

表 4-1 臺南市安南國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
七年九班	吳 0 愷	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
七年九班	黃 0 昕	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
七年十班	蘇 0 珀	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

表 4-2 臺南市安南國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 0 愷	班級	七年九班
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	76
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****663
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 認	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1 認	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-IV-1 認	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_應用	4-IV-3 能	能根據語	0	1	1	X
5	字詞_應用	4-IV-3 能	能根據語	1	0	1	O
6	字詞_應用	4-IV-3 能	能根據語	0	1	1	X
7	字詞_應用	4-IV-3 能	能根據語	1	0	1	O
8	字詞_應用	4-IV-3 能	能根據語	0	1	1	X
9	句段_閱讀	5-IV-2 理	能恰當詮	1	0	1	O
10	句段_閱讀	5-IV-2 理	能恰當詮	1	0	1	O
11	句段_閱讀	5-IV-2 理	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_閱讀	5-IV-2 理	能恰當運	1	0	1	O
13	句段_閱讀	5-IV-2 理	能恰當運	0	1	1	X
14	句段_閱讀	5-IV-2 理	能正確使	1	0	1	O
15	語文常識	5-IV-3 理	能具備淺	1	0	1	O
16	語文常識	4-IV-2 認	能具備淺	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理	能根據文	1	0	1	O
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理	能根據文	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理	能根據文	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理	能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理	能根據文	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理	能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理	能掌握文	1	0	1	O

表 4-2 臺南市安南國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 昕	班級	七年九班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖

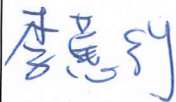
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****6380
				O	X	合計	
1	NC-7-6-1	N-7-6	指數的意義：	1	0	1	O
2	NC-7-3-1	N-7-3	負數與數的匹	1	0	1	O
3	NC-7-3-2	N-7-3	負數與數的匹	1	0	1	O
4	NC-7-5-2	N-7-5	數線：擴充至	1	0	1	O
5	NC-7-8-1	N-7-8	科學記號：以	1	0	1	O
6	AC-7-1-1	A-7-1	代數符號：以	1	0	1	O
7	NC-7-1-1	N-7-1	100以內的質	1	0	1	O
8	GC-7-1-1	G-7-1	平面直角坐標	1	0	1	O
9	NC-7-4-1	N-7-4	數的運算規律	1	0	1	O
10	AC-7-3-1	A-7-3	一元一次方程	1	0	1	O
11	GC-7-1-2	G-7-1	平面直角坐標	1	0	1	O
12	NC-7-7-1	N-7-7	指數律：以數	1	0	1	O
13	NC-7-7-2	N-7-7	指數律：以數	1	0	1	O
14	AC-7-4-1	A-7-4	二元一次聯立	1	0	1	O
15	AC-7-2-2	A-7-2	一元一次方程	1	0	1	O
16	AC-7-6-1	A-7-6	二元一次聯立	0	1	1	X
17	AC-7-6-2	A-7-6	二元一次聯立	0	1	1	X
18	NC-7-5-3	N-7-5	數線：擴充至	1	0	1	O
19	NC-7-2-2	N-7-2	質因數分解的	1	0	1	O
20	NC-7-9-1	N-7-9	比與比例式：	0	1	1	X
21	AC-7-5-1	A-7-5	二元一次聯立	1	0	1	O
22	NC-7-3-3	N-7-3	負數與數的匹	0	1	1	X
23	NC-7-5-1	N-7-5	數線：擴充至	0	1	1	X
24	NC-7-9-3	N-7-9	比與比例式：	0	1	1	X
25	NC-7-9-2	N-7-9	比與比例式：	0	1	1	X

表 4-2 臺南市安南國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇 0 珀	班級	七年十班				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	72				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****6110
				O	X	合計	
1	字詞/文法	1-IV-1 能	基本學習	1	0	1	O
2	字詞/文法	1-IV-1 能	基本學習	1	0	1	O
3	字詞/文法	1-IV-1 能	基本學習	1	0	1	O
4	篇章/文本	5-IV-3 能	基本學習	1	0	1	O
5	篇章/文本	5-IV-3 能	基本學習	1	0	1	O
6	篇章/文本	5-IV-3 能	基本學習	1	0	1	O
7	篇章/文本	5-IV-7 能	聽懂簡短	1	0	1	O
8	篇章/文本	5-IV-7 能	聽懂簡短	1	0	1	O
9	篇章/文本	5-IV-7 能	聽懂簡短	1	0	1	O
10	篇章/文本	5-IV-7 能	聽懂簡短	1	0	1	O
11	字詞、篇	3-IV-2 能	基本學習	1	0	1	O
12	字詞、篇	3-IV-2 能	基本學習	0	1	1	X
13	字詞、篇	3-IV-2 能	基本學習	0	1	1	X
14	字詞/文法	3-IV-2 能	基本學習	1	0	1	O
15	字詞、篇	3-IV-2 能	基本學習	0	1	1	X
16	文法句構	3-IV-6 能	「人稱代	1	0	1	O
17	文法句構	3-IV-6 能	基本學習	0	1	1	X
18	文法句構	3-IV-6 能	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	3-IV-6 能	基本學習	1	0	1	O
20	文法句構	3-IV-6 能	基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-IV-7 能	看懂對話	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-IV-7 能	看懂對話	1	0	1	O
23	篇章/文本	3-IV-7 能	看懂對話	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-IV-7 能	看懂對話	1	0	1	O
25	篇章/文本	3-IV-7 能	看懂對話	1	0	1	O

表 4-3 應入班未入班學生個人(吳 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☒ 數位	
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-3 應入班未入班學生個人(黃 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授 課教師 簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	陳奕文
N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比； 相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數； 數的四則混合運算。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小； 絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a, b 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比； 相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳奕文

承辦人：

教師兼黃珮斐
教學組長

承辦主任：

教師兼陳盈全
教務主任

校長：

臺南市立安南國民學校校長 蔡佳宏

表 4-3 應入班未入班學生個人(蘇 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字 詞。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	王珮斐
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位	
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☒ 已通過 6/27 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

王珮斐

教師兼
教學組長黃珮斐

教師兼
教務主任陳盈全

臺南市立安南國民
中學校校長蔡佳宏