

表4-1 臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生名單

| 班級   | 姓名    | 領域   |
|------|-------|--|
| 七年1班 | 王 0 鈞 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年1班 | 林 0 辰 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年1班 | 陳 0 薇 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 七年1班 | 林 0 諺 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 七年2班 | 莊 0 絜 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年2班 | 李 0 靜 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年2班 | 黃 0 諳 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年2班 | 楊 0 郢 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文            |
| 七年2班 | 周 0 蓁 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文            |
| 七年3班 | 蔡 0 妍 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年3班 | 黃 0 詠 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年3班 | 林 0 叡 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年3班 | 陳 0 翰 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文            |
| 七年3班 | 陳 0 涵 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文            |
| 七年3班 | 蕭 0 希 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文            |
| 七年4班 | 林 0 辰 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年4班 | 陳 0 毅 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年4班 | 黃 0 昀 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年4班 | 蘇 0 涵 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年4班 | 蔡 0 鍵 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文            |
| 七年5班 | 黃 0 翰 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年5班 | 方 0 鈞 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年5班 | 邱 0 鉉 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年5班 | 許 0 鎧 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年5班 | 黃 0 婧 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年6班 | 鄭 0 亨 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年6班 | 黃 0 翰 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年6班 | 呂 0 佑 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年6班 | 施 0 翰 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年7班 | 陳 0 博 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年7班 | 李 0 如 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年7班 | 陳 0 鈞 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年7班 | 楊 0 萱 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年8班 | 邱 0 瑋 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |

|      |       |  |
|------|-------|--|
| 七年8班 | 陳 0 璿 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年8班 | 王 0 齊 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 七年8班 | 唐 0 勝 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 八年1班 | 吳 0 峰 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 八年1班 | 陳 0 勳 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 八年1班 | 潘 0 瑜 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文            |
| 八年3班 | 蔡 0 岳 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 八年3班 | 吳 0 卉 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 八年3班 | 杜 0 澄 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 八年3班 | 黃 0 嘉 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 八年3班 | 蔡 0 翰 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文            |
| 八年4班 | 李 0 滕 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 八年4班 | 許 0 歲 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文            |
| 八年5班 | 葉 0 霆 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 八年5班 | 李 0 芳 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 八年5班 | 黃 0 翰 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 八年5班 | 林 0 羽 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文            |
| 八年6班 | 林 0 碩 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 八年6班 | 杜 0 怡 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 八年6班 | 杜 0 蓁 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文            |
| 八年6班 | 黃 0 喬 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文            |

表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |   |        |                    |
|-------------------------------------|---|--------|--------------------|
| 學生姓名                                | 王 鈞   | 班級     | 101                |
| 篩選測驗成績                              | 36  | 成長測驗成績 |                    |
| 領域                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |                    |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |   |        |                    |
| 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |                    |
| 檢測狀況統計                              |   |        | *****50749王鈞 (7年級) |
| 題號                                  | 基本學習 學習表現/學習內容  | 評量重點   | O X 合計             |
| 1                                   | 字詞_認讀4-IV-1 認識國字至少4,500字  | 能回憶常   | 0 1 1 X            |
| 2                                   | 字詞_認讀4-IV-1 認識國字至少4,500字  | 能回憶常   | 0 1 1 X            |
| 6                                   | 字詞_應用4-IV-3 能運用字典或辭典了   | 能根據語   | 0 1 1 X            |
| 8                                   | 字詞_應用4-IV-3 能運用字典或辭典了   | 能根據語   | 0 1 1 X            |
| 9                                   | 句段_閱讀5-IV-2 理解各類文本的句子   | 能恰當詮   | 0 1 1 X            |
| 11                                  | 句段_閱讀5-IV-2 理解各類文本的句子   | 能恰當詮   | 0 1 1 X            |
| 12                                  | 句段_閱讀5-IV-2 理解各類文本的句子   | 能恰當運   | 0 1 1 X            |
| 15                                  | 語文常識5-IV-3 理解各類文本內容、  | 能具備淺   | 0 1 1 X            |
| 17                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、   | 能根據文   | 0 1 1 X            |
| 18                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、   | 能根據文   | 0 1 1 X            |
| 19                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、   | 能根據文   | 0 1 1 X            |
| 20                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、   | 能根據文   | 0 1 1 X            |
| 21                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、   | 能根據文   | 0 1 1 X            |
| 22                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、   | 能根據文   | 0 1 1 X            |
| 23                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、   | 能根據文   | 0 1 1 X            |
| 25                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、   | 能掌握文   | 0 1 1 X            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(王○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                              | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--------|----------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文  |        |          |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(2題) | ■紙本□數位 | 王        |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(2題) | ■紙本□數位 |          |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(3題) | ■紙本□數位 |          |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(7題) | ■紙本□數位 | 雅        |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。           | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(2題) | ■紙本□數位 |          |
|  |   |        |          |
|  |   |        |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王真雅

承辦人：

教師兼教學組長 莊琴茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |                           |        |     |   |    |             |
|-------------------------------------|---------------------------|--------|-----|---|----|-------------|
| 學生姓名                                | 林 辰                       | 班級     | 101 |   |    |             |
| 篩選測驗成績                              | 28                        | 成長測驗成績 |     |   |    |             |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文                |        |     |   |    |             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |                           |        |     |   |    |             |
| 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |                           |        |     |   |    |             |
|                                     |                           | 檢測狀況統計 |     |   |    | *****64373林 |
| 題號                                  | 基本學習 學習表現/學習內容            | 評量重點   | O   | X | 合計 | 辰 (7年級)     |
| 1                                   | 字詞_認讀 4-IV-1 認識國字至少4,500字 | 能回憶常   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 4                                   | 字詞_應用 4-IV-3 能運用字典或辭典了    | 能根據語   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 5                                   | 字詞_應用 4-IV-3 能運用字典或辭典了    | 能根據語   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 6                                   | 字詞_應用 4-IV-3 能運用字典或辭典了    | 能根據語   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 7                                   | 字詞_應用 4-IV-3 能運用字典或辭典了    | 能根據語   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 8                                   | 字詞_應用 4-IV-3 能運用字典或辭典了    | 能根據語   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 9                                   | 句段_閱讀 5-IV-2 理解各類文本的句子    | 能恰當詮   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 12                                  | 句段_閱讀 5-IV-2 理解各類文本的句子    | 能恰當運   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 13                                  | 句段_閱讀 5-IV-2 理解各類文本的句子    | 能恰當運   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 15                                  | 語文常識 5-IV-3 理解各類文本內容、     | 能具備淺   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 17                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容、    | 能根據文   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 19                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容、    | 能根據文   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 20                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容、    | 能根據文   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 21                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容、    | 能根據文   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 22                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容、    | 能根據文   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 23                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容、    | 能根據文   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 24                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容、    | 能根據文   | 0   | 1 | 1  | X           |
| 25                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容、    | 能掌握文   | 0   | 1 | 1  | X           |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                              | 節點通過情形  | 使用教材                                      | 原班授課教師簽名 |
|--|---|---|----------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文  |   |          |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 王        |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(5題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 |          |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(5題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 王        |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(7題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 |          |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。           | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(2題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 雅        |
|  |   |   |          |
|  |   |   |          |
|  |   |   |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王貞雅

承辦人：

教師兼教學組長莊素芳

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |             |                 |                |             |
|-------------------------------------|-------------|-----------------|----------------|-------------|
| 學生姓名                                | 莊0絮         | 班級              | 702            |             |
| 篩選測驗成績                              | 36(2024/12) | 成長測驗成績          | 28(2025/05)    |             |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文  |                 |                |             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |             |                 |                |             |
| 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |             |                 |                |             |
| 題號                                  | 基本學習        | 學習表現/學習評量重點     | 檢測狀況統計         | *****99168莊 |
|                                     |             |                 | O X 合計         |             |
| 1                                   | 字詞 認識       | 4-1V-1 認識國語字音   | 能回憶常用國字的正確字音   | 0 1 1 X     |
| 2                                   | 字詞 認識       | 4-1V-1 認識國語字音   | 能回憶常用國字的正確字音   | 1 0 1 O     |
| 3                                   | 字詞 認識       | 4-1V-1 認識國語字音   | 能從語境中判斷並選用正確字音 | 1 0 1 O     |
| 4                                   | 字詞 應用       | 4-1V-3 能運用國語字義  | 能根據語境，正確詮釋詞義   | 1 0 1 O     |
| 5                                   | 字詞 應用       | 4-1V-3 能運用國語字義  | 能根據語境，正確詮釋詞義   | 0 1 1 X     |
| 6                                   | 字詞 應用       | 4-1V-3 能運用國語字義  | 能根據語境，選用適當語詞   | 1 0 1 O     |
| 7                                   | 字詞 應用       | 4-1V-3 能運用國語字義  | 能根據語境，選用適當語詞   | 0 1 1 X     |
| 8                                   | 字詞 應用       | 4-1V-3 能運用國語字義  | 能根據語境，選用適當語詞   | 0 1 1 X     |
| 9                                   | 句段 閱讀       | 5-1V-2 理解各類句段   | 能恰當詮釋句段涵義      | 0 1 1 X     |
| 10                                  | 句段 閱讀       | 5-1V-2 理解各類句段   | 能恰當詮釋句段涵義。     | 0 1 1 X     |
| 11                                  | 句段 閱讀       | 5-1V-2 理解各類句段   | 能恰當詮釋句段涵義。     | 1 0 1 O     |
| 12                                  | 句段 閱讀       | 5-1V-2 理解各類句段   | 能恰當運用句子及段落。    | 0 1 1 X     |
| 13                                  | 句段 閱讀       | 5-1V-2 理解各類句段   | 能恰當運用句子及段落。    | 0 1 1 X     |
| 14                                  | 句段 閱讀       | 5-1V-2 理解各類句段   | 能正確使用標點符號。     | 1 0 1 O     |
| 15                                  | 語文常識        | 5-IV-3 理解各類語文常識 | 能具備淺近的文學常識。    | 0 1 1 X     |
| 16                                  | 語文常識        | 4-1V-2 認識造字     | 能具備淺近的文學常識。    | 0 1 1 X     |
| 17                                  | 篇章 閱讀       | 5-1V-3 理解各類篇章   | 能根據文本，恰當詮釋訊息   | 1 0 1 O     |
| 18                                  | 篇章 閱讀       | 5-1V-3 理解各類篇章   | 能根據文本，恰當詮釋訊息   | 0 1 1 X     |
| 19                                  | 篇章 閱讀       | 5-1V-3 理解各類篇章   | 能根據文本，恰當摘取重點   | 0 1 1 X     |
| 20                                  | 篇章 閱讀       | 5-1V-3 理解各類篇章   | 能根據文本，推論相關訊息   | 0 1 1 X     |
| 21                                  | 篇章 閱讀       | 5-1V-3 理解各類篇章   | 能根據文本，推論相關訊息   | 0 1 1 X     |
| 22                                  | 篇章 閱讀       | 5-1V-3 理解各類篇章   | 能根據文本，恰當摘取重點   | 0 1 1 X     |
| 23                                  | 篇章 閱讀       | 5-1V-3 理解各類篇章   | 能根據文本，正確提取訊息   | 0 1 1 X     |
| 24                                  | 篇章 閱讀       | 5-1V-3 理解各類篇章   | 能根據文本，正確提取訊息   | 0 1 1 X     |
| 25                                  | 篇章 閱讀       | 5-1V-3 理解各類篇章   | 能掌握文本內容，區辨寫作   | 0 1 1 X     |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(莊0絮)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                                 | 節點通過情形  | 使用教材                                      | 原班授課教師簽名 |   |
|---|---|---|----------|---|
| 領域  | ■國語文□數學□英文  |   |          |   |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 鄭        | 明 |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/21 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 鄭        | 明 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/7  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 鄭        | 明 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/21 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 鄭        | 明 |
| 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/2  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 鄭        | 明 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/11 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 鄭        | 明 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭明

承辦人：

教師兼教學組長莊慧名

承辦主任：

教師兼教務主任林曼靜

校長：

臺南市立安南國民中學校長蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |             |              |              |             |   |    |             |
|-------------------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|---|----|-------------|
| 學生姓名                                | 李0靜         |              | 班級           | 702         |   |    |             |
| 篩選測驗成績                              | 72(2024/12) |              | 成長測驗成績       | 40(2025/05) |   |    |             |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文  |              |              |             |   |    |             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |             |              |              |             |   |    |             |
| 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |             |              |              |             |   |    |             |
| 題號                                  | 基本學習        | 學習表現/學習內容    | 評量重點         | 檢測狀況統計      |   |    | *****92043李 |
|                                     |             |              |              | O           | X | 合計 |             |
| 1                                   | 字詞 認識       | 4-IV-1 認識國字至 | 能回憶常用國字的正確字音 | 1           | 0 | 1  | O           |
| 2                                   | 字詞 認識       | 4-IV-1 認識國字至 | 能回憶常用國字的正確字音 | 1           | 0 | 1  | O           |
| 3                                   | 字詞 認識       | 4-IV-1 認識國字至 | 能從語境中判斷並選用正確 | 1           | 0 | 1  | O           |
| 4                                   | 字詞 應用       | 4-IV-3 能運用字典 | 能根據語境，正確詮釋詞義 | 0           | 1 | 1  | X           |
| 5                                   | 字詞 應用       | 4-IV-3 能運用字典 | 能根據語境，正確詮釋詞義 | 1           | 0 | 1  | O           |
| 6                                   | 字詞 應用       | 4-IV-3 能運用字典 | 能根據語境，選用適當語詞 | 1           | 0 | 1  | O           |
| 7                                   | 字詞 應用       | 4-IV-3 能運用字典 | 能根據語境，選用適當語詞 | 1           | 0 | 1  | O           |
| 8                                   | 字詞 應用       | 4-IV-3 能運用字典 | 能根據語境，選用適當語詞 | 0           | 1 | 1  | X           |
| 9                                   | 句段 閱讀       | 5-IV-2 理解各類文 | 能恰當詮釋句段涵義    | 0           | 1 | 1  | X           |
| 10                                  | 句段 閱讀       | 5-IV-2 理解各類文 | 能恰當詮釋句段涵義。   | 1           | 0 | 1  | O           |
| 11                                  | 句段 閱讀       | 5-IV-2 理解各類文 | 能恰當詮釋句段涵義。   | 0           | 1 | 1  | X           |
| 12                                  | 句段 閱讀       | 5-IV-2 理解各類文 | 能恰當運用句子及段落。  | 0           | 1 | 1  | X           |
| 13                                  | 句段 閱讀       | 5-IV-2 理解各類文 | 能恰當運用句子及段落。  | 0           | 1 | 1  | X           |
| 14                                  | 句段 閱讀       | 5-IV-2 理解各類文 | 能正確使用標點符號。   | 1           | 0 | 1  | O           |
| 15                                  | 語文常識        | 5-IV-3 理解各類文 | 能具備淺近的文學常識。  | 1           | 0 | 1  | O           |
| 16                                  | 語文常識        | 4-IV-2 認識造字的 | 能具備淺近的文學常識。  | 1           | 0 | 1  | O           |
| 17                                  | 篇章 閱讀       | 5-IV-3 理解各類文 | 能根據文本，恰當詮釋訊息 | 0           | 1 | 1  | X           |
| 18                                  | 篇章 閱讀       | 5-IV-3 理解各類文 | 能根據文本，恰當詮釋訊息 | 0           | 1 | 1  | X           |
| 19                                  | 篇章 閱讀       | 5-IV-3 理解各類文 | 能根據文本，恰當摘取重點 | 0           | 1 | 1  | X           |
| 20                                  | 篇章 閱讀       | 5-IV-3 理解各類文 | 能根據文本，推論相關訊息 | 0           | 1 | 1  | X           |
| 21                                  | 篇章 閱讀       | 5-IV-3 理解各類文 | 能根據文本，推論相關訊息 | 0           | 1 | 1  | X           |
| 22                                  | 篇章 閱讀       | 5-IV-3 理解各類文 | 能根據文本，恰當摘取重點 | 0           | 1 | 1  | X           |
| 23                                  | 篇章 閱讀       | 5-IV-3 理解各類文 | 能根據文本，正確提取訊息 | 0           | 1 | 1  | X           |
| 24                                  | 篇章 閱讀       | 5-IV-3 理解各類文 | 能根據文本，正確提取訊息 | 0           | 1 | 1  | X           |
| 25                                  | 篇章 閱讀       | 5-IV-3 理解各類文 | 能掌握文本內容，區辨寫作 | 0           | 1 | 1  | X           |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班個案學生個人(李0靜) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                                 | 節點通過情形           | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |   |
|---|------------------|--------|----------|---|
| 領域  | ■國語文□數學□英文       |        |          |   |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字, 使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。   | ■已通過2/14<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 鄭        | 明 |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。        | □已通過<br>■未通過2/21 | ■紙本□數位 | 鄭        | 明 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。     | □已通過<br>■未通過3/7  | ■紙本□數位 | 鄭        | 明 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                    | □已通過<br>■未通過3/21 | ■紙本□數位 | 鄭        | 明 |
| 4-IV-2 認識造字的原則,輔助識字,了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則:象形、指事、會意、形聲。 | □已通過<br>■未通過4/2  | ■紙本□數位 | 鄭        | 明 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                    | □已通過<br>■未通過4/11 | ■紙本□數位 | 鄭        | 明 |

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師: 鄭明

承辦人:

教師兼  
教學組長 莊榮茗

承辦主任:

教師兼  
教務主任 林旻靜

校長:

臺南市立安順  
國民中學校長 蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中 學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                       |    |            |                              |               |
|---------------------------------------|----|------------|------------------------------|---------------|
| 學生姓名                                  |    | 蔡 0 妍      | 班級                           | 703           |
| 篩選測驗成績                                |    |            | 成長測驗成績                       | 28(2024/12)   |
| 領域                                    |    | ■國語文□數學□英文 |                              |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                  |    |            |                              |               |
| 1 學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |    |            |                              |               |
| 2                                     |    |            |                              |               |
| 3                                     | 題號 | 基本學習內容     | 學習表現/學習內容                    | 評量重點          |
| 4                                     | 1  | 字詞 認念      | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | 能回憶常用國字的正確字音。 |
| 5                                     | 2  | 字詞 認念      | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | 能回憶常用國字的正確字音。 |
| 6                                     | 3  | 字詞 認念      | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | 能從語境中判斷並選用正確國 |
| 7                                     | 4  | 字詞 認念      | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | 能從語境中判斷並選用正確國 |
| 8                                     | 5  | 字詞 認念      | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | 能從語境中判斷並選用正確國 |
| 9                                     | 6  | 字詞 應用      | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。       | 能根據語境，正確詮釋詞義。 |
| 10                                    | 7  | 字詞 應用      | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。       | 能根據語境，正確詮釋詞義。 |
| 11                                    | 8  | 字詞 應用      | 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中   | 能根據語境，選用適當語詞。 |
| 12                                    | 9  | 字詞 應用      | 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中   | 能根據語境，選用適當語詞。 |
| 13                                    | 10 | 字詞 應用      | 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中   | 能根據語境，選用適當語詞。 |
| 14                                    | 11 | 句段 朗讀與閱    | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。     | 能恰當詮釋句段涵義。    |
| 15                                    | 12 | 句段 朗讀與閱    | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。     | 能恰當詮釋句段涵義。    |
| 16                                    | 13 | 句段 朗讀與閱    | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。     | 能恰當詮釋句段涵義。    |
| 17                                    | 14 | 句段 朗讀與閱    | 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中    | 能恰當運用句子及段落。   |
| 18                                    | 15 | 句段 朗讀與閱    | 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中    | 能恰當運用句子及段落。   |
| 19                                    | 16 | 句段 朗讀與閱    | 6-3-1能正確流暢的選詞造句，安排段落、組織成篇    | 能恰當運用句子及段落。   |
| 20                                    | 17 | 句段 朗讀與閱    | 6-3-1能正確流暢的選詞造句，安排段落、組織成篇    | 能恰當運用句子及段落。   |
| 21                                    | 18 | 篇章 朗讀與閱    | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。     | 能根據文本，推論相關訊息。 |
| 22                                    | 19 | 篇章 朗讀與閱    | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能根據文本，推論相關訊息。 |
| 23                                    | 20 | 篇章 朗讀與閱    | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能根據文本，恰當摘取重點。 |
| 24                                    | 21 | 篇章 朗讀與閱    | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。     | 能根據文本，正確提取訊息。 |
| 25                                    | 22 | 篇章 朗讀與閱    | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。     | 能根據文本，正確提取訊息。 |
| 26                                    | 23 | 篇章 朗讀與閱    | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。     | 能根據文本，恰當摘取重點。 |
| 27                                    | 24 | 篇章 朗讀與閱    | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能根據文本，正確提取訊息。 |
| 28                                    | 25 | 篇章 朗讀與閱    | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。     | 能根據文本，恰當詮釋訊息。 |
| 29                                    |    |            |                              |               |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蔡 0 妍) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)        | 節點通過情形           | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|------------------------------------|------------------|--------|----------|
| 領域                                 | ■國語文□數學□英文       |        |          |
| 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。       | ■已通過2/14<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 王 平      |
| 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。             | □已通過<br>■未通過2/21 | ■紙本□數位 | 王 平      |
| 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | □已通過<br>■未通過3/7  | ■紙本□數位 | 王 平      |
| 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。           | □已通過<br>■未通過3/21 | ■紙本□數位 | 王 平      |
| 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。  | □已通過<br>■未通過4/2  | ■紙本□數位 | 王 平      |



|                            |   |  |     |
|----------------------------|---|--|-----|
| 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/11 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王順平 |
| 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/18 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王順平 |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過5/2  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王順平 |
| 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過5/9  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 王順平 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王順平

