

## 臺南市 113 學年度中山國中辦理學習扶助特色作為

學扶課程自編教材：針對學習扶助學生實施前測，量身打造專屬多元化課程及自編教材，並可從後測中看出學生明顯進步。

### 國文科多元自編教材

1/14 ~ 11/21			
班級：		姓名：	
<b>論語 選</b>			
出生時間		編輯者	
體裁		特色	
內容			
<b>延伸成語</b>			
見賢思齊		既往不咎	
不恥下問		當仁不讓	
 <b>孔子</b>			
姓名		時代	
地位		教育方式	
思想學說			
成就			
<b>延伸成語</b>			
始作俑者		一以貫之	
韋編三絕		飽瓜空絕	



子游問孝。子曰：「今之孝者，是謂能**養**。至於犬馬，**子游** 皆能有 **養**。不敬，何以別乎？」

子曰：「譬如 **為** 山，未成一簣，**止**，吾止也；譬如平地，雖 **覆** 一簣，進，吾往也。」



曾子曰：「吾日三**省** 吾身：為人**謀** 而不忠乎？與朋友交而不信乎？**傳**，不習乎？」

**〈百善孝為先〉影片探討**

一、影片中你看見古代的孝順有哪些表現？

二、你認為的孝順具備哪些特徵？

### 說明：國文科自編文言文講義

(原班) 班級： 座號： 姓名：

不多不少 50 字就好。主題是「情書」，不須寫主題。

這是古代情詩，你細品，是否能從他的用字遣詞感受到他那至死不渝的愛情。

**《上邪》漢樂府民歌**

上邪！我欲與君相知，長命無絕衰。山無陵，江水為竭，冬雷震震，夏雨雪，天地合，乃敢與君絕！

**情書七準則：**

1. 字一定要寫得整齊漂亮
2. 用平常說話的方式書寫
3. 將平時的稱呼放入文章內
4. 加入一些日常的瑣事也不錯
5. 開頭寫上關心對方心情的話
6. 不要只寫自己的事
7. 太長的文章會讓人感到負擔

—來自談談戀愛-Tantan-發佈於談談戀愛-Tantan-的沙龍  
<https://vocus.cc/article/64ae669cfd897800010309ea>

請開始書寫（勿寫對方真名，可以用綽號、小名等）

### 說明：國文科自編寫作練習

# 數學科多元自編教材

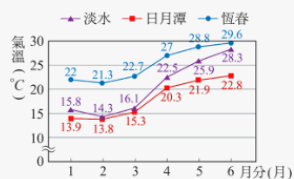
## 5/27 統計圖表與資料分析 前後測題目

### 【前測】

- 班級： 姓名： 座號：
- 小明畫了一張圓餅圖，來呈現班上最受歡迎的科目分布。如果「數學」占 50%，「國文」占 30%，「英文」占 20%，請問哪一科最受歡迎？  
→ 答：\_\_\_\_\_
  -

根據統計圖表，在空格中填入並選出正確的答案。

下圖是去年 1 月到 6 月淡水、日月潭、恆春三地的月均溫折線圖。



3 月時，月均溫最高的地點是  淡水/日月潭/恆春，溫度為  度。

- 把這五個數字排大小：8、3、5、7、6  
→ 從小到大排：\_\_\_\_\_
- 中位數是：\_\_\_\_\_
- 如果五天的溫度分別是：28、30、30、29、30。請問這組資料的眾數是？(最多出現幾次的數字)  
→ 答：\_\_\_\_\_

### 【後測】

- 某天的氣溫變化如下表：  
早上：18 度、中午：26 度、下午：24 度、晚上：20 度。  
請問用什麼圖表最能呈現這一天氣溫的變化？  
(A) 條狀圖 (B) 折線圖 (C) 圓餅圖 (D) 表格  
→ 答：\_\_\_\_\_
- 小美喝水量是：600、800、800、700、500  
請問眾數是？  
→ 答：\_\_\_\_\_
- 某班學生國文成績為：72、80、85、90、78。請問這組資料的中位數是？  
→ 答：\_\_\_\_\_
- 如果有以下五個數字：50、60、55、65、70  
新加入一個 100，會讓平均數變怎樣？  
→ (A) 上升 (B) 下降 (C) 不變 (D) 無法判斷  
→ 答：\_\_\_\_\_

