

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市中山國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級：一年 4 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
楊	參加校外補習班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

導師周澄謙

教師兼
教學組長張培德

教師兼
教務主任黃詩涵

臺南市立中山
國民中學校校長林國斌(甲)

表4-2臺南市中山國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊宗觀	班級	104				
篩選測驗成績	68(未通過)	成長測驗成績	64(未通過)				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****51066楊宗觀
				O	X	合計	
1	字詞 認念	4-3-1	能認識常用國字能回憶常用國字	1	0	1	O
2	字詞 認念	4-3-1	能認識常用國字能回憶常用國字	0	1	1	X
3	字詞 認念	4-3-1	能認識常用國字能從語境中判斷	1	0	1	O
4	字詞 認念	4-3-1	能認識常用國字能從語境中判斷	1	0	1	O
5	字詞 認念	4-3-1	能認識常用國字能從語境中判斷	1	0	1	O
6	字詞 應用	5-3-1	能掌握文章要點能根據語境，判斷	1	0	1	O
7	字詞 應用	5-3-1	能掌握文章要點能根據語境，判斷	1	0	1	O
8	字詞 應用	5-3-7	能配合語言情境能根據語境，判斷	1	0	1	O
9	字詞 應用	5-3-7	能配合語言情境能根據語境，判斷	1	0	1	O
10	字詞 應用	5-3-7	能配合語言情境能根據語境，判斷	1	0	1	O
11	句段 朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略能恰當詮釋句段	0	1	1	X
12	句段 朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略能恰當詮釋句段	1	0	1	O
13	句段 朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略能恰當詮釋句段	0	1	1	X
14	句段 朗讀與閱讀	5-3-7	能配合語言情境能恰當運用句段	1	0	1	O
15	句段 朗讀與閱讀	5-3-7	能配合語言情境能恰當運用句段	0	1	1	X
16	句段 朗讀與閱讀	6-3-1	能正確流暢的遣詞造句能恰當運用句段	1	0	1	O
17	句段 朗讀與閱讀	6-3-1	能正確流暢的遣詞造句能恰當運用句段	0	1	1	X
18	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略能根據文本，判斷	1	0	1	O
19	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略能根據文本，判斷	0	1	1	X
20	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略能根據文本，判斷	1	0	1	O
21	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略能根據文本，判斷	1	0	1	O
22	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略能根據文本，判斷	1	0	1	O
23	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略能根據文本，判斷	0	1	1	X
24	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略能根據文本，判斷	1	0	1	O
25	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5	能運用不同的閱讀策略能根據文本，判斷	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(楊) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	導師周澄謙
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	導師周澄謙
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	導師周澄謙
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	導師周澄謙
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	導師周澄謙

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

導師周澄謙

承辦人：

教師兼教學組長 張培德

承辦主任：

教師兼教務主任 黃詩涵

校長：

國民中學校長 林國斌(甲)

表4-1 臺南市中山國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級：一年 7 班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
簡建忠	時間趕不上
詹	沒意願
卓	補習