承辦人：

教師兼教學組長 莊慧茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中 學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |             |                              |               |             |
|-------------------------------------|-------------|------------------------------|---------------|-------------|
| 學生姓名                                |             | 黃 0 詠                        | 班級            | 703         |
| 篩選測驗成績                              |             |                              | 成長測驗成績        | 80(2024/12) |
| 領域                                  |             | ■國語文□數學□英文                   |               |             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |             |                              |               |             |
| 學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |             |                              |               |             |
|                                     |             |                              |               | 檢測狀況統計      |
|                                     |             |                              |               | O X 合計      |
| 1                                   | 題號          | 基本學習內容                       | 學習表現/學習內容     | 評量重點        |
| 2                                   | 1 字詞 認念     | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | 能回憶常用國字的正確字音。 | 1 0 1 O     |
| 3                                   | 2 字詞 認念     | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | 能回憶常用國字的正確字音。 | 0 1 1 X     |
| 4                                   | 3 字詞 認念     | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | 能從語境中判斷並選用正確語 | 1 0 1 O     |
| 5                                   | 4 字詞 認念     | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | 能從語境中判斷並選用正確語 | 1 0 1 O     |
| 6                                   | 5 字詞 認念     | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | 能從語境中判斷並選用正確語 | 1 0 1 O     |
| 7                                   | 6 字詞 應用     | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。       | 能根據語境，正確詮釋詞義。 | 1 0 1 O     |
| 8                                   | 7 字詞 應用     | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。       | 能根據語境，正確詮釋詞義。 | 1 0 1 O     |
| 9                                   | 8 字詞 應用     | 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中   | 能根據語境，選用適當語詞。 | 1 0 1 O     |
| 10                                  | 9 字詞 應用     | 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中   | 能根據語境，選用適當語詞。 | 1 0 1 O     |
| 11                                  | 10 字詞 應用    | 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中   | 能根據語境，選用適當語詞。 | 1 0 1 O     |
| 12                                  | 11 句段 朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能恰當詮釋句段涵義。    | 1 0 1 O     |
| 13                                  | 12 句段 朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能恰當詮釋句段涵義。    | 1 0 1 O     |
| 14                                  | 13 句段 朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能恰當詮釋句段涵義。    | 0 1 1 X     |
| 15                                  | 14 句段 朗讀與閱讀 | 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中   | 能恰當運用句子及段落。   | 1 0 1 O     |
| 16                                  | 15 句段 朗讀與閱讀 | 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中   | 能恰當運用句子及段落。   | 1 0 1 O     |
| 17                                  | 16 句段 朗讀與閱讀 | 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句，安排段落、組織成篇。  | 能恰當運用句子及段落。   | 0 1 1 X     |
| 18                                  | 17 句段 朗讀與閱讀 | 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句，安排段落、組織成篇。  | 能恰當運用句子及段落。   | 1 0 1 O     |
| 19                                  | 18 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能根據文本，推論相關訊息。 | 1 0 1 O     |
| 20                                  | 19 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能根據文本，推論相關訊息。 | 1 0 1 O     |
| 21                                  | 20 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能根據文本，推論相關訊息。 | 1 0 1 O     |
| 22                                  | 21 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能根據文本，正確提取訊息。 | 1 0 1 O     |
| 23                                  | 22 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能根據文本，正確提取訊息。 | 0 1 1 X     |
| 24                                  | 23 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能根據文本，恰當摘取重點。 | 1 0 1 O     |
| 25                                  | 24 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能根據文本，正確提取訊息。 | 0 1 1 X     |
| 26                                  | 25 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能根據文本，恰當詮釋訊息。 | 1 0 1 O     |
| 27                                  | 26 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能根據文本，恰當詮釋訊息。 | 1 0 1 O     |
| 28                                  | 27 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能根據文本，恰當詮釋訊息。 | 1 0 1 O     |
| 29                                  | 28 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能根據文本，恰當詮釋訊息。 | 1 0 1 O     |
| 30                                  | 29 篇章 朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | 能根據文本，恰當詮釋訊息。 | 1 0 1 O     |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃0詠) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形           | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|-----------------------------|------------------|--------|----------|
| 領域                          | ■國語文□數學□英文       |        |          |
| 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。  | ■已通過2/14<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 王 平      |
| 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | ■已通過2/21<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 王 平      |
| 6-3-1能正確流暢的遣詞造句，安排段落、組織成篇。  | ■已通過3/21<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 王 平      |
| 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。    | ■已通過4/2<br>□未通過  | ■紙本□數位 | 王 平      |
|                             |                  |        |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王順平

承辦人：莊葉茗  
教師兼教學組長承辦主任：林旻靜  
教師兼教務主任校長：蔡宗憲  
臺南市立安順國民中學

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |   |                     |       |   |   |    |           |
|-------------------------------------|---|---------------------|-------|---|---|----|-----------|
| 學生姓名                                | 陳 毅   | 班級                  | 104   |   |   |    |           |
| 篩選測驗成績                              | 64  | 成長測驗成績              |       |   |   |    |           |
| 領域                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                     |       |   |   |    |           |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |   |                     |       |   |   |    |           |
| 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |   |                     |       |   |   |    |           |
| 題號                                  | 基本學習內容  | 學習表現/學習內容           | 評量重點  | O | X | 合計 | *****6978 |
| 1                                   | 字詞_認識   | 4-IV-1 認識國字至少4,500字 | 能回憶常月 | 0 | 1 | 1  | X         |
| 2                                   | 字詞_認識   | 4-IV-1 認識國字至少4,500字 | 能回憶常月 | 0 | 1 | 1  | X         |
| 6                                   | 字詞_應用   | 4-IV-3 能運用字典或辭典了解   | 能根據語境 | 0 | 1 | 1  | X         |
| 9                                   | 句段_閱讀   | 5-IV-2 理解各類文本的句子    | 能恰當詮釋 | 0 | 1 | 1  | X         |
| 13                                  | 句段_閱讀   | 5-IV-2 理解各類文本的句子    | 能恰當運用 | 0 | 1 | 1  | X         |
| 20                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3 理解各類文本內容、形   | 能根據文4 | 0 | 1 | 1  | X         |
| 21                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3 理解各類文本內容、形   | 能根據文4 | 0 | 1 | 1  | X         |
| 24                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3 理解各類文本內容、形   | 能根據文4 | 0 | 1 | 1  | X         |
| 25                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3 理解各類文本內容、形   | 能掌握文4 | 0 | 1 | 1  | X         |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 毅)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                              | 節點通過情形           | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|--|------------------|--------|----------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文       |        |          |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | ■已通過9/10<br>□未通過 | ■紙本■數位 | 張 君      |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | □已通過<br>■未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。     | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | □已通過<br>■未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | □已通過<br>■未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張 君

承辦人：

教師兼教學組長 莊 琴 芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                      |            |          |       |        |   |    |           |
|----------------------|------------|----------|-------|--------|---|----|-----------|
| 學生姓名                 | 林 辰        | 班級       | 104   |        |   |    |           |
| 篩選測驗成績               | 56         | 成長測驗成績   |       |        |   |    |           |
| 領域                   | ■國語文□數學□英文 |          |       |        |   |    |           |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |            |          |       |        |   |    |           |
|                      |            |          |       |        |   |    |           |
| 題號                   | 基本學習內      | 學習表現/    | 評量重點  | 檢測狀況統計 |   |    | *****0033 |
|                      |            |          |       | O      | X | 合計 |           |
| 6                    | 字詞_應用      | 4-IV-3 能 | 能根據語境 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 7                    | 字詞_應用      | 4-IV-3 能 | 能根據語境 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 8                    | 字詞_應用      | 4-IV-3 能 | 能根據語境 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 10                   | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理 | 能恰當詮釋 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 12                   | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理 | 能恰當運用 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 13                   | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理 | 能恰當運用 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 16                   | 語文常識_      | 4-IV-2 認 | 能具備淺近 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 18                   | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理 | 能根據文本 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 21                   | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理 | 能根據文本 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 24                   | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理 | 能根據文本 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 25                   | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理 | 能掌握文本 | 0      | 1 | 1  | X         |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班個案學生個人(林 辰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                                     | 節點通過情形           | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|---|------------------|--------|----------|
| 領域  | ■國語文□數學□英文       |        |          |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。<br>Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。        | ■已通過8/10<br>□未通過 | ■紙本■數位 | 張 君      |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。<br>Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。        | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。<br>Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。        | □已通過<br>■未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。         | □已通過<br>■未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。         | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。         | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。<br>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 | □已通過<br>■未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。  | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。  | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。  | □已通過<br>■未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。  | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張巧君

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
教學組長莊榮名

教師兼  
教務主任林旻靜

臺南市立安順  
國民中學校長蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |   |               |     |   |    |           |
|-------------------------------------|---|---------------|-----|---|----|-----------|
| 學生姓名                                | 邱 潔   | 班級            | 105 |   |    |           |
| 篩選測驗成績                              | 80  | 成長測驗成績        |     |   |    |           |
| 領域                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |               |     |   |    |           |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |   |               |     |   |    |           |
| 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |   |               |     |   |    |           |
| 檢測狀況統計                              |   |               |     |   |    |           |
| 題號                                  | 基本學習內   | 學習表現 / 評量重點   | O   | X | 合計 | *****6498 |
| 1                                   | 字詞_認識   | 4-IV-1 認能回憶常用 | 0   | 1 | 1  | X         |
| 11                                  | 句段_閱讀   | 5-IV-2 理能恰當詮釋 | 0   | 1 | 1  | X         |
| 22                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3 理能根據文本 | 0   | 1 | 1  | X         |
| 23                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3 理能根據文本 | 0   | 1 | 1  | X         |
| 25                                  | 篇章_閱讀   | 5-IV-3 理能掌握文本 | 0   | 1 | 1  | X         |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

韓吳林 審核  
2025.05.08

表4-3 應入班未入班個案學生個人(邱 虛) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                              | 節點通過情形           | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|--|------------------|--------|----------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文       |        |          |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | ■已通過9/10<br>□未通過 | ■紙本■數位 | 張 32     |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。           | □已通過<br>■未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | □已通過<br>■未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
|  |                  |        |          |
|  |                  |        |          |
|  |                  |        |          |
|  |                  |        |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張巧君

承辦人：

教師兼教學組長 莊葉茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |   |        |     |    |          |
|-------------------------------------|---|--------|-----|----|----------|
| 學生姓名                                | 方 鈞   | 班級     | 105 |    |          |
| 篩選測驗成績                              | 52  | 成長測驗成績 |     |    |          |
| 領域                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |     |    |          |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |   |        |     |    |          |
| 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |     |    |          |
| 題號                                  | 基本學習/學習表現/評量重點  | 檢測狀況統計 |     |    | *****385 |
|                                     |   | O      | X   | 合計 |          |
| 1                                   | 字詞_認識 4-IV-1 認  | 能回憶常用  | 0   | 1  | 1 X      |
| 7                                   | 字詞_應用 4-IV-3 能  | 能根據語境  | 0   | 1  | 1 X      |
| 8                                   | 字詞_應用 4-IV-3 能  | 能根據語境  | 0   | 1  | 1 X      |
| 9                                   | 句段_閱讀 5-IV-2 理  | 能恰當詮釋  | 0   | 1  | 1 X      |
| 10                                  | 句段_閱讀 5-IV-2 理  | 能恰當詮釋  | 0   | 1  | 1 X      |
| 11                                  | 句段_閱讀 5-IV-2 理  | 能恰當詮釋  | 0   | 1  | 1 X      |
| 15                                  | 語文常識_ 5-IV-3 理  | 能具備淺近  | 0   | 1  | 1 X      |
| 17                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理  | 能根據文本  | 0   | 1  | 1 X      |
| 18                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理  | 能根據文本  | 0   | 1  | 1 X      |
| 19                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理  | 能根據文本  | 0   | 1  | 1 X      |
| 22                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理  | 能根據文本  | 0   | 1  | 1 X      |
| 24                                  | 篇章_閱讀 5-IV-3 理  | 能根據文本  | 0   | 1  | 1 X      |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(方 鈞) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                              | 節點通過情形           | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|--|------------------|--------|----------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文       |        |          |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | ■已通過7/10<br>□未通過 | ■紙本■數位 | 張 君      |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。     | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。     | □已通過<br>■未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | □已通過<br>■未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | □已通過<br>■未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。           | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。           | ■已通過<br>□未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | □已通過<br>■未通過     | ■紙本□數位 | 張 君      |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張巧君

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼學務組長莊榮名

教師兼教務主任林旻靜

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表4-2臺南市 00 國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |  |                            |           |
|-------------------------------------|--|----------------------------|-----------|
| 學生姓名                                | 黃 翰  | 班級                         | 705       |
| 篩選測驗成績                              | 24   | 成長測驗成績                     | 76        |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文   |                            |           |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |  |                            |           |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |  |                            |           |
|                                     |  | 檢測狀<br>況統計 *****19846      |           |
| 題 基本學習                              |  | 合 黃 翰 (7                   |           |
| 號 內容                                | 學習表現/學習內容  | 評量重點                       | O X 計 年級) |
| 1 字詞_認識                             | 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字, 使用 3,500 字。Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 | 能回憶常用國字的正確字音。              | 0 1 1 X   |
| 2 字詞_認識                             | 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字, 使用 3,500 字。Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 | 能回憶常用國字的正確字音。              | 0 1 1 X   |
| 3 字詞_認識                             | 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字, 使用 3,500 字。Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 | 能從語境中判斷並選用正確國字。            | 0 1 1 X   |
| 4 字詞_應用                             | Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。  | 能根據語境, 正確詮釋詞義。             | 0 1 1 X   |
| 5 字詞_應用                             | Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。  | 能根據語境, 正確詮釋詞義。             | 0 1 1 X   |
| 8 字詞_應用                             | Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。  | 能根據語境, 選用適當語詞。             | 0 1 1 X   |
| 9 句段_閱讀                             | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念, 指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。       | 能恰當詮釋句段涵義。                 | 0 1 1 X   |
| 10 句段_閱讀                            | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念, 指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。       | 能恰當詮釋句段涵義。                 | 0 1 1 X   |
| 12 句段_閱讀                            | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念, 指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。       | 能恰當運用句子及段落。                | 0 1 1 X   |
| 13 句段_閱讀                            | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念, 指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。       | 能恰當運用句子及段落。                | 0 1 1 X   |
| 14 句段_閱讀                            | "5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念, 指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。"  | 能正確使用標點符號。                 | 0 1 1 X   |
| 15 語文常識_文化                          | Ab-IV-3 基本的造字原則: 象形、指事、會意、形聲。                                  | 能具備淺近的文學常識。                | 0 1 1 X   |
| 17 篇章_閱讀                            | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                       | 能根據文本, 推論相關訊息。             | 0 1 1 X   |
| 18 篇章_閱讀                            | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。                 | 能根據文本, 恰當摘取重點, 歸納大意、主旨或結構。 | 0 1 1 X   |
| 19 篇章_閱讀                            | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                       | 能掌握文本內容, 區辨寫作策略。           | 0 1 1 X   |
| 20 篇章_閱讀                            | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                       | 能根據文本, 正確提取訊息。             | 0 1 1 X   |
| 21 篇章_閱讀                            | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                       | 能根據文本, 恰當詮釋訊息。             | 0 1 1 X   |



表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃 翰) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                                  | 節點通過情形            | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|--|-------------------|--------|----------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文        |        |          |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字,使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。     | ■已通過 2/26<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 黃 惠      |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字,使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。     | ■已通過 2/26<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 黃 惠      |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字,使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。     | ■已通過 2/26<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 黃 惠      |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                       | □已通過<br>■未通過 2/26 | ■紙本□數位 | 黃 惠      |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                       | ■已通過 2/26<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 黃 惠      |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                       | ■已通過 2/26<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 黃 惠      |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。      | ■已通過 3/12<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 黃 惠      |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。      | □已通過<br>■未通過 3/12 | ■紙本□數位 | 黃 惠      |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。      | ■已通過 3/12<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 黃 惠      |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。      | □已通過<br>■未通過 3/12 | ■紙本□數位 | 黃 惠      |
| "5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。" | ■已通過 3/12<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 黃 惠      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。               | ■已通過 3/12<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 黃 惠      |
| Ab-IV-3 基本的造字原則:象形、指事、會意、形聲。                                 | ■已通過 3/12<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 黃 惠      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。               | □已通過<br>■未通過 3/26 | ■紙本□數位 | 黃 惠      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                     | ■已通過 3/26<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 黃 惠      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                     | □已通過              | ■紙本□數位 | 黃 惠      |

|                          |  |  |   |   |
|--------------------------|--|--|---|---|
| 作特色。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/26                                 |  | 黃 | 黃 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/26 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 黃 | 黃 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/26<br><input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 黃 | 黃 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/26<br><input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 黃 | 黃 |
| (請依據 4-1-2 逐項填具)         |  |  |   |   |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃淑惠

承辦人：

教師兼教學組長莊榮名

承辦主任：

教師兼教務主任林美靜

校長：

臺南市立安順國民中學校校長蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |                          |            |             |             |
|-------------------------------------|--------------------------|------------|-------------|-------------|
| 學生姓名                                | 鄭0亨                      | 班級         | 706         |             |
| 篩選測驗成績                              | 28(2024/12)              | 成長測驗成績     | 56(2025/05) |             |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文               |            |             |             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |                          |            |             |             |
| 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |                          |            |             |             |
| 題號                                  | 基本學習/學習表現/學習內容           | 評量重點       | 檢測狀況統計      | *****62459鄭 |
|                                     |                          |            | O X 合計      |             |
| 1                                   | 字詞 認識 4-IV-1 認識國字至少4,500 | 能回憶常用國字的正確 | 1 0 1       | O           |
| 2                                   | 字詞 認識 4-IV-1 認識國字至少4,500 | 能回憶常用國字的正確 | 1 0 1       | O           |
| 3                                   | 字詞 認識 4-IV-1 認識國字至少4,500 | 能從語境中判斷並選用 | 1 0 1       | O           |
| 4                                   | 字詞 應用 4-IV-3 能運用字典或辭典    | 能根據語境，正確詮釋 | 0 1 1       | X           |
| 5                                   | 字詞 應用 4-IV-3 能運用字典或辭典    | 能根據語境，正確詮釋 | 1 0 1       | O           |
| 6                                   | 字詞 應用 4-IV-3 能運用字典或辭典    | 能根據語境，選用適當 | 1 0 1       | O           |
| 7                                   | 字詞 應用 4-IV-3 能運用字典或辭典    | 能根據語境，選用適當 | 1 0 1       | O           |
| 8                                   | 字詞 應用 4-IV-3 能運用字典或辭典    | 能根據語境，選用適當 | 0 1 1       | X           |
| 9                                   | 句段 閱讀 5-IV-2 理解各類文本的句子   | 能恰當詮釋句段涵義  | 0 1 1       | X           |
| 10                                  | 句段 閱讀 5-IV-2 理解各類文本的句子   | 能恰當詮釋句段涵義  | 1 0 1       | O           |
| 11                                  | 句段 閱讀 5-IV-2 理解各類文本的句子   | 能恰當詮釋句段涵義  | 0 1 1       | X           |
| 12                                  | 句段 閱讀 5-IV-2 理解各類文本的句子   | 能恰當運用句子及段落 | 1 0 1       | O           |
| 13                                  | 句段 閱讀 5-IV-2 理解各類文本的句子   | 能恰當運用句子及段落 | 0 1 1       | X           |
| 14                                  | 句段 閱讀 5-IV-2 理解各類文本的句子   | 能正確使用標點符號  | 1 0 1       | O           |
| 15                                  | 語文常識 5-IV-3 理解各類文本內容     | 能具備淺近的文學常識 | 0 1 1       | X           |
| 16                                  | 語文常識 4-IV-2 認識造字的原則，能    | 能具備淺近的文學常識 | 0 1 1       | X           |
| 17                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容    | 能根據文本，恰當詮釋 | 0 1 1       | X           |
| 18                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容    | 能根據文本，恰當詮釋 | 0 1 1       | X           |
| 19                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容    | 能根據文本，恰當摘取 | 0 1 1       | X           |
| 20                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容    | 能根據文本，推論相關 | 1 0 1       | O           |
| 21                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容    | 能根據文本，推論相關 | 0 1 1       | X           |
| 22                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容    | 能根據文本，恰當摘取 | 1 0 1       | O           |
| 23                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容    | 能根據文本，正確提取 | 1 0 1       | O           |
| 24                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容    | 能根據文本，正確提取 | 1 0 1       | O           |
| 25                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容    | 能掌握文本內容，區辨 | 1 0 1       | O           |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(鄭0亨) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                                 | 節點通過情形           | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|---|------------------|--------|----------|
| 領域  | ■國語文□數學□英文       |        |          |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字, 使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。   | ■已通過2/14<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 鄭明       |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。        | ■已通過2/21<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 鄭明       |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。     | □已通過<br>■未通過3/7  | ■紙本□數位 | 鄭明       |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                    | □已通過<br>■未通過3/21 | ■紙本□數位 | 鄭明       |
| 4-IV-2 認識造字的原則,輔助識字,了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則:象形、指事、會意、形聲。 | □已通過<br>■未通過4/2  | ■紙本□數位 | 鄭明       |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                    | □已通過<br>■未通過4/11 | ■紙本□數位 | 鄭明       |

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

鄭明

承辦人:

教師兼教學組長 莊慧名

承辦主任:

教師兼教務主任 林旻靜

校長:

