

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級：一年 2 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
王 0 安	參加學校第八節複習

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐梓葳

承辦人：

教師兼
教學組組長 謝文馨

承辦主任：

教師兼
教務處主任 翁詠詳

校長：

臺南市立安平國民中學校長 郭憲璋

表4-2臺南市安平國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 安		班級	1年2班		
篩選測驗成績			成長測驗成績			
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****394
			O	X	合計	
1	字詞 認念4-3-1	能回憶常用字	0	1	1	X
2	字詞 認念4-3-1	能回憶常用字	0	1	1	X
3	字詞 認念4-3-1	能從語境中辨識字	1	0	1	O
4	字詞 認念4-3-1	能從語境中辨識字	1	0	1	O
5	字詞 認念4-3-1	能從語境中辨識字	0	1	1	X
6	字詞 應用5-3-1	能根據語境辨識字	0	1	1	X
7	字詞 應用5-3-1	能根據語境辨識字	1	0	1	O
8	字詞 應用5-3-7	能根據語境辨識字	1	0	1	O
9	字詞 應用5-3-7	能根據語境辨識字	1	0	1	O
10	字詞 應用5-3-7	能根據語境辨識字	1	0	1	O
11	句段 朗讀5-3-5	能適恰詮釋句段	0	1	1	X
12	句段 朗讀5-3-5	能適恰詮釋句段	0	1	1	X
13	句段 朗讀5-3-5	能適恰詮釋句段	0	1	1	X
14	句段 朗讀5-3-7	能配合語境適恰運用句段	0	1	1	X
15	句段 朗讀5-3-7	能配合語境適恰運用句段	0	1	1	X
16	句段 朗讀6-3-1	能正確運用句段	0	1	1	X
17	句段 朗讀6-3-1	能正確運用句段	0	1	1	X
18	篇章 朗讀5-3-5	能根據文意理解篇章	0	1	1	X
19	篇章 朗讀5-3-5	能根據文意理解篇章	1	0	1	O
20	篇章 朗讀5-3-5	能根據文意理解篇章	1	0	1	O
21	篇章 朗讀5-3-5	能根據文意理解篇章	1	0	1	O
22	篇章 朗讀5-3-5	能根據文意理解篇章	1	0	1	O
23	篇章 朗讀5-3-5	能根據文意理解篇章	1	0	1	O
24	篇章 朗讀5-3-5	能根據文意理解篇章	0	1	1	X
25	篇章 朗讀5-3-5	能根據文意理解篇章	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(王0安)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	9/12完成補救	■紙本□數位	徐梓葳
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	9/23完成補救	■紙本□數位	徐梓葳
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	9/27完成補救	■紙本□數位	徐梓葳
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	10/15完成補救	■紙本□數位	徐梓葳
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	10/25完成補救	■紙本□數位	徐梓葳
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	11/11完成補救	■紙本□數位	徐梓葳
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	11/22完成補救	■紙本□數位	徐梓葳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

徐梓葳

承辦人：

教師兼謝文馨
教學組組長

承辦主任：

教師兼公詠
教務處主任

校長：

臺南市立安平郭憲璋
國民中學校長

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級：一年 15 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
李○翰	家長接送回家
謝○育	參加原班第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

汪丹

承辦人：

教師兼
教學組組長 謝文馨

承辦主任：

教師兼
教務處主任 公詠評

校長：

臺南市立安平
國民中學校長 郭憲璋

表4-2臺南市 00 國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○翰	班級	115		
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	60		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習能力指標 評量重點	檢測狀況統計			*****61551李宣翰 (6年級)
		O	X	合計	
1	字詞_認念4-3-1 能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
2	字詞_認念4-3-1 能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
3	字詞_認念4-3-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
4	字詞_認念4-3-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_認念4-3-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
6	字詞_應用5-3-1 能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
7	字詞_應用5-3-1 能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
8	字詞_應用5-3-7 能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
9	字詞_應用5-3-7 能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
10	字詞_應用5-3-7 能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
11	句段_朗讀5-3-5能運能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
12	句段_朗讀5-3-5能運能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
13	句段_朗讀5-3-5能運能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段_朗讀5-3-7能配能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
15	句段_朗讀5-3-7能配能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
16	句段_朗讀6-3-1能正能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17	句段_朗讀6-3-1能正能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
18	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
19	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
20	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
21	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
22	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
23	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，恰當摘取重點。	1	0	1	O
24	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
25	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李○翰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-3-5能運用不同的閱讀策略， 增進閱讀的能力。	■已通過4/7 □未通過	■紙本□數位	汪彤
5-3-7能配合語言情境閱讀，並 瞭解不同語言情境中字詞的正確 使用。	■已通過4/7 □未通過	■紙本□數位	汪彤
6-3-1能正確流暢的遣詞造句， 安排段落、組織成篇。	■已通過4/7 □未通過	■紙本□數位	汪彤
5-3-1 能掌握文章要點， 並熟習字詞句型。	■已通過3/5 □未通過	■紙本□數位	汪彤
5-3-7 能配合語言情境閱 讀，並瞭解不同語言情 境中字詞的正確使用。	■已通過3/5 □未通過	■紙本□數位	汪彤
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	■已通過4/5 □未通過	■紙本□數位	汪彤
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	■已通過4/5 □未通過	■紙本□數位	汪彤
5-3-5能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力。	■已通過5/8 □未通過	■紙本□數位	汪彤
5-3-5 能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力	■已通過5/8 □未通過	■紙本□數位	汪彤

