

金城國中 113 學年度 學習扶助 佐證資料
上課講義

課後練習卷 12 語文天地二 題辭、柬帖 姓名

●選擇題（每題 10 分，共 100 分）

1. 下列題辭，何者最不可能出現在餐廳？ (A)高朋滿至如歸 (D)妙手回春。

2. 王主任生了兒子，美玲欲包禮金以表祝賀。下列賀封套上？ (A)喜獲千金 (B)之子于歸 (C)弄璋之喜 (D)喜獲千金。

3. 孟文最近收到「宜室宜家」及「仁心仁術」兩副賀 (A)當選／作文比賽勝利 (B)結婚／學成歸國 (C)當選／作文比賽勝利 (D)結婚／學成歸國。

4. 夢蝶要參加叔方與姪媳的婚禮，她應該在裝禮金的封套上寫？ (A)福祿壽永 (B)玉潔珠圓 (C)弄璋之喜 (D)弄瓦之喜。

5. 下列題辭，何者適合送給歌唱比賽優勝的同學？ (A)口占鰲頭 (D)文采斐然。

6. 小丸子要參加伯伯木爺的壽宴，但忘了帶請帖，各親門前懸掛的題辭判斷，下列何者是壽宴的？ (B)蘭闥——白頭偕老 (C)竹聽——松柏長青 (D)弄璋之喜。

7. 下列題辭，何者與「哲人其萎」的使用時機相同？ (A)樹茂椿庭 (D)追福桑梓。

8. 阿宏要花店送一對寫著「妙筆生花」的花圈到某花現那裡有許多活動正在舉行。根據花圈上的題辭活動的場地？ (A)運動場 (B)演藝廳 (C)圖書館 (D)展覽廳。

9. 國曆六月十九日 星期日 農曆五月初十日 至期六 為次女 陳美玲 壽辰 今長子 陳明生 舉行結婚 國策光臨

根據以上這張柬帖，請問這對新人是誰？ (A)陳明生和陳美玲 (B)陳明生和陳美玲 (C)陳明生和陳美玲 (D)陳明生和陳美玲。

10. 承上題，關於這張柬帖，下列敘述何者正確？ (A)新郎與新娘皆為獨生子女 (B)婚禮舉行時間為農曆五月廿五日 (C)婚禮舉行時間為農曆五月廿五日 (D)婚禮舉行時間為農曆五月廿五日。

課後練習卷 12 語文天地二 題辭、柬帖 姓名

●選擇題（每題 10 分，共 100 分）

1. 下列題辭，何者最不可能出現在餐廳？ (A)高朋滿至如歸 (D)妙手回春。

2. 王主任生了兒子，美玲欲包禮金以表祝賀。下列賀封套上？ (A)喜獲千金 (B)之子于歸 (C)弄璋之喜 (D)喜獲千金。

3. 孟文最近收到「宜室宜家」及「仁心仁術」兩副賀 (A)當選／作文比賽勝利 (B)結婚／學成歸國 (C)當選／作文比賽勝利 (D)結婚／學成歸國。

4. 夢蝶要參加叔方與姪媳的婚禮，她應該在裝禮金的封套上寫？ (A)福祿壽永 (B)玉潔珠圓 (C)弄璋之喜 (D)弄瓦之喜。

5. 下列題辭，何者適合送給歌唱比賽優勝的同學？ (A)口占鰲頭 (D)文采斐然。

6. 小丸子要參加伯伯木爺的壽宴，但忘了帶請帖，各親門前懸掛的題辭判斷，下列何者是壽宴的？ (B)蘭闥——白頭偕老 (C)竹聽——松柏長青 (D)弄璋之喜。

7. 下列題辭，何者與「哲人其萎」的使用時機相同？ (A)樹茂椿庭 (D)追福桑梓。

8. 阿宏要花店送一對寫著「妙筆生花」的花圈到某花現那裡有許多活動正在舉行。根據花圈上的題辭活動的場地？ (A)運動場 (B)演藝廳 (C)圖書館 (D)展覽廳。

