

# 大成國中採課中差異化教學，更能幫助學習扶助的學生

時間日期：113 學年度學期間

說明：以數學科為例，學校在上課期間進行差異化教學，針對成績較弱的學習扶助學生進行個別輔導，並採分組能力自主完成各自任務之差異化教學，成效頗佳。

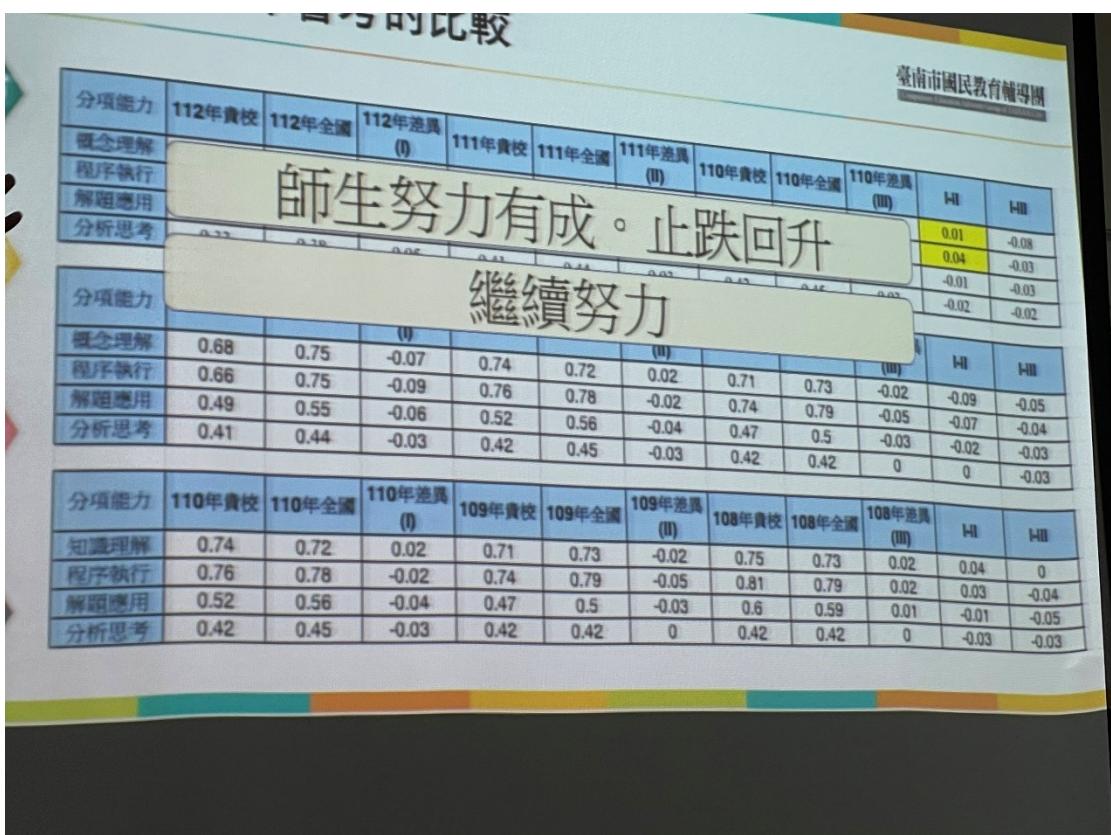
佐證資料：



老師個別指導



學生分組時間，由 A 組同學帶 B 組同學討論



分析本校會考成績

