

表4-1 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生名單

目前年級	班級	姓名	國文	數學	英語
7	1	翁○妍		X	
7	1	方○銘	X	X	X
7	1	林○辰	X		
7	1	張○浚	X	X	X
7	1	莫○濤		X	X
7	1	陳○安		X	
7	1	黃○極		X	X
7	1	楊○傑	X		X
7	1	劉○奇	X	X	X
7	1	鄭○喆	X	X	X
7	1	顏○旭		X	
7	2	陳○帆	X	X	
7	2	趙○霏		X	
7	2	黃○諭		X	
7	3	黃○倪	X	X	X
7	3	許○瑜		X	
7	4	邱○澍	X	X	X
7	5	卓○儀	X		
7	5	陳○喬	X	X	
7	5	黃○喬		X	
7	5	彭○裕		X	
7	5	曾○佑		X	X
7	5	黃○銓	X	X	X
7	6	高○綺		X	
7	6	曾○涵	X		
7	6	林○宇		X	X
7	6	黃○恩			X
7	7	吳○桐		X	
7	7	陳○淳	X	X	X
7	7	陸○瑄		X	
7	7	黃○珊	X	X	
7	7	楊○璇		X	
7	7	郭○堂			X
7	7	蔡○璋	X	X	X
7	7	鄭○捷			X
7	8	吳○潔			X
7	8	陳○瑜		X	
7	8	楊○翎		X	X
7	8	王○哲	X	X	X
7	8	王○睿		X	
7	8	田○瀚	X	X	X

目前年級	班級	姓名	國文	數學	英語
7	8	張○祐	X	X	X
7	9	王○晴	X	X	X
7	9	包○潔	X	X	
7	9	吳○歆		X	
7	9	林○嫻		X	
7	9	韋○齊		X	
7	9	黃○丞		X	X
7	10	林○恩		X	
7	10	陳○瑄		X	
7	10	謝○珊	X	X	
7	10	黃○誌	X	X	
7	11	楊○呈	X	X	
7	11	廖○曜		X	
7	12	林○渝	X	X	
7	12	邱○喬	X	X	
7	12	陳○淅		X	
7	12	黃○秣		X	
7	12	郭○呈		X	
7	13	黃○安		X	
7	13	歐○哲	X		X
7	14	陳○涵		X	
7	14	林○丞			X
7	14	許○溥	X	X	
7	15	吳○綺		X	
7	15	秦○歆		X	
7	15	蘇○玲	X	X	
7	15	呂○仁			X
7	15	洪○璿		X	X
7	16	蔡○伶			X
7	16	曾○鈞			X
7	16	黃○宸	X	X	
7	17	王○涵		X	
7	17	呂○潔		X	X
7	17	杜○萱			X
7	17	林○韻		X	
7	17	方○豪		X	
7	18	李○婕		X	
7	18	何○晏		X	
7	18	林○仁	X	X	
7	18	邱○閔		X	
7	18	許○鎧	X	X	X
7	18	陳○彰		X	
7	19	陳○妤		X	
7	19	林○穎		X	X

目前年級	班級	姓名	國文	數學	英語
7	19	郭○睿	X		
7	20	何○溱		X	X
7	20	吳○錡		X	
7	20	施○鋒	X	X	
7	21	吳○晴		X	
7	21	周○婷		X	
7	21	梁○絜		X	
7	21	陳○沂		X	
7	21	方○凱		X	X
7	21	吳○佑	X	X	
7	21	陳○丞		X	
7	21	陳○任		X	X
7	22	徐○昀	X	X	
7	22	黃○瑄		X	
7	22	張○杰	X	X	
7	22	陳○鉉	X	X	
7	22	陳○郁		X	
7	22	謝○凱		X	X
7	23	吳○惇	X	X	X
7	23	周○日	X	X	X
7	23	林○岑		X	
7	23	武○瑜		X	
7	23	王○恩			X
7	23	許○楷		X	
7	23	蔡○成	X	X	X
7	23	閻○熹		X	X
7	24	卓○瑤		X	X
8	1	翁○淇			X
8	1	陳○			X
8	1	盧○謙			X
8	1	簡○宇			X
8	1	高○皓			X
8	4	楊○瑋	X	X	X
8	8	陳○鎮			X
8	9	邱○騰	X		
8	10	林○意			X
8	10	王○承	X		X
8	10	施○承			X
8	10	蔡○昇			X
8	11	李○家			X
8	11	卓○程			X
8	11	黃○星			X
8	15	陳○彤	X		
8	15	蔡○格	X		