9. 國曆六月十九日 星期日 農曆五月初十日 至期六 為次女 陳美玲 壽辰 今長子 陳明生 舉行結婚 國策光臨

根據以上這張柬帖，請問這對新人是誰？ (A)陳明生和陳美玲 (B)陳明生和陳美玲 (C)陳明生和陳美玲 (D)陳明生和陳美玲。

10. 承上題，關於這張柬帖，下列敘述何者正確？ (A)新郎與新娘皆為獨生子女 (B)婚禮舉行時間為農曆五月廿五日 (C)婚禮舉行時間為農曆五月廿五日 (D)婚禮舉行時間為農曆五月廿五日。

課後練習卷 12 語文天地二 題辭、柬帖 姓名

●選擇題（每題 10 分，共 100 分）

1. 下列題辭，何者最不可能出現在餐廳？ (A)高朋滿至如歸 (D)妙手回春。

2. 王主任生了兒子，美玲欲包禮金以表祝賀。下列賀封套上？ (A)喜獲千金 (B)之子于歸 (C)弄璋之喜 (D)喜獲千金。

3. 孟文最近收到「宜室宜家」及「仁心仁術」兩副賀 (A)當選／作文比賽勝利 (B)結婚／學成歸國 (C)當選／作文比賽勝利 (D)結婚／學成歸國。

4. 夢蝶要參加叔方與姪媳的婚禮，她應該在裝禮金的封套上寫？ (A)福祿壽永 (B)玉潔珠圓 (C)弄璋之喜 (D)弄瓦之喜。

5. 下列題辭，何者適合送給歌唱比賽優勝的同學？ (A)口占鰲頭 (D)文采斐然。

6. 小丸子要參加伯伯木爺的壽宴，但忘了帶請帖，各親門前懸掛的題辭判斷，下列何者是壽宴的？ (B)蘭闥——白頭偕老 (C)竹聽——松柏長青 (D)弄璋之喜。

7. 下列題辭，何者與「哲人其萎」的使用時機相同？ (A)樹茂椿庭 (D)追福桑梓。

8. 阿宏要花店送一對寫著「妙筆生花」的花圈到某花現那裡有許多活動正在舉行。根據花圈上的題辭活動的場地？ (A)運動場 (B)演藝廳 (C)圖書館 (D)展覽廳。

9. 國曆六月十九日 星期日 農曆五月初十日 至期六 為次女 陳美玲 壽辰 今長子 陳明生 舉行結婚 國策光臨

根據以上這張柬帖，請問這對新人是誰？ (A)陳明生和陳美玲 (B)陳明生和陳美玲 (C)陳明生和陳美玲 (D)陳明生和陳美玲。

10. 承上題，關於這張柬帖，下列敘述何者正確？ (A)新郎與新娘皆為獨生子女 (B)婚禮舉行時間為農曆五月廿五日 (C)婚禮舉行時間為農曆五月廿五日 (D)婚禮舉行時間為農曆五月廿五日。

1. 形音義伸展秀：請畫出下列各組字的注音，並在（ ）內填入正確的字，以完成句子。⁶¹

參考選項：馨 馨⁶²

- (1)馨：音（ ），芳香的氣息。⁶³
(2)馨：音（ ），盛、完。⁶⁴
(3)例句：①這場溫（ ）的慈善演唱會，門票早在一個月前就已告（ ）丁。②他作惡多端，罪行（ ）竹難書，但入獄後接受了感化教育，因而痛改前非。⁶⁵

2. 形音義伸展秀：請畫出下列各組字的注音，並在（ ）內填入正確的字，以完成句子。⁶⁶

參考選項：積 漬 績 跡 蹟 績⁶⁷

- (1)績：音（ ），①古代用以書寫文字的木片②書、信、文件。⁶⁸
(2)漬：音（ ），①水濕（例：濕漬。）②輕恆、不收。⁶⁹
(3)績：音（ ），小牛。⁷⁰
(4)跡：音（ ），途用。⁷¹
(5)績：音（ ），木製的盒子。⁷²
(6)蹟：音（ ），①以財物或其他代價換回人質或抵押品（例：贖回人質。）②以勞役、財物等彌補過失。⁷³

- (7)例句：①皇帝好大喜功，窮兵（ ）武，官員又貪污（ ）職，致使國家動盪不安，民不聊生。一聯初生之（ ）不畏虎的年輕人決定號召百姓起義，推翻朝廷，拯救人民。②續書不能全文自意，只鑽研修辭文法，猶如買（ ）還珠，是捨本逐末的行為。③他終日（ ）勞形，以致身心俱疲。④他被學校記過後，老師讓他參與各種活動，爭取將功（ ）罪的機會。⁷⁴

