

表4-1 臺南市大成國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
701	何錦騰	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
701	吳佩昕	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
701	劉語彤	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
701	葉宗昇	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
702	余品榆	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
703	陳薏如	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
706	吳泓昇	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
706	吳詩婷	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
706	施東霖	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
706	許以潔	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
706	陳俞璁	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
706	蔡東哲	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
706	黃田僑	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
707	賴玠融	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
708	王璽瑜	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
708	林建華	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
708	孫翰揚	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
708	徐筠函	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
709	林立恩	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
709	陳泓宇	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
709	黃辰愷	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
709	黃睿晨	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
709	劉羿駐	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
709	歐子綾	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
709	蔡沂祐	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
7010	林子又	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
7010	林宣汝	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
7010	莊采潔	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
7010	陳旻昕	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
7010	藍祈允	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
7010	顏訢丞	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
7010	羅唯辰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

801	許紘誠	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
801	薛丞均	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
802	陳品蓁	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
802	葉晉成	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
803	方家豪	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
803	巫侑勳	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
803	李佳娜	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
803	李承軒	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
803	徐藝潔	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
803	傅浩宇	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
803	黃麗均	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
803	楊士頡	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
803	戴宏憲	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
803	蔡宥璇	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
803	張博安	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
804	周郁婷	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
805	王景萱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
805	林偉翰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
805	邱冠陞	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
805	郭洺睿	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
805	陳怡臻	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
805	陳亭恩	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
805	陳琦翔	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
805	黃謹慧	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
805	張芮櫟	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
806	王姿靜	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
806	何律緯	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
806	張怡榛	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
806	張翊聖	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
806	張裕誠	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
806	陳思妤	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
808	吳東諺	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
808	林哲豪	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
809	邱品叡	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
809	張立安	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
809	張軒齊	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

809	黃以撒	■國語文 ■數學 ■英文
901	江浤泉	■國語文 ■數學 ■英文
901	蘇淮平	□國語文 □數學 ■英文
901	郭紫琳	□國語文 ■數學 ■英文
901	蘇品榕	■國語文 □數學 □英文
901	江昱宏	□國語文 ■數學 ■英文
902	王宥涵	□國語文 ■數學 □英文
902	王禹晴	■國語文 □數學 □英文
902	王婕禾	□國語文 ■數學 ■英文
902	許心華	□國語文 ■數學 ■英文
902	蔡晴卉	□國語文 ■數學 ■英文
903	卓孟昕	□國語文 ■數學 □英文
904	郭子淵	□國語文 □數學 ■英文
904	葉浤宥	■國語文 ■數學 ■英文
904	鄭鈺玟	■國語文 ■數學 ■英文
905	林子淳	□國語文 ■數學 ■英文
905	張晨麟	■國語文 ■數學 ■英文
905	梁進昇	□國語文 ■數學 ■英文
905	楊絜歆	■國語文 ■數學 □英文
905	戴辰儒	□國語文 ■數學 ■英文
906	李怡忻	■國語文 □數學 □英文
906	杜瑋喆	□國語文 ■數學 □英文
906	林立婕	□國語文 □數學 ■英文
906	邱悅恩	□國語文 ■數學 ■英文
906	曹芯毓	□國語文 ■數學 ■英文
906	曾泓嘉	□國語文 ■數學 ■英文
906	劉勤志	■國語文 ■數學 ■英文
907	王禹閎	■國語文 ■數學 ■英文
907	林宥翔	■國語文 ■數學 ■英文
907	林宥翰	□國語文 ■數學 □英文
907	涂東佑	■國語文 □數學 □英文
908	孫翰庭	□國語文 ■數學 □英文
908	許珮岑	□國語文 □數學 ■英文
908	陳政安	□國語文 ■數學 ■英文
908	黃佩容	□國語文 ■數學 ■英文
908	蔡鳳萍	□國語文 ■數學 ■英文

908	黃玉綺	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
908	林意誼	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
908	吳佳臻	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

表4-2 臺南市大成國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡欣	班級	801
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	36
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	△	合計
1	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV 能回憶常用國字的正確字音。		1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV 能回憶常用國字的正確字音。		0	1	1	X
3	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV 能從語境中判斷並選用正確國字。		0	1	1	X
4	字詞_應用	Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
5	字詞_應用	Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
6	字詞_應用	Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
7	字詞_應用	Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
9	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出能恰當詮釋句段涵義。		0	1	1	X
10	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出能恰當詮釋句段涵義。		0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出能恰當詮釋句段涵義。		0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出能恰當運用句子及段落。		0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出能恰當運用句子及段落。		1	0	1	O
14	句段_閱讀	"5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出能正確使用標點符號。		0	1	1	X
15	語文常識_文化	Ab-IV-3 基本的造字原則；象形、指事、會意、形聲，能具備淺近的文學常識。		0	1	1	X
16	語文常識_文學	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能具備淺近的文學常識。	0	1	1	X
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Ad-IV 能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意。	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能掌握文本內容，區辨寫作策略。	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

\*\*\*\*\*57923蔡欣彤 (7年級)

序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				*****57923 蔡欣彤 (7 年級)
				O	△	X	合計	
1	語文常識_文學	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	7_16	0	0	1	1	X
2	語文常識_文化	Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	7_15	0	0	1	1	X
3	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。	7_17、7_18、7_19、7_20、7_21、7_22、7_23、7_24、7_25	0	1	0	1	△
4	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	7_01、7_02、7_03	0	1	0	1	△
5	字詞_應用	Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	7_04、7_05、7_06、7_07、7_08	0	1	0	1	△
6	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的選擇與意義。 "5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。"	7_09、7_10、7_11、7_12、7_13、7_14	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市大成國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林新翰	班級	705
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

七年級無202405統計表，故改202412統計表，另補202412測驗結果報告

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	台計
1	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 能回憶常用國字的正確字音。		1	0	1 0
2	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 能回憶常用國字的正確字音。		1	0	1 0
3	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1 0
4	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1 0
5	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1 0
6	字詞 應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞能根據語境，正確詮釋詞義。		0	1	1 X
7	字詞 應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1 0
8	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 0
9	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 0
10	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 0
11	句段 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1 0
12	句段 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1 0
13	句段 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1 0
14	句段 朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解能恰當運用句子及段落。		1	0	1 0
15	句段 朗讀與閱讀	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解能恰當運用句子及段落。		1	0	1 0
16	句段 朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排能恰當運用句子及段落。		1	0	1 0
17	句段 朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排能恰當運用句子及段落。		1	0	1 0
18	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進能根據文本，推論相關訊息。		1	0	1 0
19	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進能根據文本，推論相關訊息。		1	0	1 0
20	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進能根據文本，恰當摘取重點，歸納主		1	0	1 0
21	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1 0
22	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1 0
23	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進能根據文本，恰當摘取重點，歸納主		1	0	1 0
24	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1 0
25	篇章 朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進能根據文本，恰當詮釋訊息。		1	0	1 0