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |                   |          |             |   |    |              |
|-------------------------------------|-------------------|----------|-------------|---|----|--------------|
| 學生姓名                                | 黃0翰               | 班級       | 706         |   |    |              |
| 篩選測驗成績                              | 48(2024/12)       | 成長測驗成績   | 24(2025/05) |   |    |              |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文        |          |             |   |    |              |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |                   |          |             |   |    |              |
| 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |                   |          |             |   |    |              |
| 題號                                  | 基本學習/學習表現/學習內容    | 評量重點     | 檢測狀況統計      |   |    |              |
|                                     |                   |          | O           | X | 合計 | *****65678黃) |
| 1                                   | 字詞 認識 4-IV-1 認識國字 | 能回憶常用國字的 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 2                                   | 字詞 認識 4-IV-1 認識國字 | 能回憶常用國字的 | 1           | 0 | 1  | O            |
| 3                                   | 字詞 認識 4-IV-1 認識國字 | 能從語境中判斷並 | 1           | 0 | 1  | O            |
| 4                                   | 字詞 應用 4-IV-3 能運用字 | 能根據語境，正確 | 1           | 0 | 1  | O            |
| 5                                   | 字詞 應用 4-IV-3 能運用字 | 能根據語境，正確 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 6                                   | 字詞 應用 4-IV-3 能運用字 | 能根據語境，選用 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 7                                   | 字詞 應用 4-IV-3 能運用字 | 能根據語境，選用 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 8                                   | 字詞 應用 4-IV-3 能運用字 | 能根據語境，選用 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 9                                   | 句段 閱讀 5-IV-2 理解各類 | 能恰當詮釋句段涵 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 10                                  | 句段 閱讀 5-IV-2 理解各類 | 能恰當詮釋句段涵 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 11                                  | 句段 閱讀 5-IV-2 理解各類 | 能恰當詮釋句段涵 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 12                                  | 句段 閱讀 5-IV-2 理解各類 | 能恰當運用句子及 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 13                                  | 句段 閱讀 5-IV-2 理解各類 | 能恰當運用句子及 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 14                                  | 句段 閱讀 5-IV-2 理解各類 | 能正確使用標點符 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 15                                  | 語文常識 5-IV-3 理解各類  | 能具備淺近的文學 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 16                                  | 語文常識 4-IV-2 認識造字  | 能具備淺近的文學 | 1           | 0 | 1  | O            |
| 17                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類 | 能根據文本，恰當 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 18                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類 | 能根據文本，恰當 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 19                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類 | 能根據文本，恰當 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 20                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類 | 能根據文本，推論 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 21                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類 | 能根據文本，推論 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 22                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類 | 能根據文本，恰當 | 1           | 0 | 1  | O            |
| 23                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類 | 能根據文本，正確 | 1           | 0 | 1  | O            |
| 24                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類 | 能根據文本，正確 | 0           | 1 | 1  | X            |
| 25                                  | 篇章 閱讀 5-IV-3 理解各類 | 能掌握文本內容， | 0           | 1 | 1  | X            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃0翰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                                 | 節點通過情形  | 使用教材                                      | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域  | ■國語文□數學□英文  |   |          |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 鄭 明      |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過2/21 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 鄭 明      |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/7  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 鄭 明      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/21 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 鄭 明      |
| 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/2  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 鄭 明      |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/11 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 鄭 明      |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭明

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲





表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳○○) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                                 | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--------|----------|
| 領域  | ■國語文□數學□英文  |        |          |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過     | ■紙本□數位 | 王        |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(3題) | ■紙本□數位 |          |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(5題) | ■紙本□數位 |          |
| 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過     | ■紙本□數位 | 雅        |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(2題) | ■紙本□數位 |          |
|   |   |        |          |
|   |   |        |          |
|   |   |        |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王貞雅

承辦人：

教師兼教學組長莊榮芳

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |                     |      |       |   |          |
|-------------------------------------|------------|---------------------|------|-------|---|----------|
| 學生姓名                                | 李 如        | 班級                  | 107  |       |   |          |
| 篩選測驗成績                              | 76         | 成長測驗成績              |      |       |   |          |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |                     |      |       |   |          |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |                     |      |       |   |          |
| 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |                     |      |       |   |          |
|                                     |            | 檢測狀況統計              |      |       |   | *****981 |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現/學習內容           | 評量重點 | O     | X | 合計       |
| 1                                   | 字詞_認讀      | 4- IV-1 認識國字至少4,500 | 能回憶常 | 0     | 1 | 1 X      |
| 6                                   | 字詞_應用      | 4- IV-3 能運用字典或辭典了   | 能根據語 | 0     | 1 | 1 X      |
| 13                                  | 句段_閱讀      | 5- IV-2 理解各類文本的句子   | 能恰當運 | 0     | 1 | 1 X      |
| 22                                  | 篇章_閱讀      | 5- IV-3 理解各類文本內容、   | 能根據文 | 0     | 1 | 1 X      |
| 23                                  | 篇章_閱讀      | 5- IV-3 理解各類文本內容、   | 能根據文 | 0     | 1 | 1 X      |
| 24                                  | 篇章_閱讀      | 5- IV-3 理解各類文本內容、   | 能根據文 | 0     | 1 | 1 X      |
|                                     |            |                     |      | 89李 如 |   |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                              | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--------|----------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文  |        |          |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本□數位 | 王        |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本□數位 |          |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本□數位 | 雅        |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。           | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本□數位 |          |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本□數位 | 雅        |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本□數位 |          |
|  |   |        |          |
|  |   |        |          |
|  |   |        |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王貞雅

承辦人：

教師兼教學組長 莊慧茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲





表4-3 應入班未入班個案學生個人(邱○○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                              | 節點通過情形  | 使用教材                                      | 原班授課教師簽名 |
|--|---|---|----------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文  |   |          |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(3題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 王        |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(4題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 |          |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(5題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 |          |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(4題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 程        |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。           | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(5)  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 |          |
|  |   |   |          |
|  |   |   |          |
|  |   |   |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王貞雅

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |            |                     |      |   |   |          |       |
|-------------------------------------|------------|---------------------|------|---|---|----------|-------|
| 學生姓名                                | 陳 璿        | 班級                  | 108  |   |   |          |       |
| 篩選測驗成績                              | 32         | 成長測驗成績              |      |   |   |          |       |
| 領域                                  | ■國語文□數學□英文 |                     |      |   |   |          |       |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |            |                     |      |   |   |          |       |
| 學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |            |                     |      |   |   |          |       |
|                                     |            | 檢測狀況統計              |      |   |   | *****217 |       |
| 題號                                  | 基本學習       | 學習表現/學習內容           | 評量重點 | O | X | 合計       | 75陳 璿 |
| 1                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1 認識國字至少4,500字 | 能回憶常 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 2                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1 認識國字至少4,500字 | 能回憶常 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 3                                   | 字詞_認讀      | 4-IV-1 認識國字至少4,500字 | 能從語境 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 4                                   | 字詞_應用      | 4-IV-3 能運用字典或辭典了    | 能根據語 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 5                                   | 字詞_應用      | 4-IV-3 能運用字典或辭典了    | 能根據語 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 6                                   | 字詞_應用      | 4-IV-3 能運用字典或辭典了    | 能根據語 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 7                                   | 字詞_應用      | 4-IV-3 能運用字典或辭典了    | 能根據語 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 8                                   | 字詞_應用      | 4-IV-3 能運用字典或辭典了    | 能根據語 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 9                                   | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理解各類文本的句子    | 能恰當詮 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 11                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理解各類文本的句子    | 能恰當詮 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 13                                  | 句段_閱讀      | 5-IV-2 理解各類文本的句子    | 能恰當運 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 16                                  | 語文常識       | 4-IV-2 認識造字的原則，輔    | 能具備淺 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 20                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理解各類文本內容、    | 能根據文 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 22                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理解各類文本內容、    | 能根據文 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 23                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理解各類文本內容、    | 能根據文 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 24                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理解各類文本內容、    | 能根據文 | 0 | 1 | 1        | X     |
| 25                                  | 篇章_閱讀      | 5-IV-3 理解各類文本內容、    | 能掌握文 | 0 | 1 | 1        | X     |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳○○) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                                 | 節點通過情形  | 使用教材                                      | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域  | ■國語文□數學□英文  |   |          |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(3題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 |          |
| 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(5題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 王        |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(3題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 |          |
| 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 |          |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過(4題) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 雅        |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 雅        |
|   |   |   |          |
|   |   |   |          |
|   |   |   |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王貞雅 承辦人：

教師兼教學組長 莊琇茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名                 |        | 吳 卉   | 班級              | 203    |   |    |                             |
|----------------------|--------|---|-----------------|--------|---|----|-----------------------------|
| 篩選測驗成績               |        | 56  | 成長測驗成績          | 84     |   |    |                             |
| 領域                   |        | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                 |        |   |    |                             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |        |   |                 |        |   |    |                             |
| 題號                   | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容   | 評量重點            | 檢測狀況統計 |   |    | *****95058<br>吳 卉 (8<br>年級) |
|                      |        |   |                 | O      | X | 合計 |                             |
| 1                    | 句段－閱讀  | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。   | 能恰當運用句子及段落。     | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 2                    | 句段－閱讀  | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。   | 能恰當運用句子及段落。     | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 3                    | 篇章－閱讀  | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。  | 能掌握文本內容，區辨寫作策略。 | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 4                    | 篇章－閱讀  | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。  | 能根據文本，恰當詮釋訊息。   | 0      | 1 | 1  | X                           |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(吳 卉) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                             | 節點通過情形       | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |   |
|---|--------------|--------|----------|---|
| 領域  | ■國語文□數學□英文   |        |          |   |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | ■已通過<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 劉        | 華 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | ■已通過<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 劉        | 華 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                | ■已通過<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 劉        | 華 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                | ■已通過<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 劉        | 華 |
|   |              |        |          |   |
|   |              |        |          |   |
|   |              |        |          |   |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：劉

承辦人：

教師兼教學組長 莊葉茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民學校校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名                 |        | 蔡 岳   | 班級          | 203    |   |    |                             |
|----------------------|--------|---|-------------|--------|---|----|-----------------------------|
| 篩選測驗成績               |        | 68  | 成長測驗成績      | 88     |   |    |                             |
| 領域                   |        | ■國語文□數學□英文  |             |        |   |    |                             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |        |   |             |        |   |    |                             |
| 題號                   | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容   | 評量重點        | 檢測狀況統計 |   |    | *****14172<br>蔡 岳 (8<br>年級) |
|                      |        |   |             | O      | X | 合計 |                             |
| 1                    | 句段閱讀   | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | 能恰當詮釋句段涵義。  | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 2                    | 句段閱讀   | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | 能恰當運用句子及段落。 | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 3                    | 語文常識文化 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                | 能具備淺近的文學常識。 | 0      | 1 | 1  | X                           |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

臺南市安順區  
安順國中(小)  
學習扶助組

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蔡岳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                             | 節點通過情形       | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |   |
|---|--------------|--------|----------|---|
| 領域  | ■國語文□數學□英文   |        |          |   |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | ■已通過<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 劉金       | 華 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | ■已通過<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 劉金       | 華 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                | ■已通過<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 劉金       | 華 |
|   |              |        |          |   |
|   |              |        |          |   |
|   |              |        |          |   |
|   |              |        |          |   |
|   |              |        |          |   |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：劉

承辦人：

教師兼教學組長莊慧芳

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|        |            |        |     |
|--------|------------|--------|-----|
| 學生姓名   | 葉 霆        | 班級     | 205 |
| 篩選測驗成績 | 44         | 成長測驗成績 | 96  |
| 領域     | ■國語文□數學□英文 |        |     |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |        |   |                          |        |   |                        |
|-------------------------------------|--------|---|--------------------------|--------|---|------------------------|
| 題號                                  | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容   | 評量重點                     | 檢測狀況統計 |   |                        |
|                                     |        |   |                          | O      | X | 合計                     |
|                                     |        |   |                          |        |   | ****17208<br>葉 霆 (7年級) |
| 1                                   | 字詞_認識  | 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。<br>Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 | 能回憶常用國字的正確字音。            | 0      | 1 | 1 X                    |
| 3                                   | 字詞_認識  | 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。<br>Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 | 能從語境中判斷並選用正確國字。          | 0      | 1 | 1 X                    |
| 4                                   | 字詞_應用  | Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。   | 能根據語境，正確詮釋詞義。            | 0      | 1 | 1 X                    |
| 5                                   | 字詞_應用  | Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。   | 能根據語境，正確詮釋詞義。            | 0      | 1 | 1 X                    |
| 8                                   | 字詞_應用  | Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。   | 能根據語境，選用適當語詞。            | 0      | 1 | 1 X                    |
| 10                                  | 句段_閱讀  | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。           | 能恰當詮釋句段涵義。               | 0      | 1 | 1 X                    |
| 11                                  | 句段_閱讀  | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。           | 能恰當詮釋句段涵義。               | 0      | 1 | 1 X                    |
| 17                                  | 篇章_閱讀  | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。  | 能根據文本，推論相關訊息。            | 0      | 1 | 1 X                    |
| 18                                  | 篇章_閱讀  | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。                    | 能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。 | 0      | 1 | 1 X                    |
| 19                                  | 篇章_閱讀  | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。  | 能掌握文本內容，區辨寫作策略。          | 0      | 1 | 1 X                    |
| 20                                  | 篇章_閱讀  | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。  | 能根據文本，正確提取訊息。            | 0      | 1 | 1 X                    |
| 21                                  | 篇章_閱讀  | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。  | 能根據文本，恰當詮釋訊息。            | 0      | 1 | 1 X                    |
| 23                                  | 篇章_閱讀  | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。  | 能根據文本，正確提取訊息。            | 0      | 1 | 1 X                    |
| 25                                  | 篇章_閱讀  | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。  | 能根據文本，推論相關訊息。            | 0      | 1 | 1 X                    |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(葉 震) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                                  | 節點通過情形            | 使用教材   | 原班授課教師<br>簽名 |   |
|--|-------------------|--------|--------------|---|
| 領域   | ■國語文□數學□英文        |        |              |   |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。<br>Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | ■已通過 2/26<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 葉            | 惠 |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。<br>Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | ■已通過 2/26<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 葉            | 惠 |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                       | ■已通過 2/26<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 葉            | 惠 |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                       | ■已通過 2/26<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 葉            | 惠 |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                       | □已通過 2/26<br>■未通過 | ■紙本□數位 | 葉            | 惠 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。      | ■已通過 3/12<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 葉            | 惠 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。      | ■已通過 3/12<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 葉            | 惠 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                     | ■已通過 3/12<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 葉            | 惠 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<br>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。           | ■已通過 3/12<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 葉            | 惠 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                     | ■已通過 3/26<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 葉            | 惠 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                     | □已通過 3/26<br>■未通過 | ■紙本□數位 | 葉            | 惠 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                     | ■已通過 3/26<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 葉            | 惠 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                     | ■已通過 3/26<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 葉            | 惠 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                     | ■已通過 3/26<br>□未通過 | ■紙本□數位 | 葉            | 惠 |
| (請依據4-1-2逐項填具)   |                   |        |              |   |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：葉淑惠

承辦人：

教師兼莊珏名  
教學組長

承辦主任：

教師兼林晏靜  
教務主任

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |   |        |     |    |                     |
|-------------------------------------|---|--------|-----|----|---------------------|
| 學生姓名                                | 林 碩   | 班級     | 206 |    |                     |
| 篩選測驗成績                              | 56  | 成長測驗成績 | 20  |    |                     |
| 領域                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |     |    |                     |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |   |        |     |    |                     |
| 學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |     |    |                     |
| 題號                                  | 基本學習/學習表現/評量重點  | 檢測狀況統計 |     |    | *****12481林 碩 (8年級) |
|                                     |   | O      | X   | 合計 |                     |
| 1                                   | 字詞_認識4-IV-1 認能回憶常用  | 0      | 1   | 1  | X                   |
| 2                                   | 字詞_認識4-IV-1 認能回憶常用  | 1      | 0   | 1  | O                   |
| 3                                   | 字詞_認識4-IV-1 認能從語境中  | 0      | 1   | 1  | X                   |
| 4                                   | 字詞_應用Ab-IV-5 5能根據語境   | 0      | 1   | 1  | X                   |
| 5                                   | 字詞_應用Ab-IV-5 5能根據語境   | 0      | 1   | 1  | X                   |
| 6                                   | 字詞_應用Ab-IV-5 5能根據語境   | 1      | 0   | 1  | O                   |
| 7                                   | 字詞_應用Ab-IV-5 5能根據語境   | 1      | 0   | 1  | O                   |
| 8                                   | 字詞_應用Ab-IV-5 5能根據語境   | 1      | 0   | 1  | O                   |
| 9                                   | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮釋  | 0      | 1   | 1  | X                   |
| 10                                  | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮釋  | 1      | 0   | 1  | O                   |
| 11                                  | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮釋  | 1      | 0   | 1  | O                   |
| 12                                  | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運用  | 1      | 0   | 1  | O                   |
| 13                                  | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運用  | 1      | 0   | 1  | O                   |
| 14                                  | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運用  | 0      | 1   | 1  | X                   |
| 15                                  | 語文常識_Ab-IV-3 3能具備淺顯   | 1      | 0   | 1  | O                   |
| 16                                  | 語文常識_5-IV-3 理能具備淺顯  | 1      | 0   | 1  | O                   |
| 17                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文不  | 0      | 1   | 1  | X                   |
| 18                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文不  | 0      | 1   | 1  | X                   |
| 19                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理能掌握文不  | 0      | 1   | 1  | X                   |
| 20                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文不  | 1      | 0   | 1  | O                   |
| 21                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文不  | 1      | 0   | 1  | O                   |
| 22                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理能掌握文不  | 0      | 1   | 1  | X                   |
| 23                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文不  | 1      | 0   | 1  | O                   |
| 24                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文不  | 1      | 0   | 1  | O                   |
| 25                                  | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文不  | 0      | 1   | 1  | X                   |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林碩)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                                | 節點通過情形   | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|--|--|--------|----------|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |        |          |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 7/10<br><input type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本■數位 | 徐真       |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10<br><input type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本□數位 | 徐真       |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/10 | ■紙本□數位 | 徐真       |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/10 | ■紙本□數位 | 徐真       |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/10 | ■紙本■數位 | 徐真       |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 2/10 | ■紙本□數位 | 徐真       |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。             | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/10 | ■紙本□數位 | 徐真       |
|  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                 | ■紙本□數位 |          |
|  |  |        |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐碩

承辦人：

教師兼教學組長莊栢茗

承辦主任：

教師兼教務主任林晏靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|        |   |        |     |
|--------|---|--------|-----|
| 學生姓名   | 杜 怡   | 班級     | 206 |
| 篩選測驗成績 | 48  | 成長測驗成績 | 44  |
| 領域     | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |     |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習表現/評量重點         | 檢測狀況統計 |   |    | *****39792杜 怡 (8年級) |
|----|---------------------|--------|---|----|---------------------|
|    |                     | O      | X | 合計 |                     |
| 1  | 字詞_認識4-IV-1 認能回憶常用字 | 1      | 0 | 1  | O                   |
| 2  | 字詞_認識4-IV-1 認能回憶常用字 | 1      | 0 | 1  | O                   |
| 3  | 字詞_認識4-IV-1 認能從語境中  | 0      | 1 | 1  | X                   |
| 4  | 字詞_應用Ab-IV-5 5能根據語境 | 0      | 1 | 1  | X                   |
| 5  | 字詞_應用Ab-IV-5 5能根據語境 | 0      | 1 | 1  | X                   |
| 6  | 字詞_應用Ab-IV-5 5能根據語境 | 1      | 0 | 1  | O                   |
| 7  | 字詞_應用Ab-IV-5 5能根據語境 | 1      | 0 | 1  | O                   |
| 8  | 字詞_應用Ab-IV-5 5能根據語境 | 0      | 1 | 1  | X                   |
| 9  | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮釋  | 0      | 1 | 1  | X                   |
| 10 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮釋  | 0      | 1 | 1  | X                   |
| 11 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當詮釋  | 0      | 1 | 1  | X                   |
| 12 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運用  | 1      | 0 | 1  | O                   |
| 13 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運用  | 1      | 0 | 1  | O                   |
| 14 | 句段_閱讀5-IV-2 理能恰當運用  | 1      | 0 | 1  | O                   |
| 15 | 語文常識_Ab-IV-3 1能具備淺顯 | 1      | 0 | 1  | O                   |
| 16 | 語文常識_5-IV-3 理能具備淺顯  | 1      | 0 | 1  | O                   |
| 17 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文意  | 1      | 0 | 1  | O                   |
| 18 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1 | 1  | X                   |
| 19 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能掌握文意  | 0      | 1 | 1  | X                   |
| 20 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1 | 1  | X                   |
| 21 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文意  | 1      | 0 | 1  | O                   |
| 22 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能掌握文意  | 0      | 1 | 1  | X                   |
| 23 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1 | 1  | X                   |
| 24 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文意  | 1      | 0 | 1  | O                   |
| 25 | 篇章_閱讀5-IV-3 理能根據文意  | 0      | 1 | 1  | X                   |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(杜靜怡)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                              | 節點通過情形   | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |   |
|--|--|--------|----------|---|
| 領域   | ■國語文□數學□英文   |        |          |   |
| 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 $2/10$<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本■數位 | 徐        | 真 |
| Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $8/10$<br><input type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本□數位 | 徐        | 真 |
| 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義   | <input type="checkbox"/> 已通過 $3/10$<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本□數位 | 徐        | 真 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input type="checkbox"/> 已通過 $3/10$<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本□數位 | 徐        | 真 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input type="checkbox"/> 已通過 $3/10$<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本□數位 | 徐        | 真 |
| 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                                 | <input type="checkbox"/> 已通過 $2/10$<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | ■紙本□數位 | 徐        | 真 |
|  |  |        |          |   |
|  |  |        |          |   |
|  |  |        |          |   |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：徐碧真

徐碧真

承辦人：

教師兼教學組長 莊瑛名

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名                 |                                    | 林 諺   | 班級     | 101    |   |    |                           |
|----------------------|------------------------------------|---|--------|--------|---|----|---------------------------|
| 篩選測驗成績               |                                    | 64  | 成長測驗成績 | 56     |   |    |                           |
| 領域                   |                                    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文   |        |        |   |    |                           |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |                                    |   |        |        |   |    |                           |
| 題號                   | 基本學習內容                             | 學習表現/學習內容   | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | ****503<br>71林 諺<br>(7年級) |
|                      |                                    |   |        | O      | X | 合計 |                           |
| 6                    | AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。              | A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。   |        | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 9                    | NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。              | N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。   |        | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 1<br>2               | NC-7-7-1 乘法指數律。                    | N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(axb)^n = a^n \times b^n$ ，其中 $m, n$ 為非負整數；以數字例表示「同底數的除法指數律」 $(a^m \div a^n = a^{m-n})$ ，其中 $m \geq n$ 且 $m, n$ 為非負整數。 |        | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 1<br>3               | NC-7-7-2 除法指數律。                    | N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(axb)^n = a^n \times b^n$ ，其中 $m, n$ 為非負整數；以數字例表示「同底數的除法指數律」 $(a^m \div a^n = a^{m-n})$ ，其中 $m \geq n$ 且 $m, n$ 為非負整數。 |        | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 1<br>4               | AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。       | A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。   |        | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 1<br>8               | NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。               | N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 $a, b$ 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。   |        | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 1<br>9               | NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。 | N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。  |        | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 2<br>0               | NC-7-9-1 比與比值。                     | N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。  |        | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 2<br>2               | NC-7-3-3 數的四則混合運算。                 | N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。  |        | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 2<br>3               | NC-7-5-1 數與數線的對應                   | N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 $a, b$ 的   |        | 0      | 1 | 1  | X                         |

|    |                 |  |   |   |   |   |
|----|-----------------|--|---|---|---|---|
|    | 關係。             | 距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。                                       |   |   |   |   |
| 25 | NC-7-9-2 正比與反比。 | N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林 諺)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)        | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|------------------------------------|---|--|----------|
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許國誠      |
| NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許國誠      |
| NC-7-7-1 乘法指數律。                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許國誠      |
| NC-7-7-2 除法指數律。                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許國誠      |
| AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。       | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許國誠      |
| NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許國誠      |
| NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許國誠      |
| NC-7-9-1 比與比值。                     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許國誠      |
| NC-7-3-3 數的四則混合運算。                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許國誠      |
| NC-7-5-1 數與數線的對應關係。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許國誠      |
| NC-7-9-2 正比與反比。                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許國誠      |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許國誠      |



