

表4-1 臺南市土城高中學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
701	林 0 樵	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
701	陳 0 廷	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
701	郭 0 璇	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
701	林 0 璇	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
701	陳 0 霓	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
702	葉 0 彤	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
702	陳 0 伶	☒ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
702	陳 0 婕	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

表4-2 臺南市土城高中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉 0 彤	班 級	702				
篩選測驗成績	40	成長測驗成績					
領 域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題 號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****02971葉有彤 (7年級)
				O	X	合計	
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	0	1	1	X
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(葉00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。(能回憶常用國字的正確字音。)	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>3/10</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。(能從語境中判斷並選用正確國字。)	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>3/12</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。(能根據語境，正確詮釋詞義。)	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>3/18</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。(能根據語境，選用適當語詞。)	☐ 已通過， <u>4/17</u> ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(能恰當詮釋句段涵義。)	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>4/2、4/28</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。(能恰當運用句子及段落。)	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>4/2、4/28</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。)	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>4/2、4/28</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(能根據文本，正確提取訊息。)	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>4/2、4/28</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(能根據文本，恰當詮釋訊息。)	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>4/2、4/28</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 王秋柳

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
國中部主任
戴美倫

教師兼
國中部主任
戴美倫

校長
陳仲卿

表 4-2 臺南市土城高中國中部 學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果

表

學生姓名	林 0 璇	班級	701		
篩選測驗成績	62	成長測驗成績	75		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
序號	基本學習表現/學習內容	檢測狀況統計			32562林依璇
		0	△	X	
1	<!--6--6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	0	1	1 X
2	<!--6--6-a-01 能理解等量公理。	0	0	1	1 X
3	<!--6--6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	0	1	1 X
4	<!--6--6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	0	0	1	1 X
5	<!--6--6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	0	1	1 X
6	<!--6--6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	0	1	1 X
7	<!--6--6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	0	1	1 X
8	<!--6--6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	0	1	1 X
9	<!--6--6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺	0	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(林0璇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義	☐ 已通過: 3/27 ☐ 未通過: 3/24	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☐ 已通過: 4/7 ☐ 未通過:	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☐ 已通過: 4/9 ☐ 未通過: 4/7	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過: 4/14 ☐ 未通過: 4/10	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☐ 已通過: 4/16 ☐ 未通過:	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	☐ 已通過: ☐ 未通過: 4/23 4/25	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☐ 已通過: 4/28 ☐ 未通過:	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同 6-nc-14-2。	☐ 已通過: 5/11 ☐ 未通過: 5/5. 5/8	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏
6-sc-02-2 能認識比例尺。	☐ 已通過: 5/12 ☐ 未通過:	☒ 紙本 ☐ 數位	葉品宏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 葉品宏

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師 戴美倫
國中部主任

教師 戴美倫
國中部主任

臺南市立土城國中
校長 陳仲卿

表4-2 臺南市立土城高中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○伶	班級	702
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 · 202412 英語 · 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計	*****96078陳嘉伶 (7年級)
				○ X 合計	
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	1 0 1 0	
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	0 1 1 X	
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音 ee, oo, ay 的VC所對應字母	0 1 1 X	
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀	1 0 1 0	
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟身體部位相關的單字。	0 1 1 X	
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟物品相關的單字。	1 0 1 0	
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	基本學習內容六年級常用語的辨讀	0 1 1 X	
8	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box 的辨讀	0 1 1 X	
9	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型He's/She's my father/mother 與六年級句型He/She is a nurse 的辨讀	1 0 1 0	
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型It's sunny 與六年級句型I'm in the kitchen 的辨讀	0 1 1 X	
11	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟三餐相關的單字。	1 0 1 0	
12	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟交通工具相關的單字。	0 1 1 X	
13	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀	0 1 1 X	
14	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟場所/地點相關的單字。	1 0 1 0	
15	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級形容詞的辨讀，尤其是跟體型相關的單字。2.基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟身體部位相關的單字。	0 1 1 X	
16	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟居家場所相關的單字。	0 1 1 X	
17	字詞	◎3-III-1 能辨讀課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨讀，尤其是跟衣著相關的單字。	0 1 1 X	
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes, he/she is (a nurse)./No, he's/she's not (a nurse). 的閱讀理解	1 0 1 0	
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What are you doing? B: (I'm) reading a book. 的閱讀理解	0 1 1 X	
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you? B: (I'm) in the kitchen. 的閱讀理解	0 1 1 X	
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型He's/She's a drawing. 的閱讀理解	1 0 1 0	
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文。	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse 及 He's/She's drawing 的閱讀理解	1 0 1 0	
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文。	基本學習內容六年級句型It's in the box 與五年級句型He's tall 的閱讀理解	1 0 1 0	
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文。	基本學習內容六年級參照教材第八章句型I have a long T-shirt 及六年級句型It's in the box 的閱讀理解	0 1 1 X	
25	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't. 的閱讀理解	1 0 1 0	

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	字詞	△	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	4、5、6、11、12、13、14、15、16、17
2	常用語	X	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	7
3	文法句構/字詞	○	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	21
4	篇章/文本	△	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	8、9、10、18、19、20、22、23、24、25
5	語音(字母拼讀規則)	△	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	1、2、3

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳○伶)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過: 3/4 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過: ☒ 未通過: 輔導日期: 3/18	☒ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過: 3/18 、3/25 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☐ 已通過: ☒ 未通過: 輔導日期: 4/8	☐ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過: 4/29 ☐ 未通過:	☒ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過: ☒ 未通過: 輔導日期: 4/23 4/25	☐ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過: 5/13 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過: 5/20 ☒ 未通過: 5/23	☒ 紙本 ☒ 數位	蕭欣怡

備註: 請依據學生未通過科目, 分科填具

授課教師:

教師兼圖書館主任 蕭欣怡

承辦人:

教師兼國中部主任 戴美倫

承辦主任:

教師兼國中部主任 戴美倫

校長:

臺南市立成功高級中學 校長 陳仲卿