

【附件 1 之附表 2】

臺南市 113 學年度中山國中辦理學習扶助宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員		114 年 2 月 4 日於中山館辦理全校期初校務會議，會議中宣導學習扶助精神，教務主任向同仁宣導使用科技化學習扶助評量系統，作為教師差異化教學的參考依據。
教學人員		113 年 8 月 29 日於視聽教室(原中山館整修)辦理全校期初校務會議，校長向同仁們宣導操作科技化學習扶助評量系統，查看學生測驗歷程，瞭解起點行為，並規畫差異化教學。
教學人員		於 113 年 10 月 8 日第一學期開課前由教務主任在視聽教室召集外聘學習扶助授課教師 10 人(請假 1 人)，說明科技化學習扶助平台使用方式、學習扶助精神及課程內容規畫執行。

※請擔任學習扶助教學老師協助事項

- 一、開課教師
- (一)、課表
1. 注意上課地點
 2. 注意上課時間
- (二)、學生學習狀況輔導與通報
- (三)、完成右圖表單
- 二、教室日誌
- (一)、點名單（每節必點，可指派班長）
- (二)、學生狀況記錄
- (三)、上課簽名（共三處：教室日誌、簽到處、簽退處，核發備點須表核）
- (四)、填寫教學進度（教師自填）
- (五)、學生通訊（請洽教務處）
- (六)、每次上課前請班長至教務處取，上完課馬上繳回教務處。
- 三、擔任導師工作
- (一)、選幹部：班長（協助點名、開關門等）
- (二)、注意教室日誌填寫狀況。
- 四、其他
1. 影印：教務處
 2. 電話：教務處 06-2134792*108
 3. 聯絡窗口：黃榆慈老師
06-2134792*108、fishbone4250@tn.edu.tw

課程前

- 參加補救教學開課說明會
- 學生能力分析(國文科、英文科、數學科)
- 教學課程計畫
- 掌握及準備教材與評量(依學生能力分析，視情況調整)

課程中

- 學生學習成就評量總表(前測、階段性測、後測)
- 教學日誌(掌握出席與適性輔導)
- 教學紀錄表
- 學生學習能力紀錄表(重視差異化學習)

課程後

- 教學人員回饋單
- 學生回饋單
- 教學教案與學生評量資料

臺南市中山國中學習扶助教學各項表單說明

資料來源	編號	資料名稱	說明	備註
電子檔	1	教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點	自行參閱	每位教師
電子檔	2	教學課程計畫(空白表格)	繳回電子檔	每位教師
電子檔	3	教學紀錄表(空白表格)	繳回電子檔	每位教師
電子檔	4	學生學習能力紀錄表(空白表格)	繳回電子檔	每位教師
電子檔	5	教學人員回饋單	繳回電子檔	每位教師
電子檔	6	班級學生成績總表(老師可自編)	繳回電子檔(可參考公告範例檔)	每位教師
電子檔或紙本	7	自編教材、多元評量、學習單(老師自編)	繳回電子檔或書面	每位教師
電子檔	8	未進步原因及解決策略	繳回電子檔	每位教師
電子檔或紙本	9	學生敘獎名單	繳回電子檔或書面	每位教師
紙本	10	學生回饋單(由教務處印製給學生填寫)	課程最後一堂課中發放填寫並馬上繳回	教務處、每位教師
紙本	11	教室日誌	每日繳回教務處管理	教務處
紙本	12	點名單	每日繳回教務處管理，來掌握出席	教務處
	13	座位表	請教師依上課情形安排學生就坐	教務處
	14	班級通訊錄	請洽教務處	教務處
	15	學生線上測驗成績分析表(依班別)	請參考學習扶助科技化評量網站 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/	教務處
電子檔	16	代課(理)老師資料表	勞健保申請，非正式教師一定要繳文	每位教師

於 113 年 10 月 8 日提供學習扶助授課教師繳交課程資料詳細說明及開課注意事項紙本內容。

敬愛的 李嘉文 老師，您好：

感謝您協助支援 113 學年度第 1 學期的學習扶助教學工作，以下事項請老師協助：

1、提醒學扶班長拿教室日誌、填寫教室日誌並簽名、簽到退單、開關門、關閉電腦、教室燈、冷氣及風扇等電器開關、教室座位回歸原位、檢查抽屜有無垃圾，教室桌椅皆有貼財產標籤具管理責任，務必叮囑學生愛惜教室內公物，謝謝您！