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張志維

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-2臺南市中山國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	簡	班級	107			
篩選測驗成績	24(未通過)	成長測驗成績	20(未通過)			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****90748簡廷恩
			O	X	合計	
1	6-nc-03-	6-n-03 能認識兩數互質的意	0	1	1	X
2	6-nc-01-	6-n-01 能認識質數、合數，	0	1	1	X
3	6-nc-01-	6-n-01 能認識質數、合數，	0	1	1	X
4	6-dc-02-	6-d-02 能整理生活中的有序	0	1	1	X
5	6-nc-08-	6-n-08 能在具體情境中，解	0	1	1	X
6	6-nc-06-	6-n-06 能用直式處理小數除	1	0	1	O
7	6-nc-07-	6-n-07 能在具體情境中，對	0	1	1	X
8	6-sc-04-	6-s-04 能認識面與面的平行	0	1	1	X
9	6-nc-02-	6-n-02 能用短除法求兩數的	1	0	1	O
10	6-sc-03-	6-s-03 能理解圓面積與圓周	0	1	1	X
11	6-sc-02-	6-s-02 能認識平面圖形放大	0	1	1	X
12	6-sc-02-	6-s-02 能認識平面圖形放大	0	1	1	X
13	6-nc-10-	6-n-10 能理解正比的意義，	0	1	1	X
14	6-nc-12-	6-n-12 能認識速度的意義及	1	0	1	O
15	6-ac-01-	6-a-01 能理解等量公理。	0	1	1	X
16	6-dc-03-	6-d-03 能報讀生活中常用的	0	1	1	X
17	6-sc-01-	6-s-01 能利用幾何形體的性	1	0	1	O
18	6-nc-09-	6-n-09 能認識比和比值，並	0	1	1	X
19	6-nc-04-	6-n-04 能理解分數除法的意	0	1	1	X
20	6-nc-05-	6-n-05 能在具體情境中，解	0	1	1	X
21	6-sc-05-	6-s-05 能理解簡單直柱體的	0	1	1	X
22	6-ac-02-	6-a-02 能將分數單步驟的具	1	0	1	O
23	6-nc-12-	6-n-12 能認識速度的意義及	0	1	1	X
24	6-ac-04-	6-a-04 能利用常用的數量關	0	1	1	X
25	6-sc-03-	6-s-03 能理解圓面積與圓周	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2臺南市中山國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	詹	班級	107			
篩選測驗成績	52(未通過)	成長測驗成績	48(未通過)			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****01778詹冠倫
			O	X	合計	
1	6-nc-03-	6-n-03 能認識兩數互質的意義	0	1	1	X
2	6-nc-01-	6-n-01 能認識質數、合數，並	1	0	1	O
3	6-nc-01-	6-n-01 能認識質數、合數，並	1	0	1	O
4	6-dc-02-	6-d-02 能整理生活中的有序資	0	1	1	X
5	6-nc-08-	6-n-08 能在具體情境中，解決	0	1	1	X
6	6-nc-06-	6-n-06 能用直式處理小數除法	1	0	1	O
7	6-nc-07-	6-n-07 能在具體情境中，對整	0	1	1	X
8	6-sc-04-	6-s-04 能認識面與面的平行與	1	0	1	O
9	6-nc-02-	6-n-02 能用短除法求兩數的最	1	0	1	O
10	6-sc-03-	6-s-03 能理解圓面積與圓周長	1	0	1	O
11	6-sc-02-	6-s-02 能認識平面圖形放大、	0	1	1	X
12	6-sc-02-	6-s-02 能認識平面圖形放大、	1	0	1	O
13	6-nc-10-	6-n-10 能理解正比的意義，並	0	1	1	X