目前年級	班級	姓名	國文	數學	英語
8	15	施○廷	X		
8	18	楊○凱		X	X
8	19	王○頤		X	X
8	19	張○婕		X	
8	19	邱○硯			X
8	19	許○瑋		X	X
9	1	支○德	X		X
9	1	王○佑	X		
9	1	周○緯	X	X	
9	1	林○驊	X		
9	1	陳○諺	X		
9	1	陳○中	X		
9	1	蔡○叡	X		
9	1	李○庭	X		
9	1	張○翰	X		
9	1	黃○訓	X	X	
9	3	林○綦		X	
9	3	吳○謙		X	
9	3	張○安		X	
9	3	黃○睿		X	
9	4	鄭○翊		X	
9	6	郭○瑩			X
9	6	梁○宵			X
9	7	王○睿		X	
9	7	范○豪		X	
9	12	黃○耘		X	X
9	12	于○宇		X	
9	12	吳○宇		X	
9	13	朱○琳	X		
9	13	宋○廷		X	
9	13	郭○逸	X		
9	15	楊○慈			X
9	15	王○翰			X
9	16	劉○語	X		
9	18	李○昀			X
9	18	黃○潔			X
9	18	黃○叡			X
9	18	賴○廷			X
9	18	楊○睿		X	

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝旻珊	班級	110
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	60
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****16150謝旻珊 (6年級)
		○	X	合計	
1	字詞_認念4-3-1 能言能回憶常用	0	1	1	X
2	字詞_認念4-3-1 能言能回憶常用	1	0	1	○
3	字詞_認念4-3-1 能言能從語境中	1	0	1	○
4	字詞_認念4-3-1 能言能從語境中	1	0	1	○
5	字詞_認念4-3-1 能言能從語境中	0	1	1	X
6	字詞_應用5-3-1 能言能根據語境	0	1	1	X
7	字詞_應用5-3-1 能言能根據語境	1	0	1	○
8	字詞_應用5-3-7 能言能根據語境	0	1	1	X
9	字詞_應用5-3-7 能言能根據語境	0	1	1	X
10	字詞_應用5-3-7 能言能根據語境	0	1	1	X
11	句段_朗讀5-3-5能運能恰當詮釋	1	0	1	○
12	句段_朗讀5-3-5能運能恰當詮釋	1	0	1	○
13	句段_朗讀5-3-5能運能恰當詮釋	1	0	1	○
14	句段_朗讀5-3-7能配能恰當運用	1	0	1	○
15	句段_朗讀5-3-7能配能恰當運用	1	0	1	○
16	句段_朗讀6-3-1能正能恰當運用	1	0	1	○
17	句段_朗讀6-3-1能正能恰當運用	1	0	1	○
18	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文意	1	0	1	○
19	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文意	0	1	1	X
20	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文意	0	1	1	X
21	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文意	1	0	1	○
22	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文意	1	0	1	○
23	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文意	0	1	1	X
24	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文意	0	1	1	X
25	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文意	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(謝旻珊) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期3/12 3/26 4/30 5/14	紙本：國字注 音卷	薛同璇
5-3-1 能掌握文章要點，並 熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2024/12	紙本	薛同璇
5-3-7 能配合語言情境閱 讀，並瞭解不同語言情境中 字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2024/12	紙本	薛同璇
5-3-5能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期3/12 3/26 4/30 5/14	紙本：閱讀題 組	薛同璇
6-3-1能正確流暢的遣詞造 句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期3/12 3/26 4/30 5/14	紙本：作文練 習	薛同璇

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

該生2025/5之視聽已通過

授課教師：薛同璇 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長 李佩芬

教師兼代
教務主任 楊美芳

民國國中
校長 趙克中

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱星澍	班級	104				
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	44				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****81055邱星澍
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-IV-1	認能回憶常用	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-IV-1	認能回憶常用	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-IV-1	認能從語境中	1	0	1	O
4	字詞 應用	4-IV-3	能根據語境	1	0	1	O
5	字詞 應用	4-IV-3	能根據語境	1	0	1	O
6	字詞 應用	4-IV-3	能根據語境	0	1	1	X
7	字詞 應用	4-IV-3	能根據語境	1	0	1	O
8	字詞 應用	4-IV-3	能根據語境	1	0	1	O
9	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮釋	0	1	1	X
10	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮釋	0	1	1	X
11	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當詮釋	1	0	1	O
12	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當運用	0	1	1	X
13	句段 閱讀	5-IV-2	理能恰當運用	0	1	1	X
14	句段 閱讀	5-IV-2	理能正確使用	1	0	1	O
15	語文常識	5-IV-3	理能具備淺層	0	1	1	X
16	語文常識	4-IV-2	認能具備淺層	0	1	1	X
17	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
18	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
19	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-IV-3	理能根據文意	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-IV-3	理能掌握文意	1	0	1	O

