語文□數學□英文 |
| 七年6班 | 黃0翰 | ■國語文□數學□英文 |
| 七年6班 | 呂0佑 | □國語文■數學□英文 |
| 七年6班 | 施0翰 | □國語文■數學□英文 |
| 七年7班 | 陳0博 | ■國語文□數學□英文 |
| 七年7班 | 李0如 | ■國語文□數學□英文 |
| 七年7班 | 陳0鈞 | □國語文■數學□英文 |
| 七年7班 | 楊0萱 | □國語文■數學□英文 |
| 七年8班 | 邱0瑋 | ■國語文□數學□英文 |

| | | |
|------|-------|--|
| 七年8班 | 陳 0 璿 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 七年8班 | 王 0 齊 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 七年8班 | 唐 0 勝 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 八年1班 | 吳 0 峰 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 八年1班 | 陳 0 勳 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 八年1班 | 潘 0 瑜 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 八年3班 | 蔡 0 岳 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 八年3班 | 吳 0 卉 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 八年3班 | 杜 0 澄 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 八年3班 | 黃 0 嘉 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 八年3班 | 蔡 0 翰 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 八年4班 | 李 0 滕 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 八年4班 | 許 0 巖 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 八年5班 | 葉 0 霆 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 八年5班 | 李 0 芳 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 八年5班 | 黃 0 翰 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 八年5班 | 林 0 羽 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 八年6班 | 林 0 碩 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 八年6班 | 杜 0 怡 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 八年6班 | 杜 0 素 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 八年6班 | 黃 0 喬 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |

表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 王 鈞 | 班級 | 101 |
| 篩選測驗成績 | 36 | 成長測驗成績 | |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****50749王 鈞 (7年級) |
|----|--------------------------------|------|--------|---|----|------------------------|
| | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞_認識 4- IV-1 認識國字至少4,500字能回憶常 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | 字詞_認識 4- IV-1 認識國字至少4,500字能回憶常 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了解能根據語 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了解能根據語 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子能恰當詮 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子能恰當詮 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 12 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子能恰當運 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | 語文常識 5- IV-3 理解各類文本內容、能具備淺 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 17 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能掌握文 | | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(王○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(2題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王 |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(2題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(3題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(7題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 雅 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(2題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王貞雅

承辦人：

莊榮茗
教學組長

承辦主任：

林旻靜
教師兼教務主任

校長：

蔡宗憲
臺南市立安平國民中學校長

表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 林辰 | 班級 | 101 |
| 篩選測驗成績 | 28 | 成長測驗成績 | |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 | | 檢測狀況統計 | *****64373林 辰 (7年級) | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|------------------------|---|-----|
| 題號 | 基本學習 學習表現/學習內容 | 評量重點 | O | X | |
| 1 | 字詞_認識 4- IV-1 認識國字至少4,500字 | 能回憶常見字 | 0 | 1 | 1 X |
| 4 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了解字義 | 能根據語文 | 0 | 1 | 1 X |
| 5 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了解字義 | 能根據語文 | 0 | 1 | 1 X |
| 6 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了解字義 | 能根據語文 | 0 | 1 | 1 X |
| 7 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了解字義 | 能根據語文 | 0 | 1 | 1 X |
| 8 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了解字義 | 能根據語文 | 0 | 1 | 1 X |
| 9 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子 | 能恰當詮釋 | 0 | 1 | 1 X |
| 12 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子 | 能恰當運用 | 0 | 1 | 1 X |
| 13 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子 | 能恰當運用 | 0 | 1 | 1 X |
| 15 | 語文常識 5- IV-3 理解各類文本內容、能具備淺層次的知識 | 能具備淺層次的知識 | 0 | 1 | 1 X |
| 17 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文章脉絡推論 | 能根據文脈 | 0 | 1 | 1 X |
| 19 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文章脉絡推論 | 能根據文脈 | 0 | 1 | 1 X |
| 20 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文章脉絡推論 | 能根據文脈 | 0 | 1 | 1 X |
| 21 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文章脉絡推論 | 能根據文脈 | 0 | 1 | 1 X |
| 22 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文章脉絡推論 | 能根據文脈 | 0 | 1 | 1 X |
| 23 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文章脉絡推論 | 能根據文脈 | 0 | 1 | 1 X |
| 24 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文章脉絡推論 | 能根據文脈 | 0 | 1 | 1 X |
| 25 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能掌握文章脉絡 | 能掌握文脈 | 0 | 1 | 1 X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|----------------------------------|----------|
| 領域 | ■ 國語文 □ 數學 □ 英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 ■ 未通過 | ■ 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 一 |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 ■ 未通過(5題) | ■ 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 土 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 ■ 未通過(5題) | ■ 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 八 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 ■ 未通過(7題) | ■ 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | <input type="checkbox"/> 已通過 ■ 未通過(2題) | ■ 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 雅 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王貞雅

承辦人：

教師兼莊采茗
教學組長

承辦主任：

教師兼林曼靜
教務主任

校長：蔡宗憲
臺南市立安順國民中學校長

表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-------------|
| 學生姓名 | 莊0絮 | 班級 | 702 |
| 篩選測驗成績 | 36(2024/12) | 成長測驗成績 | 28(2025/05) |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

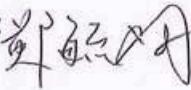
| 題號 | 基本學習 | 學習表現/學習 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****99168莊 |
|----|-------|---------|-------------------|--------|---|----|-------------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞 認識 | 4-IV-1 | 認識國能回憶常用國字的正確字音 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | 字詞 認識 | 4-IV-1 | 認識國能回憶常用國字的正確字音 | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 字詞 認識 | 4-IV-1 | 認識國能從語境中判斷並選用正確字音 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 字詞 應用 | 4-IV-3 | 能運用能根據語境，正確詮釋詞義 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 字詞 應用 | 4-IV-3 | 能運用能根據語境，正確詮釋詞義 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 字詞 應用 | 4-IV-3 | 能運用能根據語境，選用適當語詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | 字詞 應用 | 4-IV-3 | 能運用能根據語境，選用適當語詞 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | 字詞 應用 | 4-IV-3 | 能運用能根據語境，選用適當語詞 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 | 理解各能恰當詮釋句段涵義 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 | 理解各能恰當詮釋句段涵義。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 | 理解各能恰當詮釋句段涵義。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 | 理解各能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 | 理解各能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 | 理解各能正確使用標點符號。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 語文常識 | 5-IV-3 | 理解各能具備淺近的文學常識。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 語文常識 | 4-IV-2 | 認識造能具備淺近的文學常識。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 17 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 | 理解各能根據文本，恰當詮釋訊息 | 1 | 0 | 1 | O |
| 18 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 | 理解各能根據文本，恰當詮釋訊息 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 | 理解各能根據文本，恰當摘取重點 | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 | 理解各能根據文本，推論相關訊息 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 | 理解各能根據文本，推論相關訊息 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 | 理解各能根據文本，恰當摘取重點 | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 | 理解各能根據文本，正確提取訊息 | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 | 理解各能根據文本，正確提取訊息 | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 | 理解各能掌握文本內容，區辨寫作 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(莊0絮)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 莊 林 |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/21 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 莊 林 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/7 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 莊 林 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/21 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 莊 林 |
| 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/2 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 莊 林 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/11 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 莊 林 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：



承辦主任：



校長：

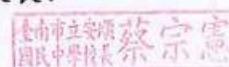


表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-------------|
| 學生姓名 | 李0靜 | 班級 | 702 |
| 篩選測驗成績 | 72(2024/12) | 成長測驗成績 | 40(2025/05) |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習/學習表現/學習內容評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****92043李 |
|----|-------------------------------|--------|---|----|-------------|
| | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞 認識4-IV-1 認識國字至能回憶常用國字的正確字音 | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 字詞 認識4-IV-1 認識國字至能回憶常用國字的正確字音 | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 字詞 認識4-IV-1 認識國字至能從語境中判斷並選用正確 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 字詞 應用4-IV-3 能運用字典能根據語境，正確詮釋詞義 | 0 | 1 | 1 | X |
| 5 | 字詞 應用4-IV-3 能運用字典能根據語境，正確詮釋詞義 | 1 | 0 | 1 | O |
| 6 | 字詞 應用4-IV-3 能運用字典能根據語境，選用適當語詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | 字詞 應用4-IV-3 能運用字典能根據語境，選用適當語詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | 字詞 應用4-IV-3 能運用字典能根據語境，選用適當語詞 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | 句段 閱讀5-IV-2 理解各類文能恰當詮釋句段涵義 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 句段 閱讀5-IV-2 理解各類文能恰當詮釋句段涵義。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | 句段 閱讀5-IV-2 理解各類文能恰當詮釋句段涵義。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 12 | 句段 閱讀5-IV-2 理解各類文能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | 句段 閱讀5-IV-2 理解各類文能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | 句段 閱讀5-IV-2 理解各類文能正確使用標點符號。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 語文常識 5-IV-3 理解各類文能具備淺近的文學常識。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 16 | 語文常識 4-IV-2 認識造字的能具備淺近的文學常識。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | 篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文能根據文本，恰當詮釋訊息 | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | 篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文能根據文本，恰當詮釋訊息 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文能根據文本，恰當摘取重點 | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文能根據文本，推論相關訊息 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | 篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文能根據文本，推論相關訊息 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文能根據文本，恰當摘取重點 | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文能根據文本，正確提取訊息 | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | 篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文能根據文本，正確提取訊息 | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | 篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文能掌握文本內容，區辨寫作 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李0靜)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/14 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 林 |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/21 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 林 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/7 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 林 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/21 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 林 |
| 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/2 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 林 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/11 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 林 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄭政均

承辦人：
教學組長 蔡莊琴 范茗

承辦主任：

教師兼
教務主任 林旻靜

校長：

金南市立安順國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中 學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | | | |
|---|---|------------|-------------------|--|--|--|
| 學生姓名 | 蔡0妍 | 班級 | 703 | | | |
| 篩選測驗成績 | | 成長測驗成績 | 28(2024/12) | | | |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | |
| 1 學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
| 2 | 3 題號 | 4 基本學習內容 | 5 學習表現/學習內容 | | | |
| 6 | 7 | 8 評量重點 | 9 檢測狀況統計 | | | |
| 10 | 11 | 12 O | 13 X | | | |
| 14 | 15 | 16 合計 | 17 ****96630蔡0妍 | | | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | | | |
| 22 | 23 | 24 | 25 | | | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蔡0妍) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|------------------------------------|---|--|----------|
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/14 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王平 |
| 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/21 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王平 |
| 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/7 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王平 |
| 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/21 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王平 |
| 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/2 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王平 |

| | | | |
|----------------------------|---|--|----|
| 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/11 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王平 |
| 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/18 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王平 |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過5/2 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王平 |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過5/9 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王平 |

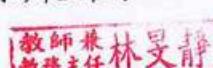
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王順平

承辦人：



承辦主任：



校長：

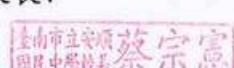


表4-2臺南市安順國中 學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名 | 黃0詠 | 班級 | 703 | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------|----------------|--------------|-----------|--|
| 篩選測驗成績 | | 成長測驗成績 | 80(2024/12) | | | |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | |
| 1 學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | |
| 4 | 1 字詞 認念 | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | 能回憶常用國字的正確字音。 | O 1 X 0 合計 1 | 65432 黃0詠 | |
| 5 | 2 字詞 認念 | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | 能回憶常用國字的正確字音。 | O 0 X 1 合計 1 | | |
| 6 | 3 字詞 認念 | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | 能從語境中判斷並選用正確語。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 7 | 4 字詞 認念 | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | 能從語境中判斷並選用正確語。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 8 | 5 字詞 認念 | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | 能從語境中判斷並選用正確語。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 9 | 6 字詞 應用 | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 能根據語境，正確詮釋詞義。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 10 | 7 字詞 應用 | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 能根據語境，正確詮釋詞義。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 11 | 8 字詞 應用 | 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字。 | 能根據語境，選用適當語詞。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 12 | 9 字詞 應用 | 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字。 | 能根據語境，選用適當語詞。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 13 | 10 字詞 應用 | 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字。 | 能根據語境，選用適當語詞。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 14 | 11 句段 朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能恰當詮釋句段涵義。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 15 | 12 句段 朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能恰當詮釋句段涵義。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 16 | 13 句段 朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能恰當詮釋句段涵義。 | O 1 X 1 合計 1 | | |
| 17 | 14 句段 朗讀與閱讀 | 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字。 | 能恰當運用句子及段落。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 18 | 15 句段 朗讀與閱讀 | 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字。 | 能恰當運用句子及段落。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 19 | 16 句段 朗讀與閱讀 | 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | 能恰當運用句子及段落。 | O 1 X 1 合計 1 | | |
| 20 | 17 句段 朗讀與閱讀 | 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | 能恰當運用句子及段落。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 21 | 18 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，推論相關訊息。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 22 | 19 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，推論相關訊息。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 23 | 20 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，恰當摘取重點。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 24 | 21 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，正確提取訊息。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 25 | 22 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，正確提取訊息。 | O 1 X 1 合計 1 | | |
| 26 | 23 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，恰當摘取重點。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 27 | 24 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，正確提取訊息。 | O 1 X 1 合計 1 | | |
| 28 | 25 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 能根據文本，恰當詮釋訊息。 | O 1 O 0 合計 1 | | |
| 29 | | | | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃0詠) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|------------------------------|---|--|----------|
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/14 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王平 |
| 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/21 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王平 |
| 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/21 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王平 |
| 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/2 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王平 |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 王順平

承辦人:
教學組長 莊采茗

承辦主任:

教師兼務主任 林曼靜

校長:

臺南市立安順國民中學校長 林宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名 | 陳毅 | 班級 | 104 | | | |
|-------------------------------------|---|-----------|--------|---|---|-----------|
| 篩選測驗成績 | 64 | 成長測驗成績 | | | | |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 檢測狀況統計 | | | *****6978 |
| | | | 評量重點 | O | X | |

| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | O | X | 合計 | *****6978 |
|----|--------|---------------------------|------|---|---|-----|-----------|
| 1 | 字詞_認識 | 4-IV-1 認識國字至少4,500字，能回憶常月 | | 0 | 1 | 1 X | |
| 2 | 字詞_認識 | 4-IV-1 認識國字至少4,500字，能回憶常月 | | 0 | 1 | 1 X | |
| 6 | 字詞_應用 | 4-IV-3 能運用字典或辭典了解能根據語境 | | 0 | 1 | 1 X | |
| 9 | 句段_閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子、能恰當詮釋 | | 0 | 1 | 1 X | |
| 13 | 句段_閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子、能恰當運用 | | 0 | 1 | 1 X | |
| 20 | 篇章_閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形能根據文才 | | 0 | 1 | 1 X | |
| 21 | 篇章_閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形能根據文才 | | 0 | 1 | 1 X | |
| 24 | 篇章_閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形能根據文才 | | 0 | 1 | 1 X | |
| 25 | 篇章_閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形能掌握文才 | | 0 | 1 | 1 X | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳毅)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|---|----------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張君

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼莊茉

教師兼林曼靜

臺南市立安順蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 林辰 | 班級 | 104 |
| 篩選測驗成績 | 56 | 成長測驗成績 | |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 題號 | 基本學習\學習表現/評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****0033 |
|-----------------|----------------|--------|---|----|-----------|
| | | O | X | 合計 | |
| 6 字詞_應用 4-IV-3 | 能 能根據語境 | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 字詞_應用 4-IV-3 | 能 能根據語境 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 字詞_應用 4-IV-3 | 能 能根據語境 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 句段_閱讀 5-IV-2 | 理 能恰當詮釋 | 0 | 1 | 1 | X |
| 12 句段_閱讀 5-IV-2 | 理 能恰當運用 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 句段_閱讀 5-IV-2 | 理 能恰當運用 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 語文常識_4-IV-2 | 認 能具備淺近 | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 篇章_閱讀 5-IV-3 | 理 能根據文本 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 篇章_閱讀 5-IV-3 | 理 能根據文本 | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 篇章_閱讀 5-IV-3 | 理 能根據文本 | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 篇章_閱讀 5-IV-3 | 理 能掌握文本 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林辰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張巧君 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長
姓名

