

附件1之附表2

臺南市113學年度安順國中辦理學習扶助

宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員	<p>八、請各班導師及任課老師要留意「學生成績評量補充規定」中第十三條之規定：國民中小學生修業期滿，符合「(一)學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。(二)八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上」規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書。</p> <p>九、承第八點，依教育局來函指示，每學期至少落實預警書面通知1次，且針對當學期學習領域評量結果未達及格基準者，施予學習扶助或相關課程，並於每學期結束後一個月內完成前一學期學習領域未達丙等以上學生之補考，並於成績系統完成補考成績登錄。其補考方式視學生身心發展及個別差異，採取適當之多元評量方式，如紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等方式辦理。</p> <p>十、各班或各科教師需要平時成績的登記表格，請洽註冊組。</p> <p>十一、新生的學生證由校內自行製作(請一年級導師協助收取學生大頭照光碟)。</p> <p>十二、請本校教師踊躍參與「因材網」平臺運作，網站功能如下：</p> <p>(一)為提升教師適性教學能力，藉由電腦化適性診斷測驗，診斷學生學習成效，達到「因材施測」，提升測驗效率，且能提供跨年級之學習診斷結果，並提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果，教師可適時掌握學生的學習需求，調整教學方式及策略，提升教師教學效能，並可藉由各種不同的教學方法，持續追蹤且評估學生學習狀況，增益個別的學習效果。</p> <p>(二)因材網主要功能分為知識結構學習、智慧適性診斷、互動式學習、PISA 合作問題解決能力。</p> <p>(三)教師可使用翻轉教學、單元式診斷補救教學、縱貫式診斷補救教學、自主學習以及 ICT 資訊融入教學等教學模式，與因材網相互結合運用。</p> <p>(四)學習扶助科技化評量-數學科與國語科的結果已可匯到因材網，以便老師及學生確認個人的學習弱點，並可直接使用因材網的教材進行補救教學。</p> <p>(五)因材網網址：https://adl.edu.tw/HomePage/home/。</p>	<p>辦理日期： 113/08/29</p> <p>時間： 10：15~11：55</p> <p>地點： 順中館演藝廳</p> <p>參加人數：70人</p>

校務會議資料



主任於導師會報報告本校學習扶助實施情形

辦理日期：
113/09/02

時間：
8：25~8：45

地點：
電腦教室一

參加人數：30人

	<p>重要宣導事項：</p> <p>一、針對學習扶助篩選測驗結果，應入班而未入班受輔之學生，請教師仍能協助隨時了解個案學生學習狀況，適時利用課餘時間予以關懷補救，以改善學生學習落後情況。篩選測驗已完成，請各位老師務必到科技化評量網站去觀看學生測驗的結果分析，以做為學習扶助的</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p>參考。使用方法說明如下：(1)「國民小學及國民中學補救教學科技化評量」網址如下： https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/，由學校首頁右下方「業務連結」第1項「國中、小補救教學方案科技化評量」點入 (2)左方教師登入 選「國中小學校」→學校代碼 213513 (3)校內帳號使用者→選您的姓名→輸入密碼(4)左方「系統選單」選「測驗結果報告」(5)觀看「診斷結果」。</p> <p style="text-align: center;">導師會報宣導學習扶助之資料</p>	<p>辦理日期： 113/09/02</p> <p>時間： 8：25~8：45</p> <p>地點： 電腦教室一</p> <p>參加人數：30人</p>
學生	 <p>主任於新生訓練時說明學習扶助之內容及精神</p>	<p>辦理日期： 113/08/27</p> <p>時間： 8：00~9：00</p> <p>地點： 順中館二樓</p> <p>參加人數： 200人</p>
	 <p>校長針對學生說明學習扶助之內容及精神</p>	<p>辦理日期： 113/08/30</p> <p>時間： 8：25~9：00</p> <p>地點： 順中館二樓</p> <p>參加人數： 600人</p>

家長



新生家長說明會
主任針對家長說明學習扶助之內容及精神

辦理日期：
111/09/20
時間：
19：00~20：00
地點：
視聽教室
參加人數：
50人