

## 臺南市113 學年度建興國中辦理學習扶助

### 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
國文 國一 趙老師	1. 學生能力差異度大 2. 課後沒有複習	1. 設計個別學習單讓學生，並以正向管教當作誘因 2. 跟班導接洽，更貼近學生的學習情況
英文 國一 國二 蔡老師	1. 學生上課精神不佳 2. 學生開口說英語意願低	1. 鼓勵學生縮短玩手機的時間，早點就寢，精神比較好。 2. 給予配對練習口語機會
英文 國三 蘇老師	1. 單字記憶期間不長 2. 會考在即，學生會因為要複習的範圍太多而感到焦慮	1. 以故事引導式翻譯，及填空練習 2. 正向獎勵，舉辦小型有獎徵答，複習英文文法，建立自信
數學 國一 劉老師	1. 國小數學與國一數學銜接上有點無法適應 2. 施測平台的題目受限於電腦閱讀	1. 與學生溝通，了解該生學習策略 2. 舉相似題組作為練習
數學 國二 陳老師	1. 測驗有證明題，需要理解加背誦能力 2. 無法將公式套進實例運用	1. 多請同學上台解題，並利用正向管教的方式鼓勵學生 2. 收課後回饋，跟學生討論困難题目的類似題型
數學 國三 林老師	1. 學生對於模考成績有點失望，喪失自信	1. 正向誘因(鼓勵、表現良好時機點制度) 2. 多練習基本演算，建立自信

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列