備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許晉誠

承辦人：

莊榮名  
教師兼  
教學組長

承辦主任：

林旻靜  
教師兼  
教務主任

校長：

蔡宗憲  
臺南市立安順  
國民中學校長

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名                 |  | 陳 薇  | 班級     | 101    |   |    |                            |
|----------------------|--|--|--------|--------|---|----|----------------------------|
| 篩選測驗成績               |  | 72   | 成長測驗成績 | 56     |   |    |                            |
| 領域                   |  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文  |        |        |   |    |                            |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |  |  |        |        |   |    |                            |
| 題號                   | 基本學習內容                                 | 學習表現/學習內容  | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****5007<br>7陳 薇<br>(7年級) |
|                      |  |  |        | O      | X | 合計 |                            |
| 4                    | NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。                    | N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a, b 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。  |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 6                    | AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。                  | A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。  |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 7                    | NC-7-1-1 質數和合數。                        | N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。   |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 9                    | NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。                  | N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。  |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 11                   | GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x 軸、y 軸、象限。 | G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。   |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 13                   | NC-7-7-2 除法指數律。                        | N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 m, n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」 $(a^m \div a^n = a^{m-n})$ ，其中 $m \geq n$ 且 m, n 為非負整數)。 |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 20                   | NC-7-9-1 比與比值。                         | N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。   |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 21                   | AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。        | A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。  |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 22                   | NC-7-3-3 數的四則混合運算。                     | N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。   |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 24                   | NC-7-9-3 比例式的基本運                       | N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意  |        | 0      | 1 | 1  | X                          |




|    |                 |  |   |   |   |   |
|----|-----------------|--|---|---|---|---|
|    | 算。              | 義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。  |   |   |   |   |
| 25 | NC-7-9-2 正比與反比。 | N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。 | 0 | 1 | 1 | X |


備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 薇)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)            | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域                                     | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| NC-7-1-1 質數和合數。                        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語:數對、原點、x 軸、y 軸、象限。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| NC-7-7-2 除法指數律。                        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| NC-7-9-1 比與比值。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| NC-7-3-3 數的四則混合運算。                     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| NC-7-9-3 比例式的基本運算。                     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| NC-7-9-2 正比與反比。                        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |

|                     |   |  |   |
|---------------------|---|--|---|
| NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |  |
|---------------------|---|--|---|

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

 教師兼教學組長 莊永名

承辦主任：

 教師兼教務主任 林旻靜

校長：

 臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |       |        |   |    |           |
|------------------------------------|---|--------|-------|--------|---|----|-----------|
| 學生姓名                               | 黃 諳   | 班級     | 102   |        |   |    |           |
| 篩選測驗成績                             | 52  | 成長測驗成績 | 76    |        |   |    |           |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |       |        |   |    |           |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |       |        |   |    |           |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |       |        |   |    |           |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現   | 評量重點  | 檢測狀況統計 |   |    | *****0941 |
|                                    |   |        |       | O      | X | 合計 |           |
| 1                                  | 6-sc-04-1   | 6-s-04 | 能認識面與 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 2                                  | 6-nc-03-1   | 6-n-03 | 能認識兩數 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 3                                  | 6-nc-12-1   | 6-n-12 | 能認識速度 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 4                                  | 6-sc-05-1   | 6-s-05 | 能理解簡單 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 5                                  | 6-ac-02-1   | 6-a-02 | 能將分數單 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 6                                  | 6-nc-07-1   | 6-n-07 | 能在具體情 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 7                                  | 6-nc-08-1   | 6-n-08 | 能在具體情 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 8                                  | 6-nc-05-1   | 6-n-05 | 能在具體情 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 9                                  | 6-nc-07-2   | 6-n-07 | 能在具體情 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 10                                 | 6-nc-01-1   | 6-n-01 | 能認識質數 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 11                                 | 6-ac-01-1   | 6-a-01 | 能理解等量 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 12                                 | 6-sc-03-2   | 6-s-03 | 能理解圓面 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 13                                 | 6-nc-01-2   | 6-n-01 | 能認識質數 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 14                                 | 6-nc-09-1   | 6-n-09 | 能認識比和 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 15                                 | 6-sc-01-1   | 6-s-01 | 能利用幾何 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 16                                 | 6-sc-03-3   | 6-s-03 | 能理解圓面 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 17                                 | 6-nc-02-2   | 6-n-02 | 能用短除法 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 18                                 | 6-sc-02-1   | 6-s-02 | 能認識平面 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 19                                 | 6-sc-02-2   | 6-s-02 | 能認識平面 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 20                                 | 6-nc-04-1   | 6-n-04 | 能理解分數 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 21                                 | 6-nc-06-1   | 6-n-06 | 能用直式處 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 22                                 | 6-nc-02-1   | 6-n-02 | 能用短除法 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 23                                 | 6-nc-12-2   | 6-n-12 | 能認識速度 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 24                                 | 6-sc-03-3   | 6-s-03 | 能理解圓面 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 25                                 | 6-nc-09-2   | 6-n-09 | 能認識比和 | 0      | 1 | 1  | X         |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃 諳) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                        | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |   |
|--|---|--|----------|---|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |          |   |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位                              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-a-01 能理解等量公理                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 7/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林以真

承辦人：

教師兼  
數學組長 莊其茗

承辦主任：

教師兼  
教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順  
國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |                     |        |   |    |           |
|------------------------------------|---|--------|---------------------|--------|---|----|-----------|
| 學生姓名                               | 陳 翰   |        | 班級                  | 102    |   |    |           |
| 篩選測驗成績                             | 44  |        | 成長測驗成績              | 76     |   |    |           |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |                     |        |   |    |           |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |                     |        |   |    |           |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |                     |        |   |    |           |
| 題別                                 | 基本學習  | 學習表現   | 評量重點                | 檢測狀況統計 |   |    | *****6416 |
|                                    |   |        |                     | O      | X | 合計 |           |
| 1                                  | 6-sc-04   | 6-s-04 | 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 2                                  | 6-nc-03   | 6-n-03 | 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 3                                  | 6-nc-12   | 6-n-12 | 能認識速度的意義及其常用單位。     | 1      | 0 | 1  | O         |
| 4                                  | 6-sc-05   | 6-s-05 | 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 5                                  | 6-ac-02   | 6-a-02 | 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 6                                  | 6-nc-07   | 6-n-07 | 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 7                                  | 6-nc-08   | 6-n-08 | 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題， | 1      | 0 | 1  | O         |
| 8                                  | 6-nc-05   | 6-n-05 | 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題， | 1      | 0 | 1  | O         |
| 9                                  | 6-nc-07   | 6-n-07 | 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 10                                 | 6-nc-01   | 6-n-01 | 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 11                                 | 6-ac-01   | 6-a-01 | 能理解等量公理。            | 1      | 0 | 1  | O         |
| 12                                 | 6-sc-03   | 6-s-03 | 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 13                                 | 6-nc-01   | 6-n-01 | 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 14                                 | 6-nc-09   | 6-n-09 | 能認識比和比值，並解決生活中的問題。  | 0      | 1 | 1  | X         |
| 15                                 | 6-sc-01   | 6-s-01 | 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 16                                 | 6-sc-03   | 6-s-03 | 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 17                                 | 6-nc-02   | 6-n-02 | 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 18                                 | 6-sc-02   | 6-s-02 | 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 19                                 | 6-sc-02   | 6-s-02 | 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 20                                 | 6-nc-04   | 6-n-04 | 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 21                                 | 6-nc-06   | 6-n-06 | 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 22                                 | 6-nc-02   | 6-n-02 | 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍 | 1      | 0 | 1  | O         |
| 23                                 | 6-nc-12   | 6-n-12 | 能認識速度的意義及其常用單位。     | 0      | 1 | 1  | X         |
| 24                                 | 6-sc-03   | 6-s-03 | 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單 | 0      | 1 | 1  | X         |
| 25                                 | 6-nc-09   | 6-n-09 | 能認識比和比值，並解決生活中的問題。  | 0      | 1 | 1  | X         |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳翰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                                      | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |   |
|--|---|--|----------|---|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |          |   |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過5/10                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林        | 真 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林真

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                      |   |        |       |        |   |               |
|----------------------|---|--------|-------|--------|---|---------------|
| 學生姓名                 | 蕭 希   | 班級     | 103   |        |   |               |
| 篩選測驗成績               | 64  | 成長測驗成績 | 68    |        |   |               |
| 領域                   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |       |        |   |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |   |        |       |        |   |               |
| 題號                   | 基本學習  | 學習表現   | 評量重點  | 檢測狀況統計 |   | *****95633蕭 希 |
|                      |   |        |       | O      | X | 合計            |
| 1                    | 6-nc-03-  | 6-n-03 | 能認識兩數 | 1      | 0 | 1 O           |
| 2                    | 6-nc-01-  | 6-n-01 | 能認識質數 | 1      | 0 | 1 O           |
| 3                    | 6-nc-01-  | 6-n-01 | 能認識質數 | 1      | 0 | 1 O           |
| 4                    | 6-dc-02-  | 6-d-02 | 能整理生活 | 1      | 0 | 1 O           |
| 5                    | 6-nc-08-  | 6-n-08 | 能在具體情 | 0      | 1 | 1 X           |
| 6                    | 6-nc-06-  | 6-n-06 | 能用直式處 | 1      | 0 | 1 O           |
| 7                    | 6-nc-07-  | 6-n-07 | 能在具體情 | 1      | 0 | 1 O           |
| 8                    | 6-sc-04-  | 6-s-04 | 能認識面與 | 1      | 0 | 1 O           |
| 9                    | 6-nc-02-  | 6-n-02 | 能用短除法 | 1      | 0 | 1 O           |
| 10                   | 6-sc-03-  | 6-s-03 | 能理解圓面 | 0      | 1 | 1 X           |
| 11                   | 6-sc-02-  | 6-s-02 | 能認識平面 | 1      | 0 | 1 O           |
| 12                   | 6-sc-02-  | 6-s-02 | 能認識平面 | 0      | 1 | 1 X           |
| 13                   | 6-nc-10-  | 6-n-10 | 能理解正比 | 1      | 0 | 1 O           |
| 14                   | 6-nc-12-  | 6-n-12 | 能認識速度 | 1      | 0 | 1 O           |
| 15                   | 6-ac-01-  | 6-a-01 | 能理解等量 | 1      | 0 | 1 O           |
| 16                   | 6-dc-03-  | 6-d-03 | 能報讀生活 | 0      | 1 | 1 X           |
| 17                   | 6-sc-01-  | 6-s-01 | 能利用幾何 | 1      | 0 | 1 O           |
| 18                   | 6-nc-09-  | 6-n-09 | 能認識比和 | 1      | 0 | 1 O           |
| 19                   | 6-nc-04-  | 6-n-04 | 能理解分數 | 0      | 1 | 1 X           |
| 20                   | 6-nc-05-  | 6-n-05 | 能在具體情 | 1      | 0 | 1 O           |
| 21                   | 6-sc-05-  | 6-s-05 | 能理解簡單 | 0      | 1 | 1 X           |
| 22                   | 6-ac-02-  | 6-a-02 | 能將分數單 | 0      | 1 | 1 X           |
| 23                   | 6-nc-12-  | 6-n-12 | 能認識速度 | 0      | 1 | 1 X           |
| 24                   | 6-ac-04-  | 6-a-04 | 能利用常用 | 1      | 0 | 1 O           |
| 25                   | 6-sc-03-  | 6-s-03 | 能理解圓面 | 0      | 1 | 1 X           |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蕭 希)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)               | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |
| 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李 惠

承辦人：

教師兼教學組長 莊 慧 芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                      |   |        |       |   |   |    |               |
|----------------------|---|--------|-------|---|---|----|---------------|
| 學生姓名                 | 陳 涵   | 班級     | 103   |   |   |    |               |
| 篩選測驗成績               | 64  | 成長測驗成績 | 68    |   |   |    |               |
| 領域                   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |       |   |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |   |        |       |   |   |    |               |
| 題號                   | 基本學習  | 學習表現   | 評量重點  | O | X | 合計 | *****93960黃 涵 |
| 1                    | 6-nc-03-2   | 6-n-03 | 能認識兩數 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 2                    | 6-nc-01-1   | 6-n-01 | 能認識質數 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 3                    | 6-nc-01-2   | 6-n-01 | 能認識質數 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 4                    | 6-dc-02-1   | 6-d-02 | 能整理生活 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 5                    | 6-nc-08-1   | 6-n-08 | 能在具體情 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 6                    | 6-nc-06-1   | 6-n-06 | 能用直式處 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 7                    | 6-nc-07-1   | 6-n-07 | 能在具體情 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 8                    | 6-sc-04-2   | 6-s-04 | 能認識面與 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 9                    | 6-nc-02-2   | 6-n-02 | 能用短除法 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 10                   | 6-sc-03-2   | 6-s-03 | 能理解圓面 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 11                   | 6-sc-02-1   | 6-s-02 | 能認識平面 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 12                   | 6-sc-02-2   | 6-s-02 | 能認識平面 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 13                   | 6-nc-10-1   | 6-n-10 | 能理解正比 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 14                   | 6-nc-12-2   | 6-n-12 | 能認識速度 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 15                   | 6-ac-01-1   | 6-a-01 | 能理解等量 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 16                   | 6-dc-03-1   | 6-d-03 | 能報讀生活 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 17                   | 6-sc-01-1   | 6-s-01 | 能利用幾何 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 18                   | 6-nc-09-1   | 6-n-09 | 能認識比和 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 19                   | 6-nc-04-1   | 6-n-04 | 能理解分數 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 20                   | 6-nc-05-1   | 6-n-05 | 能在具體情 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 21                   | 6-sc-05-1   | 6-s-05 | 能理解簡單 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 22                   | 6-ac-02-1   | 6-a-02 | 能將分數單 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 23                   | 6-nc-12-1   | 6-n-12 | 能認識速度 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 24                   | 6-ac-04-1   | 6-a-04 | 能利用常用 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 25                   | 6-sc-03-1   | 6-s-03 | 能理解圓面 | 0 | 1 | 1  | X             |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳涵)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)               | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |   |
|---|---|--|----------|---|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |          |   |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李        | 李 |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李        | 李 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李        | 李 |
| 6-a-01 能理解等量公理。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李        | 李 |
| 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李        | 李 |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李        | 李 |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李        | 李 |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李        | 李 |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李        | 李 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李敏惠

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名                           | 黃 昀   | 班級        | 104   |        |   |    |            |
|--------------------------------|---|-----------|---|--------|---|----|------------|
| 篩選測驗成績                         | 84  | 成長測驗成績    | 68  |        |   |    |            |
| 領域                             | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |           |   |        |   |    |            |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖           |   |           |   |        |   |    |            |
| 學習扶助評量系統 202412 數學 特定學生測驗報告統計表 |   |           |   |        |   |    |            |
| 題號                             | 基本學習內容  | 能力指標      | 評量重點  | 檢測狀況統計 |   |    | *****96756 |
|                                |   |           |   | 0      | x | 合計 |            |
| 4                              | 6-dc-02-1 能整  | 6-d-02 能整 | 本題給定折線圖，要求學生選出正確標題，評量學生繪製成折線圖的能力。                   | 0      | 1 | 1  | x          |
| 12                             | 6-sc-02-2 能認  | 6-s-02 能認 | 本題給定地圖的比例尺與地圖上的長度，要求學生算出實際長度，評量學生利用比例尺解決問題的能力。      | 0      | 1 | 1  | x          |
| 14                             | 6-nc-12-2 能認  | 6-n-12 能認 | 本題給定分鐘，要求學生改記成時速，評量學生速率常用單位化聚的能力。                   | 0      | 1 | 1  | x          |
| 17                             | 6-sc-01-1 能利  | 6-s-01 能利 | 本題給定複合形體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。               | 0      | 1 | 1  | x          |
| 21                             | 6-sc-05-1 能理  | 6-s-05 能理 | 本題給定柱體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。                 | 0      | 1 | 1  | x          |
| 22                             | 6-ac-02-1 能將  | 6-a-02 能將 | 本題是分數情境的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生利用未知數符號列式的能力。           | 0      | 1 | 1  | x          |
| 23                             | 6-nc-12-1 能認  | 6-n-12 能認 | 本題給定速率及行駛時間，要求學生算出在相同距離下指定時間的速率，評量學生利用速率解決生活中問題的能力。 | 0      | 1 | 1  | x          |
| 25                             | 6-sc-03-1 能理  | 6-s-03 能理 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學生是否理解圓周率的意義。        | 0      | 1 | 1  | x          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃 昀)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)               | 節點通過情形  | 使用教材  | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |          |
| 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 昀      |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 昀      |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 昀      |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 昀      |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。<br>(同6-n-15) | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 昀      |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 昀      |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 昀      |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 昀      |
|   |   |   |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林昀

承辦人：

教師兼教學組長莊永芳

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                |   |                |  |        |    |             |
|--------------------------------|---|----------------|--|--------|----|-------------|
| 學生姓名                           | 蘇 涵   | 班級             | 104  |        |    |             |
| 篩選測驗成績                         | 36  | 成長測驗成績         | 56   |        |    |             |
| 領域                             | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                |  |        |    |             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖           |   |                |  |        |    |             |
| 學習扶助評量系統 202412 數學 特定學生測驗報告統計表 |   |                |  |        |    |             |
| 題號                             | 基本學習內容  | 能力指標           | 評量重點   | 檢測狀況統計 |    |             |
|                                |   |                |  | x      | 合計 | *****925434 |
| 5 6-nc-08-1                    | 能在具體情境中   | 6-n-08 能在具體情境中 | 本題是小數兩步驟文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生小數兩步驟問題列式的能力。            | 0      | 1  | 1 x         |
| 8 6-sc-04-2                    | 能描述正方體  | 6-s-04 能認識面與面  | 本題給定長方體的透視圖及一個面，要求學生找出與該面垂直的邊，評量學生是否認識長方體中線與面垂直的關係。  | 0      | 1  | 1 x         |
| 10 6-sc-03-2                   | 能理解圓面積  | 6-s-03 能理解圓面積  | 本題給定幾分之幾圓及其直徑，要求學生選出可以算出其面積的算式，評量學生利用圓面積公式解題的能力。     | 0      | 1  | 1 x         |
| 17 6-sc-01-1                   | 能利用幾何形  | 6-s-01 能利用幾何形  | 本題給定複合形體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。                | 0      | 1  | 1 x         |
| 19 6-nc-04-1                   | 能理解分數除  | 6-n-04 能理解分數除  | 本題是分數除法的文字題，要求學生算出答案，評量學生利用分數除法解題的能力。                | 0      | 1  | 1 x         |
| 20 6-nc-05-1                   | 能在具體情境中   | 6-n-05 能在具體情境中 | 本題是分數兩步驟的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生列式的能力。                  | 0      | 1  | 1 x         |
| 21 6-sc-05-1                   | 能理解簡單直  | 6-s-05 能理解簡單直  | 本題給定柱體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。                  | 0      | 1  | 1 x         |
| 22 6-ac-02-1                   | 能將分數單式  | 6-a-02 能將分數單式  | 本題是分數情境的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生利用未知數符號列式的能力。            | 0      | 1  | 1 x         |
| 23 6-nc-12-1                   | 能認識速度   | 6-n-12 能認識速度   | 本題給定速率及行駛時間，要求學生算出在相同距離下指定時間的速率，評量學生利用速率解決生活中問題的能力。  | 0      | 1  | 1 x         |
| 24 6-ac-04-1                   | 能利用常用   | 6-a-04 能利用常用   | 本題給定兩人的年齡及一數，要求學生算出多少年後的年齡和為該數，評量學生利用常用的數量關係進行解題的能力。 | 0      | 1  | 1 x         |
| 25 6-sc-03-1                   | 能理解圓周   | 6-s-03 能理解圓周   | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學生是否理解圓周率的意義。         | 0      | 1  | 1 x         |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蘇 涵)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                       | 節點通過情形  | 使用教材  | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |          |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 涵      |
| 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 涵      |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 涵      |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 涵      |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 涵      |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 涵      |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 涵      |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 涵      |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/26<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 涵      |
| 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13) | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 涵      |
|   |   |   |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林 涵

