

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市忠孝國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級 年	班	號	姓名：	領域
7	1	20	林樂	■國語文
7	1	21	高凜	■國語文
7	3	5	柯毅	■國語文
7	3	6	徐超	■國語文
7	4	5	林展	■國語文
7	4	7	陳昇	■國語文
7	4	19	張安	■國語文
7	5	13	潘翰	■國語文
7	6	6	郭彥	■國語文
7	6	15	江柔	■國語文
7	7	2	何漢	■國語文
7	7	9	陳丞	■國語文
7	7	19	邱涵	■國語文
7	7	22	陳璇	■國語文
7	8	11	葉瑋	■國語文
7	8	22	陳廷	■國語文
7	9	12	羅曜	■國語文
7	9	20	張晏	■國語文
7	9	24	謝璿	■國語文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼黃鳳鳴
教學組長

教師兼莊依綾
輔導主任

臺南市忠孝國民中學
校長黃峻宏

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市忠孝國中學學習扶助應入班未入班學生名單

班級 年	班	號	姓名：	領域
7	1	20	林樂	英文
7	1	22	張瑄	英文
7	3	5	柯毅	英文
7	3	6	徐超	英文
7	3	13	鄭庭	英文
7	4	4	林晟	英文
7	4	5	林展	英文
7	4	7	陳昇	英文
7	4	10	楊學	英文
7	4	15	謝樺	英文
7	4	16	王彤	英文
7	4	19	張安	英文
7	5	4	呂宇	英文
7	5	15	王瞳	英文
7	5	18	李寧	英文
7	6	6	郭彥	英文
7	6	23	許云	英文
7	6	25	曾媛	英文
7	7	9	陳丞	英文
7	7	20	梁彤	英文
7	7	22	陳璇	英文
7	8	11	葉瑋	英文
7	8	22	陳廷	英文
7	9	20	張晏	英文
7	9	24	謝璿	英文
7	10	11	鄭均	英文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼黃鳳鳴
教學組長

師兼莊依綾
主任

臺南市立忠孝
國民中學校長黃峻宏

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市忠孝國中學學習扶助應入班未入班學生名單

班級 年	班	號	姓名：	領域
7	1	15	毛鈞彤	■數學
7	1	20	林鳳樂	■數學
7	1	21	高佳凜	■數學
7	1	22	張宛瑄	■數學
7	1	27	馮藝淳	■數學
7	2	17	張嘉瑄	■數學
7	2	21	陳志	■數學
7	3	5	柯冠毅	■數學
7	3	6	徐名超	■數學
7	3	16	李翔喬	■數學
7	3	17	杜昕洧	■數學
7	4	7	陳立昇	■數學
7	4	10	楊永學	■數學
7	4	14	鄭威澤	■數學
7	4	19	張好安	■數學
7	4	25	鄧慧姍	■數學
7	4	26	蘇子晴	■數學
7	5	13	潘立翰	■數學
7	5	15	王靖瞳	■數學
7	5	18	李姝寧	■數學
7	6	6	郭晨彥	■數學
7	6	11	蔡秉軒	■數學
7	6	15	江哲柔	■數學
7	6	23	許以云	■數學
7	6	25	曾芳媛	■數學
7	7	7	施鈞騰	■數學
7	7	9	陳奕丞	■數學
7	7	18	王鎮灼	■數學
7	7	19	邱瑞涵	■數學
7	7	22	陳昱璇	■數學
7	7	27	蔡何鎔	■數學
7	8	4	洪彬	■數學
7	8	11	葉晨瑋	■數學
7	8	16	王有祺	■數學
7	8	22	陳依廷	■數學
7	8	25	戴芳琪	■數學
7	9	3	江凱愷	■數學
7	9	10	蔡凱哲	■數學
7	9	12	羅永曜	■數學
7	9	16	李育庭	■數學
7	9	20	張晏晏	■數學
7	9	24	謝璿璿	■數學
7	10	11	鄭均	■數學

7	10	20	張 丹 璇	■數學
7	10	25	賴 其 榮	■數學

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-1 臺南市忠孝國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級 年	班	號	姓名：	領域
8	1	29	黃鈞	國語文
8	2	1	王愷	國語文
8	2	12	魏奇	國語文
8	2	13	蘇澄	國語文
8	2	17	李鈴	國語文
8	2	22	陳希	國語文
8	3	3	宋宥	國語文
8	3	11	黃樂	國語文
8	3	22	童勻	國語文
8	5	1	何軍	國語文
8	5	3	李謙	國語文
8	5	4	李嶧	國語文
8	5	5	林緯	國語文
8	5	10	陳豪	國語文
8	6	22	陳沁	國語文
8	7	9	莊嘉	國語文
8	7	16	魏展	國語文
8	7	20	吳靜	國語文
8	8	4	袁惟	國語文
8	8	8	張魁	國語文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長黃鳳鳴

