

表4-4 臺南市忠孝國中學學習扶助入班學生名單

班級：一二國文

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																							
學校名稱	臺南巿市立忠孝國中(213502)																																																																						
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>陳一橫</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>7</td> <td>3</td> <td>陳一謙</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>7</td> <td>5</td> <td>陳一勳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>陳一謙</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>7</td> <td>7</td> <td>陳一謙</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>陳一謙</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>陳一謙</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>陳一謙</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>陳一謙</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	7	3	陳一橫	一般生	國	數		7	3	陳一謙	一般生	國	數		7	5	陳一勳	一般生	國	數	英	7	7	陳一謙	一般生	國	數		7	7	陳一謙	一般生		數	英	7	10	陳一謙	原住民學生			英	7	10	陳一謙	一般生	國	數	英	8	3	陳一謙	一般生	國	數	英	8	5	陳一謙	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																
	國	數	英	7	3	陳一橫	一般生																																																																
	國	數		7	3	陳一謙	一般生																																																																
	國	數		7	5	陳一勳	一般生																																																																
	國	數	英	7	7	陳一謙	一般生																																																																
	國	數		7	7	陳一謙	一般生																																																																
		數	英	7	10	陳一謙	原住民學生																																																																
			英	7	10	陳一謙	一般生																																																																
	國	數	英	8	3	陳一謙	一般生																																																																
國	數	英	8	5	陳一謙	一般生																																																																	
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>郭O廷</td> <td>大學生(大二以上含研究所之在學學生)</td> <td>國(一二)[0+0+29=29]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	郭O廷	大學生(大二以上含研究所之在學學生)	國(一二)[0+0+29=29]																																																																
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																																																																					
郭O廷	大學生(大二以上含研究所之在學學生)	國(一二)[0+0+29=29]																																																																					
班級名稱	【國】一二國文																																																																						
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-30																																																																						
使用教材	其它：「自編」																																																																						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																						

表4-4 臺南市忠孝國中學學習扶助入班學生名單

班級：一英語 A

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																	
學校名稱	臺南巿市立忠孝國中(213502)																																																																
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>李○宏</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>蔡○翔</td> <td>一般生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>陳○翰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>蘇○展</td> <td>一般生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>吳○巧</td> <td>一般生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>陳○堯</td> <td>一般生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>史○昇</td> <td>一般生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>李○廷</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>郭○彥</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	7	2	李○宏	原住民學生	數	7	2	蔡○翔	一般生		國	數	英	7	2	陳○翰	一般生	英	7	2	蘇○展	一般生		英	7	3	吳○巧	一般生		英	7	3	陳○堯	一般生		英	7	6	史○昇	一般生		數	英	7	6	李○廷	一般生	國	數	英	7	6	郭○彥	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																										
	國	數	英	7	2	李○宏	原住民學生																																																										
	數	7	2	蔡○翔	一般生																																																												
	國	數	英	7	2	陳○翰	一般生																																																										
	英	7	2	蘇○展	一般生																																																												
	英	7	3	吳○巧	一般生																																																												
	英	7	3	陳○堯	一般生																																																												
	英	7	6	史○昇	一般生																																																												
	數	英	7	6	李○廷	一般生																																																											
	國	數	英	7	6	郭○彥	一般生																																																										
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>洪○嫻</td> <td>大學生(大二以上含研究所之在學學生)</td> <td>英(一三)[0 + 0 + 29 = 29]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	洪○嫻	大學生(大二以上含研究所之在學學生)	英(一三)[0 + 0 + 29 = 29]																																																										
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																															
洪○嫻	大學生(大二以上含研究所之在學學生)	英(一三)[0 + 0 + 29 = 29]																																																															
班級名稱	【英】一英語A																																																																
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-30																																																																
使用教材	其它：「自編」																																																																
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																

