

表4-4 臺南市大成國中學習扶助入班學生名單

班級：【英】七星二英

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																						
113學年第一學期【開班申請】班級填報																																																						
學校名稱	臺南市市立大成國中(213504)																																																					
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>何</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>周</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>蔡</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>國</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>黃</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	7	2	何	一般生	數	英	7	2	周		一般生			英	7	2	林	一般生			數	英	7	2	蔡	一般生			國	英	7	8	黃	一般生			國	數	英	7	8	陳	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																
國	數	英	7	2	何	一般生																																																
數	英	7	2	周		一般生																																																
		英	7	2	林	一般生																																																
		數	英	7	2	蔡	一般生																																															
		國	英	7	8	黃	一般生																																															
		國	數	英	7	8	陳	一般生																																														
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>【第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數】</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>英(二)[0 + 0 + 12 = 12]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	【第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數】				英(二)[0 + 0 + 12 = 12]																																													
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	【第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數】																																																			
			英(二)[0 + 0 + 12 = 12]																																																			
班級名稱	【英】七星二英																																																					
預訂上課日期	2024-09-30 ~ 2025-01-10																																																					
使用教材	其它：「課本+自編教材」																																																					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																					

表4-4 臺南市大成國中學習扶助入班學生名單

班級：【數】七星二數

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																			
113學年第一學期【開班申請】班級填報																																																			
學校名稱	臺南市市立大成國中(213504)																																																		
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>黃</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>7</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>楊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>錢</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>謝</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td>曾</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>鄧</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	7	4	黃	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	7	4			楊	一般生		國	數	英	7	4	錢	一般生		數	英	7	4	謝	一般生		數	7			曾	一般生		數	英	7	9	鄧	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																													
國	數	英	7	4	黃	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																													
數	7	4			楊	一般生																																													
	國	數	英	7	4	錢	一般生																																												
	數	英	7	4	謝	一般生																																													
	數	7			曾	一般生																																													
	數	英	7	9	鄧	一般生																																													
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>【第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數】</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>數(二)[0 + 0 + 12 = 12]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	【第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數】				數(二)[0 + 0 + 12 = 12]																																										
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	【第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數】																																																
			數(二)[0 + 0 + 12 = 12]																																																
班級名稱	【數】七星二數																																																		
預訂上課日期	2024-09-30 ~ 2025-01-10																																																		
使用教材	其它：「課本+自編教材」																																																		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																		

表4-4 臺南市大成國中學習扶助入班學生名單

班級：【國】七星五國

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖							
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立大成國中(213504)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	英	7	4	王	一般生	
	國	數	英	7	4	葉	一般生
	國	數	英	7	4	錢	一般生
	國	數	英	7	8	龐	一般生
	國	英	7	8	黃	一般生	
	國	數	英	7	8	陳	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
				國(五)[0 + 0 + 11 = 11]			
班級名稱	【國】七星五國						
預訂上課日期	2025-03-03 ~ 2025-06-06						
使用教材	其它：「課本+自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-5 臺南市大成國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉齊	班級	704
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	40
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	字詞 線念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1 X
2	字詞 線念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1 X
3	字詞 線念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
4	字詞 線念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
5	字詞 線念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
6	字詞 應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
7	字詞 應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
8	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
9	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
10	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
11	句段 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
12	句段 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
13	句段 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
14	句段 朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
15	句段 朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
16	句段 朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的選詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
17	句段 朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的選詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
18	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
19	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X
20	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X
21	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
22	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
23	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1 X
24	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O
25	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大	1	0	1 O

表4-5 臺南市大成國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 █朕	班級	702
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	28
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 指定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合, 語音及拼字間對應關係: 請識含 silent e 的母音與其對應	0	1	1	X	
2	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合, 語音及拼字間對應關係: 請識含 silent e 的母音與其對應	1	0	1	O	
3	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合, 語音及拼字間對應關係: 請識(CVC)中含雙字母母音ee, ea	1	0	1	O	
4	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	1	0	1	O
5	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識, 尤其是跟身體部位相關	0	1	1	X
6	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識, 尤其是跟物品相關的	0	1	1	X
7	常用語	◎1-111-7 能聽懂簡單的教室用語。◎1-111-8 能辨識基本學習內容六年級常用語的辨識	1	0	1	O	
8	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡單的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It) is	0	1	1	X
9	篇章/文本	◎1-111-9 能聽懂簡單句型的句子。	基本學習內容五年級句型He's/She's my father/mother	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-111-9 能聽懂簡單句型的句子。	基本學習內容五年級句型It's sunny.與六年級句型It's	0	1	1	X
11	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識, 尤其是跟三餐相關的	0	1	1	X
12	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識, 尤其是跟交通工具相關	1	0	1	O
13	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1	X
14	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識, 尤其是跟場所/地點相	0	1	1	X
15	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識, 尤其是跟體型相關	0	1	1	X
16	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識, 尤其是跟居家場所相關	0	1	1	X
17	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識, 尤其是跟衣著相關的	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I'm)	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm)	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型He's/She's drawing.的閱讀	1	0	1	O
22	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse,及He's/She's	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.與五年級句	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a te	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(0	1	1	X