師兼
教務主任莊依綾

臺南市立忠孝
國民中學校長黃峻宏

表4-1 臺南市忠孝國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級 年	班	號	姓名	領域
8	2	1	王愷	英文
8	2	5	林賢	英文
8	2	11	魏毅	英文
8	2	12	魏奇	英文
8	2	17	李鈴	英文
8	2	19	竺靚	英文
8	2	22	陳希	英文
8	3	2	吳荻	英文
8	3	3	宋宥	英文
8	3	5	李寬	英文
8	3	11	黃樂	英文
8	3	12	黃閔	英文
8	3	27	林慈	英文
8	4	6	徐鴻	英文
8	4	7	翁仁	英文
8	4	16	李芸	英文
8	4	20	陳奴	英文
8	5	1	何軍	英文
8	5	3	李謙	英文
8	5	10	陳豪	英文
8	6	12	楊鈺	英文
8	6	19	張芸	英文
8	6	22	陳沁	英文
8	6	25	鄭彤	英文
8	7	5	林任	英文
8	7	23	梁蓁	英文
8	8	3	李軒	英文
8	8	4	袁惟	英文
8	8	14	黃利	英文
8	8	15	鄭茗	英文
8	8	19	吳諠	英文
8	8	20	杜卉	英文
8	8	24	蔡婷	英文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長黃鳳鳴教師兼
輔導主任莊依綾臺南市立忠孝
國民中學校校長黃峻宏

表4-1 臺南市忠孝國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級 年	班	號	姓名：	領域
8	1	27	曾涵	數學
8	1	29	黃鈞	數學
8	2	5	林賢	數學
8	2	6	洪凱	數學
8	2	12	魏奇	數學
8	2	16	呂軒	數學
8	2	17	李鈴	數學
8	2	19	竺靚	數學
8	2	22	陳希	數學
8	3	2	吳荻	數學
8	3	3	宋宿	數學
8	3	11	黃樂	數學
8	3	12	黃閔	數學
8	3	16	史沛	數學
8	3	18	林艾	數學
8	3	22	童勻	數學
8	3	23	黃茵	數學
8	4	16	李芸	數學
8	4	18	陳煊	數學
8	4	25	鄭心	數學
8	5	1	何軍	數學
8	5	3	李謙	數學
8	5	4	李嶧	數學
8	5	10	陳豪	數學
8	5	22	許甯	數學
8	6	7	孫凱	數學
8	6	8	徐軒	數學
8	6	12	楊鈺	數學
8	6	13	鄧誠	數學
8	6	22	陳沁	數學
8	6	25	鄭彤	數學
8	7	5	林任	數學
8	7	9	莊嘉	數學
8	7	23	梁蓁	數學
8	8	3	李軒	數學
8	8	4	袁惟	數學
8	8	8	張魁	數學
8	8	12	陳浩	數學
8	8	15	鄭茗	數學
8	8	22	陳妍	數學

