

表4-4

臺南市立土城高中國中部學習扶助入班學生名單

班級：國一國英數B班

113學年第二學期【執行成果】班級填報資料

學校名稱		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 英 7 1 王	一般生
	數 英 7 1 許	一般生
	國 數 7 2 兵	一般生
	國 數 英 7 2 段	一般生
	國 數 英 7 2 陳	一般生
	國 數 英 7 2 楊	一般生
	國 數 英 7 2 蔡	其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	現職教師	國(五)[0 + 0 + 20 = 20]
	現職教師	英(一)[0 + 0 + 20 = 20]
	現職教師	數(三)[0 + 0 + 20 = 20]
班級名稱	【國數英】國一國英數B班	
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-27	
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：國二國英數B班

113學年第二學期【執行成果】班級填報資料

學校名稱		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 英 8 1 陳	一般生
	數 英 8 1 陳	一般生
	國 數 英 8 1 謝	其他弱勢身份者
	數 英 8 2 陳	一般生
	國 數 英 8 2 黃	一般生
	國 數 英 8 2 蔡	其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	現職教師	國(一)[0 + 0 + 20 = 20]
	現職教師	數(三)[0 + 0 + 20 = 20]
	現職教師	英(二)[0 + 0 + 20 = 20]
班級名稱	【國數英】國二國英數B班	
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-27	
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：國三國英數B班

113學年第二學期【執行成果】班級填報資料																																																
學校名稱																																																
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>吳</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>林</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>許</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>曾</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>黃</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>翁</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	9	1	吳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	9	1	林	新住民子女	國	數	英	9	1	許	一般生	數	英	9	1	曾	一般生	數	英	9	1	黃	其他弱勢身份者	國	數	英	9	2	翁	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																									
	國	數	英	9	1	吳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																									
	國	數	英	9	1	林	新住民子女																																									
	國	數	英	9	1	許	一般生																																									
	數	英	9	1	曾	一般生																																										
	數	英	9	1	黃	其他弱勢身份者																																										
國	數	英	9	2	翁	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																										
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>現職教師</td> <td>數(二)</td> <td>$0 + 0 + 20 = 20$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>現職教師</td> <td>英(一)</td> <td>$0 + 0 + 20 = 20$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>現職教師</td> <td>國(四)</td> <td>$0 + 0 + 20 = 20$</td> </tr> </tbody> </table>	名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		現職教師	數(二)	$0 + 0 + 20 = 20$		現職教師	英(一)	$0 + 0 + 20 = 20$		現職教師	國(四)	$0 + 0 + 20 = 20$																															
	名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																												
		現職教師	數(二)	$0 + 0 + 20 = 20$																																												
		現職教師	英(一)	$0 + 0 + 20 = 20$																																												
	現職教師	國(四)	$0 + 0 + 20 = 20$																																													
班級名稱	【國數英】國三國英數B班																																															
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-27																																															
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																															

表4-5 臺南市土城高中(國中部)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 佑	班級	702				
篩選測驗成績		成長測驗成績					
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****93906陳雨佑 (7年級)
				O	X	合計	
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當抽取重點，歸納主旨。	0	1	1	X
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當抽取重點，歸納主旨。	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(陳O佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。(能回憶常用國字的正確字音。)	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>3/10</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。(能根據語境，選用適當語詞。)	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>4/17</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(能恰當詮釋句段涵義。)	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>4/2、4/28</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(能根據文本，推論相關訊息。)	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>4/2、4/28</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。)	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>4/2、4/28</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(能根據文本，正確提取訊息。)	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>4/2、4/28</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王秋柳

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
戴美倫
送中部主任

教師兼
戴美倫
送中部主任

臺南市立土城國中
校長陳仲卿

表 4-5 臺南市土城高中國中部 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	兵 0 涵	班級	702			
篩選測驗成績	45	成長測驗成績	60			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
序號	基本學習內/學習表現/學習內容	檢測狀況統計				95026兵詩涵
		0	△	X	合計	
1	<!--6-->6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算	0	0	1	1	X
2	<!--6-->6-a-01 能理解等量公理。	0	0	1	1	X
3	<!--6-->6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨	0	0	1	1	X
4	<!--6-->6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，	0	0	1	1	X
5	<!--6-->6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，	0	0	1	1	X
6	<!--6-->6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題	0	0	1	1	X
7	<!--6-->6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算	0	0	1	1	X
8	<!--6-->6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	0	0	1	1	X
9	<!--6-->6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	0	1	1	X
10	<!--6-->6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	0	0	1	1	X
11	<!--6-->6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	0	0	1	1	X
12	<!--6-->6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式	0	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(兵 0 涵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過： ☐ 未通過：3/21 3/22	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☐ 已通過：3/25 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☐ 已通過：4/7 ☐ 未通過：3/28 4/2	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-sc-02-2 能認識比例尺。	☐ 已通過：4/14 ☐ 未通過：4/8 4/11	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☐ 已通過：4/16 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過： ☐ 未通過：4/17 4/18	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過： ☐ 未通過：4/21 4/23	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	☐ 已通過：4/25 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☐ 已通過：4/28 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同 6-nc-14-1。	☐ 已通過：5/9 ☐ 未通過：5/5 5/7	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過：5/15 ☐ 未通過：5/12 5/13	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏