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

汪彤

承辦人：

教師兼
教學組組長 謝文馨

承辦主任：

教師兼
教務處主任 翁詠詳

校長：

臺南市立安平
國民中學校校長 郭憲璋

學生姓名	謝○育	班級	115
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	64
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習狀態評量系統 - 202405 國語文 - 特正學生測驗報告統計表			
題號	基本學習能力指標 評量重點	檢測狀況統計	*****61462謝尚育 (6年級)
		O X 合計	
1	字詞_認念4-3-1 能回憶常用國字的正確字音。	1 0	1 O
2	字詞_認念4-3-1 能回憶常用國字的正確字音。	1 0	1 O
3	字詞_認念4-3-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0	1 O
4	字詞_認念4-3-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0	1 O
5	字詞_認念4-3-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0	1 O
6	字詞_應用5-3-1 能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0	1 O
7	字詞_應用5-3-1 能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0	1 O
8	字詞_應用5-3-7 能根據語境，選用適當語詞。	1 0	1 O
9	字詞_應用5-3-7 能根據語境，選用適當語詞。	1 0	1 O
10	字詞_應用5-3-7 能根據語境，選用適當語詞。	0 1	1 X
11	句段_朗讀5-3-5能運能恰當詮釋句段涵義。	1 0	1 O
12	句段_朗讀5-3-5能運能恰當詮釋句段涵義。	1 0	1 O
13	句段_朗讀5-3-5能運能恰當詮釋句段涵義。	0 1	1 X
14	句段_朗讀5-3-7能配能恰當運用句子及段落。	0 1	1 X
15	句段_朗讀5-3-7能配能恰當運用句子及段落。	1 0	1 O
16	句段_朗讀6-3-1能正能恰當運用句子及段落。	0 1	1 X
17	句段_朗讀6-3-1能正能恰當運用句子及段落。	0 1	1 X
18	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，正確提取訊息。	1 0	1 O
19	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，恰當詮釋訊息。	0 1	1 X
20	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，推論相關訊息。	0 1	1 X
21	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，正確提取訊息。	1 0	1 O
22	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，正確提取訊息。	0 1	1 X
23	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，恰當摘取重點。	1 0	1 O
24	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，正確提取訊息。	0 1	1 X
25	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本，恰當摘取重點，歸納。	1 0	1 O

表4-3 應入班未入班個案學生個人(謝○育)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■已通過4/7 □未通過	■紙本□數位	汪彤
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■已通過4/7 □未通過	■紙本□數位	汪彤
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	■已通過4/7 □未通過	■紙本□數位	汪彤
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	■已通過3/5 □未通過	■紙本□數位	汪彤
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■已通過3/5 □未通過	■紙本□數位	汪彤
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字	■已通過10/04 □未通過	■紙本□數位	汪彤
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字	■已通過10/4 □未通過	■紙本□數位	汪彤
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■已通過4/8 □未通過	■紙本□數位	汪彤
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■已通過4/8 □未通過	■紙本□數位	汪彤

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

汪彤

承辦人：

教師兼謝文睿
教學組組長

承辦主任：

教師兼翁詠詳
教務處主任

校長：

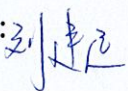
臺南市立安平
國民中學校長郭憲璋

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級：一年 12 班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
張 0 綸	參加原班課程
陳 0 蹟	家長接送回家

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：



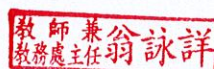




表4-2 臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 0 綸	班級	112
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****250
1	NC-7-6-1	N-7-6 指數的意義：	1 0 1 O
2	NC-7-3-1	N-7-3 負數與數的匹	1 0 1 O
3	NC-7-3-2	N-7-3 負數與數的匹	1 0 1 O
4	NC-7-5-2	N-7-5 數線：擴充至	1 0 1 O
5	NC-7-8-1	N-7-8 科學記號：以	1 0 1 O
6	AC-7-1-1	A-7-1 代數符號：以	0 1 1 X
7	NC-7-1-1	N-7-1 100以內的質	1 0 1 O
8	GC-7-1-1	G-7-1 平面直角坐標	1 0 1 O
9	NC-7-4-1	N-7-4 數的運算規律	0 1 1 X
10	AC-7-3-1	A-7-3 一元一次方程	0 1 1 X
11	GC-7-1-2	G-7-1 平面直角坐標	1 0 1 O
12	NC-7-7-1	N-7-7 指數律：以數	1 0 1 O
13	NC-7-7-2	N-7-7 指數律：以數	0 1 1 X
14	AC-7-4-1	A-7-4 二元一次聯立	0 1 1 X
15	AC-7-2-2	A-7-2 一元一次方程	0 1 1 X
16	AC-7-6-1	A-7-6 二元一次聯立	0 1 1 X
17	AC-7-6-2	A-7-6 二元一次聯立	0 1 1 X
18	NC-7-5-3	N-7-5 數線：擴充至	1 0 1 O
19	NC-7-2-2	N-7-2 質因數分解的	0 1 1 X
20	NC-7-9-1	N-7-9 比與比例式：	0 1 1 X
21	AC-7-5-1	A-7-5 二元一次聯立	1 0 1 O
22	NC-7-3-3	N-7-3 負數與數的匹	1 0 1 O
23	NC-7-5-1	N-7-5 數線：擴充至	0 1 1 X
24	NC-7-9-3	N-7-9 比與比例式：	1 0 1 O
25	NC-7-9-2	N-7-9 比與比例式：	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(張0綸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
AC-7-2-2 一元一次方程式解的意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
GC-7-1-1 平面直角坐標系。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語:數對、原點、x軸、y軸、象限。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-1-1 質數和合數。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-3-1 正數、負數的意義。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-3-2 相反數的意義。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷

NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-6-1 a^n 的意義 (n 為非負整數)。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-7-1 乘法指數律。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-7-2 除法指數律。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-8-1 科學記號表示法。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-9-1 比與比值。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-9-2 正比與反比。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-9-3 比例式的基本運算。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