14	6-nc-12-	6-n-12 能認識速度的意義及其	1	0	1	O
15	6-ac-01-	6-a-01 能理解等量公理。	1	0	1	O
16	6-dc-03-	6-d-03 能報讀生活中常用的圓	0	1	1	X
17	6-sc-01-	6-s-01 能利用幾何形體的性質	0	1	1	X
18	6-nc-09-	6-n-09 能認識比和比值，並解	1	0	1	O
19	6-nc-04-	6-n-04 能理解分數除法的意義	0	1	1	X
20	6-nc-05-	6-n-05 能在具體情境中，解決	1	0	1	O
21	6-sc-05-	6-s-05 能理解簡單直柱體的體	0	1	1	X
22	6-ac-02-	6-a-02 能將分數單步驟的具體	0	1	1	X
23	6-nc-12-	6-n-12 能認識速度的意義及其	1	0	1	O
24	6-ac-04-	6-a-04 能利用常用的數量關係	0	1	1	X
25	6-sc-03-	6-s-03 能理解圓面積與圓周長	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2臺南市中山國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	卓		班級	107		
篩選測驗成績	44(未通過)		成長測驗成績	48(未通過)		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	6-nc-03	6-n-03	能認識兩數互質的意義，並將分數	1	0	1 O
2	6-nc-01	6-n-01	能認識質數、合數，並用短除法	0	1	1 X
3	6-nc-01	6-n-01	能認識質數、合數，並用短除法	1	0	1 O
4	6-dc-02	6-d-02	能整理生活中的有序資料，並繪製	1	0	1 O
5	6-nc-08	6-n-08	能在具體情境中，解決小數的兩步	1	0	1 O
6	6-nc-06	6-n-06	能用直式處理小數除法的計算，並	1	0	1 O
7	6-nc-07	6-n-07	能在具體情境中，對整數及小數在	1	0	1 O
8	6-sc-04	6-s-04	能認識面與面的平行與垂直，線與	1	0	1 O
9	6-nc-02	6-n-02	能用短除法求兩數的最大公因數、	0	1	1 X
10	6-sc-03	6-s-03	能理解圓面積與圓周長的公式，並	1	0	1 O
11	6-sc-02	6-s-02	能認識平面圖形放大、縮小對長度	1	0	1 O
12	6-sc-02	6-s-02	能認識平面圖形放大、縮小對長度	0	1	1 X
13	6-nc-10	6-n-10	能理解正比的意義，並解決生活中	0	1	1 X
14	6-nc-12	6-n-12	能認識速度的意義及其常用單位。	0	1	1 X
15	6-ac-01	6-a-01	能理解等量公理。	1	0	1 O
16	6-dc-03	6-d-03	能報讀生活中常用的圓形圖，並能	0	1	1 X
17	6-sc-01	6-s-01	能利用幾何形體的性質解決簡單的	0	1	1 X
18	6-nc-09	6-n-09	能認識比和比值，並解決生活中的	0	1	1 X
19	6-nc-04	6-n-04	能理解分數除法的意義及熟練其計	0	1	1 X
20	6-nc-05	6-n-05	能在具體情境中，解決分數的兩步	1	0	1 O
21	6-sc-05	6-s-05	能理解簡單直柱體的體積為底面積	0	1	1 X
22	6-ac-02	6-a-02	能將分數單步驟的具體情境問題列	0	1	1 X
23	6-nc-12	6-n-12	能認識速度的意義及其常用單位。	1	0	1 O
24	6-ac-04	6-a-04	能利用常用的數量關係，列出恰當	0	1	1 X
25	6-sc-03	6-s-03	能理解圓面積與圓周長的公式，並	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(簡●●●)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-a-01 能理解等量公理。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20 ，質因數 < 20 ，被分解數 < 100)。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維