⁶¹
⁶²
⁶³
⁶⁴
⁶⁵
⁶⁶
⁶⁷
⁶⁸
⁶⁹
⁷⁰
⁷¹
⁷²
⁷³
⁷⁴

3. 形音義伸展秀：請畫出下列各組字的注音，並在（ ）內填入正確的字，以完成句子。⁷⁵

參考選項：峽 狹 俠 狹⁷⁶

- (1)峽：音（ ），①兩陸塊之間的狹長海道（例：臺灣海峽。）②兩山之間。⁷⁷
(2)狹：音（ ），窄小、不寬廣。⁷⁸
(3)俠：音（ ），見義勇為、抑強扶弱的人。⁷⁹
(4)狹：音（ ），①夾在腋下、夾持（例：狹帶。）②控制、脅迫③懷藏、擁有。⁸⁰
(5)例句：①他擔心被（ ）忽視後，所以刻意繞路而行，避免（ ）路相逢。②眺望太魯閣（ ）谷雄偉的風光，此刻我真希望自己是小飛（ ），能自由飛翔，一覽這如畫的美景。③（ ）天子以令諸侯。⁸¹

4. 形音義伸展秀：請畫出下列各組字的注音，並在（ ）內填入正確的字，以完成句子。⁸²

參考選項：擇 鄴 擇 擇⁸³

- (1)擇：音（ ），排除廢止。⁸⁴
(2)鄴：音（ ），鄴：今河北省 鄴市，是戰國時期魏國的都城。鄴，音ㄉㄞˋ。⁸⁵
(3)擇：音（ ），竭盡。⁸⁶
(4)擇：音（ ），怕、畏懼。⁸⁷
(5)例句：①為了參加科展，他夜以繼日在實驗室（ ）精竭慮，努力研究。②一味（ ）學步，盲目模仿，反而失去自我的特色，真是可惜！③愛乾淨的母親，每天早上都拿著清掃工具（ ）去家具上的灰塵。④這經常高朋滿座的餐廳，竟有老鼠肆無忌（ ）地到處亂竄，嚇得客人驚聲尖叫。⁸⁸


⁷⁵
⁷⁶
⁷⁷
⁷⁸
⁷⁹
⁸⁰
⁸¹
⁸²
⁸³
⁸⁴
⁸⁵
⁸⁶
⁸⁷
⁸⁸

姓名⁸⁹

1. Write down the name of the things below.

2. Please color them.

②



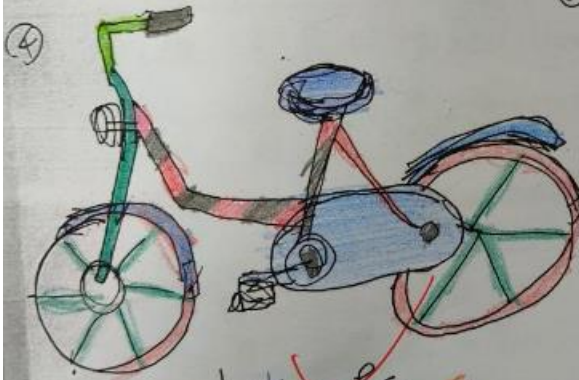
basketball



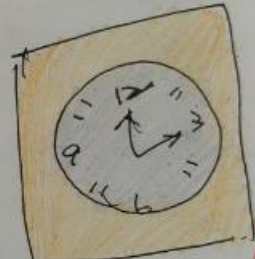
~~jack~~ +

~~CAP~~

Lat



bike



clock



school



Y
女

附件(一)