教師兼
教務主任
林曼靜

臺南市立安順
國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 邱濬 | 班級 | 105 |
| 篩選測驗成績 | 80 | 成長測驗成績 | |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習\學習表現/評量重點 | | 檢測狀況統計 | | | *****6498 |
|----|----------------------|--|--------|---|----|-----------|
| | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞_認識 4-IV-1 認能回憶常用字 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | 句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮釋 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文本 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文本 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能掌握文本 | | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班個案學生個人(邱 廉)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|---|----------|
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張巧君

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 方 鈞 | 班級 | 105 |
| 篩選測驗成績 | 52 | 成長測驗成績 | |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習\學習表現/評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****385 |
|----|---------------------|--------|---|----|----------|
| | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞_認識 4-IV-1 認能回憶常月 | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | 字詞_應用 4-IV-3 能能根據語境 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | 字詞_應用 4-IV-3 能能根據語境 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | 句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮釋 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮釋 | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | 句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮釋 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | 語文常識_5-IV-3 理能具備淺近 | 0 | 1 | 1 | X |
| 17 | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文本 | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文本 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文本 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文本 | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | 篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文本 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(方 鈞)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|---|----------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張君 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張巧君 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師費莊榮名
教學組長

教師兼林曼靜
教務主任

臺南市立安南國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市00國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 黃 輸 | 班級 | 705 |
| 篩選測驗成績 | 24 | 成長測驗成績 | 76 |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計 *****19846

合 載 翰 (7)

題 基本學習

號

內容 學習表現/學習內容

評量重點

O X 計 年級)

| | | | | | | | |
|----|---------|---|--------------------------|---|---|---|---|
| 1 | 字詞_認識 | 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 | 能回憶常用國字的正確字音。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | 字詞_認識 | 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 | 能回憶常用國字的正確字音。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | 字詞_認識 | 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 | 能從語境中判斷並選用正確國字。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 4 | 字詞_應用 | Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。 | 能根據語境，正確詮釋詞義。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 5 | 字詞_應用 | Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。 | 能根據語境，正確詮釋詞義。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | 字詞_應用 | Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。 | 能根據語境，選用適當語詞。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | 句段_閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | 能恰當詮釋句段涵義。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 句段_閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | 能恰當詮釋句段涵義。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 12 | 句段_閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | 能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | 句段_閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | 能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | 句段_閱讀 | "5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。" | 能正確使用標點符號。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | 語文常識_文化 | Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 | 能具備淺近的文學常識。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 17 | 篇章_閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | 能根據文本，推論相關訊息。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | 篇章_閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | 能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 篇章_閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | 能掌握文本內容，區辨寫作策略。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 篇章_閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | 能根據文本，正確提取訊息。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | 篇章_閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | 能根據文本，恰當詮釋訊息。 | 0 | 1 | 1 | X |

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃 翰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|--|--|----------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 蕙 |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 蕙 |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 蕙 |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 2/26 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 蕙 |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 蕙 |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 蕙 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 蕙 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/12 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 蕙 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 蕙 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/12 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 蕙 |
| "5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。" | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 蕙 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 蕙 |
| Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 蕙 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/26 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 蕙 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 蕙 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |

| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| 作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/26 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/26 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 |
| (請依據 4-1-2 逐項填具) | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李淑惠

承辦人：
教師姓名
壯榮名
教學組長

承辦主任：

教師姓名
林昊靜
教務主任

校長：

臺南市立安順國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-------------|
| 學生姓名 | 鄭0亨 | 班級 | 706 |
| 篩選測驗成績 | 28(2024/12) | 成長測驗成績 | 56(2025/05) |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****62459鄭 |
|----|-------|----------------------------|------------|--------|---|----|-------------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞 認識 | 4-IV-1 認識國字至少4,500 | 能回憶常用國字的正確 | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 字詞 認識 | 4-IV-1 認識國字至少4,500 | 能回憶常用國字的正確 | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 字詞 認識 | 4-IV-1 認識國字至少4,500 | 能從語境中判斷並選用 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 字詞 應用 | 4-IV-3 能運用字典或辭典 | 能根據語境，正確詮釋 | 0 | 1 | 1 | X |
| 5 | 字詞 應用 | 4-IV-3 能運用字典或辭典 | 能根據語境，正確詮釋 | 1 | 0 | 1 | O |
| 6 | 字詞 應用 | 4-IV-3 能運用字典或辭典 | 能根據語境，選用適當 | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | 字詞 應用 | 4-IV-3 能運用字典或辭典 | 能根據語境，選用適當 | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | 字詞 應用 | 4-IV-3 能運用字典或辭典 | 能根據語境，選用適當 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子 | 能恰當詮釋句段涵義 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子 | 能恰當詮釋句段涵義 | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子 | 能恰當詮釋句段涵義 | 0 | 1 | 1 | X |
| 12 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子 | 能恰當運用句子及段落 | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子 | 能恰當運用句子及段落 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子 | 能正確使用標點符號 | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 語文常識 | 5-IV-3 理解各類文本內容、能具備淺近的文學常識 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 16 | 語文常識 | 4-IV-2 認識造字的原則，軒能具備淺近的文學常識 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 17 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、能根據文本，恰當詮釋 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 18 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、能根據文本，恰當詮釋 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 19 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、能根據文本，恰當摘取 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 20 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、能根據文本，推論相關 | 1 | 0 | 1 | 1 | O |
| 21 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、能根據文本，推論相關 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、能根據文本，恰當摘取 | 1 | 0 | 1 | 1 | O |
| 23 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、能根據文本，正確提問 | 1 | 0 | 1 | 1 | O |
| 24 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、能根據文本，正確提問 | 1 | 0 | 1 | 1 | O |
| 25 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、能掌握文本內容，區別 | 1 | 0 | 1 | 1 | O |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(鄭0亨)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字， 使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個 常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/14 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解 一字多音及一字多義的現象。 Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使 用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/21 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、 段落與主要概念，指出寫作的目 的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的 邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/7 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 |
| 5-IV-3 理解各類文本內 容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/21 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 |
| 4-IV-2 認識造字的原則， 輔助識字，了解文字的形、 音、義。Ab-IV-3 基本的造 字原則：象形、指事、會 意、形聲。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/2 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 |
| 5-IV-3 理解各類文本內 容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/11 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:

鄭0亨

承辦人:

莊榮茗

承辦主任:

林曼靜

校長:

蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-------------|
| 學生姓名 | 黃0翰 | 班級 | 706 |
| 篩選測驗成績 | 48(2024/12) | 成長測驗成績 | 24(2025/05) |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

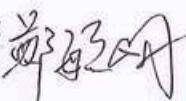
| 題號 | 基本學習 | 學習表現/學習內容評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****65678黃) |
|----|-------|-----------------------|--------|---|----|--------------|
| | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞 認識 | 4-IV-1 認識國字並能回憶常用國字的 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | 字詞 認識 | 4-IV-1 認識國字並能回憶常用國字的 | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 字詞 認識 | 4-IV-1 認識國字並能從語境中判斷並 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 字詞 應用 | 4-IV-3 能運用字彙能根據語境，正確 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 字詞 應用 | 4-IV-3 能運用字彙能根據語境，正確 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 字詞 應用 | 4-IV-3 能運用字彙能根據語境，選用 | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | 字詞 應用 | 4-IV-3 能運用字彙能根據語境，選用 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | 字詞 應用 | 4-IV-3 能運用字彙能根據語境，選用 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 理解各類文章能恰當詮釋句段涵 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 理解各類文章能恰當詮釋句段涵 | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 理解各類文章能恰當詮釋句段涵 | 0 | 1 | 1 | X |
| 12 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 理解各類文章能恰當運用句子及 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 理解各類文章能恰當運用句子及 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 理解各類文章能正確使用標點符 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | 語文常識 | 5-IV-3 理解各類文章能具備淺近的文學 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 語文常識 | 4-IV-2 認識造字並能具備淺近的文學 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文章能根據文本，恰當 | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文章能根據文本，恰當 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文章能根據文本，恰當 | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文章能根據文本，推論 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文章能根據文本，推論 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文章能根據文本，恰當 | 1 | 0 | 1 | O |
| 23 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文章能根據文本，正確 | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文章能根據文本，正確 | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文章能掌握文本內容， | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

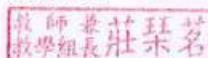
表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃0輸)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 財 |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/21 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 財 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/7 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 財 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/21 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 財 |
| 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/2 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 財 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/11 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭 財 |

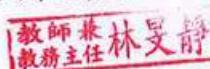
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：



承辦主任：



校長：

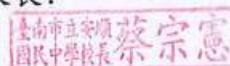


表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 陳 博 | 班級 | 107 |
| 篩選測驗成績 | 52 | 成長測驗成績 | |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | 檢測狀況統計 | | | *****622 |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------|---|--------|----|-------|----------|
| 題號 | 基本學習 學習表現/學習內容 | 評量重點 | O | X | 合計 | 35陳 博 | |
| 8 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了解各類文本的句子 | 能根據語文能力恰當詮釋 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 9 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子 | 能恰當運用語文能力正確使用 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 12 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子 | 能恰當運用語文能力正確使用 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 14 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子 | 能正確使用語文能力 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 15 | 語文常識 5- IV-3 理解各類文本內容、能具備淺層理解力 | 能具備淺層理解力 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 16 | 語文常識 4- IV-2 認識造字的原則，輔助理解各類文本內容 | 能具備淺層理解力 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 17 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文章脉絡推論 | 能根據文章脉絡推論 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 19 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文章脉絡推論 | 能根據文章脉絡推論 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 22 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文章脉絡推論 | 能根據文章脉絡推論 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 23 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文章脉絡推論 | 能根據文章脉絡推論 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 24 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文章脉絡推論 | 能根據文章脉絡推論 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 25 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能掌握文章脉絡 | 能掌握文章脉絡 | 0 | 1 | 1 | X | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(3題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(5題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 雅 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(2題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王貞雅

承辦人：

林昊靜
教師兼輔導主任

承辦主任：

林昊靜
教師兼輔導主任

校長：

蔡宗憲
臺南市立安南國民中學校長

表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 李如 | 班級 | 107 |
| 篩選測驗成績 | 76 | 成長測驗成績 | |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | 檢測狀況統計 | *****981 | | |
|-------------------------------------|-------|------------------------------|------|---|--------|----------|----|----|
| 題號 | 基本學習 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | O | X | 合計 | 89 | 李如 |
| 1 | 字詞_認識 | 4- IV-1 認識國字至少4,500字能回憶常見字詞 | | 0 | 1 | 1 | X | |
| 6 | 字詞_應用 | 4- IV-3 能運用字典或辭典了解字詞的意義 | | 0 | 1 | 1 | X | |
| 13 | 句段_閱讀 | 5- IV-2 理解各類文本的句子能恰當運用 | | 0 | 1 | 1 | X | |
| 22 | 篇章_閱讀 | 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文章內容回答問題 | | 0 | 1 | 1 | X | |
| 23 | 篇章_閱讀 | 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文章內容回答問題 | | 0 | 1 | 1 | X | |
| 24 | 篇章_閱讀 | 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文章內容回答問題 | | 0 | 1 | 1 | X | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域 | ■ 國語文 □ 數學 □ 英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 一 |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 雅 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王貞雅

承辦人：

教師兼莊榮茗
教學組長

承辦主任：

教師兼林曼靜
教務主任

校長：

臺南市立安順蔡宗憲
國民中學校長

表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 邱 瑋 | 班級 | 108 |
| 篩選測驗成績 | 32 | 成長測驗成績 | |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****671 23邱 瑋 |
|----|-------------------------------|------|--------|---|----|-------------------|
| | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞_認識 4- IV-1 認識國字至少4,500能回憶常 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 2 | 字詞_認識 4- IV-1 認識國字至少4,500能回憶常 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 3 | 字詞_認識 4- IV-1 認識國字至少4,500能從語境 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 5 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了能根據語 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 6 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了能根據語 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 7 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了能根據語 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 8 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了能根據語 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 9 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子能恰當詮 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 10 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子能恰當詮 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 11 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子能恰當詮 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 12 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子能恰當運 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 13 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子能恰當運 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 18 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 20 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 21 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |
| 25 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能掌握文 | 0 | 1 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

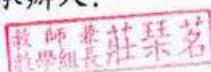
表4-3 應入班未入班個案學生個人(邱○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|--|--------|----------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過(3題) | ■紙本□數位 | 王 |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過(4題) | ■紙本□數位 | 王 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過(5題) | ■紙本□數位 | |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過(4題) | ■紙本□數位 | 王 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | <input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過(5) | ■紙本□數位 | 王 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

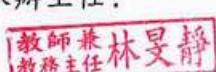
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王貞雅

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 陳 璿 | 班級 | 108 |
| 篩選測驗成績 | 32 | 成長測驗成績 | |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****217 75陳 璿 |
|----|--------------------------------|------|--------|---|----|-------------------|
| | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞_認識 4- IV-1 認識國字至少4,500字能回憶常 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | 字詞_認識 4- IV-1 認識國字至少4,500字能回憶常 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | 字詞_認識 4- IV-1 認識國字至少4,500字能從語境 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 4 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了解能根據語 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 5 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了解能根據語 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了解能根據語 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了解能根據語 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | 字詞_應用 4- IV-3 能運用字典或辭典了解能根據語 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子能恰當詮 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子能恰當詮 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | 句段_閱讀 5- IV-2 理解各類文本的句子能恰當運 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 語文常識 4- IV-2 認識造字的原則，輔能具備淺 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能根據文 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | 篇章_閱讀 5- IV-3 理解各類文本內容、能掌握文 | | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(3題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(5題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | <u>王</u> |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(3題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(4題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | <u>王</u> |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | <u>王</u> |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王貞雅

承辦人：
教師兼莊采茗
教學組長

承辦主任：

教師兼
教務主任
林曼靜

校長：

臺南市立安順
國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 吳卉 | 班級 | 203 |
| 篩選測驗成績 | 56 | 成長測驗成績 | 84 |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****95058 吳卉(8年級) |
|--------------------|--------|---|-----------------|--------|---|----|-----------------------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 句段一閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | 能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | 句段一閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | 能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | 篇章一閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | 能掌握文本內容，區辨寫作策略。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 4 | 篇章一閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | 能根據文本，恰當詮釋訊息。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 備註：請依據學生未通過科目，分科填具 | | | | | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

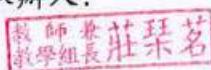
表4-3 應入班未入班個案學生個人(吳卉)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域 | ■ 國語文 □ 數學 □ 英文 | | |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 劉 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 劉 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 劉 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 劉 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 劉海華

承辦人:



承辦主任:



校長:

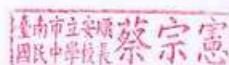


表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 蔡 岳 | 班級 | 203 |
| 篩選測驗成績 | 68 | 成長測驗成績 | 88 |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****14172 蔡 岳 (8 年級) |
|----|--------|---|-------------|--------|---|----|--------------------------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 句段閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | 能恰當詮釋句段涵義。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | 句段閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | 能恰當運用句子及段落。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | 語文常識文化 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | 能具備淺近的文學常識。 | 0 | 1 | 1 | X |

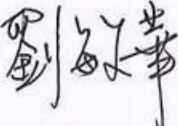
備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班個案學生個人(蔡 岳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 劉 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 劉 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 劉 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 

承辦人:



承辦主任:



校長:

