

## 臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學課程計畫

|              |      |   |   |        |                                |                      |  |
|--------------|------|---|---|--------|--------------------------------|----------------------|--|
| 級別： 一 年級 乙 班 |      |   | 科別： <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 其它： |        |                                |                      |  |
| 授課教師         |      | 楊靜娟   |   | 授課起迄時間 | 114 年 3 月 4 日起 113 年 6 月 10 日迄 |                      |  |
| 學生人數         |      | 8 人   |   | 授課總節數  | 12 節                           |                      |  |
| 本期教學目標       |      | 1. 學生能依題目列出二元一次方程式，並透過解聯立的到解。<br>2. 學生知道四個象限的意義，以及能判斷某座標是否為該直線上的點。<br>3. 學生能正確將比轉換成比值，並理解最簡單整數比。<br>4. 學生能依照題目正確列出一元一次不等式。<br>5. 學生能解出一元一次不等式的應用問題。 |   |        |                                |                      |  |
| 次            | 日期   | 時間  | 教學內容  | 教學方法   | 教材                             | 評量                   |  |
| 1            | 3/4  | 16:15-17:00   | 認識二元一次方程式<br>能列出二元一次方程式   | 講述教學   | 自編                             | 口頭評量<br>紙筆評量<br>實作評量 |  |
| 2            | 3/11 | 16:15-17:00   | 解二元一次聯立方程式-1  | 講述教學   |                                |                      |  |
| 3            | 3/25 | 16:15-17:00   | 解二元一次聯立方程式-2  | 講述教學   |                                |                      |  |
| 4            | 4/1  | 16:15-17:00   | 二元一次方程式的應用問題  | 講述教學   |                                |                      |  |
| 5            | 4/8  | 16:15-17:00   | 直角平面座標(座標象限判斷)  | 講述教學   |                                |                      |  |
| 6            | 4/15 | 16:15-17:00   | 畫直線方程式  | 講述教學   |                                |                      |  |
| 7            | 4/29 | 16:15-17:00   | 比與比值的轉換   | 講述教學   |                                |                      |  |
| 8            | 5/6  | 16:15-17:00   | 1. 相等的比<br>2. 最簡單整數比  | 講述教學   |                                |                      |  |
| 9            | 5/20 | 16:15-17:00   | 改寫不等式   | 合作學習   |                                |                      |  |

|           |      |   |                 |        |  |  |
|-----------|------|---|-----------------|--------|--|--|
| 10        | 5/27 | 16:15-17:00   | 不等式的運算規則        | 講述教學   |  |  |
| 11        | 6/3  | 16:15-17:00   | 一元一次不等式應用問題     | 講述教學   |  |  |
| 12        | 6/10 | 16:15-17:00   | 總測驗<br>(科技融入教學) | 科技輔助教學 |  |  |
| 教學省思      |      | <p>這次的教學歷程讓我深刻感受到學生學習狀況的多樣性。有些孩子在基本觀念上需要更多時間釐清，也有人明明理解了概念，卻因為急躁或不夠細心而常出錯。這樣的差異提醒我，教學不能一體適用，而需要隨時觀察學生反應、靈活調整教學策略。過程中我嘗試在適當時機給予簡單提示或正向鼓勵，意外發現即使是一句「你再試一次，我覺得你可以」，也能讓學生願意多堅持一下，甚至主動挑戰自己原本害怕的題型。</p> <p>看到孩子在解出難題後露出眼睛發亮的樣子，對我來說不只是學習成果的呈現，更是一種情感連結的建立。這學期的教學經驗也讓我重新思考：除了傳授知識，如何營造一個讓學生感到被理解、被支持的學習空間，可能更為關鍵。未來我希望能進一步導入合作學習、小組互助與任務分工等方式，讓學生在同儕互動中學會溝通與支持，從「被教」逐漸轉向「願意學、會學、互相幫助學」。</p> |                 |        |  |  |
| 與學校聯絡溝通事項 |      | 無，謝謝學校這學期的協助。   |                 |        |  |  |
| 承辦人員      |      | 處室主任  |                 | 校長     |  |  |

臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表  
 班別： 七 年級 5 班 姓名： 王 領域名稱： 數學 授課教師： 楊靜娟

| 課程名稱         | 學生起始能力檢核  | 質性簡述                  | 學生學習後能力檢核   | 質性簡述                      | 教學策略 |
|--------------|---|-----------------------|---|---------------------------|------|
| 列出一元二次方程式    | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：40 | 僅能判斷該方程式是否為二元一次方程式。   | <input type="checkbox"/> 都會 <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分<br><input type="checkbox"/> 不會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：50 | 對於簡單的 $x+y=30$ 這類題目能正確列式。 | 講述教學 |
| 解聯立方程式       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：10 | 沒辦法解出任何聯立方程式，不知道從哪下手。 | <input type="checkbox"/> 都會 <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分<br><input type="checkbox"/> 不會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：20 | 能根據選項帶入判斷。                | 講述教學 |
| 二元一次方程式的應用問題 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：20 | 應用問題無法列式              | <input type="checkbox"/> 都會 <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分<br><input type="checkbox"/> 不會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：45 | 能列出簡單的算式但求不了解。            | 講述教學 |
| 直角座標平面(判斷象限) | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：10 | 不知道 X 座標和 y 座標        | <input type="checkbox"/> 都會 <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分<br><input type="checkbox"/> 不會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：20 | 知道 xy 座標，但仍無法判斷項限         | 講述教學 |
| 畫直線方程式       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：40 | 簡單的 $X+Y=10$ 能畫出來     | <input type="checkbox"/> 都會 <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分<br><input type="checkbox"/> 不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：60 | 能畫出只有加減的直線方程式。            | 講述教學 |
| 比與比值轉換       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：30 | 無法根據敘述呈現比。            | <input type="checkbox"/> 都會 <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分<br><input type="checkbox"/> 不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：60 | 能列出比，但在筆直轉換上有困難。          | 講述教學 |
| 相等的比         | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：10 | 選不出相等的比。              | <input type="checkbox"/> 都會 <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分<br><input type="checkbox"/> 不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：45 | 能選出九九乘法涉及的比。              | 講述教學 |

|          |   |       |  |           |      |
|----------|---|-------|--|-----------|------|
| 不等式的應用問題 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：0 | 無法列式。 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：30 | 對於列式感到困難。 | 講述教學 |
|----------|---|-------|--|-----------|------|

填表須知：

- 一、本表請交由授課教師填寫，分期分領域填列，每位學生填寫乙份。
- 二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。
- 三、表格不敷使用時，請自行增列。

臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表  
 班別： 七 年級 5 班 姓名： 林 領域名稱： 數學 授課教師：楊靜娟

| 課程名稱         | 學生起始能力檢核  | 質性簡述                   | 學生學習後能力檢核   | 質性簡述                   | 教學策略 |
|--------------|---|------------------------|---|------------------------|------|
| 列出一元二次方程式    | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：100 | 能正確列出一元二次方程式。          | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：100 | 能正確列出一元二次方程式           | 講述教學 |
| 解聯立方程式       | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：100 | 能正確解聯立方程式。             | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：100 | 能正確解聯立方程式。             | 講述教學 |
| 二元一次方程式的應用問題 | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：95  | 能依照題目正確列出聯立方程式並求得正確的解。 | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：100 | 能依照題目正確列出聯立方程式並求得正確的解。 | 講述教學 |
| 直角座標平面(判斷象限) | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：100 | 非常清楚各象限。               | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：100 | 非常清楚各象限。               | 講述教學 |
| 畫直線方程式       | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：100 | 正確描繪出線上的座標，並完成         | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會   | 正確描繪出線上的座標，並           | 講述教學 |

|          |  |                   |  |                   |      |
|----------|--|-------------------|--|-------------------|------|
|          |  | 直線。               | 分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100   | 完成直線。             |      |
| 比與比值轉換   | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：95  | 能掌握比與比值的轉換。       | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部<br>分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部<br>分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100 | 完全掌握比與比值的轉換。      | 講述教學 |
| 相等的比     | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：100 | 能掌握相等的比。          | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部<br>分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部<br>分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100 | 能直接寫出某比例的最簡單整數比。  | 講述教學 |
| 改寫不等式    | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：100 | 能掌握不等式的寫法。        | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部<br>分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部<br>分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100 | 完全掌握不等式的寫法。       | 合作學習 |
| 不等式的應用問題 | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：100 | 正確列式，與解出不等式的應用問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部<br>分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部<br>分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100 | 正確列式，與解出不等式的應用問題。 | 講述教學 |

臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表  
 班別： 七 年級 7 班 姓名： 林 領域名稱： 數學 授課教師：楊靜娟

| 課程名稱      | 學生起始能力檢核  | 質性簡述          | 學生學習後能力檢核  | 質性簡述          | 教學策略 |
|-----------|---|---------------|--|---------------|------|
| 列出一元二次方程式 | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能正確列出一元二次方程式。 | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部<br>分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部<br>分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100 | 能正確列出一元二次方程式。 | 講述教學 |
| 解聯立方程式    | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不             | 能正確解聯立方程式。    | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部<br>分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部   | 能正確解聯立方程式。    | 講述教學 |

|              |   |                          |   |                        |      |
|--------------|---|--------------------------|---|------------------------|------|
|              | 會<br>前測成績：90  |                          | 分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100  |                        |      |
| 二元一次方程式的應用問題 | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：80  | 能依照題目正確列出聯立方程式並求得正確的解。   | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：90  | 偶爾計算錯誤。                | 講述教學 |
| 直角座標平面(判斷象限) | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：100 | 非常清楚各象限。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：100 | 非常清楚各象限。               | 講述教學 |
| 畫直線方程式       | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：80  | 正確描繪出線上的座標，並完成直線。        | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：100 | 正確描繪出線上的座標，並完成直線。      | 講述教學 |
| 比與比值轉換       | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：95  | 能掌握比與比值的轉換。              | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：100 | 完全掌握比與比值的轉換。           | 講述教學 |
| 相等的比         | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：90  | 能掌握相等的比                  | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：90  | 對於較複雜的數字沒辦法寫出最簡單整數比    | 講述教學 |
| 改寫不等式        | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：100 | 能掌握不等式的寫法。               | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：100 | 能掌握不等式的寫法。             | 合作學習 |
| 不等式的應用問題     | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：80  | 正確能掌握相等的比列式，與解出不等式的應用問題。 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：80  | 正確列式，與解出不等式的應用問題，但會計算錯 | 講述教學 |

|  |  |  |  |    |  |
|--|--|--|--|----|--|
|  |  |  |  | 誤。 |  |
|--|--|--|--|----|--|

臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表  
 班別： 七 年級 7 班 姓名： 夏 領域名稱： 數學 授課教師： 楊靜娟

| 課程名稱         | 學生起始能力檢核  | 質性簡述                    | 學生學習後能力檢核  | 質性簡述               | 教學策略 |
|--------------|---|-------------------------|--|--------------------|------|
| 列出一元二次方程式    | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 能列出簡單的一元二次方程式。          | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 能列出不複雜的一元二次方程式。    | 講述教學 |
| 解聯立方程式       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 僅能用帶入相去法求得解。            | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 能正確解聯立方程式。         | 講述教學 |
| 二元一次方程式的應用問題 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：65 | 複雜敘述列不出式子。              | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 大致能掌握二元一次方程式的應用問題。 | 講述教學 |
| 直角座標平面(判斷象限) | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：95 | 清楚各象限                   | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100 | 非常清楚各象限。           | 講述教學 |
| 畫直線方程式       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 大致正確描繪出線上的座標，但沒辦法找到很多點。 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 正確描繪出線上的座標，並完成直線。  | 講述教學 |

|          |   |                |   |                     |      |
|----------|---|----------------|---|---------------------|------|
| 比與比值轉換   | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能掌握比與比值的轉換     | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部<br>分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部<br>分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90 | 能掌握比與比值的轉換          | 講述教學 |
| 相等的比     | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能掌握相等的比        | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部<br>分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部<br>分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：85 | 對於較複雜的數字沒辦法寫出最簡單整數比 | 講述教學 |
| 改寫不等式    | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：95 | 能掌握不等式的寫法。     | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部<br>分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部<br>分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100           | 能掌握不等式的寫法。          | 合作學習 |
| 不等式的應用問題 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 難題沒辦法列出正確的不等式。 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部<br>分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部<br>分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：65            | 沒辦法正確解讀解的範圍。        | 講述教學 |

臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表

班別： 七 年級 12 班 姓名： 陳伊 領域名稱： 數學 授課教師：楊靜娟

| 課程名稱      | 學生起始能力檢核   | 質性簡述          | 學生學習後能力檢核   | 質性簡述          | 教學策略 |
|-----------|--|---------------|---|---------------|------|
| 列出一元二次方程式 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能正確列出一元二次方程式。 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分<br>都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分<br>不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：95  | 能正確列出一元二次方程式。 | 講述教學 |
| 解聯立方程式    | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能正確解聯立方程式。    | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分<br>都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分<br>不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100 | 能正確解聯立方程式。    | 講述教學 |



|              |  |                   |  |                  |      |
|--------------|--|-------------------|--|------------------|------|
| 二元一次方程式的應用問題 | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80  | 能正確解聯立方方程式。       | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90             | 能解出複雜的應用問題。      | 講述教學 |
| 直角座標平面(判斷象限) | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：95  | 非常清楚各象限           | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100            | 非常清楚各象限          | 講述教學 |
| 畫直線方程式       | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：90  | 能大致掌握直線方程式的畫法。    | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100            | 完全掌握直線方程式的畫法。    | 講述教學 |
| 比與比值轉換       | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：100 | 能掌握比與比值的轉換。       | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100            | 完全掌握比與比值的轉換。     | 講述教學 |
| 相等的比         | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：90  | 能掌握相等的比。          | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：95             | 能直接寫出某比例的最簡單整數比。 | 講述教學 |
| 改寫不等式        | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：100 | 能掌握不等式的寫法。        | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100 | 完全掌握不等式的寫法。      | 合作學習 |
| 不等式的應用問題     | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80  | 正確列式，與解出不等式的應用問題。 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：95             | 能正確解讀不等式的意義。     | 講述教學 |

臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表  
 班別： 七 年級 12 班 姓名： XXXXXXXXXX 領域名稱： 數學 授課教師：楊靜娟

| 課程名稱         | 學生起始能力檢核  | 質性簡述           | 學生學習後能力檢核   | 質性簡述                | 教學策略 |
|--------------|---|----------------|---|---------------------|------|
| 列出一元二次方程式    | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：40 | 無法敘述列出方程式。     | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：60            | 能列出簡單的一元二次方程式。      | 講述教學 |
| 解聯立方程式       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：30 | 無法掌握聯立方程式的解法。  | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：60            | 能判斷聯立方程式的解，知道帶入消去法。 | 講述教學 |
| 二元一次方程式的應用問題 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：40 | 無法依照題目列出聯立方程式。 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：60            | 能設 $x$ 和 $y$ 。      | 講述教學 |
| 直角座標平面(判斷象限) | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 大概能掌握四個象限。     | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90            | 能掌握四個象限。            | 講述教學 |
| 畫直線方程式       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：30 | 無法找出直線上的任何點。   | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：50 | 能根據教師提供選項判斷並描繪。     | 講述教學 |
| 比與比值轉換       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：50 | 不清楚比與比值之定義     | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會  | 知道比與比值分別，但無         | 講述教學 |

|       |   |             |  |                    |      |
|-------|---|-------------|--|--------------------|------|
|       |   |             | 分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：60  | 法正確轉換。             |      |
| 相等的比  | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：45 | 不理解相等的比之意義。 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：60 | 大概能判斷99乘法有關的比是否相等。 | 講述教學 |
| 改寫不等式 | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：75 | 大致掌握不等式的寫法  | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：95 | 能掌握不等式的寫法          | 合作學習 |

填表須知：

- 一、本表請交由授課教師填寫，分期分領域填列，每位學生填寫乙份。
- 二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。
- 三、表格不敷使用時，請自行增列。

臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表  
 班別： 七 年級 12 班 姓名 XXXXXXXXXX 領域名稱： 數學 授課教師：楊靜娟

| 課程名稱      | 學生起始能力檢核  | 質性簡述          | 學生學習後能力檢核  | 質性簡述         | 教學策略 |
|-----------|---|---------------|--|--------------|------|
| 列出一元二次方程式 | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：90 | 能正確列出一元二次方程式。 | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100 | 能正確列出一元二次方程式 | 講述教學 |
| 解聯立方程式    | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：90 | 能正確解聯立方程式。    | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100 | 能正確解聯立方程式。   | 講述教學 |

|              |   |                        |   |                        |      |
|--------------|---|------------------------|---|------------------------|------|
| 二元一次方程式的應用問題 | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：95  | 能依照題目正確列出聯立方程式並求得正確的解。 | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：100 | 能依照題目正確列出聯立方程式並求得正確的解。 | 講述教學 |
| 直角座標平面(判斷象限) | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：100 | 非常清楚各象限。               | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：100 | 非常清楚各象限。               | 講述教學 |
| 比與比值轉換       | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：90  | 能掌握比與比值的轉換。            | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：100 | 完全掌握比與比值的轉換。           | 講述教學 |
| 相等的比         | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：85  | 能掌握相等的比。               | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：100 | 能直接寫出某比例的最簡單整數比。       | 講述教學 |
| 改寫不等式        | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：100 | 能掌握不等式的寫法。             | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：100 | 完全掌握不等式的寫法。            | 合作學習 |
| 不等式的應用問題     | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會 前測成績：90  | 正確列式，與解出不等式的應用問題。      | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 後測成績：100 | 正確列式，與解出不等式的應用問題。      | 講述教學 |

臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表  
 班別： 七 年級 12 班 姓名：                      領域名稱： 數學 授課教師：楊靜娟

| 課程名稱 | 學生起始能力檢核 | 質性簡述 | 學生學習後能力檢核 | 質性簡述 | 教學策略 |
|------|----------|------|-----------|------|------|
|------|----------|------|-----------|------|------|

|              |  |                |   |                  |      |
|--------------|--|----------------|---|------------------|------|
| 列出一元二次方程式    | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80             | 能正確列出一元二次方程式。  | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：95            | 能正確列出一元二次方程式。    | 講述教學 |
| 解聯立方程式       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80             | 能正確解聯立方程式。     | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100           | 能正確解聯立方程式。       | 講述教學 |
| 二元一次方程式的應用問題 | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80  | 能正確解聯立方程式。     | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：85 | 偶爾計算錯誤。          | 講述教學 |
| 直角座標平面(判斷象限) | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：100 | 非常清楚各象限        | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100           | 非常清楚各象限          | 講述教學 |
| 畫直線方程式       | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：90  | 能大致掌握直線方程式的畫法。 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100           | 完全掌握直線方程式的畫法。    | 講述教學 |
| 比與比值轉換       | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：100 | 能掌握比與比值的轉換。    | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100           | 完全掌握比與比值的轉換。     | 講述教學 |
| 相等的比         | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：90  | 能掌握相等的比。       | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：95            | 能直接寫出某比例的最簡單整數比。 | 講述教學 |
| 改寫不等式        | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：100 | 能掌握不等式的寫法。     | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會   | 完全掌握不等式的寫法。      | 合作學習 |

|          |   |                                 |   |               |      |
|----------|---|---------------------------------|---|---------------|------|
|          |   |                                 | <input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100   |               |      |
| 不等式的應用問題 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 正確列式，與解出不等式的應用問題，但沒辦法正確解讀求出來的解。 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80 | 能正確解讀不等式解的意義。 | 講述教學 |

臺南市中山國中 113 年度第四期學習扶助教學 學生學習能力紀錄表

班別： 七年級 乙 班 科別：☐國語 ☐英語 ☒數學 ☐其他：\_\_\_\_\_ 授課教師：楊靜娟

| 學生姓名 | 身分 | 原就讀<br>年級/<br>班別 | 出席<br>總<br>節<br>數 | 起始能力簡述   | 教學後能力簡述  |
|------|----|------------------|-------------------|--|--|
| 王 宇  |    | 5 班              | 11                | 在課堂中表現被動，基本計算能力較弱，常在遇到需多步驟思考的題目時選擇放棄。對題目缺乏耐性，練習單常空白，解題步驟無法展開。對學習缺乏主動性，需多次提醒才能回到學習狀態。 | 能完成基本題型，開始嘗試解題步驟，空白率降低，課堂參與度提升。  |
| 林 永  |    | 5 班              | 11                | 具備紮實的基本計算與邏輯推理能力，能迅速掌握新知並正確應用於各類題型。上課態度專注，作業完成度高，能清楚表達解題過程，課堂參與度極佳。                  | 持續維持穩定優異表現，除能正確解題外，亦能協助同儕釐清概念。在進階題與變化型題目上展現良好解題策略，能進行多元思考與彈性應對，學習表現具深度與廣度。 |
| 林 傑  |    | 7 班              | 12                | 計算能力尚可，常因粗心出錯，不主動表達或參與互動。  | 能主動檢查計算結果，錯誤率降低，開始能清楚說明解題步驟與邏輯。  |

|   |  |      |    |  |  |
|---|--|------|----|--|--|
| 夏 |  | 7 班  | 11 | 基本計算能力佳，但無法獨立處理文字較長或題意轉換題目。                                      | 能理解長敘述題重點，具備基本題意分析能力，提升解題獨立性。                                      |
| 陳 |  | 12 班 | 10 | 理解力與運算能力俱佳，能獨立完成多步驟解題，並能舉一反三延伸應用。課堂中積極參與討論，能針對題目提出具邏輯的想法與觀察。     | 進一步強化題型分類與策略選擇能力，對複雜情境題能快速找出關鍵資訊並加以分析。                             |
| 林 |  | 12 班 | 8  | 具備基本理解力，但缺乏運算穩定性，對錯誤修正能力弱，欠缺討論參與。                                | 運算過程更穩定，願意參與討論並表達解題策略。   |
| 林 |  | 12 班 | 11 | 對課堂指令與內容能夠穩定接收，但計算過程常因粗心產生小錯誤，影響整體成績表現。                          | 計算過程更具細緻度，錯誤率下降，能主動檢查自己的答案。參與互動表現改善，能在小組活動中適時說明解題邏輯，具備基本表達能力與思辨能力。 |
| 丁 |  | 12 班 | 11 | 學習穩定、計算速度快，理解能力高，能正確處理大多數題型。但面對需要長時間運算或多步驟的題目容易出現小失誤，對合作學習缺乏積極性。 | 學習表現持續穩定，具備使用檢查機制降低錯誤率的能力。   |

註：1.「身分別」一欄請依學生背景類別填寫，如：大陸配偶子女、原住民、低收入戶子女、單親…。

2.本表請以科別、授課老師為單位分別填寫，並以每期填寫一次為原則。



113年度 1年級數學乙班第二期學習扶助教學，各單元前後測成績

|    | 姓名 | 列出一元二次方程式前測 | 列出一元二次方程式後測 | 解聯立方程式前測 | 解聯立方程式後測 | 二元一次方程式的應 | 二元一次方程式的應 | 直角座標平面(判斷象 | 直角座標平面(判斷象 | 畫直線方程式前測 | 畫直線方程式後測 | 比與比值轉換前測 | 比與比值轉換後測 | 相等的比前測 | 相等的比後測 | 改寫不等式前測 | 改寫不等式後測 | 不等式的應用問題前 | 不等式的應用問題後測 |
|----|----|-------------|-------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|--------|--------|---------|---------|-----------|------------|
| 1  |    | 40          | 50          | 10       | 20       | 20        | 45        | 10         | 20         | 40       | 60       | 30       | 60       | 10     | 45     | 假       | 假       | 0         | 30         |
| 2  |    | 100         | 100         | 100      | 100      | 95        | 100       | 100        | 100        | 100      | 100      | 95       | 100      | ##     | 100    | 100     | 100     | 100       | 100        |
| 3  |    | 80          | 100         | 90       | 100      | 80        | 90        | 100        | 100        | 80       | 100      | 95       | 100      | 90     | 90     | 100     | 100     | 80        | 80         |
| 4  |    | 60          | 80          | 60       | 80       | 65        | 80        | 95         | 100        | 60       | 80       | 80       | 90       | 80     | 85     | 95      | 100     | 60        | 65         |
| 5  |    | 80          | 95          | 80       | 100      | 80        | 90        | 95         | 100        | 90       | 100      | 100      | 100      | 90     | 95     | 100     | 100     | 80        | 95         |
| 6  |    | 40          | 60          | 30       | 60       | 40        | 60        | 70         | 90         | 30       | 50       | 50       | 60       | 45     | 60     | 75      | 95      | 假         | 假          |
| 7  |    | 90          | 100         | 90       | 100      | 95        | 100       | 100        | 100        | 假        | 假        | 90       | 100      | 85     | 100    | 100     | 100     | 90        | 100        |
| 8  |    | 80          | 95          | 80       | 100      | 80        | 85        | 100        | 100        | 90       | 100      | 100      | 100      | 90     | 95     | 100     | 100     | 100       | 100        |
| 平均 |    | 71          | 85          | 68       | 83       | 69        | 81        | 84         | 89         | 70       | 84       | 80       | 89       | 74     | 84     | 96      | 99      | 73        | 81         |

|    |                            |                            |                      |                      |               |               |                       |                       |                       |                                 |                       |                       |                       |                            |                                 |                       |                       |  |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 平均 | 列出<br>一元<br>二次<br>方程<br>式前 | 列出<br>一元<br>二次<br>方程<br>式後 | 解聯<br>立方<br>程式<br>前測 | 解聯<br>立方<br>程式<br>後測 | 一元<br>一次<br>方 | 一元<br>一次<br>方 | 且<br>角<br>座<br>標<br>平 | 且<br>角<br>座<br>標<br>平 | 畫<br>直<br>線<br>方<br>程 | 畫<br>直<br>線<br>方<br>程<br>後<br>測 | 比<br>與<br>比<br>值<br>轉 | 比<br>與<br>比<br>值<br>轉 | 相<br>等<br>的<br>比<br>前 | 相<br>等<br>的<br>比<br>後<br>測 | 改<br>寫<br>不<br>等<br>式<br>前<br>測 | 改<br>寫<br>不<br>等<br>式 | 不<br>等<br>式<br>的<br>應 | 不<br>等<br>式<br>的<br>應<br>用<br>問<br>題<br>後<br>測 |
|    | 71                         | 85                         | 68                   | 83                   | 69            | 81            | 84                    | 89                    | 70                    | 84                              | 80                    | 89                    | 74                    | 84                         | 96                              | 99                    | 73                    | 81   |