表4-3 應入班未入班學生個人(邱星澍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用	■已通過：6/10 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	□紙本■數位	張麗鎔
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	□已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)：5/13、5/20、5/26 _	■紙本■數位	張麗鎔
4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	■已通過，日期：6/12	■紙本□數位	張麗鎔
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	■已通過：6/2	■紙本□數位	張麗鎔
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。	■已通過：6/9	■紙本□數位	張麗鎔
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	■已通過：6/12	■紙本□數位	張麗鎔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師張麗鎔

承辦人：

教師兼李佩芬
教學組長

承辦主任：

教師兼代楊美芳
教務主任

校長：

民國國中
校長趙克中

中克趙
長克中
民國國中

..表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡羽婧	班級	104
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	44
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表



題號	基本學習(學習表現/學習內容)	評量重點	檢測狀況統計		合計	****06766蔡羽婧 (7年級)
			O	X		
1	字詞 認讀4-IV-1 認識國字至少4,500字,使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
2	字詞 認讀4-IV-1 認識國字至少4,500字,使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
3	字詞 認讀4-IV-1 認識國字至少4,500字,使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
4	字詞 應片4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用。	能根據語境,正確詮釋詞義。	1	0	1	O
5	字詞 應片4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用。	能根據語境,正確詮釋詞義。	1	0	1	O
6	字詞 應片4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用。	能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1	O
7	字詞 應片4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用。	能根據語境,選用適當語詞。	0	1	1	X
8	字詞 應片4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用。	能根據語境,選用適當語詞。	0	1	1	X
9	句段 閱讀5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
10	句段 閱讀5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
11	句段 閱讀5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
12	句段 閱讀5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
13	句段 閱讀5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
14	句段 閱讀5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3	能正確使用標點符號。	1	0	1	O
15	語文常識 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能具備淺近的文學常識。	1	0	1	O
16	語文常識 4-IV-2 認識造字的原則,輔助識字,了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字	能具備淺近的文學常識。	0	1	1	X
17	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本,恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
18	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本,恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
19	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與	能根據文本,恰當摘取重點,歸納大意。	0	1	1	X
20	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本,推論相關訊息。	0	1	1	X
21	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本,推論相關訊息。	0	1	1	X
22	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與	能根據文本,恰當摘取重點,歸納大意。	0	1	1	X
23	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本,正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本,正確提取訊息。	0	1	1	X
25	篇章 閱讀5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能掌握文本內容,區辨寫作策略。	0	1	1	X

表4-3 應入班未入班學生個人(蔡羽婧)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	■已通過：6/10 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	□紙本■數位	張麗鎔
4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)：5/12、5/19、5/26	■紙本■數位	張麗鎔
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	■已通過，日期：6/12	■紙本□數位	張麗鎔
4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲	■已通過：6/2	■紙本□數位	張麗鎔
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	■已通過：6/3	■紙本□數位	張麗鎔
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。	■已通過：6/12	■紙本□數位	張麗鎔
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	■已通過：6/9	■紙本□數位	張麗鎔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師張麗鎔

承辦人：

教師兼教學組長李佩芬

承辦主任：

教師兼代教務主任楊美芳

校長：

民德國中校長趙克中

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊宥呈	班級	111
篩選測驗成績	52→80	成長測驗成績	56
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****6195
	O	X	合計	
4-3-1 能回憶常用字	1	0	1	O
4-3-1 能回憶常用字	0	1	1	X
4-3-1 能從語境中	0	1	1	X
4-3-1 能從語境中	0	1	1	X
4-3-1 能從語境中	0	1	1	X
5-3-1 能根據語意	1	0	1	O
5-3-1 能根據語意	1	0	1	O
5-3-7 能根據語意	0	1	1	X
5-3-7 能根據語意	1	0	1	O
5-3-7 能根據語意	0	1	1	X
5-3-5 能運用恰當詮釋	1	0	1	O
5-3-5 能運用恰當詮釋	0	1	1	X
5-3-5 能運用恰當詮釋	0	1	1	X
5-3-7 能配能恰當運用	1	0	1	O
5-3-7 能配能恰當運用	0	1	1	X
6-3-1 能正能恰當運用	1	0	1	O
6-3-1 能正能恰當運用	1	0	1	O
5-3-5 能運用根據文	1	0	1	O
5-3-5 能運用根據文	0	1	1	X
5-3-5 能運用根據文	0	1	1	X
5-3-5 能運用根據文	1	0	1	O
5-3-5 能運用根據文	0	1	1	X
5-3-5 能運用根據文	1	0	1	O
5-3-5 能運用根據文	1	0	1	O
5-3-5 能運用根據文	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(楊美芳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。能回憶常用國字的正確字音。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱春維
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。能從語境中判斷並選用正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱春維
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。能根據語境，選用適當語詞語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱春維
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能恰當詮釋句段涵義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/7、11/10、12/23、1/6、2/17、3/24、4/27、5/4_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	邱春維
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。能恰當運用句子及段落。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	邱春維
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	邱春維
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，推論相關訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	邱春維
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能根據文本，正確提取訊息。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/7、11/10、12/23、1/6、2/17、3/24、4/27、5/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	邱春維