劉建廷

承辦人：

教師兼
數學組組長 謝文馨

承辦主任：

教師兼
教務處主任 翁詠詳

校長：

臺南市立安平國民中學校長 郭憲璋

表4-2 臺南市 00 國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 蹟	班級	112
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	O X 合計 *****6035
1	NC-7-6-1	N-7-6 指數的意義：	1 0 1 O
2	NC-7-3-1	N-7-3 負數與數的匹	0 1 1 X
3	NC-7-3-2	N-7-3 負數與數的匹	1 0 1 O
4	NC-7-5-2	N-7-5 數線：擴充至	1 0 1 O
5	NC-7-8-1	N-7-8 科學記號：以	1 0 1 O
6	AC-7-1-1	A-7-1 代數符號：以	0 1 1 X
7	NC-7-1-1	N-7-1 100以內的質	0 1 1 X
8	GC-7-1-1	G-7-1 平面直角坐標	1 0 1 O
9	NC-7-4-1	N-7-4 數的運算規律	1 0 1 O
10	AC-7-3-1	A-7-3 一元一次方程	0 1 1 X
11	GC-7-1-2	G-7-1 平面直角坐標	1 0 1 O
12	NC-7-7-1	N-7-7 指數律：以整	0 1 1 X
13	NC-7-7-2	N-7-7 指數律：以整	0 1 1 X
14	AC-7-4-1	A-7-4 二元一次聯立	0 1 1 X
15	AC-7-2-2	A-7-2 一元一次方程	0 1 1 X
16	AC-7-6-1	A-7-6 二元一次聯立	0 1 1 X
17	AC-7-6-2	A-7-6 二元一次聯立	0 1 1 X
18	NC-7-5-3	N-7-5 數線：擴充至	1 0 1 O
19	NC-7-2-2	N-7-2 質因數分解的	1 0 1 O
20	NC-7-9-1	N-7-9 比與比例式：	0 1 1 X
21	AC-7-5-1	A-7-5 二元一次聯立	0 1 1 X
22	NC-7-3-3	N-7-3 負數與數的匹	0 1 1 X
23	NC-7-5-1	N-7-5 數線：擴充至	1 0 1 O
24	NC-7-9-3	N-7-9 比與比例式：	0 1 1 X
25	NC-7-9-2	N-7-9 比與比例式：	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳O曠)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
AC-7-2-2 一元一次方程式解的意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
GC-7-1-1 平面直角坐標系。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語:數對、原點、x軸、y軸、象限。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-1-1 質數和合數。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-3-1 正數、負數的意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-3-2 相反數的意義。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷

NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-6-1 a^n 的意義 (n 為非負整數)。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-7-1 乘法指數律。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-7-2 除法指數律。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-8-1 科學記號表示法。	☒ 已通過 05/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-9-1 比與比值。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-9-2 正比與反比。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷
NC-7-9-3 比例式的基本運算。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉建廷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

劉建廷

承辦人：

教師兼教學組長 謝文馨

承辦主任：

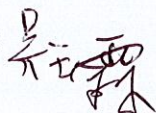
教師兼公務員 許羽

校長

臺南市立安平國民學校校長 郭憲璋

表4-1 臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生名單

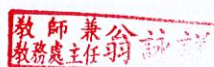
班級：一年十班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
紀O叡	孩子不願意
劉O婕	希望和同學一起上課
郭O妤	表示自己能問同學就行

授課教師：

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-2臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		郭 00	班級	一年十 班	
篩選測驗成績		44	成長測驗成績		
領域		☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號		基本學習(學習表現)評量重點	檢測狀況統計		*****92979郭○○ (7年級)
			O	X	
4	1	NC-7-6-1 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。	2	1	3 O
5	2	NC-7-3-1 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數。	2	1	3 O
6	3	NC-7-3-2 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數。	2	1	3 O
7	4	NC-7-5-2 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點間的距離。	1	2	3 X
8	5	NC-7-8-1 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是小的數(次方為負整數)。	0	3	3 X
9	6	AC-7-1-1 A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以 $a+b$ 表示兩數之和。	2	1	3 O
10	7	NC-7-1-1 N-7-1 100以內的質數；質數和合數的定義；質數的篩法。	3	0	3 O
11	8	GC-7-1-1 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系，方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關圖形。	2	1	3 O
12	9	NC-7-4-1 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。	2	1	3 O
13	10	AC-7-3-1 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用；等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	0	3	3 X
14	11	GC-7-1-2 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系，方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關圖形。	2	1	3 O
15	12	NC-7-7-1 N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ ， $(a^m)^n = a^{mn}$ 。	1	2	3 X
16	13	NC-7-7-2 N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ ， $(a^m)^n = a^{mn}$ 。	1	2	3 X
17	14	AC-7-4-1 A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。	1	2	3 X
18	15	AC-7-2-2 A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。	2	1	3 X
19	16	AC-7-6-1 A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形(水平線)； $x=c$ 的圖形(垂直線)。	2	1	3 O
20	17	AC-7-6-2 A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形(水平線)； $x=c$ 的圖形(垂直線)。	2	1	3 O
21	18	NC-7-5-3 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點間的距離。	1	2	3 X
22	19	NC-7-2-2 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	0	3	3 X
23	20	NC-7-9-1 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應用。	0	3	3 X
24	21	AC-7-5-1 A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	0	3	3 X
25	22	NC-7-3-3 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數。	1	2	3 O
26	23	NC-7-5-1 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點間的距離。	0	3	3 X
27	24	NC-7-9-3 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應用。	0	3	3 X
28	25	NC-7-9-2 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應用。	0	3	3 X
29					

表4-3 應入班未入班個案學生個人(郭00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a, b的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳玉璽
N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。備註：本條目旨在科學記號的了解與使用，例如1奈米等於公尺，其中含有負數次方的部分，可以使用小數與之轉換來解釋，不宜牽涉到其他底數的負次方，也不宜涉及科學記號的四則運算。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳玉璽
N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳玉璽
(請依據4-1-2逐項填具)			