# 臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學教學課程計畫

|              |         |  |   |        |    |                                |  |
|--------------|---------|--|---|--------|----|--------------------------------|--|
| 級別： 七 年級 一 班 |         |  | 科別： <input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 其它： |        |    |                                |  |
| 授課教師         |         | 邱禔蓁  |   | 授課起迄時間 |    | 114 年 3 月 6 日起 114 年 6 月 12 日迄 |  |
| 學生人數         |         | 6 人  |   | 授課總節數  |    | 13 節                           |  |
| 本期教學目標       |         | 1. 能理解轉化、譬喻、映襯、設問、借代、摹寫修辭的基本用法與意義<br>2. 能透過簡單的範例辨認出不同修辭的特徵<br>3. 能培養欣賞修辭美感並欣賞修辭的趣味 |   |        |    |                                |  |
| 次            | 日期      | 時間   | 教學內容  | 教學方法   | 教材 | 評量                             |  |
| 1            | 3/6(四)  | 16:15-17:00  | 1. 相見歡<br>2. 前測(字音字形、修辭、詞語理解)   | 講述教學   | 自編 | 觀察評量<br>口頭評量                   |  |
| 2            | 3/13(四) | 16:15-17:00  | 1. 檢討前測題目<br>2. 修辭(會考、基測題練習)  | 講述教學   |    |                                |  |
| 3            | 3/20(四) | 16:15-17:00  | 1. 檢討修辭題目(會考、基測題練習)<br>2. 修辭概念(摹寫、轉化)   | 講述教學   |    |                                |  |
| 4            | 3/27(四) | 16:15-17:00  | 講解轉化修辭概念(擬人化、擬物化、形象化)   | 講述教學   |    |                                |  |
| 5            | 4/10(四) | 16:15-17:00  | 講解譬喻修辭概念(明喻、暗喻、略喻、借喻)   | 講述教學   |    |                                |  |
| 6            | 4/17(四) | 16:15-17:00  | wordwall 譬喻修辭題目練習(明喻、暗喻、略喻、借喻)  | 講述教學   |    |                                |  |
| 7            | 5/1(四)  | 16:15-17:00  | 講解映襯修辭概念並練習題目   | 講述教學   |    |                                |  |

|           |         |  |                         |      |    |  |
|-----------|---------|--|-------------------------|------|----|--|
|           |         |  |                         |      |    |  |
| 8         | 5/8(四)  | 16:15-17:00  | 講解設問概念並練習題目             | 講述教學 |    |  |
| 9         | 5/15(四) | 16:15-17:00  | 講解借代概念                  | 講述教學 |    |  |
| 10        | 5/22(四) | 16:15-17:00  | 1. 複習借代概念<br>2. 借代題目練習  | 講述教學 |    |  |
| 11        | 5/29(四) | 16:15-17:00  | 借代概念 2                  | 講述教學 |    |  |
| 12        | 6/5(四)  | 16:15-17:00  | 總複習                     | 講述教學 |    |  |
| 13        | 6/12(四) | 16:15-17:00  | 後測(轉化、譬喻、映襯、設問、借代、摹寫修辭) | 講述教學 |    |  |
| 教學省思      |         | 一開始透過題目來練習修辭的概念，對於學生而言比較陌生且單一，無法有效引起學生的學習動機，因此我後來採用圖片及生活例子來講解，讓學生可以輕易理解其修辭概念，搭配與同學互動問答的方式來引發思考，我發現這樣不僅課堂氛圍變得比較輕鬆且活潑，而且也能有效提升學生的學習成效。 |                         |      |    |  |
| 與學校聯絡溝通事項 |         | 無  |                         |      |    |  |
| 承辦人員      |         |  | 處室主任                    |      | 校長 |  |

臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表  
 班別： 1 年級 3 班 姓名： XXXXXXXXXX 領域名稱： 國文 授課教師： 邱禔蓁

| 課程名稱    | 學生起始能力檢核  | 質性簡述   | 學生學習後能力檢核   | 質性簡述                                       | 教學策略 |
|---------|---|--|---|--|------|
| 修辭概念-轉化 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 無法區分轉化修辭間的差異                                   | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：70 | 能部分哪些是轉化修辭的句子                              | 講述教學 |
| 修辭概念-譬喻 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 對譬喻修辭認識有限，僅能指出明喻的語句，對於其他譬喻類型辨識不清               | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：85 | 能部分區分譬喻類型，對明喻與暗喻理解較佳，略喻與借喻仍易混淆             | 講述教學 |
| 修辭概念-映襯 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 不熟悉映襯修辭，無法辨識對比語句。                              | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：60 | 學習後仍難以理解或使用映襯修辭。                           | 講述教學 |
| 修辭概念-設問 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 將所有問句視為單純提問，不理解句子後的語氣或邏輯關係，無法意識到設問可能有強調、反諷等功能。 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：85 | 學生能辨認大多數設問句的語氣與類型，理解基本用法，在教師協助下能說明設問修辭的功能。 | 講述教學 |
| 修辭概念-借代 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 學生對借代修辭法完全陌生，無法分辨或理解語句中替代意義。                   | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90 | 學生能清楚辨識多種借代的名詞，準確說出其所代表的真正對象或意思。           | 講述教學 |

填表須知：

- 一、本表請交由授課教師填寫，分期分領域填列，每位學生填寫乙份。
- 二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。
- 三、表格不敷使用時，請自行增列。

臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表  
 班別： 1 年級 5 班 姓名：            領域名稱： 國文 授課教師： 邱禔蓁

| 課程名稱    | 學生起始能力檢核  | 質性簡述   | 學生學習後能力檢核   | 質性簡述                             | 教學策略 |
|---------|---|--|---|----------------------------------|------|
| 修辭概念-轉化 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 無法區分轉化修辭間的差異   | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：70 | 能部分哪些是轉化修辭的句子                    | 講述教學 |
| 修辭概念-譬喻 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 對譬喻修辭幾乎無概念，無法分辨不同類型譬喻                                    | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：65 | 對譬喻修辭掌握有限，學習後仍無法清楚區分不同類型         | 講述教學 |
| 修辭概念-映襯 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 不熟悉映襯修辭，無法辨識對比語句。  | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：75 | 能辨別出映襯的句子。                       | 講述教學 |
| 修辭概念-設問 | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 對問句有基本語感，能感受到語氣上的不同，並能初步理解有些問句不一定是為了得到答案，對設問修辭有模糊但接近的概念。 | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90 | 可聽出語句語氣與邏輯關係，對每種設問的目的能舉例說明與正確分類。 | 講述教學 |
| 修辭概念-借代 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 學生能部分理解借代的意思，能辨識課文或                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90 | 學生能清楚辨識多種借代的名詞，準確說出其所代表的真正對象或意思。 | 講述教學 |

|  |  |                    |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|
|  |  | 生活語句<br>中的借代<br>詞語 |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|

填表須知：

- 一、本表請交由授課教師填寫，分期分領域填列，每位學生填寫乙份。
- 二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。
- 三、表格不敷使用時，請自行增列。

臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表  
 班別： 1 年級 3 班 姓名： 郭○市 領域名稱： 國文 授課教師： 邱提蓁

| 課程名稱    | 學生起始能力檢核  | 質性簡述                           | 學生學習後能力檢核   | 質性簡述                                     | 教學策略 |
|---------|---|--------------------------------|---|--|------|
| 修辭概念-轉化 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能部分區分轉化修辭間的差異                  | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90 | 能說出如何從句子中的關鍵字判斷是否為擬人化、擬物化、形象化            | 講述教學 |
| 修辭概念-譬喻 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：65 | 對譬喻修辭認識有限，僅能看懂明喻的句子            | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：75 | 能部分區分譬喻類型，對明喻與暗喻理解較佳，略喻與借喻仍易混淆           | 講述教學 |
| 修辭概念-映襯 | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能辨識部分映襯語句，略能說明其中的對比之處。         | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90 | 學生表現積極，能正確使用映襯修辭，雖仍需增進靈活度。               | 講述教學 |
| 修辭概念-設問 | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：75 | 能分辨問句與陳述句，對問句有基本語感，能感受到語氣上的不同。 | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：85 | 能辨認大多數設問句的語氣與類型，理解基本用法，在教師協助下能說明設問修辭的功能。 | 講述教學 |
| 修辭概念-借代 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：75 | 學生能部分理解借代的意思，能辨識課文或生活語句中的      | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會            | 學生對部分借代名詞有初步辨識能力，能在                      | 講述教學 |



|  |  |       |         |                |  |
|--|--|-------|---------|----------------|--|
|  |  | 借代詞語。 | 後測成績：85 | 提示下指出其可能代表的對象。 |  |
|--|--|-------|---------|----------------|--|

