

表4-5 臺南市安平國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                     |                                                                                                 |                              |                   |   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|---|
| 學生姓名                                | 侯 0 存                                                                                           | 班級                           | 711               |   |
| 篩選測驗成績                              | 68                                                                                              | 成長測驗成績                       | 80                |   |
| 領域                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                              |                   |   |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖                |                                                                                                 |                              |                   |   |
|                                     |                                                                                                 |                              |                   |   |
| A                                   | B                                                                                               | C                            | H                 | I |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 |                                                                                                 |                              |                   |   |
| 題號                                  | 基本學習內容                                                                                          | 能力指標                         | *****38009侯0存 (6: |   |
| 3                                   | 字詞 認念                                                                                           | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。   | X                 |   |
| 4                                   | 字詞 認念                                                                                           | 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 | X                 |   |
| 6                                   | 字詞 應用                                                                                           | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。       | X                 |   |
| 8                                   | 字詞 應用                                                                                           | 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語       | X                 |   |
| 10                                  | 字詞 應用                                                                                           | 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語       | X                 |   |
| 18                                  | 篇章 朗讀與                                                                                          | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的        | X                 |   |
| 20                                  | 篇章 朗讀與                                                                                          | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的        | X                 |   |
| 24                                  | 篇章 朗讀與                                                                                          | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的        | X                 |   |
|                                     |                                                                                                 |                              |                   |   |

表4-6 入班學生個人(侯0存)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)          | 節點通過情形            | 使用教材   | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|------------------------------------|-------------------|--------|----------------|
| 領域                                 | ■國語文□數學□英文        |        |                |
| 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。         | ■已通過12/17<br>□未通過 | □紙本■數位 | 叶真如            |
| 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。             | ■已通過12/17<br>□未通過 | ■紙本■數位 | 叶真如            |
| 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | ■已通過12/17<br>□未通過 | □紙本■數位 | 叶真如            |
| 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。           | ■已通過12/17<br>□未通過 | □紙本■數位 | 叶真如            |
|                                    |                   |        |                |
|                                    |                   |        |                |
|                                    |                   |        |                |
|                                    |                   |        |                |
|                                    |                   |        |                |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

叶真如

承辦人：

師兼謝文馨  
數學組組長

承辦主任：

教師兼翁詠詳  
教務處主任

校長：

臺南市立安平國民中學校長郭憲璋

表4-2 臺南市安平國中學習扶助應入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |                                                                                                 |            |          |   |   |   |               |   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|---|---|---|---------------|---|
| 學生姓名                               | 曾0威                                                                                             | 班級         | 英一乙      |   |   |   |               |   |
| 篩選測驗成績                             | 52                                                                                              | 成長測驗成績     | 68       |   |   |   |               |   |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |            |          |   |   |   |               |   |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |                                                                                                 |            |          |   |   |   |               |   |
| A                                  | B                                                                                               | C          | D        | E | F | G | H             |   |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 |                                                                                                 |            |          |   |   |   | ▼             | ▼ |
| 題號                                 | 基本學習內容能力指標                                                                                      | 評量重點       | 檢測狀況統計   |   |   |   | *****85886曾誠威 |   |
| 1                                  | 語音(字母拼讀)                                                                                        | 1-111-1 能  | 語音及拼字間對應 | 0 | 5 | 5 | X             |   |
| 9                                  | 篇章/文本                                                                                           | 1-111-10 能 | 基本學習內容六年 | 3 | 2 | 5 | X             |   |
| 14                                 | 字詞                                                                                              | ◎3-111-1   | 基本學習內容六年 | 2 | 3 | 5 | X             |   |
| 15                                 | 字詞                                                                                              | ◎3-111-1   | 基本學習內容六年 | 4 | 1 | 5 | X             |   |
| 19                                 | 篇章/文本                                                                                           | 3-111-5 能  | 基本學習內容六年 | 3 | 2 | 5 | X             |   |
| 21                                 | 文法句構/字詞                                                                                         | ◎3-111-4   | 基本學習內容六年 | 2 | 3 | 5 | X             |   |
| 22                                 | 篇章/文本                                                                                           | 3-111-6 能  | 基本學習內容六年 | 1 | 4 | 5 | X             |   |
| 23                                 | 篇章/文本                                                                                           | 3-111-6 能  | 基本學習內容五年 | 2 | 3 | 5 | X             |   |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班學生個人(曾0威)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-2逐項填具)                 | 節點通過情形                                                                                          | 使用教材                                                               | 原班授課教師簽名 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| 領域                                        | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |                                                                    |          |
| 語音(字母拼讀規則) 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：1/08<br><input type="checkbox"/> 未通過：                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 郭芳吟      |
| 篇章/文本 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/23<br><input type="checkbox"/> 未通過：                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 郭芳吟      |
| 字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：11/20<br><input type="checkbox"/> 未通過：                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 郭芳吟      |
| 文法句構/字詞 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/11<br><input type="checkbox"/> 未通過：                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 郭芳吟      |
|                                           |                                                                                                 |                                                                    |          |
|                                           |                                                                                                 |                                                                    |          |
|                                           |                                                                                                 |                                                                    |          |
|                                           |                                                                                                 |                                                                    |          |
|                                           |                                                                                                 |                                                                    |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：郭芳吟 承辦人：