授課教師：吳玉璽

承辦人：

教師 謝文馨
數學組組長

承辦主任：

教師 翁詠評
教務處主任

校長：

臺南市立安平國民中學校長 郭憲璋

表4-2臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉 00	班級	一年十班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表										
2						檢測狀況統計					
3	題號	基本學習 學習表現 評量重點				O	X		合計	學號: 37477劉○○ (7年級)	
4	1	NC-7-6-1	N-7-6	指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數		2		1	3	O	
5	2	NC-7-3-1	N-7-3	負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相		2		1	3	O	
6	3	NC-7-3-2	N-7-3	負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相		2		1	3	O	
7	4	NC-7-5-2	N-7-5	數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線		1		2	3	X	
8	5	NC-7-8-1	N-7-8	科學記號：以科學記號表遠正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以		0		3	3	X	
9	6	AC-7-1-1	A-7-1	代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；		2		1	3	O	
10	7	NC-7-1-1	N-7-1	100以內的質數；質數和合數的定義；質數的篩法。		3		0	3	O	
11	8	GC-7-1-1	G-7-1	平面直角坐標系：以平面直角坐標系，方位距離標定位置；平面直角坐標系及步		2		1	3	O	
12	9	NC-7-4-1	N-7-4	數的運算規律：交換律；結合律；分配律： $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。		2		1	3	X	
13	10	AC-7-3-1	A-7-3	一元一次方程式的解法與應用；等量公理；移項法則；驗算；應用問題。		0		3	3	X	
14	11	GC-7-1-2	G-7-1	平面直角坐標系：以平面直角坐標系，方位距離標定位置；平面直角坐標系及步		2		1	3	O	
15	12	NC-7-7-1	N-7-7	指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$)、 $(a^m)^n = a^{m \times n}$		1		2	3	O	
16	13	NC-7-7-2	N-7-7	指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$)、 $(a^m)^n = a^{m \times n}$		1		2	3	O	
17	14	AC-7-4-1	A-7-4	二元一次聯立方程式的意義；二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二		1		2	3	X	
18	15	AC-7-2-2	A-7-2	一元一次方程式的意義；一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一		2		1	3	O	
19	16	AC-7-6-1	A-7-6	二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形(水平線)； $x=c$		2		1	3	O	
20	17	AC-7-6-2	A-7-6	二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形(水平線)； $x=c$		2		1	3	O	
21	18	NC-7-5-3	N-7-5	數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線		1		2	3	O	
22	19	NC-7-2-2	N-7-2	質因數分解的標準分解式；質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的		0		3	3	X	
23	20	NC-7-9-1	N-7-9	比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境		0		3	3	X	
24	21	AC-7-5-1	A-7-5	二元一次聯立方程式的解法與應用；代入消去法；加減消去法；應用問題。		0		3	3	X	
25	22	NC-7-3-3	N-7-3	負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相		1		2	3	X	
26	23	NC-7-5-1	N-7-5	數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線		0		3	3	X	
27	24	NC-7-9-3	N-7-9	比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境		0		3	3	X	
28	25	NC-7-9-2	N-7-9	比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境		0		3	3	X	
29											

表4-3 應入班未入班個案學生個人(劉00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳玉霞
N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。備註：本條目旨在科學記號的了解與使用，例如1奈米等於公尺，其中含有負數次方的部分，可以使用小數與之轉換來解釋，不宜牽涉到其他底數的負次方，也不宜涉及科學記號的四則運算。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳玉霞
A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳玉霞
(請依據4-1-2逐項填具)			

授課教師：吳玉霞 承辦人：

教師兼
教學組組長 謝文馨

承辦主任：

教師兼
教務處主任 翁詠

校長 臺南市立安平國民學校校長 郭憲璋

表4-2臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		紀 00	班級	一年十班
篩選測驗成績		20	成長測驗成績	
領域		☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
		檢測狀況統計		
		O	X	合計
題號	基本學習/學習表現/評量重點	****62469紀 O O (7年級)		
1	NC-7-6-1 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a^0=1$ ；同底數的大小比較；	2	1	3 X
2	NC-7-3-1 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的	2	1	3 X
3	NC-7-3-2 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的	2	1	3 X
4	NC-7-5-2 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示	1	2	3 O
5	NC-7-8-1 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，	0	3	3 X
6	AC-7-1-1 A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同	2	1	3 X
7	NC-7-1-1 N-7-1 100以內的質數；質數和合數的定義；質數的篩法。	3	0	3 O
8	GC-7-1-1 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標	2	1	3 X
9	NC-7-4-1 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。	2	1	3 O
10	AC-7-3-1 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用；等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	0	3	3 X
11	GC-7-1-2 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標	2	1	3 X
12	NC-7-7-1 N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$)、 $(a^m)^n$	1	2	3 X
13	NC-7-7-2 N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$)、 $(a^m)^n$	1	2	3 X
14	AC-7-4-1 A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中	1	2	3 O
15	AC-7-2-2 A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列	2	1	3 O
16	AC-7-6-1 A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形(水平線)	2	1	3 X
17	AC-7-6-2 A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形(水平線)	2	1	3 X
18	NC-7-5-3 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示	1	2	3 X
19	NC-7-2-2 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及	0	3	3 X
20	NC-7-9-1 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教	0	3	3 X
21	AC-7-5-1 A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題	0	3	3 X
22	NC-7-3-3 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的	1	2	3 X
23	NC-7-5-1 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示	0	3	3 X
24	NC-7-9-3 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教	0	3	3 X
25	NC-7-9-2 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教	0	3	3 X

表4-3 應入班未入班個案學生個人(紀00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳玉霖
N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳玉霖
N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳玉霖

授課教師：吳玉霖

承辦人：

承辦主任：

校長：



【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 1 年 8班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
林 0 峻	參加補習班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳孟彥