承辦人：

教師兼教學組長 莊 慧 芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安瀾國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                |   |            |  |        |   |    |             |
|--------------------------------|---|------------|--|--------|---|----|-------------|
| 學生姓名                           | 許 鎧   | 班級         | 105  |        |   |    |             |
| 篩選測驗成績                         | 64  | 成長測驗成績     | 60   |        |   |    |             |
| 領域                             | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |            |  |        |   |    |             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖           |   |            |  |        |   |    |             |
| 學習扶助評量系統 202412 數學 特定學生測驗報告統計表 |   |            |  |        |   |    |             |
| 題號                             | 基本學習內容  | 能力指標       | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    |             |
|                                |   |            |  | 0      | x | 合計 | .....63321計 |
| 6                              | 6-no-06-1 能用  | 6-n-06 能用  | 本題給定相同被除數的算式，要求學生選出商比被除數小的算式，<br>評量學生利用小數除法直式計算解題的能力。        | 0      | 1 | 1  | x           |
| 8                              | 6-so-04-2 能描述   | 6-s-04 能認識 | 本題給定長方體的透視圖及一個面，要求學生找出與該面垂直的邊，<br>評量學生是否認識長方體中線與面垂直的關係。      | 0      | 1 | 1  | x           |
| 10                             | 6-so-03-2 能理解   | 6-s-03 能理解 | 本題給定幾分之幾圓及其直徑，要求學生選出可以算出其面積的算式，<br>評量學生利用圓面積公式解題的能力。         | 0      | 1 | 1  | x           |
| 11                             | 6-so-02-1 能認識   | 6-s-02 能認識 | 本題給定三角形及其幾倍放大圖，要求學生判斷放大圖是何種三角形，<br>評量學生利用圖形放大或縮小角度不變關係解題的能力。 | 0      | 1 | 1  | x           |
| 13                             | 6-no-10-1 能理解   | 6-n-10 能理解 | 本題給定四組關係表，要求學生選出不是成正比的關係表，<br>評量學生是否理解正比的意義。                 | 0      | 1 | 1  | x           |
| 17                             | 6-so-01-1 能利用   | 6-s-01 能利用 | 本題給定複合形體，要求學生算出其體積，<br>評量學生利用柱體體積公式解題的能力。                    | 0      | 1 | 1  | x           |
| 19                             | 6-no-04-1 能理解   | 6-n-04 能理解 | 本題是分數除法的文字題，要求學生算出答案，<br>評量學生利用分數除法解題的能力。                    | 0      | 1 | 1  | x           |
| 21                             | 6-so-05-1 能理解   | 6-s-05 能理解 | 本題給定柱體，要求學生算出其體積，<br>評量學生利用柱體體積公式解題的能力。                      | 0      | 1 | 1  | x           |
| 23                             | 6-no-12-1 能認識   | 6-n-12 能認識 | 本題給定速率及行駛時間，要求學生算出在相同距離下指定時間的速度，<br>評量學生利用速率解決生活中問題的能力。      | 0      | 1 | 1  | x           |
| 25                             | 6-so-03-1 能理解   | 6-s-03 能理解 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，<br>評量學生是否理解圓周率的意義。             | 0      | 1 | 1  | x           |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(許 鎧) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                       | 節點通過情形  | 使用教材  | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |          |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。                   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 麗      |
| 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 麗      |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 麗      |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 麗      |
| 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。                        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 麗      |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/19<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 麗      |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 麗      |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)             | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 麗      |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 麗      |
|   |   |   |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林麗

承辦人：

教師兼教學組長 莊慧芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                |   |           |  |        |   |    |             |
|--------------------------------|---|-----------|--|--------|---|----|-------------|
| 學生姓名                           | 黃 婧   |           | 班級   | 105    |   |    |             |
| 篩選測驗成績                         | 44  |           | 成長測驗成績   | 44     |   |    |             |
| 領域                             | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |           |  |        |   |    |             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖           |   |           |  |        |   |    |             |
| 學習扶助評量系統 202412 數學 特定學生測驗報告統計表 |   |           |  |        |   |    |             |
| 題號                             | 基本學習內容  | 能力指標      | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    |             |
|                                |   |           |  | o      | x | 合計 | *****918888 |
| 5                              | 6-nc-08-1 能在  | 6-n-08 能在 | 本題是小數兩步驟文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生小數兩步驟問題列式的能力。                | 0      | 1 | 1  | x           |
| 7                              | 6-nc-07-1 能在  | 6-n-07 能在 | 本題給定一個四位小數，要求學生以四捨五入法取概數，評量學生對小數取概數的能力。                  | 0      | 1 | 1  | x           |
| 9                              | 6-nc-02-2 能用  | 6-n-02 能用 | 本題是公倍數情境的文字題，要求學生找出指定範圍內的公倍數，評量學生利用公倍數解題的能力。             | 0      | 1 | 1  | x           |
| 10                             | 6-sc-03-2 能理  | 6-s-03 能理 | 本題給定幾分之幾圓及其直徑，要求學生選出可以算出其面積的算式，評量學生利用圓面積公式解題的能力。         | 0      | 1 | 1  | x           |
| 11                             | 6-sc-02-1 能認  | 6-s-02 能認 | 本題給定三角形及其幾倍放大圖，要求學生判斷放大圖是何種三角形，評量學生利用圖形放大或縮小角度不變關係解題的能力。 | 0      | 1 | 1  | x           |
| 14                             | 6-nc-12-2 能認  | 6-n-12 能認 | 本題給定分速，要求學生改記成時速，評量學生速率常用單位化聚的能力。                        | 0      | 1 | 1  | x           |
| 16                             | 6-dc-03-1 能報  | 6-d-03 能報 | 本題給定總量及標示分量百分率的圓形圖，要求學生選出指定分量的數量，評量學生報讀圓形圖的能力。           | 0      | 1 | 1  | x           |
| 18                             | 6-nc-09-1 能認  | 6-n-09 能認 | 本題給定兩個量的比和其中一個量，要求學生算出另一個量，評量學生利用比與比值解決問題的能力。            | 0      | 1 | 1  | x           |
| 19                             | 6-nc-04-1 能理  | 6-n-04 能理 | 本題是分數除法的文字題，要求學生算出答案，評量學生利用分數除法解題的能力。                    | 0      | 1 | 1  | x           |
| 20                             | 6-nc-05-1 能在  | 6-n-05 能在 | 本題是分數兩步驟的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生列式的能力。                      | 0      | 1 | 1  | x           |
| 21                             | 6-sc-05-1 能理  | 6-s-05 能理 | 本題給定柱體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。                      | 0      | 1 | 1  | x           |
| 22                             | 6-sc-02-1 能將  | 6-a-02 能將 | 本題是分數情境的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生利用未知數符號列式的能力。                | 0      | 1 | 1  | x           |
| 23                             | 6-nc-12-1 能認  | 6-n-12 能認 | 本題給定速率及行駛時間，要求學生算出在相同距離下指定時間的速率，評量學生利用速率解決生活中問題的能力。      | 0      | 1 | 1  | x           |
| 25                             | 6-sc-03-1 能理  | 6-s-03 能理 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學生是否理解圓周率的意義。             | 0      | 1 | 1  | x           |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃 婧)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                         | 節點通過情形  | 使用教材  | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |          |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。                   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰      |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰      |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)           | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。                           | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。                   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰      |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/26<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林 辰

承辦人：

教師兼教學組長 莊 慧 芬

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                      |   |        |       |   |   |    |               |
|----------------------|---|--------|-------|---|---|----|---------------|
| 學生姓名                 | 施 翰   | 班級     | 106   |   |   |    |               |
| 篩選測驗成績               | 32  | 成長測驗成績 | 56    |   |   |    |               |
| 領域                   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |       |   |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |   |        |       |   |   |    |               |
| 題號                   | 基本學習  | 學習表現   | 評量重點  | O | X | 合計 | *****63616施 翰 |
| 1                    | 6-nc-03-  | 6-n-03 | 能認識兩數 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 2                    | 6-nc-01-  | 6-n-01 | 能認識質數 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 3                    | 6-nc-01-  | 6-n-01 | 能認識質數 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 4                    | 6-dc-02-  | 6-d-02 | 能整理生活 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 5                    | 6-nc-08-  | 6-n-08 | 能在具體情 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 6                    | 6-nc-06-  | 6-n-06 | 能用直式處 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 7                    | 6-nc-07-  | 6-n-07 | 能在具體情 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 8                    | 6-sc-04-  | 6-s-04 | 能認識面與 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 9                    | 6-nc-02-  | 6-n-02 | 能用短除法 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 10                   | 6-sc-03-  | 6-s-03 | 能理解圓面 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 11                   | 6-sc-02-  | 6-s-02 | 能認識平面 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 12                   | 6-sc-02-  | 6-s-02 | 能認識平面 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 13                   | 6-nc-10-  | 6-n-10 | 能理解正比 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 14                   | 6-nc-12-  | 6-n-12 | 能認識速度 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 15                   | 6-ac-01-  | 6-a-01 | 能理解等量 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 16                   | 6-dc-03-  | 6-d-03 | 能報讀生活 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 17                   | 6-sc-01-  | 6-s-01 | 能利用幾何 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 18                   | 6-nc-09-  | 6-n-09 | 能認識比和 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 19                   | 6-nc-04-  | 6-n-04 | 能理解分數 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 20                   | 6-nc-05-  | 6-n-05 | 能在具體情 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 21                   | 6-sc-05-  | 6-s-05 | 能理解簡單 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 22                   | 6-ac-02-  | 6-a-02 | 能將分數單 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 23                   | 6-nc-12-  | 6-n-12 | 能認識速度 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 24                   | 6-ac-04-  | 6-a-04 | 能利用常用 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 25                   | 6-sc-03-  | 6-s-03 | 能理解圓面 | 0 | 1 | 1  | X             |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(施 翰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)   | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。                            | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $< 20$ ，質因數 $< 20$ ，被分解數 $< 100$ )。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |
| 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。                                   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李 惠      |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。                                     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。                                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |
| 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李 惠      |
| 6-a-01 能理解等量公理。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 惠      |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李 惠      |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李 惠      |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李 惠      |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李 惠      |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李 惠      |
| 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。                            | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李 惠      |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。                                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李 惠      |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李 惠

承辦人：

教師兼教學組長 莊 榮 名

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡 宗 亮



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                      |   |        |       |   |   |    |               |
|----------------------|---|--------|-------|---|---|----|---------------|
| 學生姓名                 | 呂 佑   | 班級     | 106   |   |   |    |               |
| 篩選測驗成績               | 56  | 成長測驗成績 | 52    |   |   |    |               |
| 領域                   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |       |   |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |   |        |       |   |   |    |               |
| 題號                   | 基本學習  | 學習表現   | 評量重點  | O | X | 合計 | *****37399呂 佑 |
| 1                    | 6-nc-03-  | 6-n-03 | 能認識兩數 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 2                    | 6-nc-01-  | 6-n-01 | 能認識質數 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 3                    | 6-nc-01-  | 6-n-01 | 能認識質數 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 4                    | 6-dc-02-  | 6-d-02 | 能整理生活 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 5                    | 6-nc-08-  | 6-n-08 | 能在具體情 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 6                    | 6-nc-06-  | 6-n-06 | 能用直式處 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 7                    | 6-nc-07-  | 6-n-07 | 能在具體情 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 8                    | 6-sc-04-  | 6-s-04 | 能認識面與 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 9                    | 6-nc-02-  | 6-n-02 | 能用短除法 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 10                   | 6-sc-03-  | 6-s-03 | 能理解圓面 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 11                   | 6-sc-02-  | 6-s-02 | 能認識平面 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 12                   | 6-sc-02-  | 6-s-02 | 能認識平面 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 13                   | 6-nc-10-  | 6-n-10 | 能理解正比 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 14                   | 6-nc-12-  | 6-n-12 | 能認識速度 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 15                   | 6-ac-01-  | 6-a-01 | 能理解等量 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 16                   | 6-dc-03-  | 6-d-03 | 能報讀生活 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 17                   | 6-sc-01-  | 6-s-01 | 能利用幾何 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 18                   | 6-nc-09-  | 6-n-09 | 能認識比和 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 19                   | 6-nc-04-  | 6-n-04 | 能理解分數 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 20                   | 6-nc-05-  | 6-n-05 | 能在具體情 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 21                   | 6-sc-05-  | 6-s-05 | 能理解簡單 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 22                   | 6-ac-02-  | 6-a-02 | 能將分數單 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 23                   | 6-nc-12-  | 6-n-12 | 能認識速度 | 0 | 1 | 1  | X             |
| 24                   | 6-ac-04-  | 6-a-04 | 能利用常用 | 1 | 0 | 1  | O             |
| 25                   | 6-sc-03-  | 6-s-03 | 能理解圓面 | 1 | 0 | 1  | O             |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(呂佑)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)               | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 東      |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 東      |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。          | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 東      |
| 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 東      |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 東      |
| 6-a-01 能理解等量公理。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 東      |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 東      |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 東      |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 東      |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 東      |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李 東      |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李政東

承辦人：

教師兼教學組長 莊永名

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

台南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                |   |            |   |        |   |    |              |
|--------------------------------|---|------------|---|--------|---|----|--------------|
| 學生姓名                           | 陳 鈞   | 班級         | 107   |        |   |    |              |
| 篩選測驗成績                         | 16  | 成長測驗成績     | 68  |        |   |    |              |
| 領域                             | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |            |   |        |   |    |              |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖           |   |            |   |        |   |    |              |
| 學習扶助評量系統 202412 數學 特定學生測驗報告統計表 |   |            |   |        |   |    |              |
| 題號                             | 基本學習內容  | 能力指標       | 評量重點  | 檢測狀況統計 |   |    |              |
|                                |   |            |   | o      | x | 合計 | *****62833/4 |
| 10                             | 6-sc-03-2 能理解   | 6-s-03 能理解 | 本題給定幾分之幾圓及其直徑，要求學生選出可以算出其面積的算式，評量學生利用圓面積公式解題的能力。    | 0      | 1 | 1  | x            |
| 13                             | 6-nc-10-1 能理解   | 6-n-10 能理解 | 本題給定四組關係表，要求學生選出不是成正比的關係表，評量學生是否理解正比的意義。            | 0      | 1 | 1  | x            |
| 14                             | 6-nc-12-2 能認識   | 6-n-12 能認識 | 本題給定分速，要求學生改記成時速，評量學生速率常用單位化聚的能力。                   | 0      | 1 | 1  | x            |
| 15                             | 6-ac-01-1 能理解   | 6-a-01 能理解 | 本題給定一個含有未知數的等式，要求學生選出正確的敘述，評量學生利用等量公理解題的能力。         | 0      | 1 | 1  | x            |
| 19                             | 6-nc-04-1 能理解   | 6-n-04 能理解 | 本題是分數除法的文字題，要求學生算出答案，評量學生利用分數除法解題的能力。               | 0      | 1 | 1  | x            |
| 22                             | 6-ac-02-1 能將  | 6-a-02 能將  | 本題是分數情境的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生利用未知數符號列式的能力。           | 0      | 1 | 1  | x            |
| 23                             | 6-nc-12-1 能認識   | 6-n-12 能認識 | 本題給定速率及行駛時間，要求學生算出在相同距離下指定時間的速率，評量學生利用速率解決生活中問題的能力。 | 0      | 1 | 1  | x            |
| 25                             | 6-sc-03-1 能理解   | 6-s-03 能理解 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學生是否理解圓周率的意義。        | 0      | 1 | 1  | x            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 鈞)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)               | 節點通過情形  | 使用教材  | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |          |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 鈞      |
| 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 鈞      |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 鈞      |
| 6-a-01 能理解等量公理。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 鈞      |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 鈞      |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 鈞      |
|   |   |   |          |
|   |   |   |          |
|   |   |   |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林鈞

承辦人：

教師兼教學組長 莊慧名

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名                           | 楊 萱   | 班級         | 107  |        |   |    |             |
|--------------------------------|---|------------|--|--------|---|----|-------------|
| 篩選測驗成績                         | 64  | 成長測驗成績     | 52   |        |   |    |             |
| 領域                             | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |            |  |        |   |    |             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖           |   |            |  |        |   |    |             |
| 學習扶助評量系統 202412 數學 特定學生測驗報告統計表 |   |            |  |        |   |    |             |
| 題號                             | 基本學習內容  | 能力指標       | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****92892冊 |
|                                |   |            |  | O      | X | 合計 |             |
| 7                              | 6-nc-07-1 能在  | 6-n-07 能在  | 本題給定一個四位小數，要求學生以四捨五入法取概數，評量學生對小數取概數的能力。                  | 0      | 1 | 1  | x           |
| 8                              | 6-sc-04-2 能描述   | 6-s-04 能認識 | 本題給定長方體的透視圖及一個面，要求學生找出與該面垂直的邊，評量學生是否認識長方體中線與面垂直的關係。      | 0      | 1 | 1  | x           |
| 9                              | 6-nc-02-2 能用  | 6-n-02 能用  | 本題是公倍數情境的文字題，要求學生找出指定範圍內的公倍數，評量學生利用公倍數解題的能力。             | 0      | 1 | 1  | x           |
| 11                             | 6-sc-02-1 能認識   | 6-s-02 能認識 | 本題給定三角形及其幾倍放大圖，要求學生判斷放大圖是何種三角形，評量學生利用圖形放大或縮小角度不變關係解題的能力。 | 0      | 1 | 1  | x           |
| 12                             | 6-sc-02-2 能認識   | 6-s-02 能認識 | 本題給定地圖的比例尺與地圖上的長度，要求學生算出實際長度，評量學生利用比例尺解決問題的能力。           | 0      | 1 | 1  | x           |
| 14                             | 6-nc-12-2 能認識   | 6-n-12 能認識 | 本題給定分速，要求學生改記成時速，評量學生速率常用單位化聚的能力。                        | 0      | 1 | 1  | x           |
| 17                             | 6-sc-01-1 能利用   | 6-s-01 能利用 | 本題給定複合形體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。                    | 0      | 1 | 1  | x           |
| 19                             | 6-nc-04-1 能理解   | 6-n-04 能理解 | 本題是分數除法的文字題，要求學生算出答案，評量學生利用分數除法解題的能力。                    | 0      | 1 | 1  | x           |
| 21                             | 6-sc-05-1 能理解   | 6-s-05 能理解 | 本題給定柱體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。                      | 0      | 1 | 1  | x           |
| 22                             | 6-ac-02-1 能將  | 6-a-02 能將  | 本題是分數情境的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生利用未知數符號列式的能力。                | 0      | 1 | 1  | x           |
| 24                             | 6-ac-04-1 能利用   | 6-a-04 能利用 | 本題給定兩人的年齡及一數，要求學生算出多少年後的年齡和為該數，評量學生利用常用的數量關係進行解題的能力。     | 0      | 1 | 1  | x           |
| 25                             | 6-sc-03-1 能理解   | 6-s-03 能理解 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學生是否理解圓周率的意義。             | 0      | 1 | 1  | x           |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(楊 萱) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                           | 節點通過情形  | 使用教材  | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |          |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰      |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/24<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                           | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。<br>(同6-n-15)             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。             | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。<br>(同6-n-13) | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林 辰

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                      |   |            |  |        |   |    |                |
|----------------------|---|------------|--|--------|---|----|----------------|
| 學生姓名                 | 王 齊   | 班級         | 108  |        |   |    |                |
| 篩選測驗成績               | 48  | 成長測驗成績     | 64   |        |   |    |                |
| 領域                   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |            |  |        |   |    |                |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |   |            |  |        |   |    |                |
| 題號                   | 基本學習內容  | 能力指標       | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    |                |
|                      |   |            |  | o      | x | 合計 | *****37559 正 滑 |
| 4                    | 6-dc-02-1 能整理   | 6-d-02 能整理 | 本題給定折線圖，要求學生選出正確標題，評量學生繪製成折線圖的能力。                    | 0      | 1 | 1  | x              |
| 14                   | 6-nc-12-2 能認識   | 6-n-12 能認識 | 本題給定分速，要求學生改記成時速，評量學生速率常用單位化聚的能力。                    | 0      | 1 | 1  | x              |
| 17                   | 6-sc-01-1 能利用   | 6-s-01 能利用 | 本題給定複合形體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。                | 0      | 1 | 1  | x              |
| 19                   | 6-nc-04-1 能理解   | 6-n-04 能理解 | 本題是分數除法的文字題，要求學生算出答案，評量學生利用分數除法解題的能力。                | 0      | 1 | 1  | x              |
| 21                   | 6-sc-05-1 能理解   | 6-s-05 能理解 | 本題給定柱體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。                  | 0      | 1 | 1  | x              |
| 22                   | 6-ac-02-1 能將  | 6-a-02 能將  | 本題是分數情境的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生利用未知數符號列式的能力。            | 0      | 1 | 1  | x              |
| 23                   | 6-nc-12-1 能認識   | 6-n-12 能認識 | 本題給定速率及行駛時間，要求學生算出在相同距離下指定時間的速率，評量學生利用速率解決生活中問題的能力。  | 0      | 1 | 1  | x              |
| 24                   | 6-ac-04-1 能利用   | 6-a-04 能利用 | 本題給定兩人的年齡及一數，要求學生算出多少年後的年齡和為該數，評量學生利用常用的數量關係進行解題的能力。 | 0      | 1 | 1  | x              |
| 25                   | 6-sc-03-1 能理解   | 6-s-03 能理解 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學生是否理解圓周率的意義。         | 0      | 1 | 1  | x              |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(王 齊) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                           | 節點通過情形  | 使用教材  | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |          |
| 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰      |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰      |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。<br>(同6-n-15)             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰      |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。             | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。<br>(同6-n-13) | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)             | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰      |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林辰

