



臺南市立土城高中

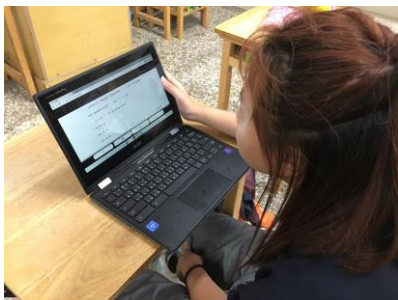
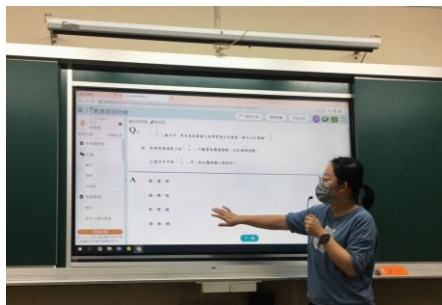
執行成果 1

一、 自行設計活動教材

因材網國中國文領域第八節學習扶助課程教學活動設計

課程名稱	國一國文學習扶助課程		設計者	梁老師
科目	國文科		教學者	梁老師
實施年級	國一		教學時間	1 節課
因材網	科技化評量系統的檢測結果會匯入因材網中，透過因材網的因雄崛起內的「答題遊戲」選擇國文科六年級的範圍，在進行線上遊戲之前，需先複習老師指定的複習範圍，並在遊戲能量不足的時候返回去作答。			
學習目標	根據科技化評量系統的 2023 年 5 月的測驗結果報告與答題回饋，針對學習扶助學生的基本學習內容的學習弱點進行補強。			
108 課綱 學習內容	字詞_應用 字詞_認念 句段_朗讀與閱讀 篇章_朗讀與閱讀	因材網 知識 節點	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	
議題融入	無			
先備知識	4-3-01 能認識常用國字 2,200-2,700 字 4-3-03 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理			
教材來源	學習扶助科技化評量系統篩選測驗			

教學設備/資源	<input checked="" type="checkbox"/> 平板 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 單槍 <input checked="" type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 顯微鏡 <input type="checkbox"/> 其他_____		
教學活動設計(分成課前、課中及課後)			
課前：先備知識診斷			
科技化評量系統的 2023 年 5 月的測驗結果報告與答題回饋，針對學生答題的學習弱點進行分析			
課中：教學活動			
教學活動內容及實施方式	教學時間	學習評量	
活動一：引起動機 請學生登入 CHROMEBOOK、講解因材網的使用方法，並說明今天的指定活動：因雄崛起「答題遊戲」。	5 分鐘		
 	20 分鐘	能力指標 練習題	
活動二： 選擇國文科、六年級、「能力指標－識字與寫字能力」，再按下「我要 PLAY」挑戰之前，須先進入因材網該能力指標練習題目後始可進入遊戲挑戰。	20 分鐘		
	5 分鐘	能力指標 練習題	



活動三：

完成能力指標的題目練習後，學生便可進入遊戲介面選擇自己想挑戰的關卡，並在能量不足的時候，需要繼續進入因材網寫題目。



活動四：

教師總結課程並說明課後任務。

課後：知識鞏固與補救

■指派因材網任務

選擇任務：■知識結構(影片、練習題、動態評量)、

☐單元診斷測驗(含組卷)

☐ 縱貫診斷測驗

☐ 其他_____

二、