### 學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

#### 【基本資料】第 1 筆

學校名稱：213501市立大成國中  
身分證號：林新翰85671  
學生姓名：林新翰  
就讀年級：7  
班級名稱：5  
測驗日期：202412  
測驗科目：國語文  
試題年級：6  
通過標準：72

評量成績	96.00
是否通過	通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	O	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	11、12、 13、14、 15、16、 17
2	字詞_應用	△	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	1、2、 3、4、10
3	字詞_認念	O	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	1、2、 3、4、5
4	篇章_朗讀與閱讀	O	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	18、19、 20、21、 22、23、 24、25

說明：O 表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X 表示該評量指標所有試題均未通過

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市大成國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	何錦騰	班級	701
篩選測驗成績	16	成長測驗成績	64
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

七年級無202405統計表，故改202412統計表，另補202412測驗結果報告

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1
11	句段_朗讀與撰	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1
12	句段_朗讀與撰	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1
13	句段_朗讀與撰	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1
14	句段_朗讀與撰	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1
15	句段_朗讀與撰	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1
16	句段_朗讀與撰	6-3-1 能正確流暢的選詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1
17	句段_朗讀與撰	6-3-1 能正確流暢的選詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1
18	篇章_朗讀與撰	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1
19	篇章_朗讀與撰	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1
20	篇章_朗讀與撰	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	1	0	1
21	篇章_朗讀與撰	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1
22	篇章_朗讀與撰	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1
23	篇章_朗讀與撰	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	1	0	1
24	篇章_朗讀與撰	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1
25	篇章_朗讀與撰	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1

### 學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

#### 【基本資料】第 1 章

學校名稱：213504市立大成國中  
身分證號：\*\*\*\*\*60723  
學生姓名：何錦騰  
就讀年級：7  
班級名稱：1  
測驗日期：202412  
測驗科目：國語文  
試題年級：6  
通過標準：72

評量成績	96.00
是否通過	通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	O	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1 能正確流暢的選詞造句、安排段落、組織成篇。	11、12、 13、14、 15、16、 17
2	字詞_應用	O	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	1、2、 3、4、10
3	字詞_認念	△	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	1、2、 3、4、5
4	篇章_朗讀與閱讀	O	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	18、19、 20、21、 22、23、 24、25

說明：O 表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X 表示該評量指標所有試題均未通過

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市大成國中學習扶助應入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭軒	班級	707
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	60
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

七年級無202405統計表，故改202412統計表，另補202412測驗結果報告

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計
1	6-nc-03-16-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	1	0	1 0
2	6-nc-01-16-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<100)。	1	0	1 0
3	6-nc-01-16-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<100)。	1	0	1 0
4	6-dc-02-16-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	1	0	1 0
5	6-nc-08-16-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1	0	1 0
6	6-nc-06-16-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	1	0	1 0
7	6-nc-07-16-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入)。	1	0	1 0
8	6-sc-04-16-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體。	1	0	1 0
9	6-nc-02-16-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	1	0	1 0
10	6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-nc-03-16-n-03)	0	1	1 X
11	6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認同相似圖形。	0	1	1 X
12	6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認同相似圖形。	1	0	1 0
13	6-nc-10-16-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1	0	1 0
14	6-nc-12-16-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	1	0	1 0
15	6-ac-01-16-a-01 能理解等量公理。	0	1	1 X
16	6-dc-03-16-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	1	0	1 0
17	6-sc-01-16-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	0	1	1 X
18	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	1	1 X
19	6-nc-04-16-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	1	0	1 0
20	6-nc-05-16-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	0	1	1 X
21	6-sc-05-16-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	0	1	1 X
22	6-ac-02-16-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解算。	1	0	1 0
23	6-nc-12-16-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	1	1 X
24	6-ac-04-16-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗。	0	1	1 X
25	6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-nc-10-16-n-10)	0	1	1 X

學校名稱：213504市立大成國中  
身分證號：6666666666666666  
學生姓名：鄭逸軒  
就讀年級：7  
班級名稱：7  
測驗日期：202412  
測驗科目：數學  
試題年級：6  
通過標準：72

評量成績	60.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	檢測後回饋訊息
1	6-ac-01-1 理解等量公理。	X	6-a-01 理解等量公理。	15
2	6-nc-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解算。	O	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解算。	22
3	6-ac-01-1 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並依據解的合理性和公理性，同6-nc-13-1。	X	6-a-01 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並能解算的合理性和公理性。(同6-n-13)	21
4	6-dc-02-1 能整理生活中的有序資料，並能製成折線圖。	O	6-d-02 能整理生活中的有序資料，並能製成折線圖。	1
5	6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	O	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	16
6	6-nc-01-1 熟悉質數、合數。	O	6-n-01 熟悉質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，統分數解數<100)。	2
7	6-nc-01-2 會用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，統分數解數<100)。	O	6-n-01 熟悉質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，統分數解數<100)。	3
8	6-nc-02-2 會用短除法求兩數的最小公倍數。	O	6-n-02 會用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	9
9	6-nc-03-2 會將分數約最簡分數。	O	6-n-03 會將分數約最簡分數。	1
10	6-nc-01-1 理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	O	6-n-01 理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	13
11	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	X	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	20
12	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	O	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	6
			6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數。	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市大成國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	孫揚	班級	708
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	32
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

七年級無202405統計表，故改202412統計表，另補202412測驗結果報告

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			
			O	X	合計	備註
1	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	1	0	1	O
2	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20, 合數<20, 被分解數<100)。	1	0	1	O
3	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20, 合數<20, 被分解數<100)。	1	0	1	O
4	6-dc-02-1 能整理生活中的有序資料	6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	0	1	1	X
5	6-nc-08-1 能在具體情境中解決	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1	0	1	O
6	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題	0	1	1	X
7	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取捨數(2位小數)	0	1	1	X
8	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述	0	1	1	X
9	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	1	1	X
10	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面	0	1	1	X
11	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影	0	1	1	X
12	6-sc-02-2 能認識比例尺	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影	1	0	1	O
13	6-nc-10-1 能理解正比的意義	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	0	1	1	X
14	6-nc-12-2 能認識速度常用單位	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	1	1	X
15	6-ac-01-1 能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。	0	1	1	X
16	6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圖	6-d-03 能報讀生活中常用的圖形圖，並能整理生活中的資料	1	0	1	O
17	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	1	0	1	O
18	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	1	1	X
19	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中	0	1	1	X
20	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式	0	1	1	X
21	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6	0	1	1	X
22	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號	0	1	1	X
23	6-nc-12-1 能認識速度的意義	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	1	0	1	O
24	6-ac-04-1 能利用常用的數量關係	6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題	0	1	1	X
25	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面	0	1	1	X