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

邱春維

承辦人：

教師兼教學組長 李佩芬

承辦主任

教師兼代教務主任 楊美芳

校長：

民國國中 校長 趙克中

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭宇喆	班級	701
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	60
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習|學習表現|評量重點	檢測狀況統計			*****79810鄭宇喆 (6年級)
		O	X	合計	
1	字詞_認念4-3-1 能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
2	字詞_認念4-3-1 能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
4	字詞_認念4-3-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
6	字詞_應用5-3-1 能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
10	字詞_應用5-3-7 能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
11	句段_朗誦5-3-5能適恰詮釋句段涵義。	0	1	1	X
12	句段_朗誦5-3-5能適恰詮釋句段涵義。	0	1	1	X
13	句段_朗誦5-3-5能適恰詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段_朗誦5-3-7能適恰運用句子及段落。	0	1	1	X
15	句段_朗誦5-3-7能適恰運用句子及段落。	0	1	1	X
17	句段_朗誦6-3-1能正恰運用句子及段落。	0	1	1	X
18	篇章_朗誦5-3-5能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
19	篇章_朗誦5-3-5能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
20	篇章_朗誦5-3-5能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
24	篇章_朗誦5-3-5能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(鄭宇喆) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
教師黃雅萍

承辦人：

教師兼
教學組長李佩芬

承辦主任：

教師兼代
教務主任楊美芳

校長：

民德國中
校長趙克中

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭元微	班級	701		
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	無測驗		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習|學習表現|評量重點	檢測狀況統計			*****17995鄭元微（6年級）
		O	X	合計	
2	字詞_認念4-3-1 能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
3	字詞_認念4-3-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
4	字詞_認念4-3-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_認念4-3-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
6	字詞_應用5-3-1 能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
7	字詞_應用5-3-1 能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
8	字詞_應用5-3-7 能根據語境，選用適當語詞語。	0	1	1	X
13	句段_朗誦5-3-5能適能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
15	句段_朗誦5-3-7能適能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17	句段_朗誦6-3-1能正能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
19	篇章_朗誦5-3-5能適能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
24	篇章_朗誦5-3-5能適能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(鄭元徹)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	■紙本□數位	教師黃雅萍
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	■紙本□數位	教師黃雅萍
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	■紙本□數位	教師黃雅萍
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	■紙本□數位	教師黃雅萍
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	■紙本□數位	教師黃雅萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師黃雅萍

承辦人：

教師兼李佩芬
教學組長

承辦主任：

教師兼代楊美芳
教務主任

校長：

民德國中
校長趙克中

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉珈奇	班級	701		
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	56		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習|學習表現|評量重點	檢測狀況統計			*****65085劉珈奇 (6年級)
		O	X	合計	
1	字詞_認念4-3-1 能能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
6	字詞_應用5-3-1 能能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
7	字詞_應用5-3-1 能能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
16	句段_朗誦6-3-1能正能恰當運用句子及段落	0	1	1	X
17	句段_朗誦6-3-1能正能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
19	篇章_朗誦5-3-5能選能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
20	篇章_朗誦5-3-5能選能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
22	篇章_朗誦5-3-5能選能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
24	篇章_朗誦5-3-5能選能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(劉珈奇) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師黃雅萍