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

教師兼黃鳳鳴
數學組長

承辦主任：

教師兼莊依結
數學組主任

校長：

臺南市忠孝國中校長 黃峻宏

表4-2臺南市忠孝國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林恩樂	班級	7年1 班
篩選測驗成績	64 未通過	成長測驗成績	76 通過 達連續通過者則可刪除
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題	基本學習內容	能力指標	評量重點
			檢測狀況統計
			☐ O ☐ X ☐ 合
			*****82476林恩樂 (6年級)
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字	能回憶常用國字的正確字音。 0 1 1 X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點	能根據語境，正確詮釋詞義。 0 1 1 X
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點	能根據語境，正確詮釋詞義。 0 1 1 X
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境	能根據語境，選用適當語詞語。 0 1 1 X
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的造	能恰當運用句子及段落。 0 1 1 X
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱	能根據文本，恰當詮釋訊息。 0 1 1 X
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱	能根據文本，推論相關訊息。 0 1 1 X
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱	能根據文本，正確提取訊息。 0 1 1 X
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱	能根據文本，正確提取訊息。 0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2臺南市忠孝國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳昱璇	班級	7年7班
篩選測驗成績	52 未通過	成長測驗成績	88通過 達連續通過者則可刪除
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題型	基本學習內容	能力指標	評量重點
		檢測狀況統計	
		O X 合計	
7 常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用	基本學習內容六年級常用語的聽辨	0 1 1 X
9 篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活	基本學習內容六年級句型A: Where is my	0 1 1 X
14 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是	0 1 1 X
16 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是	0 1 1 X
17 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的	1.基本學習內容六年級形容詞的辨識2.基	0 1 1 X
18 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡	基本學習內容六年級句型A: What is he/	0 1 1 X
19 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡	基本學習內容六年級句型A: Do you like	0 1 1 X
20 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡	基本學習內容六年級句型A: Where are y	0 1 1 X
21 文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的	基本學習內容六年級參考教材第八單元句	0 1 1 X
22 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡	基本學習內容六年級句型It' s in the b	0 1 1 X
24 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡	基本學習內容五年級句型It' s sunny.及	0 1 1 X
25 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡	基本學習內容六年級句型A: Do you like	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2臺南市忠孝國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪棋彬	班級	7年8班																																																																																										
篩選測驗成績	68 未通過	成長測驗成績	48 未通過 達連續通過者則可刪除																																																																																										
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文																																																																																												
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> <th></th> </tr> <tr> <th>題號</th> <th>基本學習內容</th> <th>能力指標</th> <th>評量重點</th> <th></th> <th>○</th> <th>×</th> <th>合計</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>6-nc-07-2 能在具體情</td> <td>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>6-nc-01-2 能用短除法</td> <td>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>6-nc-09-1 能認識比和</td> <td>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>6-sc-03-3 能理解圓周</td> <td>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>6-nc-02-2 能用短除法</td> <td>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>6-sc-02-2 能認識比例</td> <td>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>6-nc-12-2 能認識速度</td> <td>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>6-sc-03-1 能理解圓周</td> <td>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>				學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					檢測狀況統計				題號	基本學習內容	能力指標	評量重點		○	×	合計		9	6-nc-07-2 能在具體情	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位			0	1	1	X	13	6-nc-01-2 能用短除法	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數			0	1	1	X	14	6-nc-09-1 能認識比和	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。			0	1	1	X	16	6-sc-03-3 能理解圓周	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡			0	1	1	X	17	6-nc-02-2 能用短除法	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公			0	1	1	X	19	6-sc-02-2 能認識比例	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度			0	1	1	X	23	6-nc-12-2 能認識速度	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。			0	1	1	X	24	6-sc-03-1 能理解圓周	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡			0	1	1	X
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					檢測狀況統計																																																																																								
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點		○	×	合計																																																																																						
9	6-nc-07-2 能在具體情	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位			0	1	1	X																																																																																					
13	6-nc-01-2 能用短除法	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數			0	1	1	X																																																																																					
14	6-nc-09-1 能認識比和	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。			0	1	1	X																																																																																					
16	6-sc-03-3 能理解圓周	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡			0	1	1	X																																																																																					
17	6-nc-02-2 能用短除法	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公			0	1	1	X																																																																																					
19	6-sc-02-2 能認識比例	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度			0	1	1	X																																																																																					
23	6-nc-12-2 能認識速度	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。			0	1	1	X																																																																																					
24	6-sc-03-1 能理解圓周	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡			0	1	1	X																																																																																					

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學生個人(林樂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形 多次教學後通過 範例 已通過 12/30 未通過 12/3. 12/7. 12/16. 12/23 一次通過 範例 已通過 12/30 未通過	使用教材	原班授課教師 簽名
	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	☐ 未通過 2/30, 3/6. ☒ 已通過 3/30	☒ 紙本□數位	莊依綾
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	☐ 未通過 2/30, 3/6, 3/30. ☒ 已通過 4/0	☒ 紙本□數位	莊依綾
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	☐ 未通過 2/30, 3/6, 3/30 ☒ 已通過 4/0	☒ 紙本□數位	莊依綾
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☐ 未通過 2/30, 3/6, 3/30, 4/0. ☒ 已通過 4/24	☒ 紙本□數位	莊依綾
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☐ 未通過 2/30, 3/6, 3/30, 4/0, 4/24 ☒ 已通過 5/5	☒ 紙本□數位	莊依綾
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 能根據文本，恰當詮釋訊息。	☒ 未通過 4/24, 5/5, 5/29 ☐ 已通過	☒ 紙本□數位	莊依綾
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 能根據文本，推論相關訊息。	☒ 未通過 4/24, 5/5, 5/29 ☐ 已通過	☒ 紙本□數位	莊依綾
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 能根據文本，正確提取訊息。	☒ 未通過 4/24, 5/5, 5/29 ☐ 已通過	☒ 紙本□數位	莊依綾
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 能根據文本，正確提取訊息。	☒ 未通過 4/24, 5/5, 5/29 ☐ 已通過	☒ 紙本□數位	莊依綾

