

# 臺南市 113 學年度中山國中辦理學習扶助特色作為

學扶課程自編教材：針對學習扶助學生實施前測，量身打造專屬多元化課程及自編教材，並可從後測中看出學生明顯進步。

## 國文科多元自編教材

1/14~11/21

班級： 姓名：

### 論語 選

出生時間		編輯者	
體裁		特色	
內容			

延伸成語

見賢思齊	既往不咎	風行草偃
不恥下問	當仁不讓	

 孔子

姓名		時代	
地位		教育方式	
思想學說			
成就			

延伸成語

始作俑者	一以貫之
韋編三絕	匏瓜空絕

 子游問孝。子曰：「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，子游 皆能有養。不敬，何以別乎？」

子曰：「譬如為山，未成一篑，止，吾止也；譬如平地，雖覆一篑，進，吾往也。」

 曾子曰：「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳，不習乎？」

**〈百善孝為先〉 影片探討**

一、影片中你看見古代的孝順有哪些表現？  
\_\_\_\_\_

二、你認為的孝順具備哪些特徵？  
\_\_\_\_\_

說明：國文科自編文言文講義

(原班) 班級： 座號： 姓名：

不多不少 50 字就好。主題是「情書」，不須寫主題。

這是古代情詩，你細品，是否能從他的用字遣詞感受到他那至死不渝的愛情。

《上邪》漢樂府民歌

上邪！我欲與君相知，長命無絕衰。山無陵，江水為竭，冬雷震震，夏雨雪，天地合，乃敢與君絕！

情書七準則：

1. 字一定要寫得整齊漂亮
2. 用平常說話的方式書寫
3. 將平時的稱呼放入文章內
4. 加入一些日常的瑣事也不錯
5. 開頭寫上關心對方心情的話
6. 不要只寫自己的事
7. 太長的文章會讓人感到負擔

一來自談談戀愛-Tantan-發佈於談談戀愛-Tantan-的沙龍  
<https://vocus.cc/article/64ae669cf897800010309ea>

請開始書寫（勿寫對方真名，可以用綽號、小名等）

說明：國文科自編寫作練習

# 數學科多元自編教材

## 5/27 統計圖表與資料分析 前後測題目

### 【前測】

- 班級： 姓名： 產號：  
1. 小明畫了一張圓餅圖，來呈現班上最受歡迎的科目分布。如果「數學」占 50%，「國文」占 30%，「英文」占 20%，請問哪一科最受歡迎？  
→ 答：\_\_\_\_\_

2.

根據統計圖表，在空格中填入並選出正確的答案。

下圖是去年 1 月到 6 月淡水、日月潭、恒春這三地的月均溫折線圖。



3 月時，月均溫最高的地點是 [淡水/日月潭/恒春]，溫度為 \_\_\_\_\_ 度。

3. 把這五個數字排大小： 8、3、5、7、6  
→ 從小到大排：\_\_\_\_\_

→ 中位數是：\_\_\_\_\_

4. 如果五天的溫度分別是：28、30、30、29、30。請問這組資料的眾數是？(最多出現幾次的數字)  
→ 答：\_\_\_\_\_

### 【後測】

1. 某天的氣溫變化如下表：  
早上：18 度、中午：26 度、下午：24 度、晚上：20 度。  
請問用什麼圖表最能呈現這一天氣溫的變化？  
(A) 線狀圖 (B) 折線圖 (C) 圓餅圖 (D) 表格  
→ 答：\_\_\_\_\_
2. 小美喝水量是：600、800、800、700、500  
請問眾數是？  
→ 答：\_\_\_\_\_
3. 某班學生國文成績為：72、80、85、90、78。請問這組資料的中位數是？  
→ 答：\_\_\_\_\_
4. 如果有以下五個數字：50、60、55、65、70  
新加入一個 100，會讓平均數變怎樣？  
→ (A) 上升 (B) 下降 (C) 不變 (D) 無法判斷  
→ 答：\_\_\_\_\_