承辦人：

教師兼學組長 李佩芬

承辦主任：

教師兼代教務主任 楊美芳

校長：

民德國中 趙克中 校長

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張紅泓	班級	701		
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	48		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習|學習表現|評量重點	檢測狀況統計			*****62986張紅泓 (6年級)
		O	X	合計	
3	字詞_認念4-3-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
4	字詞_認念4-3-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
12	句段_朗誦5-3-5能選能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段_朗誦5-3-7能選能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
15	句段_朗誦5-3-7能選能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
16	句段_朗誦6-3-1能正能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17	句段_朗誦6-3-1能正能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
19	篇章_朗誦5-3-5能選能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
21	篇章_朗誦5-3-5能選能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
22	篇章_朗誦5-3-5能選能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
23	篇章_朗誦5-3-5能選能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X
24	篇章_朗誦5-3-5能選能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
25	篇章_朗誦5-3-5能選能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(張紅泓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>2/17、3/10、4/14、5/12、6/2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師黃雅萍

承辦人：

教師兼
教學組長 李佩芬

承辦主任：

教師兼代
教務主任 楊美芳

校長：

民德國
校 長 趙克中

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林正辰	班級	701		
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	80		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習|學習表現|評量重點	檢測狀況統計			*****25326林正辰 (6年級)
		O	X	合計	
2	字詞_認念4-3-1 能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
3	字詞_認念4-3-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
6	字詞_應用5-3-1 能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
12	句段_朗誦5-3-5能適恰詮釋句段涵義。	0	1	1	X
16	句段_朗誦6-3-1能正恰運用句子及段落	0	1	1	X
19	篇章_朗誦5-3-5能適恰根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
20	篇章_朗誦5-3-5能適恰根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
22	篇章_朗誦5-3-5能適恰根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
23	篇章_朗誦5-3-5能適恰根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林正辰) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃雅萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師黃雅萍

承辦人：

教師兼教學組長 李佩芬

承辦主任：

教師兼代教務主任 楊美華

校長：

民德國中 校長 趙克中

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	方子銘	班級	701		
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	64		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習|學習表現|評量重點	檢測狀況統計			*****38346方子銘（6年級）
		O	X	合計	
6	字詞_應用 5-3-1 能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
11	句段_朗誦 5-3-5 能適恰詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段_朗誦 5-3-7 能適恰運用句子及段落。	0	1	1	X
16	句段_朗誦 6-3-1 能正恰當運用句子及段落	0	1	1	X
17	句段_朗誦 6-3-1 能正恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
20	篇章_朗誦 5-3-5 能適恰根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
22	篇章_朗誦 5-3-5 能適恰根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
24	篇章_朗誦 5-3-5 能適恰根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
25	篇章_朗誦 5-3-5 能適恰根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(方子銘)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃雅萍
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃雅萍
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃雅萍
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃雅萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師黃雅萍

承辦人：

教師兼
教學組長李佩芬

承辦主任：

教師兼代
教務主任楊美芳

校長：

民德國中
校長趙克中

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	江昀珊	班級	701				
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	72				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****36158江昀珊 (6年級)
				O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
2	字詞_認念	4-3-1	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
3	字詞_認念	4-3-1	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_認念	4-3-1	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
7	字詞_應用	5-3-1	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
11	句段_朗誦	5-3-5	能適恰詮釋句段涵義。	0	1	1	X
13	句段_朗誦	5-3-5	能適恰詮釋句段涵義。	0	1	1	X
15	句段_朗誦	5-3-7	能斷恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
16	句段_朗誦	6-3-1	能正恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17	句段_朗誦	6-3-1	能正恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
20	篇章_朗誦	5-3-5	能適根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
21	篇章_朗誦	5-3-5	能適根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
23	篇章_朗誦	5-3-5	能適根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X
24	篇章_朗誦	5-3-5	能適根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(江昀珊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃雅萍
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃雅萍
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃雅萍
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃雅萍
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃雅萍
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃雅萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師黃雅萍

教師兼
教學組長李佩芬

教師兼代
教務主任楊美芳

民國國中
校長趙克中

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳若樟	班級	123
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習	學習表現	評量重點
			檢測狀況統計
			O X 合計
			*****1460
1	字詞	認念4-3-1	能回憶常
2	字詞	認念4-3-1	能回憶常
3	字詞	認念4-3-1	能從語境
4	字詞	認念4-3-1	能從語境
5	字詞	認念4-3-1	能從語境
6	字詞	應用5-3-1	能根據語
7	字詞	應用5-3-1	能根據語
8	字詞	應用5-3-7	能根據語
9	字詞	應用5-3-7	能根據語
10	字詞	應用5-3-7	能根據語
11	句段	朗誦5-3-5	能恰當詮
12	句段	朗誦5-3-5	能恰當詮
13	句段	朗誦5-3-5	能恰當詮
14	句段	朗誦5-3-7	能恰當運
15	句段	朗誦5-3-7	能恰當運
16	句段	朗誦6-3-1	能正能恰當運
17	句段	朗誦6-3-1	能正能恰當運
18	篇章	朗誦5-3-5	能根據文
19	篇章	朗誦5-3-5	能根據文
20	篇章	朗誦5-3-5	能根據文
21	篇章	朗誦5-3-5	能根據文
22	篇章	朗誦5-3-5	能根據文
23	篇章	朗誦5-3-5	能根據文
24	篇章	朗誦5-3-5	能根據文
25	篇章	朗誦5-3-5	能根據文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(吳若婷) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	詹淑娟
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	詹淑娟
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	詹淑娟
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	詹淑娟
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：1/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	詹淑娟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：詹淑娟

