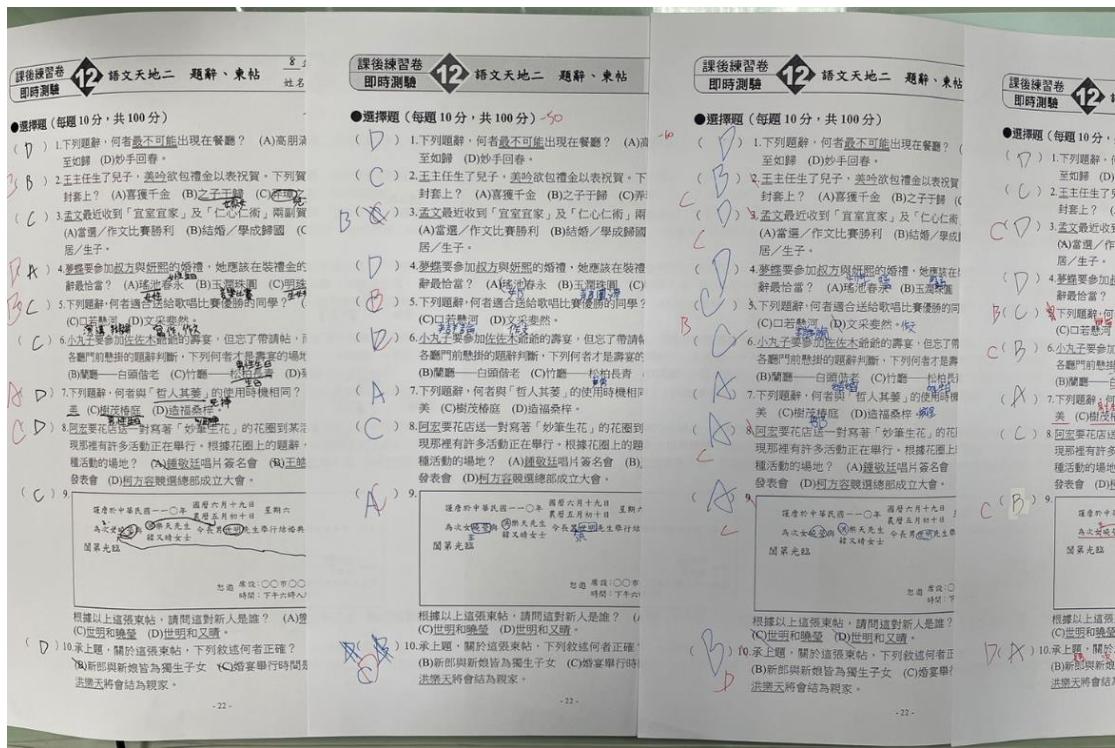


金城國中 113 學年度 學習扶助 佐證資料
上課講義



1. 形音義伸展旁：請畫出下列各組字的注音，並在()內填入正確的字，以完成句子。④

參考選項：馨 蕭

- (1)馨：音()。芳香的氣息。④
(2)蕭：音()。虛、光。④
(3)例句：①這場溫()的慈善演唱會，門票早在一個月前就已售()了。②他作惡多端，罪行()竹難審。但入獄後接受丁威化教育，因而痛改前非。④

2. 形音義伸展旁：請畫出下列各組字的注音，並在()內填入正確的字，以完成句子。④

參考選項：橫 潛 濶 濁 橫

- (1)橫：音()。①古代用以書寫文字的木片②書、信、文件。④
(2)潛：音()。①水溝(例：溝潛。)②秘密、不被。④
(3)濶：音()。小牛。④
(4)濶：音()。通用。④
(5)橫：音()。木製的盒子。④
(6)濶：音()。①以財物或其他代價換回人質或抵押品(例：贖回人質。)
②以勢役、財物等強迫退失。④
(7)例句：①皇帝好大喜功，窮兵()武。言員又貪汙()職，致使國家動盪不安，民不聊生。一禪初生之()不畏虎的年經人決定號召百姓起義，推翻朝廷，拯救人民。②嫌者不能了解全文旨意，只鑽研條解文法，猶如買()還珠，是捨本逐末的行為。③他終日舞()弊形，以致身心俱疲。④他被學校紀過後，老師讓他參與各種活動，爭取將功()罪的機會。④