填表須知：

- 一、本表請交由授課教師填寫，分期分領域填列，每位學生填寫乙份。
- 二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。
- 三、表格不敷使用時，請自行增列。

臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表  
 班別： 1 年級 8 班 姓名： 沈○宇 領域名稱： 國文 授課教師： 邱禔蓁

| 課程名稱    | 學生起始能力檢核  | 質性簡述                           | 學生學習後能力檢核   | 質性簡述                             | 教學策略 |
|---------|---|--------------------------------|---|----------------------------------|------|
| 修辭概念-轉化 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能部分區分轉化修辭間的差異                  | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90 | 能說出如何從句子中的關鍵字判斷是否為擬人化、擬物化、形象化    | 講述教學 |
| 修辭概念-譬喻 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能初步辨識明喻與暗喻，對略喻與借喻有基本概念，能部分舉例說明 | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90 | 能區分各類譬喻，且說明不同類的譬喻句子之差別           | 講述教學 |
| 修辭概念-映襯 | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能辨識部分映襯語句，略能說明其中的對比之處。         | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：85 | 學生表現積極，但使用上仍有錯誤，需加強練習與理解。        | 講述教學 |
| 修辭概念-設問 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 看到問句只聯想到「詢問」，無法察覺語氣或背後意圖，      | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：85 | 對設問修辭有初步認識，但常混淆類型（如懸問與反詰）。       | 講述教學 |
| 修辭概念-借代 | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：85 | 學生能辨識課文或生活語句中的借代詞語。            | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90 | 學生能清楚辨識多種借代的名詞，準確說出其所代表的真正對象或意思。 | 講述教學 |

填表須知：

一、本表請交由授課教師填寫，分期分領域填列，每位學生填寫乙份。

二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。

三、表格不敷使用時，請自行增列。

臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表  
 班別： 1 年級 9 班 姓名： 黃 翊 翔 領域名稱： 國文 授課教師： 邱 禔 蓁

| 課程名稱    | 學生起始能力檢核  | 質性簡述                                     | 學生學習後能力檢核   | 質性簡述                                     | 教學策略 |
|---------|---|--|---|--|------|
| 修辭概念-轉化 | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能部分區分轉化修辭間的差異                            | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90 | 能完整說出如何從句子中的關鍵字判斷是否為擬人化、擬物化、形象化          | 講述教學 |
| 修辭概念-譬喻 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：75 | 能初步辨識明喻與暗喻，對略喻與借喻有基本概念                   | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：85 | 能區分各類譬喻，且大致說明不同類的譬喻句子之差別                 | 講述教學 |
| 修辭概念-映襯 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 對映襯修辭有基本認知，能辨識部分映襯語句，略能說明其中的對比之處。        | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：85 | 學生表現積極，但使用上仍有錯誤，需加強練習與理解。                | 講述教學 |
| 修辭概念-設問 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能分辨問句與陳述句，但對於問句是否包含特定修辭功能（如強調、引發思考）感到混淆。 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90 | 能辨認大多數設問句的語氣與類型，理解基本用法，在教師協助下能說明設問修辭的功能。 | 講述教學 |
| 修辭概念-借代 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：65 | 學生對借代修辭法完全陌生，無法分辨或理解語句中替代                | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會            | 學生能辨識常見的借代名詞，能正確說明其                      | 講述教學 |

|  |  |     |         |             |  |
|--|--|-----|---------|-------------|--|
|  |  | 意義。 | 後測成績：90 | 所代表的<br>意思。 |  |
|--|--|-----|---------|-------------|--|

填表須知：

- 一、本表請交由授課教師填寫，分期分領域填列，每位學生填寫乙份。
- 二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。
- 三、表格不敷使用時，請自行增列。

臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表  
 班別： 1 年級 11 班 姓名： 郭○○ 領域名稱： 國文 授課教師： 邱禔蓁

| 課程名稱    | 學生起始能力檢核  | 質性簡述                                | 學生學習後能力檢核   | 質性簡述                           | 教學策略 |
|---------|---|-------------------------------------|---|--------------------------------|------|
| 修辭概念-轉化 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 無法區分轉化修辭間的差異                        | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：70 | 能部分哪些是轉化修辭的句子                  | 講述教學 |
| 修辭概念-譬喻 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 對譬喻修辭認識有限，僅能指出明喻的語句                 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80 | 能部分區分譬喻類型，對明喻與暗喻理解較佳，略喻與借喻仍易混淆 | 講述教學 |
| 修辭概念-映襯 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 不熟悉映襯修辭，無法辨識對比語句，需要從基礎重新學習。         | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80 | 對映襯修辭有基本認知，但使用上仍有錯誤，需加強練習與理解。  | 講述教學 |
| 修辭概念-設問 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 看到問句只聯想到「詢問」，無法察覺語氣或背後意圖，完全不理解設問修辭。 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80 | 學生對設問修辭有初步認識，但常混淆類型（如懸問與反詰）。   | 講述教學 |
| 修辭概念-借代 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 學生對借代修辭法完全陌生，無法分辨或理解                | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會            | 學生能辨識常見的借代名詞，能正                | 講述教學 |

|  |  |             |  |                     |  |
|--|--|-------------|--|---------------------|--|
|  |  | 語句中替代<br>意義 | <input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：75 | 確說明其<br>所代表的<br>意思。 |  |
|--|--|-------------|--|---------------------|--|

填表須知：

- 一、本表請交由授課教師填寫，分期分領域填列，每位學生填寫乙份。
- 二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。
- 三、表格不敷使用時，請自行增列。

臺南市中山國中 113 年度第四期學習扶助教學 學生學習能力紀錄表

班別： 七 年級 一 班 科別： ☒國語 ☐英語 ☐數學 ☐其他：\_\_\_\_\_ 授課教師：邱禔蓁

| 學生姓名 | 身分 | 原就讀年級<br>/班別 | 出席<br>總節數 | 起始能力簡述  | 教學後能力簡述   |
|------|----|--------------|-----------|---|---|
| 楊和   |    | 七年三班         | 13        | 上課有的時候會呈現無精打采的模樣，但有時卻也會踴躍回答問題，對學習某些修辭概念的比較模糊，需要多給予一些鷹架支持，學習態度比較薄弱一些。                          | 課堂專注度提升，趴在桌上的頻率大幅減少，能快速且正確地回答老師問題，針對課堂的問題也會努力思考，平時測驗的答題率也很高，上課態度積極，能理解修辭的概念及意義。 |
| 王宇   |    | 七年五班         | 13        | 對於課程內容不感興趣，課堂容易分心與其他同學談話，或是看著一個地方放空，老師通常要重複敘述問題 2 次，學生才能回應，但對於部分修辭概念掌握度高，有些修辭則要搭配圖片講解才比較容易理解。 | 課堂專注度提升，能快速掌握教師的提問，減少分心及和同學交談的情況，能理解修辭的概念及運用，同時能針對概念進行提問與反思。                    |
| 郭    |    | 七年六班         | 13        | 課堂參與度高，能針對老師的提問進行思考，但對於部分修辭的掌握與理解比較偏弱。  | 透過圖片與生活實例搭配講解後，可以快速理解修辭的意義及概念，答題率也有大幅的提升，學習態度積極。                                |
| 沈    |    | 七年八班         | 13        | 好勝心極強，課堂參與度相當高，對於老師的每個提問會思考並積極搶答，但有時因為思考時間比較短容易出錯。  | 透過圖片與生活實例搭配講解，比較能清楚釐清修辭的概念，同時也能解釋修辭的意義及特性。                                      |
| 黃冠   |    | 七年九班         | 13        | 上課會認真思考老師的提問，同時積極回答，對於某些修辭概念的理解比較模糊不熟悉。   | 能掌握大部分修辭的概念，同時能說明修辭概念的運用及特性，能敘述對應的例子。   |
| 郭    |    | 七年十一班        | 11        | 上課時常分心放空，無法專注思考，對於修辭概念的理解偏薄弱，需要給予鷹架支持。  | 課堂分心的頻率減少，較能理解修辭概念的意義及運用。   |