承辦人：

承辦主任：

校長：

謝文馨
教師兼教務處主任

翁詠詳
教師兼教務處主任

郭憲璋
臺南市立安平國民中學校長

表4-2臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 O 峻	班級	108
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	44
領域	國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學號	基本學習/學習表現,評量重點	O	X	合計
1	字詞/文法1-1V-1 屬基本學習	1	0	1 O
2	字詞/文法1-1V-1 屬基本學習	0	1	1 X
3	字詞/文法1-1V-1 屬基本學習	1	0	1 O
4	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
5	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
6	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
7	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
8	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
9	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
10	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
11	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
12	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
13	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
14	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
15	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
16	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
17	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
18	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
19	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
20	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
21	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
22	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
23	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
24	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
25	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O
26	篇章/文法5-1V-3 屬基本學習	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過3/10 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☒ 已通過4/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳孟彥

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組組長謝文馨

教師兼
教務處主任翁詠詳

臺南市立安平
國民學校校長郭憲璋

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 1 年 8班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
柯 0 毅	家長接送回家

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 

承辦人：

承辦主任：

校長：





表4-2臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	柯 O 毅	班級	108
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	48
領域	國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計
1	字詞/文法1-1V-1 基礎本學習	1	0	1 O
2	字詞/文法1-1V-1 基礎本學習	1	0	1 O
3	字詞/文法1-1V-1 基礎本學習	0	1	1 X
4	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	0	1	1 X
5	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1 O
6	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	0	1	1 X
7	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	0	1	1 X
8	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1 O
9	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	0	1	1 X
10	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	0	1	1 X
11	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1 O
12	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1 O
13	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1 O
14	字詞/文法3-1V-2 基礎本學習	0	1	1 X
15	字詞/文法3-1V-2 基礎本學習	0	1	1 X
16	字詞/文法3-1V-2 基礎本學習	0	1	1 X
17	字詞/文法3-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
18	字詞/文法3-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
19	文法句構3-1V-6 基礎本學習	0	1	1 X
20	文法句構3-1V-6 基礎本學習	1	0	1 O
21	文法句構3-1V-6 基礎本學習	1	0	1 O
22	文法句構3-1V-6 基礎本學習	0	1	1 X
23	文法句構3-1V-6 基礎本學習	0	1	1 X
24	篇章/文法3-1V-7 基礎本學習	0	1	1 X
25	篇章/文法3-1V-7 基礎本學習	0	1	1 X
26	篇章/文法3-1V-7 基礎本學習	0	1	1 X
27	篇章/文法3-1V-7 基礎本學習	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(柯00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過3/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	☒ 已通過6/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☒ 已通過5/2 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳孟彥

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼謝文馨
教學組組長

教師兼翁詠詳
教務處主任

臺南市立安平郭憲璋
國民中學校長

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 1 年 8班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
陳O慎	參加補習班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

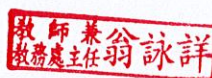
授課教師： 

承辦人：

承辦主任：

校長：

 教師兼謝文馨
教學組組長

 教師兼翁詠詳
教務處主任

 臺南市安平國民中學校長郭憲璋

表4-2臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O慎	班級	108
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	52
領域	國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計
1	字詞/文法1-1V-1 最基本學習	1	0	1 O
2	字詞/文法1-1V-1 最基本學習	0	1	1 X
3	字詞/文法1-1V-1 最基本學習	0	1	1 X
4	篇章/文法5-1V-3 最基本學習	0	1	1 X
5	篇章/文法5-1V-3 最基本學習	1	0	1 O
6	篇章/文法5-1V-3 最基本學習	1	0	1 O
7	篇章/文法5-1V-7 最基礎簡短	1	0	1 O
8	篇章/文法5-1V-7 最基礎簡短	1	0	1 O
9	篇章/文法5-1V-7 最基礎簡短	1	0	1 O
10	篇章/文法5-1V-7 最基礎簡短	0	1	1 X
11	字詞、語法3-1V-2 最基本學習	1	0	1 O
12	字詞、語法3-1V-2 最基本學習	0	1	1 X
13	字詞、語法3-1V-2 最基本學習	1	0	1 O
14	字詞/文法3-1V-2 最基本學習	0	1	1 X
15	字詞、語法3-1V-2 最基本學習	1	0	1 O
16	文法句構3-1V-6 最「人稱代	0	1	1 X
17	文法句構3-1V-6 最基本學習	1	0	1 O
18	文法句構3-1V-6 最基本學習	0	1	1 X
19	文法句構3-1V-6 最基本學習	0	1	1 X
20	文法句構3-1V-6 最基本學習	0	1	1 X
21	篇章/文法3-1V-7 最基礎對話	1	0	1 O
22	篇章/文法3-1V-7 最基礎對話	1	0	1 O
23	篇章/文法3-1V-7 最基礎對話	1	0	1 O
24	篇章/文法3-1V-7 最基礎對話	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過6/10 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：



承辦主任：



校長：



【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 一 年 2 班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
陳0濬	參加班級的第八節輔導課
黃0謙	參加班級的第八節輔導課
蔡0宥	參加班級的第八節輔導課
張0瑀	參加班級的第八節輔導課
張0庭	參加班級的第八節輔導課
郭0晏	參加班級的第八節輔導課
鄭0潼	參加班級的第八節輔導課
劉0鈴	參加班級的第八節輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：曾淑靜