謝文馨

承辦主任：

教師兼翁詠詳  
教務處主任

校長：

臺南市立安平國民中學校長 郭憲璋

表4-2 臺南市安平國中(小)學習扶助應入班學生個人篩選測驗結果表

|                      |                                                                                                 |        |     |    |   |        |             |   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|---|--------|-------------|---|
| 學生姓名                 | 陳0均                                                                                             | 班級     | 英一乙 |    |   |        |             |   |
| 篩選測驗成績               | 88                                                                                              | 成長測驗成績 | 64  |    |   |        |             |   |
| 領域                   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |        |     |    |   |        |             |   |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |                                                                                                 |        |     |    |   |        |             |   |
| B                    | C                                                                                               | D      | E   | F  | G | H      | I           | J |
| 基本學                  | 能力指標                                                                                            | 評量重    | 檢測狀 | 統計 |   | *****6 | 12陳品均 (6年級) |   |
| 語音(字母)               | 1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。                                                                     | 語音及拼   |     | 0  | 5 | 5 X    |             |   |
| 語音(字母)               | 1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。                                                                     | 語音及拼   |     | 1  | 4 | 5 X    |             |   |
| 語音(字母)               | 1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。                                                                     | 語音及拼   |     | 3  | 2 | 5 X    |             |   |
| 常用語                  | ◎1-111-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-111-8 能聽懂簡                                                               | 基本學習   |     | 2  | 3 | 5 X    |             |   |
| 字詞                   | ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。                                                                           | 基本學習   |     | 4  | 1 | 5 X    |             |   |
| 篇章/文本                | 3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。                                                                          | 基本學習   |     | 3  | 2 | 5 X    |             |   |
| 篇章/文本                | 3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。                                                                          | 基本學習   |     | 2  | 3 | 5 X    |             |   |
| 篇章/文本                | 3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。                                                                     | 基本學習   |     | 2  | 3 | 5 X    |             |   |
| 篇章/文本                | 3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。                                                                     | 基本學習   |     | 1  | 4 | 5 X    |             |   |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班學生個人(陳0均)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-2逐項填具)                      | 節點通過情形                                                                                          | 使用教材                                                               | 原班授課教師簽名 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| 領域                                             | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |                                                                    |          |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/23<br><input type="checkbox"/> 未通過：                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 郭芳吟      |
| ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。<br>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：11/06<br><input type="checkbox"/> 未通過：                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 郭芳吟      |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：11/13<br><input type="checkbox"/> 未通過：                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 郭芳吟      |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/25<br><input type="checkbox"/> 未通過：                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 郭芳吟      |
|                                                |                                                                                                 |                                                                    |          |
|                                                |                                                                                                 |                                                                    |          |
|                                                |                                                                                                 |                                                                    |          |
|                                                |                                                                                                 |                                                                    |          |
|                                                |                                                                                                 |                                                                    |          |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：郭芳吟