註：1.「身分別」一欄請依學生背景類別填寫，如：大陸配偶子女、原住民、低收入戶子女、單親…。

2.本表請以科別、授課老師為單位分別填寫，並以每期填寫一次為原則。



113年度 國一班第二期學習扶助教學，各單元後測成績

|    |           | 轉化<br>修辭<br>(共3<br>題) | 譬喻<br>修辭<br>(共4<br>題) | 映襯<br>修辭<br>(共1<br>題) | 設問<br>修辭<br>(共3<br>題) | 借<br>代<br>修<br>辭<br>(共3<br>題) | 摹<br>寫<br>修<br>辭<br>(共5<br>題) | 後<br>測<br>(共<br>19<br>題) |
|----|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|    | 單元總<br>題數 | 3                     | 4                     | 1                     | 3                     | 3                             | 5                             | 19                       |
| 編號 | 姓名        | 答對題數                  |                       |                       |                       |                               |                               |                          |
| 1  |           | 2                     | 0                     | 1                     | 0                     | 2                             | 5                             | 10                       |
| 2  |           | 0                     | 0                     | 0                     | 1                     | 0                             | 1                             | 2                        |
| 3  |           | 1                     | 1                     | 0                     | 1                     | 0                             | 5                             | 8                        |
| 4  |           | 3                     | 0                     | 0                     | 0                     | 3                             | 5                             | 11                       |
| 5  |           | 3                     | 0                     | 0                     | 0                     | 3                             | 5                             | 11                       |
| 6  |           | 0                     | 1                     | 0                     | 2                     | 2                             | 1                             | 6                        |



## 臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學課程計畫

|              |         |  |   |        |                      |                            |  |
|--------------|---------|--|---|--------|----------------------|----------------------------|--|
| 級別： 一 年級 甲 班 |         |  | 科別： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 其它： _____ |        |                      |                            |  |
| 授課教師         |         | 謝雨珊  |   | 授課起迄時間 |                      | 114 年 3 月 5 日起 114 年 6 月日迄 |  |
| 學生人數         |         | 6 人  |   | 授課總節數  |                      | 12 節                       |  |
| 本期教學目標       |         | 1. 了解問句與直述句的文法結構<br>2. 辨認可數名詞/不可數名詞<br>3. 認識不可數名詞的量詞單位<br>4. 認識穿著、科目、天氣、家中廳室名稱、常見動作、行為相關單字 |   |        |                      |                            |  |
| 次            | 日期      | 時間   | 教學內容  | 教學方法   | 教材                   | 評量                         |  |
| 1            | 3/5(三)  | 16:15-17:00  | 課程說明(上課方式、<br>班級規定)<br>施行前測   | 講述教學   | 自編、英文<br>科學習扶<br>助教材 | 口頭評量<br>紙筆測驗               |  |
| 2            | 3/12(三) | 16:15-17:00  | 常見穿著<br>I have a long T-shirt.  | 講述教學   |                      |                            |  |
| 3            | 3/26(三) | 16:15-17:00  | How 的用法<br>How old are you?<br>How much is it?  | 講述教學   |                      |                            |  |
| 4            | 4/2(三)  | 16:15-17:00  | 可數、不可數名詞<br>How many.../How<br>much...?   | 講述教學   |                      |                            |  |
| 5            | 4/9(三)  | 16:15-17:00  | 學校科目<br>Do you like art?<br>補充教材<br>Egypt's culture.  | 講述教學   |                      |                            |  |
| 6            | 4/16(三) | 16:15-17:00  | 行為、興趣<br>What are you doing?  | 講述教學   |                      |                            |  |
| 7            | 4/30(三) | 16:15-17:00  | 天氣形容詞<br>How's the weather?   | 講述教學   |                      |                            |  |
| 8            | 5/7(三)  | 16:15-17:00  | 段考單字複習  | 講述教學   |                      | 平板測驗<br>(blooket)          |  |
| 9            | 5/21(三) | 16:15-17:00  | 常見地點<br>Where are you?  | 講述教學   |                      | 口頭評量<br>紙筆測驗               |  |
| 10           | 5/28(三) | 16:15-17:00  | 常見地點<br>Where are you?<br>Review I  | 講述教學   |                      |                            |  |
| 11           | 6/4(三)  | 16:15-17:00  | 指示代名詞<br>What is this?  | 講述教學   |                      |                            |  |
| 12           | 6/18(三) | 16:15-17:00  | Review II(單字總複習)  | 講述教學   |                      | 口頭評量<br>紙筆測驗<br>平板測驗       |  |

|                           |   |      |  |    |  |           |
|---------------------------|---|------|--|----|--|-----------|
|                           |   |      |  |    |  | (blooket) |
| 教學省思                      | <p>雖然在學期開始的時候，大家都還有點陌生，上課也不太活絡，看起來對英文的學習動機低落，因此，我調整節奏，除了安排一些活動，也花一些時間和他們聊聊天，彼此更熟悉後，便觀察到大家更投入課堂中，也很積極舉手回答。比起練習很多道題目，一步步重新建立他們在英文上的學習興趣，讓他們可以循序漸進完成每一次的小目標才是最重要的。</p> |      |  |    |  |           |
| 與<br>學校<br>聯絡<br>溝通<br>事項 | 無   |      |  |    |  |           |
| 承辦人員                      |   | 處室主任 |  | 校長 |  |           |

## 臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表

班別： 一 年級 3 班 姓名： 楊 領域名稱： 英語 授課教師： 謝雨珊

| 課程名稱   | 學生起始能力檢核  | 質性簡述                                    | 學生學習後能力檢核   | 質性簡述                         | 教學策略         |
|--|---|---|---|------------------------------|--------------|
| 常見穿著<br>I have a long T-shirt.                       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：40 | 需依據提示<br>認讀單字與<br>句子                    | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：60 | 能認讀部<br>份課程單<br>字            | 講述教學<br>小組討論 |
| How 的用法<br>How old are you?<br>How much is it?       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：50 | 能說出 how<br>的意思                          | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：60 | 能理解部<br>份句子句<br>意            | 講述教學<br>小組討論 |
| 可數、不可數<br>名詞<br>How many.../<br>How much...?         | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：50 | 了解可數與<br>不可數名詞<br>的差異                   | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：70 | 能辨認部<br>分單字是<br>屬於哪一<br>類名詞  | 講述教學<br>小組討論 |
| 學校科目<br>Do you like art?<br>補充教材<br>Egypt's culture. | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 能認讀少數<br>科目的單字                          | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80 | 能認讀九<br>成課程單<br>字            | 講述教學<br>小組討論 |
| 行為、興趣<br>What are you doing?                         | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：30 | 不瞭解課程<br>單字釋義                           | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：70 | 能認讀部<br>分課程單<br>字            | 講述教學<br>小組討論 |
| 天氣形容詞<br>How's the weather?                          | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能認讀少數<br>相關單字                           | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：70 | 能根據圖<br>片回答簡<br>易直述句         | 講述教學<br>小組討論 |
| 段考複習   | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 能辨認少數<br>課程單字                           | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：60 | 能辨認部<br>分課程單<br>字與回答<br>題目   | 講述教學<br>小組討論 |
| 常見地點<br>Where are you?                               | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input checked="" type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：30 | 僅能認讀<br>bedroom                         | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：50 | 能根據圖<br>片選出相<br>對應單字         | 講述教學<br>小組討論 |
| 指示代名詞<br>What is this?                               | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：50 | 會混淆<br>this,that,<br>these,those<br>的用法 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：60 | 能根據引<br>導判讀部<br>分句子、<br>理解題意 | 講述教學<br>小組討論 |

|       |   |         |   |                     |          |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------|
| 單字總複習 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：40 | 能認讀半數單字 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：60 | 部分題目<br>能根據圖片回答正確句意 | 講述教學小組討論 |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------|

填表須知：

- 一、本表請交由授課教師填寫，分期分領域填列，每位學生填寫乙份。
- 二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。
- 三、表格不敷使用時，請自行增列。

# 臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表

班別： 一 年級 3 班 姓名： 蕭○ 領域名稱： 英語 授課教師： 謝雨珊

| 課程名稱   | 學生起始能力檢核  | 質性簡述            | 學生學習後能力檢核  | 質性簡述             | 教學策略         |
|--|---|-----------------|--|------------------|--------------|
| 常見穿著<br>I have a long T-shirt.                       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能認讀大部分單字        | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 能根據圖片回答完整句子      | 講述教學<br>小組討論 |
| 可數、不可數名詞<br>How many.../<br>How much...?             | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能辨認可數/不可數名詞     | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：70  | 能選出相符的單位量詞       | 講述教學<br>小組討論 |
| 學校科目<br>Do you like art?<br>補充教材<br>Egypt's culture. | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能認讀九成單字，但判讀句意較弱 | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100 | 能根據圖片回答正確科目      | 講述教學<br>小組討論 |
| 行為、興趣<br>What are you doing?                         | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 能認讀大部分單字        | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 能從選項中選出與圖片相符的句子  | 講述教學<br>小組討論 |
| 天氣形容詞<br>How's the weather?                          | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能判讀形容天氣之句意      | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會 90          | 能根據問句回答正確句子      | 講述教學<br>小組討論 |
| 段考單字複習   | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能回答出部分單字意思      | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 能認讀九成單字          | 講述教學<br>小組討論 |
| 常見地點<br>Where are you?                               | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 能認讀少數單字         | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90  | 能認讀單字，並選出符合題意之句子 | 講述教學<br>小組討論 |
| 指示代名詞<br>What is this?                               | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 瞭解四個指示代名詞用法     | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 根據圖片說出含有指示代名詞的句型 | 講述教學<br>小組討論 |
| 單字總複習  | <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能認讀九成單字         | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90  | 能判讀完整句子句意        | 講述教學<br>小組討論 |