表4-4 臺南市忠孝國中學學習扶助入班學生名單

班級：一英語 B

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																														
學校名稱	臺南巿市立忠孝國中(213502)																																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>陳○瑞</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>謝○偉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>黃○惟</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>楊○淑</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>方○宇</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>蔡○浩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>陳○祺</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>鄭○均</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數英	7	4	陳○瑞	一般生	英	7	4	謝○偉	一般生	數英	7	7	黃○惟	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	英	7	7	楊○淑	一般生	英	7	9	方○宇	一般生	英	7	9	蔡○浩	一般生	英	7	10	陳○祺	一般生	數英	7	10	鄭○均	一般生
國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																										
數英	7	4	陳○瑞	一般生																																										
英	7	4	謝○偉	一般生																																										
數英	7	7	黃○惟	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																										
英	7	7	楊○淑	一般生																																										
英	7	9	方○宇	一般生																																										
英	7	9	蔡○浩	一般生																																										
英	7	10	陳○祺	一般生																																										
數英	7	10	鄭○均	一般生																																										
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>黃○秋</td> <td>儲備教師</td> <td>英(一三)</td> <td>[0 + 0 + 29 = 29]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	黃○秋	儲備教師	英(一三)	[0 + 0 + 29 = 29]																																					
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																											
黃○秋	儲備教師	英(一三)	[0 + 0 + 29 = 29]																																											
班級名稱	【英】一英語B																																													
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-30																																													
使用教材	其它：「教師自編」																																													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																													

表4-4 臺南市忠孝國中學習扶助入班學生名單

班級：二英語

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南巿市立忠孝國中(213502)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>李O家</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>英</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>李O家</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>李O家</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>翁O仁</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>陳O瑞</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>杜O中</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	8	2	李O家	新住民子女	數		英	8	3	李O家	一般生		英	8	8	3	李O家	一般生		英	8	8	4	翁O仁	一般生	國	數	英	8	6	陳O瑞	一般生		英	8	8	8	杜O中	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
	國	數	英	8	2	李O家	新住民子女																																											
	數		英	8	3	李O家	一般生																																											
		英	8	8	3	李O家	一般生																																											
		英	8	8	4	翁O仁	一般生																																											
	國	數	英	8	6	陳O瑞	一般生																																											
	英	8	8	8	杜O中	一般生																																												
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>李O家</td> <td>大學生(大二以上含研究所之在學學生)</td> <td>英(一三)[0 + 0 + 29 = 29]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	李O家	大學生(大二以上含研究所之在學學生)	英(一三)[0 + 0 + 29 = 29]																																											
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																
李O家	大學生(大二以上含研究所之在學學生)	英(一三)[0 + 0 + 29 = 29]																																																
班級名稱	【英】二英語																																																	
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-30																																																	
使用教材	其它：「教師自編」																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

表4-4 臺南市忠孝國中學學習扶助入班學生名單

班級：一數學

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱	臺南巿巿立忠孝國中(213502)																																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>陳O翰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>7</td> <td>3</td> <td>孫O云</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>張O瑞</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td></td> <td>7</td> <td>4</td> <td>吳O裕</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td></td> <td>7</td> <td>4</td> <td>陳O杰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>蔡O偉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>7</td> <td>9</td> <td>羅O學</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	7	2	陳O翰	一般生	國	數		7	3	孫O云	一般生	國	數	英	7	3	張O瑞	一般生	數	英		7	4	吳O裕	一般生	數	英		7	4	陳O杰	一般生	國	數	英	7	8	蔡O偉	一般生	國	數		7	9	羅O學	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																			
國	數	英	7	2	陳O翰	一般生																																																			
國	數		7	3	孫O云	一般生																																																			
國	數	英	7	3	張O瑞	一般生																																																			
數	英		7	4	吳O裕	一般生																																																			
數	英		7	4	陳O杰	一般生																																																			
國	數	英	7	8	蔡O偉	一般生																																																			
國	數		7	9	羅O學	一般生																																																			
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>陳O融</td> <td>大學生(大二以上含研究所之在學學生)</td> <td>數(二四)[0 + 0 + 28 = 28]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	陳O融	大學生(大二以上含研究所之在學學生)	數(二四)[0 + 0 + 28 = 28]																																																		
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																							
陳O融	大學生(大二以上含研究所之在學學生)	數(二四)[0 + 0 + 28 = 28]																																																							
班級名稱	【數】一數學																																																								
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-30																																																								
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它:「教師自編」																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