【基本資料】第 1 篇

學校名稱：213504市立大成國中  
身分證號：66666600628  
學生姓名：孫揚  
就讀年級：7  
班級名稱：8  
測驗日期：202412  
測驗科目：數學  
試題年級：6  
通過標準：72

評量成績	32.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	檢測後回饋紙
1	6-ac-01-1 能理解等量公理。	X	6-a-01 能理解等量公理。	15
2	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解算。	X	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	22
3	6-ac-04-1 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-nc-13-1)	X	6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-nc-13-1)	21
4	6-dc-02-1 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	X	6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	1
5	6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圖形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	O	6-d-03 能報讀生活中常用的圖形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	16
6	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	O	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20, 合數<20, 被分解數<100)。	2
7	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20, 合數<20, 被分解數<100)。	O	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20, 合數<20, 被分解數<100)。	2
8	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	X	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	2
9	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	O	6-n-03 能將兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	1
10	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	X	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	12
11	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	X	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	20
12	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	X	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	6

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市大成國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇茹	班級	806			
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	40			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習(學習表現)評量重點	O	X	台計	*****59356蘇暉茹 (7年級)	
1 NC-7-6-1 N-7-6	指數的意義：指數為非負整數的次方； $a^0=1$ ；同底數的大小比較	1	0	1	O	
2 NC-7-5-1 N-7-5	數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $	1	0	1	O	
3 AC-7-6-2 A-7-6	二元一次聯立方程式的幾何意義； $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形 (水平線)	1	0	1	O	
4 NC-7-3-2 N-7-3	負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活	1	0	1	O	
5 NC-7-1-1 N-7-1	100以內的質數；質數和合數的定義；質數的篩法	1	0	1	O	
6 NC-7-5-2 N-7-5	數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $	0	1	1	X	
7 AC-7-2-1 A-7-2	一元一次方程式的意義；一元一次方程式及其解的意義；具體情境中歹	0	1	1	X	
8 NC-7-7-1 N-7-7	指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ 、(	1	0	1	O	
9 GC-7-1-1 G-7-1	平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐	1	0	1	O	
10 NC-7-9-1 N-7-9	比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題	0	1	1	X	
11 AC-7-1-1 A-7-1	代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡	0	1	1	X	
12 AC-7-4-2 A-7-4	二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境	0	1	1	X	
13 NC-7-3-1 N-7-3	負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活	0	1	1	X	
14 NC-7-5-3 N-7-5	數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $	0	1	1	X	
15 NC-7-9-3 N-7-9	比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題	1	0	1	O	
16 NC-7-7-2 N-7-7	指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ 、(	1	0	1	O	
17 NC-7-8-1 N-7-8	科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數	0	1	1	X	
18 GC-7-1-2 G-7-1	平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐	0	1	1	X	
19 AC-7-3-1 A-7-3	一元一次方程式的解法與應用；等量公理；移項法則；驗算；應用問題	0	1	1	X	
20 NC-7-3-3 N-7-3	負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活	0	1	1	X	
21 NC-7-2-2 N-7-2	質因數分解的標準分解式；質因數分解的標準分解式，並能用於求因數	0	1	1	X	
22 AC-7-5-1 A-7-5	二元一次聯立方程式的解法與應用；代入消去法；加減消去法；應用問題	0	1	1	X	
23 NC-7-4-1 N-7-4	數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b) = -a - b$ ； $-(a-b) = -a + b$	0	1	1	X	
24 AC-7-6-1 A-7-6	二元一次聯立方程式的幾何意義； $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形 (水平線)	1	0	1	O	
25 NC-7-9-2 N-7-9	比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市大成國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡東哲	班級	706
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

七年級無202405統計表，故改202412統計表，另補202412測驗結果報告

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				合計 ****82876蔡東哲 (7年級)
			O	△	X	台計	
1	<!-->語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	0	1	0	1	△
2	<!-->篇章/文本	◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	0	1	0	1	△
3	<!-->常用語	◎1-111-7 能聽懂簡易的教室用語。	1	0	0	1	○
4	<!-->文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	1	0	0	1	○
5	<!-->字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1	0	0	1	○

## 學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

### 【基本資料】第 1 筆

學校名稱：213621市立永福國小

身分證號：\*\*\*\*\*82876

學生姓名：蔡東哲

就讀年級：6

班級名稱：6

測驗日期：202405

測驗科目：英語

試題年級：6

通過標準：72

評量成績	52.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	字詞	△	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	4、5、 6、11、 12、13、 14、15、 16、17
2	常用語	X	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	1
3	文法句構/字詞	△	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	8、21
4	篇章/文本	△	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之 主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	9、10、 18、19、 20、22、 23、24、 25
5	語音(字母拼讀規則)	△	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不 同的組合。	1、2、3