## 說明：數學科自編前、後測

0527

姓名：\_\_\_\_\_

- 已知蠟燭原長度為 10 公分，蠟燭燒掉的長度為  $y$  公分

由下表判斷  $y$  與  $x$  是否成正比 \_\_\_\_\_

x	1	2	3	4	5
y	2	4	6	8	10

- 設  $y$  與  $x$  成 正比，且當  $x=3$  時， $y=-27$ ，試問：

(1)  $y$  與  $x$  的關係式為 \_\_\_\_\_

(2) 當  $x=12$  時， $y=$  \_\_\_\_\_

(3) 當  $y=-54$  時， $x=$  \_\_\_\_\_

- 長方形長是  $x$ ，寬是  $y$ ，面積是 20。

(1) 完成下表

x	1	2	3	4	5	10	20
y							

(2)  $x$  和  $y$  相乘都是 \_\_\_\_\_

(3)  $x$  與  $y$  的關係式為 \_\_\_\_\_

(4)  $x$  和  $y$  是否成反比？ \_\_\_\_\_

- 設  $y$  與  $x$  成 反比，且當  $x=9$  時， $y=8$ ，試問：

(1)  $y$  與  $x$  的關係式為 \_\_\_\_\_

(2) 當  $x=6$  時， $y=$  \_\_\_\_\_

(3) 當  $y=3$  時， $x=$  \_\_\_\_\_

—  
正比

✓  $x$  變 \_\_\_\_\_， $y$  就跟著變 \_\_\_\_\_； $y$  變 \_\_\_\_\_， $x$  就跟著變 \_\_\_\_\_。

✓ 關係式：\_\_\_\_\_

反比

✓  $x$  和  $y$  相乘是一個 \_\_\_\_\_

✓  $x$  變 \_\_\_\_\_， $y$  就變 \_\_\_\_\_； $x$  變 \_\_\_\_\_， $y$  就變 \_\_\_\_\_。

✓ 關係式：\_\_\_\_\_

—

- 已知  $y$  與  $x$  成 正比，且  $x=3$  時， $y=12$ 。求

(1)  $x \cdot y$  的關係式 \_\_\_\_\_

(2) 當  $x=5$  時， $y$  的值是 \_\_\_\_\_

## 說明：數學科自編講義

# 英文科多元自編教材

## L7 What are you doing?

Name: \_\_\_\_\_

### I. Before we start...

Be動詞:

主詞	Be動詞
I 我	
You 你	
He 他/ She 她/ It 它	
We 我們/ They 他們	

What are they doing?

Sammy: ☐swimming ☐dancing ☐sleeping

Suzy: ☐eating ☐sleeping ☐studying

Donny: ☐reading ☐eating ☐writing

Lisa: ☐studying ☐jumping ☐swimming

Lonney: ☐throwing ☐catching ☐swimming

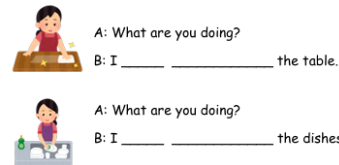
### II. Let's learn!



A:	What	is	he/ she/ it	doing?
		are	you/ they/ we	

B:	He/ She/ It	is	
	I	am	_____ing.
	They/ We	are	

### III. Let's practice!



A: What are you doing?

B: I \_\_\_\_\_ the table.

A: What are you doing?

B: I \_\_\_\_\_ the dishes.

1

2

說明：現在進行式自編講義

## U4文法整理

班級: \_\_\_\_\_ 座號: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_

### 一、可數名詞的計數

1.單數: + a/an ex:a pen/an apple

2.複數: + 數字 ex:six cups

### 二、數量疑問句

1.Q:How many+**可數複數**名詞+are there+位置?

A:There	is	one	單數可數名詞	位置
	are	大於一的數字(two/three...)	複數可數名詞	位置

2.Q:How many+**可數複數**名詞+do/does+主詞+原形動詞?

A:主詞+一般動詞+one/大於一的數字.

### 三、不可數名詞的計數

不定數量詞/單位量詞 ex:a little salt/two bottles of milk

### 四、數量疑問句

1.Q:How much+**不可數**名詞+do/does+主詞+原形動詞?

A:主詞+一般動詞	one	單數單位	of+不可數名詞
	大於一的數字(two/three...)	複數單位	of+不可數名詞

### 五、因果句

1.because (原因) / so(結果)

2.because和so皆為連接詞, 不可放在同一個句子中

3.so前必須加上逗號(,)

### 六、句型

1.原因, so+結果

2.結果+because+原因

## 小試身手

### 一、看圖填填看



1.

Q: How many apples are there in the box?

A:There are five apples in the box.

2.

Q: \_\_\_\_\_ are there in the box?

A:There are \_\_\_\_\_ in the box.

3.

Q: \_\_\_\_\_?

A: \_\_\_\_\_.

### 二、看圖回答問題



1.Q: How much milk does Andy want?

A: He wants three glasses of juice.

2.Q: \_\_\_\_\_ Amy want?

A: She wants \_\_\_\_\_.

3.tea / Bob / want

Q: \_\_\_\_\_?

A: \_\_\_\_\_.

### 三、填填看

1.I wear a coat because I'm cold.

=I'm cold so I wear a coat.

2.He's hungry, \_\_\_\_\_ he wants two bowls of rice.

=He wants two bowls of rice \_\_\_\_\_ he's hungry.

說明：文法自編講義