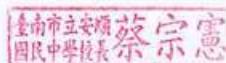


表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 葉 霆 | 班級 | 205 |
| 篩選測驗成績 | 44 | 成長測驗成績 | 96 |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | |
|-------------------------------------|----------|---|--------------------------|-----------|--------------------------|
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | |
| | | | | O X 合計 年級 | |
| 1 | 字詞 認識 | 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 | 能回憶常用國字的正確字音。 | 0 1 1 X | *****17208 葉 霆 (7 年級) |
| 3 | 字詞 認識 | 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 | 能從語境中判斷並選用正確國字。 | 0 1 1 X | |
| 4 | 字詞 應用 | Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。 | 能根據語境，正確詮釋詞義。 | 0 1 1 X | |
| 5 | 字詞 應用 | Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。 | 能根據語境，正確詮釋詞義。 | 0 1 1 X | |
| 8 | 字詞 應用 | Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。 | 能根據語境，選用適當語詞。 | 0 1 1 X | |
| 10 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | 能恰當詮釋句段涵義。 | 0 1 1 X | |
| 11 | 句段 閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | 能恰當詮釋句段涵義 | 0 1 1 X | |
| 17 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | 能根據文本，推論相關訊息。 | 0 1 1 X | |
| 18 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | 能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。 | 0 1 1 X | |
| 19 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | 能掌握文本內容，區辨寫作策略。 | 0 1 1 X | |
| 20 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | 能根據文本，正確提取訊息。 | 0 1 1 X | |
| 21 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | 能根據文本，恰當詮釋訊息。 | 0 1 1 X | |
| 23 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | 能根據文本，正確提取訊息。 | 0 1 1 X | |
| 25 | 篇章 閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | 能根據文本，推論相關訊息。 | 0 1 1 X | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(葉 霆) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師 簽名 |
|--|--|---|--------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 葉 |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 葉 |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 葉 |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 葉 |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 2/26 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 葉 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 葉 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 葉 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 葉 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 葉 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 葉 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 3/26 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 葉 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 葉 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 葉 |
| (請依據4-1-2逐項填具) | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：葉淑惠

承辦人：

教師兼
教學組長
莊采茗

承辦主任：

教師兼
教務主任
林曼靜

校長：

臺南市立安平國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 林 碩 | 班級 | 206 |
| 篩選測驗成績 | 56 | 成長測驗成績 | 20 |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習/學習表現/評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****12481林 碩 (8年級) |
|----|------------------------|--------|---|----|---------------------|
| | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞_認識4-IV-1 認能回憶常見字詞 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | 字詞_認識4-IV-1 認能回憶常見字詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 字詞_認識4-IV-1 認能從語境中推測字詞 | 0 | 1 | 1 | X |
| 4 | 字詞_應用Ab-IV-5 能根據語境推測字詞 | 0 | 1 | 1 | X |
| 5 | 字詞_應用Ab-IV-5 能根據語境推測字詞 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 字詞_應用Ab-IV-5 能根據語境推測字詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | 字詞_應用Ab-IV-5 能根據語境推測字詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | 字詞_應用Ab-IV-5 能根據語境推測字詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮釋 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮釋 | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮釋 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運用 | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運用 | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運用 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | 語文常識_Ab-IV-3 能具備淺層知識 | 1 | 0 | 1 | O |
| 16 | 語文常識_5-IV-3 理能具備淺層知識 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文意推測 | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文意推測 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能掌握文意 | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文意推測 | 1 | 0 | 1 | O |
| 21 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文意推測 | 1 | 0 | 1 | O |
| 22 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能掌握文意 | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文意推測 | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文意推測 | 1 | 0 | 1 | O |
| 25 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文意推測 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林 碩)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--------|----------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 7/10 | ■紙本■數位 | 徐 真 |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 8/10 | ■紙本□數位 | 徐 真 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/10 | ■紙本□數位 | 徐 真 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/10 | ■紙本□數位 | 徐 真 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/10 | ■紙本■數位 | 徐 真 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 2/10 | ■紙本□數位 | 徐 真 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/10 | ■紙本□數位 | 徐 真 |
| | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本□數位 | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
徐
真

承辦人：

教師兼莊采名
教學組長

承辦主任：

教師兼
教務主任
林曼靜

校長：

臺南市立安南國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 杜 怡 | 班級 | 206 |
| 篩選測驗成績 | 48 | 成長測驗成績 | 44 |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習/學習表現/評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****39792杜 怡 (8年級) |
|----|------------------------|--------|---|-----|---------------------|
| | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞_認識4-IV-1 認能回憶常見字詞 | 1 | 0 | 1 O | |
| 2 | 字詞_認識4-IV-1 認能回憶常見字詞 | 1 | 0 | 1 O | |
| 3 | 字詞_認識4-IV-1 認能從語境中推測字詞 | 0 | 1 | 1 X | |
| 4 | 字詞_應用Ab-IV-5 能根據語境推測字詞 | 0 | 1 | 1 X | |
| 5 | 字詞_應用Ab-IV-5 能根據語境推測字詞 | 0 | 1 | 1 X | |
| 6 | 字詞_應用Ab-IV-5 能根據語境推測字詞 | 1 | 0 | 1 O | |
| 7 | 字詞_應用Ab-IV-5 能根據語境推測字詞 | 1 | 0 | 1 O | |
| 8 | 字詞_應用Ab-IV-5 能根據語境推測字詞 | 0 | 1 | 1 X | |
| 9 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮釋 | 0 | 1 | 1 X | |
| 10 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮釋 | 0 | 1 | 1 X | |
| 11 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮釋 | 0 | 1 | 1 X | |
| 12 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運用 | 1 | 0 | 1 O | |
| 13 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運用 | 1 | 0 | 1 O | |
| 14 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運用 | 1 | 0 | 1 O | |
| 15 | 語文常識_Ab-IV-3 能具備淺層知識 | 1 | 0 | 1 O | |
| 16 | 語文常識_5-IV-3 理能具備淺層知識 | 1 | 0 | 1 O | |
| 17 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文字推測 | 1 | 0 | 1 O | |
| 18 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文字推測 | 0 | 1 | 1 X | |
| 19 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能掌握文字推測 | 0 | 1 | 1 X | |
| 20 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文字推測 | 0 | 1 | 1 X | |
| 21 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文字推測 | 1 | 0 | 1 O | |
| 22 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能掌握文字推測 | 0 | 1 | 1 X | |
| 23 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文字推測 | 0 | 1 | 1 X | |
| 24 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文字推測 | 1 | 0 | 1 O | |
| 25 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文字推測 | 0 | 1 | 1 X | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(杜靜怡)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|---------|----------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <i>2/10</i> <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 ■數位 | 徐 真 |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>8/10</i> <input type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 □數位 | 徐 真 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 <i>3/10</i> | ■紙本 □數位 | 徐 真 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 <i>3/10</i> | ■紙本 □數位 | 徐 真 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 <i>2/10</i> | ■紙本 □數位 | 徐 真 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：徐碧真

徐
真
11

承辦人：

教師兼計莊采茗
教學組長

承辦主任：

教師兼林曼靜
教務主任

校長：

臺南市立安南國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 林 謙 | 班級 | 101 |
| 篩選測驗成績 | 64 | 成長測驗成績 | 56 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況 | | | *****503 71林謙 (7年級) |
|--------|------------------------------------|--|------|------|---|----|---------------------------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 6 | AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。 | A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。 | N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 2 | NC-7-7-1 乘法指數律。 | N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{(m+n)}$)、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(axb)^n = a^n \times b^n$, 其中 m, n 為非負整數；以數字例表示「同底數的除法指數律」($a^m \div a^n = a^{(m-n)}$), 其中 $m >= n$ 且 m, n 為非負整數)。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 3 | NC-7-7-2 除法指數律。 | N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{(m+n)}$)、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(axb)^n = a^n \times b^n$, 其中 m, n 為非負整數；以數字例表示「同底數的除法指數律」($a^m \div a^n = a^{(m-n)}$), 其中 $m >= n$ 且 m, n 為非負整數)。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 4 | AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。 | A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 8 | NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。 | N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a, b 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 9 | NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。 | N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 0 | NC-7-9-1 比與比值。 | N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 2 | NC-7-3-3 數的四則混合運算。 | N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 3 | NC-7-5-1 數與數線的對應 | N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a, b 的 | | 0 | 1 | 1 | X |

| | | | | | |
|--------|-----------------|--|---|---|-----|
| | 關係。 | 距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。 | | | |
| 2 5 | NC-7-9-2 正比與反比。 | N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。 | 0 | 1 | 1 X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林 講)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|------------------------------------|---|--|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 講 |
| NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 講 |
| NC-7-7-1 乘法指數律。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 講 |
| NC-7-7-2 除法指數律。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 講 |
| AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 講 |
| NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 講 |
| NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 講 |
| NC-7-9-1 比與比值。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 講 |
| NC-7-3-3 數的四則混合運算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 講 |
| NC-7-5-1 數與數線的對應關係。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 講 |
| NC-7-9-2 正比與反比。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 講 |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 講 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許晉誠

承辦人：

莊采芬
教師兼
教學組長

承辦主任：

林昊靜
教師兼
教務主任

校長：

蔡宗憲
臺南市立安南國民中學校長

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 陳 薇 | 班級 | 101 |
| 篩選測驗成績 | 72 | 成長測驗成績 | 56 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況 | | | *****5007 7陳 薇 (7年級) |
|----|--------------------------------------|---|------|------|---|----|----------------------------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 4 | NC-7-5-2 絶對值的意義與計算。 | N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a, b 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。 | A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | NC-7-1-1 質數和合數。 | N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。 | N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x軸、y軸、象限。 | G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | NC-7-7-2 除法指數律。 | N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{(m+n)}$)、($a^m)^n = a^{mn}$ 、($a \times b$) ⁿ = $a^n \times b^n$, 其中 m, n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」($a^m \div a^n = a^{(m-n)}$), 其中 m > n 且 m, n 為非負整數)。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | NC-7-9-1 比與比值。 | N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。 | A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | NC-7-3-3 數的四則混合運算。 | N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | NC-7-9-3 比例式的基本運 | N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意 | | 0 | 1 | 1 | X |

| | | | | | | |
|--------|-----------------|--|---|---|---|---|
| | 算。 | 義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。 | | | | |
| 2 5 | NC-7-9-2 正比與反比。 | N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 薇) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--------------------------------------|---|--|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| NC-7-5-2 絶對值的意義與計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 謂 |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 謂 |
| NC-7-1-1 質數和合數。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 謂 |
| NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 謂 |
| GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語:數對、原點、x軸、y軸、象限。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 謂 |
| NC-7-7-2 除法指數律。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 謂 |
| NC-7-9-1 比與比值。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 謂 |
| AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 謂 |
| NC-7-3-3 數的四則混合運算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 謂 |
| NC-7-9-3 比例式的基本運算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 謂 |
| NC-7-9-2 正比與反比。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 謂 |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| NC-7-5-2 純對值的意義與計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | |
|---------------------|---|--|--|

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：


教師兼社團召集人
教學組長

承辦主任：


教師兼林昊前
教務主任

校長：


臺南市立安順國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 黃 諳 | 班級 | 102 |
| 篩選測驗成績 | 52 | 成長測驗成績 | 76 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|--------|-------|--------|---|-----|-----------|
| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****0941 |
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 6-sc-04-1 | 6-s-04 | 能認識面與 | 1 | 0 | 1 O | |
| 2 | 6-nc-03-1 | 6-n-03 | 能認識兩數 | 1 | 0 | 1 O | |
| 3 | 6-nc-12-1 | 6-n-12 | 能認識速度 | 0 | 1 | 1 X | |
| 4 | 6-sc-05-1 | 6-s-05 | 能理解簡單 | 1 | 0 | 1 O | |
| 5 | 6-ac-02-1 | 6-a-02 | 能將分數單 | 1 | 0 | 1 O | |
| 6 | 6-nc-07-1 | 6-n-07 | 能在具體情 | 1 | 0 | 1 O | |
| 7 | 6-nc-08-1 | 6-n-08 | 能在具體情 | 1 | 0 | 1 O | |
| 8 | 6-nc-05-1 | 6-n-05 | 能在具體情 | 0 | 1 | 1 X | |
| 9 | 6-nc-07-1 | 6-n-07 | 能在具體情 | 0 | 1 | 1 X | |
| 10 | 6-nc-01-1 | 6-n-01 | 能認識質數 | 1 | 0 | 1 O | |
| 11 | 6-ac-01-1 | 6-a-01 | 能理解等量 | 0 | 1 | 1 X | |
| 12 | 6-sc-03-1 | 6-s-03 | 能理解圓面 | 1 | 0 | 1 O | |
| 13 | 6-nc-01-1 | 6-n-01 | 能認識質數 | 1 | 0 | 1 O | |
| 14 | 6-nc-09-1 | 6-n-09 | 能認識比和 | 0 | 1 | 1 X | |
| 15 | 6-sc-01-1 | 6-s-01 | 能利用幾何 | 0 | 1 | 1 X | |
| 16 | 6-sc-03-1 | 6-s-03 | 能理解圓面 | 0 | 1 | 1 X | |
| 17 | 6-nc-02-1 | 6-n-02 | 能用短除法 | 0 | 1 | 1 X | |
| 18 | 6-sc-02-1 | 6-s-02 | 能認識平面 | 1 | 0 | 1 O | |
| 19 | 6-sc-02-1 | 6-s-02 | 能認識平面 | 1 | 0 | 1 O | |
| 20 | 6-nc-04-1 | 6-n-04 | 能理解分數 | 1 | 0 | 1 O | |
| 21 | 6-nc-06-1 | 6-n-06 | 能用直式處 | 0 | 1 | 1 X | |
| 22 | 6-nc-02-1 | 6-n-02 | 能用短除法 | 1 | 0 | 1 O | |
| 23 | 6-nc-12-1 | 6-n-12 | 能認識速度 | 0 | 1 | 1 X | |
| 24 | 6-sc-03-1 | 6-s-03 | 能理解圓面 | 0 | 1 | 1 X | |
| 25 | 6-nc-09-1 | 6-n-09 | 能認識比和 | 0 | 1 | 1 X | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃 諳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|--|--|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| 6-a-01 能理解等量公理 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 7/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林貞

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 陳翰 | 班級 | 102 |
| 篩選測驗成績 | 44 | 成長測驗成績 | 76 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習目標 學習表現、評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *** * 6410 |
|----|---|--------|---|----|------------|
| | | O | X | 合計 | |
| 1 | 6-sc-04-16-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 6-nc-03-16-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 6-nc-12-16-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 6-sc-05-16-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 6-ac-02-16-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數的等式。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 6 | 6-nc-07-16-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數四捨五入。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | 6-nc-08-16-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | 6-nc-05-16-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | 6-nc-07-16-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數四捨五入。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 6-nc-01-16-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | 6-ac-01-16-a-01 能理解等量公理。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | 6-nc-01-16-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | 6-nc-09-16-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | 6-sc-01-16-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 17 | 6-nc-02-16-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | 6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 6-nc-04-16-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | 6-nc-06-16-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 6-nc-02-16-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | 1 | 0 | 1 | O |
| 23 | 6-nc-12-16-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | 6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | 6-nc-09-16-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳翰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|--|--|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林真 |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20，質因數 < 20，被分解數 < 100)。 | <input type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林真 |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題 | <input type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林真 |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林真 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | <input type="checkbox"/> 已通過 1/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林真 |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林真 |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林真 |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林真 |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林真 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 5/10 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林真 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林真

承辦人：

莊采茗
教學組長

承辦主任：

林昊靜
教師兼教務主任

校長：

蔡宗憲
臺南市立安順國民中學校長

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 蕭 希 | 班級 | 103 |
| 篩選測驗成績 | 64 | 成長測驗成績 | 68 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****95633蕭 希 |
|----|-----------------|-------|------|--------|---|----|---------------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 6-nc-03-16-n-03 | 能認識兩數 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 6-nc-01-16-n-01 | 能認識質數 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 6-nc-01-16-n-01 | 能認識質數 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 6-dc-02-16-d-02 | 能整理生活 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 6-nc-08-16-n-08 | 能在具體情 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 6-nc-06-16-n-06 | 能用直式處 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | 6-nc-07-16-n-07 | 能在具體情 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | 6-sc-04-16-s-04 | 能認識面與 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | 6-nc-02-16-n-02 | 能用短除法 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 | 6-sc-03-16-s-03 | 能理解圓面 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | 6-sc-02-16-s-02 | 能認識平面 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 6-sc-02-16-s-02 | 能認識平面 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | 6-nc-10-16-n-10 | 能理解正比 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | 6-nc-12-16-n-12 | 能認識速度 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 6-ac-01-16-a-01 | 能理解等量 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 16 | 6-dc-03-16-d-03 | 能報讀生活 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 17 | 6-sc-01-16-s-01 | 能利用幾何 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 18 | 6-nc-09-16-n-09 | 能認識比和 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 19 | 6-nc-04-16-n-04 | 能理解分數 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 6-nc-05-16-n-05 | 能在具體情 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 21 | 6-sc-05-16-s-05 | 能理解簡單 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 6-ac-02-16-a-02 | 能將分數單 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 6-nc-12-16-n-12 | 能認識速度 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | 6-ac-04-16-a-04 | 能利用常用 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 25 | 6-sc-03-16-s-03 | 能理解圓面 | | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蕭 希)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |

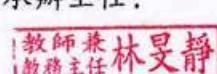
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李惠

承辦人：



承辦主任：



校長：

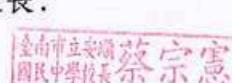


表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 陳 涵 | 班級 | 103 |
| 篩選測驗成績 | 64 | 成長測驗成績 | 68 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | O | X | 合計 | *****93960黃 涵 |
|----|-----------------|-------|------|---|---|----|---------------|
| 1 | 6-nc-03-16-n-03 | 能認識兩數 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 6-nc-01-16-n-01 | 能認識質數 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 6-nc-01-16-n-01 | 能認識質數 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 6-dc-02-16-d-02 | 能整理生活 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 6-nc-08-16-n-08 | 能在具體情 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 6 | 6-nc-06-16-n-06 | 能用直式處 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | 6-nc-07-16-n-07 | 能在具體情 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | 6-sc-04-16-s-04 | 能認識面與 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | 6-nc-02-16-n-02 | 能用短除法 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 | 6-sc-03-16-s-03 | 能理解圓面 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | 6-sc-02-16-s-02 | 能認識平面 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 6-sc-02-16-s-02 | 能認識平面 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | 6-nc-10-16-n-10 | 能理解正比 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | 6-nc-12-16-n-12 | 能認識速度 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | 6-ac-01-16-a-01 | 能理解等量 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 6-dc-03-16-d-03 | 能報讀生活 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 17 | 6-sc-01-16-s-01 | 能利用幾何 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 18 | 6-nc-09-16-n-09 | 能認識比和 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 19 | 6-nc-04-16-n-04 | 能理解分數 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 20 | 6-nc-05-16-n-05 | 能在具體情 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 21 | 6-sc-05-16-s-05 | 能理解簡單 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 6-ac-02-16-a-02 | 能將分數單 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 6-nc-12-16-n-12 | 能認識速度 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | 6-ac-04-16-a-04 | 能利用常用 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 25 | 6-sc-03-16-s-03 | 能理解圓面 | | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳涵)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠惠 |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠惠 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠惠 |
| 6-a-01 能理解等量公理。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李惠惠 |
| 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠惠 |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李惠惠 |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李惠惠 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠惠 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李惠惠 |

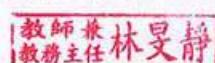
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 李惠惠

承辦人:



承辦主任:



校長:

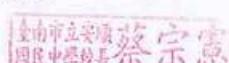


表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 黃 昀 | 班級 | 104 |
| 篩選測驗成績 | 84 | 成長測驗成績 | 68 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 202412 數學 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | |967561 |
|----|--------------|-----------|---------------------------------------|--------|---|-----|-------------|
| | | | | 0 | x | 合計 | |
| 4 | 6-dc-02-1 能整 | 6-d-02 能整 | 本題給定折線圖，要求學生選出正確標題，評量學生繪製成折線圖的能力。 | 0 | 1 | 1 x | |
| 12 | 6-sc-02-2 能認 | 6-s-02 能認 | 評量學生利用比例尺解決問題的能力。 | 0 | 1 | 1 x | |
| 14 | 6-nc-12-2 能認 | 6-n-12 能認 | 本題給定分速，要求學生改記成時速，評量學生速率常用單位化繁的能力。 | 0 | 1 | 1 x | |
| 17 | 6-sc-01-1 能利 | 6-s-01 能利 | 本題給定複合形體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x | |
| 21 | 6-sc-05-1 能理 | 6-s-05 能理 | 本題是分數情境的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生利用 | 0 | 1 | 1 x | |
| 22 | 6-ac-02-1 能將 | 6-a-02 能將 | 未知數符號列式的能力。 | 0 | 1 | 1 x | |
| 23 | 6-nc-12-1 能認 | 6-n-12 能認 | 率，評量學生利用速率解決生活中問題的能力。 | 0 | 1 | 1 x | |
| 25 | 6-sc-03-1 能理 | 6-s-03 能理 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學 | 0 | 1 | 1 x | |
| | | | 生是否理解圓周率的意義。 | | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃 昀)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林凡 |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林凡 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林凡 |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林凡 |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 (同6-n-15) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林凡 |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林凡 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林凡 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林凡 |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林凡

承辦人：

莊采茗
教學組長

承辦主任：

林曼靜
教師兼教務主任

校長：

蔡宗憲
臺南市立安晴國民中學校長

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 蘇 涵 | 班級 | 104 |
| 篩選測驗成績 | 36 | 成長測驗成績 | 56 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 202412 數學 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|--------|----|------------|
| | | | | x | 合計 |92543 |
| 5 6-nc-08-1 能在具體情境中解決兩步驟文字題。 | 6-n-08 能在具體情境中解決兩步驟問題列式的能力。 | | 本題是小數兩步驟文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生小數兩步驟問題列式的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 8 6-sc-04-2 能描述正方體 | 6-s-04 能認識面與面 | 評量學生是否認識長方體中線與面垂直的關係。 | 本題給定長方體的透視圖及一個面，要求學生找出與該面垂直的邊，評量學生是否認識長方體中線與面垂直的關係。 | 0 | 1 | 1 x |
| 10 6-sc-03-2 能理解圓面積 | 6-s-03 能理解圓面積 | 評量學生利用圓面積公式解題的能力。 | 本題給定幾分之幾圓及其直徑，要求學生選出可以算出其面積的算式，評量學生利用圓面積公式解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 17 6-sc-01-1 能利用幾何形 | 6-s-01 能利用幾何形式 | 解題的能力。 | 本題給定複合形體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 19 6-nc-04-1 能理解分數除 | 6-n-04 能理解分數除法 | 解題的能力。 | 本題是分數除法的文字題，要求學生算出答案，評量學生利用分數除法解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 20 6-nc-05-1 能在具體情境中解決兩步驟文字題。 | 6-n-05 能在具體情境式的能力。 | | 本題給定幾分之幾圓及其直徑，要求學生選出正確的算式，評量學生利用分數兩步驟的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生列式的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 21 6-sc-05-1 能理解簡單直題 | 6-s-05 能理解簡單直題 | 解題的能力。 | 本題給定柱體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 22 6-ac-02-1 能將分數單元 | 6-a-02 能將分數單元 | 未知數符號列式的能力。 | 本題是分數情境的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生利用分數單元未知數符號列式的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 23 6-nc-12-1 能認識速度 | 6-n-12 能認識速度 | 的率 | 本題給定速率及行駛時間，要求學生算出在相同距離下指定時間的速度。 | 0 | 1 | 1 x |
| 24 6-ac-04-1 能利用常用 | 6-a-04 能利用常用 | 的數 | 本題給定兩人年齡及一數，要求學生算出多少年後的年齡和為該數。 | 0 | 1 | 1 x |
| 25 6-sc-03-1 能理解圓周率 | 6-s-03 能理解圓周率 | 生是否理解圓周率的意義。 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學生是否理解圓周率的意義。 | 0 | 1 | 1 x |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蘇 涵)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 涵 |
| 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 涵 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 涵 |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 涵 |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 涵 |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 涵 |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 (同6-n-15) | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 涵 |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 涵 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 涵 |
| 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 (同6-n-13) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 涵 |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

教師 莊榮茗
教學組組長

承辦主任：

教師兼務主任 林曼靜

校長：

臺南市立安南國民中學校長 蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 許 鐑 | 班級 | 105 |
| 篩選測驗成績 | 64 | 成長測驗成績 | 60 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 202412 數學 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|---|--------|---|-----|
| | | | | 0 | x | 合計 |
| 6 | 6-n-06-1 能用直式計算解題的能力。 | 6-n-06 能用直式計算解題的能力。 | 本題給定相同被除數的算式，要求學生選出商比被除數小的算式，評量學生利用小數除法直式計算解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 8 | 6-s-04-2 能描述長方體中線與面垂直的關係。 | 6-s-04 能認識長方體中線與面垂直的關係。 | 本題給定長方體的透視圖及一個面，要求學生找出與該面垂直的邊，評量學生是否認識長方體中線與面垂直的關係。 | 0 | 1 | 1 x |
| 10 | 6-s-03-2 能理解圓面積公式解題的能力。 | 6-s-03 能理解圓面積公式解題的能力。 | 本題給定幾分之幾圓及其直徑，要求學生選出可以算出其面積的算 | 0 | 1 | 1 x |
| 11 | 6-s-02-1 能認識正比例關係的能力。 | 6-s-02 能認識正比例關係的能力。 | 本題給定四組關係表，要求學生選出不是成正比的關係表，評量學生 | 0 | 1 | 1 x |
| 13 | 6-n-10-1 能理解正比例的意義。 | 6-n-10 能理解正比例的意義。 | 本題給定複合形體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 17 | 6-s-01-1 能利用分數除法解題的能力。 | 6-s-01 能利用分數除法解題的能力。 | 本題是分數除法的文字題，要求學生算出答案，評量學生利用分數除法解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 19 | 6-n-04-1 能理解圓周率的意義。 | 6-n-04 能理解圓周率的意義。 | 本題給定柱體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 21 | 6-s-05-1 能理解速率及時間的關係。 | 6-s-05 能理解速率及時間的關係。 | 本題給定速率及行駛時間，要求學生算出在相同距離下指定時間的速度。 | 0 | 1 | 1 x |
| 23 | 6-n-12-1 能認識圓周率，評量學生利用速率解決生活中問題的能力。 | 6-n-12 能認識圓周率，評量學生利用速率解決生活中問題的能力。 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學生 | 0 | 1 | 1 x |
| 25 | 6-s-03-1 能理解圓周率的意義。 | 6-s-03 能理解圓周率的意義。 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學生 | 0 | 1 | 1 x |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(許 鎧)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 駿 |
| 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 駿 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 駿 |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 駿 |
| 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 駿 |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/19 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 駿 |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 駿 |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 駿 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 駿 |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林駿

承辦人：

教師兼莊琴茗
教學組長

承辦主任：

教師兼林曼靜
教務主任

校長：

臺南市立安順國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 黃 婧 | 班級 | 105 |
| 篩選測驗成績 | 44 | 成長測驗成績 | 44 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 202412 數學 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | |
|---------------------------|--|------|------|--------|---|-----|
| | | | | O | X | 合計 |
| 5 6-nc-08-1 能在 6-n-08 能在 | 兩步驟文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生小數兩步驟問題列式的能力。 | | | 0 | 1 | 1 x |
| 7 6-nc-07-1 能在 6-n-07 能在 | 一個四位小數，要求學生以四捨五入法取概數，評量學生對小數取概數的能力。 | | | 0 | 1 | 1 x |
| 9 6-nc-02-2 能用 6-n-02 能用 | 公倍數情境的文字題，要求學生找出指定範圍內的公倍數，評量學生利用公倍數解題的能力。 | | | 0 | 1 | 1 x |
| 10 6-cc-03-2 能理 6-s-03 能理 | 本題給定幾分之幾圓及其直徑，要求學生選出可以算出其面積的算式。 | | | 0 | 1 | 1 x |
| 11 6-cc-02-1 能認 6-s-02 能認 | 本題給定三角形及其幾倍放大圖，要求學生判斷放大圖是何種三角形，評量學生利用圖形放大或縮小角度不變關係解題的能力。 | | | 0 | 1 | 1 x |
| 14 6-nc-12-2 能認 6-n-12 能認 | 本題給定分速，要求學生改記成時速，評量學生速率常用單位化聚的能力。 | | | 0 | 1 | 1 x |
| 16 6-dc-03-1 能報 6-a-03 能報 | 本題給定總量及標示分量百分率的圓形圖，要求學生選出指定分量的數量，評量學生報讀圓形圖的能力。 | | | 0 | 1 | 1 x |
| 18 6-nc-09-1 能認 6-n-09 能認 | 本題給定兩個量的比和其中一個量，要求學生算出另一個量，評量學生利用比與比值解決問題的能力。 | | | 0 | 1 | 1 x |
| 19 6-nc-04-1 能理 6-n-04 能理 | 本題是分數除法的文字題，要求學生算出答案，評量學生利用分數除法解題的能力。 | | | 0 | 1 | 1 x |
| 20 6-nc-05-1 能在 6-n-05 能在 | 本題是分數兩步驟的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生列式的 ability。 | | | 0 | 1 | 1 x |
| 21 6-cc-05-1 能理 6-s-05 能理 | 本題給定柱體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。 | | | 0 | 1 | 1 x |
| 22 6-ac-02-1 能將 6-a-02 能將 | 本題是分數情境的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生利用未知數符號列式的能力。 | | | 0 | 1 | 1 x |
| 23 6-nc-12-1 能認 6-n-12 能認 | 本題給定速率及行駛時間，要求學生算出在相同距離下指定時間的速率，評量學生利用速率解決生活中問題的能力。 | | | 0 | 1 | 1 x |
| 25 6-cc-03-1 能理 6-s-03 能理 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學生是否理解圓周率的意義。 | | | 0 | 1 | 1 x |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃婧)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 R |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 R |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 R |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 R |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 R |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 R |
| 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 R |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 R |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 R |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 R |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15) | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 R |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 R |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林 R

承辦人：

教師兼壯球名
教學組長

承辦主任：

教師兼林曼靜
教務主任

校長：

臺南市立安南國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名 | 施 輸 | 班級 | 106 | | | | |
|----------------------|---|--------|------|---|---|----|---------------|
| 篩選測驗成績 | 32 | 成長測驗成績 | 56 | | | | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | | |
| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | O | X | 合計 | *****63616施 輸 |
| 1 | 6-nc-03-16-n-03 | 能認識兩數 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | 6-nc-01-16-n-01 | 能認識質數 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | 6-nc-01-16-n-01 | 能認識質數 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 6-dc-02-16-d-02 | 能整理生活 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 5 | 6-nc-08-16-n-08 | 能在具體情 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 6-nc-06-16-n-06 | 能用直式處 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | 6-nc-07-16-n-07 | 能在具體情 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | 6-sc-04-16-s-04 | 能認識面與 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | 6-nc-02-16-n-02 | 能用短除法 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 | 6-sc-03-16-s-03 | 能理解圓面 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | 6-sc-02-16-s-02 | 能認識平面 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 6-sc-02-16-s-02 | 能認識平面 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | 6-nc-10-16-n-10 | 能理解正比 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | 6-nc-12-16-n-12 | 能認識速度 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 6-ac-01-16-a-01 | 能理解等量 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 6-dc-03-16-d-03 | 能報讀生活 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | 6-sc-01-16-s-01 | 能利用幾何 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | 6-nc-09-16-n-09 | 能認識比和 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 6-nc-04-16-n-04 | 能理解分數 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 6-nc-05-16-n-05 | 能在具體情 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 21 | 6-sc-05-16-s-05 | 能理解簡單 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 6-ac-02-16-a-02 | 能將分數單 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 6-nc-12-16-n-12 | 能認識速度 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | 6-ac-04-16-a-04 | 能利用常用 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | 6-sc-03-16-s-03 | 能理解圓面 | | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班個案學生個人(施 翰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-a-01 能理解等量公理。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李惠