## 說明：數學科自編前、後測

0527

姓名：\_\_\_\_\_

1. 已知蠟燭原長度為 10 公分，蠟燭燒掉的長度為  $y$  公分

由下表判斷  $y$  與  $x$  是否成正比 \_\_\_\_\_

x	1	2	3	4	5
y	2	4	6	8	10

2. 設  $y$  與  $x$  成正比，且當  $x=3$  時， $y=-27$ ，試問：

(1)  $y$  與  $x$  的關係式為 \_\_\_\_\_

(2) 當  $x=12$  時， $y=$  \_\_\_\_\_

(3) 當  $y=-54$  時， $x=$  \_\_\_\_\_

3. 長方形長是  $x$ ，寬是  $y$ ，面積是 20。

(1) 完成下表

x	1	2	3	4	5	10	20
y							

(2)  $x$  和  $y$  相乘都是 \_\_\_\_\_

(3)  $x$  與  $y$  的關係式為 \_\_\_\_\_

(4)  $x$  和  $y$  是否成反比？ \_\_\_\_\_

4. 設  $y$  與  $x$  成反比，且當  $x=9$  時， $y=8$ ，試問：

(1)  $y$  與  $x$  的關係式為 \_\_\_\_\_

(2) 當  $x=6$  時， $y=$  \_\_\_\_\_

(3) 當  $y=3$  時， $x=$  \_\_\_\_\_

正比

✓  $x$  變 \_\_\_\_， $y$  就跟著變 \_\_\_\_； $y$  變 \_\_\_\_， $x$  就跟著變 \_\_\_\_。

✓ 關係式：\_\_\_\_\_

反比

✓  $x$  和  $y$  相乘是一個 \_\_\_\_\_

✓  $x$  變 \_\_\_\_， $y$  就變 \_\_\_\_； $x$  變 \_\_\_\_， $y$  就變 \_\_\_\_。

✓ 關係式：\_\_\_\_\_

5. 已知  $y$  與  $x$  成正比，且  $x=3$  時， $y=12$ 。求

(1)  $x \cdot y$  的關係式 \_\_\_\_\_

(2) 當  $x=5$  時， $y$  的值是 \_\_\_\_\_

## 說明：數學科自編講義

# 英文科多元自編教材

**L7 What are you doing?**

Name: \_\_\_\_\_

**I. Before we start...**

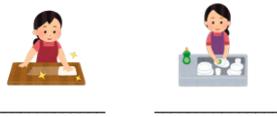
Be動詞:

主詞	Be動詞
I 我	
You 你	
He 他/ She 她/ It 它	
We 我們/ They 他們	

What are they doing?

- Sammy:  swimming  dancing  sleeping  
 Suzy:  eating  sleeping  studying  
 Donny:  reading  eating  writing  
 Lisa:  studying  jumping  swimming  
 Lonney:  throwing  catching  swimming

**II. Let's learn!**



A:	What	is	he/ she/ it	doing?
are			you/ they/ we	

B:	He/ She/ It	is		
I		am		
They/ We		are		ing.

**III. Let's practice!**

- A: What are you doing?  
 B: I \_\_\_\_\_ the table.  
 A: What are you doing?  
 B: I \_\_\_\_\_ the dishes.

1

2

## 說明：現在進行式自編講義

U4文法整理  
班級: \_\_\_\_\_ 座號: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_

- 一、可數名詞的計數  
 1. 單數: + a/an ex:a pen/an apple  
 2. 複數: +數字 ex:six cups

二、數量疑問句

1.Q:How many+可數複數名詞+are there+位置?

A:There	is	one	單數可數名詞	位置
are	大於一的數字(two/three...)	複數可數名詞		位置

- 2.Q:How many+可數複數名詞+do/does+主詞+原形動詞?  
 A:主詞+一般動詞+one/大於一的數字.

三、不可數名詞的計數

不定數量詞/單位量詞 ex:a little salt/two bottles of milk

四、數量疑問句

1.Q:How much+不可數名詞+do/does+主詞+原形動詞?

A:主詞+一般動詞	one	單數單位	of+不可數名詞	
	大於一的數字(two/three...)	複數單位	of+不可數名詞	

五、因果句

- 1.because(原因)/ so(結果)  
 2.because和so皆為連接詞. 不可放在同一個句子中  
 3.so前必須加上逗號(,)

六、句型

- 1.原因. so+結果  
 2.結果+because+原因

小試身手

一、看圖填填看



1. Q: How many apples are there in the box?

A: There are five apples in the box.

2.

Q: \_\_\_\_\_ are there in the box?

A: There are \_\_\_\_\_ in the box.

3.

Q: \_\_\_\_\_ ?

A: \_\_\_\_\_.

二、看圖回答問題

Andy:		
Amy:		
Bob:		

1.Q: How much milk does Andy want?

A: He wants three glasses of juice.

2.Q: \_\_\_\_\_ Amy want?

A: She wants \_\_\_\_\_.

3.tea / Bob / want

Q: \_\_\_\_\_ ?

A: \_\_\_\_\_.

三、填填看

1.I wear a coat because I'm cold.

=I'm cold, so I wear a coat.

2.He's hungry, \_\_\_\_\_ he wants two bowls of rice.

=He wants two bowls of rice he's hungry.

## 說明：文法自編講義