2、麻煩您於課程結束後簽署或蓋(1/20)將學習扶助相關資料電子檔寄給榆慈，郵件地址為 fishbone4250@tn.edu.tw，相關表單請至學校網頁> 文件> 點選【學習扶助文件】> 下載 2-9 編號資料，或共享雲端硬碟皆可下載，謝謝您！

3、上課時間和地點：

年級	上課時間	日期	地點
二年級 國二班	星期三 第 8 節	十月：10/23、10/30	科學館二樓
		十一月：11/6、11/13、11/20	
		十二月：12/4、12/11、12/18、12/25	視聽教室

4、上課學生名單：

二年級國文 (第二班)		
班級	座號	姓名
1	1	王 宇
1	8	鄭 辰
2	1	方 西
6	19	孫 斯
7	17	吳 中
11	11	黃 榮
12	9	張 哲
12	10	黃 凱
共 8 人		

教務處感謝您！112.10.11

於 113 年 10 月 17 日開課前提供學習扶助授課教師任教班級學生名單、實施日程及相關授課注意事項。

學生

通 知 單

一年 1 班

一、即日起將進行學習扶助線上評量成長測驗，貴班需受測學生名單如下。

二、請學藝股長協助提醒受測學生，務必依其組別規定之受測時間前往電腦教室進行線上評量測驗。如因故未出席或於規定測驗時間內未完成測驗者，仍需補測。謝謝您的協助！

三、如有相關事宜聯繫，請與教務處黃楠慧老師聯絡。

※參加數學施測：記得攜帶**計算紙**和**筆**。

※參加英文施測：因有聽力測驗請一定要**自行攜帶耳機**。

(y 表示要測，n 表示不必測)

班級	座號	姓名	國語文	數學	英語	施測時間	補測時間
1	1	王	n	y	n	12月17日 (星期二) 午休	12月18日 (星期三) 早自修
1	6	蘇	n	y	n		
1	8	黃	n	y	y		
1	10	黃	n	n	y		
1	13	林	n	n	y		
1	15	鄭	y	y	y		
1	18	張	n	n	y		
1	23	王	n	y	y		
1	29	邱	y	y	y		

※成長測驗施測對象及科目為：學習扶助個案學生，且參加 113 年 5 月份篩選測驗。

國、數、英三科中有一科未達 72 分者(一年級標準)、未達 60 分者(二三年級標準)。

於 113 年 12 月 2 日該週期間，發放學生成長測驗說明及通知，讓學生了解成長測驗施測原因、測驗名單、施測時間等相關訊息。

學生



113 年 12 月 12 日在電腦教室進行 22 位學生成長測驗說明及施測，讓學生了解學習扶助精神及成長測驗目的。

學生

學 習 扶 助 篩 選 測 驗

通 知 單

一年 1 班 黃惠瑜老師

一、即日起將進行學習扶助線上評量篩選測驗，貴班需受測學生名單(含篩選標準)、科目、受測時間及地點等如下。

二、教務處會請學藝股長通知班上需受測的同學，請導師協助提醒受測學生，務必依其組別規定之受測時間前往電腦教室進行線上評量測驗。如因故未出席或於規定測驗時間內未完成測驗者，仍需補測。謝謝您的協助！

三、如有相關事宜聯繫，請與教務處黃楠慧老師(分機 108)聯絡。

※參加數學施測：記得攜帶**計算紙**和**筆**。

※參加英文施測：因有聽力測驗，基於衛生考量請自行**攜帶耳機**。

(y 表示要測，n 表示不必測)

班級	座號	姓名	國語文	數學	英語	施測時間	補測時間
1	1	王	n	y	n	6月5日 (星期四) 早自修	6月5日 (星期四) 午休
1	2	蘇	y	n	n		
1	6	蘇	n	y	n		
1	8	黃	n	y	y		
1	9	王	y	y	y		
1	10	黃	n	n	y		
1	13	林	n	n	y		
1	15	鄭	y	y	y		
1	18	張	n	n	y		
1	23	王	n	y	y		
1	24	林	n	n	y		
1	29	邱	y	y	y		

