

# 大成國中鼓勵學生參與學習扶助之作為

一、設立入班獎勵制度及課堂競賽，吸引學生參與並持續參與課程。



學生使用平板，採用 kahoot 挑戰，從遊戲中學習知識，更能印象深刻。



運用填字遊戲，讓學生挑戰並寫出正確語詞。

二、提供具體且明確的問題指引，引導學生思考和回答問題。



使用數位平板學習



使用分組合作學習方式，更能讓學生快樂學習

### 三、課程資源提供：建立一個完整的學習資源平台，供學生自主學習。



The website homepage features a navigation bar with links to Curriculum, New Student Information, and Honor Roll. The main content area includes sections for Curriculum, New Student Information, and Honor Roll.

本校在首頁備有線上自主學習網及線上學習中心，學生可用自己的帳號，即可觀看課程影片及練習題目。任課老師也可以在課堂上運用及操作。

### 四、針對學生較弱的單元再打基礎，老師皆自編教材，並帶學生作更多練習，反覆加深印象。

U3-1  
8年 7班 座號: 20 姓名: 黃玉婷

#### 一、角的分類

銳角	直角	鈍角
$0^\circ < \angle B < 90^\circ$	$\angle B = 90^\circ$	$90^\circ < \angle B < 180^\circ$

  

平角	周角
$180^\circ$ 的角稱為平角。兩個直角可以拼成 $180^\circ$ ，此時角的兩邊形成一直線，例如 $\angle AOB$ 為平角。	$360^\circ$ 的角稱為周角。兩個平角可以拼成 $360^\circ$ 。

#### 二、兩角關係

##### 1. 餘角

兩個角的度數和是  $90^\circ$ ，兩個角互為 餘角，簡稱 互餘。



1

#### 2. 補角

兩個角的度數和是  $180^\circ$ ，兩個角互為 補角，簡稱 互補。

如圖  $\angle 3 + \angle 4 = 180^\circ$ ， $\angle 4$  是  $\angle 3$  的 補角， $\angle 3$  和  $\angle 4$  互補。

練習 1  
已知  $\angle A=130^\circ$ 、 $\angle B=70^\circ$ ，則  $\angle A$  的補角比  $\angle B$  的餘角大或小多少度？

$$180 - 130 = 50$$
$$90 - 70 = 20$$
$$\angle A : \angle B = 50 : 20 = 5 : 2$$

3. 對頂角

如圖直線 L 與 M 相交於 O 點，以 O 點為頂點的四個角中，稱不相鄰的兩個角互為 對頂角，即  $\angle 1$  的對頂角是  $\angle 3$ ， $\angle 4$  的對頂角是  $\angle 2$ 。

對頂角會 相等，即  $\angle 3 = \angle 1$ ， $\angle 2 = \angle 4$ 。

兩條直線相交，不相鄰的兩個角互為 對頂角，且角度 一樣。

2

# 大成國中 學習扶助課程 嘉獎要點

1. 出席率達 90%以上（以學期或暑假課程計算）  
→ 積極參與學習扶助課程，準時出席。
2. 每週完成指定學習單/作業  
→ 完整繳交學習單並有用心完成，即可獲得榮譽卡點數或嘉獎。
3. 主動發問或參與討論達 3 次以上（每次）  
→ 鼓勵學生勇於表達、參與課堂。
4. 段考成績進步（與上次相比進步 5 分以上）  
→ 強調努力與進步，而非絕對成績。
5. 課後自學任務完成（如預習、複習小冊）  
→ 建立自主學習習慣，獎勵主動積極者。
6. 協助同學或與人合作表現佳（老師認定）  
→ 培養團隊合作與責任感。
7. 達成個人設定的學習目標  
→ 依學生能力設定個人目標，如背誦 20 個單字、完成一份閱讀心得。
8. 參與學習扶助特別活動（如學習競賽、小遊戲）  
→ 增加參與感與趣味性。
9. 學習態度明顯進步（由任課教師觀察評估）  
→ 鼓勵態度改善與穩定表現。
10. 期末綜合表現優良（出席、作業、互動、成績綜合評估）  
→ 學期末可頒發「學習達人」、「最佳進步獎」等。