表4-5 臺南市大成國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	曾 倩 侑	班級	709
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	20
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	6-nr-04-2 能描述正方體與長方體中面與面，摺與6-nr-04 能認識面與面的平行與垂直，摺與面的重直，並描述正方體與長方體中面與面，並將分數約成最簡分數。	6-nr-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	1	0	1	O
2	6-ne-03-2 能將分數約成最簡分數。	6-nr-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	0	1	1	X
3	6-ne-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速6-ne-12 能認識速度的意義及其常用單位。	6-ne-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	1	1	X
4	6-ss-05-1 能理解簡單直線的體積為底面積與高6-ss-05 能理解簡單直線的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	6-ss-05-1 能理解簡單直線的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	0	1	1	X
5	6-ss-02-1 能將分數與步驟的具體情境將兩列成合6-ss-02 能將分數與步驟的具體情境將兩列成含有未知數(含數)的算式，並求解及驗算。	6-ss-02-1 能將分數與步驟的具體情境將兩列成含有未知數(含數)的算式，並求解及驗算。	1	0	1	O
6	6-ne-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取6-ne-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取整數(含四捨五入法)，並做加、減。	6-ne-07-1 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取整數(含四捨五入法)，並做加、減。	1	0	1	O
7	6-ne-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題6-ne-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-ne-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1	0	1	O
8	6-ne-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題6-ne-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-ne-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	0	1	1	X
9	6-ne-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定6-ne-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取整數(含四捨五入法)，並做加、減。	6-ne-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取整數(含四捨五入法)，並做加、減。	0	1	1	X
10	6-ne-01-1 能認識質數、合數。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，皆分多)	1	0	1	O
11	6-ne-01-1 能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。	0	1	1	X
12	6-ss-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	6-ss-03-2 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	1	0	1	O
13	6-ne-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20, 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分多)	6-ne-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20, 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分多)	0	1	1	X
14	6-ne-09-1 能認識比例和比值，並解決生活中的問題6-n-09 能認識比例和比值，並解決生活中的問題。	6-ne-09-1 能認識比例和比值，並解決生活中的問題。	0	1	1	X
15	6-ss-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	6-ss-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	1	0	1	O
16	6-ss-03-3 能理解質因數的公式，並計算簡單扇形6-s-03 能理解質因數與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	6-ss-03-3 能理解質因數的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	1	1	X
17	6-ne-02-2 能用短除法求兩數的最大公因數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數，最小公倍數。	0	1	1	X
18	6-ne-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	6-ne-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	0	1	1	X
19	6-ne-02-2 能認識比例尺。	6-s-02 能認識比例尺。	0	1	1	X
20	6-ne-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算。	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	1	0	1	O
21	6-ne-06-1 能用直式除法小數除法的計算，並解決6-n-06 能用直式除法小數除法的計算，並解決生活中的問題。	6-ne-06-1 能用直式除法小數除法的計算，並解決生活中的問題。	0	1	1	X
22	6-ne-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數，最小公倍數。	0	1	1	X
23	6-ne-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	6-ne-12-2 能認識速度的意義及其常用單位。	0	1	1	X
24	6-ne-03-1 能理解扇形的意義，同6-ne-14-1。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	1	1	X
25	6-ne-09-1 能認識比例和比值，並解決生活中的問題6-n-09 能認識比例和比值，並解決生活中的問題。	6-ne-09-1 能認識比例和比值，並解決生活中的問題。	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(709曾侑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：謝佳芸