承辦人：

教師兼  
數學組長 莊榮茗

承辦主任：

教師兼  
教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順  
國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                |   |            |  |        |   |     |               |
|--------------------------------|---|------------|--|--------|---|-----|---------------|
| 學生姓名                           | 唐 勝   | 班級         | 108  |        |   |     |               |
| 篩選測驗成績                         | 68  | 成長測驗成績     | 64   |        |   |     |               |
| 領域                             | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |            |  |        |   |     |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖           |   |            |  |        |   |     |               |
| 學習扶助評量系統 202412 數學 特定學生測驗報告統計表 |   |            |  |        |   |     |               |
| 題號                             | 基本學習內容  | 能力指標       | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |     |               |
|                                |   |            |  | 0      | x | 合計  | *****647208 1 |
| 7                              | 6-nc-07-1 能在  | 6-n-07 能在  | 本題給定一個四位小數，要求學生以四捨五入法取概數，評量學生對小數取概數的能力。                  | 0      | 1 | 1 x |               |
| 11                             | 6-sc-02-1 能認識   | 6-s-02 能認識 | 本題給定三角形及其幾倍放大圖，要求學生判斷放大圖是何種三角形，評量學生利用圖形放大或縮小角度不變關係解題的能力。 | 0      | 1 | 1 x |               |
| 14                             | 6-nc-12-2 能認識   | 6-n-12 能認識 | 本題給定分速，要求學生改記成時速，評量學生速率常用單位化聚的能力。                        | 0      | 1 | 1 x |               |
| 15                             | 6-ac-01-1 能理解   | 6-a-01 能理解 | 本題給定一個含有未知數的等式，要求學生選出正確的敘述，評量學生利用等量公理解題的能力。              | 0      | 1 | 1 x |               |
| 16                             | 6-dc-03-1 能報表   | 6-d-03 能報表 | 本題給定總量及標示分量百分率的圖形圖，要求學生選出指定分量的數量，評量學生報讀圖形圖的能力。           | 0      | 1 | 1 x |               |
| 17                             | 6-sc-01-1 能利用   | 6-s-01 能利用 | 本題給定複合形體，要求學生算出其體積，評量學生利用柱體體積公式解題的能力。                    | 0      | 1 | 1 x |               |
| 22                             | 6-ac-02-1 能將  | 6-a-02 能將  | 本題是分數情境的文字題，要求學生選出正確的算式，評量學生利用未知數符號列式的能力。                | 0      | 1 | 1 x |               |
| 23                             | 6-nc-12-1 能認識   | 6-n-12 能認識 | 本題給定速率及行駛時間，要求學生算出在相同距離下指定時間的速率，評量學生利用速率解決生活中問題的能力。      | 0      | 1 | 1 x |               |
| 25                             | 6-sc-03-1 能理解   | 6-s-03 能理解 | 本題給定 4 組關於圓周率的敘述，要求學生選出正確的選項，評量學生是否理解圓周率的意義。             | 0      | 1 | 1 x |               |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(唐 勝) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)                         | 節點通過情形  | 使用教材  | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |          |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰      |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-a-01 能理解等量公理。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/17<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰      |
| 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰      |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林 辰      |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。           | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)           | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林 辰      |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林光展

承辦人：

教師 莊廷名  
教學組長

承辦主任：

教師 林旻靜  
教務主任

校長：

臺南市立安順國民學校校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                      |   |        |     |    |           |
|----------------------|---|--------|-----|----|-----------|
| 學生姓名                 | 吳○峰   | 班級     | 201 |    |           |
| 篩選測驗成績               | 20  | 成長測驗成績 | 56  |    |           |
| 領域                   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |     |    |           |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |   |        |     |    |           |
| 題號                   | 基本學習/學習表現/評量重點  | 檢測狀況統計 |     |    | *****2662 |
|                      |   | O      | X   | 合計 |           |
| 1                    | NC-7-6-1 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時   | 1      | 0   | 1  | O         |
| 2                    | AC-7-2-1 A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 3                    | NC-7-2-1 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準   | 1      | 0   | 1  | O         |
| 4                    | DC-7-2-3 D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 5                    | AC-7-5-1 A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 6                    | AC-7-4-2 A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 7                    | SC-7-4-1 S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 8                    | NC-7-8-1 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是   | 1      | 0   | 1  | O         |
| 9                    | NC-7-5-2 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 10                   | NC-7-7-1 N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 11                   | NC-7-9-2 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關   | 1      | 0   | 1  | O         |
| 12                   | NC-7-5-3 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 13                   | SC-7-2-1 S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 14                   | GC-7-1-1 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 15                   | AC-7-7-2 A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 16                   | SC-7-3-1 S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 17                   | NC-7-2-2 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 18                   | DC-7-1-1 D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 19                   | NC-7-3-2 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使  | 0      | 1   | 1  | X         |
| 20                   | NC-7-3-3 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使  | 0      | 1   | 1  | X         |
| 21                   | AC-7-8-2 A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 22                   | NC-7-9-3 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 23                   | NC-7-4-1 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；-(  | 1      | 0   | 1  | O         |
| 24                   | AC-7-6-1 A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的直   | 0      | 1   | 1  | X         |
| 25                   | AC-7-3-1 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移   | 0      | 1   | 1  | X         |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班個案學生個人(吳〇峰) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)   | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| A-7-2 一元一次方程式的意義：<br>一元一次方程式及其解的意義；<br>具體情境中列出一元一次方程式。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 時 靜      |
| D-7-2 統計數據：用平均數、中<br>位數與眾數描述一組資料的特<br>性；使用計算機的「M+」或<br>「Σ」鍵計算平均數。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 時 靜      |
| A-7-5 二元一次聯立方程式的解<br>法與應用：代入消去法；加減消<br>去法；應用問題。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 時 靜      |
| A-7-4 二元一次聯立方程式的意<br>義：二元一次方程式及其解的意<br>義；具體情境中列出二元一次方<br>程式；二元一次聯立方程式及其<br>解的意義；具體情境中列出二元<br>一次聯立方程式。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 時 靜      |
| S-7-4 線對稱的性質：對稱線段<br>等長；對稱角相等；對稱點的連<br>線段會被對稱軸垂直平分。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 時 靜      |
| N-7-5 數線：擴充至含負數的數<br>線；比較數的大小；絕對值的意<br>義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b<br>的距離。備註：絕對值引入的目<br>的用於記錄數線上兩點的距離，<br>不處理絕對值方程式和絕對值不<br>等式。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 時 靜      |
| N-7-7 指數律：以數字例表示<br>「同底數的乘法指數律」<br>$(a^m \times a^n = a^{m+n})$ 、<br>$(a^m)^n = a^{mn}$ 、<br>$(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中m,n為<br>非負整數；以數字例表示「同<br>底數的除法指數律」<br>$(a^m \div a^n = a^{m-n})$ ，其中 $m \geq n$<br>且m,n為非負整數。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 時 靜      |
| S-7-2 三視圖：立體圖形的前視<br>圖、上視圖、左(右)視圖。立<br>體圖形限制內嵌於 $3 \times 3 \times 3$ 的正方<br>體且不得中空。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 時 靜      |
| G-7-1 平面直角坐標系：以平面<br>直角坐標系、方位距離標定位<br>置；平面直角坐標系及其相關術<br>語(縱軸、橫軸、象限)。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 時 靜      |
| A-7-7 一元一次不等式的意義：<br>不等式的意義；具體情境中列出<br>一元一次不等式。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 時 靜      |



|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 對 | 靜 |
| N-7-2 質因數分解的標準分解式；質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 對 | 靜 |
| D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 對 | 靜 |
| N-7-3 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 對 | 靜 |
| A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 對 | 靜 |
| N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 對 | 靜 |
| A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 對 | 靜 |
| A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過            | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            |   |   |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林旻靜

承辦人：

教師兼教學組長莊葉名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                      |   |        |     |           |    |
|----------------------|---|--------|-----|-----------|----|
| 學生姓名                 | 陳O勳   | 班級     | 201 |           |    |
| 篩選測驗成績               | 48  | 成長測驗成績 | 52  |           |    |
| 領域                   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |     |           |    |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |   |        |     |           |    |
| 題號                   | 基本學習(學習表現)/評量重點   | 檢測狀況統計 |     | *****1864 |    |
|                      |   | O      | X   |           | 合計 |
| 1                    | NC-7-6-1 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時   | 1      | 0   | 1         | O  |
| 2                    | AC-7-2-1 A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其   | 0      | 1   | 1         | X  |
| 3                    | NC-7-2-1 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準   | 1      | 0   | 1         | O  |
| 4                    | DC-7-2-3 D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組   | 1      | 0   | 1         | O  |
| 5                    | AC-7-5-1 A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去   | 0      | 1   | 1         | X  |
| 6                    | AC-7-4-2 A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式   | 1      | 0   | 1         | O  |
| 7                    | SC-7-4-1 S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；   | 1      | 0   | 1         | O  |
| 8                    | NC-7-8-1 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是   | 1      | 0   | 1         | O  |
| 9                    | NC-7-5-2 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；   | 1      | 0   | 1         | O  |
| 10                   | NC-7-7-1 N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律   | 0      | 1   | 1         | X  |
| 11                   | NC-7-9-2 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關   | 0      | 1   | 1         | X  |
| 12                   | NC-7-5-3 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；   | 1      | 0   | 1         | O  |
| 13                   | SC-7-2-1 S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右   | 1      | 0   | 1         | O  |
| 14                   | GC-7-1-1 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距   | 0      | 1   | 1         | X  |
| 15                   | AC-7-7-2 A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體   | 0      | 1   | 1         | X  |
| 16                   | SC-7-3-1 S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線   | 0      | 1   | 1         | X  |
| 17                   | NC-7-2-2 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準   | 0      | 1   | 1         | X  |
| 18                   | DC-7-1-1 D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理   | 1      | 0   | 1         | O  |
| 19                   | NC-7-3-2 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使  | 1      | 0   | 1         | O  |
| 20                   | NC-7-3-3 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使  | 0      | 1   | 1         | X  |
| 21                   | AC-7-8-2 A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次   | 1      | 0   | 1         | O  |
| 22                   | NC-7-9-3 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關   | 0      | 1   | 1         | X  |
| 23                   | NC-7-4-1 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a$  | 0      | 1   | 1         | X  |
| 24                   | AC-7-6-1 A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖   | 0      | 1   | 1         | X  |
| 25                   | AC-7-3-1 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移   | 0      | 1   | 1         | X  |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳O勳) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)   | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| A-7-2 一元一次方程式的意義；一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜       |
| A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜       |
| N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」( $a^m \times a^n = a^{m+n}$ )、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 $m, n$ 為非負整數；以數字例表示「同底數的除法指數律」( $a^m \div a^n = a^{m-n}$ )，其中 $m \geq n$ 且 $m, n$ 為非負整數)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜       |
| N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜       |
| G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜       |
| A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜       |
| S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜       |
| N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜       |
| N-7-3 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜       |
| N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜       |
| N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林靜       |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 時 | 靜 |
| A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 時 | 靜 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林旻靜

承辦人：

教師兼教學組長 莊永名

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |   |        |           |
|------------------------------------|---|---|--------|-----------|
| 學生姓名                               | 黃 嘉   | 班級  | 203    |           |
| 篩選測驗成績                             | 56  | 成長測驗成績  | 60     |           |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |        |           |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |   |        |           |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |   |        |           |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現/評量重點   | 檢測狀況統計 |           |
|                                    |   |   | O X 合計 | *****2038 |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」( $a^m \times a^n = a^{m+n}$ ) | 0 1 1  | X         |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律                             | 0 1 1  | X         |
| 13                                 | NC-7-3-1  | N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正負號法則」                       | 0 1 1  | X         |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值                             | 0 1 1  | X         |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本                             | 0 1 1  | X         |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定                             | 0 1 1  | X         |
| 19                                 | AC-7-3-1  | A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則                             | 0 1 1  | X         |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式                             | 0 1 1  | X         |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加                             | 0 1 1  | X         |
| 23                                 | NC-7-4-1  | N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$                   | 0 1 1  | X         |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本                             | 0 1 1  | X         |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃 諳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)  | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」( $a^m \times a^n = a^{(m+n)}$ )、( $a^m$ ) $^n = a^{mn}$ 、( $a \times b$ ) $^n = a^n \times b^n$ ，其中 $m, n$ 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」( $a^m \div a^n = a^{(m-n)}$ )，其中 $m \geq n$ 且 $m, n$ 為非負整數)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 7/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 5/10                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 $a, b$ 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 5/10                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 5/10                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 7/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林真真

承辦人：

教師兼計林真真  
教學組長

承辦主任：

教師兼林真真  
教務主任

校長：

臺南市立安順蔡宗憲  
國民中學校長



表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |   |        |   |    |         |
|------------------------------------|---|--------|---|--------|---|----|---------|
| 學生姓名                               | 杜澄  | 班級     | 203   |        |   |    |         |
| 篩選測驗成績                             | 24  | 成長測驗成績 | 68  |        |   |    |         |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |   |        |   |    |         |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |   |        |   |    |         |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |   |        |   |    |         |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現   | 評量重點  | 檢測狀況統計 |   |    |         |
|                                    |   |        |   | O      | X | 合計 | *****12 |
| 1                                  | NC-7-6-1  | N-7-6  | 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0=1$ ；同底數 | 0      | 1 | 1  | X       |
| 3                                  | AC-7-6-2  | A-7-6  | 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖     | 0      | 1 | 1  | X       |
| 6                                  | NC-7-5-2  | N-7-5  | 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義                  | 0      | 1 | 1  | X       |
| 7                                  | AC-7-2-1  | A-7-2  | 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具                  | 0      | 1 | 1  | X       |
| 8                                  | NC-7-7-1  | N-7-7  | 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」( $a^m \times a^n = a$ | 0      | 1 | 1  | X       |
| 9                                  | GC-7-1-1  | G-7-1  | 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；                  | 0      | 1 | 1  | X       |
| 10                                 | NC-7-9-1  | N-7-9  | 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與                  | 0      | 1 | 1  | X       |
| 11                                 | AC-7-1-1  | A-7-1  | 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次                  | 0      | 1 | 1  | X       |
| 12                                 | AC-7-4-2  | A-7-4  | 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義                  | 0      | 1 | 1  | X       |
| 14                                 | NC-7-5-3  | N-7-5  | 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義                  | 0      | 1 | 1  | X       |
| 15                                 | NC-7-9-3  | N-7-9  | 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與                  | 0      | 1 | 1  | X       |
| 16                                 | NC-7-7-2  | N-7-7  | 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」( $a^m \times a^n = a$ | 0      | 1 | 1  | X       |
| 17                                 | NC-7-8-1  | N-7-8  | 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方                 | 0      | 1 | 1  | X       |
| 18                                 | GC-7-1-2  | G-7-1  | 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；                  | 0      | 1 | 1  | X       |
| 20                                 | NC-7-3-3  | N-7-3  | 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」                 | 0      | 1 | 1  | X       |
| 21                                 | NC-7-2-2  | N-7-2  | 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能                  | 0      | 1 | 1  | X       |
| 22                                 | AC-7-5-1  | A-7-5  | 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去                  | 0      | 1 | 1  | X       |
| 24                                 | AC-7-6-1  | A-7-6  | 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖     | 0      | 1 | 1  | X       |
| 25                                 | NC-7-9-2  | N-7-9  | 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與                  | 0      | 1 | 1  | X       |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃 諳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)   | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $8/10$<br><input type="checkbox"/> 未通過                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $8/10$<br><input type="checkbox"/> 未通過                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 $a, b$ 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $8/10$<br><input type="checkbox"/> 未通過                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $6/10$<br><input type="checkbox"/> 未通過                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」( $a^m \times a^n = a^{m+n}$ )、( $a^m$ ) $^n = a^{mn}$ 、 $(axb)^n = a^n \times b^n$ ，其中 $m, n$ 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」( $a^m \div a^n = a^{m-n}$ )，其中 $m \geq n$ 且 $m, n$ 為非負整數)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $8/10$<br><input type="checkbox"/> 未通過                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $8/10$<br><input type="checkbox"/> 未通過                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $6/10$<br><input type="checkbox"/> 未通過                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |
| A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $8/10$<br><input type="checkbox"/> 未通過                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 真      |



|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 | 真 |
| N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。備註：本條目旨在科學記號的了解與使用，例如1奈米等於公尺，其中含有負數次方的部分，可以使用小數與之轉換來解釋，不宜牽涉到其他底數的負次方，也不宜涉及科學記號的四則運算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 | 真 |
| N-7-3 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 7/10<br><input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 | 真 |
| A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林 | 真 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林真

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校校長 蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名                 | 李 勝   | 班級  | 204  |        |   |    |                            |
|----------------------|---|---|------|--------|---|----|----------------------------|
| 篩選測驗成績               | 44  | 成長測驗成績  | 52   |        |   |    |                            |
| 領域                   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |   |      |        |   |    |                            |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |   |   |      |        |   |    |                            |
| 題號                   | 基本學習內容  | 學習表現/學習內容   | 評量重點 | 檢測狀況統計 |   |    | *****6941<br>7李 勝<br>(8年級) |
|                      |   |   |      | O      | X | 合計 |                            |
| 1                    | GC-8-1-1 直角坐標上兩點的距離公式：若 A(a, b), B(c, d) 則 $AB=\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$                          | G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 A(a, b)和 B(c, d)的距離為 $AB=\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$ ；生活上相關問題。                                  |      | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 2                    | DC-8-1-1 累積次數、相對次數、累積相對次數。  | D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。   |      | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 4                    | AC-8-7-2 能利用公式解一元二次方程式。   | A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。   |      | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 7                    | NC-8-4-2 等差數列第 n 項公式。   | N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等數列的一般項。備註：不處理「已知等差數列不相鄰某兩項的值（不含首項），反求首項、項數或公差」，例如：給定 $a_5$ 和 $a_9$ 的值，求首項和公差。                 |      | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 9                    | AC-8-5-3 十字交乘法作整係數二次多項式的因式分解。   | A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘因式分解。備註：只處理整係數 $ax^2+bx+c$ 的因式分解或與乘法公式直接相關者，不處理一般二元齊次或二元非齊次式但有一次介入者。                     |      | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 10                   | NC-8-1-1 二次方根的意義及化簡。  | N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式單元引入後再提及。   |      | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 11                   | DC-8-1-2 累積相對次數折線圖。   | D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。   |      | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 12                   | SC-8-6-1 畢氏定理。  | S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。  |      | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 13                   | AC-8-1-2 乘法公式 $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ 。   | A-8-1 二次式的乘法公式：<br>$(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ ；<br>$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 |      | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 16                   | NC-8-1-2 根式的四則運算。   | N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來   |      | 0      | 1 | 1  | X                          |



|        |                            |   |   |   |   |   |
|--------|----------------------------|---|---|---|---|---|
|        |                            | 化簡的根式，需乘法公式單元引入後再提及。  |   |   |   |   |
| 1<br>7 | AC-8-7-1 能利用因式分解來解一元二次方程式。 | A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 1<br>8 | FC-8-2-2 一次函數在直角坐標平面上的圖形。  | F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。                                      | 0 | 1 | 1 | X |
|        |                            |   |   |   |   |   |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李 勝)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)   | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名  |
|---|---|--|---|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |   |
| GC-8-1-1 直角坐標上兩點的距離公式：若 $A(a, b)$ ， $B(c, d)$ 則 $AB = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$ | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |    |
| DC-8-1-1 累積次數、相對次數、累積相對次數。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |    |
| AC-8-7-2 能利用公式解一元二次方程式。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |    |
| NC-8-4-2 等差數列第 $n$ 項公式。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |    |
| AC-8-5-3 十字交乘法作整係數二次多項式的因式分解。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |    |
| NC-8-1-1 二次方根的意義及化簡。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |  |
| DC-8-1-2 累積相對次數折線圖。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |  |
| SC-8-6-1 畢氏定理。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |  |
| AC-8-1-2 乘法公式 $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ 。                               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |  |
| NC-8-1-2 根式的四則運算。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |  |
| AC-8-7-1 能利用因式分解來解一元二次方程式。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |  |
| FC-8-2-2 一次函數在直角坐標平面上的圖形。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |  |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具




授課教師： 承辦人：  
承辦主任：  
校長：  




表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名                 |  | 黃 翰   | 班級     |        | 205 |    |                            |
|----------------------|--|---|--------|--------|-----|----|----------------------------|
| 篩選測驗成績               |  | 24  | 成長測驗成績 |        | 52  |    |                            |
| 領域                   |  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文                         |        |        |     |    |                            |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |  |   |        |        |     |    |                            |
| 題號                   | 基本學習內容   | 學習表現/學習內容   | 評量重點   | 檢測狀況統計 |     |    | *****1984<br>6黃 翰<br>(8年級) |
|                      |  |   |        | O      | X   | 合計 |                            |
| 6                    | AC-8-6-2 一元二次方程式及其解的意義。  | A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。   |        | 0      | 1   | 1  | X                          |
| 7                    | GC-8-1-1 直角坐標上兩點的距離公式：若 A(a, b), B(c, d) 則 $AB=\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$ | G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 A(a, b)和 B(c, d)的距離為 $AB=\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$ ；生活上相關問題。                                  |        | 0      | 1   | 1  | X                          |
| 8                    | AC-8-4-2 認識因式分解的意義   | A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。   |        | 0      | 1   | 1  | X                          |
| 1<br>2               | AC-8-6-1 從具體情境中列出一元二次方程式。  | A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。   |        | 0      | 1   | 1  | X                          |
| 1<br>3               | FC-8-1-2 常數函數與一次函數。  | F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 f(x)的抽象型式）、常數函數（y=c）、一次函數（y=ax+b）。   |        | 0      | 1   | 1  | X                          |
| 1<br>6               | AC-8-5-3 十字交乘法作整係數二次多項式的因式分解。  | A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘因式分解。備註：只處理整係數 $ax^2+bx+c$ 的因式分解或與乘法公式直接相關者，不處理一般二元齊次或二元非齊次式但有一次介入者。                     |        | 0      | 1   | 1  | X                          |
| 1<br>7               | NC-8-1-1 二次方根的意義及化簡。   | N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式單元引入後再提及。   |        | 0      | 1   | 1  | X                          |
| 1<br>8               | DC-8-1-2 累積相對次數折線圖。  | D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。   |        | 0      | 1   | 1  | X                          |
| 1<br>9               | SC-8-6-1 畢氏定理。   | S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。  |        | 0      | 1   | 1  | X                          |
| 2<br>0               | AC-8-1-2 乘法公式 $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ 。                            | A-8-1 二次式的乘法公式：<br>$(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ ；<br>$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 |        | 0      | 1   | 1  | X                          |
| 2                    | NC-8-1-2 根式的   | N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的  |        | 0      | 1   | 1  | X                          |

|        |                            |   |   |   |   |   |
|--------|----------------------------|---|---|---|---|---|
| 3      | 四則運算。                      | 化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式單元引入後再提及。                             |   |   |   |   |
| 2<br>4 | AC-8-7-1 能利用因式分解來解一元二次方程式。 | A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具