④

④

④

④

姓名

3. 形音義伸展旁：請畫出下列各組字的注音，並在()內填入正確的字，以完成句子。④

參考選項：映 狹 僦 挟

- (1)映：音()。①兩陸塊之間的狹長港道(例：臺灣溫映。)②兩山之間。④
(2)狹：音()。窄小、不寬廣。④
(3)僛：音()。見義勇為、抑強扶弱的人。④
(4)挟：音()。①夾在腋下、夾持(例：挾帶。)②控制、脅迫③懷藏、擁有。④
(5)例句：①他擔心桂()怨報復，所以刻意繞路而行，避免()路相逢。②眺望太魯閣()谷雄偉的風光，此刻我真希望自己是小飛()。能自由飛翔，一覽這如畫的美景。③()天子以令諸侯。④

4. 形音義伸展旁：請畫出下列各組字的注音，並在()內填入正確的字，以完成句子。④

參考選項：揮 鄭 賴 捷

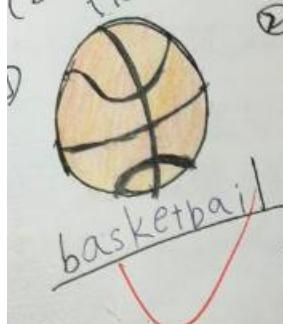
- (1)揮：音()。拂弄塵土。④
(2)鄭：音()。鄭姬：今河北省鄭州。是戰國時期趙國的都城。鄭，音「弓」。④
(3)賴：音()。竭盡。④
(4)捷：音()。快、表懶。④
(5)例句：①為了參加科展，他夜以繼日在實驗室()熟鑑虛，努力研究。②一味卻()學步，盲目模仿，反而失去自我的特色，真是可惜！③食乾淨的餐盤，每天早上都會帶著清潔工具()去家具上的灰塵。④這經常高朋滿座的餐廳，竟有老鼠肆無忌()地到處亂竄，嚇得客人驚聲尖叫。④

④

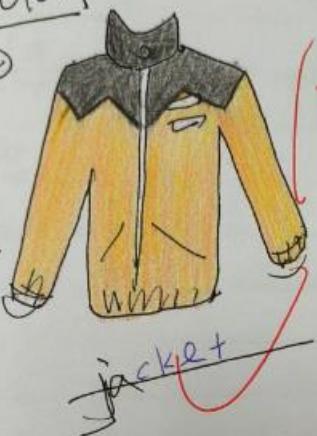
④

姓名

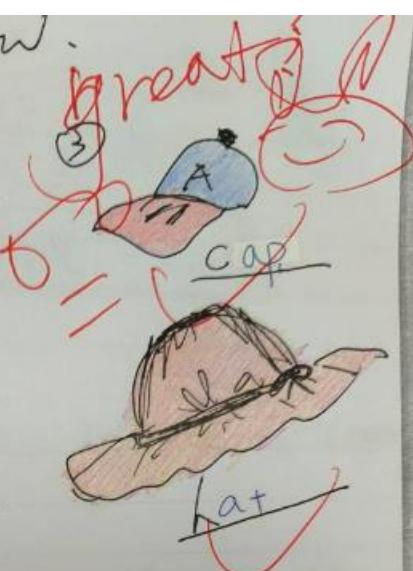
1. Write down
name of the things below.
2. Please color them.