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-2臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O濬	班級	102
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	72
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計
1	字詞/文法1-1V-1 基礎本學習	1	0	1 O
2	字詞/文法1-1V-1 基礎本學習	1	0	1 O
3	字詞/文法1-1V-1 基礎本學習	1	0	1 O
4	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	0	1	1 X
5	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1 O
6	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	0	1	1 X
7	篇章/文法5-1V-7 基礎本學習	0	1	1 X
8	篇章/文法5-1V-7 基礎本學習	1	0	1 O
9	篇章/文法5-1V-7 基礎本學習	0	1	1 X
10	篇章/文法5-1V-7 基礎本學習	0	1	1 X
11	篇章/文法5-1V-7 基礎本學習	1	0	1 O
12	篇章/文法5-1V-7 基礎本學習	1	0	1 O
13	字詞/篇章3-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
14	字詞/篇章3-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
15	字詞/篇章3-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
16	字詞/篇章3-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
17	字詞/篇章3-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
18	字詞/篇章3-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
19	文法句構3-1V-6 基礎本學習	1	0	1 O
20	文法句構3-1V-6 基礎本學習	0	1	1 X
21	文法句構3-1V-6 基礎本學習	1	0	1 O
22	文法句構3-1V-6 基礎本學習	0	1	1 X
23	文法句構3-1V-6 基礎本學習	1	0	1 O
24	篇章/文法3-1V-7 基礎本學習	1	0	1 O
25	篇章/文法3-1V-7 基礎本學習	1	0	1 O
26	篇章/文法3-1V-7 基礎本學習	0	1	1 X
27	篇章/文法3-1V-7 基礎本學習	1	0	1 O
28	篇章/文法3-1V-7 基礎本學習	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳0濬) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	曾淑靜
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	曾淑靜
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	曾淑靜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：曾淑靜

承辦人：

承辦主任：

校長 安平 郭憲璋
國民中學校長

教師兼謝文香
教學組組長

教師兼翁詠詳
教務處主任

表4-2臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0謙	班級	102
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	64
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

202505特定學生測驗報告(10).xlsx - Excel

登入

常用 插入 頁面配置 公式 資料 校閱 檢視 說明

貼上 剪下 複製 貼上 複製格式 別貼著

顯示圖 10 A A 自動轉行 通欄格式 條件格式 格式化 儲存格 設定 儲存格 表格式 儲存格 儲存

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃0謙) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本■數位	曾淑靜
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☐ 已通過 ☒ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☐ 已通過 ☒ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☐ 已通過 ☒ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 曾淑靜

承辦人：

承辦主任：

校長
郭憲璋

教師兼
教學組組長 謝文馨

教師兼
教務處主任 翁詠詳

表4-2臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡0宥	班級	102
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	48
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

選號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計
1	字詞/文法 1-1V-1 基礎本學習	1	0	1 O
2	字詞/文法 1-1V-1 基礎本學習	1	0	1 O
3	字詞/文法 1-1V-1 基礎本學習	1	0	1 O
4	語彙/文法 5-1V-3 基礎本學習	0	1	1 X
5	語彙/文法 5-1V-3 基礎本學習	0	1	1 X
6	語彙/文法 5-1V-3 基礎本學習	0	1	1 X
7	語彙/文法 5-1V-7 基礎本學習	0	1	1 X
8	語彙/文法 5-1V-7 基礎本學習	1	0	1 O
9	語彙/文法 5-1V-7 基礎本學習	1	0	1 O
10	語彙/文法 5-1V-7 基礎本學習	0	1	1 X
11	字詞/語法 13-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
12	字詞/語法 13-1V-2 基礎本學習	0	1	1 X
13	字詞/語法 13-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
14	字詞/文法 3-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
15	字詞/語法 13-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
16	文法句構 13-1V-6 能「人稱代	0	1	1 X
17	文法句構 13-1V-6 基礎本學習	0	1	1 X
18	文法句構 13-1V-6 基礎本學習	1	0	1 O
19	文法句構 13-1V-6 基礎本學習	0	1	1 X
20	文法句構 13-1V-6 基礎本學習	0	1	1 X
21	文法句構 13-1V-6 基礎本學習	0	1	1 X
22	語彙/文法 3-1V-7 能看懂對話	0	1	1 X
23	語彙/文法 3-1V-7 能看懂對話	0	1	1 X
24	語彙/文法 3-1V-7 能看懂對話	1	0	1 O
25	語彙/文法 3-1V-7 能看懂對話	0	1	1 X
26	語彙/文法 3-1V-7 能看懂對話	1	0	1 O
27	語彙/文法 3-1V-7 能看懂對話	0	1	1 X
28	語彙/文法 3-1V-7 能看懂對話	1	0	1 O

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蔡0宥)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本■數位	曾淑靜
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☐ 已通過 ☒ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☐ 已通過 ☒ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☐ 已通過 ☒ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：曾淑靜

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼謝文馨
教學組組長

教師兼翁詠詳
教務處主任

臺南市立安平國民學校校長 郭憲璋

表4-2臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0瑀	班級	102
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

選號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計
1	字詞/文法 1-1V-1 基礎本學習	1	0	1 O
2	字詞/文法 1-1V-1 基礎本學習	1	0	1 O
3	字詞/文法 1-1V-1 基礎本學習	1	0	1 O
4	篇章/文法 5-1V-3 基礎本學習	0	1	1 X
5	篇章/文法 5-1V-3 基礎本學習	1	0	1 O
6	篇章/文法 5-1V-3 基礎本學習	1	0	1 O
7	篇章/文法 5-1V-7 策略理解短	1	0	1 O
8	篇章/文法 5-1V-7 策略理解短	1	0	1 O
9	篇章/文法 5-1V-7 策略理解短	0	1	1 X
10	篇章/文法 5-1V-7 策略理解短	0	1	1 X
11	字詞/文法 3-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
12	字詞/文法 3-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
13	字詞/文法 3-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
14	字詞/文法 3-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
15	字詞/文法 3-1V-2 基礎本學習	1	0	1 O
16	文法句構 3-1V-6 難「人稱代	1	0	1 O
17	文法句構 3-1V-6 難「人稱代	1	0	1 O
18	文法句構 3-1V-6 難「人稱代	1	0	1 O
19	文法句構 3-1V-6 難「人稱代	0	1	1 X
20	文法句構 3-1V-6 難「人稱代	0	1	1 X
21	篇章/文法 3-1V-7 策略理解短	1	0	1 O
22	篇章/文法 3-1V-7 策略理解短	1	0	1 O
23	篇章/文法 3-1V-7 策略理解短	0	1	1 X
24	篇章/文法 3-1V-7 策略理解短	0	1	1 X
25	篇章/文法 3-1V-7 策略理解短	1	0	1 O
26	篇章/文法 3-1V-7 策略理解短	0	1	1 X
27	篇章/文法 3-1V-7 策略理解短	1	0	1 O
28	篇章/文法 3-1V-7 策略理解短	1	0	1 O