承辦人：

教師兼謝文馨  
數學組組長

承辦主任：

教師兼翁詠詳  
教務處主任

校長：

臺南市立安平國民中學校長郭憲璋

表4-5 臺南市安平國中 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                      |                                                                                                 |        |      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 學生姓名                 | 葉○弘                                                                                             | 班級     | 七年九班 |
| 篩選測驗成績               | 32                                                                                              | 成長測驗成績 | 56   |
| 領域                   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |      |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |                                                                                                 |        |      |

|                                    |           |           |                 |        |   |    |   |               |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|--------|---|----|---|---------------|
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |           |           |                 |        |   |    | ▼ | ✖             |
| 題號                                 | 基本學習內容    | 能力指標      | 評量重點            | 檢測狀況統計 |   |    |   | *****58956葉子弘 |
|                                    |           |           |                 | O      | X | 合計 |   |               |
| 3                                  | 6-nc-12-1 | 能認識6-n-12 | 能認識速度的意義及其常用單位， | 4      | 4 | 8  | X |               |
| 4                                  | 6-sc-05-1 | 能理解6-s-05 | 能理解簡單直柱體的體積為底面積 | 5      | 3 | 8  | X |               |
| 5                                  | 6-ac-02-1 | 能將分6-a-02 | 能將分數單步驟的具體情境問題解 | 5      | 3 | 8  | X |               |
| 6                                  | 6-nc-07-1 | 能在具6-n-07 | 能在具體情境中，對整數及小數的 | 4      | 4 | 8  | X |               |
| 7                                  | 6-nc-08-1 | 能在具6-n-08 | 能在具體情境中，解決小數的兩步 | 3      | 5 | 8  | X |               |
| 8                                  | 6-nc-05-1 | 能在具6-n-05 | 能在具體情境中，解決分數的兩步 | 3      | 5 | 8  | X |               |
| 9                                  | 6-nc-07-2 | 能在具6-n-07 | 能在具體情境中，對整數及小數的 | 2      | 6 | 8  | X |               |
| 14                                 | 6-nc-09-1 | 能認識6-n-09 | 能認識比和比值，並解決生活中的 | 3      | 5 | 8  | X |               |
| 15                                 | 6-sc-01-1 | 能利用6-s-01 | 能利用幾何形體的性質解決簡單問 | 2      | 6 | 8  | X |               |
| 17                                 | 6-nc-02-2 | 能用短6-n-02 | 能用短除法求兩數的最大公因數， | 2      | 6 | 8  | X |               |
| 18                                 | 6-sc-02-1 | 能認識6-s-02 | 能認識平面圖形放大、縮小對長度 | 1      | 7 | 8  | X |               |
| 19                                 | 6-sc-02-2 | 能認識6-s-02 | 能認識平面圖形放大、縮小對長度 | 2      | 6 | 8  | X |               |
| 20                                 | 6-nc-04-1 | 能理解6-n-04 | 能理解分數除法的意義及熟練其計 | 2      | 6 | 8  | X |               |
| 21                                 | 6-nc-06-1 | 能用直6-n-06 | 能用直式處理小數除法的計算，並 | 4      | 4 | 8  | X |               |
| 23                                 | 6-nc-12-2 | 能認識6-n-12 | 能認識速度的意義及其常用單位， | 1      | 7 | 8  | X |               |
| 24                                 | 6-sc-03-1 | 能理解6-s-03 | 能理解圓面積與圓周長的公式，並 | 0      | 8 | 8  | X |               |
| 25                                 | 6-nc-09-1 | 能認識6-n-09 | 能認識比和比值，並解決生活中的 | 0      | 8 | 8  | X |               |

表4-6 入班學生個人(葉弘)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                           | 節點通過情形                                                                                          | 使用教材                                                               | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域                                                  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                                                                    |                |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/31<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。<br>(同 6-n-15)          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/12<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/12<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。                   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/21                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。                   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/21                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/19<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。             | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/26                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1/9                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/19<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李朝聖

