

表 4-4 臺南市安南國中學習扶助入班學生名單

班級：【國數英】學扶 7 甲

學校名稱		113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
入班學生	國數英 年級 班級 學生姓名	學生類別	
	國數英 7 1 段	一般生	
	國數英 7 1 郭	一般生	
	國數英 7 1 黃	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國數英 7 3 古	原住民學生	
	國數英 7 3 林	一般生	
	國數英 7 3 劉	一般生	
	國數英 7 5 何	一般生	
	國數英 7 5 郭	新住民子女	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
		英(一)[0 + 0 + 16 = 16]	
		數(二)[0 + 0 + 14 = 14]	
		國(三四)[0 + 0 + 28 = 28]	
班級名稱	【國數英】學扶7甲		
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-10		
使用教材	Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「教師自編學習單」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表 4-5 臺南市安南國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○憶	班級	七年一班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****5920
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1	認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1	認能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-IV-1	認能從語境	1	0	1	O
4	字詞_應用	4-IV-3	能根據語	1	0	1	O
5	字詞_應用	4-IV-3	能根據語	1	0	1	O
6	字詞_應用	4-IV-3	能根據語	1	0	1	O
7	字詞_應用	4-IV-3	能根據語	1	0	1	O
8	字詞_應用	4-IV-3	能根據語	0	1	1	X
9	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	1	0	1	O
10	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當運	1	0	1	O
13	句段_閱讀	5-IV-2	理能恰當運	1	0	1	O
14	句段_閱讀	5-IV-2	理能正確使	1	0	1	O
15	語文常識	5-IV-3	理能具備淺	1	0	1	O
16	語文常識	4-IV-2	認能具備淺	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
18	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-IV-3	理能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-IV-3	理能掌握文	1	0	1	O

表 4-5 臺南市安南國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	何○恩	班級	七年五班
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	76
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****660%
				O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6	指數的意義：	1	0	1	O
2	NC-7-3-1	N-7-3	負數與數的匹	1	0	1	O
3	NC-7-3-2	N-7-3	負數與數的匹	1	0	1	O
4	NC-7-5-2	N-7-5	數線：擴充至	1	0	1	O
5	NC-7-8-1	N-7-8	科學記號：以	1	0	1	O
6	AC-7-1-1	A-7-1	代數符號：以	1	0	1	O
7	NC-7-1-1	N-7-1	100以內的質!	1	0	1	O
8	GC-7-1-1	G-7-1	平面直角坐標	1	0	1	O
9	NC-7-4-1	N-7-4	數的運算規律	1	0	1	O
10	AC-7-3-1	A-7-3	一元一次方程	0	1	1	X
11	GC-7-1-2	G-7-1	平面直角坐標	1	0	1	O
12	NC-7-7-1	N-7-7	指數律：以數	1	0	1	O
13	NC-7-7-2	N-7-7	指數律：以數	1	0	1	O
14	AC-7-4-1	A-7-4	二元一次聯立	0	1	1	X
15	AC-7-2-2	A-7-2	一元一次方程	1	0	1	O
16	AC-7-6-1	A-7-6	二元一次聯立	0	1	1	X
17	AC-7-6-2	A-7-6	二元一次聯立	1	0	1	O
18	NC-7-5-3	N-7-5	數線：擴充至	0	1	1	X
19	NC-7-2-2	N-7-2	質因數分解的	1	0	1	O
20	NC-7-9-1	N-7-9	比與比例式：	0	1	1	X
21	AC-7-5-1	A-7-5	二元一次聯立	1	0	1	O
22	NC-7-3-3	N-7-3	負數與數的匹	1	0	1	O
23	NC-7-5-1	N-7-5	數線：擴充至	1	0	1	O
24	NC-7-9-3	N-7-9	比與比例式：	0	1	1	X
25	NC-7-9-2	N-7-9	比與比例式：	1	0	1	O

表 4-5 臺南市安南國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	古 O 霏	班級	七年三班
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	76
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習 學習表現 評量重點	檢測狀況統計			*****660%
		O	X	合計	
1	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
2	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
3	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習	1	0	1	O
4	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習	1	0	1	O
5	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習	0	1	1	X
6	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習	1	0	1	O
7	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短	1	0	1	O
8	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短	1	0	1	O
9	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短	0	1	1	X
10	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短	1	0	1	O
11	字詞、篇 3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
12	字詞、篇 3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
13	字詞、篇 3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
14	字詞/文法 3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
15	字詞、篇 3-IV-2 能基本學習	1	0	1	O
16	文法句構 3-IV-6 能「人稱代	1	0	1	O
17	文法句構 3-IV-6 能基本學習	1	0	1	O
18	文法句構 3-IV-6 能基本學習	1	0	1	O
19	文法句構 3-IV-6 能基本學習	1	0	1	O
20	文法句構 3-IV-6 能基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O
22	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O
23	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O
24	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	0	1	1	X
25	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(黃○憶)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。	■已通過 6/27 □未通過：輔導日期	■紙本□數位	吳○憶
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	■已通過 6/27 □未通過：輔導日期	■紙本□數位	
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。	■已通過 6/27 □未通過：輔導日期	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳○憶

承辦人：黃珮斐
教學組長承辦人：陳盈全
教務主任

校長：

臺南市立安南國民學校 蔡佳宏

表 4-6 入班學生個人(何○恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導 日期	☒ 紙本 ☐ 數位	黃重需
A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導 日期	☒ 紙本 ☐ 數位	
A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導 日期	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a, b 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導 日期	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導 日期	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導 日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師

黃重需

承辦人

黃珮斐

承辦主任

陳盈全

校長：

臺南市立安南國民中學校長 蔡佳宏

表 4-6 入班學生個人(古○霏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



 承辦人：
 教學組長黃珮斐

承辦主任：

陳盈全

校長：

臺南市立安南國民中學 蔡佳宏