填表須知：

一、本表請交由授課教師填寫，分期分領域填列，每位學生填寫乙份。

二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。

三、表格不敷使用時，請自行增列。



# 臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表

班別： 一 年級 6 班 姓名： 鍾 領域名稱： 英語 授課教師： 謝雨珊

| 課程名稱   | 學生起始能力檢核  | 質性簡述              | 學生學習後能力檢核   | 質性簡述                 | 教學策略     |
|--|---|-------------------|---|----------------------|----------|
| 常見穿著<br>I have a long T-shirt.                       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 能認讀部分單字           | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90 | 能認讀全數課程內單字           | 講述教學小組討論 |
| How 的用法<br>How old are you?<br>How much is it?       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 了解 how 的用法        | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90 | 能判讀 how 疑問句句意        | 講述教學小組討論 |
| 可數、不可數名詞<br>How many.../<br>How much...?             | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能分類部分單字           | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80 | 能大致辨認單字              | 講述教學小組討論 |
| 學校科目<br>Do you like art?<br>補充教材<br>Egypt's culture. | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 認讀二至三個相關課程單字      | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80 | 能根據題目選出正確選項          | 講述教學小組討論 |
| 行為、興趣<br>What are you doing?                         | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：50 | 能認讀少數單字           | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90 | 能將單字與正確圖片配對          | 講述教學小組討論 |
| 天氣形容詞<br>How's the weather?                          | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能認讀部分單字           | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80 | 能在引導下回答完整句子          | 講述教學小組討論 |
| 段考複習   | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能認讀部分單字，但較不擅長填入句子 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80 | 能認讀部分單字，根據前後句意選出適當單字 | 講述教學小組討論 |
| 單字總複習  | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 認讀三成單字，但判讀句意較不擅長  | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80 | 能根據前後句意填入適當單字        | 講述教學小組討論 |

填表須知：

- 一、本表請交由授課教師填寫，分期分領域填列，每位學生填寫乙份。
- 二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。
- 三、表格不敷使用時，請自行增列。

## 臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表

班別： 一 年級 11 班 姓名： 郭 萱 領域名稱： 英語 授課教師： 謝雨珊

| 課程名稱   | 學生起始能力檢核  | 質性簡述                 | 學生學習後能力檢核  | 質性簡述                  | 教學策略     |
|--|---|----------------------|--|-----------------------|----------|
| 常見穿著<br>I have a long T-shirt.                       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能認讀部分單字              | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：70  | 能在引導下書寫完整句子           | 講述教學小組討論 |
| How 的用法<br>How old are you?<br>How much is it?       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 掌握英文數字用法，對疑問詞疑問句概念較弱 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 理解 how 的用法            | 講述教學小組討論 |
| 可數、不可數名詞<br>How many.../<br>How much...?             | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能說出可數不可數名詞之差異        | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 能辨認名詞類別，選出相應量詞        | 講述教學小組討論 |
| 學校科目<br>Do you like art?<br>補充教材<br>Egypt's culture. | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能認讀部分科目相關單字          | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100 | 能認讀全數科目相關單字           | 講述教學小組討論 |
| 行為、興趣<br>What are you doing?                         | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 認讀少數課程單字             | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100 | 能將單字與圖片正確配對           | 講述教學小組討論 |
| 天氣形容詞<br>How's the weather?                          | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 認識大部分形容天氣的單字         | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 能以完整句子回答              | 講述教學小組討論 |
| 段考複習   | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 認讀少數單字               | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：70  | 能根據句意選出填入空格的單字        | 講述教學小組討論 |
| 常見地點<br>Where are you?                               | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能認讀少數單字              | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 能認讀所有此次課程單字，但介系詞用法易混淆 | 講述教學小組討論 |
| 指示代名詞<br>What is this?                               | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 了解此次課程所學的指示代名詞釋      | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會             | 掌握指示代名詞的用法            | 講述教學小組討論 |

|       |   |         |   |                   |          |
|-------|---|---------|---|-------------------|----------|
|       |   | 義       | 後測成績：80   |                   |          |
| 單字總複習 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能認讀部分單字 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80 | 認讀單字量有提升一點點，但容易粗心 | 講述教學小組討論 |

填表須知：

- 一、本表請交由授課教師填寫，分期分領域填列，每位學生填寫乙份。
- 二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。
- 三、表格不敷使用時，請自行增列。

## 臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表

班別： 一 年級 14 班 姓名： 陳 領域名稱： 英語 授課教師： 謝雨珊

| 課程名稱   | 學生起始能力檢核  | 質性簡述               | 學生學習後能力檢核  | 質性簡述                       | 教學策略     |
|--|---|--------------------|--|----------------------------|----------|
| 常見穿著<br>I have a long T-shirt.                       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 能認讀少數單字            | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 能根據圖片選出正確單字                | 講述教學小組討論 |
| How 的用法<br>How old are you?<br>How much is it?       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 了解 how 的意思，能認讀英文數字 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90  | 掌握 how 的用法                 | 講述教學小組討論 |
| 可數、不可數名詞<br>How many.../<br>How much...?             | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能說出可數、不可數名詞差異      | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90  | 能辨認單字類別，選出相符量詞             | 講述教學小組討論 |
| 學校科目<br>Do you like art?<br>補充教材<br>Egypt's culture. | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能認讀部分單字            | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100 | 能認讀全數單字，句意判讀易粗心            | 講述教學小組討論 |
| 行為、興趣<br>What are you doing?                         | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 能認讀少數單字            | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90  | 能配對正確圖片與單字                 | 講述教學小組討論 |
| 天氣形容詞<br>How's the weather?                          | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能認讀大部分形容天氣單字       | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 能根據圖片選出完整句子                | 講述教學小組討論 |
| 段考單字複習   | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能認讀部分單字            | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：70  | 句子判讀較弱，無法透過前後句意推敲空格內應填入之單字 | 講述教學小組討論 |
| 常見地點<br>Where are you?                               | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 能認讀部分單字            | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 在回答句子時常遺漏介係詞               | 講述教學小組討論 |

|                        |   |                  |   |           |          |
|------------------------|---|------------------|---|-----------|----------|
| 指示代名詞<br>What is this? | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 了解此次課程四種指示代名詞的意涵 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90 | 掌握指示代名詞用法 | 講述教學小組討論 |
| 單字總複習                  | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能認讀部分單字          | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80 | 能認讀部分單字   | 講述教學小組討論 |

填表須知：

- 一、本表請交由授課教師填寫，分期分領域填列，每位學生填寫乙份。
- 二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。
- 三、表格不敷使用時，請自行增列。

## 臺南市 113 學年度中山國中第四期學習扶助教學學生學習能力與教師教學紀錄表

班別： 一 年級 14 班 姓名： 劉 崑 領域名稱： 英語 授課教師： 謝雨珊

| 課程名稱   | 學生起始能力檢核  | 質性簡述                         | 學生學習後能力檢核  | 質性簡述                  | 教學策略         |
|--|---|------------------------------|--|-----------------------|--------------|
| 常見穿著<br>I have a long T-shirt.                       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 能認讀少數單字                      | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：70  | 回答完整句子較困難             | 講述教學<br>小組討論 |
| How 的用法<br>How old are you?<br>How much is it?       | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 認識英文數字                       | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 能理解 how 的疑問句          | 講述教學<br>小組討論 |
| 可數、不可數名詞<br>How many.../<br>How much...?             | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 可分辨 many 用於可數名詞、much 用於不可數名詞 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 能辨認名詞類別               | 講述教學<br>小組討論 |
| 學校科目<br>Do you like art?<br>補充教材<br>Egypt's culture. | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 認讀部分科目單字                     | <input checked="" type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：100 | 認讀全部科目相關單字            | 講述教學<br>小組討論 |
| 行為、興趣<br>What are you doing?                         | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能認讀部分單字                      | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 能在引導下將單字與圖片進行配對       | 講述教學<br>小組討論 |
| 天氣形容詞<br>How's the weather?                          | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：80 | 能認讀部分單字                      | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 能根據圖片選出完整回應句          | 講述教學<br>小組討論 |
| 段考複習   | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 能認讀部分單字                      | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：70  | 能認讀部分單字               | 講述教學<br>小組討論 |
| 常見地點<br>Where are you?                               | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 能認讀部分單字                      | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：90  | Bedroom, bathroom 易混淆 | 講述教學<br>小組討論 |
| 指示代名詞<br>What is this?                               | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input checked="" type="checkbox"/> 會一半<br><input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：70 | 了解 this、that 意思              | <input type="checkbox"/> 完全會 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分都會<br><input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：80  | 掌握指示代名詞用法，能根據題意進      | 講述教學<br>小組討論 |

|       |   |         |   |               |          |
|-------|---|---------|---|---------------|----------|
|       |   |         |   | 行判斷           |          |
| 單字總複習 | <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半<br><input checked="" type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會<br>前測成績：60 | 能認讀部分單字 | <input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會<br><input checked="" type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會<br><input type="checkbox"/> 完全不會<br>後測成績：70 | 行為、興趣相關單字較不熟悉 | 講述教學小組討論 |