6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張志維

承辦人：

教師兼教學組長 張培德

承辦主任：

教師兼教務主任 黃詩涵

校長：

臺南市立中山林國斌(甲)
國民中學校長

表4-3 應入班未入班個案學生個人(詹■■■■)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-a-01 能理解等量公理。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20 ，質因數 < 20 ，被分解數 < 100)。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維

6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張志維

承辦人：

教師兼
教學組長 張培德

承辦主任：

教師兼
教務主任 黃詩涵

校長：

臺南市立中山
國民中學校長 林國斌(甲)

表4-3 應入班未入班個案學生個人(卓) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-a-01 能理解等量公理。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20 ，質因數 < 20 ，被分解數 < 100)。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	☐ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維

6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張志維

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張志維 承辦人：

教師兼
教學組長 張培德

承辦主任：

教師兼
教務主任 黃詩涵

校長：

臺南市立中山
國民中學校長 林國斌(甲)

表4-1 臺南市中山國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級：一年 14 班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
葉	已請家教個別教導
洪	補習

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：


承辦主任：


校長：


表4-2臺南市中山國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉有敬	班級	114			
篩選測驗成績	40(未通過)	成長測驗成績	40(未通過)			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
			O	X	合計	*****S0940葉有敬
1	語音(字彙1-111-1 能聽辨英語的子音、母音)	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音	0	1	1	X
2	語音(字彙1-111-1 能聽辨英語的子音、母音)	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音	1	0	1	O
3	語音(字彙1-111-1 能聽辨英語的子音、母音)	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母	0	1	1	X
4	字詞 ◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字	基本學習內容六年級動詞的聽辨	0	1	1	X
5	字詞 ◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身軀	0	1	1	X
6	字詞 ◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品	1	0	1	O
7	常用語 ◎1-111-7 能聽懂簡易的教室用語	基本學習內容六年級常用語的聽辨	1	0	1	O
8	篇章/文本1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話	基本學習內容六年級句型A: Where is my book	0	1	1	X
9	篇章/文本◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子	基本學習內容五年級句型He' s/She' s my fat	0	1	1	X
10	篇章/文本◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子	基本學習內容五年級句型It' s sunny.與六年級	1	0	1	O
11	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟三特	0	1	1	X
12	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通	1	0	1	O
13	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字	基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1	X
14	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所	0	1	1	X
15	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟	0	1	1	X
16	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家	1	0	1	O
17	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣物	0	1	1	X
18	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurs	0	1	1	X
19	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易	基本學習內容六年級句型A: What are you doi	0	1	1	X
20	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易	基本學習內容六年級句型A: Where are you? E	0	1	1	X
21	文法句構,◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句	基本學習內容六年級句型He' s/She' s drawin	1	0	1	O
22	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.]	1	0	1	O
23	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易	基本學習內容六年級句型It' s in the box.與	1	0	1	O
24	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I h	1	0	1	O
25	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易	基本學習內容六年級句型A: Do you like art?	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2臺南市中山國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪	班級	114
篩選測驗成績	32(未通過)	成長測驗成績	52(未通過)
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計 *****29406洪書瑀
1	語音(字彙)1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音		0 1 1 X
2	語音(字彙)1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音		1 0 1 O
3	語音(字彙)1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音		0 1 1 X
4	字詞 ◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞，基本學習內容六年級動詞的聽辨		1 0 1 O
5	字詞 ◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞，基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體		0 1 1 X
6	字詞 ◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞，基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品		0 1 1 X
7	常用語 ◎1-111-7 能聽懂簡易的教室用語。(基本學習內容六年級常用語的聽辨)		1 0 1 O
8	篇章/文本1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話，基本學習內容六年級句型A: Where is my book?		1 0 1 O
9	篇章/文本◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。基本學習內容五年級句型He' s/She' s my father!		1 0 1 O
10	篇章/文本◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。基本學習內容五年級句型It' s sunny.與六年級		0 1 1 X
11	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞，基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟三季		1 0 1 O
12	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞，基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通		1 0 1 O
13	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞，基本學習內容六年級動詞的辨識		1 0 1 O
14	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞，基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所		1 0 1 O
15	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞，1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟		0 1 1 X
16	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞，基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家		0 1 1 X
17	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞，基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣鞋		1 0 1 O
18	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話，基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse?		1 0 1 O
19	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話，基本學習內容六年級句型A: What are you doing?		0 1 1 X
20	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話，基本學習內容六年級句型A: Where are you? B		0 1 1 X
21	文法句構，◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子，基本學習內容六年級句型He' s/She' s drawing.		1 0 1 O
22	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文，基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及		0 1 1 X
23	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文，基本學習內容六年級句型It' s in the box.與		0 1 1 X
24	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文，基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have		0 1 1 X
25	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話，基本學習內容六年級句型A: Do you like art?		1 0 1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(葉) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識含 silente 的母音與其對應發音。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于萱
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識 CVC 中含雙字母母音 ee, ea, ay 的 VC 所對應字母。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于萱
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容六年級動詞的聽辨。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于萱
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其跟身體部位、物品相關的單字。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于萱
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 學習內容六年級常用語的聽辨。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于萱
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 學習內容六年級常用語的聽辨。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于萱
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 基本學習內容六年級句型 A: Where is my book? B: (It' s) in the box. 的聽辨。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于萱
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容五年級句型 He' s/She' s my father/mother. 與六年級句型 He/She is a nurse. 的聽辨。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于萱
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容五年級句型 It' s sunny. 與六年級句型 I' m in the kitchen. 的聽辨。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于萱
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟三餐、交通工具、場所/地點、身體部位、居家場所、衣著相關的單字。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于萱
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容六年級動詞的辨識。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于萱
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于萱

