

臺南市後甲國民中學 113 學年度第一學期

學習扶助學習輔導小組會議紀錄

一、 時間：113 年 9 月 2 日(一) 上午 9:00

二、 地點：行政大樓第二會議室

三、 主席：陳瑞榮校長

四、 紀錄：許雅惠組長

五、 出席人員：(如簽到表)

六、 主席致詞：

感謝學習扶助輔導教學小組的與會。學習扶助給予學習弱勢的學生一個學習的機會與契機。在此，也感謝各位學習扶助的老師，提供學子另一種學習的機會。因為，我們不放棄任何一個孩子。

七、 業務報告：

(一)113 學年度第一學期學習扶助開班規劃：

1. 開課相關時程：

開訓典禮	113 年 9 月 2 日(一)第八節課 16:10
開課時間	113 年 9 月 2 日(一)~114 年 1 月 3 日(五)
結訓典禮	114 年 1 月 3 日(五)第八節 16:10

1. 開班：國二國文 A

國二英語 A

國二數學 A

國一國文 A、國一國文 B、國一國文 C

國一英語 A、國一英語 B、國一英語 C

國一數學 A、國一數學 B、國一數學 C

1. 教材：課內以及教師自編教材，搭配使用數位學習平台資料，如因材網、搭配空中美語 AR 擴增實境遊戲字彙書、點讀筆。

2. 教室安排：使用中正樓 CPR 教室、智育樓適性教室、科學館 1 樓西側教室、行政大樓地下室教室。

(二)受輔名單之確認：

1. 學生經篩選測驗結果依國文、數學或英語科任一科目有不合格之情形，依不合格之科目入班受輔。
2. 身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者。
3. 其它經學習輔導小組評估認定有學習需求之學生。(該類學生以不超過全校各科目受輔人數之百分之三十五，且不得單獨成班為原則)

(三)科技化評量系統 113 年 5 月篩選測驗未通過率分析、測驗結果報告解讀與應用。及學習扶助應入班而未入班追蹤輔導機制。

(四)本校師資部分，大宗以外聘為主。這學期聘任本校兼課教師陳厚暢老師，以及陳韋慈老師、林士傑老師、林昕儒老師為本校 113 學年度上學期實習老師，另有長期合作台南大學師培生郭芊妤老師、田靖嘉老師、李英睿老師以及本校楊喬仔老師、李育萩老師協助授課，以及成功大學師培生董翰文老師分別教授國文、英語、數學課程。

八、 提案討論：

【案由一】關於開班之規劃，請討論。

說明：如上述業務報告。

決議：通過。

【案由二】關於受輔名單之確認，請討論。

說明：

1. 二年級部份的名單，針對五月份國中小科技化評量系統篩選測驗後國、英、數三科任一未通過名單調查，發下開課調查表與家長同意書，願意參加共 5 位同學(扣除重疊名單)。且大部分都是舊生為主，在國一時有參與學習扶助的學生。
2. 一年級部份的名單，亦是五月份國中小科技化評量系統篩選測驗後國、英、數三科任一未通過名單，由國小端轉銜至國中端，發下開課調查表與家長同意書，目前願意參加共 20 位同學(扣除重疊名單)。

決議：通過。

【案由三】關於學習扶助應入班而未入班的輔導機制，請討論。

說明：

關於學習扶助雖有大部分的學生未入班，但核對名單幾乎都有參加學校第八節輔導課程。

決議：請任課老師與導師共同關心這些學習扶助應入班而未入班的同學，如果真的需要參與學習扶助，還是希望導師與任課老師鼓勵，並且適切地與家長溝通，希望孩子會更好。

九、 臨時動議：

無

十、 散會：上午 9 點 20 分結束。

~會議結束~

承辦人

教師兼
教學組長 許雅惠

主任

校長

教師兼
教務主任 施怡菁

臺南市立後甲
國民中學校長 陳瑞榮

臺南市後甲國民中學 113 學年度第一學期

學習扶助學習輔導小組會議紀錄(第二次)

一、 時間：114 年 1 月 3 日(五) 上午 9:00

二、 地點：行政大樓第二會議室

三、 主席：陳瑞榮校長

四、 紀錄：許雅惠組長

五、 出席人員：(如簽到表)

