

# 臺南市立土城高中學習扶助 入班通知單

## 給家長的一封信

上課時間修改版

親愛的家長，您好：

近年來，教育部國民及學前教育署持續推動學習扶助，利用課餘時間協助課業表現落後的學生，能獲得更多的照顧與學習機會，期盼能將每個孩子的基本能力帶起來，而學習扶助亦受到社會各界的關注與肯定。

學校希望能夠幫助這群孩子們，讓他們能在學習扶助的幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。今年學校會繼續為學生進行課後學習扶助，每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不得低於六人，經費由教育部國民及學前教育署全額補助，家長不需再繳額外的費用。

以下為開課的科目與上課時間：

\*學習扶助課程

二年級---國文、英語、數學

\*上課時間（視排課情形決定上課天數）：

星期一 第八節 數學

星期二 第八節 國文

星期三 第八節 英語

每一位孩子都是一顆希望的種子，孩子們最需要的就是我們老師和家長們多一點的關懷、鼓勵或協助。期盼您能熱情鼓勵學生參與學習扶助，改善學習落差，營造「我的未來不是夢」！

臺南市立土城高中 國中部主任 敬上

## 學習扶助回條

我願意參加課程並切實遵守上課規範。

另有安排，無法參加。

無法參加之原因：\_\_\_\_\_ (務必填寫原因，學校後續輔導追蹤)

學生姓名： 班級： 年 班

家長簽名： 家長聯絡電話：



確保學生學力品質 成就每一個孩子

## 家長同意書

本校本學期繼續推動暑期輔導基礎班(學習扶助國英數三科)，利用課餘時間協助課業需要個別加強的學生，使其能獲得更多的照顧與學習機會，期盼能將每個孩子的基本能力帶起來。

學校希望能夠幫助這群孩子們，讓他們能在小班教學及個別加強的幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。本校基礎班每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不得低於六人，經費由教育部國民及學前教育署全額補助，家長不需再繳額外的費用。

以下為開課的科目與上課時間：

\*基礎班課程(學習扶助)時間：

暑期輔導 國二 英數二科 採分組教學  
國三 國英數三科 採分組教學

每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需要的就是我們老師和家長們多一點的關懷、鼓勵或協助。期盼您能熱情鼓勵學生參與學習扶助，改善學習落差，營造「我的未來不是夢」！

上城高中 國中部主任 敬上

### 暑輔基礎班(學習扶助——國英數分組教學)回條

我願意參加課程並切實遵守上課規範。

另有安排，無法參加。

班级： 年 班 學生姓名：

家長簽名：

## 家長同意書

本校本學期繼續持續推動第八節基礎班(抽離上學習扶助)，利用課餘時間協助課業需要個別加強的學生，使其能獲得更多的照顧與學習機會，期盼能將每個孩子基本能力帶起來。

學校希望能夠幫助這群孩子們，讓他們能在小班教學及個別加強的幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。本校第八節基礎班每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不得低於六人，經費由教育部國民及學前教育署全額補助，家長不需再繳額外的費用，表現良好也有獎勵制度。

以下為開課的科目與上課時間：

\*基礎班課程(學習扶助)時間:113學年度第二學期 第八節

國英數三科各一節(申請教育局經費補助)

社會自然兩科各一節 (學校自籌經費支付)

每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需要的就是我們老師和家長們多一點的關懷、鼓勵或協助。期盼您能熱情鼓勵學生參與學習扶助，改善學習落差，營造「我的未來不是夢」！

土城高中 國中部主任 敬上

### 第八節基礎班(學習扶助)回條

我願意參加課程並切實遵守上課規範。

另有安排，無法參加。

無法參加之原因: \_\_\_\_\_ (務必填寫原因，學校後續輔導追蹤)

班級：二年一班 學生姓名：黃

家長簽名：吳

第八節基礎班(學習扶助)回條

我願意參加課程並切實遵守上課規範。

另有安排，無法參加。

無法參加之原因: \_\_\_\_\_ (務必填寫原因，學校後續輔導追蹤)

班級：一年 2 班 學生姓名：陳

家長簽名：陳

第八節基礎班(學習扶助)回條

我願意參加課程並切實遵守上課規範。

另有安排，無法參加。

無法參加之原因: \_\_\_\_\_ (務必填寫原因，學校後續輔導追蹤)

班級：七年二班 學生姓名：

家長簽名：

第八節基礎班(學習扶助)回條

我願意參加課程並切實遵守上課規範。

另有安排，無法參加。

無法參加之原因: \_\_\_\_\_ (務必填寫原因，學校後續輔導追蹤)

班級：二年一班 學生姓名：陳

家長簽名：王