承辦人：

教師兼社工組長
莊未名

承辦主任：

教師兼教務主任
林曼靜

校長：

臺南市立安南國民中學校長
蔡宗元

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 呂佑 | 班級 | 106 |
| 篩選測驗成績 | 56 | 成長測驗成績 | 52 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 題號 | 基本學習 學習表現 評量重點 | O | X | 合計 | *****37399呂佑 |
|----|--------------------------------|---|---|----|--------------|
| 1 | 6-nc-03-16-n-03 能認識兩數 | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 6-nc-01-16-n-01 能認識質數 | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 6-nc-01-16-n-01 能認識質數 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 6-dc-02-16-d-02 能整理生活 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 6-nc-08-16-n-08 能在具體情境中運用直式 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 6-nc-06-16-n-06 能用直式處理問題 | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | 6-nc-07-16-n-07 能在具體情境中運用短除法 | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | 6-sc-04-16-s-04 能認識面與體積 | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | 6-nc-02-16-n-02 能用短除法 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 6-sc-03-16-s-03 能理解圓面 | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | 6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形 | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | 6-nc-10-16-n-10 能理解正比 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | 6-nc-12-16-n-12 能認識速度 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | 6-ac-01-16-a-01 能理解等量 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 6-dc-03-16-d-03 能報讀生活 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | 6-sc-01-16-s-01 能利用幾何 | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | 6-nc-09-16-n-09 能認識比和比例 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 6-nc-04-16-n-04 能理解分數 | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 6-nc-05-16-n-05 能在具體情境中運用簡單的分數 | 1 | 0 | 1 | O |
| 21 | 6-sc-05-16-s-05 能理解簡單的分數 | 1 | 0 | 1 | O |
| 22 | 6-ac-02-16-a-02 能將分數單元化 | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 6-nc-12-16-n-12 能認識速度 | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | 6-ac-04-16-a-04 能利用常用單位換算 | 1 | 0 | 1 | O |
| 25 | 6-sc-03-16-s-03 能理解圓面 | 1 | 0 | 1 | O |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

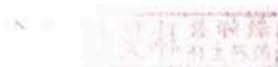
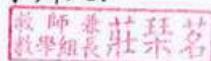


表4-3 應入班未入班個案學生個人(呂佑)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-a-01 能理解等量公理。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李惠 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李惠，承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 陳 鈞 | 班級 | 107 |
| 篩選測驗成績 | 16 | 成長測驗成績 | 68 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 202412 數學 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | |
|----|--------------|-----------|--|--------|---|-----|
| | | | | 0 | x | 合計 |
| 10 | 6-sc-03-2 能理 | 6-s-03 能理 | 本題給定幾分之幾圓及其直徑，要求學生選出可以算出其面積的算式，評量學生利用圓面積公式解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 13 | 6-nc-10-1 能理 | 6-n-10 能理 | 本題給定四組關係表，要求學生選出不是成正比的關係表，評量學生是否理解正比的意義。 | 0 | 1 | 1 x |
| 14 | 6-nc-12-2 能認 | 6-n-12 能認 | 本題給定分速，要求學生改記成時速，評量學生速率常用單位化聚的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 15 | 6-ac-01-1 能理 | 6-a-01 能理 | 本題給定一個含有未知數的等式，要求學生選出正確的敘述，評量學生利用等量公理解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 19 | 6-nc-04-1 能理 | 6-n-04 能理 | 本題是分數除法的文字題，要求學生算出答案，評量學生利用分數除法解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 22 | 6-ac-02-1 能將 | 6-a-02 能將 | 本題是分數情境的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生利用未知數符號列式的能力。 | 0 | 1 | 1 x |
| 23 | 6-nc-12-1 能認 | 6-n-12 能認 | 本題給定速率及行駛時間，要求學生算出在相同距離下指定時間的速 | 0 | 1 | 1 x |
| 25 | 6-sc-03-1 能理 | 6-s-03 能理 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學生是否理解圓周率的意義。 | 0 | 1 | 1 x |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 鈞)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 阮 |
| 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 阮 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 阮 |
| 6-a-01 能理解等量公理。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 阮 |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 阮 |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 阮 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林鈞

承辦人：

教師兼主任
教學組長
莊榮華

承辦主任：

教師兼主任
林曼靜

校長：

臺南市立安順
國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 楊 萱 | 班級 | 107 |
| 篩選測驗成績 | 64 | 成長測驗成績 | 52 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 202412 數學 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | |
|----|--------------|-----------|--|--------|---|----|------------|
| | | | | 0 | x | 合計 |92892 |
| 7 | 6-nc-07-1 能在 | 6-n-07 能在 | 本題給定一個四位小數，要求學生以四捨五入法取概數，評量學生對小數取概數的能力。 | 0 | 1 | 1 | x |
| 8 | 6-sc-04-2 能描 | 6-s-04 能認 | 本題給定長方體的透視圖及一個面，要求學生找出與該面垂直的邊，評量學生是否認識長方體中線與面垂直的關係。 | 0 | 1 | 1 | x |
| 9 | 6-nc-02-2 能用 | 6-n-02 能用 | 本題是公倍數情境的文字題，要求學生找出指定範圍內的公倍數，評量學生利用公倍數解題的能力。 | 0 | 1 | 1 | x |
| 11 | 6-sc-02-1 能認 | 6-s-02 能認 | 本題給定三角形及其幾倍放大圖，要求學生判斷放大圖是何種三角形，評量學生利用圖形放大或縮小角度不變關係解題的能力。 | 0 | 1 | 1 | x |
| 12 | 6-sc-02-2 能認 | 6-s-02 能認 | 本題給定地圖的比例尺與地圖上的長度，要求學生算出實際長度，評量學生利用比例尺解決問題的能力。 | 0 | 1 | 1 | x |
| 14 | 6-nc-12-2 能認 | 6-n-12 能認 | 本題給定分速，要求學生改記成時速，評量學生速率常用單位化聚的能力。 | 0 | 1 | 1 | x |
| 17 | 6-sc-01-1 能利 | 6-s-01 能利 | 本題給定複合形體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。 | 0 | 1 | 1 | x |
| 19 | 6-nc-04-1 能理 | 6-n-04 能理 | 本題是分數除法的文字題，要求學生算出答案，評量學生利用分數除法解題的能力。 | 0 | 1 | 1 | x |
| 21 | 6-sc-05-1 能理 | 6-s-05 能理 | 本題給定柱體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。 | 0 | 1 | 1 | x |
| 22 | 6-ac-02-1 能將 | 6-a-02 能將 | 本題是分數情境的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生利用未知數符號列式的能力。 | 0 | 1 | 1 | x |
| 24 | 6-ac-04-1 能利 | 6-a-04 能利 | 本題給定兩人的年齡及一數，要求學生算出多少年後的年齡和為該數，評量學生利用常用的數量關係進行解題的能力。 | 0 | 1 | 1 | x |
| 25 | 6-sc-03-1 能理 | 6-s-03 能理 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學生是否理解圓周率的意義。 | 0 | 1 | 1 | x |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(楊 萱)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/24 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 (同6-n-15) | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 (同6-n-13) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

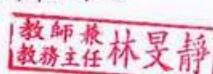
授課教師：

林辰

承辦人：



承辦主任：



校長：

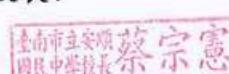


表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 王齊 | 班級 | 108 |
| 篩選測驗成績 | 48 | 成長測驗成績 | 64 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 題號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | -----37559正清 |
|----|--------------|-----------|--|--------|---|-----|--------------|
| | | | | 0 | x | 合計 | |
| 4 | 6-dc-02-1 能整 | 6-d-02 能整 | 本題給定折線圖，要求學生選出正確標題，評量學生繪製成折線圖的能力。 | 0 | 1 | 1 x | |
| 14 | 6-nc-12-2 能認 | 6-n-12 能認 | 本題給定分速，要求學生改記成時速，評量學生速率常用單位化聚的能力。 | 0 | 1 | 1 x | |
| 17 | 6-sc-01-1 能利 | 6-s-01 能利 | 本題給定複合形體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x | |
| 19 | 6-nc-04-1 能理 | 6-n-04 能理 | 本題是分數除法的文字題，要求學生算出答案，評量學生利用分數除法解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x | |
| 21 | 6-sc-05-1 能理 | 6-s-05 能理 | 本題給定柱體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x | |
| 22 | 6-ac-02-1 能將 | 6-a-02 能將 | 本題給定情境的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生利用未知數符號列式的能力。 | 0 | 1 | 1 x | |
| 23 | 6-nc-12-1 能認 | 6-n-12 能認 | 本題給定速率及行駛時間，要求學生算出在相同距離下指定時間的速 | 0 | 1 | 1 x | |
| 24 | 6-ac-04-1 能利 | 6-a-04 能利 | 本題給定兩人的年齡及一數，要求學生算出多少年後的年齡和為該數，評量學生利用常用的數量關係進行解題的能力。 | 0 | 1 | 1 x | |
| 25 | 6-sc-03-1 能理 | 6-s-03 能理 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學生是否理解圓周率的意義。 | 0 | 1 | 1 x | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(王 齊)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 (同6-n-15) | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 (同6-n-13) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |

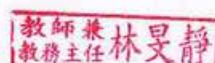
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林辰辰

承辦人：



承辦主任：



校長：

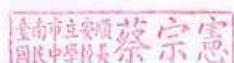


表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 唐 勝 | 班級 | 108 |
| 篩選測驗成績 | 68 | 成長測驗成績 | 64 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 202412 數學 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | |64720題 |
|---------------------------|-----------|--|------|--------|---|-----|-------------|
| | | | | 0 | X | 合計 | |
| 7-6-nc-07-1 能在 6-n-07 能在 | 6-n-07 能在 | 本題給定一個四位小數，要求學生以四捨五入法取概數，評量學生對小數取概數的能力。 | | 0 | 1 | 1 x | |
| 11-6-sc-02-1 能認 6-s-02 能認 | 6-s-02 能認 | 本題給定三角形及其幾倍放大圖，要求學生判斷放大圖是何種三角形，評量學生利用圖形放大或縮小角度不變關係解題的能力。 | | 0 | 1 | 1 x | |
| 14-6-nc-12-2 能認 6-n-12 能認 | 6-n-12 能認 | 本題給定分速，要求學生改記成時速，評量學生速率常用單位化聚的能力。 | | 0 | 1 | 1 x | |
| 15-6-ac-01-1 能理 6-a-01 能理 | 6-a-01 能理 | 本題給定一個含有未知數的等式，要求學生選出正確的敘述，評量學生利用等量公理解題的能力。 | | 0 | 1 | 1 x | |
| 16-6-dc-03-1 能報 6-d-03 能報 | 6-d-03 能報 | 本題給定總量及標示分量百分率的圓形圖，要求學生選出指定分量的數量，評量學生報讀圓形圖的能力。 | | 0 | 1 | 1 x | |
| 17-6-sc-01-1 能利 6-s-01 能利 | 6-s-01 能利 | 本題給定複合形體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。 | | 0 | 1 | 1 x | |
| 22-6-ac-02-1 能將 6-a-02 能將 | 6-a-02 能將 | 本題是分數情境的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生利用未知數符號列式的能力。 | | 0 | 1 | 1 x | |
| 23-6-nc-12-1 能認 6-n-12 能認 | 6-n-12 能認 | 本題給定速率及行駛時間，要求學生算出在相同距離下指定時間的速率，評量學生利用速率解決生活中問題的能力。 | | 0 | 1 | 1 x | |
| 25-6-sc-03-1 能理 6-s-03 能理 | 6-s-03 能理 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學生是否理解圓周率的意義。 | | 0 | 1 | 1 x | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(唐 勝)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-a-01 能理解等量公理。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 辰 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

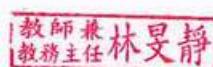
授課教師：

林光辰

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 吳○峰 | 班級 | 201 |
| 篩選測驗成績 | 20 | 成長測驗成績 | 56 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****266 |
|----|----------|-------|-------------------------------|--------|---|----|----------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | NC-7-6-1 | N-7-6 | 指數的意義：指數為非負整數的次方： $a^0=1$ | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | AC-7-2-1 | A-7-2 | 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | NC-7-2-1 | N-7-2 | 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | DC-7-2-3 | D-7-2 | 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料 | 0 | 1 | 1 | X |
| 5 | AC-7-5-1 | A-7-5 | 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | AC-7-4-2 | A-7-4 | 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式 | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | SC-7-4-1 | S-7-4 | 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等； | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | NC-7-8-1 | N-7-8 | 科學記號：以科學記號表示正數，此數可以是 | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | NC-7-5-2 | N-7-5 | 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小； | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | NC-7-7-1 | N-7-7 | 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | NC-7-9-2 | N-7-9 | 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | NC-7-5-3 | N-7-5 | 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小； | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | SC-7-2-1 | S-7-2 | 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | GC-7-1-1 | G-7-1 | 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | AC-7-7-2 | A-7-7 | 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | SC-7-3-1 | S-7-3 | 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線 | 0 | 1 | 1 | X |
| 17 | NC-7-2-2 | N-7-2 | 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準 | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | DC-7-1-1 | D-7-1 | 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | NC-7-3-2 | N-7-3 | 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使 | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | NC-7-3-3 | N-7-3 | 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | AC-7-8-2 | A-7-8 | 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | NC-7-9-3 | N-7-9 | 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關 | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | NC-7-4-1 | N-7-4 | 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(-x)=x$ | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | AC-7-6-1 | A-7-6 | 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖象 | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | AC-7-3-1 | A-7-3 | 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(吳○峰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| A-7-2 一元一次方程式的意義： 一元一次方程式及其解的意義； 具體情境中列出一元一次方程式。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 靜 |
| D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 靜 |
| A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 靜 |
| A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 靜 |
| S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 靜 |
| N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 靜 |
| N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \cdot a^n = a^{m+n})$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(axb)^n = a^n \cdot b^n$ ，其中 m,n 為非負整數；以數字例表示「同底數的除法指數律」 $(a^m \div a^n = a^{m-n})$ ，其中 m>n 且 m,n 為非負整數)。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 靜 |
| S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於 $3 \times 3 \times 3$ 的正方體且不得中空。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 靜 |
| G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位；平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 靜 |
| A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 靜 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 批註 |
| N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 批註 |
| D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 批註 |
| N-7-3 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 批註 |
| A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 批註 |
| N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 批註 |
| A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 批註 |
| A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 批註 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林文靜

承辦人：

教師兼莊琴茗
教學組長

承辦主任：

教師兼林曼靜
教務主任

校長：

臺南市立安順國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 陳○勳 | 班級 | 201 |
| 篩選測驗成績 | 48 | 成長測驗成績 | 52 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習/學習表現/評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****186 |
|----|--|--------|---|----|----------|
| | | O | X | 合計 | |
| 1 | NC-7-6-1 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a^0=1$ 時 | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | AC-7-2-1 A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | NC-7-2-1 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | DC-7-2-3 D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | AC-7-5-1 A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | AC-7-4-2 A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式 | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | SC-7-4-1 S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等； | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | NC-7-8-1 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是 | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | NC-7-5-2 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小； | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 | NC-7-7-1 N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | NC-7-9-2 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關 | 0 | 1 | 1 | X |
| 12 | NC-7-5-3 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小； | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | SC-7-2-1 S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右） | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | GC-7-1-1 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | AC-7-7-2 A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | SC-7-3-1 S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線 | 0 | 1 | 1 | X |
| 17 | NC-7-2-2 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準 | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | DC-7-1-1 D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理 | 1 | 0 | 1 | O |
| 19 | NC-7-3-2 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使 | 1 | 0 | 1 | O |
| 20 | NC-7-3-3 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | AC-7-8-2 A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次 | 1 | 0 | 1 | O |
| 22 | NC-7-9-3 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關 | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | NC-7-4-1 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(-a)=a$ | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | AC-7-6-1 A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖 | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | AC-7-3-1 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳○勳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| A-7-2 一元一次方程式的意義： 一元一次方程式及其解的意義； 具體情境中列出一元一次方程 式。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜 |
| A-7-5 二元一次聯立方程式的解 法與應用：代入消去法；加減消 去法；應用問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜 |
| N-7-7 指數律：以數字例表示 「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$)、($a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(axb)^n = a^n \times b^n$ ，其中 m, n 為 非負整數；以數字例表示「同 底數的除法指數律」($a^m \div a^n = a^{m-n}$ ，其中 $m > n$ 且 m, n 為非負整數)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜 |
| N-7-9 比與比例式：比；比例 式；正比；反比；相關之基本運 算與應用問題，教學情境應以有 意義之比值為例。備註：不涉及 使用繁分數，遇到兩分數之比 時，以分數相除處理之。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜 |
| G-7-1 平面直角坐標系：以平面 直角坐標系、方位距離標定位 置；平面直角坐標系及其相關術 語（縱軸、橫軸、象限）。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜 |
| A-7-7 一元一次不等式的意義： 不等式的意義；具體情境中列出 一元一次不等式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜 |
| S-7-3 垂直：垂直的符號；線段 的中垂線；點到直線距離的意 義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜 |
| N-7-2 質因數分解的標準分解 式：質因數分解的標準分解式， 並能用於求因數及倍數的問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜 |
| N-7-3 負數與數的四則混合運算 (含分數、小數)：使用「正、 負」表徵生活中的量；相反數； 數的四則混合運算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜 |
| N-7-9 比與比例式：比；比例 式；正比；反比；相關之基本運 算與應用問題，教學情境應以有 意義之比值為例。備註：不涉及 使用繁分數，遇到兩分數之比 時，以分數相除處理之。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜 |
| N-7-4 數的運算規律：交換律； 結合律；分配律； $-(a+b) = -a - b$ ； $-(a-b) = -a+b$ 。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜 |

| | | | |
|---|---|--|--------|
| A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 靜 |
| A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 靜 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
林
靜