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長 李佩芬

教師兼代
教務主任 楊美芳

民國國中
校長 趙克中

民國國中
校長 趙克中

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳奕帆	班級	102	
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		*****1024
		O	X	合計
1	字詞_認念4-3-1 能言能回憶常用	1	0	1 O
2	字詞_認念4-3-1 能言能回憶常用	1	0	1 O
3	字詞_認念4-3-1 能言能從語境中	1	0	1 O
4	字詞_認念4-3-1 能言能從語境中	1	0	1 O
5	字詞_認念4-3-1 能言能從語境中	1	0	1 O
6	字詞_應用5-3-1 能言能根據語境	0	1	1 X
7	字詞_應用5-3-1 能言能根據語境	0	1	1 X
8	字詞_應用5-3-7 能言能根據語境	0	1	1 X
9	字詞_應用5-3-7 能言能根據語境	1	0	1 O
10	字詞_應用5-3-7 能言能根據語境	1	0	1 O
11	句段_朗讀5-3-5能運能恰當詮釋	0	1	1 X
12	句段_朗讀5-3-5能運能恰當詮釋	0	1	1 X
13	句段_朗讀5-3-5能運能恰當詮釋	1	0	1 O
14	句段_朗讀5-3-7能配能恰當運用	1	0	1 O
15	句段_朗讀5-3-7能配能恰當運用	1	0	1 O
16	句段_朗讀6-3-1能正能恰當運用	0	1	1 X
17	句段_朗讀6-3-1能正能恰當運用	1	0	1 O
18	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文	0	1	1 X
19	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文	0	1	1 X
20	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文	0	1	1 X
21	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文	0	1	1 X
22	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文	1	0	1 O
23	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文	0	1	1 X
24	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文	0	1	1 X
25	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳奕帆) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,701字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	柯秋郁
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	柯秋郁
5-3-6 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 9/13，10/11，11/15， 12/13，1/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 告知閱讀理解策略 方法	柯秋郁

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：柯秋郁

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長 李佩芬

教師兼代
教務主任 楊美芳

校長 趙克中
民德國中
校

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林書丞	班級	114
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表									
2					檢測狀況統計					
3	題號	基本學習[學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	*****0759			
4	1	語音(字母1-111-1 能聽辨英語的子音、語音及拼		0	1	1	X			
5	2	語音(字母1-111-1 能聽辨英語的子音、語音及拼		0	1	1	X			
6	3	常用語 ◎1-111-7 能聽懂簡易的教室基本學習[		0	1	1	X			
7	4	文法句構, ◎1-111-9 能聽懂簡易句型的基本學習[		0	1	1	X			
8	5	字詞 ◎3-111-1 能辨識課堂中所學基本學習[		0	1	1	X			
9	6	篇章/文本3-111-5 能看懂課堂中所學的基本學習[		0	1	1	X			
10	7	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的基本學習[		0	1	1	X			
11	8	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的基本學習[		0	1	1	X			
12	9	篇章/文本3-111-6 能看懂課堂中所學的基本學習[		0	1	1	X			
13	10									
14	11									
15	12									

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林書丞) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	吳曉芬
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	吳曉芬
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	吳曉芬
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	吳曉芬
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	吳曉芬
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	吳曉芬
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	吳曉芬
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本	吳曉芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳曉芬