※篩選測驗施測對象及科目為：1. 參加 113 年 12 月份成長測驗、國、數、英三科中有一科未達 72 分者。

2. 113 學年度上學期三次、下學期一次段考筆試平均成績，國文平均在全年級後 14%，數學在後 26%，英文在後 21%者。

請各班導師協助向學習扶助對象學生進行篩選測驗宣導及說明事項。

學生



114 年 5 月 27 日在電腦教室進行 20 位學生篩選測驗說明及施測，讓學生了解學習扶助精神及篩選測驗目的，並要求專心施測。

家長

臺南市立中山高中辦理 113 學年度第二學期 二、三年級學期課程調整通知單

貴家長您好：敬啟者，本校依據臺南市立中山高中辦理 113 學年度第二學期課程調整通知單，將原定第二學期課程，國語文、數學或英文(原學化)調整為加有一科(以下)學期學習所需者，均應入選接受學期調整。現比，本校於 113 學年度第二學期辦理學期調整課程，希望並及時給予貴子弟學期方面的指導，以奠定良好的學業基礎。

該學期課程調整訊息是，無論決定參加調整，**報名費必須於本月 2 月 14 日(週五)前**向家長簽閱同意書，以作備案(課程調整課程調整事宜，如不参加調整的學生，也應向家長說明不参加調整的原因，應入選入選的學生學期調整原因(理由)應能清楚說明與理由，建議是)。

☐ **以下為各系美英 12 月份成績單：CY 代表國語文；N 代表英文；代表不參加調整。**

班級	座號	姓名	國語文 分數	國語文 結果	數學分數	數學結果	英語分數	英語結果
15	28	陳	72	Y	20	N	44	N

113 學年度第二學期學期調整課程調整事宜

一、上課課程調整：1143 40 班 ~ 1146 12 班(調整)。

(學期調整同學，教員調整日留校上課課程調整亦暫停)。

二、輔導課程：(依原班級時間表上課)

星期一 第八節	星期三 第八節	星期五 第八節
數學科	英文科	國文科

三、調整對象：參加教育者 113 年 12 月學期調整上課或成績調整結果，國、英、數三種中有一科以上未達 72 分之本校學生(多元學習班學生除外)。

四、調整人數：每班約 8~12 人。(依報名人數決定調整班級數，達多少人不調整)。

五、調整：由本校教務處與輔導處、招生組、大學學生成績管理人員執行。

六、費用：免費 (請教育者有國民教育及家庭教育等全額補助，有參加入班調整輔導，教務處將待學費直接實到課天數，另行通知可以退費)。

七、相關訊息請洽教務處黃老師 06-2134792#108。

臺南市立中山高中辦理 113 學年度第二學期 二、三年級學期課程調整家長同意書 [2/14 (五)前交回]

本人與子/女：_____年 _____月 _____日 姓名：_____已詳細閱讀於 113 學年度第二學期學期調整課程調整事宜，經雙方討論思考後決定如下(請勾選)：

☐ **參加** 一、國文、二、數學、三、英文 (請勾選參加課程科目，勾選後) 學期調整課程

※關於學期調整事宜，全程參與本課程調整，勿隨意勾選課程，影響學習成效；學期上課期間應遵守學校相關規定，若干端學業課外影響其他同學的學習權益，將通知家長協助管教，並拒絕至教務處進行自主學習，將學習型态改善登記於學習後，再回原學期班級上課。

☐ **不参加調整** 原因：_____ (請勾選原因，請提供自白書(理由)書)。

家長簽章：_____ 家長聯絡電話：_____

導師簽章：_____ 中華民國 114 年 2 月 _____日

發放學習扶助對象學生家長通知單，宣導學習扶助精神、本校學習扶助開班資訊及學生個人測驗成績。

家長



113 年 9 月 16 日於視聽教室舉辦親師座談會，與會人數 48 人，期間向家長宣導學習扶助精神及相關課程內容。

家
長



114 年 2 月 27 日於中山館舉辦親師座談會，與會人數 43 人，期間向家長宣導學習扶助精神及努力課業有助未來選擇。