表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃 翰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)   | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| AC-8-6-2 一元二次方程式及其解的意義。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| GC-8-1-1 直角坐標上兩點的距離公式：若 A(a,b)，B(c,d) 則 $AB=\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$ | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| AC-8-4-2 認識因式分解的意義  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| AC-8-6-1 從具體情境中列出一元二次方程式。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| FC-8-1-2 常數函數與一次函數。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| AC-8-5-3 十字交乘法作整係數二次多項式的因式分解。                                       | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| NC-8-1-1 二次方根的意義及化簡。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| DC-8-1-2 累積相對次數折線圖。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| SC-8-6-1 畢氏定理。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| AC-8-1-2 乘法公式( $a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ 。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |   |
| NC-8-1-2 根式的四則運算。                                 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |   |
| AC-8-7-1 能利用因式分解來解一元二次方程式。                        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |   |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 

承辦人：

 莊慧名

承辦主任：

 林旻靜

校長：

 蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名                 |   | 李 芳  | 班級     | 205    |   |    |                            |
|----------------------|---|--|--------|--------|---|----|----------------------------|
| 篩選測驗成績               |   | 52   | 成長測驗成績 | 44     |   |    |                            |
| 領域                   |   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文          |        |        |   |    |                            |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |   |  |        |        |   |    |                            |
| 題號                   | 基本學習內容  | 學習表現/學習內容  | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****3525<br>6李 芳<br>(8年級) |
|                      |   |  |        | O      | X | 合計 |                            |
| 1                    | NC-8-6-1 等比數列之意義。   | N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。備註：不處理「已知等比數列不相鄰某兩項的值（不含首項），反求首項、項數或公比」，例如：給定 $a_5$ 和 $a_9$ 的值，求首項和公比。 |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 7                    | GC-8-1-1 直角坐標上兩點的距離公式：若 $A(a, b)$ , $B(c, d)$ 則 $AB = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$ | G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離為 $AB = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$ ；生活上相關問題。         |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 10                   | NC-8-5-1 等差級數求和。  | N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。備註：不處理「已知級數和反求首項、項數或公差」。  |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 11                   | AC-8-7-2 能利用公式解一元二次方程式。   | A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。                                      |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 12                   | AC-8-6-1 從具體情境中列出一元二次方程式。   | A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。  |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 13                   | FC-8-1-2 常數函數與一次函數。   | F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數（ $y=c$ ）、一次函數（ $y=ax+b$ ）。                                 |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 15                   | NC-8-6-2 等比數列第 $n$ 項公式  | N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。備註：不處理「已知等比數列不相鄰某兩項的值（不含首項），反求首項、項數或公比」，例如：給定 $a_5$ 和 $a_9$ 的值，求首項和公比。 |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 17                   | NC-8-1-1 二次方根的意義及化簡。  | N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式單元引入後再提及。  |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 18                   | DC-8-1-2 累積相對次數折線圖。   | D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。  |        | 0      | 1 | 1  | X                          |
| 19                   | SC-8-6-1 畢氏定理。  | S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角   |        | 0      | 1 | 1  | X                          |



|    |                                       |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
|    |                                       | 形必定是直角三角形。  |   |   |   |   |
| 20 | AC-8-1-2 乘法公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 。 | A-8-1 二次式的乘法公式：<br>$(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ ；<br>$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | AC-8-5-1 提公因式作整係數二次多項式的因式分解。          | A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘因式分解。備註：只處理整係數 $ax^2+bx+c$ 的因式分解或與乘法公式直接相關者，不處理一般二元齊次或二元非齊次式但有一次介入者。                     | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | NC-8-2-1 二次方根的近似值。                    | N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分 $\sqrt{\quad}$ ；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。備註：二次方根的整數部分，可用幾何、十分逼近法、計算機求近似值。         | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | NC-8-1-2 根式的四則運算。                     | N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式單元引入後再提及。   | 0 | 1 | 1 | X |


備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李 芳)學習扶助進度表


| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)   | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| NC-8-6-1 等比數列之意義。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| GC-8-1-1 直角坐標上兩點的距離公式：若 $A(a,b)$ ， $B(c,d)$ 則 $AB=\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$ | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| NC-8-5-1 等差級數求和。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| AC-8-7-2 能利用公式解一元二次方程式。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| AC-8-6-1 從具體情境中列出一元二次方程式。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| FC-8-1-2 常數函數與一次函數。   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| NC-8-6-2 等比數列第 $n$ 項公式  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |
| NC-8-1-1 二次方根的意義及化簡。  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 許        |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| DC-8-1-2 累積相對次數折線圖。                               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |  |
| SC-8-6-1 畢氏定理。                                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |  |
| AC-8-1-2 乘法公式( $a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ 。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |  |
| AC-8-5-1 提公因式作整係數二次多項式的因式分解。                      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 |  |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：



承辦主任：



校長：





表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |     |               |    |
|------------------------------------|---|--------|-----|---------------|----|
| 學生姓名                               | 陳O薇   | 班級     | 701 |               |    |
| 篩選測驗成績                             |   | 成長測驗成績 |     |               |    |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |        |     |               |    |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |     |               |    |
| 學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |     |               |    |
| 題號                                 | 基本學習P學習表現/評量重點  | 檢測狀況統計 |     | *****50077陳O薇 |    |
|                                    |   | O      | X   |               | 合計 |
| 1                                  | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟親屬關係   | 2      | 0   | 2             | O  |
| 2                                  | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟居家相關   | 1      | 1   | 2             | O  |
| 3                                  | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟星期相關   | 1      | 1   | 2             | O  |
| 4                                  | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習內容七年級句型A: What is John/What are   | 0      | 2   | 2             | X  |
| 5                                  | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習內容七年級句型A: Do you have a pink me   | 1      | 1   | 2             | X  |
| 6                                  | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習內容七年級句型A: Where is/are my new c   | 1      | 1   | 2             | O  |
| 7                                  | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論人物及其外表)   | 2      | 0   | 2             | O  |
| 8                                  | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論寵物)   | 1      | 1   | 2             | O  |
| 9                                  | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論人物)   | 0      | 2   | 2             | X  |
| 10                                 | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論物品所在位置及顏色)  | 0      | 2   | 2             | X  |
| 11                                 | 字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，   | 1      | 1   | 2             | O  |
| 12                                 | 字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用，   | 0      | 2   | 2             | X  |
| 13                                 | 字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，   | 1      | 1   | 2             | X  |
| 14                                 | 字詞/文法 3-IV-2 能基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，   | 1      | 1   | 2             | X  |
| 15                                 | 字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，   | 2      | 0   | 2             | O  |
| 16                                 | 文法句構 3-IV-6 能「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法  | 1      | 1   | 2             | O  |
| 17                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習內容七年級句型(Please) open the window  | 2      | 0   | 2             | O  |
| 18                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習內容七年級句型There is/are a monkey/fi  | 1      | 1   | 2             | X  |
| 19                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習內容七年級句型A: Do you have a pink me  | 0      | 2   | 2             | X  |
| 20                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習內容中現在式「主詞與一般動詞的一致性(3   | 1      | 1   | 2             | X  |
| 21                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談論寵物)   | 1      | 1   | 2             | O  |
| 22                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容做簡單的推論或歸納(如：對話之場所  | 1      | 1   | 2             | O  |
| 23                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談論某人/物正在進行的活動)  | 1      | 1   | 2             | O  |
| 24                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談話主題或事物、進行的活動)  | 1      | 1   | 2             | X  |
| 25                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談論人物)   | 2      | 0   | 2             | O  |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林O諺) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)       | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|--|----------|
| 領域                                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 1-IV-1 能聽懂基本學習內容七年級名詞的聽辨。         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/27<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位<br><input checked="" type="checkbox"/> 口語 | 侯 氏      |
| 5-IV-3 能聽懂基本學習內容七年級句型。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/27<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位<br><input checked="" type="checkbox"/> 口語 | 侯 氏      |
| 5-IV-7 能聽懂聽懂簡短對話的內容。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位<br><input checked="" type="checkbox"/> 口語 | 侯 氏      |
| 3-IV-2 能辨識基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用。 | <input type="checkbox"/> 已通過6/2<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位   | 侯 氏      |
| 3-IV-6 能看懂「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法。  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位   | 侯 氏      |
| 3-IV-6 能看懂基本學習內容七年級句型。            | <input type="checkbox"/> 已通過6/10<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位   | 侯 氏      |
| 3-IV-7 能看懂對話的內容。                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位   | 侯 氏      |
|                                   |   |  |          |
|                                   |   |  |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

侯 士 氏

承辦人：

教師兼數學組長 莊 琴 芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |     |     |
|------------------------------------|---|--------|-----|-----|
| 學生姓名                               | 林O諺   | 班級     | 701 |     |
| 篩選測驗成績                             |   | 成長測驗成績 |     |     |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |        |     |     |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |     |     |
| 學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |     |     |
| 題號                                 | 基本學習/學習表現/評量重點  | 檢測狀況統計 |     |     |
|                                    |   | O      | X   | 合計  |
| 1                                  | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟親屬關係   | 2      | 0   | 2 O |
| 2                                  | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟居家相關   | 1      | 1   | 2 X |
| 3                                  | 字詞/文法 1-IV-1 能基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟星期相關   | 1      | 1   | 2 X |
| 4                                  | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習內容七年級句型A: What is John/What are   | 0      | 2   | 2 X |
| 5                                  | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習內容七年級句型A: Do you have a pink ma   | 1      | 1   | 2 O |
| 6                                  | 篇章/文本 5-IV-3 能基本學習內容七年級句型A: Where is/are my new c   | 1      | 1   | 2 X |
| 7                                  | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論人物及其外表)   | 2      | 0   | 2 O |
| 8                                  | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論寵物)   | 1      | 1   | 2 X |
| 9                                  | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論人物)   | 0      | 2   | 2 X |
| 10                                 | 篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如：談論物品所在位置及顏色)  | 0      | 2   | 2 X |
| 11                                 | 字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，   | 1      | 1   | 2 X |
| 12                                 | 字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用，   | 0      | 2   | 2 X |
| 13                                 | 字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，   | 1      | 1   | 2 O |
| 14                                 | 字詞/文法 3-IV-2 能基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，   | 1      | 1   | 2 O |
| 15                                 | 字詞、篇章 3-IV-2 能基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，   | 2      | 0   | 2 O |
| 16                                 | 文法句構 3-IV-6 能「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法  | 1      | 1   | 2 X |
| 17                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習內容七年級句型(Please) open the window  | 2      | 0   | 2 O |
| 18                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習內容七年級句型There is/are a monkey/fi  | 1      | 1   | 2 O |
| 19                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習內容七年級句型A: Do you have a pink ma  | 0      | 2   | 2 X |
| 20                                 | 文法句構 3-IV-6 能基本學習內容中現在式「主詞與一般動詞的一致性(  | 1      | 1   | 2 O |
| 21                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談論寵物)   | 1      | 1   | 2 X |
| 22                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容做簡單的推論或歸納(如：對話之場   | 1      | 1   | 2 X |
| 23                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談論某人/物正在進行的活動)  | 1      | 1   | 2 X |
| 24                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談話主題或事物、進行的活動   | 1      | 1   | 2 O |
| 25                                 | 篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如：談論人物)   | 2      | 0   | 2 O |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳O薇)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)       | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|--|----------|
| 領域                                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 5-IV-3 能聽懂基本學習內容七年級句型。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/27<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 侯 氏      |
| 5-IV-7 能聽懂聽懂簡短對話的內容。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/27<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 侯 氏      |
| 3-IV-2 能辨識基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用。 | <input type="checkbox"/> 已通過6/2<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 侯 氏      |
| 3-IV-6 能看懂基本學習內容七年級句型。            | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 侯 氏      |
| 3-IV-7 能看懂對話的內容。                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/10<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 侯 氏      |
|                                   |   |  |          |
|                                   |   |  |          |
|                                   |   |  |          |
|                                   |   |  |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

侯 氏

承辦人：

教師兼教學組長 莊慧茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名                 |          | 楊 郢   | 班級  | 102    |   |    |                             |
|----------------------|----------|---|---|--------|---|----|-----------------------------|
| 篩選測驗成績               |          | 40  | 成長測驗成績  | 36     |   |    |                             |
| 領域                   |          | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |   |        |   |    |                             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |          |   |   |        |   |    |                             |
| 題號                   | 基本學習內容   | 學習表現/學習內容   | 評量重點  | 檢測狀況統計 |   |    | *****67016<br>楊 郢 (7<br>年級) |
|                      |          |   |   | O      | X | 合計 |                             |
| 1                    | 字詞/文法句構  | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  | 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟星期相關的單字。   | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 2                    | 篇章/文本    | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容七年級句型 A: What is John/What are John and Mary doing? B: He is/They are doing the dishes (in the kitchen). 的聽解及回應 | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 3                    | 篇章/文本    | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容七年級句型 A: Do you have a pink marker? B: Yes, I do./No, I do not/don' t. (But I have a blue one.) 的聽解及回應          | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 4                    | 篇章/文本    | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。   | 聽懂簡短對話的內容(如：談論人物及其外表)   | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 5                    | 篇章/文本    | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。   | 聽懂簡短對話的內容(如：談論寵物)   | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 6                    | 篇章/文本    | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。   | 聽懂簡短對話的內容(如：談論人物)   | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 7                    | 篇章/文本    | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。   | 聽懂簡短對話的內容(如：談論物品所在位置及顏色)  | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 8                    | 字詞、篇章/文本 | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟數字相關的單字。   | 0      | 1 | 1  | X                           |

|    |            |                     |  |   |   |   |   |
|----|------------|---------------------|--|---|---|---|---|
| 9  | 字詞、篇章/文本   | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用   | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 字詞/文法句構    | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟職業相關的單字。  | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | 字詞、篇章/文本   | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟身體部位相關的單字。  | 0 | 1 | 1 | X |
| 12 | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。    | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture. (含改為 yes/no 問句) 在語境中的用法 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | 文法句構/字詞    | 3-IV-6 能看懂基本的句型。    | 基本學習內容中現在式「主詞與一般動詞的一致性(主詞為第三人稱單數，其搭配之一般動詞應加 s 或 es 或去 y 加 ies)」在語境中的用法                 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | 篇章/文本      | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。  | 看懂對話的內容(如：談論寵物)  | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | 篇章/文本      | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。  | 看懂對話的內容(如：談論某人/物正在進行的活動)   | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 篇章/文本      | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。  | 看懂對話的內容(如：談論人物)  | 0 | 1 | 1 | X |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班個案學生個人(楊 郢) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)              | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域                                       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input type="checkbox"/> 已通過 10/14<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input type="checkbox"/> 已通過 10/21<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input type="checkbox"/> 已通過 10/21<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input type="checkbox"/> 已通過 10/21<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input type="checkbox"/> 已通過 11/4<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input type="checkbox"/> 已通過 11/4<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input type="checkbox"/> 已通過 11/11<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input type="checkbox"/> 已通過 11/11<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |

|                    |   |  |   |
|--------------------|---|--|---|
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過 11/11<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | <div style="border: 2px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">         學師吳賢       </div> |
|--------------------|---|--|---|

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳哲賢

承辦人：

教師兼教學組長莊栢名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名   |            | 周 蓁   | 班級  | 102    |   |    |                             |
|--------|------------|---|---|--------|---|----|-----------------------------|
| 篩選測驗成績 |            | 44  | 成長測驗成績  | 60     |   |    |                             |
| 領域     |            | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |   |        |   |    |                             |
| 題號     | 基本學習內容     | 學習表現/學習內容   | 評量重點  | 檢測狀況統計 |   |    | *****50728<br>周 蓁 (7<br>年級) |
|        |            |   |   | O      | X | 合計 |                             |
| 1      | 字詞/文法句構    | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  | 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟星期相關的單字。   | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 2      | 篇章/文本      | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容七年級句型 A: What is John/What are John and Mary doing? B: He is/They are doing the dishes (in the kitchen). 的聽解及回應 | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 3      | 篇章/文本      | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容七年級句型 A: Do you have a pink marker? B: Yes, I do./No, I do not/don' t. (But I have a blue one.) 的聽解及回應          | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 4      | 篇章/文本      | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。   | 聽懂簡短對話的內容(如：談論人物)   | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 5      | 字詞、篇章/文本   | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用  | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 6      | 字詞、篇章/文本   | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟親屬關係相關的單字。   | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 7      | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。  | 「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法   | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 8      | 文法句構、篇章/文  | 3-IV-6 能看懂基本的句型。  | 基本學習內容七年級句型 A: Do you have a pink marker? B: Yes, I do./No, I do not/don' t. (But I have a blue one.) 在語境中的用法         | 0      | 1 | 1  | X                           |

|    |                     |                    |  |   |   |   |   |
|----|---------------------|--------------------|--|---|---|---|---|
|    | 本                   |                    |  |   |   |   |   |
| 9  | 文法<br>句構<br>/字<br>詞 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。   | 基本學習內容中現在式「主詞與一般動詞的一致性(主詞為第三人稱單數，其搭配之一般動詞應加 s 或 es 或去 y 加 ies)」在語境中的用法 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 篇章<br>/文<br>本       | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | 看懂對話的內容(如：談話主題或事物、進行的活動等)  | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班個案學生個人(周 蓁) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)              | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域                                       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input type="checkbox"/> 已通過 10/14<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input type="checkbox"/> 已通過 10/14<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/21<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/21<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
|  |   |  |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳哲賢 承辦人：

教師兼教學組長莊栢茗

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安瀾國民中學校長蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |             |   |   |        |   |    |                          |
|------------------------------------|-------------|---|---|--------|---|----|--------------------------|
| 學生姓名                               |             | 材 叡   | 班級  | 103    |   |    |                          |
| 篩選測驗成績                             |             | 36  | 成長測驗成績  | 32     |   |    |                          |
| 領域                                 |             | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |   |        |   |    |                          |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |             |   |   |        |   |    |                          |
| 學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |             |   |   |        |   |    |                          |
| 題號                                 | 基本學習內容      | 學習表現/學習內容   | 評量重點  | 檢測狀況統計 |   |    | *****71006<br>材 叡 (7 年級) |
|                                    |             |   |   | O      | X | 合計 |                          |
| 1                                  | 語音 (字母拼讀規則) | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。   | 語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音   | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 3                                  | 語音 (字母拼讀規則) | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。   | 語音及拼字間對應關係：辨識 CVC 中含雙字母母音 ee, ea, ay 的 VC 所對應字母   | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 6                                  | 字詞          | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  | 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。   | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 7                                  | 常用語         | 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。   | 基本學習內容六年級常用語的聽辨   | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 9                                  | 篇章/文本       | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  | 基本學習內容五年級句型 He' s/She' s my father/mother.與六年級句型 He/She is a nurse.的聽辨                                  | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 10                                 | 篇章/文本       | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  | 基本學習內容五年級句型 It' s sunny.與六年級句型 I' m in the kitchen.的聽辨  | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 12                                 | 字詞          | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通工具相關的單字。   | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 15                                 | 字詞          | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。   | 1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。2.基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。   | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 16                                 | 字詞          | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。   | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 17                                 | 字詞          | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。   | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 18                                 | 篇章/文本       | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  | 基本學習內容六年級句型 A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse))./No(, he' s/she' s not (a nurse)).的閱讀理解 | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 19                                 | 篇章/文本       | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  | 基本學習內容六年級句型 A: What are you doing? B: (I' m) reading a book.的閱讀理解                                       | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 21                                 | 文法句構/字詞     | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。   | 基本學習內容六年級句型 He' s/She' s drawing.的閱讀理解。   | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 22                                 | 篇章/文本       | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。   | 基本學習內容六年級句型 He/She is a nurse.及 He' s/She' s drawing.的閱讀理解  | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 24                                 | 篇章/文本       | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。   | 基本學習內容六年級參考教材第八單元句型 I have a long T-shirt.及六年級句型 It' s in the box.的閱讀理解                                 | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 25                                 | 篇章/文本       | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  | 基本學習內容六年級句型 A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don' t).的閱讀理解                                    | 0      | 1 | 1  | X                        |



備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林 叡) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)               | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |   |
|---|---|--|----------|---|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |          |   |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |
| 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。                      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。                     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。                     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |
| ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。                     | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。                    | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊        | 玲 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊瑞平

承辦人：

教師兼  
教學組長 莊琴芳

承辦主任：

教師兼  
教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順  
國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名                               |                | 蔡達  | 班級   | 104    |   |    |                           |
|------------------------------------|----------------|---|--|--------|---|----|---------------------------|
| 篩選測驗成績                             |                |   | 成長測驗成績   | 44     |   |    |                           |
| 領域                                 |                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |        |   |    |                           |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |                |   |  |        |   |    |                           |
| 學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |                |   |  |        |   |    |                           |
| 題號                                 | 基本學習內容         | 學習表現/學習內容   | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****196<br>22蔡達<br>(7年級) |
|                                    |                |   |  | O      | X | 合計 |                           |
| 1                                  | 語音<br>(字母拼讀規則) | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。   | 語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音  | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 2                                  | 語音<br>(字母拼讀規則) | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。   | 語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音  | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 3                                  | 語音<br>(字母拼讀規則) | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。   | 語音及拼字間對應關係：辨識 CVC 中含雙字母母音 ee, ea, ay 的 VC 所對應字母                          | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 5                                  | 字詞             | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。  | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 6                                  | 字詞             | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。  | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 8                                  | 篇章/文本          | 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  | 基本學習內容六年級句型 A: Where is my book? B: (It' s) in the box. 的聽辨              | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 9                                  | 篇章/文本          | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  | 基本學習內容五年級句型 He' s/She' s my father/mother. 與六年級句型 He/She is a nurse. 的聽辨 | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 10                                 | 篇章/文本          | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  | 基本學習內容五年級句型 It' s sunny. 與六年級句型 I' m in the kitchen. 的聽辨                 | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 13                                 | 字詞             | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容六年級動詞的辨識   | 0      | 1 | 1  | X                         |
| 15                                 | 字詞             | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。   | 1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。          | 0      | 1 | 1  | X                         |

|        |               |                             |   |   |   |   |   |
|--------|---------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| 1<br>8 | 篇章<br>/文<br>本 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。      | 基本學習內容六年級句型 A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse)). /No(, he' s/she' s not (a nurse)). 的閱讀理解 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2<br>2 | 篇章<br>/文<br>本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 基本學習內容六年級句型 He/She is a nurse. 及 He' s/She' s drawing. 的閱讀理解  | 0 | 1 | 1 | X |
| 2<br>3 | 篇章<br>/文<br>本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 基本學習內容六年級句型 It' s in the box. 與五年級句型 He' s tall. 的閱讀理解。   | 0 | 1 | 1 | X |
| 2<br>4 | 篇章<br>/文<br>本 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 基本學習內容六年級參考教材第八單元句型 I have a long T-shirt. 及六年級句型 It' s in the box. 的閱讀理解                                 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班個案學生個人(蔡 建)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具) | 節點通過情形  | 使用教材                                   | 原班授課教師簽名 |
|-----------------------------|---|--|----------|
| 領域                          | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/26<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/26   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/26   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。       | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/26   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。       | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/26   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/7  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/7  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。       | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過6/4  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。      | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過6/4  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過6/4  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過6/4  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過6/4  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王 佳 盈

