

表4-4 臺南市大成國中學習扶助入班學生名單

班級：【英】七星二英

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																														
113學年第一學期【開班申請】班級填報																																														
學校名稱	臺南市市立大成國中(213504)																																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>何</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>周</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>林</td> <td>一般生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>蔡</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>黃</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	7	2	何	一般生	數	英	7	2	周	一般生	英	7	2	林	一般生		數	英	7	2	蔡	一般生	國	英	7	8	黃	一般生	國	數	英	7	8	陳	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																								
國	數	英	7	2	何	一般生																																								
數	英	7	2	周	一般生																																									
英	7	2	林	一般生																																										
數	英	7	2	蔡	一般生																																									
國	英	7	8	黃	一般生																																									
國	數	英	7	8	陳	一般生																																								
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [紅框] 英(二)[0 + 0 + 12 = 12]																																													
班級名稱	【英】七星二英																																													
預訂上課日期	2024-09-30 ~ 2025-01-10																																													
使用教材	其它：「課本+自編教材」																																													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																													

表4-4 臺南市大成國中學習扶助入班學生名單

班級：【數】七星二數

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																													
113學年第一學期【開班申請】班級填報																																													
學校名稱	臺南市市立大成國中(213504)																																												
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>黃</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>楊</td> <td>一般生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>錢</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>謝</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>曾</td> <td>一般生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>鄧</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	7	4	黃	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	7	4	楊	一般生		國	數	英	7	4	錢	一般生	數	英	7	4	謝	一般生	數	7	9	曾	一般生		數	英	7	9	鄧	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																							
數	英	7	4	黃	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																								
數	7	4	楊	一般生																																									
國	數	英	7	4	錢	一般生																																							
數	英	7	4	謝	一般生																																								
數	7	9	曾	一般生																																									
數	英	7	9	鄧	一般生																																								
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [紅框] 數(二)[0 + 0 + 12 = 12]																																												
班級名稱	【數】七星二數																																												
預訂上課日期	2024-09-30 ~ 2025-01-10																																												
使用教材	其它：「課本+自編教材」																																												
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																												

表4-4 臺南市大成國中學習扶助入班學生名單

班級：【國】七星五國

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立大成國中(213504)		
入班學生	國	數	英
	年級	班級	學生姓名
	學生類別		
	國	英	7
	4	王	一般生
	國	數	英
	7	4	葉
一般生			
國	數	英	7
4	錢	一般生	
國	數	英	7
8	龐	一般生	
國	數	英	7
8	黃	一般生	
國	數	英	7
8	陳	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
			國(五)[0 + 0 + 11 = 11]
班級名稱	【國】七星五國		
預訂上課日期	2025-03-03 ~ 2025-06-06		
使用教材	其它：「課本+自編教材」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市大成國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉齊	班級	704			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	40			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1 X
2	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1 X
3	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
4	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
5	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
6	字詞 應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
7	字詞 應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
8	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
9	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
10	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
11	句段 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
12	句段 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
13	句段 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
14	句段 朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
15	句段 朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
16	句段 朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的選詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
17	句段 朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的選詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
18	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
19	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X
20	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X
21	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
22	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
23	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1 X
24	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O
25	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大	1	0	1 O

表4-5 臺南市大成國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周聯	班級	702			
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	28			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特選學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應	0	1	1 X
2	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應	1	0	1 O
3	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea	1	0	1 O
4	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	1	0	1 O
5	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關	0	1	1 X
6	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟物品相關的	0	1	1 X
7	常用語	◎1-111-7 能聽懂簡易的教室用語。	◎1-111-8 能基本學習內容六年級常用語的辨識	1	0	1 O
8	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It	0	1	1 X
9	篇章/文本	◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型He' s/She' s my father/moth	0	1	1 X
10	篇章/文本	◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型It' s sunny.與六年級句型I'	0	1	1 X
11	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟三餐相關的	0	1	1 X
12	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通工具相關	1	0	1 O
13	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1 X
14	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所/地點相	0	1	1 X
15	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟數量相	0	1	1 X
16	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相	0	1	1 X
17	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟穿著相關的	0	1	1 X
18	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Ye	0	1	1 X
19	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (0	1	1 X
20	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I' m)	0	1	1 X
21	文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型He' s/She' s drawing.的閱讀	1	0	1 O
22	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He' s/S	0	1	1 X
23	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容六年級句型It' s in the box.與五年級句	1	0	1 O
24	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a le	0	1	1 X
25	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(0	1	1 X