承辦人：

承辦主任：

校長：

民德國中 校長趙克中

教師兼
教學組長 李佩芬

教師兼代
教務主任 楊美芳

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳忻潔	班級	108
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習表現/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****917	
		O	X	合計	56	吳忻潔
1	語音(字母1-III-1) 語音及拼	0	1	1	X	
2	語音(字母1-III-1) 語音及拼	0	1	1	X	
3	語音(字母1-III-1) 語音及拼	1	0	1	O	
4	字詞 ◎1-III-6 基本學習	1	0	1	O	
5	字詞 ◎1-III-6 基本學習	1	0	1	O	
6	字詞 ◎1-III-6 基本學習	1	0	1	O	
7	常用語 ◎1-III-7 基本學習	1	0	1	O	
8	文法句構/◎1-III-9 基本學習	1	0	1	O	
9	篇章/文本1-III-10 基本學習	0	1	1	X	
10	篇章/文本◎1-III-9 基本學習	1	0	1	O	
11	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O	
12	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X	
13	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O	
14	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X	
15	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X	
16	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X	
17	字詞 ◎3-III-11 基本學習	1	0	1	O	
18	篇章/文本3-III-5 基本學習	0	1	1	X	
19	篇章/文本3-III-5 基本學習	1	0	1	O	
20	篇章/文本3-III-5 基本學習	1	0	1	O	
21	文法句構/◎3-III-4 基本學習	1	0	1	O	
22	篇章/文本3-III-6 基本學習	1	0	1	O	
23	篇章/文本3-III-6 基本學習	1	0	1	O	
24	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1	X	
25	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(吳忻潔) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 8/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃昭勳
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 8/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃昭勳
1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/1 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃昭勳
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/1 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃昭勳
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃昭勳
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃昭勳
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃昭勳
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 8/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃昭勳
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 8/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃昭勳
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 8/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃昭勳

授課教師：

黃昭勳

承辦人：

教師兼教學組長 李佩芬

承辦主任：

教師兼代教務主任 楊美芳

校長：

民國中國校長 趙克中

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳博郁	班級	122
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****828
			O	X	合計	67陳博郁
1	6-sc-04-26-s-04	能認識面與面	1	0	1	O
2	6-nc-03-26-n-03	能認識兩數互	1	0	1	O
3	6-nc-12-16-n-12	能認識速度自	1	0	1	O
4	6-sc-05-16-s-05	能理解簡單重	1	0	1	O
5	6-ac-02-16-a-02	能將分數單式	1	0	1	O
6	6-nc-07-16-n-07	能在具體情境	1	0	1	O
7	6-nc-08-16-n-08	能在具體情境	1	0	1	O
8	6-nc-05-16-n-05	能在具體情境	1	0	1	O
9	6-nc-07-26-n-07	能在具體情境	0	1	1	X
10	6-nc-01-16-n-01	能認識質數、	1	0	1	O
11	6-ac-01-16-a-01	能理解等量公	1	0	1	O
12	6-sc-03-26-s-03	能理解圓面積	1	0	1	O
13	6-nc-01-26-n-01	能認識質數、	0	1	1	X
14	6-nc-09-16-n-09	能認識比和比	0	1	1	X
15	6-sc-01-16-s-01	能利用幾何形	0	1	1	X
16	6-sc-03-36-s-03	能理解圓面積	1	0	1	O
17	6-nc-02-26-n-02	能用短除法求	0	1	1	X
18	6-sc-02-16-s-02	能認識平面圖	0	1	1	X
19	6-sc-02-26-s-02	能認識平面圖	0	1	1	X
20	6-nc-04-16-n-04	能理解分數除	1	0	1	O
21	6-nc-06-16-n-06	能用直式處理	0	1	1	X
22	6-nc-02-16-n-02	能用短除法求	0	1	1	X
23	6-nc-12-26-n-12	能認識速度自	1	0	1	O
24	6-sc-03-16-s-03	能理解圓面積	0	1	1	X
25	6-nc-09-16-n-09	能認識比和比	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳博郁) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	侯坤成
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	侯坤成
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	侯坤成
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	侯坤成
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	侯坤成
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	侯坤成
6-sc-02-2 能認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	侯坤成
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	侯坤成
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	侯坤成
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	侯坤成
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	侯坤成