六、 主席致詞：

首頁，感謝學習扶助輔導教學小組的與會。同時，也感謝教師同仁一起為學習低成就得學子努力與付出，用心協助學習扶助的課程，為學習低成就的孩子開啟更大的門窗，以提昇學習成效，更期待每一個孩子在自己的長項上展現成就。

業務報告：

(一) 關於學習扶助之第三期(寒假)：

因時間短，學生多有另外的規劃，故不申請辦理。

(二) 感謝上學期任課老師們的協助：

- 學習扶助的課程於第八節實施，本校的教師較以第八節的課程為主，學習扶助課程大多為外聘教師。下學期課程部份，感謝原先的外聘老師董翰文老師(擔任數學)與湯麗陶老師(擔任英語)下學期會繼續擔任。
- 於大學生部份，考量教學經驗，以及學生的學習情形，故以小班(人數 3~6 人)的方式進行。
- 下學期的師資，將由 113-2 實習教師協助授課，另加入台南大學師培生郭芊妤老師、田靖嘉老師、李英睿老師以及本校楊喬仔老師、李育萩老師協助授課。

(三) 討論受輔學生學習成效及其學生進步情形

1. 於 12/2~12/13 教學組辦理成長測驗：

成長測驗：有關 113 學年度成長測驗預計 12 月進行施測，規定各校務必達施測率 100%。此次成長測驗：

1. 一~三年級人次：

	國一	國二	國三
國	51	35	47

英	72	65	66
數	122	69	92

2.施測時間： 施測時間及地點：12/2(一)~12/13(五)

	電腦教室 1	電腦教室 2	電腦教室 3	電腦教室 4
12/2(一) 午休	121~123, 213, 214, 223, 323		209~210, 101~103, 106	
12/2(一) 第五節	301~311 (非技藝學程)		312~315, 317~320, 322(非技藝學程)	
12/2(一) 第七節	107, 109~111, 113	112, 114~119		
12/3(二)午 休 (技藝學程)			302~313, 316 (技藝學程)	
12/6(五)午 休 (技藝學程)		314, 315, 317~320 322(技藝學程)		
12/9(一) 午休	124~129, 134		130~133, 201~203	
12/9(一) 第七節	104, 120, 204~208	105, 108, 211~212, 215, 216, 218		
12/13(五) 午休		217, 219~220, 224~226		

3.施測地點：電腦教室一~三

依照規定，施測率須達 100%，因此，此測驗感謝各班導師的協助叮嚀，亦圓滿結束，施測率亦達相關規定。

1. 於成長測驗中，受輔之學生的表現，整體來看，一年級成長測驗以數學為優，二年級成長測驗都需要再加油。

期末結訓時，學生也感謝數學老師們很耐心的教導，自己可以更加油。

一年級通過英語：119 吳〇睿、119 蘇〇昀、127 李〇家、133 葉〇辰

獎勵 50 元圖書禮券。

二年級通過國文：207 洪〇慈；獎勵 50 元圖書禮券。

二年級通過英語：211 蘇〇佑；獎勵 50 元圖書禮券。

二年級通過數學：207 洪〇慈、211 蘇〇佑、212 劉〇寧；獎勵 50 元圖書禮券。

(4)下學期的編班，在學期末時發下調查表，有些個案學生選擇回歸班上上第八節，經詢多數希望能夠配合班上的腳步(如作業或者評量等)，也有新加入個案，故下學期參與學生共 15 人(不重複人次計算)。

(四)學習扶助相關經費：

本學期授課經費為 144,400 元，勞健保、勞退與二代健保共 47,973 元，大學交通費 4,536 元，行政費(含施測費)共 12,800 元，共 209,309。上學期的相關經費與會計、出納確認，皆核銷完畢。

(五)目前 113 學年度下學期學習扶助學開班規劃：

1. 開課相關時程：

開訓典禮	114 年 2 月 10 日(一)第八節課 16:10
開課時間	114 年 2 月 10 日(一)~110 年 6 月 13 日(五)
結訓典禮	114 年 6 月 13 日(五)第八節 16:10