表4-3 應入班未入班個案學生個人(張0瑀) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	曾淑靜
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	曾淑靜
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	曾淑靜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 曾淑靜

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼謝文馨
數學組組長

教師兼翁詠詳
教務處主任

臺南市立安平國民中學校長 郭憲璋

表4-2臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0庭	班級	102
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	44
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

202505特定學生測驗報告 (6).xlsx - Excel

學習

登入

共用

檔案 常用 插入 頁面配置 公式 資料 校閱 檢視 說明

剪下
貼上
複製
貼上

說明欄
10
A⁺ A⁻
B I U

對貼欄

字體

對齊方式

數值

樣式

儲存格

編輯

自動換行

通用格式

圖樣重疊

\$ % , ' & #

條件格式

格式化

儲存格

清除

刪除

格式

Σ 自動加總

匯入

匯出

尋找與選擇

Σ 自動加總

匯入

匯出

尋找與選擇

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表																						
2	檢核狀況統計																						
3	選號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****406																	
4	1	字詞/文法1-1V-1 最基本學習	1	0	1	O																	
5	2	字詞/文法1-1V-1 最基本學習	1	0	1	O																	
6	3	字詞/文法1-1V-1 最基本學習	1	0	1	O																	
7	4	篇章/文法5-1V-3 最基本學習	0	1	1	X																	
8	5	篇章/文法5-1V-3 最基本學習	0	1	1	X																	
9	6	篇章/文法5-1V-3 最基本學習	0	1	1	X																	
10	7	篇章/文法5-1V-7 最基礎理解	1	0	1	O																	
11	8	篇章/文法5-1V-7 最基礎理解	1	0	1	O																	
12	9	篇章/文法5-1V-7 最基礎理解	0	1	1	X																	
13	10	篇章/文法5-1V-7 最基礎理解	0	1	1	X																	
14	11	字詞/文法3-1V-2 最基本學習	0	1	1	X																	
15	12	字詞/文法3-1V-2 最基本學習	0	1	1	X																	
16	13	字詞/文法3-1V-2 最基本學習	0	1	1	X																	
17	14	字詞/文法3-1V-2 最基本學習	1	0	1	O																	
18	15	字詞/文法3-1V-2 最基本學習	0	1	1	X																	
19	16	文法句構3-1V-6 最基礎理解	1	0	1	O																	
20	17	文法句構3-1V-6 最基礎理解	0	1	1	X																	
21	18	文法句構3-1V-6 最基礎理解	1	0	1	O																	
22	19	文法句構3-1V-6 最基礎理解	1	0	1	O																	
23	20	文法句構3-1V-6 最基礎理解	1	0	1	O																	
24	21	篇章/文法3-1V-7 最基礎理解	1	0	1	O																	
25	22	篇章/文法3-1V-7 最基礎理解	0	1	1	X																	
26	23	篇章/文法3-1V-7 最基礎理解	0	1	1	X																	
27	24	篇章/文法3-1V-7 最基礎理解	0	1	1	X																	
28	25	篇章/文法3-1V-7 最基礎理解	0	1	1	X																	

狀態

下午 02:06:38

2025/6/24

表4-3 應入班未入班個案學生個人(張0庭) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本■數位	曾淑靜
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☒ 已通過 ☐ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☐ 已通過 ☒ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☐ 已通過 ☒ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：曾淑靜

承辦人：

教師兼謝文馨
教學組組長

承辦主任：

教師兼翁詠詳
教務處主任

校長：

臺南市立安平國民學校校長郭憲璋

表4-2臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭0晏	班級	102
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

選單	基本學習	學習表現	程度	O	X	合計
1	字詞/文法1-1V-1 基礎本學習	1	0	1	0	1
2	字詞/文法1-1V-1 基礎本學習	1	0	1	0	1
3	字詞/文法1-1V-1 基礎本學習	1	0	1	0	1
4	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1	0	1
5	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1	0	1
6	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1	0	1
7	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1	0	1
8	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1	0	1
9	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1	0	1
10	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1	0	1
11	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1	0	1
12	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1	0	1
13	篇章/文法5-1V-3 基礎本學習	1	0	1	0	1
14	字詞/文法3-1V-2 基礎本學習	1	0	1	0	1
15	字詞/文法3-1V-2 基礎本學習	1	0	1	0	1
16	字詞/文法3-1V-2 基礎本學習	1	0	1	0	1
17	字詞/文法3-1V-2 基礎本學習	1	0	1	0	1
18	字詞/文法3-1V-2 基礎本學習	1	0	1	0	1
19	文法句構3-1V-6 能「人稱代	1	0	1	0	1
20	文法句構3-1V-6 能「人稱代	0	1	1	0	1
21	文法句構3-1V-6 能「人稱代	0	1	1	0	1
22	文法句構3-1V-6 能「人稱代	0	1	1	0	1
23	文法句構3-1V-6 能「人稱代	1	0	1	0	1
24	篇章/文法3-1V-7 基礎本學習	1	0	1	0	1
25	篇章/文法3-1V-7 基礎本學習	1	0	1	0	1
26	篇章/文法3-1V-7 基礎本學習	0	1	1	0	1
27	篇章/文法3-1V-7 基礎本學習	0	1	1	0	1
28	篇章/文法3-1V-7 基礎本學習	0	1	1	0	1

表4-3 應入班未入班個案學生個人(郭0晏) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	曾淑靜
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	曾淑靜
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	曾淑靜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 曾淑靜