授課教師：侯坤成 承辦人：

承辦主任：

校

教師兼
教學組長 李佩芬

教師兼代
教務主任 楊美芳

民德國中
校長 趙克中

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊侑璇	班級	107
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****513
			O	X	合計	96楊侑璇
1	6-sc-04-26-s-04	能認識面與圓	2	0	2	O
2	6-nc-03-26-n-03	能認識兩數互	2	0	2	O
3	6-nc-12-16-n-12	能認識速度白	2	0	2	O
4	6-sc-05-16-s-05	能理解簡單直	2	0	2	O
5	6-ac-02-16-a-02	能將分數單之	2	0	2	O
6	6-nc-07-16-n-07	能在具體情境	2	0	2	O
7	6-nc-08-16-n-08	能在具體情境	2	0	2	O
8	6-nc-05-16-n-05	能在具體情境	2	0	2	O
9	6-nc-07-26-n-07	能在具體情境	1	1	2	O
10	6-nc-01-16-n-01	能認識質數、	2	0	2	O
11	6-ac-01-16-a-01	能理解等量公	2	0	2	O
12	6-sc-03-26-s-03	能理解圓面積	1	1	2	X
13	6-nc-01-26-n-01	能認識質數、	0	2	2	X
14	6-nc-09-16-n-09	能認識比和比	1	1	2	O
15	6-sc-01-16-s-01	能利用幾何形	0	2	2	X
16	6-sc-03-36-s-03	能理解圓面積	1	1	2	X
17	6-nc-02-26-n-02	能用短除法求	0	2	2	X
18	6-sc-02-16-s-02	能認識平面圖	0	2	2	X
19	6-sc-02-26-s-02	能認識平面圖	1	1	2	O
20	6-nc-04-16-n-04	能理解分數除	1	1	2	X
21	6-nc-06-16-n-06	能用直式處理	1	1	2	O
22	6-nc-02-16-n-02	能用短除法求	0	2	2	X
23	6-nc-12-26-n-12	能認識速度白	2	0	2	O
24	6-sc-03-16-s-03	能理解圓面積	0	2	2	X
25	6-nc-09-16-n-09	能認識比和比	1	1	2	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(楊侑璇) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 114.4.9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝榮賓
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 114.4.9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝榮賓
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 114.4.16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝榮賓
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 114.4.16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝榮賓
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 114.4.28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝榮賓
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 114.4.28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝榮賓
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 114.5.20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝榮賓
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 114.5.27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝榮賓
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 114.5.29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝榮賓

授課教師：謝榮賓

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長 李佩芬

教師兼代
教務主任 楊美芳

長德國中趙克中
校

長德國中趙克中
校

表4-2 臺南市民德國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周于婷	班級	121
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習F學習表現/評量重點	檢測狀況統計		合計	*****1391
		O	X		
1	6-sc-04-26-s-04 能認識面與面	1	0	1	O
2	6-nc-03-26-n-03 能認識兩數互	1	0	1	O
3	6-nc-12-16-n-12 能認識速度自	1	0	1	O
4	6-sc-05-16-s-05 能理解簡單重	0	1	1	X
5	6-ac-02-16-a-02 能將分數單分	1	0	1	O
6	6-nc-07-16-n-07 能在具體情境	1	0	1	O
7	6-nc-08-16-n-08 能在具體情境	0	1	1	X
8	6-nc-05-16-n-05 能在具體情境	0	1	1	X
9	6-nc-07-26-n-07 能在具體情境	1	0	1	O
10	6-nc-01-16-n-01 能認識質數、	1	0	1	O
11	6-ac-01-16-a-01 能理解等量公	0	1	1	X
12	6-sc-03-26-s-03 能理解圓面積	0	1	1	X
13	6-nc-01-26-n-01 能認識質數、	1	0	1	O
14	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比	1	0	1	O
15	6-sc-01-16-s-01 能利用幾何開	0	1	1	X
16	6-sc-03-36-s-03 能理解圓面積	0	1	1	X
17	6-nc-02-26-n-02 能用短除法求	0	1	1	X
18	6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖	1	0	1	O
19	6-sc-02-26-s-02 能認識平面圖	0	1	1	X
20	6-nc-04-16-n-04 能理解分數除	0	1	1	X
21	6-nc-06-16-n-06 能用直式處理	1	0	1	O
22	6-nc-02-16-n-02 能用短除法求	0	1	1	X
23	6-nc-12-26-n-12 能認識速度自	0	1	1	X
24	6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積	0	1	1	X
25	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(周于婷) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{6}{6}$ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊美芳
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 $\frac{6}{6}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊美芳
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 $\frac{6}{6}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊美芳
6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{6}{6}$ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊美芳
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 $\frac{6}{6}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊美芳
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{6}{6}$ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊美芳
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 $\frac{6}{6}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊美芳
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 $\frac{6}{6}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊美芳
6-sc-02-2 能認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊美芳
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{6}{6}$ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊美芳
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{6}{6}$ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊美芳
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{6}{6}$ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊美芳
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{6}{6}$ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊美芳

授課教師：

教師兼代
教務主任 楊美芳

承辦人：

教師兼
教學組長 李佩芬

承辦主任：

教師兼代
教務主任 楊美芳

校長：

民德國中
校長 趙克中

民德國中
校長 趙克中