承辦人：

謝文馨  
數學組組長

承辦主任：

翁詠詳  
教務處主任

校長：

臺南市立安平國民中學校長 郭憲璋

表4-5 臺南市安平國中 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |                                                                                                 |        |                         |        |   |    |               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                               | 楊O玟                                                                                             | 班級     | 七年九班                    |        |   |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 44                                                                                              | 成長測驗成績 | 32                      |        |   |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |                         |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |                                                                                                 |        |                         |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |                                                                                                 |        |                         |        |   |    |               |
| 題號                                 | 基本學習內容                                                                                          | 能力指標   | 評量重點                    | 檢測狀況統計 |   |    | *****61159楊貝玟 |
|                                    |                                                                                                 |        |                         | O      | X | 合計 |               |
| 2                                  | 6-nc-03-2                                                                                       | 能將分    | 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數  | 4      | 4 | 8  | X             |
| 6                                  | 6-nc-07-1                                                                                       | 能在具    | 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數   | 4      | 4 | 8  | X             |
| 8                                  | 6-nc-05-1                                                                                       | 能在具    | 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步  | 3      | 5 | 8  | X             |
| 9                                  | 6-nc-07-2                                                                                       | 能在具    | 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數   | 2      | 6 | 8  | X             |
| 12                                 | 6-sc-03-2                                                                                       | 能理解    | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並  | 4      | 4 | 8  | X             |
| 15                                 | 6-sc-01-1                                                                                       | 能利用    | 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單   | 2      | 6 | 8  | X             |
| 16                                 | 6-sc-03-3                                                                                       | 能理解    | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並  | 3      | 5 | 8  | X             |
| 17                                 | 6-nc-02-2                                                                                       | 能用短    | 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數   | 2      | 6 | 8  | X             |
| 18                                 | 6-sc-02-1                                                                                       | 能認識    | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度  | 1      | 7 | 8  | X             |
| 19                                 | 6-sc-02-2                                                                                       | 能認識    | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度  | 2      | 6 | 8  | X             |
| 20                                 | 6-nc-04-1                                                                                       | 能理解    | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計  | 2      | 6 | 8  | X             |
| 23                                 | 6-nc-12-2                                                                                       | 能認識    | 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位，並 | 1      | 7 | 8  | X             |
| 24                                 | 6-sc-03-1                                                                                       | 能理解    | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並  | 0      | 8 | 8  | X             |
| 25                                 | 6-nc-09-1                                                                                       | 能認識    | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的  | 0      | 8 | 8  | X             |

表4-6 入班學生個人(楊〇玟)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                           | 節點通過情形                                                                                          | 使用教材                                                               | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域                                                  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                                                                    |                |
| 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/24<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/12                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。                   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/21                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性质解決簡單的幾何問題。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。             | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/26                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1/9                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/31<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/19<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李朝聖

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼謝文馨  
教學組組長教師兼翁詠詳  
教務處主任

臺南市立安平國民中學校長郭憲璋

表4-5 臺南市安平國中 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |                                                                                                 |        |                        |        |   |    |              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|--------|---|----|--------------|
| 學生姓名                               | 陳○尹                                                                                             | 班級     | 七年九班                   |        |   |    |              |
| 篩選測驗成績                             | 48                                                                                              | 成長測驗成績 | 48                     |        |   |    |              |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |                        |        |   |    |              |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |                                                                                                 |        |                        |        |   |    |              |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |                                                                                                 |        |                        |        |   |    |              |
| 題號                                 | 基本學習內容                                                                                          | 能力指標   | 評量重點                   | 檢測狀況統計 |   |    | ****61239陳躍尹 |
|                                    |                                                                                                 |        |                        | O      | X | 合計 |              |
| 2                                  | 6-nc-03-2                                                                                       | 能將分    | 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數 | 4      | 4 | 8  | X            |
| 4                                  | 6-sc-05-1                                                                                       | 能理解    | 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積 | 5      | 3 | 8  | X            |
| 8                                  | 6-nc-05-1                                                                                       | 能在具    | 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步 | 3      | 5 | 8  | X            |
| 11                                 | 6-ac-01-1                                                                                       | 能理解    | 6-a-01 能理解等量公理。        | 3      | 5 | 8  | X            |
| 13                                 | 6-nc-01-2                                                                                       | 能用短    | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法求 | 5      | 3 | 8  | X            |
| 16                                 | 6-sc-03-3                                                                                       | 能理解    | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並 | 3      | 5 | 8  | X            |
| 18                                 | 6-sc-02-1                                                                                       | 能認識    | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度 | 1      | 7 | 8  | X            |
| 19                                 | 6-sc-02-2                                                                                       | 能認識    | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度 | 2      | 6 | 8  | X            |
| 20                                 | 6-nc-04-1                                                                                       | 能理解    | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計 | 2      | 6 | 8  | X            |
| 21                                 | 6-nc-06-1                                                                                       | 能用直    | 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並 | 4      | 4 | 8  | X            |
| 22                                 | 6-nc-02-1                                                                                       | 能用短    | 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數  | 4      | 4 | 8  | X            |
| 24                                 | 6-sc-03-1                                                                                       | 能理解    | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並 | 0      | 8 | 8  | X            |
| 25                                 | 6-nc-09-1                                                                                       | 能認識    | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的 | 0      | 8 | 8  | X            |