basketball



jacket



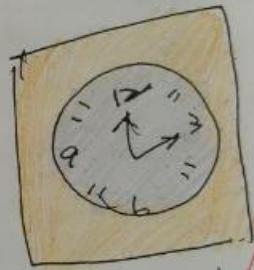
baseball cap



hat



bike



clock



school



Y

附件(一)：

臺南市金城國中 111 學年度第二學期「學習扶助實施方案」
教學計畫暨日誌

班 別	學習扶助七	教授科目	其他：□數學 □國文 □英文	
教 學 者	廖典豪	授課起迄時間	112 年 2 月 22 日至 112 年 6 月 21 日	
學 生 人 數	6 人	授課總節數	17 節	
範例： 本期的教學目標如下： 1. 學生熟練注音符號的拼讀。 1-1 認識 37 個注音符號。 1-2 學會基本的注音拼讀。 1-3 學會辨讀四聲。 1-4 學練結合韻的拼讀。 2. 學生能夠區分四類 1 上○○底蓋標本 1-6 標線文。 3. 學生能夠閱讀初級繪本，並說出故事大意。 4. 學期結束前購完「環球看世界」系列繪本 6 本。 教學計畫 摘要				
本期的教學目標如下： 1. 學生能熟習國文標本第一課到第十課國字注音。 1-1 學會國文標本第一課到第三課國字注音。 1-2 學會國文標本第四課到第六課國字注音。 1-3 學會國文標本第七課到第十九課國字注音。 2. 學生能夠理解標本文意與熟練標本解釋。 2-1 讀讀測驗第一回 2-2 讀讀測驗第二回 2-3 讀讀測驗第三回 2-4 讀讀測驗第四回 2-5 讀讀測驗第五回 2-6 讀讀測驗第六回 2-7 讀讀測驗第七回				
日期	時間	教學內容摘要	評量方式	備註
範例： 3.1 (四) 13:30~15:00		範例： 範例 1-1. 使用注音符號來指多聲注音的讀法。	全班朗讀 個別朗讀	↓
2.24 (五)	7:40~8:25	範例 1-1 學會國文標本第一課到第三課國字注音。	個別朗讀 小組討論	↓

3.3 (五)	7:40~8:25	B 檢 1-1 學會國文標本第一課到第三課國字注音。 B 檢 1-1 學會國文標本第一課到第三課國字注音。	個別朗讀 小組競爭	↓
3.10 (五)	7:40~8:25	B 檢 1-2 閱讀測驗第一回 B 檢 1-2 閱讀測驗第一回	個別朗讀 小組競爭	↓
3.17 (五)	7:40~8:25	B 檢 2-3 閱讀測驗第三回 B 檢 2-3 閱讀測驗第三回	個別朗讀 小組競爭	↓
3.24 (五)	7:40~8:25	B 檢 1-2 學會國文標本第四課到第六課國字注音。 B 檢 1-2 學會國文標本第四課到第六課國字注音。	個別朗讀 小組競爭	↓
4.14 (五)	7:40~8:25	B 檢 1-2 學會國文標本第四課到第六課國字注音。 B 檢 1-2 學會國文標本第四課到第六課國字注音。	個別朗讀 小組競爭	↓
4.21 (五)	7:40~8:25	B 檢 1-3 學會國文標本第七課到第十九課國字注音。 B 檢 1-3 學會國文標本第七課到第十九課國字注音。	個別朗讀 小組競爭	↓
4.28 (五)	7:40~8:25	B 檢 2-6 閱讀測驗第六回 B 檢 2-6 閱讀測驗第六回	個別朗讀 小組競爭	↓
5.5 (五)	7:40~8:25	B 檢 2-5 閱讀測驗第五回 B 檢 2-5 閱讀測驗第五回	個別朗讀 小組競爭	↓
5.12 (五)	7:40~8:25	B 檢 1-3 學會國文標本第七課到第十九課國字注音。 B 檢 1-3 學會國文標本第七課到第十九課國字注音。	個別朗讀 小組競爭	↓
5.19 (五)	7:40~8:25	B 檢 1-3 學會國文標本第七課到第十九課國字注音。 B 檢 1-3 學會國文標本第七課到第十九課國字注音。	個別朗讀 小組競爭	↓
5.26 (五)	7:40~8:25	B 檢 2-6 閱讀測驗第六回 B 檢 2-6 閱讀測驗第六回	個別朗讀 小組競爭	↓
6.2 (五)	7:40~8:25	B 檢 2-7 閱讀測驗第七回 B 檢 2-7 閱讀測驗第七回	個別朗讀 小組競爭	↓
6.9 (五)	7:40~8:25	總複習 總複習	個別朗讀 小組競爭	↓
6.16 (五)	7:40~8:25	總複習 總複習	個別朗讀 小組競爭	↓