表4-4 臺南市忠孝國中學習扶助入班學生名單

班級：二數學

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																											
學校名稱	臺南巿市立忠孝國中(213502)																																										
入班學生	<table border="1"> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> <tr> <td>數</td><td></td><td></td><td>8</td><td>2</td><td>陳○</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>數</td><td>英</td><td></td><td>8</td><td>7</td><td>林○</td><td>原住民學生</td></tr> <tr> <td>數</td><td>英</td><td></td><td>8</td><td>8</td><td>李○軒</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>數</td><td></td><td></td><td>8</td><td>8</td><td>陳○</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>數</td><td></td><td></td><td>8</td><td>8</td><td>陳○</td><td>一般生</td></tr> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數			8	2	陳○	一般生	數	英		8	7	林○	原住民學生	數	英		8	8	李○軒	一般生	數			8	8	陳○	一般生	數			8	8	陳○	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																					
數			8	2	陳○	一般生																																					
數	英		8	7	林○	原住民學生																																					
數	英		8	8	李○軒	一般生																																					
數			8	8	陳○	一般生																																					
數			8	8	陳○	一般生																																					
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																											
蘇○弘 現職教師 數(二四)[0 + 0 + 28 = 28]																																											
班級名稱	【數】二數學																																										
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-30																																										
使用教材	其它：「教師自編」																																										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																										

表4-5 臺南市忠孝國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 讚	班級	103			
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72			
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
213502市立忠孝國中 - 202405施測測驗報告 - 7 年級 國語文						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。	0	43	1	44
2	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。"	3	38	3	44
3	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	8	33	3	44
4	字詞_應用	Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	7	35	2	44
5	語文常識_文學	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	27	0	17	44
6	語文常識_文化	Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	36	0	8	44
213502市立忠孝國中 - 202405施測測驗報告 - 8 年級 國語文						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	△	X	合計
1	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。	1	34	0	35
2	字詞_應用	Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	4	30	1	35
3	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。	4	30	1	35
4	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	12	19	4	35
5	語文常識_文學	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	23	0	12	35
6	語文常識_應用文	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	26	0	9	35

表4-5 臺南市忠孝國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃●惟	班級	107			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
213502市立忠孝國中 - 202405施測測驗報告 - 7 年級 英語						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	○	△	×	合計
1	文法句構/字詞	3-IV-6 能看懂基本的句型。	16	0	24	40
2	文法句構、篇章/文本	3-IV-6 能看懂基本的句型。	3	29	8	40
3	字詞、篇章/文本	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	6	25	9	40
4	篇章/文本	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	0	40	0	40
		5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。				
		3-IV-7 能了解對話的主要內容。				
5	字詞/文法句構	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	5	35	0	40
		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。				
		3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。				
213502市立忠孝國中 - 202405施測測驗報告 - 8 年級 英語						
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	○	△	×	合計
1	文法句構、篇章/文本	3-IV-6 能看懂基本的句型。	2	35	4	41
2	篇章/文本	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	0	40	1	41
		5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。				
		3-IV-7 能了解對話的主要內容。				
3	字詞、篇章/文本	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	7	29	5	41
4	文法句構/字詞	3-IV-6 能看懂基本的句型。	14	16	11	41
5	字詞/文法句構	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	5	34	2	41
		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。				
		3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。				