3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 基本學習內容六年級句型 A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse))./No(, he' s/she' s not (a nurse)). 的閱讀理解	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 基本學習內容六年級句型 A: What are you doing? B: (I' m) reading a book. 的閱讀理解	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 基本學習內容六年級句型 A:Where are you? B: (I' m) in the kitchen. 的閱讀理解	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容六年級句型 He' s/She' s drawing. 的閱讀理解。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之 主要內容。 基本學習內容六年級句型 He/She is a nurse. 及 He' s/She' s drawing. 的閱讀理解。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之 主要內容。 基本學習內容六年級句型 It' s in the box. 與五年級句型 He' s tall. 的閱讀理解。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之 主要內容。 基本學習內容六年級參考教材第八單元 句型 I have a long T-shirt. 及六年級句 型 It' s in the box. 的閱讀理解。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 基本學習內容六年級句型 A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don' t). 的閱讀理解。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊于瑩

承辦人：

教師兼
教學組長 張培德

承辦主任：

教師兼
教務主任 黃詩涵

校長：

臺南市立中山林國斌(印)
國民中學校長

表4-3 應入班未入班個案學生個人(洪██) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識含 silente 的母音與其對應發音。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識 CVC 中含雙字母母音 ee, ea, ay 的 VC 所對應字母。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容六年級動詞的聽辨。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其跟身體部位、物品相關的單字。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 學習內容六年級常用語的聽辨。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 學習內容六年級常用語的聽辨。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 基本學習內容六年級句型 A: Where is my book? B: (It' s) in the box. 的聽辨。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容五年級句型 He' s/She' s my father/mother. 與六年級句型 He/She is a nurse. 的聽辨。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容五年級句型 It' s sunny. 與六年級句型 I' m in the kitchen. 的聽辨。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟三餐、交通工具、場所/地點、身體部位、居家場所、衣著相關的單字。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容六年級動詞的辨識。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊于瑩

3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 基本學習內容六年級句型 A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse))./No(, he' s/she' s not (a nurse)). 的閱讀理解	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊子瑩
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 基本學習內容六年級句型 A: What are you doing? B: (I' m) reading a book. 的閱讀理解	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊子瑩
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 基本學習內容六年級句型 A:Where are you? B: (I' m) in the kitchen. 的閱讀理解	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊子瑩
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容六年級句型 He' s/She' s drawing. 的閱讀理解。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊子瑩
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之 主要內容。 基本學習內容六年級句型 He/She is a nurse. 及 He' s/She' s drawing. 的閱讀理解。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊子瑩
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之 主要內容。 基本學習內容六年級句型 It' s in the box. 與五年級句型 He' s tall. 的閱讀理解。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊子瑩
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之 主要內容。 基本學習內容六年級參考教材第八單元 句型 I have a long T-shirt. 及六年級句 型 It' s in the box. 的閱讀理解。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊子瑩
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 基本學習內容六年級句型 A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don' t). 的閱讀理解。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊子瑩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊子瑩

承辦人：

教師兼教學組長 張培德

承辦主任：

教師兼教務主任 黃詩涵

校長：

臺南市立中山林國斌(甲)
國民中學校校長