1. 開班：國二國文 A

國二英語 A

國二數學 A

國一國文 A、國一國文 B、國一國文 C

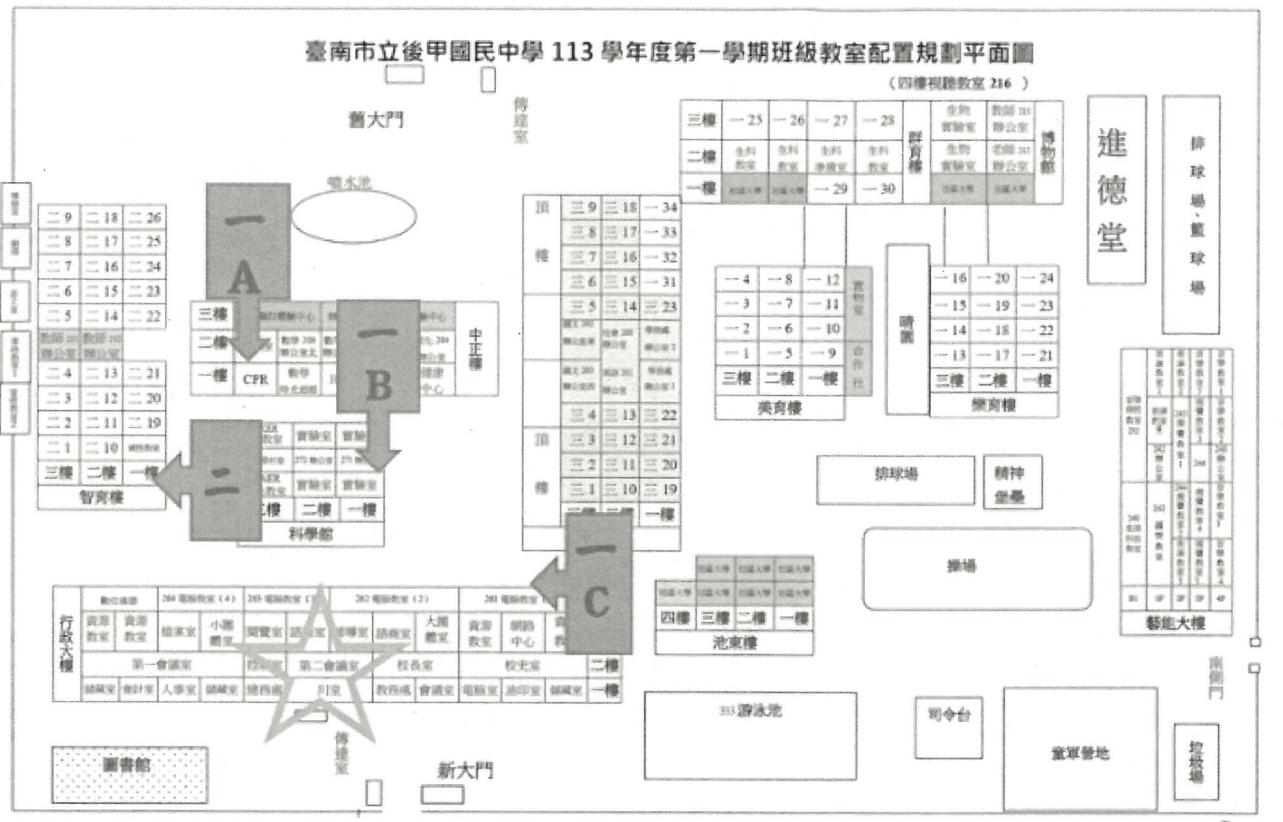
國一英語 A、國一英語 B、國一英語 C

國一數學 A、國一數學 B、國一數學 C

2. 教材：課內以及教師自編教材

3. 教室安排：

如下圖



(二)受輔名單之確認：

以上學期參加的學生為主；若為個案名單，有學習意願者以及任課老師或導師推薦，則加入。學生願意學習為第一考量。

七、 提案討論：

【案由一】關於開班之規劃，請討論。

說明：

如上述業務報告。

決議：通過。

【案由二】關於受輔名單之確認，請討論。

說明：

有些個案學生選擇回歸班上上第八節，經詢多數希望能夠配合班上的腳步(如作業或者複習等)，也有新加入個案。

1. 二年級部份的名單，針對 12 月份國中小科技化評量系統成長測驗後國、英、數三科任一未通過名單調查，發下開課調查表與家長同意書，願意參加共 4 位同學(扣除重疊名單)。故開班數維持 1 班。
 2. 一年級部份的名單，亦是 12 月份國中小科技化評量系統成長測驗後國、英、數三科任一未通過名單，由國小端轉銜至國中端，發下開課調查表與家長同意書，目