臺南市金城國中 111 學年度第二學期「學習扶助實施方案」
教學計畫暨日誌



班 別	學習扶助七 ⁽¹⁾	授課科目	範例：□數學 □國文 □英文	
教 學 者	廖興家	授課起訖時間	112 年 2 月 22 日至 112 年 6 月 21 日	
學生人數	6 人 ⁽²⁾	授課節數	17 節	
教學計畫 摘要	範例： ⁽³⁾ 本期的教學目標如下： ⁽⁴⁾ 1. 學生能熟讀注音母音的拼音。 ⁽⁵⁾ 1-1 熟讀 37 個注音母音。 1-2 學會基本的注音母音。 1-3 學會辨識四聲。 1-4 熟讀結合韻的拼音。 2. 學生能熟讀自讀本 1 上○○○版圖解課本 1-6 版課文。 3. 學生能熟讀自讀本，並能出故事大意。 4. 學期結束前讀完「跟著世界」系列繪本 6 本。 ⁽⁶⁾			
	本期的教學目標如下： ⁽⁴⁾ 1. 學生能熟讀國文課本第一冊到第十冊國字注音。 ⁽⁵⁾ 1-1 學會國文課本第一冊到第三冊國字注音。 1-2 學會國文課本第四冊到第六冊國字注音。 1-3 學會國文課本第七冊到第十冊國字注音。 2. 學生能熟讀課本文意與熟讀課本課文。 ⁽⁵⁾ 2-1 閱讀測驗第一冊 2-2 閱讀測驗第二冊 2-3 閱讀測驗第三冊 2-4 閱讀測驗第四冊 2-5 閱讀測驗第五冊 2-6 閱讀測驗第六冊 2-7 閱讀測驗第七冊 ⁽⁷⁾			
日期	時間	教學內容摘要	評量方式	備註
範例： ⁽⁸⁾ 3.1 (四)	範例： ⁽⁹⁾ 13:30-15:00	範例： ⁽¹⁰⁾ 目標 1-1，使用注音母音表， 指導學生聲音的讀法。	全級閱讀 ⁽¹¹⁾ 個別閱讀 ⁽¹²⁾	
2.24 (五)	7:40-8:25	目標 1-1 學會國文課本第一冊 到第三冊國字注音。 ⁽¹³⁾	個別閱讀 ⁽¹⁴⁾ 小組討論 ⁽¹⁵⁾	

3.3 (五)	7:40-8:25	目標 1-1 學會國文課本第一冊到第三冊國字注音。	個別閱讀 小組閱讀	
3.10 (五)	7:40-8:25	目標 1-1 學會國文課本第一冊到第三冊國字注音。	個別閱讀 小組閱讀	
3.17 (五)	7:40-8:25	目標 2-1 閱讀測驗第一冊	個別閱讀 小組閱讀	
3.24 (五)	7:40-8:25	目標 2-2 閱讀測驗第二冊	個別閱讀 小組閱讀	
3.31 (五)	7:40-8:25	目標 2-3 閱讀測驗第三冊	個別閱讀 小組閱讀	
4.7 (五)	7:40-8:25	目標 1-2 學會國文課本第四冊到第六冊國字注音。	個別閱讀 小組閱讀	
4.14 (五)	7:40-8:25	目標 1-2 學會國文課本第四冊到第六冊國字注音。	個別閱讀 小組閱讀	
4.21 (五)	7:40-8:25	目標 1-2 學會國文課本第四冊到第六冊國字注音。	個別閱讀 小組閱讀	
4.28 (五)	7:40-8:25	目標 2-4 閱讀測驗第四冊	個別閱讀 小組閱讀	
5.5 (五)	7:40-8:25	目標 2-5 閱讀測驗第五冊	個別閱讀 小組閱讀	
5.12 (五)	7:40-8:25	目標 1-3 學會國文課本第七冊到第十冊國字注音。	個別閱讀 小組閱讀	
5.19 (五)	7:40-8:25	目標 1-3 學會國文課本第七冊到第十冊國字注音。	個別閱讀 小組閱讀	
5.26 (五)	7:40-8:25	目標 2-6 閱讀測驗第六冊	個別閱讀 小組閱讀	
6.2 (五)	7:40-8:25	目標 2-7 閱讀測驗第七冊	個別閱讀 小組閱讀	
6.9 (五)	7:40-8:25	總複習	個別閱讀 小組閱讀	
6.16 (五)	7:40-8:25	總複習	個別閱讀 小組閱讀	