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市大成國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉成	班級	802
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	36
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	*****93833葉晉成
1	字詞/文法句構	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-1 基本學習內容七 年級動詞的聽辨	0 1 1 X				
2	字詞/文法句構	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-1 基本學習內容七 年級名詞的聽辨，尤其是跟動物/植物相關	0 1 1 X				
3	字詞/文法句構	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-1 基本學習內容七 年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字	0 1 1 X				
4	篇章/文本	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語。基本學習內容「WH-問句：Who is/Who's...」句型的聽解	0 1 1 X				
5	篇章/文本	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語。基本學習內容七 年級句型A: Where is/are my new cellph	0 1 1 X				
6	篇章/文本	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語。基本學習內容七 年級句型There is/are a monkey/five mo	0 1 1 X				
7	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以能聽懂簡短對話的內容(如：談論某場所)	0 1 1 X				
8	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以能聽懂簡短對話的內容(如：談論身分職業)	0 1 1 X				
9	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以能聽懂簡短對話的內容(如：談論寵物及其外表)	1 0 1 O				
10	篇章/文本	5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以能聽懂簡短對話的內容(如：談論在某天要做某件事情)	0 1 1 X				
11	字詞、篇章/文本	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容七 年級形容詞在上下文中之語意及語用	1 0 1 O			
12	字詞、篇章/文本	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容七 年級形容詞在上下文中之語意及語用	1 0 1 O			
13	字詞/文法句構	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容七 年級動詞在上下文中之語意及語用	1 0 1 O			
14	字詞/文法句構	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容七 年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是	0 1 1 X			
15	字詞、篇章/文本	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容七 年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是	0 1 1 X			
16	文法句構、篇章/文本	3-IV-6 能看懂基本的句型。	「人稱代名詞—主格、所有格」在語境中的用法	1 0 1 O			
17	文法句構、篇章/文本	3-IV-6 能看懂基本的句型。	基本學習內容七 年級句型(Please) open the window. (及)	0 1 1 X			
18	文法句構/字詞	3-IV-6 能看懂基本的句型。	基本學習內容七 年級句型He is/They are doing the dish	0 1 1 X			
19	文法句構、篇章/文本	3-IV-6 能看懂基本的句型。	基本學習內容七 年級句型There is/are a monkey/five mo	0 1 1 X			
20	文法句構、篇章/文本	3-IV-6 能看懂基本的句型。	基本學習內容七 年級句型A: Does he have big eyes? B:	1 0 1 O			
21	篇章/文本	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	看懂對話的內容(如：談論人物)	0 1 1 X			
22	篇章/文本	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	看懂對話的內容(如：談論所有物及其所在位置)	0 1 1 X			
23	篇章/文本	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	看懂對話的內容(如：談論所有物)	0 1 1 X			
24	篇章/文本	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	看懂對話的內容做簡單的推論或歸納(如：談論某人/物所在	1 0 1 O			
25	篇章/文本	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	看懂對話的內容(如：談論在某時段要做某件事情)	1 0 1 O			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市大成國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張佑維	班級	703
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	28
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

七年級無202405統計表，故改202412統計表，另補202412測驗結果報告

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語 語音及拼字間對應關係	0	1	1	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語 語音及拼字間對應關係	1	0	1	O
3	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語 語音及拼字間對應關係	1	0	1	O
4	字詞	◎1-111-6 能聽懂課 基本學習內容六年級動	0	1	1	X
5	字詞	◎1-111-6 能聽懂課 基本學習內容六年級名	0	1	1	X
6	字詞	◎1-111-6 能聽懂課 基本學習內容六年級名	0	1	1	X
7	常用語	◎1-111-7 能聽懂簡 基本學習內容六年級常	0	1	1	X
8	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡單的基本學習內容六年級句	0	1	1	X
9	篇章/文本	◎1-111-9 能聽懂簡 基本學習內容五年級句	1	0	1	O
10	篇章/文本	◎1-111-9 能聽懂簡 基本學習內容五年級句	1	0	1	O
11	字詞	◎3-111-1 能辨識課 基本學習內容六年級名	0	1	1	X
12	字詞	◎3-111-1 能辨識課 基本學習內容六年級名	1	0	1	O
13	字詞	◎3-111-1 能辨識課 基本學習內容六年級動	0	1	1	X
14	字詞	◎3-111-1 能辨識課 基本學習內容六年級名	0	1	1	X
15	字詞	◎3-111-1 能辨識課 1.基本學習內容五年級	0	1	1	X
16	字詞	◎3-111-1 能辨識課 基本學習內容六年級名	0	1	1	X
17	字詞	◎3-111-1 能辨識課 基本學習內容六年級名	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂 基本學習內容六年級句	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂 基本學習內容六年級句	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂 基本學習內容六年級句	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課 基本學習內容六年級句	1	0	1	O
22	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂 基本學習內容六年級句	1	0	1	O
23	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂 基本學習內容六年級句	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂 基本學習內容六年級參	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂 基本學習內容六年級句	0	1	1	X

### 學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

#### 【基本資料】第 1 篇

學校名稱：213612市立日新國小  
身分證號：\*\*\*\*\*02257  
學生姓名：張佑維  
就讀年級：6  
級名稱：3  
測驗日期：202405  
測驗科目：英語  
試題年級：6  
通過標準：72

評量成績	36.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	字詞	△	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	4、5、 6、11、 12、13、 14、15、 16、17
2	常用語	X	◎1-III-7 能聽懂簡單的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡單的日常生活用語。	1
3	文法句構/字詞	△	◎1-III-9 能聽懂簡單句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	8、21
4	篇章/文本	△	◎1-III-9 能聽懂簡單句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡單的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡單短文之 主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡單對話。	2、10、 18、19、 20、22、 23、24、 25
5	語音(字母拼讀規則)	△	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不 同的組合。	1、2、3

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(703張維)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文□數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 3/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蕭素玲
常用語 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蕭素玲
文法句構/字詞 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 3/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蕭素玲
篇章/文本 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 3/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蕭素玲
語音(字母拼讀規則) 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 3/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蕭素玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 蕭素玲

承辦人:

教師兼徐良媛  
教學組長

承辦主任:

教師兼蔡惠如  
教務主任

校長:

臺南市立大成國民中學校長陳惠文

## 英語(二) 第 9 次練習

單元 5

1 年 3 班 10 號  
姓名 孫惟楓 K  
HB

### 一、文意字彙：5 分 (每題 1 分)

~~company~~

1. Sean worked hard for a computer c o m p y five years ago.

lives 2. There are some tall palm trees around our c o m p p. We can cook our lunch under the trees.

rainforest 3. There are many special species (物種) living in the r a i n f o r e s t.

islands 4. Kelly l e g es nearby, so we always walk to school together.

5. Lanyu (蘭嶼) and Cimei (七美) are special i l l ds, and they both have beautiful sights (景色).

### 二、寫出正確的動詞形式：16 分 (每題 2 分)

1. Tony visit (visit) our English teacher, but I didn't.

2. It's warm now, but it was (be) rainy this morning.

3. We were (be) happy at Sue's party then.

4. Jack is playing (play) basketball, and Sam is, too.

5. clean (clean) the living room now. The Chinese New Year is coming.

6. John didn't enjoy (not enjoy) the picnic at the park. It was too dirty there.

7. Winnie exercises (exercise) in the playground after

### ( C ) 7. Gina : \_\_\_\_\_ you enjoy your holiday?

Tim : Yes, it was fun.

(A) Did (B) Do (C) Are (D) Were

### ( C ) 8. Amanda never studies English, but she \_\_\_\_\_ it this morning.

(A) studies (B) studied  
(C) didn't study (D) isn't studying

### ( C ) 9. Helen didn't jog along the river \_\_\_\_\_ last week.

(A) in (B) for (C) on (D) ×

### ( C ) 10. There \_\_\_\_\_ a lot of trash on the beach before.

People didn't like visiting it.