附件(一)：會將電子檔放在教學群組，若無法下載，請聯絡教學組。感謝！

臺南市金城國中 111 學年度第一學期「學習扶助實施方案」
教學計畫暨日誌

班 別	學習扶助七	教授科目	其他：□數學 □國文 □英文
教 學 者		授課起迄時間	
學 生 人 數	人	授課總節數	節

注釋=

1. 起行 = 起身散步

2. 樂 = 同行，一起

3. 如積水空明 = 月光照在地上，有如積水的倒影空明。
X

4. 蘭芳交橫 = 竹、柏樹影好像，藻荇等水草縱橫交錯。

5. 閑 = 清閒，心情閒自在

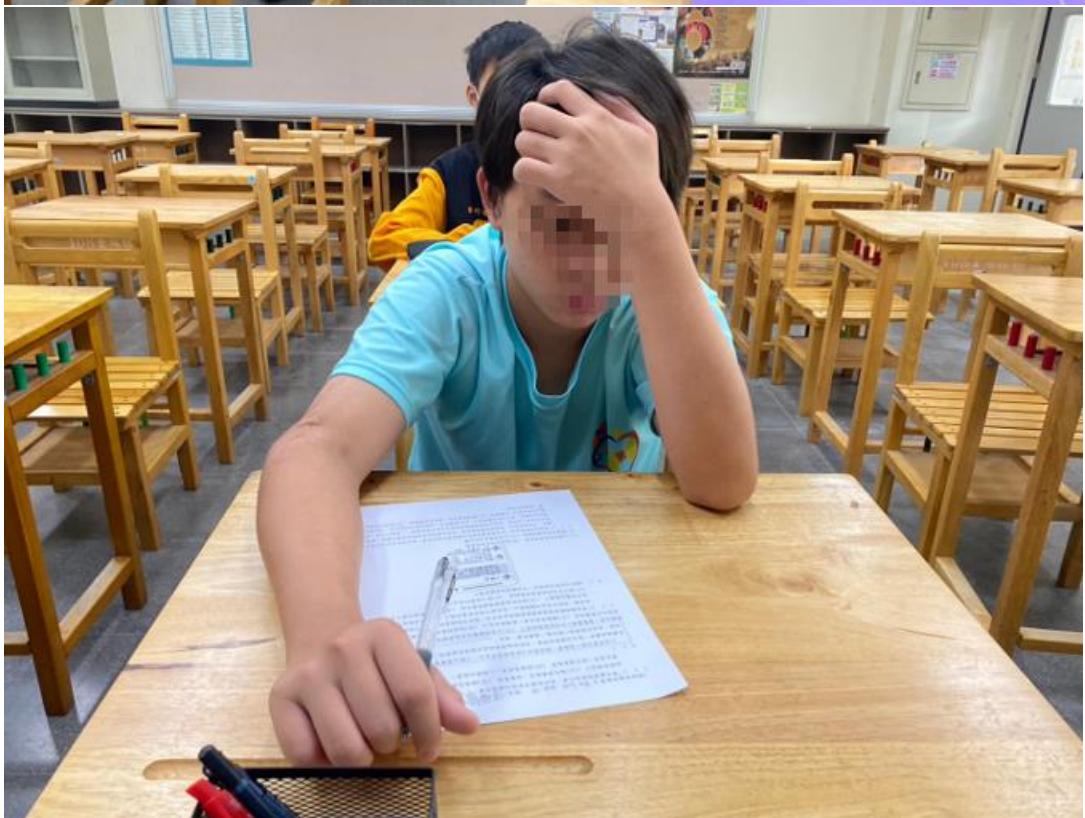
字音：

字形=

1. 謂 = 謂
 2. 順 = 遂
 3. 廻 = 過
 4. 成 = 繢
 5. 潤 = 懈
5. 潤 = 懈

3. 如積水空明 = 月光照在地上，有如積水一般清澈透明。

90







親愛的學習扶助國三班的同學：

很開心陪伴各位走向會考，也迎戰會考。老師希望為了這半學期的學習，留下紀錄。
請你協助以下問題的填答。

謝謝你這半年來禮拜五第八節的配合。老師上你們班的課也很開心！希望你也是。
國三學習扶助班國文科教師
郭奕涵

金城國中

班級 93

座號 19

姓名 郭奕涵

問題一：請問當初第八節參加學習扶助的動機(原因)是什麼？

同學比較少不懂可以馬上提問。也會一對一講解不懂的題目

問題二：請問在禮拜五的第八節學習扶助國文課的上課過程中，我的收穫是什麼？

可以是學習到的知識、感覺到自己得到的成長、老師的哪些話讓你有收穫？

怎麼解題、未來參加活動、寫信、復誦可以用到不同的字詞或說法。

回饋：請寫下想對老師說的話，讓老師記得你！

謝謝老師的教導讓我考試更有把握更有信心！