表4-5 臺南市大成國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	曾僑	班級	709			
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	20			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀態統計		
				O	X	合計
1	6-se-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面	6-s-04 能認識兩面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、		1	0	1 O
2	6-ne-03-2 能將分數約成最簡分數。	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。		0	1	1 X
3	6-ne-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。		0	1	1 X
4	6-se-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)		0	1	1 X
5	6-se-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數的算式，並求解及驗算。		1	0	1 O
6	6-ne-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取整數(含四捨五入法)，並做加、減		1	0	1 O
7	6-ne-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。		1	0	1 O
8	6-ne-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。		0	1	1 X
9	6-ne-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取整數(含四捨五入法)，並做加、減		0	1	1 X
10	6-ne-01-1 能認識質數、合數。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 ≤ 20 ，質因數 ≤ 20 ，被分		1	0	1 O
11	6-ne-01-1 能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。		0	1	1 X
12	6-se-03-2 能理解表面積的公式，並計算簡單扇形	6-s-03 能理解表面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		1	0	1 O
13	6-ne-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 ≤ 20	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 ≤ 20 ，質因數 ≤ 20 ，被分		0	1	1 X
14	6-ne-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1 X
15	6-se-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		1	0	1 O
16	6-se-03-3 能理解表面積的公式，並計算簡單扇形	6-s-03 能理解表面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1 X
17	6-ne-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1 X
18	6-se-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1 X
19	6-se-02-2 能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1 X
20	6-ne-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算。	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。		1	0	1 O
21	6-ne-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。		0	1	1 X
22	6-ne-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。		0	1	1 X
23	6-ne-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。		0	1	1 X
24	6-se-03-1 能理解表面積的公式，並計算簡單扇形	6-s-03 能理解表面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)		0	1	1 X
25	6-ne-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1 X

表4-6 入班學生個人(709曾■侑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：謝佳芸 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師簽名 徐良媛

教師簽名 蔡惠如

臺南市立大成國民學校校長 陳惠文

表4-6 入班學生個人(709曾■侑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝佳芸

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：謝佳芸 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
數學組長 徐良媛教師兼
教務主任 蔡惠如臺南市立大成
國民中學校長 陳惠文

表4-6 入班學生個人(702周)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林湘庭
常用語 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：4/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林湘庭
文法句構/字詞 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林湘庭
篇章/文本 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林湘庭
語音(字母拼讀規則) 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：3/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林湘庭

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林湘庭

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市立大成國民中學校長 陳惠文

教師 數學組長 徐良媛

教師 教務主任 蔡惠如

姓名:

practice ; 中文: 練習

every ; 中文: 每一

swim ; 中文: 游泳

centimeter ; 中文: 公分

sport ; 中文: 運動

much ; 中文: 多(的)

hundred ; 中文: 一百

~~hundred~~ ; 中文: 百

then ; 中文: 那時

team ; 中文: 隊組

know ; 中文: 知道: 認識

guitar ; 中文: 吉它

piano ; 中文: 鋼琴

(Signature)

一、填空題:

1. shop There aren't many _____s near my house.
2. painting The _____s on the wall are beautiful.
3. thirsty I am always hot and _____ after baseball games.
4. hot It's so _____. I want some ice cream.
5. flowers Do we have enough _____s for our dinner party?
6. coffee Too much _____ is not good for you.
7. want Mr. Chen _____s a baby, but Mrs. Chen doesn't.
8. chocolate _____ ice cream is my favorite.
9. treat Let me _____ you to dinner later.
10. later See you _____.
11. else Joanne is not happy, but everyone _____ is.
12. sweet Holly is a _____ girl. People love her.

*1~12 題 參考單字:

else、hot、coffee、sweet、painting、treat、want、flower、later、chocolate、shop、thirsty

二、選擇題:

1. (C) Let me _____ you to dinner later.
(A) want (B) else (C) treat (D) enough
2. (B) A: I'm going home now. Bye. B: _____
(A) Of course (B) See you later. (C) Here you are. (D) Here you go.
3. (C) A: _____ is Kyle's house? B: The red house over there is.
(A) When (B) What (C) Which (D) Why

表4-6 入班學生個人(704葉齊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
句段_朗讀與閱讀 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期： 4/25	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	盧育丞
字詞_認念 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期： 3/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	盧育丞
篇章_朗讀與閱讀 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：5/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	盧育丞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：盧育丞

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長 徐良媛

教師兼
教務主任 蔡惠如

臺南市立大成國民中學校長 陳惠文

二、牛刀小試

(一) 任務一：請判斷下列各圖分別屬於何種書法字體：

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
君諱遷字公方 陳留己吾人也 君上走出自有	楊外法金 致偏公未察 親親一龍	維貞觀六年益夏 之月 皇帝避暑 乎九成之宮此則 隨之仁壽宮也冠	曙光寒驚 鐘開步戶玉階 星初落柳拂	庾了清為史 拜課與者已 初上今雖有 其說久矣者
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
流觴曲水 管弦之	自杜痛之 之生於世 張旭書	君諱遷字公方 陳留己吾人也 君上走出自有	靜慮自得貴臣 盛族皆所依慕 豪俠工賈莫不 瞻嚮薦金寶以	天賢 白天子
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
篆書 十幾金	篆書 鄒齋子	篆書 樞密副 贈禮部	篆書 和獲懋 錢和程	篆書 子仲
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
曙光交中	馬祖新村 中興良品經	八方雲集	茶湯會	哭術迴戰
				小