承辦人：
林
靜

承辦主任：

林
旻
靜

校長：

蔡
宗
憲

表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 黃嘉 | 班級 | 203 |
| 篩選測驗成績 | 56 | 成長測驗成績 | 60 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習 | 學習表現/評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****2038 |
|----|----------|--|--------|---|----|-----------|
| | | | O | X | 合計 | |
| 8 | NC-7-7-1 | N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \cdot a^n = a^{m+n}$) | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | AC-7-1-1 | A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | NC-7-3-1 | N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正負數的四則混合運算」 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | NC-7-5-3 | N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | NC-7-9-3 | N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本概念 | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | GC-7-1-2 | G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | AC-7-3-1 | A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | NC-7-2-2 | N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | AC-7-5-1 | A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法 | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | NC-7-4-1 | N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b) = -a - b$ | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | NC-7-9-2 | N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本概念 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃 譜)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|--|--|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$)、(a^m) $^n = a^{mn}$ 、($a \times b$) $^n = a^n \times b^n$ ，其中 m, n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」($a^m \div a^n = a^{m-n}$)，其中 $m > n$ 且 m, n 為非負整數)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{8}{10}$ <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{7}{10}$ <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 $\frac{5}{10}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a, b 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{6}{10}$ <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。 | <input type="checkbox"/> 已通過 $\frac{5}{10}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{8}{10}$ <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{6}{10}$ <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{6}{10}$ <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{7}{10}$ <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林巧真

承辦人：



承辦主任：



校長：

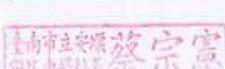


表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 杜 澄 | 班級 | 203 |
| 篩選測驗成績 | 24 | 成長測驗成績 | 68 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****12 |
|----|----------|-------|---|--------|---|----|---------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | NC-7-6-1 | N-7-6 | 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a/=0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的乘法指數律 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | AC-7-6-2 | A-7-6 | 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | NC-7-5-2 | N-7-5 | 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義 | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | AC-7-2-1 | A-7-2 | 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具備解方程式的技巧 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | NC-7-7-1 | N-7-7 | 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$) | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | GC-7-1-1 | G-7-1 | 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置； | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | NC-7-9-1 | N-7-9 | 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用 | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | AC-7-1-1 | A-7-1 | 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次方程式的解法與應用 | 0 | 1 | 1 | X |
| 12 | AC-7-4-2 | A-7-4 | 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | NC-7-5-3 | N-7-5 | 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | NC-7-9-3 | N-7-9 | 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | NC-7-7-2 | N-7-7 | 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$) | 0 | 1 | 1 | X |
| 17 | NC-7-8-1 | N-7-8 | 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方)或很小的數(負次方) | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | GC-7-1-2 | G-7-1 | 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置； | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | NC-7-3-3 | N-7-3 | 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | NC-7-2-2 | N-7-2 | 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能應用於問題解決 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | AC-7-5-1 | A-7-5 | 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法 | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | AC-7-6-1 | A-7-6 | 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形 | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | NC-7-9-2 | N-7-9 | 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃 譜)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|--|--|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a=0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $8/10$ <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $8/10$ <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a, b 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $8/10$ <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出 <u>一元一次方程式</u> 。 | <input type="checkbox"/> 已通過 $6/10$ <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^{m+n} = a^m \cdot a^n$)、($a^m)^n = a^{mn}$ 、(ab) $n = a^n \cdot b^n$ ，其中 m, n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」($a^{m-n} = a^m \div a^n = a^{m-n}$ ，其中 $m \geq n$ 且 m, n 為非負整數)。 | <input type="checkbox"/> 已通過 $8/10$ <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $8/10$ <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。 | <input type="checkbox"/> 已通過 $6/10$ <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |
| A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $8/10$ <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 貞 |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>6/10</i> <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | <i>林真</i> |
| N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。備註：本條目旨在科學記號的了解與使用，例如1奈米等於公尺，其中含有負數次方的部分，可以使用小數與之轉換來解釋，不宜牽涉到其他底數的負次方，也不宜涉及科學記號的四則運算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>6/10</i> <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | <i>林真</i> |
| N-7-3 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>7/10</i> <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | <i>林真</i> |
| A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>6/10</i> <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | <i>林真</i> |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：*林真*

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|-----|---|-----|
| 學生姓名 | 李 滕 | 班級 | 204 |
| 篩選測驗成績 | 44 | 成長測驗成績 | 52 |
| 領域 | | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況 | | *****6941 7李 滕 (8年級) |
|----|--|-----------|---|------|---|----------------------------|
| | | | | O | X | |
| 1 | GC-8-1-1 直角坐標上兩點的距離公式：若 $A(a, b), B(c, d)$ 則 $AB=\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$ | | G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離為 $AB=\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$ ；生活上相關問題。 | 0 | 1 | X |
| 2 | DC-8-1-1 累積次數、相對次數、累積相對次數。 | | D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 | 0 | 1 | X |
| 4 | AC-8-7-2 能利用公式解一元二次方程式。 | | A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 | 0 | 1 | X |
| 7 | NC-8-4-2 等差數列第 n 項公式。 | | N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等數列的一般項。備註：不處理「已知等差數列不相鄰某兩項的值（不含首項），反求首項、項數或公差」，例如：給定 a_5 和 a_9 的值，求首項和公差。 | 0 | 1 | X |
| 9 | AC-8-5-3 十字交乘法作整係數二次多項式的因式分解。 | | A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘因式分解。備註：只處理整係數 ax^2+bx+c 的因式分解或與乘法公式直接相關者，不處理一般二元齊次或二元非齊次式但有一次介入者。 | 0 | 1 | X |
| 10 | NC-8-1-1 二次方根的意義及化簡。 | | N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式單元引入後再提及。 | 0 | 1 | X |
| 11 | DC-8-1-2 累積相對次數折線圖。 | | D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 | 0 | 1 | X |
| 12 | SC-8-6-1 畢氏定理。 | | S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 | 0 | 1 | X |
| 13 | AC-8-1-2 乘法公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 。 | | A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ ； $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 | 0 | 1 | X |
| 16 | NC-8-1-2 根式的四則運算。 | | N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來 | 0 | 1 | X |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | 化簡的根式，需乘法公式單元引入後再提及。 | | | | |
| 1 7 | AC-8-7-1 能利用因式分解來解一元二次方程式。 | A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 8 | FC-8-2-2 一次函數在直角坐標平面上的圖形。 | F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李 謂)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| GC-8-1-1 直角坐標上兩點的距離公式：若 $A(a, b)$, $B(c, d)$ 則 $AB = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$ | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許晉誠 |
| DC-8-1-1 積累次數、相對次數、積累相對次數。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 黃 |
| AC-8-7-2 能利用公式解一元二次方程式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 |
| NC-8-4-2 等差數列第 n 項公式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 晉誠 |
| AC-8-5-3 十字交乘法作整係數二次多項式的因式分解。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 |
| NC-8-1-1 二次方根的意義及化簡。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 晉誠 |
| DC-8-1-2 積累相對次數折線圖。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 |
| SC-8-6-1 傑氏定理。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 |
| AC-8-1-2 乘法公式 $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ 。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 |
| NC-8-1-2 根式的四則運算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 晉誠 |
| AC-8-7-1 能利用因式分解來解一元二次方程式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 |
| FC-8-2-2 一次函數在直角坐標平面上的圖形。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許晉誠 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 許晉誠

承辦人：

教學組長
莊未名

承辦主任：

教師兼
教務主任
林曼靜

校長：

臺南資立安頓
國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 黃 翰 | 班級 | 205 |
| 篩選測驗成績 | 24 | 成長測驗成績 | 52 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況 | | | *****1984 6黃 翰 (8年級) |
|--------|--|--|------|------|---|----|----------------------------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 6 | AC-8-6-2 一元二次方程式及其解的意義。 | A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | GC-8-1-1 直角坐標上兩點的距離公式：若 $A(a, b), B(c, d)$ 則 $AB = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$ | G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離為 $AB = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$ ；生活上相關問題。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | AC-8-4-2 認識因式分解的意義 | A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 2 | AC-8-6-1 從具體情境中列出一元二次方程式。 | A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 3 | FC-8-1-2 常數函數與一次函數。 | F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數 ($y=c$)、一次函數 ($y=ax+b$)。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 6 | AC-8-5-3 十字交乘法作整係數二次多項式的因式分解。 | A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘因式分解。備註：只處理整係數 ax^2+bx+c 的因式分解或與乘法公式直接相關者，不處理一般二元齊次或二元非齊次式但有一次介入者。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 7 | NC-8-1-1 二次方根的意義及化簡。 | N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式單元引入後再提及。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 8 | DC-8-1-2 累積相對次數折線圖。 | D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 9 | SC-8-6-1 畢氏定理。 | S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 0 | AC-8-1-2 乘法公式 $(a±b)^2=a^2±2ab+b^2$ 。 | A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)=act+ad+bc+bd$ ； $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | NC-8-1-2 根式的 | N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的 | | 0 | 1 | 1 | X |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|---|---|---|---|---|
| 3 | 四則運算。 | 化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式單元引入後再提及。 | | | | |
| 2 4 | AC-8-7-1 能利用因式分解來解一元二次方程式。 | A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃 輸)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| AC-8-6-2 一元二次方程式及其解的意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 國 |
| GC-8-1-1 直角坐標上兩點的距離公式：若 A(a,b), B(c,d) 則 $AB = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$ | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 國 |
| AC-8-4-2 認識因式分解的意義 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王 議 |
| AC-8-6-1 從具體情境中列出一元二次方程式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 國 |
| FC-8-1-2 常數函數與一次函數。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 國 |
| AC-8-5-3 十字交乘法作整係數二次多項式的因式分解。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 國 |
| NC-8-1-1 二次方根的意義及化簡。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 國 |
| DC-8-1-2 累積相對次數折線圖。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 國 |
| SC-8-6-1 畢氏定理。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 國 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| AC-8-1-2 乘法公式($a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ 。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |  |
| NC-8-1-2 根式的四則運算。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |  |
| AC-8-7-1 能利用因式分解來解一元二次方程式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |  |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：







表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 李 芳 | 班級 | 205 |
| 篩選測驗成績 | 52 | 成長測驗成績 | 44 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況 | | | *****3525 6李 芳 (8年級) |
|--------|--|--|------|------|---|----|----------------------------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | NC-8-6-1 等比數列之意義。 | N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。備註：不處理「已知等比數列不相鄰某兩項的值（不含首項），反求首項、項數或公比」，例如：給定 a_5 和 a_9 的值，求首項和公比。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | GC-8-1-1 直角坐標上兩點的距離公式：若 $A(a, b), B(c, d)$ 則 $AB = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$ | G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離為 $AB = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$ ；生活上相關問題。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 0 | NC-8-5-1 等差級數求和。 | N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。備註：不處理「已知級數和反求首項、項數或公差」。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 1 | AC-8-7-2 能利用公式解一元二次方程式。 | A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 2 | AC-8-6-1 從具體情境中列出一元二次方程式。 | A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 3 | FC-8-1-2 常數函數與一次函數。 | F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數 ($y=c$)、一次函數 ($y=ax+b$)。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 5 | NC-8-6-2 等比數列第 n 項公式 | N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。備註：不處理「已知等比數列不相鄰某兩項的值（不含首項），反求首項、項數或公比」，例如：給定 a_5 和 a_9 的值，求首項和公比。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 7 | NC-8-1-1 二次方根的意義及化簡。 | N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式單元引入後再提及。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 8 | DC-8-1-2 累積相對次數折線圖。 | D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 1 9 | SC-8-6-1 畢氏定理。 | S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角 | | 0 | 1 | 1 | X |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|-----|
| | | 形必定是直角三角形。 | | | |
| 2 0 | AC-8-1-2 乘法公式 $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ 。 | A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ ； $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 | 0 | 1 | 1 X |
| 2 1 | AC-8-5-1 提公因式作整係數二次多項式的因式分解。 | A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘因式分解。備註：只處理整係數 ax^2+bx+c 的因式分解或與乘法公式直接相關者，不處理一般二元齊次或二元非齊次式但有一次介入者。 | 0 | 1 | 1 X |
| 2 2 | NC-8-2-1 二次方根的近似值。 | N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分 $\sqrt{\quad}$ ；十分逼近法。使用計算機 \sqrt 鍵。備註：二次方根的整數部分，可用幾何、十分逼近法、計算機求近似值。 | 0 | 1 | 1 X |
| 2 3 | NC-8-1-2 根式的四則運算。 | N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式單元引入後再提及。 | 0 | 1 | 1 X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李 芳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| NC-8-6-1 等比數列之意義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 |
| GC-8-1-1 直角坐標上兩點的距離公式：若 $A(a,b), B(c,d)$ 則 $AB=\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$ | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 劉 |
| NC-8-5-1 等差級數求和。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 劉 |
| AC-8-7-2 能利用公式解一元二次方程式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 劉 |
| AC-8-6-1 從具體情境中列出一元二次方程式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 劉 |
| FC-8-1-2 常數函數與一次函數。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 劉 |
| NC-8-6-2 等比數列第 n 項公式 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 劉 |
| NC-8-1-1 二次方根的意義及化簡。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| DC-8-1-2 累積相對次數折線圖。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 備註 |
| SC-8-6-1 毕氏定理。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 備註 |
| AC-8-1-2 乘法公式 $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ 。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 備註 |
| AC-8-5-1 提公因式作整係數二次多項式的因式分解。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 備註 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：


教師兼莊采芬
教學組長


教師兼林曼靜
教務主任


臺南市立安順
國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|-----|---|-----|
| 學生姓名 | 陳0薇 | 班級 | 701 |
| 篩選測驗成績 | | 成長測驗成績 | |
| 領域 | | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習/學習表現/評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****50077陳0薇 |
|----|--|--------|---|-----|---------------|
| | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習內容七 年級名詞的聽辨，尤其是跟親屬關係 | 2 | 0 | 2 O | |
| 2 | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習內容七 年級名詞的聽辨，尤其是跟居家相關 | 1 | 1 | 2 O | |
| 3 | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習內容七 年級名詞的聽辨，尤其是跟星期相關 | 1 | 1 | 2 O | |
| 4 | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習內容七 年級句型A: What is John/What are | 0 | 2 | 2 X | |
| 5 | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習內容七 年級句型A: Do you have a pink me | 1 | 1 | 2 X | |
| 6 | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習內容七 年級句型A: Where is/are my new c | 1 | 1 | 2 O | |
| 7 | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論人物及其外表) | 2 | 0 | 2 O | |
| 8 | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論寵物) | 1 | 1 | 2 O | |
| 9 | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論人物) | 0 | 2 | 2 X | |
| 10 | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論物品所在位置及顏色) | 0 | 2 | 2 X | |
| 11 | 字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習內容七 年級名詞在上下文中之語意及語用 | 1 | 1 | 2 O | |
| 12 | 字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習內容七 年級動詞在上下文中之語意及語用 | 0 | 2 | 2 X | |
| 13 | 字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習內容七 年級名詞在上下文中之語意及語用 | 1 | 1 | 2 X | |
| 14 | 字詞/文法 3-IV-2 能基本學習內容七 年級名詞在上下文中之語意及語用 | 1 | 1 | 2 X | |
| 15 | 字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習內容七 年級名詞在上下文中之語意及語用 | 2 | 0 | 2 O | |
| 16 | 文法句構 3-IV-6 能「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法 | 1 | 1 | 2 O | |
| 17 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習內容七 年級句型(Please) open the window | 2 | 0 | 2 O | |
| 18 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習內容七 年級句型There is/are a monkey/fi | 1 | 1 | 2 X | |
| 19 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習內容七 年級句型A: Do you have a pink me | 0 | 2 | 2 X | |
| 20 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習內容中現在式「主詞與一般動詞的一致性」 | 1 | 1 | 2 X | |
| 21 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談論寵物) | 1 | 1 | 2 O | |
| 22 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容做簡單的推論或歸納(如：對話之場 | 1 | 1 | 2 O | |
| 23 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談論某人/物正在進行的活動) | 1 | 1 | 2 O | |
| 24 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談話主題或事物、進行的活動) | 1 | 1 | 2 X | |
| 25 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談論人物) | 2 | 0 | 2 O | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林0諺)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|---|----------|
| 領域 | □國語文 □數學 ■英文 | | |
| 1-IV-1 能聽懂基本學習內容七年級名詞的聽辨。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/27 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 <input checked="" type="checkbox"/> 口語 | 侯氏 |
| 5-IV-3 能聽懂基本學習內容七年級句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/27 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 <input checked="" type="checkbox"/> 口語 | 侯氏 |
| 5-IV-7 能聽懂聽懂簡短對話的內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 <input checked="" type="checkbox"/> 口語 | 侯氏 |
| 3-IV-2 能辨識基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用。 | <input type="checkbox"/> 已通過6/2 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 侯氏 |
| 3-IV-6 能看懂「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 侯氏 |
| 3-IV-6 能看懂基本學習內容七年級句型。 | <input type="checkbox"/> 已通過6/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 侯氏 |
| 3-IV-7 能看懂對話的內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 侯氏 |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