前願意參加共位 19 同學(扣除重疊名單)。

決議：通過。

【案由三】討論受輔學生學習成效，並檢核個案學生及受輔學生進步情形。

說明：

關於學習扶助課程，發下問卷，大部分的學生未入班，但都幾乎有參加第八節輔導課程。或者家長對自己的孩子另有相關學習成長之規劃，如補習或者一對一的家教課程。受輔學生進步情形，如業務報告所述，部份學生都很開心自己成長測驗有通過，也很感謝老師們的鼓勵與幫忙，也反映自己的數學的確較為弱，希望自己可以再加油。

決議：未參加學習扶助的個案學生的「扶弱」，會在教學研究會提出，讓老師們共同討論，並且集思廣益，提出學習扶助的一個措施與機制，多多鼓勵學生。同時，也請任課老師與導師共同關心這些學習扶助應入班而未入班的同學，針對真的需要參與學習扶助的學生，還是希望導師與任課老師鼓勵，並且適切地與家長溝通，希望孩子會更好。

八、 臨時動議：

無

九、 散會：上午 9 點 30 分結束。

~會議結束~

承辦人



主任



校長



臺南市後甲國民中學 113 學年度第二學期

學習學習輔導小組會議紀錄(第三次)

- 一、 時間：114 年 6 月 13 日(五) 上午 09:00
- 二、 地點：第二會議室
- 三、 主席：陳瑞榮校長
- 四、 紀錄：許雅惠組長
- 五、 出席人員：(如附件)
- 六、 主席致詞：

首先，感謝學習扶助輔導教學小組的與會。本校非常用心地落實學習扶助相關作業，這也得感謝教師同仁一起為學習低成就的學子努力與付出，用心協助該課程，鼓勵這群學習低成就的孩子，以提昇學習成效，今年的情況特殊，所以這一次會議採線上會議。

◎業務報告：

(一)關於學習扶助 114 學年度第一期(暑假)：

於暑假期間，和以往相同，學生偕同家長(人)多有另外的規劃，參與意願亦不高，採故不申請辦理。

(二)感謝本學期任課老師們的協助：

1. 學習扶助的課程於第八節實施，本校的教師較以第八節的課程為主，故學習扶助課程都是外聘教師。
2. 本校這學期的師資最主要是成功大學、臺南大學的大學生以及本校 113-2 的實習教師群和校內數學、國文科教師。這學期感謝大學生外聘師資的幫忙，學生非常喜歡他們的指導。包括董翰文老師、李英睿老師、郭芊妤老師、田靖嘉老師、陳韋慈老師、陳厚暢老師、楊蕎仔老師、李育萩老師。

(三)討論受輔學生學習成效及其學生進步情形

1. 於第二次段考結束後，教學組辦理 113 年 5 月篩選測驗之人數(提報率)：

提報率(各科各年級)

本表 僅 114 年篩選測驗採計

提報率下載

年級 學生數 ▲▼	核定提報率 ▲▼	國語文				數學				英語			
		應提報施測人數 ▲▼	實際提報應測人數 ▲▼	實際提報率 ▲▼	核定提報率 ▲▼	應提報施測人數 ▲▼	實際提報應測人數 ▲▼	實際提報率 ▲▼	核定提報率 ▲▼	應提報施測人數 ▲▼	實際提報應測人數 ▲▼	實際提報率 ▲▼	
7 958	11%	106	111	11.59%	18%	173	179	18.68%	13%	125	129	13.47%	
8 731	10%	74	79	10.81%	15%	110	117	16.01%	14%	103	109	14.91%	
9 622	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