表4-6 入班學生個人(陳○尹)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                                        | 節點通過情形                                                                                          | 使用教材                                                               | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域                                                               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                                                                    |                |
| 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/24<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15)                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/21<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-a-01 能理解等量公理。                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/9<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/26<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/9<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/19<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/19<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李朝聖

承辦人：

承辦主任：

臺南市立安平國民中學校長 郭憲璋

師兼謝文馨  
教學組組長教師公會  
教務處主任 謝文馨

表4-5 臺南市安平國中 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |                                                                                                 |      |                        |        |   |    |               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                               | 陳○兆                                                                                             |      | 班級                     | 七年七班   |   |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 16                                                                                              |      | 成長測驗成績                 | 32     |   |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |      |                        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |                                                                                                 |      |                        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |                                                                                                 |      |                        |        |   |    |               |
| 題號                                 | 基本學習內容                                                                                          | 能力指標 | 評量重點                   | 檢測狀況統計 |   | 合計 | *****33065陳祈兆 |
|                                    |                                                                                                 |      |                        | O      | X |    |               |
| 2                                  | 6-nc-03-2                                                                                       | 能將分  | 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數 | 4      | 4 | 8  | X             |
| 3                                  | 6-nc-12-1                                                                                       | 能認識  | 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位， | 4      | 4 | 8  | X             |
| 5                                  | 6-ac-02-1                                                                                       | 能將分  | 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題  | 5      | 3 | 8  | X             |
| 6                                  | 6-nc-07-1                                                                                       | 能在具  | 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數  | 4      | 4 | 8  | X             |
| 7                                  | 6-nc-08-1                                                                                       | 能在具  | 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩  | 3      | 5 | 8  | X             |
| 8                                  | 6-nc-05-1                                                                                       | 能在具  | 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩  | 3      | 5 | 8  | X             |
| 10                                 | 6-nc-01-1                                                                                       | 能認識  | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法  | 6      | 2 | 8  | X             |
| 12                                 | 6-sc-03-2                                                                                       | 能理解  | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並 | 4      | 4 | 8  | X             |
| 13                                 | 6-nc-01-2                                                                                       | 能用短  | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法  | 5      | 3 | 8  | X             |
| 14                                 | 6-nc-09-1                                                                                       | 能認識  | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的 | 3      | 5 | 8  | X             |
| 15                                 | 6-sc-01-1                                                                                       | 能利用  | 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的 | 2      | 6 | 8  | X             |
| 16                                 | 6-sc-03-3                                                                                       | 能理解  | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並 | 3      | 5 | 8  | X             |
| 17                                 | 6-nc-02-2                                                                                       | 能用短  | 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數  | 2      | 6 | 8  | X             |
| 18                                 | 6-sc-02-1                                                                                       | 能認識  | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長  | 1      | 7 | 8  | X             |
| 19                                 | 6-sc-02-2                                                                                       | 能認識  | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長  | 2      | 6 | 8  | X             |
| 20                                 | 6-nc-04-1                                                                                       | 能理解  | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計 | 2      | 6 | 8  | X             |
| 21                                 | 6-nc-06-1                                                                                       | 能用直  | 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並 | 4      | 4 | 8  | X             |
| 22                                 | 6-nc-02-1                                                                                       | 能用短  | 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數  | 4      | 4 | 8  | X             |
| 23                                 | 6-nc-12-2                                                                                       | 能認識  | 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位， | 1      | 7 | 8  | X             |
| 24                                 | 6-sc-03-1                                                                                       | 能理解  | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並 | 0      | 8 | 8  | X             |
| 25                                 | 6-nc-09-1                                                                                       | 能認識  | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的 | 0      | 8 | 8  | X             |