侯士代

承辦人：

莊榮茗
教師兼
數學組長

承辦主任：

林曼靜
教師兼
教務主任

校長：

蔡宗忠
臺南市立安南國民中學校長

表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 林 0 謙 | 班級 | 701 |
| 篩選測驗成績 | | 成長測驗成績 | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習/學習表現/評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****50371林0謙 |
|----|--|--------|---|----|---------------|
| | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞/文法1-IV-1 能基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟親屬關係 | 2 | 0 | 2 | O |
| 2 | 字詞/文法1-IV-1 能基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟居家相關 | 1 | 1 | 2 | X |
| 3 | 字詞/文法1-IV-1 能基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟星期相關 | 1 | 1 | 2 | X |
| 4 | 篇章/文本5-IV-3 能基本學習內容七年級句型A: What is John/What are | 0 | 2 | 2 | X |
| 5 | 篇章/文本5-IV-3 能基本學習內容七年級句型A: Do you have a pink me | 1 | 1 | 2 | O |
| 6 | 篇章/文本5-IV-3 能基本學習內容七年級句型A: Where is/are my new c | 1 | 1 | 2 | X |
| 7 | 篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論人物及其外表) | 2 | 0 | 2 | O |
| 8 | 篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論寵物) | 1 | 1 | 2 | X |
| 9 | 篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論人物) | 0 | 2 | 2 | X |
| 10 | 篇章/文本5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論物品所在位置及顏色) | 0 | 2 | 2 | X |
| 11 | 字詞、篇章3-IV-2 能基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用， | 1 | 1 | 2 | X |
| 12 | 字詞、篇章3-IV-2 能基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用 | 0 | 2 | 2 | X |
| 13 | 字詞、篇章3-IV-2 能基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用， | 1 | 1 | 2 | O |
| 14 | 字詞/文法3-IV-2 能基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用， | 1 | 1 | 2 | O |
| 15 | 字詞、篇章3-IV-2 能基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用， | 2 | 0 | 2 | O |
| 16 | 文法句構3-IV-6 能「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法 | 1 | 1 | 2 | X |
| 17 | 文法句構3-IV-6 能基本學習內容七年級句型(Please) open the window | 2 | 0 | 2 | O |
| 18 | 文法句構3-IV-6 能基本學習內容七年級句型There is/are a monkey/fi | 1 | 1 | 2 | O |
| 19 | 文法句構3-IV-6 能基本學習內容七年級句型A: Do you have a pink me | 0 | 2 | 2 | X |
| 20 | 文法句構3-IV-6 能基本學習內容中現在式「主詞與一般動詞的一致性(| 1 | 1 | 2 | O |
| 21 | 篇章/文本3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談論寵物) | 1 | 1 | 2 | X |
| 22 | 篇章/文本3-IV-7 能看懂對話的內容做簡單的推論或歸納(如：對話之場 | 1 | 1 | 2 | X |
| 23 | 篇章/文本3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談論某人/物正在進行的活動) | 1 | 1 | 2 | X |
| 24 | 篇章/文本3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談話主題或事物、進行的活動) | 1 | 1 | 2 | O |
| 25 | 篇章/文本3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談論人物) | 2 | 0 | 2 | O |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳0薇)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | □國語文 □數學 ■英文 | | |
| 5-IV-3 能聽懂基本學習內容七 年級句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/27 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 侯 代 |
| 5-IV-7 能聽懂聽懂簡短對話的 內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/27 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 侯 代 |
| 3-IV-2 能辨識基本學習內容七 年級動詞在上下文中之語意及語 用。 | <input type="checkbox"/> 已通過6/2 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 侯 代 |
| 3-IV-6 能看懂基本學習內容七 年級句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 侯 代 |
| 3-IV-7 能看懂對話的內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/10 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 侯 代 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

侯士代

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 楊 鄧 | 班級 | 102 |
| 篩選測驗成績 | 40 | 成長測驗成績 | 36 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****67016 楊 鄧 (7 年級) |
|----|------------|--|---|--------|---|----|--------------------------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞 / 文法句構 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟星期相關的單字。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | 篇章 / 文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 A: What is John/What are John and Mary doing? B: He is/They are doing the dishes (in the kitchen). 的聽解及回應 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | 篇章 / 文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 A: Do you have a pink marker? B: Yes, I do./No, I do not/don't. (But I have a blue one.) 的聽解及回應 | 0 | 1 | 1 | X |
| 4 | 篇章 / 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論人物及其外表) | 0 | 1 | 1 | X |
| 5 | 篇章 / 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論寵物) | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 篇章 / 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論人物) | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | 篇章 / 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論物品所在位置及顏色) | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | 字詞、篇章 / 文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟數字相關的單字。 | 0 | 1 | 1 | X |

| | | | | | | | |
|----|------------|---------------------|---|---|---|---|---|
| 9 | 字詞、篇章/文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七 年級動詞在上下文中之語意及語用 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 字詞/文法句構 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七 年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟職業相關的單字。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | 字詞、篇章/文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七 年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟身體部位相關的單字。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 12 | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 基本學習內容七 年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture. (含改為 yes/no 問句) 在語境中的用法 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | 文法句構/字詞 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 基本學習內容中現在式「主詞與一般動詞的一致性(主詞為第三人稱單數，其搭配之一般動詞應加 s 或 es 或去 y 加 ies)」在語境中的用法 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | 篇章/文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論寵物) | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | 篇章/文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論某人/物正在進行的活動) | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 篇章/文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論人物) | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(楊 鄭)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input type="checkbox"/> 已通過 10/21 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input type="checkbox"/> 已通過 10/21 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input type="checkbox"/> 已通過 10/21 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input type="checkbox"/> 已通過 11/4 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input type="checkbox"/> 已通過 11/4 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 11/11 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 11/11 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |

| | | | |
|--------------------|---|--|------|
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 11/11 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |
|--------------------|---|--|------|

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳哲賢 承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名 | 周 蕉 | 班級 | 102 | | | |
|--------|---|--|---|---|-----------------------------|---|
| 篩選測驗成績 | 44 | 成長測驗成績 | 60 | | | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況 統計 | | *****50728 周 蕉 (7 年級) | |
| | | | O | X | | |
| 1 | 字詞 /文法句構 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟星期相關的單字。 | 0 | 1 | X |
| 2 | 篇章 /文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 A: What is John/What are John and Mary doing? B: He is/They are doing the dishes (in the kitchen). 的聽解及回應 | 0 | 1 | X |
| 3 | 篇章 /文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 A: Do you have a pink marker? B: Yes, I do./No, I do not/don't. (But I have a blue one.) 的聽解及回應 | 0 | 1 | X |
| 4 | 篇章 /文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論人物) | 0 | 1 | X |
| 5 | 字詞、篇章 /文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用 | 0 | 1 | X |
| 6 | 字詞、篇章 /文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟親屬關係相關的單字。 | 0 | 1 | X |
| 7 | 文法句構、篇章 /文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 「人稱代名詞一主格、所有格」在語境中的用法 | 0 | 1 | X |
| 8 | 文法句構、篇章 /文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 基本學習內容七年級句型 A: Do you have a pink marker? B: Yes, I do./No, I do not/don't. (But I have a blue one.) 在語境中的用法 | 0 | 1 | X |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|----------------------|--|---|---|---|---|
| | 本 | | | | | | |
| 9 | 文法 句構 /字 詞 | 3-IV-6 能看懂基 本的句型。 | 基本學習內容中現在式「主詞與一般動詞的一致性(主詞為第三人稱單數，其搭配之一般動詞應加 s 或 es 或去 y 加 ies)」在語境中的用法 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 篇章 /文 本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談話主題或事物、進行的活動等) | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(周 蒿)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/21 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/21 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳哲賢 承辦人：

教師兼壯莊采茗
教學組長

承辦主任：

教師兼林曼靜
教務主任

校長：

臺南市立安順國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 材 敘 | 班級 | 103 |
| 篩選測驗成績 | 36 | 成長測驗成績 | 32 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|---|--|--|---------|
| 基本 題 號 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀 況統計 | | *****71006 材 敘 (7 年級) | |
| | | | O | X | | |
| 1 | 語音 (字母 拼讀 1 規則) | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | | | | |
| 3 | 語音 (字母 拼讀 3 規則) | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | 語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音 | 0 1 1 X | | |
| 6 | 字詞 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 語音及拼字間對應關係：辨識 CVC 中含雙字母 ee, ea, ay 的 VC 所對應字母 | 0 1 1 X | | |
| 7 | 常用 7 語 | 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。 | 0 1 1 X | | |
| 9 | 篇章/ 9 文本 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 基本學習內容六年級常用語的聽辨 | 0 1 1 X | | |
| 10 | 篇章/ 10 文本 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 基本學習內容五年級句型 He's /She's my father/mother. 與六年級句型 He/She is a nurse. 的聽辨 | 0 1 1 X | | |
| 12 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容五年級句型 It's sunny. 與六年級句型 I'm in the kitchen. 的聽辨 | 0 1 1 X | | |
| 15 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。 | 0 1 1 X | |
| 16 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。 | 0 1 1 X | |
| 17 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。 | 0 1 1 X | |
| 18 | 篇章/ 18 文本 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | 基本學習內容六年級句型 A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse))./No(, he's/she's not (a nurse)). 的閱讀理解 | 0 1 1 X | |
| 19 | 篇章/ 19 文本 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | 基本學習內容六年級句型 A: What are you doing? B: (I'm) reading a book. 的閱讀理解 | 0 1 1 X | |
| 21 | 文法 句構/ 21 字詞 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 基本學習內容六年級句型 He's /She's drawing. 的閱讀理解。 | 0 1 1 X |
| 22 | 篇章/ 22 文本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 基本學習內容六年級句型 He/She is a nurse. 及 He's /She's drawing. 的閱讀理解 | 0 1 1 X |
| 24 | 篇章/ 24 文本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 基本學習內容六年級參考教材第八單元句型 I have a long T-shirt. 及六年級句型 It's in the box. 的閱讀理解 | 0 1 1 X |
| 25 | 篇章/ 25 文本 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | 基本學習內容六年級句型 A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't). 的閱讀理解 | 0 1 1 X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林 敦)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---------------------------------|----------|
| 領域 | □國語文 □數學 ■英文 | | |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：何許慶 承辦人：

教師兼壯年
教學組長

承辦主任：

教師兼
教務主任 林曼靜

校長：

臺南市立安平國民中學校長 蔡宗慶

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 蔡 遼 | 班級 | 104 |
| 篩選測驗成績 | | 成長測驗成績 | 44 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****196 22蔡 遼 (7年級) |
|----|----------------|-----------------------------|--|--------|---|----|----------------------------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 語音 (字母拼讀規則) | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | 語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | 語音 (字母拼讀規則) | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | 語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | 語音 (字母拼讀規則) | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | 語音及拼字間對應關係：辨識 CVC 中含雙字母母音 ee, ea, ay 的 VC 所對應字母 | 0 | 1 | 1 | X |
| 5 | 字詞 | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 字詞 | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | 篇章 /文本 | 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 基本學習內容六年級句型 A: Where is my book? B: (It's) in the box. 的聽辨 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | 篇章 /文本 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 基本學習內容五年級句型 He's/She's my father/mother. 與六年級句型 He/She is a nurse. 的聽辨 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 篇章 /文本 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 基本學習內容五年級句型 It's sunny. 與六年級句型 I'm in the kitchen. 的聽辨 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容六年級動詞的辨識 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | 字詞 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。 | 0 | 1 | 1 | X |

| | | | | | | | |
|--------|---------------|---|--|---|---|---|---|
| 1 8 | 篇章 /文 本 | 3-III-5 能看 懂課堂中所學 的簡易對話。 | 基本學習內容六年級句型 A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse)). /No(, he' s/she' s not (a nurse)). 的閱讀理解 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 2 | 篇章 /文 本 | 3-III-6 能看 懂課堂中所學 的簡易短文之 主要內容。 | 基本學習內容六年級句型 He/She is a nurse. 及 He' s/She' s drawing. 的閱讀 理解 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 3 | 篇章 /文 本 | 3-III-6 能看 懂課堂中所學 的簡易短文之 主要內容。 | 基本學習內容六年級句型 It' s in the box. 與五年級句型 He' s tall. 的閱讀理 解。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 4 | 篇章 /文 本 | 3-III-6 能看 懂課堂中所學 的簡易短文之 主要內容。 | 基本學習內容六年級參考教材第八單元句 型 I have a long T-shirt. 及六年級句型 It' s in the box. 的閱讀理解 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蔡達)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|-----------------------------|---|--|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/26 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 嘉 |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/26 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 嘉 |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/26 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 嘉 |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/26 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 嘉 |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/26 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 嘉 |
| 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 嘉 |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 嘉 |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/7 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 嘉 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/7 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 嘉 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過6/4 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 嘉 |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過6/4 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 嘉 |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過6/4 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 嘉 |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過6/4 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 嘉 |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過6/4 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 嘉 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王 佳 嘉