承辦人：

教師兼謝文馨
教學組組長

承辦主任：

教師兼翁詠詳
教務處主任

校長安平郭憲璋
國民中學校校長

表4-2臺南市安平國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭0潼	班級	102
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	44
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

202505特定學生測驗報告 (8).xlsx - Excel

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表																						
2	檢源狀況統計																						
3	題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X			合計	*****3856															
4	1	字詞/文法1-1V-1 基本學習	1	0			1 O																
5	2	字詞/文法1-1V-1 基本學習	1	0			1 O																
6	3	字詞/文法1-1V-1 基本學習	0	1			1 X																
7	4	篇章/文法5-1V-3 基本學習	0	1			1 X																
8	5	篇章/文法5-1V-3 基本學習	0	1			1 X																
9	6	篇章/文法5-1V-3 基本學習	1	0			1 O																
10	7	篇章/文法5-1V-7 聽理解簡短	1	0			1 O																
11	8	篇章/文法5-1V-7 聽理解簡短	1	0			1 O																
12	9	篇章/文法5-1V-7 聽理解簡短	0	1			1 X																
13	10	篇章/文法5-1V-7 聽理解簡短	0	1			1 X																
14	11	字詞、篇13-1V-2 基本學習	0	1			1 X																
15	12	字詞、篇13-1V-2 基本學習	0	1			1 X																
16	13	字詞、篇13-1V-2 基本學習	0	1			1 X																
17	14	字詞/文法3-1V-2 基本學習	0	1			1 X																
18	15	字詞、篇13-1V-2 基本學習	1	0			1 O																
19	16	文法句構13-1V-6 能「人稱代	0	1			1 X																
20	17	文法句構13-1V-6 基本學習	1	0			1 O																
21	18	文法句構13-1V-6 基本學習	1	0			1 O																
22	19	文法句構13-1V-6 基本學習	0	1			1 X																
23	20	文法句構13-1V-6 基本學習	0	1			1 X																
24	21	篇章/文法3-1V-7 能理解對話	1	0			1 O																
25	22	篇章/文法3-1V-7 能理解對話	1	0			1 O																
26	23	篇章/文法3-1V-7 能理解對話	0	1			1 X																
27	24	篇章/文法3-1V-7 能理解對話	0	1			1 X																
28	25	篇章/文法3-1V-7 能理解對話	1	0			1 O																

7年級

下午 03:04:28
2025/6/24

表4-3 應入班未入班個案學生個人(鄭0潼) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本■數位	曾淑靜
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☐ 已通過 ☒ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☐ 已通過 ☒ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☐ 已通過 ☒ 未通過	■紙本■數位	曾淑靜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 曾淑靜

承辦人：

教師兼謝文馨
教學組組長

承辦主任：

教師兼翁詠詳
教務處主任

校長：

臺南市立安平國民中學校長 郭憲璋

表4-2臺南市安平國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉0鈴	班級	102
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

Microsoft Excel 2010 檔案 常用 插入 頁面配置 公式 資料 校閱 檢視 說明

貼上 剪下 複製 貼上 格式刷 樣式庫 對齊方式 數字 樣式 儲存格 編輯 排序與篩選 零與與隱藏

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表																					
2	測驗狀況統計																					
3	題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****226																
4	1	字詞/文法 1-1V-1 基本學習	1	0	1	0																
5	2	字詞/文法 1-1V-1 基本學習	1	0	1	0																
6	3	字詞/文法 1-1V-1 基本學習	1	0	1	0																
7	4	詞彙/文本 5-1V-3 基本學習	1	0	1	0																
8	5	詞彙/文本 5-1V-3 基本學習	0	1	1	X																
9	6	詞彙/文本 5-1V-3 基本學習	0	1	1	X																
10	7	詞彙/文本 5-1V-7 基礎理解	1	0	1	0																
11	8	詞彙/文本 5-1V-7 基礎理解	1	0	1	0																
12	9	詞彙/文本 5-1V-7 基礎理解	1	0	1	0																
13	10	詞彙/文本 5-1V-7 基礎理解	1	0	1	0																
14	11	字詞/語法 13-1V-2 基本學習	1	0	1	0																
15	12	字詞/語法 13-1V-2 基本學習	1	0	1	0																
16	13	字詞/語法 13-1V-2 基本學習	1	0	1	0																
17	14	字詞/文法 3-1V-2 基本學習	1	0	1	0																
18	15	字詞/語法 13-1V-2 基本學習	1	0	1	0																
19	16	文法句構 3-1V-6 能「人稱代	1	0	1	0																
20	17	文法句構 3-1V-6 基本學習	1	0	1	0																
21	18	文法句構 3-1V-6 基本學習	1	0	1	0																
22	19	文法句構 3-1V-6 基本學習	1	0	1	0																
23	20	文法句構 3-1V-6 基本學習	1	0	1	0																
24	21	詞彙/文本 3-1V-7 基礎理解	0	1	1	X																
25	22	詞彙/文本 3-1V-7 基礎理解	1	0	1	0																
26	23	詞彙/文本 3-1V-7 基礎理解	0	1	1	X																
27	24	詞彙/文本 3-1V-7 基礎理解	0	1	1	X																
28	25	詞彙/文本 3-1V-7 基礎理解	0	1	1	X																
29	測驗報告統計表 7年級																					

時間 日期 下午 03:05:18 2025/6/24

表4-3 應入班未入班個案學生個人(劉0鈴)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過 □未通過	□紙本■數位	曾淑靜
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	曾淑靜
3-IV-6 能看懂基本的句型。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	曾淑靜
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	■已通過 □未通過	■紙本■數位	曾淑靜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 曾淑靜

承辦人：

教師兼謝文馨
教學組組長

承辦主任：

教師兼翁詠詳
教務處主任

校長：

臺南市立安平國民中學校長 郭憲璋