表4-6 入班學生個人(陳○兆)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                                           | 節點通過情形                                                                                          | 使用教材                                                               | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域                                                                  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                                                                    |                |
| 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/24<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/31<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/12<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/12<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。                                   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/21                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。                                   | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/21                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $< 20$ ，質因數 $< 20$ ，被分解數 $< 100$ )。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/19<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。                             | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/26                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                                  | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1/9                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/19<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李朝聖

承辦人：

承辦主任：

校長

臺南市立安平國民中學校長郭憲璋

教師兼謝文馨  
教學組組長教師兼翁詠詳  
教務處主任

表4-5 臺南市安平國中 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |                                                                                                 |                           |                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 學生姓名                               | 馬○瑜                                                                                             | 班級                        | 七年七班                           |
| 篩選測驗成績                             | 44                                                                                              | 成長測驗成績                    | 36                             |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                           |                                |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |                                                                                                 |                           |                                |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |                                                                                                 |                           |                                |
| 題號                                 | 基本學習內容                                                                                          | 能力指標 評量重點                 | 檢測狀況統計<br>O X 合計 *****37860馬珮瑜 |
| 3                                  | 6-nc-12-1                                                                                       | 能認識6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位， | 4 4 8 X                        |
| 7                                  | 6-nc-08-1                                                                                       | 能在具6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步 | 3 5 8 X                        |
| 9                                  | 6-nc-07-2                                                                                       | 能在具6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數的 | 2 6 8 X                        |
| 11                                 | 6-ac-01-1                                                                                       | 能理解6-a-01 能理解等量公理。        | 3 5 8 X                        |
| 14                                 | 6-nc-09-1                                                                                       | 能認識6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的 | 3 5 8 X                        |
| 15                                 | 6-sc-01-1                                                                                       | 能利用6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單問 | 2 6 8 X                        |
| 16                                 | 6-sc-03-3                                                                                       | 能理解6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並 | 3 5 8 X                        |
| 17                                 | 6-nc-02-2                                                                                       | 能用短6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數  | 2 6 8 X                        |
| 18                                 | 6-sc-02-1                                                                                       | 能認識6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長  | 1 7 8 X                        |
| 19                                 | 6-sc-02-2                                                                                       | 能認識6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長  | 2 6 8 X                        |
| 21                                 | 6-nc-06-1                                                                                       | 能用直6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並 | 4 4 8 X                        |
| 23                                 | 6-nc-12-2                                                                                       | 能認識6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位， | 1 7 8 X                        |
| 24                                 | 6-sc-03-1                                                                                       | 能理解6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並 | 0 8 8 X                        |
| 25                                 | 6-nc-09-1                                                                                       | 能認識6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的 | 0 8 8 X                        |

表4-6 入班學生個人(馬瑜)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                           | 節點通過情形                                                                                          | 使用教材                                                               | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域                                                  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                                                                    |                |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/31<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/21<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/12                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-a-01 能理解等量公理。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/9<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/19<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。             | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/26                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/19<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李朝聖

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師 兼 謝文馨  
教學組組長教師 兼 翁詠詳  
教務處主任