(A) are (B) were (C) is (D) was

### 四、對話選擇：2 分 (每題 1 分)

( C ) 1. Cathy : I practiced baseball last weekend. How about you?

Eric : \_\_\_\_\_

(A) I practiced basketball, too.

(B) I row a boat with my family.

(C) I climbed a mountain with my family.

(D) I was in the mountains, not in the playground.

( C ) 2. Amber : Good morning. How was your holiday in the mountains?

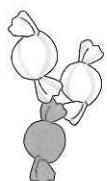
## 英語(二)第 6 次練習

單元 4

年 3 班 K 號  
姓名 張佑銘 HB

一、看圖寫單字：6 分 (每題 2 分)

1.



(c) candy

(t) toast

(p) popcorn



2.

二、文意字彙：10 分 (每題 2 分)

because 1. Tony drinks a lot of water because he is thirsty.

bread 2. I'm hungry. I want to eat some bread for breakfast.

meals 3. Rita usually brushes her teeth after meals.

sugar 4. The tea is too sweet. You put too much sugar in it.

flour 5. I need a bag of flour to make a cake.

三、字彙選擇：8 分 (每題 2 分)

B (L) 1. Apples are my favorite fruit.

(A) pizza (B) fruit (C) cheese (D) glass

D (C) 2. December is the last month of the year.

(A) late (B) easy (C) little (D) last

A (C) 3. There are two two of coffee on the table.

(A) cups (B) plates (C) knowle (D) ...

C 8. Sara : \_\_\_\_\_ cups of coffee do you need?  
Bill : We need five.

- (A) How many (B) How much  
(C) a lots of (D) a little

D (C) 9. There is \_\_\_\_\_ water in the bottle.

- (A) a lot (B) many  
(C) a lots of (D) a little

D (C) 10. Henry : How many plates are there on the table?

- Jane : \_\_\_\_\_ only one.  
(A) There have (B) There has  
(C) There are (D) There is

D 五、對話選擇：6 分 (每題 2 分)

C 1. Tony : How many cookies are there on the table?

- Gina : \_\_\_\_\_  
(A) The cookies are yummy.  
(B) Yes, there is only one box.  
(C) There are two boxes of cookies.  
(D) No, I don't like chocolate cookies.

B (C) 2. David : Welcome to my house, Alex. \_\_\_\_\_

- Alex : Thank you.  
(A) How come you are here? (B) Come on in.

(共 20 格)

(小紅帽在她奶奶家。)

(Red is at her grandma's house.)

小紅帽：奶奶，為什麼你戴著口罩？

Red: Grandma, 1 are you 2 a 3 ~~mask~~ 4 ?

奶奶：我戴口罩因為我生病了。親愛的，你能幫我倒

Grandma: I'm wearing a mask 4 5. Can you get 6 for me, dear?

點水嗎？

小紅帽：當然可以。你要多少水？

Red: Of course. How 7 water do you want?

奶奶：我要一杯水，拜託。

Grandma: I want a 8 of water, please.

小紅帽：好的。

Red: All right.

(小紅帽走到廚房。)

(Red goes to the kitchen.)

小紅帽：哇，廚房里有三袋麵粉。奶奶，為什麼你需要這麼多麵粉？

Red: Wow, there are three bags of 9 in the kitchen. Why do you 10 so much flour, Grandma?

奶奶：我正在做一個大的甜派，所以我需要很多麵

Grandma: I'm 11 a big sweet 12, so I need lots of flour.

粉。

小紅帽：我明白了。

Red: I see.

奶奶：但我還需要一些東西來做派。你能幫我嗎？

Grandma: But I 13 need some 14 for the pie. Can you help me?

小紅帽：當然。你需要什麼？

Red: Sure. What do you need?

奶奶：一點鹽和某些甜的東西。

Grandma: A 15 16 and 17 sweet.

小紅帽：糖嗎？你需要幾袋？

Red: 18 ? How many bags do you need?

奶奶：不是糖。我需要像你這樣甜美的女孩！

Grandma: Not sugar. I need a sweet girl like you!

小紅帽：啊，你不是我奶奶。退後，大野狼！

Red: Ah, you're not my grandma. 19 20, Big Bad Wolf!

1. 你昨天在哪裡？我在我的祖父母海邊的家。  
Where were you yesterday? I was at my grandparents' house by the beach.

2. 多年前，海水非常乾淨。那時候的海灘是完美的度假勝地。  
Many years ago, the water was very clean. The beach was perfect for holidays then.

3. 你們在那裡做了什麼事？我們造訪了一座島嶼。  
What did you do there? We visit an island.

4. 你玩得盡興嗎？不，我沒有。  
Did you enjoy it? No, I didn't. I didn't island

5. Kim 和我在海中到處看了幾分鐘，然後我們就停下來了。  
Kim and I looked around for for few minutes under the sea, and then we stopped.

6. 那裡的珊瑚礁(coral reef)都死了，因為海水太溫暖。  
The coral reefs there are all dead because the sea water was too warm.

7. 世界各處的珊瑚礁正瀕臨死亡，而許多海洋動物都陷入困境。  
Coral reefs around the world are dying, and many sea animals are in trouble.

8. 兩年前，這座農場是雨林的一部分。  
Two years ago, the farm was a part of the rainforest.

9. 這片雨林提供(provided)動物們如小鳥、猴子和大象一個良好的居所。  
The forest provided a nice home for many animals like birds, monkeys, and elephants.

10. 它也是 Rima 和她弟弟的遊樂場。  
It was also a playground for Rima and her little brother.

11. 有一天，一名來自一間大公司(company)的男人造訪了莉瑪的村莊，在那之後，一切都變了。  
One day, a man from a big company visited Rima's village, and everything changed after that.

12. 人們焚燒樹木，然後種植棕櫚樹。  
People burned trees and then planted palm trees.

13. 一點一點地，這片雨林變成了一座農場。  
Little by little, the rainforest turned into a farm. Rima and her brother were sad.

14. 人們從樹中獲取棕櫚油並販賣。  
People get palm oil from the trees and sell it.

15. 他們透過這個方式賺錢。  
They make money this way.

16. 以前，雨林生機勃勃，但是現在沒有動物了。  
The rainforest was full of life before, but now there are no animals.

17. 她很想念過去美好的日子。  
She misses the good old days.