附件(一) 會將電子檔放在教學組雲端，若無法下載，請聯絡教學組。感謝！

臺南市金城國中 111 學年度第一學期「學習扶助實施方案」
教學計畫暨日誌

班 別	學習扶助七	教授科目	範例：□數學 □國文 □英文
教 學 者		授課起訖時間	
學生人數	人	授課節數	節

注釋=

1. 起行=起身散步

2. 喫=同行，一起

3. 如積水空明=月光照在地上，有如積水的倒影空明感。

4. 藻荇交橫=竹柏樹影好像，藻荇等水草縱橫交錯。

5. 閑=清閒，心情自在

字音=

1. 簷=檐

2. 瞻=瞻

3. 窳=窳

4. 荇=荇

5. 洵=洵

字形=

1. 貶=謫

2. 順=遂

3. 逵=逵

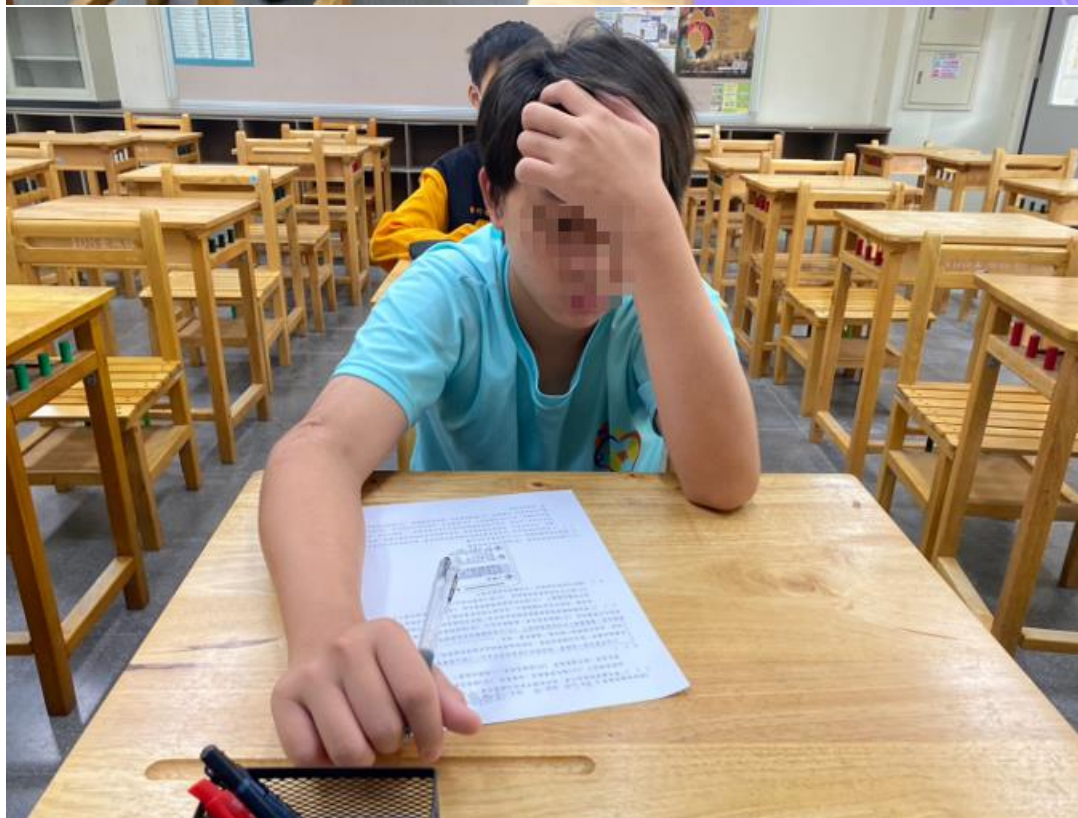
4. 成=績

5. 鬆=懈

5. 洵=洵

3. 如積水空明=月光照在地上，有如積水一般清澈透明。

90







親愛的學習扶助國三班的同學：

很開心陪伴各位走向會考，也迎戰會考。老師希望為了這半學期的學習，留下紀錄。
請你協助以下問題的填答。

謝謝你這半年來禮拜五第八節的配合。老師上你們班的課也很開心！希望你也是。

國三學習扶助班國文教師
郭奕涵

金城國中	班級 937	座號 19	姓名 郭怡萱
------	--------	-------	--------

問題一：請問當初第八節參加學習扶助的動機(原因)是什麼？

同學比較少不懂可以馬上提問。也會一對一講解不懂的題目

問題二：請問在禮拜五的第八節學習扶助國文課的上課過程中，我的收穫是什麼？

可以是學習到的知識、感覺到自己得到的成長、老師的哪些話讓你有收穫？

怎麼解題、未來參加活動、寫信、演講可以用到不同的詞或說法。

回饋：請寫下想對老師說的話，讓老師記得你！

謝謝老師的教導讓我考試更有把握更有信心！