臺南市立安平國民學校校長 郭憲璋

表4-5 臺南市安平國中 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |                                                                                                 |                            |                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 學生姓名                               | 劉O妍                                                                                             | 班級                         | 七年七班                           |
| 篩選測驗成績                             | 36                                                                                              | 成長測驗成績                     | 40                             |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                            |                                |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |                                                                                                 |                            |                                |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |                                                                                                 |                            |                                |
| 題號                                 | 基本學習內容                                                                                          | 能力指標 評量重點                  | 檢測狀況統計<br>O X 合計 *****15840劉姿妍 |
| 3                                  | 6-nc-12-1                                                                                       | 能認識6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位，  | 4 4 8 X                        |
| 5                                  | 6-ac-02-1                                                                                       | 能將分6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題，  | 5 3 8 X                        |
| 6                                  | 6-nc-07-1                                                                                       | 能在具6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數，  | 4 4 8 X                        |
| 7                                  | 6-nc-08-1                                                                                       | 能在具6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩，  | 3 5 8 X                        |
| 9                                  | 6-nc-07-2                                                                                       | 能在具6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數，  | 2 6 8 X                        |
| 10                                 | 6-nc-01-1                                                                                       | 能認識6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法，  | 6 2 8 X                        |
| 11                                 | 6-ac-01-1                                                                                       | 能理解6-a-01 能理解等量公理。         | 3 5 8 X                        |
| 15                                 | 6-sc-01-1                                                                                       | 能利用6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的， | 2 6 8 X                        |
| 17                                 | 6-nc-02-2                                                                                       | 能用短6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數，  | 2 6 8 X                        |
| 18                                 | 6-sc-02-1                                                                                       | 能認識6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度， | 1 7 8 X                        |
| 19                                 | 6-sc-02-2                                                                                       | 能認識6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度， | 2 6 8 X                        |
| 20                                 | 6-nc-04-1                                                                                       | 能理解6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計， | 2 6 8 X                        |
| 22                                 | 6-nc-02-1                                                                                       | 能用短6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數，  | 4 4 8 X                        |
| 23                                 | 6-nc-12-2                                                                                       | 能認識6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位，  | 1 7 8 X                        |
| 24                                 | 6-sc-03-1                                                                                       | 能理解6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並， | 0 8 8 X                        |
| 25                                 | 6-nc-09-1                                                                                       | 能認識6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的， | 0 8 8 X                        |

表4-6 入班學生個人(劉○妍)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                                        | 節點通過情形                                                                                          | 使用教材                                                               | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域                                                               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                                                                    |                |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/31<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。                        | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/12                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/12                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。                                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/21                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-a-01 能理解等量公理。                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/9<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。                          | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/26                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1/9                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)                       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/19<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李朝聖

承辦人：

師兼謝文馨  
教學組組長

承辦主任：

教師兼翁詠詳  
教務處主任

校長

臺南市立安平國民中學校長 郭憲璋

表4-5 臺南市安平國中 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |                                                                                                 |                          |                            |        |   |  |    |             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------|---|--|----|-------------|
| 學生姓名                               | 廖○郁                                                                                             | 班級                       | 七年十五班                      |        |   |  |    |             |
| 篩選測驗成績                             | 48                                                                                              | 成長測驗成績                   | 72                         |        |   |  |    |             |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                          |                            |        |   |  |    |             |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |                                                                                                 |                          |                            |        |   |  |    |             |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |                                                                                                 |                          |                            |        |   |  |    |             |
| 題號                                 | 基本學習內容                                                                                          | 能力指標                     | 評量重點                       | 檢測狀況統計 |   |  | 合計 | ***廖宸郁38287 |
|                                    |                                                                                                 |                          |                            | O      | X |  |    |             |
| 4                                  | 6-sc-05-1                                                                                       | 能理解6-s-05                | 能理解簡單直柱體的體積為底面積乘高。         | 5      | 3 |  | 8  | X           |
| 7                                  | 6-nc-08-1                                                                                       | 能在具體情境中，解決小數的兩步問題。       | 能在具體情境中，解決小數的兩步問題。         | 3      | 5 |  | 8  | X           |
| 9                                  | 6-nc-07-2                                                                                       | 能在具體情境中，對整數及小數進行加、減、乘、除。 | 能在具體情境中，對整數及小數進行加、減、乘、除。   | 2      | 6 |  | 8  | X           |
| 11                                 | 6-ac-01-1                                                                                       | 能理解6-a-01                | 能理解等量公理。                   | 3      | 5 |  | 8  | X           |
| 12                                 | 6-sc-03-2                                                                                       | 能理解6-s-03                | 能理解圓面積與圓周長的公式，並能應用。        | 4      | 4 |  | 8  | X           |
| 14                                 | 6-nc-09-1                                                                                       | 能認識6-n-09                | 能認識比和比值，並解決生活中的問題。         | 3      | 5 |  | 8  | X           |
| 16                                 | 6-sc-03-3                                                                                       | 能理解6-s-03                | 能理解圓面積與圓周長的公式，並能應用。        | 3      | 5 |  | 8  | X           |
| 17                                 | 6-nc-02-2                                                                                       | 能用短除法求兩數的最大公因數。          | 能用短除法求兩數的最大公因數。            | 2      | 6 |  | 8  | X           |
| 18                                 | 6-sc-02-1                                                                                       | 能認識6-s-02                | 能認識平面圖形放大、縮小對長度的影響。        | 1      | 7 |  | 8  | X           |
| 22                                 | 6-nc-02-1                                                                                       | 能用短除法求兩數的最大公因數。          | 能用短除法求兩數的最大公因數。            | 4      | 4 |  | 8  | X           |
| 23                                 | 6-nc-12-2                                                                                       | 能認識6-n-12                | 能認識速度的意義及其常用單位，並能解決生活中的問題。 | 1      | 7 |  | 8  | X           |
| 24                                 | 6-sc-03-1                                                                                       | 能理解6-s-03                | 能理解圓面積與圓周長的公式，並能應用。        | 0      | 8 |  | 8  | X           |
| 25                                 | 6-nc-09-1                                                                                       | 能認識6-n-09                | 能認識比和比值，並解決生活中的問題。         | 0      | 8 |  | 8  | X           |