6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	☐ 已通過： ☐ 未通過：5/20 5/22	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
--	---	--	-----

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：葉品宏

承辦人：

承辦主任：

校長：

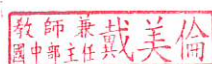


表4-5 臺南市立土城高中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○佑	班級	702
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計		*****03908陳○佑 (7年級)
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計
1 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	1	0	1 O
2 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	1	0	1 O
3 語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	0	1	1 X
4 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	基本學習內容六年級動詞的辨識	1	0	1 O
5 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與身體部位相關的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與身體部位相關的字詞。	0	1	1 X
6 字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與物品有關的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與物品有關的字詞。	1	0	1 O
7 常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的辨識	基本學習內容六年級常用語的辨識	1	0	1 O
8 篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型 A: Where is my book? B: (It's) in the box. 的辨識	基本學習內容六年級句型 A: Where is my book? B: (It's) in the box. 的辨識	1	0	1 O
9 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型 He's/She's my father/mother 與六年級句型 He/She is a nurse 的辨識	基本學習內容五年級句型 He's/She's my father/mother 與六年級句型 He/She is a nurse 的辨識	1	0	1 O
10 篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型 It's sunny. 與六年級句型 I'm in the kitchen. 的辨識	基本學習內容五年級句型 It's sunny. 與六年級句型 I'm in the kitchen. 的辨識	1	0	1 O
11 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與三餐有關的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與三餐有關的字詞。	1	0	1 O
12 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與交通工具有關的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與交通工具有關的字詞。	1	0	1 O
13 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	基本學習內容六年級動詞的辨識	1	0	1 O
14 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與場所/地點有關的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與場所/地點有關的字詞。	0	1	1 X
15 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是與體型有關的字詞。2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與身體部位有關的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是與體型有關的字詞。2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與身體部位有關的字詞。	0	1	1 X
16 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與居家場所有關的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與居家場所有關的字詞。	0	1	1 X
17 字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與衣著有關的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是與衣著有關的字詞。	0	1	1 X
18 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型 A: Is he/she a nurse? B: Yes, he/she is (a nurse)./No, he's/she's not (a nurse). 的閱讀理解	基本學習內容六年級句型 A: Is he/she a nurse? B: Yes, he/she is (a nurse)./No, he's/she's not (a nurse). 的閱讀理解	1	0	1 O
19 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型 A: What are you doing? B: (I'm) reading a book. 的閱讀理解	基本學習內容六年級句型 A: What are you doing? B: (I'm) reading a book. 的閱讀理解	0	1	1 X
20 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型 A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen. 的閱讀理解	基本學習內容六年級句型 A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen. 的閱讀理解	0	1	1 X
21 文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型 He's/She's drawing. 的閱讀理解	基本學習內容六年級句型 He's/She's drawing. 的閱讀理解	1	0	1 O
22 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型 He/She is a nurse. 及 He's/She's drawing. 的閱讀理解	基本學習內容六年級句型 He/She is a nurse. 及 He's/She's drawing. 的閱讀理解	1	0	1 O
23 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型 It's in the box. 與五年級句型 He's tall. 的閱讀理解	基本學習內容六年級句型 It's in the box. 與五年級句型 He's tall. 的閱讀理解	0	1	1 X
24 篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型 I have a long T-shirt. 及六年級句型 It's in the box. 的閱讀理解	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型 I have a long T-shirt. 及六年級句型 It's in the box. 的閱讀理解	0	1	1 X
25 篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型 A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't. 的閱讀理解	基本學習內容六年級句型 A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't. 的閱讀理解	0	1	1 X

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	字詞	△	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	4、5、6、11、12、13、14、15、16、17
2	常用語	O	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	7
3	文法句構/字詞	O	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	21
4	篇章/文本	△	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	8、9、10、18、19、20、22、23、24、25
5	語音(字母拼讀規則)	△	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	1、2、3

表4-6 入班學生個人(陳佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過: 3/3 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞	☒ 已通過: 3/10 ☐ 未通過:	☒ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過: 3/17、3/25 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☐ 已通過: ☒ 未通過: 輔導日期: 4/7	☒ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過: 4/21 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☐ 已通過: ☒ 未通過: 輔導日期: 4/28	☐ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過: 5/5 ☒ 未通過: 輔導日期: 5/12	☒ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過: 5/19 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過: ☒ 未通過: 輔導日期: 5/26	☐ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡

備註: 請依據學生未通過科目, 分科填具

授課教師:

教師兼圖書館主任 蕭欣怡

承辦人:

教師兼國中部主任 戴美倫

承辦主任:

教師兼國中部主任 戴美倫

校長:

臺南市立土城高中 校長 陳仲卿