

113 學年度 學習扶助計畫 教師回饋整理

教師	科目	對學生的鼓勵
國一 孫師 蘇師 劉師	國英數	1. 同學做完掃地工作，若是真的快來不及，可以邊吃早餐邊上課，只要好好努力就能學得好 2. 大家的起跑點都一樣，只要認真努力一定有收穫
國二 孫師 蔡師 陳師	國英數	1. 這是打下基礎的重要時刻，如果現在努力，一定可以學得好 2. 這裡都是可以互相幫助的同學兼學習夥伴，不要害怕求助
國三 林師 蘇師	英數	1. 在升學考試壓力還可以撥出時間額外參加課程的同學們，真的值得鼓勵 2. 對於想為未來好好準備得想法，十分積極 3. 擬定好自己的夢想學校，設定目標，好好努力

113 學年度 學習扶助計畫 學生意見回饋統計

一、我參加學習扶助課程的原因是：

1. 自認為需要額外的課業輔導
2. 父母認為參加本計畫對自己有益
3. 自己的好朋友也有參加
4. 因為結業式有餐會跟獎狀
5. 班導師建議自己要參加
6. 想知道課程提供會什麼資源

二、班級老師會詢問關心我參加學習扶助的狀況

☒ 偶爾會 ☐ 從來不會 ☒ 老師會提醒我要去上課

三、擔任學習扶助課程的老師會關心我在原班上課的狀況

☒ 經常這樣(80%) ☒ 偶爾會(20%)

四、我覺得自己進步的科目是：

☒ 國文(60%) ☒ 英語(20%) ☒ 數學(20%)

五、參加學習扶助課程後，同學認為最大的收穫是……

1. 懂得如何按部就班學習
2. 老師教得比較慢，比較不會害怕失敗
3. 可以結交新朋友

六、同學認為可以鼓勵自己更努力用心學習的獎勵是……

- 1 老師的稱讚或小點心
- 2 學習任務第一個完成
- 3 學期末的餐會

七、同學想要向學習扶助計畫授課的老師說出內心感謝的話有……

謝謝老師的用心教導我們

八、整體而言，我對這一期進行之攜手計畫課業輔導還有哪些具體的建議？

準時下課。或來不及吃早餐時，可以允許我們邊吃早餐邊上課。