

臺南市113學年度延平國中辦理學習扶助特色作為

1. 學生參與學扶課程後較以往有明顯的學習興趣與信心，上課參與討論意願提高

	
說明：七學生參與英語學扶課程，上課參與討論意願高。	說明：七學生參與數學學扶課程，上課參與討論意願高。
	
說明：八學生參與英語學扶課程，上課參與討論意願高。	說明：八學生參與數學學扶課程，上課參與討論意願高。
	
說明：九學生參與英語學扶課程，上課參與討論意願高。	說明：八學生參與英語學扶課程，上課參與討論意願高。