

臺南市113 學年度延平國中辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
邵子秀	701 1 吳●芳 對字母發什麼音，不清不楚，沒有基礎。	得逐一累積基本概念，讓學生產生觀念，才能進行認識單字和背單字(第二步)。
	701 杜●瑄、周●儀 702 鄧●霏、林●嵩、李●良 字彙不足，單字沒背熟導致無法理解句子及段落意義	教學生怎麼背單字比較容易，並且教文法概念。
	701 尤●恩 702 李●霆、盧●勳 學習動機低，對英文科沒有學習熱忱。	用遊戲或獎勵提高學生學習動機。

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列

臺南市113 學年度延平國中辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
陳老師	① 基本計算時常出錯 ② 無法理解題意 ③ 基本概念不熟 ④ 學習意願待加強	加強演練計算， 過程力求一致、詳盡。 多加強閱讀能力 強調基本概念的重要 性。學生完全理解掌握 後才進行後續的動作。

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列

給予學生難度適中的
題目練習，並由淺漸
深逐步引導，加強
學生信心。