

臺南市 113 學年度中西區建興國民中學辦理學習扶助實施計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點及注意事項。

二、臺南市 113 學年度國民中小學學生學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：一、透過學習扶助，減少弱勢學生學習落差，進而提升學習低成就學生對學習的動力與信心，強化其對學習的正向態度與自我效能。

二、整合現職教師、儲備教師(代理代課教師)、大專學生及志工等資源，實現弱勢關懷，協助弱勢學生課業學習成就。

三、透過因材網及學習吧，並且輔以學習扶助科技化評量，針對學生的弱點進一步加強。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署。

肆、主辦單位：臺南市政府教育局。

伍、承辦單位：臺南市立中西區建興國民中學

陸、實施期間：總共分為四期：

(1) 暑期：因學生多有規劃，有意參加人數未達開班標準，不開班。鼓勵同學使用因材網等線上教材。

(2) 第一學期：113.9.16 -114.01.03

(3) 寒假：期程較短，學生已有安排加強計畫，故不開班。

(4) 第二學期：114.2.17 -114.6.13

柒、受輔對象：

一、具有下列身分之一者：

(一) 原住民學生。

(二) 身心障礙人士子女及身心障礙學生。但另有其他輔導方案者(如已接受資源服務者)，以不重複服務為原則。

(三) 外籍、大陸及港澳配偶子女。

(四) 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟。

(五) 失親、單親、隔代教養家庭子女。

(六) 其他經學校輔導會議認定有需要之學習成就低落弱勢學生(以不超過總受輔對象人數百分之三十五為原則)

二、在學學習成就低落需補救者：篩選測驗結果，國文、英語或數學任一科目有不合格之情形者。

捌、教學人員：

一、由校內現職教師(含代理教師與代課教師)優先擔任。

二、具有國文、英語、數學三學科教學知能之大專以上相關科系畢業並具有教師證之儲備教師。

本學年(113 學年度)，參與學習扶助計畫的授課教師名單：孫佳宏老師、趙惠珍老師、陳俐

利老師、王偉誠老師、林孟緯老師、劉俊志老師、蘇敏鵬老師、蔡瑾蓉老師、黃珍珍老師。

玖、實施方式：

- 一、編班人數： 每班以十人為原則，最多不得超過十二人，最少不低於六人。
- 二、編班方式： 抽離原班，並依學生篩選測驗不合格科目之實際學力程度進行編班。採取一年級、二年級、三年級不同年段分科上課。
- 三、上課科目：就國英數，學習扶助的學生可選擇自己的弱科，加以補強。
 1. 暑期：學生家長已有規劃，有意參加人數未達開班標準，故不開班。
 2. 113 學年度上學期 一至三年級：各開國英數三個班
 3. 寒假：期程過短，不開班(學生家長另有安排補強的課程)。
 4. 113 學年度下學期 一至三年級：各開國英數三個班

四、實施時間：學期中之早自修。

1. 113 學年度上學期上課期程：
113 年 9 月 16 日至 114 年 1 月 3 日，每週一至週五早自修 (7:30-8:15)。
2. 113 學年度下學期上課期程：
一年級與二年級：114 年 2 月 17 日至 6 月 13 日 (期末考前)
三年級：114 年 2 月 17 日 至 5 月 13 日(會考前即結束)
附註：若遇假日、段考、運動會、校外教學等活動時，則暫停上課

五、教學進度：

依科技化評量系統提供之個案學生診斷結果報告進行課程安排。
教師依學生程度進行個別及班內教學與學習策略輔導諮商。原則上搭配原班老師上課進度並以第一冊至第六冊的基本觀念為主。

六、實施範圍： 依科技化評量系統提供之個案學生診斷結果報告進行課程安排及自編教材。其它相關資源如下列所述：

- (一) 國語文部分：善用圖書館藏書，晨讀本以增加其語文能力，以及閱讀力。搭配授課教師整理的國語日報剪輯，讓學生可以充分閱讀新課綱相關素材。
- (二) 英語文部分：圖書館現有的英語教學教材，補充教學資源(報章雜誌、英文老歌教學)，提升學習動機，運用多媒體平台輔助學習英文。Cool English 及 voicetube 均為上課使用媒材。
- (三) 數學科部分：選擇適當學習教材，配合學校進度，提升學生學習興趣，強化學習效果。使用 slideshare 讓學生可以搭配 Qrcode 隨時聽網路講解資源，增進差異化教學。

七、申請班級及經費：

國一、國二各開國英數三個班供學生參與學習。
國三開英數兩個班供學生參與學習(國文科需要學扶的人數比較少，故沒開班)。
至補救教學資源平臺填報系統申請開課班級及經費，實際支出暑期 0 元，

上學期 91,451 元(共 159 節)，寒假 0 元，下學期 70,712 元(共 166 節)

八、辦理內容：

- (一)成立學習扶助實施方案學習輔導小組，名冊如附件一。
- (二)辦理職前講習
- (三)診斷學生起點行為及學習困難
- (四)設定補救教學目標
- (五)研擬補救教學方案
- (六)記錄及檢討

拾、學生獎勵措施：

一、設立集點鼓勵辦法，激發學生的學習動力。

二、每學科累積點數最多的前 5 名者，可公開表揚並獲得學校準備的獎勵品。

三、學生的參與度亦納入獎勵考量，教師依學生學生課堂參與度給予推薦。

四、期末結業式由校長、授課教師及學習輔導小組等與會人員給予學生勉勵，舉辦餐敘及頒獎活動。

拾壹、獎勵：學習輔導小組由校長在結業典禮時給予被推薦的學生獎狀及獎品，並與學生一同參與結業式聚餐。獎勵辦法如附件二。

拾貳、經費來源：辦理本項活動所需經費新臺幣 162,163 元，由教育部國民及學前教育署專款補助。

拾參、預期成效

一、配合學生程度教學，協助弱勢學生建立學習興趣及自信心。

二、提升學生基本學習能力並縮短學習成就落差。

三、讓學生找回學習的初衷，以及課堂參與的熱情。

四、運用多媒體，讓學生學會尋找學習補充素材的方法。

五、透過獎勵制度，讓學期成效可以量化，使學生可以設立自我激勵目標，積極邁進。

拾肆、本計畫經校長核可，經課程發展委員會議決議後實施。