表4-5 臺南市忠孝國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇展	班級	102				
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	68				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題	基本學	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		合計	*****28603蘇沅展
2	語音(字母 1-III-1	能聽辨英語的語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙		0	1	1	X
3	語音(字母 1-III-1	能聽辨英語的語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母		0	1	1	X
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其		0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂基本學習內容六年級形容詞的聽辨		0	1	1	X
8	文法句構/◎1-III-9	能聽懂簡易基本學習內容六年級句型It's in the		0	1	1	X
10	篇章/文本◎1-III-9	能聽懂簡易基本學習內容六年級句型It's in the		0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其		0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂基本學習內容六年級動詞的辨識		0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其		0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其		0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂1.基本學習內容六年級形容詞的辨識2.		0	1	1	X
18	篇章/文本3-III-5	能看懂課堂中基本學習內容六年級句型A: What is h		0	1	1	X
19	篇章/文本3-III-5	能看懂課堂中基本學習內容六年級句型A: Do you li		0	1	1	X
21	文法句構/◎3-III-4	能看懂課堂基本學習內容六年級參考教材第八單元		0	1	1	X
22	篇章/文本3-III-6	能看懂課堂中基本學習內容六年級句型It's in the		0	1	1	X
23	篇章/文本3-III-6	能看懂課堂中基本學習內容五年級句型It's nine (		0	1	1	X
24	篇章/文本3-III-6	能看懂課堂中基本學習內容五年級句型It's sunny.		0	1	1	X
25	篇章/文本3-III-6	能看懂課堂中基本學習內容六年級句型A: Do you li		0	1	1	X

表4-5 臺南市忠孝國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	孫●云	班級	103
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	48
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題▼	基本學▼	學習表▼	評量重點
檢測狀況統計			
		○	X
		合計	****30762孫云云
1	6-sc-04-26-s-04	能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並	011X
2	6-nc-03-26-n-03	能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數，	011X
4	6-sc-05-16-s-05	能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(	011X
5	6-ac-02-16-a-02	能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符	011X
6	6-nc-07-16-n-07	能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數	011X
7	6-nc-08-16-n-08	能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能估	011X
8	6-nc-05-16-n-05	能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能估	011X
9	6-nc-07-26-n-07	能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數	011X
10	6-nc-01-16-n-01	能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(	011X
11	6-ac-01-16-a-01	能理解等量公理。	011X
13	6-nc-01-26-n-01	能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(	011X
14	6-nc-09-16-n-09	能認識比和比值，並解決生活中的問題。	011X
18	6-sc-02-16-s-02	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的	011X
20	6-nc-04-16-n-04	能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活	011X
21	6-nc-06-16-n-06	能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問	011X
22	6-nc-02-16-n-02	能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	011X
23	6-nc-12-26-n-12	能認識速度的意義及其常用單位。	011X
24	6-sc-03-16-s-03	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的	011X

表4-5 臺南市忠孝國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	翁●仁	班級	204					
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72					
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學	學習表	評量重點	檢測狀況統計				*****07097翁文仁 (7年級)
				O	X	合計		
5	篇章/文本	5-IV-3	能基本學習內容七年級句型A: Where is/are	0	1	1	X	
6	篇章/文本	5-IV-3	能基本學習內容七年級句型There is/are a r	0	1	1	X	
7	篇章/文本	5-IV-7	能聽懂簡短對話的內容(如: 談論某場所)	0	1	1	X	
9	篇章/文本	5-IV-7	能聽懂簡短對話的內容(如: 談論寵物及其外	0	1	1	X	
12	字詞、篇	3-IV-2	能基本學習內容七年級形容詞在上下文中之語	0	1	1	X	
13	字詞/文法	3-IV-2	能基本學習內容七年級動詞在上下文中之語意	0	1	1	X	
14	字詞/文法	3-IV-2	能基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意	0	1	1	X	
15	字詞、篇	3-IV-2	能基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意	0	1	1	X	
17	文法句構	3-IV-6	能基本學習內容七年級句型(Please) open th	0	1	1	X	
18	文法句構/	3-IV-6	能基本學習內容七年級句型He is/They are c	0	1	1	X	
19	文法句構	3-IV-6	能基本學習內容七年級句型There is/are a r	0	1	1	X	
22	篇章/文本	3-IV-7	能看懂對話的內容(如: 談論所有物及其所在	0	1	1	X	
25	篇章/文本	3-IV-7	能看懂對話的內容(如: 談論在某時段要做某	0	1	1	X	