表4-3 應入班未入班學生個人(802葉成)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
3-IV-6 能看懂基本的句型。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 114. 4. 16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝芳樟
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 114. 5. 2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝芳樟
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 114. 5. 2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝芳樟
3-IV-6 能看懂基本的句型。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 114. 4. 30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝芳樟
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 114. 4. 14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝芳樟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝芳樟

承辦人：

徐良媛

承辦主任：

蔡惠如

校長：

陳惠文











表4-3 應入班未入班學生個人(706蔡哲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文□數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/27 <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳奕如
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/1 <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳奕如
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳奕如
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/26 <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳奕如
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/8 <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳奕如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳奕如

承辦人：

徐良媛

承辦主任：

蔡惠如

校長：

臺南市立大成國民中學校長  
陳惠文

10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



表4-3 應入班未入班學生個人(701何騰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
字詞_認念 4-3-1能認識常用國字2200-2700字	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：114.5.7. <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐宜君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：徐宜君 承辦人：

教師  
教學組長  
徐良媛

承辦主任：

教師  
兼  
教務主任  
蔡惠如

校長：

臺南市立大成國民中學校長  
陳惠文

1.

偶然：戲劇中的機緣。

2.

拼命：豁出性命，不叫一切。

3.

良久：很久。

4.

核算：量詞，統計。計算群集的人或物的單位。

5.

船艤：4.5.1.占據，盤結。占據，也作盤據。

6.

櫛：6.1.1.而多，多。

7.

擁簇：人群擁簇。聚攏在一起。

8.

罕見：少見，少。

難得遇見

表4-3 應入班未入班學生個人(705林翰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
字詞_應用 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林同均

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 

承辦人:



承辦主任:



校長:



1. 用大人來偏護導人做事的人。

2. 值，遇到。

3. 與寧：全部的，整個的。

4. 華麗：華美而富麗的樣子。

5. 驚心，振心：(遭受到)驚心，動魄。

6. 赫然：驚訝的樣子。

7. 良師益友：才德出众，可兼為師友的人。

8. 猶在：猶在。

9. 與之，與其。

10. 聽其，聽他的。

11. 良師益友：才德出众，可兼為師友的人。

1. 答案：四個詞，十六個字，群集的人或物的單位。

1. 善射：很會射箭。

矜：誇耀。

家園：自家的園子。

當世無雙：在當時沒人比得上他。

釋擔：放下擔子。

睨：斜著眼睛看。

矢：箭頭。

尔

汝亦知射乎？（你也懂得射箭嗎？）

但微領之：微微點點頭。

領之：下巴一顫，用作動詞，點頭。

圖寫：

汝亦知射乎？你也懂得射箭嗎？

但微領之：只是點頭。

1. 不亦精乎：不也是很強嗎？

表4-3 應入班未入班學生個人(801蔡欣)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許凱琳
Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許凱琳
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許凱琳
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許凱琳
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許凱琳
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 "5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。"	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許凱琳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 許凱琳 承辦人:

教師兼  
教學組長  
徐良媛

承辦主任:

教師兼  
教學主任  
蔡惠如

校長: 市立大成  
國民中學校長  
陳惠文

讀完文章後，將最適當的答案填入（ ）中。

淳于髡是戰國時代齊國人。他說話詼諧有趣，善於辯論，多次出使各國，從未使國家蒙受屈辱。當時在位的齊威王喜歡聽隱語，又喜愛徹夜飲酒，恣意作樂，沉溺在酒色中，不治理朝政，把政事都託付給卿大夫處理。文武百官荒廢事務，政治敗壞，四方諸侯都來侵略，齊國處於即將滅亡的危險局勢，但齊威王身邊的人都不敢進諫。

淳于髡用隱語勸諫齊威王，說：「都城中有一隻大鳥，棲息在大王的宮廷中，三年不飛也不叫，大王知道這是什麼鳥嗎？」齊威王說：「這鳥不飛則已，一飛就沖上雲霄；不叫則罷，一叫就聲勢驚人。」於是齊威王召見七十二個縣的長官入朝奏事，獎賞一人，誅殺一人，並重振軍威出戰。諸侯十分震驚，都將侵占的土地歸還給齊國。齊國的聲威因此維持了三十六年。

——改寫自司馬遷《史記·滑稽列傳》

【注釋】①隱語：不直接說出本意，而借別的詞語來暗示的話。

- (A) 1. 由本文可知，齊國處於危亡局勢的原因是什麼？ (A) 淳于髡四處遊說，聯合諸侯作亂 (B) 齊威王沉迷於宴樂，不處理國事 (C) 淳于髡把持朝政，敗壞倫常 (D) 齊威王懦弱無能，聽從小人之言。

- (C) 2. 關於淳于髡用隱語勸諫齊威王的舉動，可用下列何者來形容？ (A) 興師問罪 (B) 心懷不軌 (C) 投其所好 (D) 抱薪救火。

- (A) 3. 齊威王在聽了淳于髡的隱語之後，有何作為？ (A) 勵精圖治，努力治理國家 (B) 懶羞成怒，任意誅殺官員 (C) 調兵遣將，出征侵犯他國 (D) 虛應故事，召見幾位地方首長。

- (D) 4. 文末「齊國的聲威因此維持了三十六年」這句話，可與下列何者相呼應？ (A) 多次出使各國，從未使國家蒙受屈辱 (B) 不治理朝政，把政事都託付給卿大夫處理 (C) 文武百官荒廢事務，政治敗壞 (D) 不叫則罷，一叫就聲勢驚人。



表4-3 應入班未入班學生個人(708孫揚)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學英文		
6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：1/3 <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡維君
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：1/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蔡維君
6-ac-04-1 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性，同6-nc-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：1/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蔡維君
6-dc-02-1 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期：6/6 <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡維君
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：1/4 <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡維君
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：1/60	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蔡維君
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：1/55	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蔡維君
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：9/5 <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蔡維君
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：10/1	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡維君
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/10 <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡維君
6-nc-10-1 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：4/30	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡維君
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：5/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡維君
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡維君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：蔡維君

承辦人：

教師組長  
徐良媛

承辦主任：

教師兼  
蔡惠如

校長：

臺南市立大成  
國民中學校長  
陳惠文

## A部分 基本題型演練 總分:84分

選擇題：每題 4 分，共 40 分（每題 5 分，共 50 分）

1. 下列  $x$ 、 $y$  的關係中，哪一個選項的  $x$ 、 $y$  成正比？
- $\frac{x}{2} - \frac{y}{7} = 1$
  - $y = \frac{9}{5}x + 32$
  - $x + y = 10$
  - $4x + 3y = 0$

2. 下列敘述中，哪一個選項的  $x$ 、 $y$  成正比？
- 父子兩人年齡相差 30 歲，設父子兩人現年分別為  $x$  歲、 $y$  歲
  - 30 公里的馬拉松比賽，以平均時速  $x$  公里跑步，預計  $y$  小時跑完
  - 長方形的長為  $x$ 、寬為  $y$ ，周長為 30
  - 定價為  $x$  元的商品，打七五折出售，售價為  $y$  元

