

〈〈以下為回饋單格式，以及寫回饋單的照片〉〉

臺南市 113 學年度建興國中學習扶助計畫教師回饋單（教師範例之一）

一、您願意擔任教學扶助授課教師的原因是：(可複選)

1. 具有服務弱勢學生的熱情       2. 自己原任課班級的學生也參加  
3. 擔任授課教師讓自己有成長的機會 4. 受到學校行政人員的精神感  
召  
5. 學校強迫要求我必須參加  
6. 其他〈請敘述理由〉：
- 

二、擔任教學扶助課程期間，您曾和原班級老師討論受輔學生的輔導狀況？

1. 經常    2. 偶爾會    3. 不曾 和原班級任課老師討論學生狀況

三、教學扶助計畫每週早修時間上課的安排，若換至在下列哪一個時段會提高您參與的意願？

1. 週一、週二、週三、週四、週五第八節課  
2. 安排每週六上午 4 節課  
3. 其他〈請敘述理由〉：
- 

四、您認為什麼樣的方式可以鼓勵更多老師積極投入教學扶助計畫教學工作？

學生人數可以再降低，老師更能顧及學生的個別需求

五、您曾經使用過什麼樣的獎勵來鼓勵弱勢學生更加用心學習？

口頭以小點心來獎勵學生，設計符合學生能力的個別學習單，讓他們可以慢慢進步，增加自信心，以提升學習動機。

六、參加教學扶助計畫後，最大的收穫是什麼？

看到學生在課堂的進步，以及主動向老師報告段考成績進步的喜悅表情。

**七、擔任教學扶助授課教師時，曾經有過什麼令您感動的事發生？**

活潑的體育班的同學，在結業式拿著獎狀，驕傲地說他拿到獎狀了。

有幾位數學課的學生，反映二年級學習扶助的數學老師很有耐心，讓他們重拾信心。

**八、整體而言，您對本期教學扶助計畫課業輔導還有哪些具體的建議？**

無，在此感謝輔導室與教務處的協助幫助，提供資源讓整個課程得以順利完成。

授課教師： 王〇〇

## 111 學年度第二期學習扶助計畫任課教師意見回饋統計報告

### 一、願意擔任學習扶助計畫授課教師的原因是：

1. 具有服務與教學熱忱
2. 自己原任課班級的學生也參加學習扶助計畫
3. 擔任授課教師讓自己有成長的機會

### 二、擔任學習扶助計畫課程期間，曾和原班級老師討論受輔學生的輔導狀況？

基本上任課老師對學生計畫採動態評量，並與班導討論學生上課進步情形。

### 三、學習扶助計畫課程的時間安排，在下列哪一個時段會提高參與的意願？

週一、週二、週三、週四、週五早修或第八節課  
週六上午四節課

### 四、什麼樣的方式可以鼓勵更多老師積極投入學習扶助計畫教學工作？

1. 安排導師和授課老師交流分享。
2. 加強宣導讓教師願意自願參與投入其中。
3. 增加硬體設備與軟體設備。

### 五、曾經使用過什麼樣的獎勵來鼓勵弱勢學生更加用心學習……

1. 口頭讚美、多使用鼓勵的話語獎勵學生、集點數換小禮物等。
2. 積點卡，獎狀
3. 準備點心、期末結業式。

### 六、參加學習扶助計畫後，最大的收穫是什麼……

1. 認識更多孩子，也能盡己之力幫助有需要的孩子！
2. 獲得更充實的人生。
3. 學生重拾學習興趣，使我獲得教學信心。

### 七、對本期學習扶助計畫課業輔導的具體建議：

1. 謝謝教務處的用心準備與幫助，讓整個課程得以順利完成。
2. 在篩選學生時，請將學生的學習意願列為審核的要項之一。

# 111學年度第二期學習扶助計畫學生意見回饋統計報告

## 一、我參加學習扶助計畫的原因是：

1. 自認為需要額外的課業輔導
2. 自己的好朋友也有參加
3. 父母認為參加本計畫對自己有益
4. 班導師建議自己要參加

## 二、參加學習扶助計畫後，同學認為最大的收穫是……

1. 成績進步。
2. 懂得如何學習。
3. 交到新朋友。

## 四、同學認為可以鼓勵他更努力用心學習的獎勵是……

1. 有無獎勵都會認真學習
2. 稱讚的話。
3. 獎品或請吃東西。

**〈〈填寫回饋單的照片〉〉**