承辦人：

教師兼學務組長 莊 琴 芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡 宗 憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |  |   |
|------------------------------------|---|--|---|
| 學生姓名                               | 陳 勳   | 班級                                       | 201   |
| 篩選測驗成績                             | 52  | 成長測驗成績                                   | 52  |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |   |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |  |   |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |   |  |   |
| 題號                                 | 基本學習內容  | 學習表現/學習內容                                | 評量重點  |
|                                    |   |  | 檢測狀況統計  |
|                                    |   |  | *****18643  |
|                                    |   |  | 陳 勳 (7 年級)  |
|                                    |   |  | 合 計   |
|                                    |   |  | 0 1 1 X   |
| 3                                  | 字詞/文法句構   | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。   |
| 5                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | 基本學習內容七年級句型 A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table.的聽解及回應 |
| 6                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.及七年級直述句改為 yes/no 問句的聽解及回應     |
| 8                                  | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | 聽懂簡短對話的內容(如：談論身分職業)   |
| 10                                 | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | 聽懂簡短對話的內容(如：談論在某天要做某件事情)  |
| 11                                 | 字詞、篇章/文本  | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | 基本學習內容七年級形容詞在上下文中之語意及語用   |
| 12                                 | 字詞、篇章/文本  | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | 基本學習內容七年級形容詞在上下文中之語意及語用   |
| 14                                 | 字詞/文法句構   | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟學校相關的單字。   |
| 15                                 | 字詞、篇章/文本  | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟身體部位相關的單字。   |
| 19                                 | 文法句構、篇章/文本  | 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.在語境中的用法                       |
| 24                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | 看懂對話的內容做簡單的推論或歸納(如：談論某人/物所在位置及正在進行的活動為何)  |
| 25                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | 看懂對話的內容(如：談論在某時段要做某件事情)   |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 勳) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)              | 節點通過情形  | 使用教材                                   | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域                                       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/26<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/26   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/26   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/26   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點         | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/26   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/7  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/7  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過6/4  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 未通過6/4  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 | 王 佳 盈    |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王 佳 盈

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮名

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                      |                            |  |   |            |   |        |                             |
|----------------------|----------------------------|--|---|------------|---|--------|-----------------------------|
| 學生姓名                 |                            | 潘 瑜                                      | 班 級   | 201        |   |        |                             |
| 篩選測驗成績               |                            | 44                                       | 成長測驗成績  | 52         |   |        |                             |
| 領 域                  |                            | □國語文□數學■英文                               |   |            |   |        |                             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |                            |  |   |            |   |        |                             |
| 題<br>號               | 基本<br>學習<br>內容             | 學習表現/學習內容                                | 評量重點  | 檢測狀況<br>統計 |   |        | *****28806<br>潘 瑜 (8<br>年級) |
|                      |                            |  |   | O          | X | 合<br>計 |                             |
| 1                    | 字詞/<br>文法<br>句構            | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | 基本學習內容七年級動詞的聽辨  | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 2                    | 字詞/<br>文法<br>句構            | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟衣著相關的單字。   | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 4                    | 篇章/<br>文本                  | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | 基本學習內容七年級句型 A: What is John/What are John and Mary doing? B: He is/They are doing the dishes (in the kitchen). 的聽解及回應       | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 5                    | 篇章/<br>文本                  | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | 基本學習內容七年級句型 A: Is she your sister/a cook? B: Yes, she is./No, she is not/isn' t. She is my daughter/a nurse. 搭配詢問電話號碼的聽解及回應 | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 9                    | 篇章/<br>文本                  | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | 聽懂簡短對話的內容(如：談論身分關係)   | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 11                   | 字<br>詞、<br>篇章/<br>文本       | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | 基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用  | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 13                   | 字<br>詞、<br>篇章/<br>文本       | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | 基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用  | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 16                   | 文法<br>句<br>構、<br>篇章/<br>文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | 「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法   | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 18                   | 文法<br>句<br>構、<br>篇章/<br>文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | 基本學習內容七年級句型 A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table. 在語境中的用法                               | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 21                   | 篇章/<br>文本                  | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | 看懂對話的內容做簡單的推論(如：談論日常活動)   | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 22                   | 篇章/<br>文本                  | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | 看懂對話的內容(如：談論他人身分職業)   | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 24                   | 篇章/<br>文本                  | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | 看懂對話的內容(如：談論食物與數量)  | 0          | 1 | 1      | X                           |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班個案學生個人(潘 瑜) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)              | 節點通過情形  | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|------|----------|
| 領域                                       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |      |          |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | ■已通過3/26  | ■紙本  | 王 盈      |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | ■已通過3/26  | ■紙本  | 王 盈      |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | ■未通過3/26  | ■紙本  | 王 盈      |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | ■未通過3/26  | ■紙本  | 王 盈      |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | ■未通過3/26  | ■紙本  | 王 盈      |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | ■已通過4/16  | ■紙本  | 王 盈      |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | ■已通過4/16  | ■紙本  | 王 盈      |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | ■已通過5/7   | ■紙本  | 王 盈      |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | ■已通過5/7   | ■紙本  | 王 盈      |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | ■未通過6/4   | ■紙本  | 王 盈      |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | ■未通過6/4   | ■紙本  | 王 盈      |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王 任 盈

承辦人：

教師兼教學組長 莊 琇 茗

承辦主任：

教師兼教務主任 林 旻 靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡 宗 憲

表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名                 |            | 蔡 翰   | 班級   | 203    |   |    |                             |
|----------------------|------------|---|--|--------|---|----|-----------------------------|
| 篩選測驗成績               |            | 56  | 成長測驗成績   | 64     |   |    |                             |
| 領域                   |            | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |        |   |    |                             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |            |   |  |        |   |    |                             |
| 題號                   | 基本學習內容     | 學習表現/學習內容   | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****13817<br>蔡 翰 (8<br>年級) |
|                      |            |   |  | O      | X | 合計 |                             |
| 1                    | 字詞/文法句構    | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  | 基本學習內容八年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。   | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 2                    | 篇章/文本      | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容八年級句型 How many sandwiches do you want/need?使用情境的理解(並做出適當的回應)   | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 3                    | 篇章/文本      | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容字詞 why 的語意及使用，尤其是 why 的上文(前一句)語意的理解。   | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 4                    | 篇章/文本      | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。   | 聽懂簡短對話的內容(如：談論過去做過的活動)   | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 5                    | 字詞、篇章/文本   | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容八年級名詞在上下文中之語意及語用   | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 6                    | 文法句構/字詞    | 3-IV-6 能看懂基本的句型。  | 基本學習內容八年級句型 A: Which do you like, beef or pork? B: I like (them) both. 在語境中的用法   | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 7                    | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。  | 基本學習內容八年級句型 A: Will you play baseball tomorrow morning? B: Yes, I will./No, I will not/won't. (But I will play basketball.)在語境中的用法 | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 8                    | 篇章/文本      | 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  | 看懂圖示及短文的內容(如：談論未來要做的活動)  | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 9                    | 篇章/文本      | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。  | 看懂對話的內容(如：談論過去做過的活動及所在地並判斷談論的主題為何)   | 0      | 1 | 1  | X                           |



|  |
|--|
|  |
|--|

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蔡 翰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)              | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域                                       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input type="checkbox"/> 已通過 10/21<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input type="checkbox"/> 已通過 10/21<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。                 | <input type="checkbox"/> 已通過 11/11<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input type="checkbox"/> 已通過 11/11<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳哲賢

承辦人：

教師兼教學組長莊栢茗

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名                 | 蔡 岳   | 班級                                | 203                      |        |   |    |                             |
|----------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|--------|---|----|-----------------------------|
| 篩選測驗成績               | 84  | 成長測驗成績                            | 88                       |        |   |    |                             |
| 領域                   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |                                   |                          |        |   |    |                             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |   |                                   |                          |        |   |    |                             |
| 題號                   | 基本學習內容  | 學習表現/學習內容                         | 評量重點                     | 檢測狀況統計 |   |    | *****14172<br>蔡 岳 (8<br>年級) |
|                      |   |                                   |                          | O      | X | 合計 |                             |
| 1                    | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論未來將進行之活動)  | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 2                    | 字詞、篇章/文本  | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。               | 基本學習內容八年級名詞在上下文中之語意及語用   | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 3                    | 篇章/文本   | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | 看懂對話的內容(如：談論過去做過的活動及所在地) | 0      | 1 | 1  | X                           |
|                      |   |                                   |                          |        |   |    |                             |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蔡 岳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)       | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|--|----------|
| 領域                                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/21<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/21<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳賢

承辦人：

教師兼教學組長莊慧茗

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名   |         | 許 歲   | 班級   | 204    |   |    |                             |
|--------|---------|---|--|--------|---|----|-----------------------------|
| 篩選測驗成績 |         | 56  | 成長測驗成績                                     | 76     |   |    |                             |
| 領域     |         | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |        |   |    |                             |
| 題號     | 基本學習內容  | 學習表現/學習內容   | 評量重點                                       | 檢測狀況統計 |   |    | *****15400<br>許 歲 (8<br>年級) |
|        |         |   |  | O      | X | 合計 |                             |
| 1      | 篇章 / 文本 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容字詞 why 的語意及使用，尤其是 why 的上文(前一句)語意的理解。 | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 2      | 篇章 / 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。   | 聽懂簡短對話的內容(如：談論過去做過的活動)                     | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 3      | 篇章 / 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。   | 聽懂簡短對話的內容(如：「訊息」的比較及未來將進行之活動)              | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 4      | 篇章 / 文本 | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。   | 聽懂簡短對話的內容(如：談論喜好)                          | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 5      | 篇章 / 文本 | 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  | 看懂圖示及短文的内容(如：談論未來要做的活動)                    | 0      | 1 | 1  | X                           |
| 6      | 篇章 / 文本 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。  | 看懂對話的內容(如：談論過去做過的活動及所在地)                   | 0      | 1 | 1  | X                           |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(許 歲)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)       | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|--|----------|
| 領域                                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input type="checkbox"/> 已通過 10/14<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/21<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | <input type="checkbox"/> 已通過 10/21<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 導師吳賢     |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳拉賢

承辦人：

教師兼教學組長莊榮名

承辦主任：

教師兼教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |                        |   |   |            |   |     |                             |
|------------------------------------|------------------------|---|---|------------|---|-----|-----------------------------|
| 學生姓名                               |                        | 李 芳   | 班 級   | 205        |   |     |                             |
| 篩選測驗成績                             |                        | 44  | 成長測驗成績  | 52         |   |     |                             |
| 領 域                                |                        | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |   |            |   |     |                             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |                        |   |   |            |   |     |                             |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |                        |   |   |            |   |     |                             |
| 題<br>號                             | 基本學<br>習內容             | 學習表現/學習內容   | 評量重點  | 檢測狀<br>況統計 |   |     | *****35256<br>李 芳 (7<br>年級) |
|                                    |                        |   |   | O          | X | 合 計 |                             |
| 2                                  | 字詞/<br>文法句<br>構        | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  | 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟動物/植物相關的單字。  | 0          | 1 | 1   | X                           |
| 4                                  | 篇章/<br>文本              | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容「WH-問句：Who is/Who' s…」句型的聽解及回應  | 0          | 1 | 1   | X                           |
| 5                                  | 篇章/<br>文本              | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容七年級句型 A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table.的聽解及回應         | 0          | 1 | 1   | X                           |
| 6                                  | 篇章/<br>文本              | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.及七年級直述句改為 yes/no 問句的聽解及回應             | 0          | 1 | 1   | X                           |
| 8                                  | 篇章/<br>文本              | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。   | 聽懂簡短對話的內容(如：談論身分職業)   | 0          | 1 | 1   | X                           |
| 11                                 | 字詞、<br>篇章/<br>文本       | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容七年級形容詞在上下文中之語意及語用   | 0          | 1 | 1   | X                           |
| 14                                 | 字詞/<br>文法句<br>構        | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟學校相關的單字。   | 0          | 1 | 1   | X                           |
| 15                                 | 字詞、<br>篇章/<br>文本       | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟身體部位相關的單字。   | 0          | 1 | 1   | X                           |
| 16                                 | 文法句<br>構、篇<br>章/文<br>本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。  | 「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法   | 0          | 1 | 1   | X                           |
| 17                                 | 文法句<br>構、篇<br>章/文<br>本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。  | 基本學習內容七年級句型(Please) open the window.(及其他類似的祈使句)在語境中的用法  | 0          | 1 | 1   | X                           |
| 19                                 | 文法句<br>構、篇<br>章/文<br>本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。  | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.在語境中的用法                               | 0          | 1 | 1   | X                           |
| 20                                 | 文法句<br>構、篇<br>章/文<br>本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。  | 基本學習內容七年級句型 A: Does he have big eyes? B: Yes, he does./No, he does not/doesn' t.(含完整的否定回答用法)在語境中的用法 | 0          | 1 | 1   | X                           |
| 22                                 | 篇章/<br>文本              | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。  | 看懂對話的內容(如：談論所有物及其所在位置)  | 0          | 1 | 1   | X                           |
| 24                                 | 篇章/<br>文本              | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。  | 看懂對話的內容做簡單的推論或歸納(如：談論某人/物所在位置及正在進行的活動為何)  | 0          | 1 | 1   | X                           |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李 芳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)              | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域                                       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲      |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲      |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲      |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲      |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲      |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲      |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲      |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲      |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲      |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲      |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲      |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲      |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲      |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊 玲      |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：楊玲

承辦人：

教師 莊果名  
教學組長

承辦主任：

教師 林旻靜  
教務主任

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |                                   |   |
|------------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| 學生姓名                               | 林 羽   | 班級                                | 205   |
| 篩選測驗成績                             | 56  | 成長測驗成績                            | 48  |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |                                   |   |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |                                   |   |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |   |                                   |   |
| 題號                                 | 基本學習內容  | 學習表現/學習內容                         | 評量重點  |
|                                    |   |                                   | 檢測狀況統計<br>O X 合計  |
|                                    |   |                                   | *****85610<br>林 羽 (7年級)   |
| 4                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容「WH-問句：Who is/Who's...」句型的聽解及回應   |
|                                    |   |                                   | 0 1 1 X   |
| 5                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容七年級句型 A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table.的聽解及回應         |
|                                    |   |                                   | 0 1 1 X   |
| 6                                  | 篇章/文本   | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.及七年級直述句改為 yes/no 問句的聽解及回應             |
|                                    |   |                                   | 0 1 1 X   |
| 10                                 | 篇章/文本   | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 聽懂簡短對話的內容(如：談論在某天要做某件事情)  |
|                                    |   |                                   | 0 1 1 X   |
| 12                                 | 字詞、篇章/文本  | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。               | 基本學習內容七年級形容詞在上下文中之語意及語用   |
|                                    |   |                                   | 0 1 1 X   |
| 13                                 | 字詞/文法句構   | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。               | 基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意及語用  |
|                                    |   |                                   | 0 1 1 X   |
| 19                                 | 文法句構、篇章/文本  | 3-IV-6 能看懂基本的句型。                  | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.在語境中的用法                               |
|                                    |   |                                   | 0 1 1 X   |
| 20                                 | 文法句構、篇章/文本  | 3-IV-6 能看懂基本的句型。                  | 基本學習內容七年級句型 A: Does he have big eyes? B: Yes, he does./No, he does not/doesn't. (含完整的否定回答用法)在語境中的用法 |
|                                    |   |                                   | 0 1 1 X   |
| 21                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | 看懂對話的內容(如：談論人物)   |
|                                    |   |                                   | 0 1 1 X   |
| 24                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | 看懂對話的內容做簡單的推論或歸納(如：談論某人/物所在位置及正在進行的活動為何)  |
|                                    |   |                                   | 0 1 1 X   |
| 25                                 | 篇章/文本   | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | 看懂對話的內容(如：談論在某時段要做某件事情)   |
|                                    |   |                                   | 0 1 1 X   |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林羽)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)       | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|-----------------------------------|---|--|----------|
| 領域                                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：楊玲

承辦人：  
教師兼教學組長莊榮名

承辦主任：  
教師兼教務主任林旻靜

校長：  
臺南市立安順國民中學校長蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名                               |                        | 黃 喬   | 班級  | 206        |   |        |                             |
|------------------------------------|------------------------|---|---|------------|---|--------|-----------------------------|
| 篩選測驗成績                             |                        | 52  | 成長測驗成績  | 84         |   |        |                             |
| 領域                                 |                        | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |   |            |   |        |                             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |                        |   |   |            |   |        |                             |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |                        |   |   |            |   |        |                             |
| 題<br>號                             | 基本學<br>習內容             | 學習表現/學習內容   | 評量重點  | 檢測狀<br>況統計 |   |        | *****20885<br>黃 喬 (7<br>年級) |
|                                    |                        |   |   | O          | X | 合<br>計 |                             |
| 5                                  | 篇章/<br>文本              | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容七年級句型 A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table. 的聽解及回應        | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 6                                  | 篇章/<br>文本              | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture. 及七年級直述句改為 yes/no 問句的聽解及回應            | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 11                                 | 字詞、<br>篇章/<br>文本       | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容七年級形容詞在上下文中之語意及語用   | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 14                                 | 字詞/<br>文法句<br>構        | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟學校相關的單字。   | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 15                                 | 字詞、<br>篇章/<br>文本       | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟身體部位相關的單字。   | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 16                                 | 文法句<br>構、篇<br>章/文<br>本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。  | 「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法   | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 17                                 | 文法句<br>構、篇<br>章/文<br>本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。  | 基本學習內容七年級句型(Please) open the window. (及其他類似的祈使句)在語境中的用法   | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 19                                 | 文法句<br>構、篇<br>章/文<br>本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。  | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture. 在語境中的用法                              | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 20                                 | 文法句<br>構、篇<br>章/文<br>本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。  | 基本學習內容七年級句型 A: Does he have big eyes? B: Yes, he does./No, he does not/doesn't. (含完整的否定回答用法)在語境中的用法 | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 21                                 | 篇章/<br>文本              | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。  | 看懂對話的內容(如：談論人物)   | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 23                                 | 篇章/<br>文本              | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。  | 看懂對話的內容(如：談論所有物)  | 0          | 1 | 1      | X                           |
| 24                                 | 篇章/<br>文本              | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。  | 看懂對話的內容做簡單的推論或歸納(如：談論某人/物所在位置及正在進行的活動為何)  | 0          | 1 | 1      | X                           |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃喬)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)     | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|---------------------------------|---|--|----------|
| 領域                              | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。             | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：楊玲 承辦人：

教師兼教學組長 莊葉芳

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲



表4-2臺南市安順國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |            |   |  |        |   |    |                          |
|------------------------------------|------------|---|--|--------|---|----|--------------------------|
| 學生姓名                               |            | 杜 蓁   | 班級   | 206    |   |    |                          |
| 篩選測驗成績                             |            | 40  | 成長測驗成績   | 60     |   |    |                          |
| 領域                                 |            | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |        |   |    |                          |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |            |   |  |        |   |    |                          |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |            |   |  |        |   |    |                          |
| 題號                                 | 基本學習內容     | 學習表現/學習內容   | 評量重點   | 檢測狀況統計 |   |    | *****22699<br>杜 蓁 (7 年級) |
|                                    |            |   |  | O      | X | 合計 |                          |
| 1                                  | 字詞/文法句構    | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  | 基本學習內容七年級動詞的聽辨   | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 4                                  | 篇章/文本      | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容「WH-問句：Who is/Who's...」句型的聽解及回應  | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 5                                  | 篇章/文本      | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容七年級句型 A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table. 的聽解及回應 | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 6                                  | 篇章/文本      | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture. 及七年級直述句改為 yes/no 問句的聽解及回應     | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 7                                  | 篇章/文本      | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。   | 聽懂簡短對話的內容(如：談論某場所)   | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 9                                  | 篇章/文本      | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。   | 聽懂簡短對話的內容(如：談論寵物及其外表)  | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 10                                 | 篇章/文本      | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。   | 聽懂簡短對話的內容(如：談論在某天要做某件事情)   | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 14                                 | 字詞/文法句構    | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟學校相關的單字。  | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 15                                 | 字詞、篇章/文本   | 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。   | 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟身體部位相關的單字。  | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 16                                 | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。  | 「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法  | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 19                                 | 文法句構、篇章/文本 | 3-IV-6 能看懂基本的句型。  | 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture. 在語境中的用法                       | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 21                                 | 篇章/文本      | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。  | 看懂對話的內容(如：談論人物)  | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 22                                 | 篇章/文本      | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。  | 看懂對話的內容(如：談論所有物及其所在位置)   | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 23                                 | 篇章/文本      | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。  | 看懂對話的內容(如：談論所有物)   | 0      | 1 | 1  | X                        |
| 25                                 | 篇章/文本      | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。  | 看懂對話的內容(如：談論在某時段要做某件事情)  | 0      | 1 | 1  | X                        |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(杜 蓁)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-1-2逐項填具)              | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域                                       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |  |          |
| 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-6 能看懂基本的句型。                         | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |
| 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過<br><input type="checkbox"/> 未通過                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 楊玲       |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：楊玲

承辦人：

教師兼教學組長 莊榮若

承辦主任：

教師兼教務主任 林旻靜

校長：

臺南市立安南國民中學校長 蔡宗憲