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

請於6月20日星期五前繳回教學組桌上，謝謝您

授課教師：莊依綾 承辦人：教師兼黃鳳鳴 承辦主任：教師兼莊依綾 校長：



表4-3 學生個人(陳璇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形 多次教學後通過 範例 已通過 12/30 未通過 12/3. 12/7. 12/16. 12/23 一次通過 範例 已通過 12/30 未通過	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
基本學習內容六年級常用語的聽辨	☐ 未通過 3/4 ☒ 已通過 4/9	☒ 紙本 ☐ 數位	陳巧玲
基本學習內容六年級句型 A: Where is my book? B: (It' s) in the box.的聽辨	☐ 未通過 3/4 ☒ 已通過 5/4	☒ 紙本 ☐ 數位	陳巧玲
基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	☒ 未通過 4/30. 5/4. 6/5 ☐ 已通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳巧玲
基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	☒ 未通過 4/30. 5/4. 6/5. ☐ 已通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳巧玲
1.基本學習內容六年級形容詞的辨識 2.基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	☒ 未通過 3/4. 4/30. 5/4. 6/5 ☐ 已通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳巧玲
基本學習內容六年級句型 A: What is he/she doing? B: (He' s/She' s) drawing.的閱讀理解	☐ 未通過 5/4 ☒ 已通過 6/5	☒ 紙本 ☐ 數位	陳巧玲
基本學習內容六年級句型 A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don' t).及五年級句型 I like apples.的閱讀理解	☐ 未通過 ☒ 已通過 4/9	☒ 紙本 ☐ 數位	陳巧玲
基本學習內容六年級句型 A: Where are you going? B: (I' m going) to the park.的閱讀理解	☐ 未通過 3/4. 4/30. 5/4 ☒ 已通過 6/5	☒ 紙本 ☐ 數位	陳巧玲
基本學習內容六年級參考教材第八單元句型 I have a long T-shirt.的閱讀理解	☐ 未通過 ☒ 已通過 5/4	☒ 紙本 ☐ 數位	陳巧玲
基本學習內容六年級句型 It' s in the box.及 He' s/She' s drawing.的閱讀理解	☐ 未通過 ☒ 已通過 5/4	☒ 紙本 ☐ 數位	陳巧玲
基本學習內容五年級句型 It' s sunny.及六年級句型 He' s/She' s drawing.與 I' m reading a book.的閱讀理解	☐ 未通過 3/4. 4/30. 5/4 ☒ 已通過 6/5	☒ 紙本 ☐ 數位	陳巧玲

基本學習內容六年級句型 A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don' t).(含完整的否定回答用法)的閱讀理解	☐ 未通過 ☒ 已通過 6/5	☒ 紙本 ☐ 數位	陳巧玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

請於6月20日星期五前繳回教學組桌上，謝謝您

授課教師：



承辦人



承辦主任



校長：



表4-3 學生個人(洪彬)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形 多次教學後通過 範例 已通過 12/30 未通過 12/3. 12/7. 12/16. 12/23 一次通過 範例 已通過 12/30 未通過	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☐ 未通過 $\frac{3}{2}, \frac{2}{9}$ ☒ 已通過 $\frac{4}{30}$	☒ 紙本 ☐ 數位	陳建宏
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☐ 未通過 $\frac{3}{2}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}$ ☒ 已通過 $\frac{4}{16}$	☒ 紙本 ☐ 數位	陳建宏
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☐ 未通過 $\frac{3}{6}, \frac{4}{2}, \frac{5}{9}, \frac{8}{21}, \frac{6}{4}$ ☒ 已通過 $\frac{6}{11}$	☒ 紙本 ☐ 數位	陳建宏
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☐ 未通過 $\frac{3}{5}, \frac{3}{12}, \frac{4}{9}, \frac{5}{28}, \frac{6}{11}$ ☒ 已通過 $\frac{6}{24}$	☒ 紙本 ☐ 數位	陳建宏
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☐ 未通過 $\frac{3}{2}, \frac{2}{9}$ ☒ 已通過 $\frac{4}{16}$	☒ 紙本 ☐ 數位	陳建宏
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☐ 未通過 $\frac{3}{6}, \frac{3}{12}, \frac{5}{9}, \frac{6}{4}$ ☒ 已通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳建宏
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☐ 未通過 $\frac{3}{5}, \frac{3}{6}, \frac{5}{4}, \frac{6}{18}, \frac{6}{24}$ ☒ 已通過 $\frac{4}{4}$	☒ 紙本 ☐ 數位	陳建宏
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☐ 未通過 $\frac{3}{6}, \frac{4}{2}$ ☒ 已通過 $\frac{4}{30}$	☒ 紙本 ☐ 數位	陳建宏
	☐ 未通過 ☐ 已通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

請於6月20日星期五前繳回教學組桌上，謝謝您

授課教師：陳建宏

承辦人

教師兼黃鳳鳴
教學組長

承辦主任

教師兼莊依綾
教學主任

校長：

臺南市立忠孝國民中學校長 黃峻宏