表4-6 入班學生個人(廖○郁)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                           | 節點通過情形                                                                                          | 使用教材                                                               | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域                                                  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                                                                    |                |
| 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15)              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/21<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/12<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-a-01 能理解等量公理。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9<br><input type="checkbox"/> 未通過                      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)          | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。             | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                              | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/31<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李朝聖

承辦人：

承辦主任：

校長 臺南市立安平國民中學 郭憲璋

師兼謝文馨  
數學組組長教師兼翁詠詳  
教務處主任

表4-5 臺南市安平國中 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |                                                                                                 |        |                        |        |   |    |               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                               | 何瑛瑄                                                                                             | 班級     | 七年十五班                  |        |   |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 52                                                                                              | 成長測驗成績 | 20                     |        |   |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |                        |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |                                                                                                 |        |                        |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |                                                                                                 |        |                        |        |   |    |               |
| 題號                                 | 基本學習內容                                                                                          | 能力指標   | 評量重點                   | 檢測狀況統計 |   | 合計 | *****97780何瑛瑄 |
|                                    |                                                                                                 |        |                        | O      | X |    |               |
| 2                                  | 6-nc-03-2                                                                                       | 能將分    | 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數 | 4      | 4 | 8  | X             |
| 8                                  | 6-nc-05-1                                                                                       | 能在具    | 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩  | 3      | 5 | 8  | X             |
| 9                                  | 6-nc-07-2                                                                                       | 能在具    | 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數  | 2      | 6 | 8  | X             |
| 11                                 | 6-ac-01-1                                                                                       | 能理解    | 6-a-01 能理解等量公理。        | 3      | 5 | 8  | X             |
| 12                                 | 6-sc-03-2                                                                                       | 能理解    | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並 | 4      | 4 | 8  | X             |
| 13                                 | 6-nc-01-2                                                                                       | 能用短    | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法  | 5      | 3 | 8  | X             |
| 14                                 | 6-nc-09-1                                                                                       | 能認識    | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中  | 3      | 5 | 8  | X             |
| 15                                 | 6-sc-01-1                                                                                       | 能利用    | 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單  | 2      | 6 | 8  | X             |
| 20                                 | 6-nc-04-1                                                                                       | 能理解    | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其  | 2      | 6 | 8  | X             |
| 23                                 | 6-nc-12-2                                                                                       | 能認識    | 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位， | 1      | 7 | 8  | X             |
| 24                                 | 6-sc-03-1                                                                                       | 能理解    | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並 | 0      | 8 | 8  | X             |
| 25                                 | 6-nc-09-1                                                                                       | 能認識    | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中  | 0      | 8 | 8  | X             |

表4-6 入班學生個人(何瑄)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-5逐項填具)                                        | 節點通過情形                                                                                          | 使用教材                                                               | 學習扶助<br>授課教師簽名 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域                                                               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |                                                                    |                |
| 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/24<br><input type="checkbox"/> 未通過                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。                                | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/21                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。              | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/12                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-a-01 能理解等量公理。                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9<br><input type="checkbox"/> 未通過                      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/14<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/19<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                                      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1/2                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                               | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1/9                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |
| 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/31<br><input type="checkbox"/> 未通過                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李朝聖            |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李朝聖

承辦人：

承辦主任：

校長：臺南市立安平國民中學校長郭憲璋

教師兼教學組組長 謝文馨

教師兼數務處主任 翁詠詳