表4-5 臺南市忠孝國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李●軒	班級	208				
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	68				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題	基本學	學習表	評量重點				
			☐ O ☐ X ☐ 合計 ☐ *****10937李智軒 (7年級)				
3	AC-7-6-2	A-7-6	二元一次聯立方程式的幾何意義：；	0	1	1	X
5	NC-7-1-1	N-7-1	100以內的質數：質數和合數的定義	0	1	1	X
6	NC-7-5-2	N-7-5	數線：擴充至含負數的數線；比較；	0	1	1	X
8	NC-7-7-1	N-7-7	指數律：以數字例表示「同底數的；	0	1	1	X
10	NC-7-9-1	N-7-9	比與比例式：比；比例式；正比；；	0	1	1	X
11	AC-7-1-1	A-7-1	代數符號：以代數符號表徵交換律	0	1	1	X
15	NC-7-9-3	N-7-9	比與比例式：比；比例式；正比；；	0	1	1	X
17	NC-7-8-1	N-7-8	科學記號：以科學記號表達正數，；	0	1	1	X
19	AC-7-3-1	A-7-3	一元一次方程式的解法與應用：等；	0	1	1	X
20	NC-7-3-3	N-7-3	負數與數的四則混合運算(含分數、	0	1	1	X
21	NC-7-2-2	N-7-2	質因數分解的標準分解式：質因數；	0	1	1	X
22	AC-7-5-1	A-7-5	二元一次聯立方程式的解法與應用	0	1	1	X
23	NC-7-4-1	N-7-4	數的運算規律：交換律；結合律；；	0	1	1	X
24	AC-7-6-1	A-7-6	二元一次聯立方程式的幾何意義：；	0	1	1	X
25	NC-7-9-2	N-7-9	比與比例式：比；比例式；正比；；	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(黃惟)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形 多次教學後通過 範例 已通過 12/30 未通過 12/3.12/7.12/16.12/23 一次通過 範例 已通過 12/30 未通過	使用教材	學習扶助 授課教師簽名 黃佳秋
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☒ 已通過：4/8 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☒ 已通過：5/6 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：4/5 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	☒ 已通過：6/6 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：3/5 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃佳秋

承辦人：黃鳳鳴

承辦主任：莊依綾

校長：

臺南市立忠孝國民中學 黃峻宏

表4-6 入班學生個人(蘇展)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形 多次教學後通過 範例 已通過 12/30 未通過 12/3. 12/7. 12/16. 12/23 一次通過 範例 已通過 12/30 未通過	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
語音及拼字間對應關係：辨識 CVC 中含雙字母母音 ee, ea, ay 的 VC 所對應字母	☐ 已通過： ☒ 未通過：6/16	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子婕
語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音 ee, ea, ay 與其對應發音	☐ 已通過： ☒ 未通過：6/16	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子婕
基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	☒ 已通過：4/16 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子婕
基本學習內容六年級形容詞的聽辨	☐ 已通過： ☒ 未通過：5/14	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子婕
基本學習內容六年級句型 It's in the box. 的聽辨	☒ 已通過：4/14 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子婕
基本學習內容六年級句型 It's in the box. 及 He's/She's drawing. 的聽辨	☒ 已通過：4/14 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子婕
基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	☒ 已通過：3/5 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子婕
基本學習內容六年級動詞的辨識	☒ 已通過：3/5 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子婕
基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	☒ 已通過：4/2 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子婕
基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	☒ 已通過：4/4 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子婕