3. 下列哪一個式子表示  $x$  與  $y$  成反比？
- $y = 2x + 7$
  - $2x + 9y = 14$
  - $5xy + 6 = 11$
  - $2x + 9y = 0$

4. 下列敘述中，哪一個選項的  $x$ 、 $y$  不成反比？
- $xy \neq 0, x : 5 = (-7) : y$
  - 每天存  $x$  元，存了  $y$  星期，共存了 2100 元
  - 圓半徑為  $x$ ，圓周長為  $y$
  - 面積為 20 平方公分的長方形，其長為  $x$  公分，寬為  $y$  公分

2. 如右表，觀察  $x$ 、 $y$  的關係。  
試問：(1)  $x$ 、 $y$  的關係式為何？  
(2) 若  $x = 15$  時， $y = ?$

解：

$x$	4	5	6	8	...
$y$	120	96	80	60	...

5. 已知  $x$ 、 $y$  成正比，請問表中的  $a$  所代表的值為多少？
- 4
  - 8
  - 9
  - 12
6. 假設彈簧的伸長量和所掛物體的重量成正比，原

# 10 數學(二)

範圍：2-2~4-1複習

1 年級 班級 號

K2

## A部分 基本題型演練 總分：84分

一、選擇題：每題 4 分，共 40 分（每題 6 分，共 60 分）

1. 試問下列哪一個數不是  $-3x - 9 < 2x + 6$  的解？

(A) 0 (B) -1

(C) -2 (D) -3

2. 若今年父親 40 歲，兒子 14 歲。 $x$  年以後，父親年齡小於兒子年齡的兩倍，則依題意可列出下列哪一個不等式？

(A)  $40 + x > 2(14 + x)$

(B)  $40 + x \geq 2(14 + x)$

(C)  $40 + x < 2(14 + x)$

(D)  $40 + x \leq 2(14 + x)$

3. 已知  $(m, 2)$ 、 $(-4, n)$  都在直線  $2x + y = 1$  上，則  $m + n = ?$

(A) 9 (B) 8

(C)  $8\frac{1}{2}$  (D)  $7\frac{1}{2}$

4. 已知相同飲料售價與容量成正比，小珍購買兩杯紅茶，容量比為  $3:4$ ，若較大杯的紅茶售價為 24 元，則較小杯的紅茶售價為多少元？

(A) 12 (B) 15 (C) 18 (D) 21

5. 坐標平面上有一個二元一次方程式的圖形，此圖形通過  $(-3, 0)$ 、 $(0, -5)$  兩點。判斷此圖形與下列哪一個方程式的圖形的交點在第三象限？

(A)  $x - 4 = 0$  (B)  $x + 4 = 0$

(C)  $y - 4 = 0$  (D)  $y + 4 = 0$

2. 若  $(2x + 5) : (-3) = (x - 1) : 2$ ，則  $x = \frac{9}{14}$ 。設  $y$  與  $x$  成反比，已知當  $x = -6$  時， $y = -\frac{9}{14}$ ；當  $y =$

$\frac{3}{4}$  時， $x =$  。

三、計算題：每題 10 分，共 20 分（每題 10 分，共 20 分）  
1. 已知  $x, y$  的二元一次方程式  $ax + by = 1$  的直線通過  $(-1, -2)$ 、 $(1, 4)$  兩點，試求：(1)  $a, b$  值；(2) 此直線與兩軸所圍成的三角形面積。

解：

2. 某公司男、女員工的比為  $8:5$ ，今新進男員工 6 名，女員工 2 名，使得男、女員工的比變為  $5:3$ ，則：  
(1) 原有男、女員工各多少人？  
(2) 總共增加多少人？

## 學 (二)

範圍：2-2

### 基本題型演練 總分：84分

一、選擇題：每題 4 分，共 40 分（每題 6 分，共 60 分）

(B) 1. 下列哪一個點在方程式  $3x+y=-2$  的圖形上？

- (A)  $(\frac{2}{3}, 2)$  (B)  $(2, 4)$

- (C)  $(1, -5)$  (D)  $(-2, 8)$

(D) 2. 下列有關直線  $y=-5$  的敘述何者錯誤？

- (A) 直線平行  $x$  軸

- (B)  $(5, -5)$  在直線上

- (C) 直線垂直  $y$  軸

- (D)  $(-5, 5)$  在直線上

(A) 3. 若方程式  $2x+3y-10=0$  的圖形與  $x$  軸交於一點  $P$ ，則  $P$  點與原點的距離為何？

- (A) 5 (B) 2

- (C) 3 (D) 10

(D) 4. 若方程式  $2x+5y-k+3=0$  的圖形通過原點，則  $k=?$

- (A) 3 (B)  $-3$  (C) 2 (D) 0

(D) 5. 在坐標平面上，方程式  $3x-2y+7=0$  的圖形不通過第幾象限？

- (A) 一 (B) 二 (C) 三 (D) 四

2. 已知直線  $L$  通過  $(2, 1)$ 、 $(5, 7)$  兩點，則  $L$  之直線方程式為 \_\_\_\_\_ 。

3. 坐標平面上，若點  $(-4, 2)$  在直線  $3x+ay=4$  上，則  $a=$  \_\_\_\_\_ 。

4. 如圖，直線  $QR$  的方程式為  $y=2x-1$ ，若  $PQ$  與  $x$  軸平行，且  $P$  點的坐標為  $(9, 5)$ ，則  $P$  點到  $Q$  點的距離 = \_\_\_\_\_ 單位長。

三、計算題：每題 10 分，共 20 分（每題 10 分，共 20 分）

1. 在坐標平面上，畫出下列各方程式的圖形：

- (1)  $3x-y=0$  (2)  $3x-2y+12=0$

解：

(A) 2. 如圖，兩直線  $L$  與  $M$  相交於點  $P$ ，兩直線分別與  $x$  軸交於  $A$ 、 $B$  兩點。若直線  $L$  的方程式為  $5x-3y+10=0$ ，

- (A)  $A$  點坐標為  $(-2, 3)$ ， $B$  點坐標為  $(-2, -3)$ ， $D$  點坐

- (B)  $A$  點坐標為  $(-2, 3)$ ， $B$  點坐標為  $(-2, -3)$ ， $D$  點坐

- (C)  $A$  點坐標為  $(-2, 3)$ ， $B$  點坐標為  $(-2, -3)$ ， $D$  點坐

- (D)  $A$  點坐標為  $(-2, 3)$ ， $B$  點坐標為  $(-2, -3)$ ， $D$  點坐

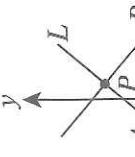
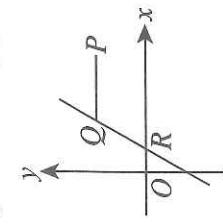