承辦人：

徐良媛

承辦主任：

蔡惠如

校長：

陳惠文

臺南大成國民中學校長

表4-6 入班學生個人(709曾侑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：謝佳芸

承辦人：

教師組
徐良媛

承辦主任：

教務主任
蔡惠如

校長：

臺南市立大成國民中學校長
陳惠文

表4-6 入班學生個人(702周)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/8	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林湘庭
常用語 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林湘庭
文法句構/字詞 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林湘庭
篇章/文本 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林湘庭
語音(字母拼讀規則) 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林湘庭

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林湘庭 承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市立大成國民中學校長 陳惠文

教師
教學組長
徐良媛

教導處
承辦主任
陳惠文

姓名: ~~王~~

英文: practice ; 中文: 练习

英文: every ; 中文: 每一个

英文: swim ; 中文: 游泳

英文: centimeter ; 中文: 公分

英文: sport ; 中文: 运动

英文: much ; 中文: 多(的)

英文: hundred ; 中文: 百

英文: ~~hundred~~ ; 中文: 百

英文: then ; 中文: 那时候

英文: team ; 中文: 队伍

英文: know ; 中文: 知道; 认识

英文: guitar ; 中文: 吉他

英文: piano ; 中文: 钢琴

一、填空題:

1. shop There aren't many s near my house.
2. painting The s on the wall are beautiful.
3. thirsty I am always hot and after baseball games.
4. hot It's so . I want some ice cream.
5. flowers Do we have enough s for our dinner party?
6. coffee Too much is not good for you.
7. wants Mr. Chen s a baby, but Mrs. Chen doesn't.
8. chocolate ice cream is my favorite.
9. treat Let me you to dinner later.
10. later See you .
11. else Joanne is not happy, but everyone is.
12. sweet Holly is a girl. People love her.

*1~12 題 參考單字:

else、hot、coffee、sweet、painting、treat、want、flower、later、chocolate、shop、thirsty

二、選擇題:

1. (C) Let me you to dinner later.
(A) want (B) else (C) treat (D) enough
2. (B) A: I'm going home now. Bye. B:
(A) Of course (B) See you later. (C) Here you are. (D) Here you go.
3. (C) A: is Kyle's house? B: The red house over there is.
(A) When (B) What (C) Which (D) Why



表4-6 入班學生個人(704葉齊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
句段_朗讀與閱讀 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期： 4/25	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	盧宥丞
字詞_認念 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期： 3/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	盧宥丞
篇章_朗讀與閱讀 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期： 5/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	盧宥丞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：盧宥丞

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長
徐良媛

教師兼
教務主任
蔡惠如

臺南市立大成
國民中學校長
陳惠文

二、牛刀小試

(一) 任務一：請判斷下列各圖分別屬於何種書法字體：

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<p>君 謂 遺 字 公 方 君 生 瞭 留 己 吾 人 也 君 生 瞭 留 己 吾 人 也 君 生 瞭 留 己 吾 人 也</p>	<p>獨 手 池 金 親 親 一 金</p>	<p>維 貞 觀 六 年 益 夏 之 月 皇 帝 遊 暑 乎 九 成 之 宮 此 則</p>	<p>鐘 鍾 金 戶 王 隅 星 初 落 柳 拂</p>	<p>暉 光 寒 鶯 昇 翳 业 今 雖 有 昇 翳 业 今 雖 有</p>
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
<p>管 弦 曲 水 管 弦 曲 水</p>	<p>血 杜 痘 之 紗 之 生 作 痘 紗</p>	<p>君 謂 遺 字 公 方 君 生 瞭 留 己 吾 人 也 君 生 瞭 留 己 吾 人 也</p>	<p>靜 憂 自 得 貴 臣 盛 族 背 所 依 慕 豪 俠 工 賈 莫 以 瞻 罷 蘭 金 寶</p>	<p>臣 天 子 臣 天 子</p>
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
<p>十 月 朝 朝 十 月 朝 朝</p>	<p>新 繡 繡 繡 匯 繡 繡 繡</p>	<p>贈 禮 禮 禮 樞 密 密 密</p>	<p>錢 和 程 程 和 程 程 程</p>	<p>之 伸 伸 伸 之 伸 伸 伸</p>
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
<p>勝 大 文 中 勝 大 文 中</p>	<p>馬 祖 新 村 中 國 良 品 牌</p>	<p>八 方 集 八 方 集</p>	<p>茶 湯 會 茶 湯 會</p>	<p>貿 易 繩 繩 貿 易 繩 繩</p>
				<p>小 築 築 築 小 築 築 築</p>