另，依照相關規定，施測率須達 100%，此於領域教學研究會以及導師會報中教務處的報告皆有宣達，感謝導師們的協助。

202505測驗-缺考資訊

三科 國語文 數學 英語

下載所有科目到缺考及交卷時間列表

國語文施測率：100.00%

應測人數：190人

已測人數：190人

未測人數：0人

202505測驗-缺考資訊

三科 國語文 數學 英語

下載所有科目到缺考及交卷時間列表

數學施測率：100.00%

應測人數：296人

已測人數：296人

未測人數：0人

202505測驗-缺考資訊

三科 國語文 數學 英語

下載所有科目到缺考及交卷時間列表

英語施測率：100.00%

應測人數：238人

已測人數：238人

未測人數：0人

2.於此次篩選測驗中：

表現優異名單如下

班級	座號	姓名	通過科目
102	16	吳O之	英語
113	23	張O琳	英語
116	24	郭O淇	國文
119	2	吳O睿	英語
119	30	蘇O昀	數學英語
127	3	李O融	國文
133	3	王O智	國文
202	17	王O函	國文
207	20	洪O慈	國文

每通過一科，獎勵 50 元圖書禮券。

(四)關於結案相關事宜：

1. 三年級個案名單，因畢業原因，故結案。

(五)學習相關經費：

學習扶助相關費用如下(教學組已提報局端)：

故鐘點費 138,150 元，行政費 12,280 元，勞保、勞退與二代健保共 44,277 元，大學生交通費為 6,588 元，冷氣費 3,959 元，共 205,254 元。

七、 提案討論：

【案由一】關於暑假擬不開班，請討論。

說明：

如上述業務報告。

決議：通過。

【案由二】關於結案名單之確認，請討論。

說明：

如上述業務報告。

1.三年級結案：畢業

決議：通過。

【案由三】討論科技化評量 113 年 5 月篩選測驗未通過分析、測驗結果報告解讀與運用。

說明：

1.授課數學老師曾於教學組反應：

或許學生的電腦紙筆測驗不一定有明顯的進步，但更重視學生學習的過程與作答的態度。

2.另英語老師提及：

如何讓學習扶助課程有意義，會希望孩子不要放棄。願意聽、寫、讀，多一個單字，多一個句子，都是好的。

3.針對個案學生，學校老師(任課老師與導師)會加以輔導與鼓舞，以及教學組發下學習扶助課程問卷，徵詢孩子們是否願意入班。不僅如此，學校端亦同時會留意與鼓勵孩子施測時的情緒與態度，讓孩子在施測時，是認真的、確實的，讓施測更具意義。

決議：於期初教學組針對未通過的名單，發下入班通知單家長同意書。同時，也請任課老師與導師共同關心這些學習扶助應入班而未入班的同學，如果真的有這份需求，還是希望導師與任課老師鼓勵，並且適切地與家長溝通，希望孩子會更好。

八、臨時動議：

無

九、散會：上午 9 點 30 分結束。

~會議結束~

承辦人

教師兼
教學組長
許雅惠

主任

教師兼
教務主任
施怡菁

校長

臺南市立後甲
國民中學校長
陳瑞榮

臺南市後甲國民中學 113 學年度

學習扶助輔導小組會議簽到表

	職稱	姓名	簽到	備註
1.	校長	陳瑞榮	公出	
2.	教務主任	施怡菁	施怡菁	
3.	總務主任	蔡銀展	公務	
4.	學務主任	翁采鳳	翁采鳳	
5.	輔導主任	陳招良	陳招良	
6.	教學組長	許雅惠	許雅惠	
7.	教學副組長	黃怡蓉	黃怡蓉	
8.	一年級級級導師	吳聯昇	請假	
9.	二年級級級導師	林恆弘	林恆弘	
10.	三年級級級導師	潘奕達	潘奕達	
11.	國文科領域召集人	楊昇翰	楊昇翰	
12.	數學科領域召集人	許人傑	許人傑	
13.	英語科領域召集人	葉淑芬	葉淑芬	

臺南市後甲國民中學 113 學年度

學習扶助學習輔導小組會議簽到表

	職稱	姓名	簽到	備註
14.	國文授課老師	田靖嘉	請假	
15.	英語授課老師	李英睿	李英睿	
16.	數學授課老師	陳厚暢	陳厚暢	
17.	數學授課老師	郭芊妤	郭芊妤	
18.	數學授課老師	董翰文	董翰文	
19.	英文授課老師	陳韋慈	請假	
20.	英文授課老師	李文正	李文正	
21	國文授課老師	楊薈仔	楊薈仔	
22	國文授課老師	李育萩	李育萩	