填表須知：

一、本表請交由授課教師填寫，分期分領域填列，每位學生填寫乙份。

二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。

三、表格不敷使用時，請自行增列。

臺南市中山國中 113 年度第四期學習扶助教學 學生學習能力紀錄表

班別：一 年 級 甲 班 科別：☐國語 ☒英語 ☐數學 ☐其他：\_\_\_\_\_ 授課教師：謝雨珊

| 學生姓名 | 身分 | 原就讀<br>年級/<br>班別 | 出<br>席<br>總<br>節<br>數 | 起始能力簡述   | 教學後能力簡述                           |
|------|----|------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|
| 楊    |    | 一年 3 班           | 12                    | 上課參與度低，在課堂中時常分神，對英文的認讀能力也待加強                     | 因為課堂活動與同儕影響而主動寫筆記，有慢慢進步           |
| 蕭    |    | 一年 3 班           | 11                    | 在回答時顯得不太自信，但能從評量中發現她能認讀大部分單字，只是變成句子後進行判讀對她來說較困難。 | 能正確判讀句意，也更勇於回答，認真參與課堂活動。          |
| 鐘    |    | 一年 6 班           | 10                    | 能認讀少數單字，課堂活動參與度不高，但認真完成指派任務。                     | 會積極舉手回答問題，能認讀大部分課程內的單字。           |
| 郭    |    | 一年 11 班          | 11                    | 能認讀部分單字，且學習興趣高，但時常還沒好好思考就先認定自己不會                 | 在引導下能認讀大部分的單字，但在判讀句意上較弱。          |
| 陳    |    | 一年 14 班          | 12                    | 能認讀部分單字，但在回答時習慣先用亂猜的方式，因此學習成效不佳                  | 能根據提示思考後回答正確答案，掌握大部分單字認讀，但句意理解較弱。 |
| 劉    |    | 一年 14 班          | 12                    | 學習興趣較低落，上課容易分心，導致課程中須多提醒才能專注於學習任務上               | 易受同儕影響，因此後期也逐漸積極投入課程，亦能夠主動上台書寫答案。 |

註：1.「身分別」一欄請依學生背景類別填寫，如：大陸配偶子女、原住民、低收入戶子女、單親...

2.本表請以科別、授課老師為單位分別填寫，並以每期填寫一次為原則。



113年度 1年級數學甲班第二期學習扶助教學，各單元前後測成績

|   | 姓名 | 常見穿著<br>I have<br>a long<br>T-shirt.<br>前測 | 常見穿著<br>I have<br>a long<br>T-shirt.<br>後測 | How的用法<br>How old<br>are you?<br>How | How的用法<br>How old<br>are you?<br>How | 可數、不可數名詞<br>How many<br>.../ | 可數、不可數名詞<br>How many<br>.../ | 學校科目<br>Do you like<br>art?<br>前測 | 學校科目<br>Do you like<br>art?<br>後測 | 行為、興趣<br>What are you<br>doing?<br>前 | 行為、興趣<br>What are you<br>doing?<br>後測 | 天氣形容詞<br>How 's the<br>weather? | 天氣形容詞<br>How 's the<br>weather? | 段考複習前測 | 段考複習後測 | 常見地點<br>Where are<br>you?<br>前測 | 常見地點<br>Where are<br>you?<br>後測 | 指示代名詞<br>What is<br>this?<br>前測 | 指示代名詞<br>What is<br>this?<br>後測 | 單字總複習前測 | 單字總複習後測 |
|---|----|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------|--------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------|---------|
| 1 |    | 40   | 60   | 50                                   | 60                                   | 50                           | 70                           | 60                                | 80                                | 30                                   | 70                                    | 70                              | 70                              | 60     | 60     | 30                              | 50                              | 50                              | 60                              | 40      | 60      |
| 2 |    | 70   | 80   | 假                                    | 假                                    | 70                           | 70                           | 80                                | 100                               | 60                                   | 80                                    | 70                              | 90                              | 70     | 80     | 60                              | 90                              | 70                              | 80                              | 80      | 90      |
| 3 |    | 60   | 90   | 60                                   | 90                                   | 70                           | 80                           | 60                                | 80                                | 50                                   | 90                                    | 70                              | 80                              | 70     | 80     |                                 |                                 |                                 |                                 | 60      | 80      |
| 4 |    | 70   | 70   | 70                                   | 80                                   | 80                           | 80                           | 80                                | 100                               | 70                                   | 100                                   | 80                              | 80                              | 60     | 70     | 70                              | 80                              | 70                              | 80                              | 70      | 80      |
| 5 |    | 60   | 80   | 70                                   | 90                                   | 70                           | 90                           | 70                                | 100                               | 60                                   | 90                                    | 70                              | 80                              | 70     | 70     | 60                              | 80                              | 70                              | 90                              | 80      | 80      |
| 6 |    | 60   | 70   | 70                                   | 80                                   | 60                           | 80                           | 60                                | 100                               | 70                                   | 80                                    | 80                              | 80                              | 60     | 70     | 70                              | 90                              | 70                              | 80                              | 60      | 70      |
|   |    |  |  |                                      |                                      |                              |                              |                                   |                                   |                                      |                                       |                                 |                                 |        |        |                                 |                                 |                                 |                                 |         |         |
|   |    |  |  |                                      |                                      |                              |                              |                                   |                                   |                                      |                                       |                                 |                                 |        |        |                                 |                                 |                                 |                                 |         |         |
|   |    |  |  |                                      |                                      |                              |                              |                                   |                                   |                                      |                                       |                                 |                                 |        |        |                                 |                                 |                                 |                                 |         |         |
|   |    |  |  |                                      |                                      |                              |                              |                                   |                                   |                                      |                                       |                                 |                                 |        |        |                                 |                                 |                                 |                                 |         |         |
|   |    |  |  |                                      |                                      |                              |                              |                                   |                                   |                                      |                                       |                                 |                                 |        |        |                                 |                                 |                                 |                                 |         |         |
|   |    |  |  |                                      |                                      |                              |                              |                                   |                                   |                                      |                                       |                                 |                                 |        |        |                                 |                                 |                                 |                                 |         |         |
|   |    |  |  |                                      |                                      |                              |                              |                                   |                                   |                                      |                                       |                                 |                                 |        |        |                                 |                                 |                                 |                                 |         |         |
|   | 平均 | 60   | 75   | 64                                   | 80                                   | 67                           | 78                           | 68                                | 93                                | 57                                   | 85                                    | 73                              | 80                              | 65     | 72     | 58                              | 78                              | 66                              | 78                              | 65      | 77      |

|                              |                              |                   |                   |                     |                     |                       |                       |                       |                       |                       |                              |                  |                            |                          |                          |                       |                       |                     |                     |
|------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| 常見<br>穿著<br>I have<br>a long | 常見<br>穿著<br>I have<br>a long | How<br>的用法<br>How | How<br>的用法<br>How | 可<br>數、<br>不可<br>數名 | 可<br>數、<br>不可<br>數名 | 學校<br>科目<br>Do<br>you | 學校<br>科目<br>Do<br>you | 行<br>為、<br>興趣<br>What | 行<br>為、<br>興趣<br>What | 天<br>氣<br>形<br>容<br>容 | 天<br>氣<br>形<br>容<br>詞<br>How | 段<br>考<br>複<br>習 | 段<br>考<br>複<br>習<br>後<br>測 | 常見<br>地點<br>Where<br>are | 常見<br>地點<br>Where<br>are | 指示<br>代名<br>詞<br>What | 指示<br>代名<br>詞<br>What | 單字<br>總複<br>習前<br>測 | 單字<br>總複<br>習後<br>測 |
| 60                           | 75                           | 64                | 80                | 67                  | 78                  | 68                    | 93                    | 57                    | 85                    | 73                    | 80                           | 65               | 72                         | 58                       | 78                       | 66                    | 78                    | 65                  | 77                  |

平均

