

大成國中鼓勵學生參與學習扶助之作為

一、設立入班獎勵制度及課堂競賽，吸引學生參與並持續參與課程。



學生使用平板，採用 kahoot 挑戰，從遊戲中學習知識，更能印象深刻。



運用填字遊戲，讓學生挑戰並寫出正確語詞。

二、提供具體且明確的問題指引，引導學生思考和回答問題。



使用數位平板學習



使用分組合作學習方式，更能讓學生快樂學習

三、課程資源提供：建立一個完整的學習資源平台，供學生自主學習。



本校在首頁備有線上自主學習網及線上學習中心，學生可用自己的帳號，即可觀看課程影片及練習題目。任課老師也可以在課堂上運用及操作。

四、針對學生較弱的單元再打基礎，老師皆自編教材，並帶學生作更多練習，反覆加深印象。

U3-1
8年 7班 座號: 20 姓名: 黃子瑋

一、角的分類

銳角	直角	鈍角
$0^\circ < \angle B < 90^\circ$	$\angle B = 90^\circ$	$90^\circ < \angle B < 180^\circ$

平角	周角
180° 的角稱為平角。兩個直角可以拼成 180° ，此時角的兩邊形成一直線，例如 $\angle AOB$ 為平角。	360° 的角稱為周角。兩個平角可以拼成 360° 。

二、兩角關係

1. 餘角

兩個角的度數和是 90° ，兩個角互為 餘角，簡稱 互餘。

如圖 $\angle 1 + \angle 2 = 90^\circ$ ， $\angle 2$ 是 $\angle 1$ 的 餘角， $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 互餘。

2. 補角

兩個角的度數和是 180° ，兩個角互為 補角，簡稱 互補。

如圖 $\angle 3 + \angle 4 = 180^\circ$ ， $\angle 4$ 是 $\angle 3$ 的 補角， $\angle 3$ 和 $\angle 4$ 互補。

練習 1
已知 $\angle A = 130^\circ$ 、 $\angle B = 70^\circ$ ，則 $\angle A$ 的補角比 $\angle B$ 的餘角大或小多少度？

$180 - 130 = 50$
 $90 - 70 = 20$
 $50 - 20 = 30$
 $A: 30^\circ$

3. 對頂角

如圖直線 L 與 M 相交於 O 點，以 O 點為頂點的四個角中，稱不相鄰的兩個角互為 對頂角，即 $\angle 1$ 的對頂角是 $\angle 3$ ， $\angle 4$ 的對頂角是 $\angle 2$ 。

對頂角會 相等，即 $\angle 3 = \angle 1$ ， $\angle 2 = \angle 4$ 。

兩條直線相交，不相鄰的兩個角互為 對頂角，且角度 一樣。

大成國中 學習扶助課程 獎勵要點

1. 出席率達 90%以上（以學期或暑假課程計算）
→ 積極參與學習扶助課程，準時出席。
2. 每週完成指定學習單/作業
→ 完整繳交學習單並有用心完成，即可獲得榮譽卡點數或嘉獎。
3. 主動發問或參與討論達 3 次以上（每次）
→ 鼓勵學生勇於表達、參與課堂。
4. 段考成績進步（與上次相比進步 5 分以上）
→ 強調努力與進步，而非絕對成績。
5. 課後自學任務完成（如預習、複習小冊）
→ 建立自主學習習慣，獎勵主動積極者。
6. 協助同學或與人合作表現佳（老師認定）
→ 培養團隊合作與責任感。
7. 達成個人設定的學習目標
→ 依學生能力設定個人目標，如背誦 20 個單字、完成一份閱讀心得。
8. 參與學習扶助特別活動（如學習競賽、小遊戲）
→ 增加參與感與趣味性。
9. 學習態度明顯進步（由任課教師觀察評估）
→ 鼓勵態度改善與穩定表現。
10. 期末綜合表現優良（出席、作業、互動、成績綜合評估）
→ 學期末可頒發「學習達人」、「最佳進步獎」等。