

表4-4 臺南市後甲國中學習扶助入班學生名單

班級：國【二】(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

總共 1 重		列印
113學年 第二學期 臺南市市立後甲國中(213501) 【開班申請】班級填報資料		
學校名稱		臺南市市立後甲國中(213501)
入班學生	國 數 英 年級 班級	學生姓名 學生類別
	國 數 英 8 2	王○皓 一般生
	國 8 7	艾○偉 一般生
	國 數 英 8 7	洪○慈 一般生
國 數 英 8 12	蔡○謹 身心障礙學生	
授課教師	教師姓名 教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 擇勤數] 田○睿 大學生(大二以上含研究所之在學學生) 選(三)(0 + 0 + 18 = 18)
班級名稱	【班】二	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-13	
使用教材	其它：「教師自編教材」	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-5 臺南市後甲國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0函	班級	202				
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	48				
領域	■ 國語文 ■ 數學 ■ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****9201
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,5(能回憶常用國字的正確字音。		1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,5(能回憶常用國字的正確字音。		1	0	1	O
3	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,5(能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1	O
4	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1	O
5	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1	O
6	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1	O
7	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典能根據語境，選用適當語詞。		0	1	1	X
8	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1	O
9	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1	O
10	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1	O
11	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1	O
12	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句能恰當運用句子及段落。		0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句能恰當運用句子及段落。		0	1	1	X
14	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句能正確使用標點符號。		0	1	1	X
15	語文常識_應用文	5-IV-3 理解各類文本內容能具備淺近的文學常識。		0	1	1	X
16	語文常識_文化	5-IV-3 理解各類文本內容能具備淺近的文學常識。		0	1	1	X
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容能掌握文本內容，區辨寫作策略。		0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容能根據文本，恰當詮釋訊息。		1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容能根據文本，恰當摘取重點，歸納		1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容能根據文本，正確提取訊息。		0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容能根據文本，正確提取訊息		0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容能根據文本，恰當詮釋訊息。		1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容能根據文本，恰當摘取重點，歸納		1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容能根據文本，恰當摘取重點，歸納		0	1	1	X

學生姓名	艾0偉	班級	207
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	24
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****9661
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1 X	
2	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1 O	
3	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O	
4	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O	
5	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O	
6	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	
7	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	
8	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X	
9	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
10	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O	
11	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
12	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
13	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
14	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能正確使用標點符號。	1	0	1 O	
15	語文常識_應用文	5-IV-3 理解各類文本內	能具備淺近的文學常識。	0	1	1 X	
16	語文常識_文化	5-IV-3 理解各類文本內	能具備淺近的文學常識。	1	0	1 O	
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能掌握文本內容，區辨寫作策略。	1	0	1 O	
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X	
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意	1	0	1 O	
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O	
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X	
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意	0	1	1 X	
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意	0	1	1 X	

學生姓名	洪0慈	班級	207
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76
領域	■ 國語文 ■ 數學 ■ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****4015
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500個	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500個	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500個	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
4	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
5	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
6	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
7	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
8	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
9	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句段	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
10	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句段	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
11	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句段	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
12	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句段	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句段	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
14	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句段	能正確使用標點符號。	1	0	1	O
15	語文常識_應用文	5-IV-3 理解各類文本內容	能具備淺近的文學常識。	1	0	1	O
16	語文常識_文化	5-IV-3 理解各類文本內容	能具備淺近的文學常識。	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能掌握文本內容，區辨寫作策略。	1	0	1	O
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，恰當摘取重點，歸納整理。	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，恰當摘取重點，歸納整理。	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，恰當摘取重點，歸納整理。	1	0	1	O

學生姓名	蘇○豐	班級	212
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	24
領域	■ 國語文 ■ 數學 ■ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			*****86355蘇
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4能回憶常用國字的正確字音。		1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4能回憶常用國字的正確字音。		0	1	1	X
3	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4能從語境中判斷並選用正確國字。		0	1	1	X
4	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或能根據語境，正確詮釋詞義。		0	1	1	X
5	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或能根據語境，正確詮釋詞義。		0	1	1	X
6	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1	O
7	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或能根據語境，選用適當語詞。		0	1	1	X
8	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1	O
9	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的能恰當詮釋句段涵義。		0	1	1	X
10	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的能恰當詮釋句段涵義。		0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的能恰當詮釋句段涵義。		0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的能恰當運用句子及段落。		0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的能恰當運用句子及段落。		1	0	1	O
14	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的能正確使用標點符號。		0	1	1	X
15	語文常識_應用文	5-IV-3 理解各類文本內能具備淺近的文學常識。		1	0	1	O
16	語文常識_文化	5-IV-3 理解各類文本內能具備淺近的文學常識。		1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內能掌握文本內容，區辨寫作策略。		0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內能根據文本，恰當詮釋訊息。		1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內能根據文本，恰當摘取重點，歸納。		0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內能根據文本，恰當詮釋訊息。		0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內能根據文本，正確提取訊息。		0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內能根據文本，恰當摘取重點，歸納。		0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內能根據文本，恰當摘取重點，歸納。		0	1	1	X