1.基本學習內容六年級形容詞的辨識2.基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	☒ 已通過： $\frac{3}{4}$ ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子婕
基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解	☒ 已通過： $\frac{3}{5}$ ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子婕
基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).及五年級句型 I like apples.的閱讀理解	☒ 已通過： $\frac{3}{4}$ ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子婕
基本學習內容六年級參考教材第八單元句型 I have a long T-shirt.的閱讀理解	☒ 已通過： $\frac{4}{4}$ ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子婕
基本學習內容六年級句型It's in the box.及 He's/She's drawing.的閱讀理解	☒ 已通過： $\frac{3}{3}$ 、 $\frac{4}{4}$ ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	洪子婕
基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock).與六年級句型 I'm going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	☒ 已通過： $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{3}$ ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	洪子婕
基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing.與 I'm reading a book.的閱讀理解	☒ 已通過： $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{3}$ ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	洪子婕
基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).(含完整的否定回答用法)的閱讀理解	☒ 已通過： $\frac{3}{4}$ ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子婕

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長 黃鳳鳴

教師兼
教務主任 莊依綾

臺南市立忠孝國中
校長 黃峻宏

附件1之附表5

臺南市113 學年度忠孝國中/東區忠孝國中辦理學習扶助

表4-6 入班學生個人(孫●云)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形 多次教學後通過 範例 已通過 12/30 未通過 12/3. 12/7. 12/16. 12/23 一次通過 範例 已通過 12/30 未通過	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	☒ 已通過：4/1 ☐ 未通過：	☒ 紙本□數位	陳喬南
6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	☐ 已通過：4/10 ☐ 未通過：4/8	☒ 紙本 ☒ 數位	陳喬南
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☐ 已通過：4/15 ☐ 未通過：4/10、	☒ 紙本□數位	陳喬南
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	☒ 已通過：4/29 ☐ 未通過：	☒ 紙本□數位	陳喬南
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	☒ 已通過：4/1 ☐ 未通過：	☒ 紙本□數位	陳喬南
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☐ 已通過： ☒ 未通過：4/15、4/17	☒ 紙本□數位	陳喬南
6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過：5/1 ☐ 未通過：	☒ 紙本□數位	陳喬南
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過：5/1 ☐ 未通過：	☒ 紙本□數位	陳喬南
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☐ 已通過： ☒ 未通過：4/15、4/17	☒ 紙本□數位	陳喬南
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☒ 已通過：3/27 ☐ 未通過：	☒ 紙本□數位	陳喬南

6-a-01 能理解等量公理。	☒ 已通過：3/29 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	陳喬南
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過：5/15 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	陳喬南
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☒ 已通過：3/29 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	陳喬南
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：5/29 ☐ 未通過：5/20、5/22	☒ 紙本 ☐ 數位	陳喬南
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過： ☒ 未通過：6/12、6/19	☐ 紙本 ☒ 數位	陳喬南
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過：5/15 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	陳喬南
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過：4/8 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	陳喬南
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過：6/5 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	陳喬南
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過：6/5 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	陳喬南
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過： ☒ 未通過：6/10	☒ 紙本 ☐ 數位	陳喬南
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：6/12 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	陳喬南
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過：4/8 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	陳喬南
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☐ 已通過：4/15 ☐ 未通過：4/10	☒ 紙本 ☐ 數位	陳喬南
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過：5/15 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	陳喬南
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：5/29 ☐ 未通過：5/20、5/22	☒ 紙本 ☐ 數位	陳喬南

