

表4-4 臺南市後甲國中學習扶助入班學生名單

班級：國【二】（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立後甲國中(213501)  
 【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

學校名稱	臺南市市立後甲國中(213501)		
入班學生	國 數 英	年級	學生姓名 學生類別
	國 數 英	8 2	王O品 一般生
	國 數 英	8 7	艾O偉 一般生
	國 數 英	8 7	洪O慈 一般生
	國 數 英	8 12	蔡O璧 身心障礙學生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課後) + 第七節後 = 總節數]
	田O嘉	大學生(大二以上含研究所之在學學生)	國(三)(0 + 0 + 18 = 18)
班級名稱	【國】二		
排訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-13		
使用教材	其它：「教師自編教材」		
使用行動器具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市後甲國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 函		班級	202			
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	48			
領域	■國語文■數學■英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****9201
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,50	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,50	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,50	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
4	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
5	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
6	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
7	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
8	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
9	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
10	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
11	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
12	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
14	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句	能正確使用標點符號。	0	1	1	X
15	語文常識_應用文	5-IV-3 理解各類文本內容	能具備淺近的文學常識。	0	1	1	X
16	語文常識_文化	5-IV-3 理解各類文本內容	能具備淺近的文學常識。	0	1	1	X
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能掌握文本內容，區辨寫作策略。	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，恰當摘取重點，歸納力	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，恰當摘取重點，歸納力	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，恰當摘取重點，歸納力	0	1	1	X

學生姓名		艾 0 偉		班 級		207	
篩選測驗成績		48		成長測驗成績		24	
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****9661
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
4	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
5	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
6	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
7	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
8	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
9	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
10	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
11	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
14	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能正確使用標點符號。	1	0	1	O
15	語文常識_應用文	5-IV-3 理解各類文本內	能具備淺近的文學常識。	0	1	1	X
16	語文常識_文化	5-IV-3 理解各類文本內	能具備淺近的文學常識。	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能掌握文本內容，區辨寫作策略。	1	0	1	O
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，正確提取訊息	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意	0	1	1	X

學生姓名	洪 0 慈	班級	207				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76				
領域	■國語文■數學■英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			****4015
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4,500	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
4	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
5	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
6	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
7	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
8	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭典	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
9	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
10	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
11	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
12	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
14	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句	能正確使用標點符號。	1	0	1	O
15	語文常識_應用文	5-IV-3 理解各類文本內容	能具備淺近的文學常識。	1	0	1	O
16	語文常識_文化	5-IV-3 理解各類文本內容	能具備淺近的文學常識。	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能掌握文本內容，區辨寫作策略。	1	0	1	O
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	1	0	1	O

學生姓名	蘇○豐	班級	212
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	24
領域	■國語文■數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****86355蘇瑋
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-IV-1 認識國字至少4	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
4	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
5	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
6	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
7	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
8	字詞_應用	4-IV-3 能運用字典或辭	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
9	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
10	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
11	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
12	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
14	句段_閱讀	5-IV-2 理解各類文本的	能正確使用標點符號。	0	1	1	X
15	語文常識_應用文	5-IV-3 理解各類文本內	能具備淺近的文學常識。	1	0	1	O
16	語文常識_文化	5-IV-3 理解各類文本內	能具備淺近的文學常識。	1	0	1	O
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能掌握文本內容，區辨寫作策略。	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當摘取重點，歸納	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，正確提取訊息	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當摘取重點，歸納	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理解各類文本內	能根據文本，恰當摘取重點，歸納	0	1	1	X