表4-3 應入班未入班學生個人(707鄭軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 5/27 <input type="checkbox"/> 未通過, 輔導日期:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王婷瑜
6-ac-04-1 能利用常用的數量關係, 列出恰當的算式, 進行解題, 並檢驗解的合理性, 同6-nc-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過, 輔導日期:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王婷瑜
6-nc-05-1 能在具體情境中, 解決分數的兩步驟問題, 並能併式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 6/2 <input type="checkbox"/> 未通過, 輔導日期:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王婷瑜
6-nc-09-1 能認識比和比值, 並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 6/3 <input type="checkbox"/> 未通過, 輔導日期:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王婷瑜
6-nc-12-1 能認識速度的意義, 並解決生活中的速度問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 6/4 <input type="checkbox"/> 未通過, 輔導日期:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王婷瑜
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 5/16 <input type="checkbox"/> 未通過, 輔導日期:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王婷瑜
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 6/5 <input type="checkbox"/> 未通過, 輔導日期:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王婷瑜
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義, 同6-nc-14-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 5/9 <input type="checkbox"/> 未通過, 輔導日期:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王婷瑜
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式, 並計算簡單扇形的面積, 同6-nc-14-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 6/3 <input type="checkbox"/> 未通過, 輔導日期:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王婷瑜
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積, 同6-nc-15-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 6/6 <input type="checkbox"/> 未通過, 輔導日期:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王婷瑜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:

王婷瑜

承辦人:

徐良媛

承辦主任:

蔡惠如

校長:

陳惠文



# 牛刀小試 4

運用等量公理解一元一次方程式

1.  $x + 5 = 10$

$(\cancel{5}) + 5 = 10$

$5. 3 + x = 15$

$x = 12$

2.  $3 \times x = 12$

$3 \times (\cancel{4}) = 12$

$6. x \times 7 = 28$

$x = 4$

3.  $x - 3 = 5$

$(\cancel{8}) - 3 = 5$

$7. x - 11 = 9$

$x = 20$

4.  $\frac{x}{4} = 6$

$\frac{(\cancel{24})}{4} = 6$

$8. x \div 5 = 6$

$x = 30$

表4-3 應入班未入班學生個人(806蘇茹)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： <u>7/3</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方愛惠
AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： <u>7/4</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方愛惠
AC-7-7-2 列一元一次不等式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>7/3</u> <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方愛惠
DC-7-1-1 統計圖表。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： <u>7/6</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方愛惠
GC-7-1-1 平面直角坐標系。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>7/3</u> <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方愛惠
NC-7-2-1 質因數分解。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>7/3</u> <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方愛惠
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>7/3</u> <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方愛惠
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>7/3</u> <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方愛惠
NC-7-7-1 乘法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>7/3</u> <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方愛惠
NC-7-8-1 科學記號表示法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>7/3</u> <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方愛惠
NC-7-9-3 比例式的基本運算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>7/3</u> <input type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	方愛惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：方愛惠

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
教學組長  
徐良媛

教師兼  
教務主任  
蔡惠如

臺南市立大成  
國民中學校長  
陳惠文

1) 解二元一次聯立方程式  $\begin{cases} x+y=4 \\ 2x-y=5 \end{cases}$

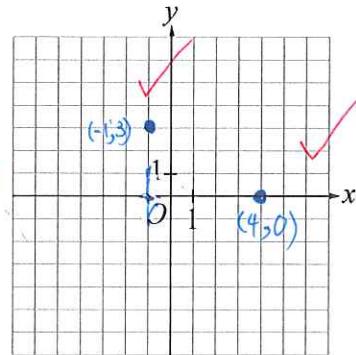
$$\begin{cases} x+y=4 \\ 2x-y=5 \end{cases}$$

$$\begin{array}{l} x+y=4 \\ 2x-y=5 \\ \hline 3x=9 \\ x=3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3+y=4 \\ 6-y=5 \\ y=1 \end{array}$$

$$A: x=3, y=1$$

✓3



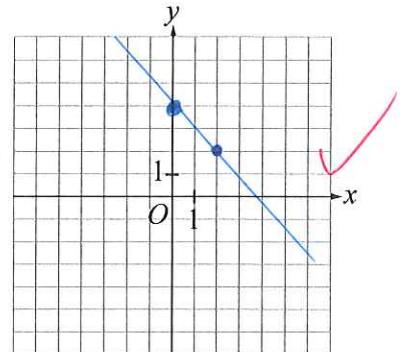
(2) 在右圖的坐標平面上標出  $A(-1, 3)$ 、 $B(4, 0)$ 。

✓3 在右圖的坐標平面上畫出二元一次方程式  $x+y=4$  的圖形。✓4

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline x & 0 & 2 \\ \hline y & 4 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$(0,4) (2,2)$$

✓



(4) 將「 $-3x+4$  不大於  $19$ 」改寫成不等式： $-3x+4 \leq 19$ 。

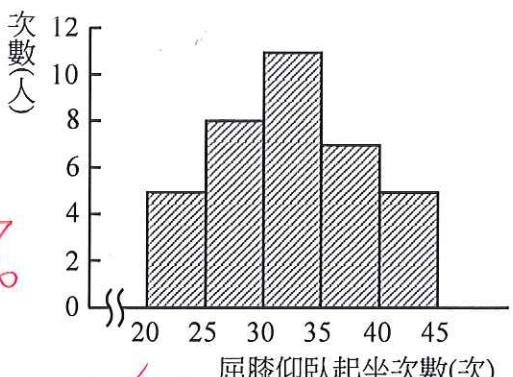
右圖是七年一班同學體育課體適能測驗——屈膝仰臥起坐

的次數分配直方圖，依圖回答下列問題。

✓5) 哪一組人數最多？答： $30 \sim 35$ 。✓

✓5

✓6) 全班共有多少人屈膝仰臥起坐的次數在  $35$  次以上？答： $12$ 。✓



(7)  $4:9 = 12:x$ ，求  $x$  值 =  $27$  ✓

$$\begin{array}{l} 4x = 9 \times 12 \\ 4x = 108 \\ x = \frac{108}{4} = 27 \end{array}$$

(8) 將  $312$  以標準分解式表示 =  $2^3 \times 3 \times 13$  ✓