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳喬南

承辦

教師教學組長黃鳳鳴

承辦主任

主任莊依綾

校長：

臺南市立忠孝國民中學校長黃峻宏

表4-6 入班學生個人(李●軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形 多次教學後通過 範例 已通過 12/30 未通過 12/3. 12/7. 12/16. 12/23 一次通過 範例 已通過 12/30 未通過	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a, b 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	☒ 已通過：6/12 不包含絕對值概念 ☐ 未通過：5/22	☒ 紙本 ☐ 數位	蘇恭弘
N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 m, n 為非負整數；以數字例表示「同底數的除法指數律」 $(a^m \div a^n = a^{m-n})$ ，其中 $m \geq n$ 且 m, n 為非負整數。	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	☒ 已通過：4/10 相等的比、簡單比例式 ☐ 未通過：4/8	☒ 紙本 ☒ 數位	蘇恭弘
A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	

遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。			
N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。備註：本條目旨在科學記號的了解與使用，例如1奈米等於公尺，其中含有負數次方的部分，可以使用小數與之轉換來解釋，不宜牽涉到其他底數的負次方，也不宜涉及科學記號的四則運算。	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	☒ 已通過：4/29 不包含應用問題 ☐ 未通過：4/15、4/17	☒ 紙本 ☒ 數位	蘇恭弘
N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	☒ 已通過：6/19 只有代入消去法 ☐ 未通過：6/17	☒ 紙本 ☒ 數位	蘇恭弘
N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長黃鳳鳴

教師兼
教學主任莊依綾

臺南市立忠孝
國民中學校校長黃峻宏

蘇恭弘

表4-6 入班學生個人(翁●仁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形 多次教學後通過 範例 已通過 12/30 未通過 12/3. 12/7. 12/16. 12/23 一次通過 範例 已通過 12/30 未通過	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
基本學習內容七年級句型 A: Where is/are my new cellphone/glasses? B: It is/They are on the table.的聽 解及回應	☒ 已通過: 3/24 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	
基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.及七 年級直述句改為 yes/no 問 句的聽解及回應	☒ 已通過: 4/28 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☐ 數位	
聽懂簡短對話的內容(如: 談論某場所)	☒ 已通過: 2/26 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	
聽懂簡短對話的內容(如: 談論寵物及其外表)	☒ 已通過: 3/5 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	
基本學習內容七年級形容詞 在上下文中之語意及語用	☒ 已通過: 3/5 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	
基本學習內容七年級動詞在 上下文中之語意及語用	☒ 已通過: 3/12 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	
基本學習內容七年級名詞在 上下文中之語意及語用, 尤 其是跟學校相關的單字。	☒ 已通過: 3/12 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	
基本學習內容七年級名詞在 上下文中之語意及語用, 尤 其是跟身體部位相關的單 字。	☒ 已通過: 3/19 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	
基本學習內容七年級句型 (Please) open the window.(及 其他類似的祈使句)在語境 中的用法	☒ 已通過: 3/26 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	

基本學習內容七年級句型 He is/They are doing the dishes (in the kitchen).在語境中的用法	☒ 已通過：412 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.在語境中的用法	☒ 已通過：418 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
看懂對話的內容(如：談論所有物及其所在位置)	☒ 已通過：4130 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
看懂對話的內容(如：談論在某時段要做某件事情)	☒ 已通過：4114 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-6 入班學生個人(李文讚)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形 多次教學後通過 範例 已通過 12/30 未通過 12/3. 12/7. 12/16. 12/23 一次通過 範例 已通過 12/30 未通過	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。	□已通過：4/1 □未通過：	□紙本□數位	鄧光庭
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。"	□已通過：4/1 □未通過：	□紙本□數位	鄧光庭
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	□已通過：4/15 □未通過：4/8、4/14	□紙本□數位	鄧光庭
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	□已通過：4/28 □未通過：	□紙本□數位	鄧光庭
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	□已通過：5/9 □未通過：5/12、5/13	□紙本□數位	鄧光庭
Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	□已通過：5/9 □未通過：5/20、5/26	□紙本□數位	鄧光庭

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄧光庭

承辦人：

教師兼教學組長 黃鳳鳴

承辦主任：

教師兼教學主任 莊依綾

校長：

臺南市立忠孝黃峻宏國民中學校長