承辦人：

教學組長
莊 瑾 名

承辦主任：

教師兼
教務主任
林曼靜

校長：

臺南市立安順
國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 陳 勳 | 班級 | 201 |
| 篩選測驗成績 | 52 | 成長測驗成績 | 52 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

| 題 號 | 基本學 習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀 況統計 | | *****18643 陳 勳 (7 年級) |
|--------|------------------------|--|---|------------|---|-----------------------------|
| | | | | O | X | |
| 3 | 字詞/ 文法句 構 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。1-IV-3 能聽 懂基本或重要句型的句 子。 | 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟 物品相關的單字。 | 0 | 1 | 1 X |
| 5 | 篇章/ 文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活 應對中常用語句，並能作 適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table.的聽解及回應 | 0 | 1 | 1 X |
| 6 | 篇章/ 文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活 應對中常用語句，並能作 適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.及七 年級直述句改為 yes/no 問句的聽解及回應 | 0 | 1 | 1 X |
| 8 | 篇章/ 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活 對話，並能以簡單的字 詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論身分職業) | 0 | 1 | 1 X |
| 10 | 篇章/ 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活 對話，並能以簡單的字 詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論在某天要做某 件事情) | 0 | 1 | 1 X |
| 11 | 字詞、 篇章/ 文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所 學的字詞。 | 基本學習內容七年級形容詞在上下文中之語 意及語用 | 0 | 1 | 1 X |
| 12 | 字詞、 篇章/ 文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所 學的字詞。 | 基本學習內容七年級形容詞在上下文中之語 意及語用 | 0 | 1 | 1 X |
| 14 | 字詞/ 文法句 構 | 3-IV-2 能辨識課堂中所 學的字詞。 | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意 及語用，尤其是跟學校相關的單字。 | 0 | 1 | 1 X |
| 15 | 字詞、 篇章/ 文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所 學的字詞。 | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意 及語用，尤其是跟身體部位相關的單字。 | 0 | 1 | 1 X |
| 19 | 文法句 構、篇 章/文 本 | 3-IV-6 能看懂基本的句 型。 | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.在語 境中的用法 | 0 | 1 | 1 X |
| 24 | 篇章/ 文本 | 3-IV-7 能了解對話的主 要內容。 | 看懂對話的內容做簡單的推論或歸納(如：談 論某人/物所在位置及正在進行的活動為何) | 0 | 1 | 1 X |
| 25 | 篇章/ 文本 | 3-IV-7 能了解對話的主 要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論在某時段要做某件 事情) | 0 | 1 | 1 X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳勳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|------------------|------|----------|
| 領域 | □國語文 □數學 ■英文 | | |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | ■已通過3/26 □未通過 | ■紙本 | 丁 嘉 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | ■已通過3/26 | ■紙本 | 丁 嘉 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | ■已通過3/26 | ■紙本 | 丁 嘉 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | ■未通過3/26 | ■紙本 | 丁 嘉 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點 | ■未通過3/26 | ■紙本 | 丁 嘉 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | ■已通過4/16 | ■紙本 | 丁 嘉 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | ■已通過4/16 | ■紙本 | 丁 嘉 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | ■已通過5/7 | ■紙本 | 丁 嘉 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | ■已通過5/7 | ■紙本 | 丁 嘉 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | ■未通過6/4 | ■紙本 | 丁 嘉 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | ■未通過6/4 | ■紙本 | 丁 嘉 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王 俊 嘉

承辦人：

莊 瑾 瑪

承辦主任：

林 昱 靜

校長：

蔡 宗 慶

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 潘 瑜 | 班級 | 201 |
| 篩選測驗成績 | 44 | 成長測驗成績 | 52 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題 號 | 基本 學習 內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況 統計 | | *****28806 潘 瑜 (8 年級) |
|--------|------------------------------------|---|---|------------|---|-----------------------------|
| | | | | O | X | |
| 1 | 字詞/ 文法 1句構 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。 | 基本學習內容七年級動詞的聽辨 | 0 | 1 | 1 X |
| 2 | 字詞/ 文法 2句構 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。 | 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟衣著相關的單字。 | 0 | 1 | 1 X |
| 4 | 篇章/ 文本 4文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 A: What is John/What are John and Mary doing? B: He is/They are doing the dishes (in the kitchen).的聽解及回應 | 0 | 1 | 1 X |
| 5 | 篇章/ 文本 5文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 A: Is she your sister/a cook? B: Yes, she is./No, she is not/isn't. She is my daughter/a nurse.搭配詢問電話號碼的聽解及回應 | 0 | 1 | 1 X |
| 9 | 篇章/ 文本 9文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論身分關係) | 0 | 1 | 1 X |
| 11 | 字 詞、 篇章/ 文本 11文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用 | 0 | 1 | 1 X |
| 13 | 字 詞、 篇章/ 文本 13文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用 | 0 | 1 | 1 X |
| 16 | 文法 句 構、 篇章/ 文本 16文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法 | 0 | 1 | 1 X |
| 18 | 文法 句 構、 篇章/ 文本 18文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 基本學習內容七年級句型 A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table.在語境中的用法 | 0 | 1 | 1 X |
| 21 | 篇章/ 文本 21文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容做簡單的推論(如：談論日常活動) | 0 | 1 | 1 X |
| 22 | 篇章/ 文本 22文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論他人身分職業) | 0 | 1 | 1 X |
| 24 | 篇章/ 文本 24文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論食物與數量) | 0 | 1 | 1 X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(潘瑜)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|--------------|------|----------|
| 領域 | □國語文 □數學 ■英文 | | |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | ■已通過3/26 | ■紙本 | 王盈 |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | ■已通過3/26 | ■紙本 | 王盈 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | ■未通過3/26 | ■紙本 | 王盈 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | ■未通過3/26 | ■紙本 | 王盈 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | ■未通過3/26 | ■紙本 | 王盈 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | ■已通過4/16 | ■紙本 | 王盈 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | ■已通過4/16 | ■紙本 | 王盈 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | ■已通過5/7 | ■紙本 | 王盈 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | ■已通過5/7 | ■紙本 | 王盈 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | ■未通過6/4 | ■紙本 | 王盈 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | ■未通過6/4 | ■紙本 | 王盈 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王盈

承辦人：

莊翠芳
教學組長

承辦主任：

林曼靜
教師兼教務主任

校長：

蔡宗憲
臺南市立安順國民中學校長

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名 | 蔡 翰 | 班級 | 203 | | | | | |
|----------------------|---|--|---|------------|---|--|--|--|
| 篩選測驗成績 | 56 | 成長測驗成績 | 64 | | | | | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況 統計 | | | | |
| | | | | O | X | | | |
| 1 | 字詞 /文法句構 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | 基本學習內容八年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。 | 0 | 1 | | | |
| 2 | 篇章 /文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容八年級句型 How many sandwiches do you want/need? 使用情境的理解(並做出適當的回應) | 0 | 1 | | | |
| 3 | 篇章 /文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容字詞 why 的語意及使用，尤其是 why 的上文(前一句)語意的理解。 | 0 | 1 | | | |
| 4 | 篇章 /文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論過去做過的活動) | 0 | 1 | | | |
| 5 | 字詞、篇章 /文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容八年級名詞在上下文中之語意及語用 | 0 | 1 | | | |
| 6 | 文法句構 /字詞 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 基本學習內容八年級句型 A: Which do you like, beef or pork? B: I like (them) both. 在語境中的用法 | 0 | 1 | | | |
| 7 | 文法句構、篇章 /文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 基本學習內容八年級句型 A: Will you play baseball tomorrow morning? B: Yes, I will./No, I will not/won't. (But I will play basketball.) 在語境中的用法 | 0 | 1 | | | |
| 8 | 篇章 /文本 | 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 | 看懂圖示及短文的內容(如：談論未來要做的活動) | 0 | 1 | | | |
| 9 | 篇章 /文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論過去做過的活動及所在地並判斷談論的主題為何) | 0 | 1 | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蔡 輓)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域 | □國語文 □數學 ■英文 | | |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input type="checkbox"/> 已通過 10/21 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input type="checkbox"/> 已通過 10/21 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |
| 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 11/11 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 11/11 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳哲賢

承辦人：

教學組長
莊榮茗

承辦主任：

教師兼
教務主任
林曼靜

校長：

臺南市立安順
國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 蔡 岳 | 班級 | 203 |
| 篩選測驗成績 | 84 | 成長測驗成績 | 88 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****14172 蔡 岳 (8 年級) |
|----|------------|-----------------------------------|--------------------------|--------|---|----|--------------------------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 篇章 / 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論未來將進行之活動) | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | 字詞、篇章 / 文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容八年級名詞在上下文中之語意及語用 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | 篇章 / 文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論過去做過的活動及所在地) | 0 | 1 | 1 | X |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蔡 岳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|--|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 賢 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/21 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/21 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

朱行貞

承辦人：

莊茉蘋
教學組長

承辦主任：

林曼靜
教師兼
教務主任

校長：

蔡宗憲
臺南市立安順
國民中學校長

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名 | 許 嵩 | 班級 | 204 | | |
|--------|---|-----------------------------------|--|-------|--------------------------|
| 篩選測驗成績 | 56 | 成長測驗成績 | 76 | | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | *****15400 許 嵩 (8 年級) |
| | | | O | X | |
| 1 | 篇章 / 文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容字詞 why 的語意及使用，尤其是 why 的上文(前一句)語意的理解。 | 0 1 1 | X |
| 2 | 篇章 / 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論過去做過的活動) | 0 1 1 | X |
| 3 | 篇章 / 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：「訊息」的比較及未來將進行之活動) | 0 1 1 | X |
| 4 | 篇章 / 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論喜好) | 0 1 1 | X |
| 5 | 篇章 / 文本 | 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 | 看懂圖示及短文的內容(如：談論未來要做的活動) | 0 1 1 | X |
| 6 | 篇章 / 文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論過去做過的活動及所在地) | 0 1 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(許 嵩)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|--|----------|
| 領域 | □國語文 □數學 ■英文 | | |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |
| 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/21 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 10/21 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 吳哲賢

承辦人:

教師兼輔導
教學組長
莊采名

承辦主任:

教師兼
教務主任
林曼靜

校長:

臺南市立安順
國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 李芳 | 班級 | 205 |
| 篩選測驗成績 | 44 | 成長測驗成績 | 52 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | 檢測狀況統計 | *****35256 李芳 (7 年級) | |
|------------------------------------|------------|--|--|--------|-------------------------|-----|
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | | | |
| 2 | 字詞/文法句構 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟動物/植物相關的單字。 | 0 | 1 | 1 X |
| 4 | 篇章/文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容「WH-問句：Who is/Who's ...」句型的聽解及回應 | 0 | 1 | 1 X |
| 5 | 篇章/文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table.的聽解及回應 | 0 | 1 | 1 X |
| 6 | 篇章/文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.及七年級直述句改為 yes/no 問句的聽解及回應 | 0 | 1 | 1 X |
| 8 | 篇章/文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論身分職業) | 0 | 1 | 1 X |
| 11 | 字詞、篇章/文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級形容詞在上下文中之語意及語用 | 0 | 1 | 1 X |
| 14 | 字詞/文法句構 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟學校相關的單字。 | 0 | 1 | 1 X |
| 15 | 字詞、篇章/文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟身體部位相關的單字。 | 0 | 1 | 1 X |
| 16 | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法 | 0 | 1 | 1 X |
| 17 | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 基本學習內容七年級句型(Please) open the window.(及其他類似的祈使句)在語境中的用法 | 0 | 1 | 1 X |
| 19 | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.在語境中的用法 | 0 | 1 | 1 X |
| 20 | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 基本學習內容七年級句型 A: Does he have big eyes? B: Yes, he does./No, he does not/doesn't.(含完整的否定回答用法)在語境中的用法 | 0 | 1 | 1 X |
| 22 | 篇章/文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論所有物及其所在位置) | 0 | 1 | 1 X |
| 24 | 篇章/文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容做簡單的推論或歸納(如：談論某人/物所在位置及正在進行的活動為何) | 0 | 1 | 1 X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李芳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|---|----------|
| 領域 | □國語文 □數學 ■英文 | | |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：楊一玲

承辦人：



承辦主任：



校長：

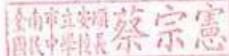


表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 林 羽 | 班級 | 205 |
| 篩選測驗成績 | 56 | 成長測驗成績 | 48 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

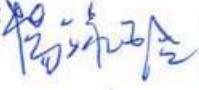
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | |
|------------------------------------|------------|-----------------------------------|--|-----|-------------------------|
| 基本題號 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | *****85610 林 羽 (7年級) |
| | | | O | X | |
| 4 | 篇章/文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容「WH-問句：Who is/Who's...」句型的聽解及回應 | 0 1 | 1 X |
| 5 | 篇章/文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table. 的聽解及回應 | 0 1 | 1 X |
| 6 | 篇章/文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture. 及七年級直述句改為 yes/no 問句的聽解及回應 | 0 1 | 1 X |
| 10 | 篇章/文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論在某天要做某件事情) | 0 1 | 1 X |
| 12 | 字詞、篇章/文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級形容詞在上下文中之語意及語用 | 0 1 | 1 X |
| 13 | 字詞/文法句構 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用 | 0 1 | 1 X |
| 19 | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture. 在語境中的用法 | 0 1 | 1 X |
| 20 | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 基本學習內容七年級句型 A: Does he have big eyes? B: Yes, he does./No, he doesn't. (含完整的否定回答用法) 在語境中的用法 | 0 1 | 1 X |
| 21 | 篇章/文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論人物) | 0 1 | 1 X |
| 24 | 篇章/文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容做簡單的推論或歸納(如：談論某人/物所在位置及正在進行的活動為何) | 0 1 | 1 X |
| 25 | 篇章/文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論在某時段要做某件事情) | 0 1 | 1 X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林 羽)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|---|----------|
| 領域 | □國語文□數學■英文 | | |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

承辦主任：



校長：



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 黃喬 | 班級 | 206 |
| 篩選測驗成績 | 52 | 成長測驗成績 | 84 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | |
|------------------------------------|------------|---------------------------------|--|------------------|
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | 檢測狀況統計 |
| | | | | O X 合計 黃喬 (7 年級) |
| 5 | 篇章/文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table.的聽解及回應 | 0 1 1 X |
| 6 | 篇章/文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.及七年級直述句改為 yes/no 問句的聽解及回應 | 0 1 1 X |
| 11 | 字詞、篇章/文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級形容詞在上下文中之語意及語用 | 0 1 1 X |
| 14 | 字詞/文法句構 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟學校相關的單字。 | 0 1 1 X |
| 15 | 字詞、篇章/文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟身體部位相關的單字。 | 0 1 1 X |
| 16 | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法 | 0 1 1 X |
| 17 | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 基本學習內容七年級句型(Please) open the window.(及其他類似的祈使句)在語境中的用法 | 0 1 1 X |
| 19 | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.在語境中的用法 | 0 1 1 X |
| 20 | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 基本學習內容七年級句型 A: Does he have big eyes? B: Yes, he does./No, he does not/doesn't.(含完整的否定回答用法)在語境中的用法 | 0 1 1 X |
| 21 | 篇章/文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論人物) | 0 1 1 X |
| 23 | 篇章/文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論所有物) | 0 1 1 X |
| 24 | 篇章/文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容做簡單的推論或歸納(如：談論某人/物所在位置及正在進行的活動為何) | 0 1 1 X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃喬)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---------------------------------|---|---|----------|
| 領域 | □國語文 □數學 ■英文 | | |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：楊玲

承辦人：
教師兼莊榮昇
教學組長

承辦主任：

教師兼林曼靜
教務主任

校長：

臺南市立安南國民中學校長
蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 杜 蕉 | 班級 | 206 |
| 篩選測驗成績 | 40 | 成長測驗成績 | 60 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | 檢測狀況統計 *****22699 | 杜 蕉 (7 年級) | |
|------------------------------------|------------------------|--|---|----------------------|------------|-----|
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | | | |
| 1 | 字詞/ 文法句 構 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | 基本學習內容七年級動詞的聽辨 | 0 | 1 | 1 X |
| 4 | 篇章/ 文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容「WH-問句：Who is/Who's…」句型的聽解及回應 | 0 | 1 | 1 X |
| 5 | 篇章/ 文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table.的聽解及回應 | 0 | 1 | 1 X |
| 6 | 篇章/ 文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.及七年級直述句改為 yes/no 問句的聽解及回應 | 0 | 1 | 1 X |
| 7 | 篇章/ 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論某場所) | 0 | 1 | 1 X |
| 9 | 篇章/ 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論寵物及其外表) | 0 | 1 | 1 X |
| 10 | 篇章/ 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論在某天要做某件事情) | 0 | 1 | 1 X |
| 14 | 字詞/ 文法句 構 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟學校相關的單字。 | 0 | 1 | 1 X |
| 15 | 字詞、 篇章/ 文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟身體部位相關的單字。 | 0 | 1 | 1 X |
| 16 | 文法句 構、篇 章/文 本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法 | 0 | 1 | 1 X |
| 19 | 文法句 構、篇 章/文 本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.在語境中的用法 | 0 | 1 | 1 X |
| 21 | 篇章/ 文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論人物) | 0 | 1 | 1 X |
| 22 | 篇章/ 文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論所有物及其所在位置) | 0 | 1 | 1 X |
| 23 | 篇章/ 文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論所有物) | 0 | 1 | 1 X |
| 25 | 篇章/ 文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談論在某時段要做某件事情) | 0 | 1 | 1 X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(杜 蕃)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|---|----------|
| 領域 | □國語文 □數學 ■英文 | | |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：楊玲

承辦人：

教師兼壯年班
教學組長

承辦主任：

教師兼林曼靜
教務主任

校長：

臺南市立安南國民中學校長
蔡宗憲